



EB1/PE das Figueirinhas

Plano Anual de Atividades

2024 - 2025



Ficha técnica

TÍTULO: PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ELABORAÇÃO:

Coordenação: Professora Isabel Alves e Maria da Luz Castro (Diretora)

Equipa de Docentes: Sérgio Ribeiro e Stephanie de Melo

ANO LETIVO: 2024-2025

MORADA: EB1/PE das Figueirinhas

Rua da Escola, 9125-131 Caniço

TELEFONE: 291 146 039

EMAIL: eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

SÍTIO DA INTERNET: <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>

Índice

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Enquadramento Legal	4
2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR	5
2.1. Crianças/Alunos	5
2.2. Pessoal Docente	6
2.3. Pessoal Não Docente	6
2.4. Oferta Educativa / Formativa	6
2.5. Operacionalização da distribuição do serviço	8
2.6. Calendário Escolar (Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022) ...	11
2.7. Horário de funcionamento	13
3. DIMENSÃO CURRICULAR	14
3.1. Opções curriculares da escola	15
3.2. Distribuição da carga horária das componentes de currículo.	17
3.3. Distribuição da carga horária das atividades de enriquecimento curricular (AEC)	17
3.4. Domínios de Educação para a Cidadania	18
3.5. Critérios de Avaliação dos Alunos	19
4. PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR	20
4.1. Momentos de reunião:	20
4.2. Atendimento aos Encarregados de Educação	21
4.3. Momentos de participação dos Encarregados de Educação	21
5. OUTROS	23
5.1. Relação Escola / Comunidade	23
5.2. Planos de formação	23
6. OUTRAS INFORMAÇÕES	24
7. ÁREAS DE INTERVENÇÃO	25
8. PLANO DE FORMAÇÃO	46
8.1. Comunidade Educativa	46
9. Avaliação do PAA	49
9.1. Acompanhamento e monitorização	49
9.2. Avaliação Final	49
9.3. Responsáveis pela elaboração	49
10. Aprovação/Divulgação	49

1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da EB1/PE das Figueirinhas tem como propósito principal organizar e direcionar as ações pedagógicas, culturais e sociais, de acordo com as diretrizes curriculares e os valores institucionais que orientam a sua comunidade escolar. Este documento foi elaborado com a participação ativa das diferentes equipas de intervenientes, visando promover uma educação de qualidade que atenta às necessidades e interesses dos alunos/crianças, além de contribuir para o desenvolvimento integral do cidadão.

As atividades previstas diligenciam não apenas o fortalecimento da aprendizagem académica, mas também a formação humanista e social, promovendo o respeito, a cidadania, a ética e o desenvolvimento de competências para a vida em sociedade.

O presente plano, foi estruturado com base nos compromissos de melhoria elencados no PEE, e tem como foco a melhoria continua do processo de ensino aprendizagem e a oferta de experiências significativas para as crianças/alunos. Sustentando uma filosofia de escola que se pretende inclusiva aberta e inovadora, o presente documento, tal como a dinâmica relacionada às múltiplas variáveis do processo educativo, é um documento aberto, sujeito à construção e revisão permanente.

Em suma, as atividades propostas no PAA deverão garantir o sucesso dos objetivos e metas previstos no PEE.

1.1. Enquadramento Legal

O Plano Anual de Atividades está definido na portaria 110/2002 de 14 de agosto, que aprova o regime de criação das escolas a tempo inteiro, onde são emanadas recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da RAM.

2. ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1. Crianças/Alunos

Nº de turmas	Turmas/ Nº de alunos		Total
11	Pré 1	22	67
	Pré 2	23	
	Pré 3	22	
	1.º A	19	164
	1.º B	18	
	2.º A	21	
	2.º B	20	
	3.º A	23	
	3.º B	24	
	4.º A	20	
	4.º B	19	
Total de alunos da escola	231		

ASE	1.º escalão	2.º escalão	3.º escalão
Pré-Escolar	6	11	25
1.º Ano	8	7	9
2.º ano	7	7	14
3.º ano	5	8	18
4.º ano	5	5	12
Total por escalão	31	38	78
Total	147		

2.2. Pessoal Docente

DOCENTES							
Grupo	110	100	110 EE	100 EE	120	160	150
N.º	16	10	1	3	2	2	2
TIPO DE VÍNCULO							
Vínculo	Q.E.			Q.Z.P.1		Contratado	
N.º	16			19		1	

2.3. Pessoal Não Docente

Pessoal Não Docente	Total	16
	Técnico Superior	1
	Assistente Técnico	1
	Assistentes Operacionais	9
	Técnicas de Apoio à Infância	5

2.4. Oferta Educativa / Formativa

A EB1/PE das Figueirinhas disponibiliza a seguinte oferta educativa/formativa

Oferta educativa
Educação Pré-Escolar
Ensino Básico - 1.º Ciclo
Atividades de Enriquecimento do Currículo
Clubes
Ocupação dos Tempos Livres

2.4.1. Pré-Escolar

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO
Biblioteca - Hora do Conto
Educação Física
Inglês
Expressão Musical

2.4.2. 1.º Ciclo

CLUBES	
Nome	Turmas
English is Fun	1.ºA;1ºB; 2.ºA, 2.ºB
Escola Azul	3.ºA; 3.ºB; 4.ºB
Expressão Plástica	1.ºA; 1.ºB; 3.ºB; 4.ªA; 4.ºB
Educação Artística (Instrumental)	4.ºA, 4.ºB
Educação Artística (Cordofones)	3.ºA
Educação Artística (Expressão Dramática)	2.ºA, 2.ºB
A hora do SuperQuinas	1.ºA; 1ºB; 2.ºA, 2.ºB

2.5. Operacionalização da distribuição do serviço

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	Serviço	
150	Agostinho Trindade de Freitas	L	AEC/C	E@C/ EA
110	Aida Cristina Jordão Cardoso de Sousa	L	AP	Apoio/estudo
110	Albertina de Ornelas Gonçalves Lucas	L	AEC	Apoio/Substituição
110	Alexandra Maria Fernandes Mota	L	AC	3.ºB
110	Ana Maria Gonçalves Araújo Baptista	L	AP/C	3.ºA e 3.ºB
-----	Ana Paula Vieira Vares	L	TSB	Biblioteca
160	António Manuel Pessoa Alves	M	AC/AEC	E@C-EF e EF 1ºA, 1ºB Projeto SQ 1.ºs e 2.ºs ano
100	Carla Cristina Freitas Nóbrega Freitas	L	PE	Pré 3
100	Cláudia Margarida Pestana Alencastre Mota	L	PE	Pré 1
110EE	Dânia Cristina Pereira da Silva	L	EE	2.ºA, 2ºB, 3.ºB
110	Dina Maria Figueira de Sá	L	AC	3.ºA
100	Ema Filipa da Silva Quintal de Jesus Azurov	L	PE	Pré 1
120	Hugo Fernando carvalho Fonseca	L	AEC/C	Estudo e clube Inglês
110	Iolanda Marília de Jesus Gouveia e Trigo	L	AC	4.º B
110	Isabel Maria Gomes Pereira Alves	L	AC	2.ºB
110	Judite de Jesus Oliveira Duarte	L	AC	1.ºA
100	Lígia Maria da Costa Pinto Paixão	L	PE	Pré 1
110	Lília Maria Silva Vieira Gouveia	L	AC	2.ºA
100EE	Lurdes Maria Freitas Mesquita de Ramos	L	PE/1.ºciclo	Pré 3/3.ºA
110	Maria do Carmo Gouveia Rodrigues	B	AP/Est	1ºA, 1ºB
110	Maria João Rodrigues Pimenta Henriques	L	AEC	Apoio/Substituição

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	Serviço	
110	Maria da Luz Ferreira Quintal Castro	L	DIREÇÃO	-----
110	Maria Vanda Góis Franco	L	AEC/C	TIC
100	Mariana de Azevedo Ribeiro Estrela	D	PE	Pré 3
100	Nélia da Conceição Gouveia V. Cardoso	L	PE	Pré3
160	Nuno Ricardo Gouveia Camacho	L	AEC/C	EFM
100EE	Raquel Sofia Ferreira da Silva	L	PE	Pré 1 e Pré 2
110	Regina Célia Fernandes Rodrigues	L	AEC	Estudo/AP
110	Rubina de Sousa Melim	L	AEC	Expressão Plástica
100	Rubina Paixão Capelo Pinto	L	PE	Pré 2
100	Sandra da Conceição Oliveira Duarte Nóbrega	L	PE	Pré 2
110	Sandra Patrícia Freitas de Nóbrega	L	AC	1.ºB
150	Sérgio Joaquim Cavadas Ribeiro	M	AEC/C	E@C/ EA
110	Stephanie Anunciação de Melo	L	AC	4.ºA
100	Susana José Nunes Freitas Vieira	L	PE	Pré 2
120	Vera Carla Pinheiro Ferreira	L	AEC/C	Inglês
100EE	Vera Mónica Ramos Trindade	L	EE	1.ºA, 1.ºB, 4.ºA e 4.ºB

Legenda:

Bacharelato (B); Licenciatura (L); Mestrado (M); Doutoramento (D); Pré-Escolar (PE); Atividades Curriculares (AC); Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC); Educação Especial (EE); Apoio Pedagógico e substituição (AP); Técnica Superior de Biblioteca (TSB); Educação Artística (EA); Educação Físico Motora (EFM); Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

2.5.1. Distribuição de tarefas

DESIGNAÇÃO	DOCENTE	EQUIPA DE TRABALHO
Coordenador do pré-escolar	Ema Azurov	Educadores de infância e educadores especializados
Coordenador do 1º Ciclo	Stephanie de Melo	Docentes titulares de turma
Coordenador das AEC`S	Rubina Melim	Docentes de Atividades de Enriquecimento do Currículo
Coordenador de formação PD e PND	Nélia Cardoso	Maria do Carmo, Judite Duarte, Agostinho Freitas representante do PND (Maria José Rodrigues)
Coordenador Equipa Operacional de Autoavaliação de Escola	Vanda Franco	Marília Trigo; Sandra Nóbrega; Carla Freitas, Mónica Trindade e Nuno Camacho
Coordenador do Regulamento Interno	Ema Azurov	Cláudia Mota; Regina Rodrigues; Lúcia Paixão e Lurdes Mesquita
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	Lília Gouveia	Rubina Melim; Vera Ferreira; Sandra Oliveira e Dânia Silva
Coordenador do Plano Anual de Atividades	Isabel Alves	Stephanie Melo e Sérgio Ribeiro
Coordenador Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Alexandra Mota	Dina Sá; Hugo Fonseca; Paula Vares e Rubina Pinto
Coordenador Secção de Avaliação de Desempenho Docente	Maria da Luz Castro Presidente	Maria João Henriques - secretário e Carla Freitas
Avaliadores Internos	---	Ana Maria Baptista; Albertina Lucas e Susana Vieira
Equipa EMAEI	Vera Mónica Trindade - Presidente	Albertina Lucas, Rubina Pinto, Ana Maria Baptista (representante legal da direção)
Coordenador Comissão de festas	Sérgio Ribeiro	Nuno Camacho; Vera Ferreira; Cláudia Mota; Rubina Melim; Rubina Pinto; Agostinho Freitas; Susana Vieira
Coordenador Apoio Pedagógico	Maria do Carmo Rodrigues	Maria João Henriques, Albertina Lucas e Aida Sousa
Coordenador Segurança e Risco	Hugo Fonseca	Maria da Luz Castro, Isabel Alves e todo o PND
Coordenador TIC	Vanda Franco	---

2.6. Calendário Escolar (Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022)

1.º Ciclo	Semestres		
		Início	Termo
	1.º semestre	9 de setembro de 2024	28 de janeiro de 2025
2.º semestre	03 de fevereiro de 2025	27 de junho de 2025	
1.º Ciclo	Interrupção Letiva		
		Início	Termo
	Natal	19 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
	Carnaval	3 de março de 2025	5 de março de 2025
Páscoa	14 de abril de 2025	27 de abril de 2025	
Pré-Escolar	Calendário das Atividades Educativas		
	Início	9 de setembro de 2024	Termo C. Educativa 15 de julho
	Termo	31 de julho de 2025	C. Apoio à Família
Pré-Escolar	Interrupções Educativas		
	Natal	23 a 30 de dezembro de 2024	
	1º momento de avaliação	29 a 31 de janeiro de 2025	
	Carnaval	03 de março; a 05 de março (a partir das 12h00)	
	Páscoa	17 a 24 de abril de abril de 2025	
2º momento de avaliação	1ª/2ª semana de julho de 2015		
1º Ciclo	Entrega das Avaliações		
	1ª Intercalar	14 e 15 de novembro e 2024	
	1ª Sumativa	29 a 31 de janeiro de 2025	
	2ª Intercalar	07 e 08 de abril de 2025	
2ª Sumativa	1ª/2ª semana de julho de 2025		

2.6.1. Calendarização de Provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA)

PERÍODO DE APLICAÇÃO	ANO DE ESCOLARIDADE	
De 19 a 23 de maio de 2025	4.º ano Português (41)	
De 26 a 30 de maio 2025	4.º Ano Inglês (45)	
De 2 a 6 de junho 2025	4.º Ano Matemática e Estudo do Meio (42)	
Para cada período de aplicação, as escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (ModA), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos, garantindo, sempre, que todos os alunos realizarão as provas no dia escolhido desse período.		

2.7. Horário de funcionamento

	Manhã*				Tarde		
	Início	Lanche	Termo	Almoço	Início	Lanche	Termo
A.C.	08:15	1.º e 2.º ano 10:30	13:15	1.º e 2.º ano 13:15	13:30	3.º e 4.º ano 15:30	18:30
A.E.C	08:15	3º e 4.º ano 09:45	12:15	3.º e 4.º ano 12:15	14:30	1º e 2.º ano 16:30	18:30
Prés	08:30	09:30		11:45		15:00	18:30

3. DIMENSÃO CURRICULAR

GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA

Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Componentes de currículo	Gestão da Flexibilidade Curricular (horas)			
	Esp@ço do Conhecimento			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Português	1	1	1	1
Matemática	1	1	1	1
Estudo do Meio	0,5	0,5	0,5	0,5
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música)	1	1	1	1
Educação Física	1	1	1	1
Apoio ao Estudo	0,5	0,5	0,5	0,5
Cidadania e Desenvolvimento a)	x	x	x	x
TIC a)	x	x	x	x
Total	25			
EMRC b)	1			
a) Áreas de integração curricular transversal. b) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.	Esp@ço do Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> • 1.º ano: 5 horas - 20% • 2.º ano: 5 horas - 20% • 3.º ano: 5 horas - 20% • 4.º ano: 5 horas - 20% 			

3.1. Opções curriculares da escola

• Domínios de Autonomia Curricular - DAC para trabalho interdisciplinar
• Alternância de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo
• Desenvolvimento de trabalho prático ou experimental
• Integração de projetos desenvolvidos na escola no horário semanal

Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

Além do projeto educativo de escola que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, a escola utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Plano Anual de Atividades, o Projeto Curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador no pré-escolar e o Plano Curricular de Turma (PCT), da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º Ciclo. A elaboração dos mesmos exige a adequação e a diferenciação pedagógica, de modo a corresponder às particularidades de cada turma e a permitir a articulação horizontal das aprendizagens.

Quanto às prioridades e opções curriculares estruturantes no desenvolvimento do planeamento curricular, a escola tomou as seguintes:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças e dos alunos, promovendo a qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.
- Planificar as diferentes componentes de currículo.
- Explicitar os critérios de avaliação.
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas.
- Desenvolver competências de pesquisa, reflexão e avaliação.
- Valorizar as artes, as ciências, as TIC, o desporto e as humanidades.
- Definir a estratégia de educação para a cidadania da escola.
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

As opções curriculares da escola concretizam-se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

- Combinação parcial de componentes de currículo com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.
- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa.

O conselho escolar aprovou mecanismos de monitorização e avaliação de todo o processo de ensino e aprendizagem com recurso a:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;
- Aprovação dos PCG e PCT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, fichas, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação de educação especial;
- Consulta de boletins de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades;

3.2. Distribuição da carga horária das componentes de currículo.

Componentes de currículo		Carga horária semanal		
		1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos	
Cidadania e Desenvolvimento	TIC	Português	7h	7h
		Matemática	7h	7h
		Estudo do meio	3h	3h
		Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)	5h	5h
		Educação Física		
		Apoio ao Estudo	2h	1h
		Oferta Complementar 1.º e 2.º ano (Inglês)	1h	----
Inglês	----	2h		
Total		25 horas	25 horas	
Educação Moral e Religiosa (oferta obrigatória e de frequência facultativa)		1h	1h	

3.3. Distribuição da carga horária das atividades de enriquecimento curricular (AEC)

AEC	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
TIC	1h	1h	2h	2h
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Modalidades Artísticas	1h	1h	2h	2h
Expressão Físico-Motora	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	4h	4h	4h	4h
Expressão Plástica	2h	2h	1h	1h

3.4. Domínios de Educação para a Cidadania

A Educação para a Cidadania será desenvolvida transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, sob a responsabilidade do professor titular de turma, e globalmente em projetos da escola.

	Domínios	Pré-escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Grupo 1: Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino.	Direitos Humanos		x	x		
	Igualdade de género					
	Interculturalidade					x
	Desenvolvimento Sustentável					
	Educação Ambiental	x	x	x	x	x
	Saúde		x	x	x	
Grupo 2: Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico.	Risco	x	x	x	x	x
	Segurança Rodoviária	x	x	x	x	x
	Media					
Grupo 3: Domínios opcionais	Bem-estar animal			x		
	Cidadania	x		x	x	x
	Voluntariado (Liga-te e dia do Pijama)	x	x	x	x	x

Consultar: [Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.](#)

3.5. Critérios de Avaliação dos Alunos

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (artigo 22.º, ponto 1), diz-nos que a *“a avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação”*.

Para o ano letivo 2024/2025, foram definidos pelo Conselho Escolar, sob proposta do professor titular de turma, [critérios de avaliação](#), tendo sido enunciado um perfil de aprendizagem por cada ano de escolaridade.

4. PLANIFICAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR

4.1. Momentos de reunião:

Tipo	Dias	Mês	Hora
1º SEMESTRE			
Reuniões de preparação do ano letivo (Conselho Escolar)	02	setembro	09:30
	03		
	05		
	06		
(Reuniões de Pais)	06		18:00
			18:00
Reuniões mensais a) Primeira segunda - reuniões gerais b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas de docentes)	23	setembro	19:00- 21:00
	07	outubro	19:00- 21:00
	14	outubro	19:00- 21:00
	21	outubro	19:00- 21:00
	28	outubro	19:00- 21:00
	04	novembro	19:00- 21:00
	18	novembro	19:00- 21:00
	02	dezembro	19:00- 21:00
	16	dezembro	19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	29/30/31	janeiro	a agendar
2º SEMESTRE			
Reuniões mensais a) Primeira segunda - reuniões gerais b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas de docentes)	03	fevereiro	19:00- 21:00
	17	fevereiro	19:00 - 21:00
	17	março	19:00- 21:00
	07	abril	19:00- 21:00
	05	maio	19:00- 21:00
	02	junho	19:00 - 21:00
	07	junho	19:00- 21:00
	17	junho	19:00- 21:00

4.2. Atendimento aos Encarregados de Educação

1.ºA - Professora Judite Duarte		quinta-feira -14h15 às 15h15
1.ºB - Professora Sandra Nóbrega		quinta-feira - 14h15 às 15h15
2.ºA- Professora Lília Gouveia		quinta-feira - 14h15 às 15h15
2.ºB - Professora Isabel Alves		quinta-feira - 14h15 às 15h15
3.ºA- Professora Dina Sá		segunda e terça-feira -18h30 às 19h00
3.ºB- - Professora Alexandra Mota		segunda e terça-feira -18h30 às 19h00
4.ºA - Professora Stephanie de Melo		segunda-feira -18h30 às 19h00 sexta-feira - 11h30/12h00
4.ºB- Professora Marília Trigo		Segunda-feira -18h30 às 19h00 Sexta-feira - 11h30/12h00
Pré 1	Educadora Ema Azurov	quarta-feira - 18h30 às 19h00 quinta -feira - 18h30 às 19h00
	Educadora Lígia Paixão	Segunda-feira -18h30 às 19h00 quarta-feira - 18h00 às 18h30
	Educadora Cláudia Mota	terça-feira -18h30 às 19h00 sexta-feira - 18h30 às 19h00
Pré 2	Educadora Sandra Nóbrega	quarta-feira - 12h30 às 13h30
	Educadora Susana Vieira	quarta-feira - 12h30 às 13h30
	Educadora Rubina Pinto	quarta-feira - 13h30 às 14h30
Pré 3	Educadora Carla Freitas	quinta-feira -08h00 às 08h30 sexta-feira-08h00 às 08h30
	Educadora Nélia Cardoso	segunda-feira - 13h30 às 14h30

4.3. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Projetos	Ano/Turmas	Calendarização
Reuniões gerais	Pré-escolar	05/09/2024
Reuniões gerais	1.º ano	06/09/2024
Reuniões de sala	Pré-escolar	05/09/2024
Reuniões de turma	1.º ano	06/09/2024

Reuniões de turma	2.º ano	06/09/2024
Reuniões de turma	3.º ano	09/09/2024
Reuniões de turma	4.º ano	09/09/2024
Festa de Natal	Todas	18/12/2024
Festa de Carnaval	Todas	28/02/2025
Encontro geracional (atividades)	2.ºA e 2.ºB	junho
Festa de Finalistas	Pré-escolar e 4.º ano	junho
Encerramento do ano letivo	Todas	junho

5. OUTROS

5.1. Relação Escola / Comunidade

A escola estabelece parcerias, sempre que tal ajude a instituição a satisfazer necessidades suscitadas pelo Plano Anual de Atividades.

Neste ano letivo, foram estabelecidas as seguintes:

Entidade	Parceria
Associação de Pais (APAIS)	Apoio a atividades escolares Angariação de fundos
Direção Regional do Ambiente e Recursos Naturais	Dinamização de palestras Voucher de participação na decoração de Natal do Caniço Shopping
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Dinamização de palestras Apoio às famílias
Instituto de Florestas e Conservação da Natureza (IFCN)	Dinamização de palestras, ateliers e visitas
Direção Regional Agricultura	Estação Zootécnica
PSP Santa Cruz	Dinamização de palestras, ateliers
Associação Desportiva Galomar	Dinamização de atividades desportivas

5.2. Planos de formação

Anexol- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Pessoal Docente](#)
- [Comunidade Escolar](#)

6. OUTRAS INFORMAÇÕES

Anexo II- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Horários dos Docentes](#)
- [Horários das turmas](#)
- [Listas das salas/turmas](#)
- [Horários e Tarefas do Pessoal Não Docente](#)

7. ÁREAS DE INTERVENÇÃO

Tabela A - Objetivos, Metas e calendarização

OE	Metas	Indicadores de avaliação	Meios de verificação	PAA 2024/2025	PAA 2025/2026	PAA 2026/2027	PAA 2027/2028	Dimensões da ADD
1. Implementar e dinamizar um quadro de mérito escolar	1.1. Reformular o Regulamento da atribuição dos prémios de mérito. (artº 9 do estatuto do aluno e ética escolar)	Regulamento da atribuição dos prémios de mérito	Ata de reunião de conselho escolar (aprovação)	x				A e B
	1.2. Dinamizar atividades que promovam o mérito escolar	Número de atividades dinamizadas	PAA	x	x	x	x	
2. Aumentar o sucesso escolar/educativo das crianças/alunos nos resultados globais	2.1. Alcançar uma taxa de 30% de alunos ao nível do Muito Bom nos resultados globais no final do quadriénio.	Taxas de aproveitamento dos alunos	Grelhas de registo Atas de avaliação Relatório Avaliação das Aprendizagens (RAA)	x	x	x	x	A
	2.2. Reforçar estratégias de diferenciação pedagógicas em todas as turmas/grupos.		Relatórios de Apoio Pedagógico e EMAEI PCT	x	x	x	x	
	2.3. Utilizar a sala de ambientes inovadores para práticas experimentais e metodologias ativas no processo educativo/ensino, pelo menos uma vez por mês.	Número de requisições	Grelhas de requisição	x	x	x	x	
3. Melhorar as competências da expressão oral, leitura e escrita	3.1. Explorar, anualmente, em trabalho colaborativo com a Técnica Superior de Bibliotecas Escolares, pelo menos 6 obras/textos do PNL/PRL/histórias.	Número de obras/textos	Planificações/sumários PCT/PCG	x	x	x	x	A

	3.2. Realizar um momento mensal de escrita criativa/oral nas diferentes turmas/grupos.	Número de atividades	Projetos da escola/sala (PAA) PCT/PCG	x	x	x	x	
	3.3. Manter uma taxa de 97% de alunos com resultados positivos no português no final de cada ano letivo.	Taxa de aproveitamento dos alunos	Grelhas de registo Avaliação das Aprendizagens (RAA)	x	x	x	x	
4. Melhorar a compreensão/interpretação e raciocínio matemático	4.1. Operacionalizar três jogos/atividades, por ano letivo, utilizando materiais diversificados que envolvam o raciocínio lógico-matemático.	Número de atividades	Grelha de requisição PCT/PCG	x	x	x	x	A
	4.2. Manter uma taxa de 95% de alunos com resultados positivos na matemática no final de cada ano letivo.	Taxa de aproveitamento dos alunos	Grelhas de registo Avaliação das Aprendizagens (RAA)	x	x	x	x	
5. Melhorar competências Socioemocionais	5.1. Testar a aplicabilidade do “Manual de procedimento - Formas comuns de atuação relativamente aos comportamentos dos alunos”	Número de alunos com comportamentos/atitude desaproprados.	Grelhas de registo de comportamento Relatório anual do Projeto Brigada Anti briga	x	x	x	x	A e B
	5.2 Utilizar instrumentos de monitorização de atitudes comportamentais.			x	x	x	x	
	5.3. Diminuir as incidências de comportamentos desajustados fora da sala de aula em 5%.	Número de alunos com ocorrências registadas		x	x	x	x	
	5.4. Realizar, anualmente, 3 atividades de carácter social/ambiental/cultural e patrimonial.	Número de atividades desenvolvidas	Relatório de atividades (PAA) PCT/PCG	x	x	x	x	

Tabela B- Planificação das Atividades/Ações de Melhoria

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.1 3.3	• Leitura das obras em colaboração, com a técnica superior de Biblioteca: “Hora do conto”	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a oralidade e a escrita. • Promover o gosto e prazer pela leitura. • Explorar a linguagem oral e escrita através de atividades lúdicas. • Sensibilizar as famílias/comunidade para o uso e importância dos livros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros do Plano Nacional/Regional de Leitura • Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares de turma 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatórios de PCT/PCG
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.3	• Dinamização do Projeto “A Magia da Leitura”.	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar os alunos para a importância da leitura. • Realizar atividades relacionados com os projetos desenvolvidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferentes tipos de livros. • Biblioteca itinerante 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Crianças 	• Docentes	DRE	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório no PCT e PCG
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.2 3.3	• Projeto de escrita: “Eu quero, eu posso e eu escrevo!”	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pela escrita e pela Leitura. • Incentivar os alunos para a escrita de diferentes estilos literário. • Formar alunos críticos e participativos • Formar cidadãos conscientes 	<ul style="list-style-type: none"> • Caneta • Folhas • Lápis • Cores • Cartolinas 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Docentes 	<ul style="list-style-type: none"> • Professoras: Isabel Alves e Lília Gouveia 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição dos trabalhos (3)
2 3	2.1 2.2 3.3	• Encontro com escritores e ilustradores	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos • Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores. • Fomentar o gosto pela leitura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros • Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade e escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Vares • Dina Sá • Maria do Carmo • Regina Rodrigues 	• A definir	• A definir	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório da atividade
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.3	• Projeto Baú de Leitura	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto dinamizado no 1º ciclo e Pré-Escolar, com diversas atividades e iniciativas procurando fomentar o gosto pela leitura e escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kits de leitura e de escrita • Livros 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Paula Vares 	<ul style="list-style-type: none"> • Intercâmbio com outras escolas de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório do Projeto Concelhio

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
							Envolvidas no Projeto		
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.3	• Projeto “Bem Declamar para Todos Encantar!”	<ul style="list-style-type: none"> • Promover e incentivar à leitura de poemas, contos, histórias, textos, etc. • Escrever poemas simples sobre temas significativos do imaginário e das vivências dos alunos. • Comunicar de forma audível e perceptível. • Desenvolver a capacidade de estar diante de um grupo exprimindo-se com clareza. • Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Livros com poemas, lengalengas, histórias, trava-línguas, contos tradicionais, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes titulares e alunos das turmas de 1º, 2º, 3º e 4º anos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes: Sérgio Ribeiro • TSBE Paula Vares 		<ul style="list-style-type: none"> • Semana março: Dia Mundial do Teatro 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final.
1 2 3	1.2 2.1 2.2 3.3	• Campeonato interno de soletração	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a oralidade e a escrita; • Explorar a linguagem oral através de uma atividade lúdica/competitiva; • Desenvolver a concentração e a memória; • Sensibilizar as famílias/comunidade para a importância de escrever sem erros ortográficos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cronómetro • Lista de palavras 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor de Educação Física • Alunos dos 3ºs e 4ºs anos 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor de Educação Física - Nuno Camacho 	<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não existe 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Classificação do campeonato • Notas na área curricular de português
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	• Participação no campeonato Regional de Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas. • Desenvolver o raciocínio matemático. • Desenvolver estratégias de resolução de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/tabletes. • Provas de matemática. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Regina Rodrigues 	<ul style="list-style-type: none"> • DRE 	<ul style="list-style-type: none"> • A definir 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
									• Relatório do Projeto.
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	• Jogos Matemáticos	<ul style="list-style-type: none"> • Promover uma relação positiva e descobrir o lado lúdico da disciplina. • Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países. 	<ul style="list-style-type: none"> • Jogos plastificados • Tampas de garrafas • Material de escrita 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos 3º e 4º anos • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> Docentes • Regina Rodrigues 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final do Projeto
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	• Canguru matemático realização de uma prova	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. • Estimular o gosto pela Matemática • Atrair os alunos que têm receio da matemática e descubram o lado lúdico da disciplina. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/tabletes • Provas de matemática 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadora Vanda Franco • Colaboradores titulares de turma (2.º, 3.º e 4.º ano) 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidad e de Coimbra 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	• O Castor informático - realização de uma prova.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o pensamento computacional. • Utilizar conceitos matemáticos para o desenvolvimento do pensamento computacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tabletes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidad e do Porto, juntamente 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
							com a TreeTree2.		
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • A Hora do código- • Participação no evento mundial “Hour of code” 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhar conceitos matemáticos através da programação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/ tabletes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	Hour of Code and Computer Science Education Week Advisory and Review Committees, Microsoft, Apple, Amazon, Boys and Girls Clubs of America and the College Board.	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º semestre 	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participações na prova.
1 2 4	1.2 2.1 2.2 4.1 4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Pmate Participação na competição em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação na resolução de problemas matemáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Computadores/tabletes 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente Vanda Franco 	<ul style="list-style-type: none"> • Universidade de Aveiro 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.º e 2.º semestres 	<ul style="list-style-type: none"> • Posição dos alunos na prova. • Número de participações na prova.
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Passatempo de Natal - “Vamos decorar o 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade; • Sensibilizar os alunos/crianças para a importância da reutilização de materiais de desperdício; 	<ul style="list-style-type: none"> • Material reutilizável; • Material escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do Pré-escolar, • Alunos do 1.º 	<ul style="list-style-type: none"> • Educadora Rubina Pinto e Rubina Melim 	<ul style="list-style-type: none"> • ICFN • Caniço Shopping 	<ul style="list-style-type: none"> • De outubro a janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registo fotográfico;

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		Caniço Shopping conservando a natureza” <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de decorações natalícias com materiais reutilizáveis. • Exposição dos trabalhos no Caniço Shopping; • Montagem e desmontagem das decorações. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover tradições; • Proporcionar momentos de desenvolvimento social e emocional das crianças/alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Impressora 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes 				
2 5	2.1 2.2 5.1 5.2 5.3	<ul style="list-style-type: none"> • Projeto “Brigada AntiBriga”. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar e motivar as crianças/alunos, para a resolução de conflitos no espaço recreio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colares com estrelas • Capa de Registo das ocorrências. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Educadoras • Técnicas de Apoio à Infância • Alunos do 1º Ciclo • Crianças do Pré-escolar 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenação Alexandra Mota - Rubina Pinto - Hugo Fonseca - Dina Sá - Paula Vares 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	Relatório final.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Erasmus + “Do not let water leave us” 	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente. Desenvolver atividades conducentes à aquisição de competências na área do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> Computadores Internet Tabletes. 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 4.º ano. 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Vanda Franco Equipa: Isabel Alves, Marília Trigo, Nuno camacho, Sérgio Ribeiro, Stephanie de Melo, Lilia Gouveia 	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus+ 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do Ano letivo 	Relatório final.
2 3 5	2.1 2.2 3.3 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Projeto: Dia Nacional do Pijama Recolher de donativos junto da comunidade educativa. Realizar atividades lúdicas no pavilhão da escola, na qual a comunidade escolar está vestida de pijama. Leitura e exploração de uma obra relativa ao tema. 	<ul style="list-style-type: none"> Educar para a cidadania: <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar crianças e Enc. Educ. para o direito de todos terem um lar e uma família; Promover a solidariedade e a prática de valores. Promover o intercâmbio entre escolas. 	<ul style="list-style-type: none"> CD, aparelhagem, pavilhão 	<ul style="list-style-type: none"> Crianças do Pré-escolar Alunos do 1º Ciclo Pessoal Docente Pessoal Não Docente Pais 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Coordenação:</u> <ul style="list-style-type: none"> Carla Freitas Nuno Camacho Dânia Silva Mónica Trindade Rubina Melim 	<ul style="list-style-type: none"> Entidade “Mundos de Vida” Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> 20 de novembro 	<ul style="list-style-type: none"> Reflexão dos educadores e professores. Nível de adesão à atividade.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Dia Internacional da pessoa com deficiência: “Cultivar os valores da vida!”; • Preparação para o evento (decoração do espaço e elaboração de adereços); • Receção à escritora Sofia Henriques; • Apresentação da obra: “Ilha dos Girassóis” pela autora; • Entrega de uma lembrança à autora; • Sessão de autógrafos; • Realização de atividades alusivas ao tema nas salas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover a inclusão e a equidade; • Promover a autoconfiança demonstrando que todos somos importantes e podemos fazer a diferença; • Sensibilizar para o mundo dos valores: empatia, assertividade, altruísmo e humildade, aceitando e valorizando as diferenças de cada um; • Reconhecer a importância dos valores nas ações quotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> • História; • Aparelho e microfone; • Material de decoração diverso; • Material de desgaste; • Material de desperdício • Terra e sementes; • Outros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes especializadas 	Editora Liberal	<ul style="list-style-type: none"> • Semana entre 2 e 6 de dezembro. 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório Final.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Dinamização do Projeto para a Segurança e Prevenção de Riscos. • Sensibilizações • Vídeos de explicação e sensibilização • Participação na atividade “A Terra Treme” • Realização de exercícios internos 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de uma cidadania ativa, segundo o Quadro Estratégico de cooperação Europeia; • Dotar os alunos de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos • Implementar medidas de autoproteção do estabelecimento escolar • Desenvolver os temas do Projeto Educação para a segurança e prevenção de riscos 	<ul style="list-style-type: none"> • Quadro interativo • Computador 	<ul style="list-style-type: none"> • Delegado de segurança • Docentes • Educadoras • Assistentes operacionais • Técnicas de apoio à Infância • Parceiros do projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsável - Hugo Fonseca • Equipa - PND - Diretora - Isabel Alves 	<ul style="list-style-type: none"> • SRECT • Serviço Regional de Proteção Civil • Associação o Insular de Geografia • Instituto de administração e saúde 	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Balanço Final do Projeto
5.	5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Simulacro de sismo “A Terra Treme” 	<ul style="list-style-type: none"> • Facultar aos alunos o acesso a novas vivências e saberes; • Promover uma cultura de segurança; • Promover a segurança individual e coletiva. • Realização de um simulacro de sismo, sem evacuação. 	-----	<ul style="list-style-type: none"> • Toda a comunidade Escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor Hugo Fonseca. (Delegado de Segurança); • Comunidade escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proteção Civil 	<ul style="list-style-type: none"> • 5 de outubro 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Registo Fotográfico; • Atitudes; • (Comportamento, Participação e empenho)
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Semana da Educação Rodoviária 	<ul style="list-style-type: none"> • Combater a sinistralidade rodoviária na RAM. • Sensibilizar os alunos para formas de atuação perante o problema da sinistralidade rodoviária. • Dinamizar atividades relacionadas com a prevenção rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projetor • Computador • Papel fotocopiado; • Bicicletas, trotinetes e patins; 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Pessoal não docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente - Nuno Camacho 		<ul style="list-style-type: none"> • janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Promover a educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes, responsáveis e informados. 						
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Corricolar 	<ul style="list-style-type: none"> Promover o exercício físico como um instrumento de saúde; Participar em atividade lúdica, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva (desenvolvimento senso-neuro-motor) Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte cedido pela Cª Municipal de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Professores de EFM Pessoal Não Docente Polícia de Segurança Pública. Bombeiros Municipais de Santa Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Nuno Camacho 		<ul style="list-style-type: none"> junho 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Projeto Liga-Te: <ul style="list-style-type: none"> Onda Rosa Angariação de verba através da venda de produtos Elaboração de um postal para oferecer aos doentes oncológicos apoiados pela Liga Dia Rosa 	<ul style="list-style-type: none"> Consciencializar os alunos para a problemática. 	<ul style="list-style-type: none"> Peça de roupa rosa. Angariação de verba através da venda de produtos. 	<ul style="list-style-type: none"> Professores Educadoras Pessoal Não Docente Alunos do 1.º Ciclo Crianças do Pré-escolar 	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> Rubina Melim Regina Nascimento Stephanie de Melo 	<ul style="list-style-type: none"> Liga Portuguesa contra o Cancro 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório da atividade

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Semana Regional das Artes 	<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar experiências musicais e de palco Interação com outros alunos e escolas Expor trabalhos realizados pelos alunos na atividade de Expressão Plástica. 	<ul style="list-style-type: none"> Transporte cedido pela Cª Municipal de Santa Cruz Instrumentos Roupas Músicas 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos Docentes Não docentes 	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> Sérgio Ribeiro Agostinho Freitas Rubina Melim 	<ul style="list-style-type: none"> DSEA Câmara Municipal de Stª Cruz 	<ul style="list-style-type: none"> A definir 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório final
2 3 5	2.1 2.2 3.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> PROJETO ESCOLA AZUL Promover um momento mensal de criação escrita/oral com temática sobre o oceano: representação dos oceanos e continentes, teoria da deriva continental... - Observação de algas e outros seres do mar; Apadrinhamento da zona mar "RIU PALACE"; - Assinalar datas 	<ul style="list-style-type: none"> Abordar com os alunos temas ambientais (alterações climáticas, reciclagem...) Explorar a problemática do Oceano Estimular os alunos a agir, intervir e decidir Cruzar diferentes áreas do saber Envolver a comunidade local Integrar alunos com diferentes idades Comunicar as suas ações Explorar a problemática do Oceano; Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; Cruzar diferentes áreas do saber Envolver a comunidade local; 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador Projektor Material de desgaste Cola Papel (crepe, lustro...) Canetas Papel cenário Material reutilizável (caixas, garrafas, tecidos...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conselho Escolar Pais/Encarregados de Educação Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo Assistentes Operacionais Biólogos Coordenadora Regional e Coordenadores de Escolas Azuis 	Equipa Responsável <ul style="list-style-type: none"> Maria do Carmo (coordenadora) Nélia Cardoso Rubina Melim Sérgio Ribeiro 	<ul style="list-style-type: none"> IFCN DRM (Direção Regional do Mar) Secretaria do Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano letivo 	Relatório <ul style="list-style-type: none"> Final

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		importantes; - Elaboração de PPT; - Elaboração de vídeos; • Exposições; • Palestras; • Decoração da escola com trabalhos dos alunos; • Canções; • Dramatizações							
5	5.4	Desporto Escolar	<ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências desportivas aos alunos fora do contexto escolar. • Participar em atividades lúdicas, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva. • Desenvolver o sentido de disciplina, persistência e paciência. • Promover a realização de atividades rítmicas e expressivas através da dança 	Transporte cedido pela Direção de serviços do Desporto Escolar (DSDE)	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos. • Materiais criados pelos alunos. • Roupas cedidas pela DSDE. Música e coreografias organizadas e criadas pela DSDE.	Docente Nuno Camacho	Desporto Escolar	• Ao longo do ano	Relatório final
5	5.4	Natação	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizar-se com a água • Aprender a respirar corretamente • Aprender estilos de nado básico • Treinar a coordenação motora • promover espírito desportivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Material natação -Chinelos - touca 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor de natação • Professor EF 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Francisco Figueiredo • Nuno Camacho 	• C ^a Santa Cruz	• Ao longo do ano	• Observação direta

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> • Reforçar a autoconfiança 	<ul style="list-style-type: none"> - fato de banho - fato de banho 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistente Operacional 				
2 5	2.1 2.2 5.4	Palestras/sensibilizações dinamizadas pelos agentes da PSP	<ul style="list-style-type: none"> • Conter a expressão dos fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar; • Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima relacional positivo; • Manter os alunos alerta de como reagir em determinadas situações 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Quadro interativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Crianças 	Titulares de turma	PSP de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário de satisfação
2 5	2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Dia da Amizade • Apresentação de uma dramatização alusiva à temática; • Realização do: "Estendal da Amizade" 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar o valor da amizade; • Ilustrar a importância da amizade; • Cultivar a empatia; • Aprender a resolver conflitos de forma construtiva; • Transmitir valores e lições; • Favorecer a interação entre as crianças/ alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Acessórios e adereços; • Cenário; • Corda ou barbante, • Molas de roupa ou clips, • Papéis coloridos • Canetas, lápis de cor ou tintas • Tesoura; • Fitas decorativas ou enfeites (opcional). 	<ul style="list-style-type: none"> • Crianças do Pré-escolar, • Alunos do 1º ciclo; • Docentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grupo de educadoras. 		<ul style="list-style-type: none"> • Dia 14 de fevereiro 2025. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta; • Depoimento do grau de satisfação das crianças; • Registo fotográfico; • Relatório da atividade.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2 3 4 5	2.1 2.1 3.3 4.1 5.4	• Ações de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> • Informar sobre os problemas ambientais atuais • Ensinar práticas sustentáveis que podem ser adotadas no dia a dia • Incentivar atitudes e hábitos ecológicos • Conhecer a diversidade de espécies de plantas da Madeira • Conhecer o lobo marinho 	<ul style="list-style-type: none"> • Computador • Vários tipos de materiais de acordo com a palestra ou saída de campo 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • Professores 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Técnicos do IFCN 	IFCN	• Ao longo do ano	Observação direta: nível de satisfação/participação dos alunos
2 3 5	2.1 2.2 3.3 5.4	• Ações de sensibilização	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar cenários inovadores. • Fomentar para a importância da produção agrícola, apícola e pecuária sustentável. 	• A definir	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Alunos • Crianças 	• Titulares de turma	• Estação Zootécnica Madeira Drº Carlos Dória	• Ao longo do ano	Questionário de satisfação
2 3 4 5	2.1 2.2 3.3 4.2 5.4	Visitas de Estudo	<ul style="list-style-type: none"> • Complementar o estudo dos temas abordados nas diversas áreas curriculares. • Treinar competências sociais fora do espaço escolar. 	• Transporte cedido pela Cª Municipal de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> • Professores • Educadoras • Técnicas de apoio à Infância • Alunos do 1º Ciclo • Crianças do Pré-escolar 	• Docentes titulares de turma	• Cª Municipal de Stª Cruz	• A definir	
2 3 4 5	2.1 2.2 3.3 4.2 5.4	Comissão de Festas: • Natal • Carnaval • Dia da Criança • Dia da Ascensão	<ul style="list-style-type: none"> • Assinalar festivamente datas significativas; • Preservar as tradições. • Desenvolver a criatividade dos alunos; • Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio; 	<ul style="list-style-type: none"> • Materiais diversos • Roupas • Acessórios 	<ul style="list-style-type: none"> • Docentes • Discentes • Assistentes operacionais • Técnicas de apoio à Infância 	<ul style="list-style-type: none"> • Coordenador: Sérgio Ribeiro • Equipa Operacional: Rubina Melim • Nuno Camacho • Susana Vieira 	<ul style="list-style-type: none"> • Junta de Freguesia • Pingo Doce (supermercado) 	• Ao longo do ano	Relatório Final

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		• Encerramento das atividades letivas	• Proporcionar experiências culturais aos alunos dentro e fora do contexto escolar.		• Associação de Pais • Encarregados de Educação	• Vera Ferreira • Rubina Pinto • Cláudia Mota • Agostinho Freitas			
2 5	2.1 2.2 5.4	• Festa da cebola	• Preservar as tradições. • Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio; • Proporcionar aos alunos experiência fora da sala de aula • Participar nas atividades da freguesia	• Confeção das roupas: • Tecidos • Material de desgaste • Aparelhagem • Carro	• Comunidade educativa	• Assistente operacional: Maria José • Professor Nuno Camacho	• Junta de Freguesia do Caniço	• abril	• Observação direta
5	5.4	• Plogging	• Reduzir o lixo em áreas públicas • Promover a coleta e descarte correto de resíduos • Sensibilizar a comunidade • Educar sobre a reciclagem	• Sacos do lixo • Luvas	• Comunidade Educativa	• Docentes que participam no evento	• Junta de Freguesia do Caniço	• abril	• Grau de satisfação
2 5	2.1 2.2 5.4	• Visita à escola EB2,3 do Caniço	• Conhecer o ambiente escolar • Explorar as instalações • Demonstrar a rotina escolar • Esclarecer dúvidas dos visitantes	• Autocarro	• Professoras do 4º ano • Alunos 4º ano	• Docentes - Marília Trigo - Stephanie de Melo	• EB2,3 do Caniço	• junho	• observação direta
5	5.4	• Viagem de Finalistas Porto Santo	• Despertar a consciência crítica dos alunos, através da reflexão e atividades pedagógicas/lúdicas; • Propiciar aos alunos do 4ºano a oportunidade de conhecer a ilha do Porto Santo, a fim de agregar	• Patrocínios Rifas Barracas para angariação de fundos (barraca de	• Alunos do 4º ano	• Titulares de turma: • Stephanie de Melo • Marília Trigo	• SRE • Enc. Educação do 4º ano • APAIS	• Segundo semestre (final)	Avaliação no PCT

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>conteúdos escolares e conhecimento prático;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a responsabilidade de todos no processo de preservação da natureza e manutenção de valores culturais; • Valorizar as riquezas do Património Histórico e Cultural; • Estimular o respeito das ideias e interação com todos os membros do grupo; • Contribuir para o desenvolvimento integral do ser humano. 	Natal, de Carnaval e da Festa da cebola.			• Junta de Freguesia do Caniço		
2 5	2.1 2.2 5.4	• Clube: - A hora do Super Quinas	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento de habilidades motoras • Promover o respeito e a cooperação • Incentivar à prática da atividade física • Incentivar ao espírito de equipa • Ensinar sobre regras e estratégias de jogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Bolas • Raquetes • Outros materiais necessários para a atividade 	<ul style="list-style-type: none"> • Professor • Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente António Alves 	Federação Portuguesa de futebol/ Associação de futebol da Madeira	<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório do projeto
2 5	2.1 2.2 5.4	• Clube English is Fun	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da língua inglesa; • Fazer apreciar a língua enquanto veículo de interpretação e comunicação do/com o mundo que nos rodeia; • Promover a educação para a comunicação, motivando para valores como o respeito pelo outro, a ajuda mútua, a solidariedade e a cidadania; • Contribuir para o desenvolvimento equilibrado das capacidades 	<ul style="list-style-type: none"> • Imagens/ gravuras; • Cartões; • Cartazes; • Tesoura; • Cartolina; • Folhas brancas; • Fotocópias • Fichas de trabalho; 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos do 1º e 2º ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente - Hugo Fonseca 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final da atividade • Observação direta

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>cognitivas e sócio-afetivas, culturais e psicomotoras da criança;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras; • Favorecer atitudes de autoconfiança e de empenhamento no saber fazer; • Estimular a capacidade de concentração e de memorização; • Promover o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem 	<ul style="list-style-type: none"> • Lápis de cor; • Cola; • Quadro; • Jogos; • Computadores • projetor 					
1 2 5	1.2 2.1 2.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> •Clube: Expressão Plástica 	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e a imaginação •Promover a originalidade •Explorar a imaginação • Aprimorar a coordenação motora fina • Ensinar técnicas diversas 	<ul style="list-style-type: none"> • Todo o tipo de material de desgaste 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos • docente 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente - Rubina Melim 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório final
1 2 5	1.2 2.1 2.2 5.3	<ul style="list-style-type: none"> •Clubes: - Educação Artística (Instrumental) - Educação Artística (cordofones) 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar as capacidades técnicas e artísticas nos vários instrumentos de sala de aula; • Aumentar a literacia musical dos alunos; • Melhorar o rendimento global dos alunos nas áreas artísticas; • Oferecer um contexto prático de implementação de medidas de diferenciação pedagógica; • Realizar música de conjunto valorizando as capacidades e potencialidades de cada aluno; •Melhorar os comportamentos dos alunos dentro e fora da sala de aula. 	<ul style="list-style-type: none"> • Braguinhas • Instrumentos de percussão de altura indefinida e definida 	<ul style="list-style-type: none"> • Alunos de 3ºA, 4ºA e 4ºB 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente - Sérgio Ribeiro 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório Final do clube

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> Preparar os alunos para assistir/apresentar momentos de caráter cultural e artístico. 						
2 5	2.1 2.2 5.3 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Clube Educação Artística (Expressão Dramática) 	<p>Aumentar o conhecimento do património cultural e artístico nacional e de outras culturas, como valores indispensáveis para uma maior capacidade de participação e intervenção nas dinâmicas sociais e culturais.</p> <p>- Realizar/executar peças de teatro e danças tradicionais nacionais e internacionais.</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar o rendimento global dos alunos nas áreas artísticas; Oferecer um contexto prático de implementação de medidas de diferenciação pedagógica; Realizar coreografias em grupo, valorizando as capacidades e potencialidades de cada aluno; Melhorar os comportamentos dos alunos dentro e fora da sala de aula. Preparar os alunos para assistir/apresentar momentos de caráter cultural e artístico. 	<ul style="list-style-type: none"> Sala de aula 	<ul style="list-style-type: none"> Alunos do 2º ano 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Agostinho Freitas 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório Final do clube
3 5	3.1 3.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Projeto: "De mãos dadas com as emoções"; 	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e aceitar as suas próprias emoções, assim como a dos outros; Saber identificar expressões e sentimentos em si e no outro; 	<ul style="list-style-type: none"> Histórias; Fotocópias com imagens referentes às emoções; 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Docente Especializada 	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras: Pré 1 Pré 2 Pré 3 		<ul style="list-style-type: none"> Ao longo do ano 	<ul style="list-style-type: none"> Relatório PCG

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver o autoconhecimento e o equilíbrio emocional; • Desenvolver a oralidade e a escrita. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos/curtas metragens; • Folhas; • Cores; • Fantoques; 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnica Superior de Biblioteca(s); • Técnica de Apoio à Infância • Crianças. 				
5	5.4	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidação da rotina diária; • Atividades livres; • Jogos didáticos; • Visionamento de filmes; • Auscultação de CDs; • Jogos tradicionais; • Leitura de histórias infantis; • Desenhos livres; • Pintura; • Modelagem com plasticina; • Brincadeiras no recreio/pátio infantil; • Jogos de Psicomotricidade e expressão 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoiar as famílias nas interrupções letivas • Assegurar a segurança, a alimentação, a higiene e o bem-estar das crianças • Consolidar a rotina diária: acolhimento, higiene, alimentação, recreio, sesta/relaxamento, saída • Proporcionar momentos de diversão • Fomentar a socialização • Fomentar o gosto pelo jogo simbólico 	<ul style="list-style-type: none"> • Todos os materiais disponíveis na sala, no espaço exterior e no ginásio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de Apoio à Infância e Assistentes Operacionais 	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de Apoio à Infância • Coordenadora do Pré-escolar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ao longo do ano letivo; • Interrupções letivas: Natal/ Carnaval/ Páscoa/ Final de ano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Grelha de monitorização da Componente de Apoio à Família.

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		corporal (arcos e bolas); • Músicas e danças livres; •Dramatizações / teatro e canções.							

8. PLANO DE FORMAÇÃO

8.1. Comunidade Educativa

OE	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarizaçã o	Forma de Avaliação
2 3 4 5	2.1 2.2 2.3 3.3 4.2 5.4	<ul style="list-style-type: none"> Formação para PD, Alunos, PND e Encarregados de Educação 	<p>Para o Pessoal Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melhorar a qualidade do ensino e das aprendizagens, através da permanente atualização e aprofundamento de conhecimentos, nas vertentes teórica e prática. Aperfeiçoar as competências profissionais dos docentes nos vários domínios da atividade educativa e letiva, quer a nível do estabelecimento de educação ou de ensino, quer a nível da sala de aula. Incentivar à autoformação. Adquirir capacidades, competências e saberes que favoreçam a construção da autonomia da escola e do respetivo projeto educativo. <p>Para as Crianças / alunos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aumentar o sucesso escolar/educativo das crianças /alunos nos resultados globais Melhorar as competências da expressão oral, leitura e escrita 	A definir consoante a atividade	<ul style="list-style-type: none"> Comunidade educativa Formador 	Coordenadora <ul style="list-style-type: none"> Nélia Cardoso Equipa: <ul style="list-style-type: none"> Maria do Carmo Rodrigues Judite Duarte Agostinho Trindade 	DRE	Ao longo do ano	Relatório final

		<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar a compreensão / interpretação e raciocínio matemático. • Melhorar competências Socioemocionais. <p>Para o Pessoal Não Docente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar. • A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia da escola e do respetivo projeto educativo. • A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal. <p>Para os Pais e Encarregados de Educação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dotar os pais e encarregados de educação de capacidades de compreensão e apoio aos problemas inerentes às condições dos seus educandos no processo de crescimento da criança • Desenvolver nos pais e encarregados de educação a importância de criar hábitos e rotinas nos seus educandos • Promover nos pais e encarregados de educação competências para apoiarem os seus educandos no estudo • Desenvolver competências básicas, nos pais e encarregados de educação, 						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			para uma participação ativa no Projeto Educativo • Envolver os pais e encarregados de educação, de forma ativa e regular, na vida da escola						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Avaliação do PAA

9.1. Acompanhamento e monitorização

O acompanhamento e monitorização das atividades será da responsabilidade da equipa do PAA, pois no final do ano terão de apresentar toda a documentação relativa às atividades nele gizadas.

9.2. Avaliação Final

No final de cada ano letivo, o Plano Anual de Atividades é alvo de uma avaliação, com o objetivo de aferir o grau de consecução e de exequibilidade das atividades.

9.3. Responsáveis pela elaboração

A elaboração deste documento é da responsabilidade da equipa definida em Conselho Escolar.

10. Aprovação/Divulgação

A aprovação deste documento será em reunião de Conselho Escolar e ficará registado na ata n.º 6, do dia 4 do mês de novembro de 2024.

Este documento será divulgado:

- Site da escola <http://www.escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>;
- Placards da nossa escola;
- Associação de Pais