PLANO ANUAL DE ESCOLA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE SANTA CRUZ

2020 / 2021

http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/

Escola Básica e Secundária de Santa Cruz
Avenida 2 de Agosto de 1996, nº 9
9100 – 138 Santa Cruz – Madeira
Correio Eletrónico: ebssc@edu.madeira.gov.pt
Telefone: 291 520 050
Fax: 291 520 056
http://escolas.madeira-edu.pt/ebssc/

INTRODUÇÃO **1**
Enquadramento Legal 1
FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA **2**
Horário de Funcionamento Escolar 2
Horário de Funcionamento de Serviços 2
Calendário escolar 2020-2021 3
Recursos Físicos 4
Pessoal docente e não docente 5
Alunos 5
Ação Social Escolar 8
Órgãos de Gestão 9
Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares 11
Direção de Turma 16
Cursos de Educação e Formação 17
Ensino Noturno 18
Ensino Profissional 18
Grupos de Trabalho 19
ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA **23**
Objetivos Gerais do Projeto Educativo **23**
Metas de Transição 23
Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3 28
Matrizes Curriculares 30
Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento **37**
Oferta complementar 41
Medidas de Promoção do Sucesso Educativo **42**
Apoios Pedagógicos Acrescidos *42*
Apoios ao Estudo *43*
Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos: *44*
Tutorias *44*
DT Alunos *44*
Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 7º e 9º Anos de Escolaridade *45*
Projeto de Promoção do sucesso educativo – 7ºano *46*
Oficina de Aprendizagem *46*
Oficina de Aprendizagem Virtual *47*
Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) *48*
Português Língua Não Materna *52*
Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão **53**
Apoio da Educação Especial *53*
Unidade Especializada *54*
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI *54*
Serviço de Psicologia e Orientação *55*
Plano anual de atividades da Biblioteca **60**
Plano de TIC 61

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO 66

Critérios de Avaliação - 2º Ciclo 66
Critérios de Avaliação - 3º Ciclo 66
Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular 67
Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação 68
Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional 68
Calendário das Provas de Avaliação Externa 72
Calendário das Provas de Equivalência à Frequência 74
Reuniões de caráter Pedagógico 77

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES NÃO CURRICULARES (PANCAC) 78

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular 78
Visitas de Estudo 78
Clubes da Escola 78
Projetos da Secretaria Regional da Educação 78
Desporto Escolar 79
CLUBE EUROPEU - Erasmus+ 80

PLANO DE FORMAÇÃO DA ESCOLA 81

AUTOAVALIAÇÃO/MONITORIZAÇÃO 81

Comissão de Avaliação Interna 81
Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE 81
Projeto Curricular de Escola – PCE 81

ACOMPANHAMENTO, DIVULGAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PAE 82

ANEXOS 84

Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem 84
Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda 85
Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda 86
Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre 87
Anexo 5 – Plano Anual de Atividades 88

INTRODUÇÃO

Enquadramento Legal

De acordo com o artigo 3º do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, sobre o regime de autonomia, administração e gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira (RAM), define-se o Plano Anual de Escola (PAE) como "um documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão da escola, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos."

O PAE contempla a caracterização escolar nas suas múltiplas funcionalidades e especificidades, relativamente à gestão, administração, organização, logística, recursos materiais e humanos, ação pedagógica e respetivas orientações legais da tutela, destinada a toda a comunidade escolar e constitui-se como um instrumento de operacionalização das estratégias de ação definidas no Projeto Educativo de Escola (PEE), bem como um documento orientador e coordenador das diversas iniciativas da Escola. Nele constam, ainda, os contributos veiculados pela comunidade educativa, numa perspetiva de obtenção de um objetivo comum: a qualidade de ensino e respetivo sucesso educativo.

O PAE é um documento em construção, suscetível a alterações e atualizações face a uma Escola que se pretende ativa e aberta à mudança.

FUNCIONAMENTO/ORGANIZAÇÃO DA ESCOLA

Horário de Funcionamento Escolar

Horário Escolar		
Turnos	**Horário**	**Anos de Escolaridade**
Manhã	8 h às 13h	**5º/6º /7º anos de escolaridades**
	8h20m às 13h20m	**8º/9º anos de escolaridades/Ensino Secundário/CEF**
Tarde	13h25m às 18h25	**5º/6º /7º anos de escolaridades**
	13h45m às 18h45	**8º/9º anos de escolaridades/Ensino Secundário/CEF**
Noite	19h25m às 23h30	**Cursos de Educação e Formação de Adultos**

Horário de Funcionamento de Serviços

Horário dos Serviços	
Serviços	**Horário**
Serviços Administrativos	**De 2.ª Feira a 6.ª Feira:** das 9:30 às 16:30
Ação Social Escolar	**De 2.ª Feira a 6.ª Feira:** das 9:00 às 16:30
Biblioteca	**Manhã/Tarde:** 8:00h -18:00h **Noite:** 19:00h - 21:00h
Reprografia dos Alunos/Papelaria	**Manhã/Tarde**: 08h30m - 17h30m **Período de almoço**: 13h30m - 14h30m
Reprografia dos Professores	**Manhã/Tarde**: 07h45m - 17h30m **Período de almoço**: 12h30m - 13h00m
PBX	**De 2.ª Feira a 6.ª Feira:** das 8:30 às 23:30
Cantina	**Período de Almoço:** das 12:45 às 14:15
Bar dos Alunos	**Manhã/Tarde**: 07h30m - 17h15m
Bar dos Professores	**Manhã/Tarde**: 8h00m - 17h15m

Calendário escolar 2020-2021

O calendário escolar respeita as interrupções e término das atividades letivas definidas no despacho n. º 303 / 2020, de 12 de agosto. No âmbito do Decreto-Lei nº 55 de 6 de junho de 2018 – Autonomia e Flexibilidade Curricular – a escola optou pelo modelo semestral, na organização do ano letivo.

SEMESTRES	INÍCIO	TERMO
1º	- 11 de setembro de 2020 (2º e 3º Ciclos e CEF) - 14 de setembro de 2020 (Ensino Secundário e EFA)	27 de janeiro de 2021
2º	01 de fevereiro de 2021	09 de junho de 2021 – 9º, 11º e 12º anos de escolaridade
		15 de junho de 2021 –7º, 8º e 10º anos de escolaridade
		30 de junho de 2021 – 5º e 6º anos de escolaridade
		15 de julho de 2021 – 10º ano de escolaridade do Ensino Profissional

INTERRUPÇÕES LETIVAS		INÍCIO	TERMO
1º Semestre	**Natal**	21 de dezembro de 2020	01 de janeiro de 2021
2º Semestre	**Carnaval**	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021
	Páscoa	25 de março de 2021	05 de abril de 2021

Recursos Físicos

Espaços Físicos da Escola			
1º PISO	**2º PISO**	**3º PISO**	**4º PISO**
Receção	Sala de Sessões	Sala de Informática	Laboratório de Matemática
Ação Social Escolar	Sala de Informática	Nove Salas de Aula	Nove Salas de Aula
Papelaria/Reprografia de Alunos	Sala de Educação Musical	Sala de Educação Especial	Um Laboratório de Física
Duas salas de EVT e duas Salas de Arrecadação	Reprografia de Professores	Gabinete do Departamento de Línguas	Um Laboratório de Química
Gabinete de Animação Cultural	Biblioteca	Gabinete do Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Gabinete do Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias
Oficina de Aprendizagem Virtual	Gabinete do PBX	Salas de arrumos e arrecadações	Salas de arrumos e arrecadações
Vestiários dos Assistentes Operacionais	Serviços Administrativos	Cinco casas de banho (uma adaptada)	Duas salas de Educação Visual
Gabinete da Encarregada dos Assistentes Operacionais	Bar/Sala Convívio de Professores	Dois Laboratórios de Ciências da Natureza	
Gabinete da Associação de Estudantes	Gabinete do Conselho Executivo		
Duas Salas de Diretores de Turma	Gabinete da Comissão de Promoção da Disciplina		
Cantina	Gabinete da Psicóloga		
Bar dos Alunos	Sala da Unidade Especializada		
Sala de Trabalho dos Professores	Gabinete da Técnica de Informática		
Cinco casas de banho.	Salas de Arrecadação		
Sala do Futuro	Uma Sala de Aula (Inf.2)		
Oficina de Aprendizagem (OA)	Seis casas de banho (uma adaptada)		
Oficina - Cursos de Educação e Formação (CEF) – Eletricidade			
Outros	**Elevador**, uma **escada de emergência** e a casa das **máquinas do elevador**.		
	Polivalente e um **Pavilhão Gimnodesportivo**, espaço que é gerido pela escola.		

Pessoal docente e não docente

Pessoal Docente		
Quadro de Escola	**Quadro de Zona Pedagógica**	**Contrato a termo resolutivo**
55	78	6

Pessoal Não Docente		
Técnico Superior		**4**
Técnico de informática		1
Assistentes Técnicos	Ação Social Escolar	3
	Audiovisuais	1
	Biblioteca	1
	Laboratório	1
	Serviços Administrativos	9
Coordenador Técnico		1
Chefe de Departamento		1
Ajudante de Ação Socioeducativa		1
Assistentes Operacionais	Enc. Operacional	1
	Assistentes Operacionais	30
	Trabalhadores Subsidiados POTD+MAIS	4

Alunos

No presente ano letivo a escola possui **770** alunos, distribuídos pelos diferentes níveis de escolaridade e modalidades de ensino. Saliente-se uma turma de CEF do 1º ano (Operador de Informática) e duas turmas de CEF do 2º Ano (Eletricista de Instalações e Empregado Comercial). No Ensino Profissional: Curso Técnico de Turismo (1º/2º/3º anos); Curso técnico de Apoio à Gestão Desportiva (1º ano); Técnico de Desporto (2º/3º anos); Curso Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (2º/3ºanos); Curso Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes (1ºano). Relativamente ao ensino noturno, a Escola conta com quatro turmas de Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA Básico Nível 2 – B3 (2º ano); EFA Secundário – Tipo A/B/C (1º/2º anos); EFA Mecatrónica DC (3º ano). Na turma A do 7º ano de escolaridade, em conformidade com Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de junho, desenvolve-se um Projeto de Promoção do Sucesso Educativo, promovido pela Secretaria Regional de Educação.

Tabela - Distribuição dos alunos por turma

2º Ciclo - 145			
5º ANO		6º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
5ºA	22	6ºA	20
5ºB	24	6ºB	20
5ºC	24	6ºC	19
TOTAL	70	6ºD	16
		TOTAL	75

3º Ciclo – 306					
7º ANO		8º ANO		9º ANO	
Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos	Turma	Nº de Alunos
7ºA	13	8ºA	22	9ºA	18
7ºB	23	8ºB	21	9ºB	21
7ºC	21	8ºC	23	9ºC	20
7ºD	20	8ºD	21	9ºD	20
7ºE	22	TOTAL	87	9ºE	22
7ºF	19			TOTAL	101
TOTAL	118				

Ensino Secundário – 238					
10º ANO			11º ANO		
Turma	Nº de Alunos	Curso	Turma	Nº de Alunos	Curso
10ºA	22	Ciências e Tecnologias	11ºA	20	Ciências e Tecnologias
10ºB	21	Línguas e Humanidades/Ciências Socioeconómicas	11ºB	16	Línguas e Humanidades
10ºC	19	Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	11ºC	5	Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores
10ºD	13	Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	11ºD	12	Técnico de Desporto
10ºE	14	Técnico de Turismo	11ºE	16	Técnico de Turismo
TOTAL	89		TOTAL	69	

12º ANO		
Turma	**Nº de Alunos**	**Curso**
12ºA	**10**	**Ciências e Tecnologias**
12ºB	**18**	**Línguas e Humanidades**
12ºC	**10**	**Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores**
12ºD	**17**	**Técnico de Desporto**
12ºE	**14**	**Técnico de Turismo**
12ºF	**11**	**Técnico de Turismo**
TOTAL	**80**	

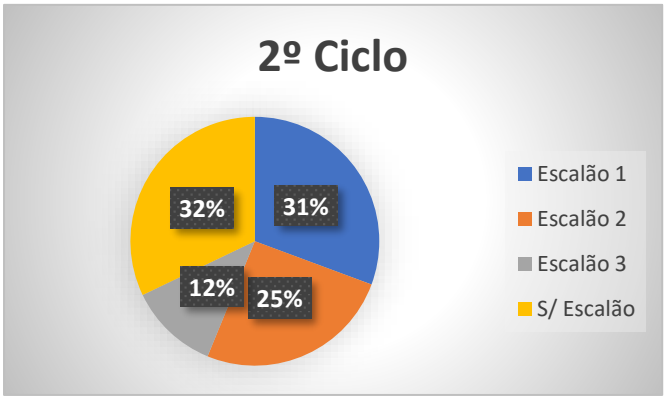
CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO		
ANO	**BÁSICO**	**Nº DE ALUNOS**
1º	**Operador de Informática (T2)**	**10**
2º	**Empregado Comercial (T2)**	**8**
2º	**Eletricista de Instalações (T2)**	**5**
	TOTAL	**23**

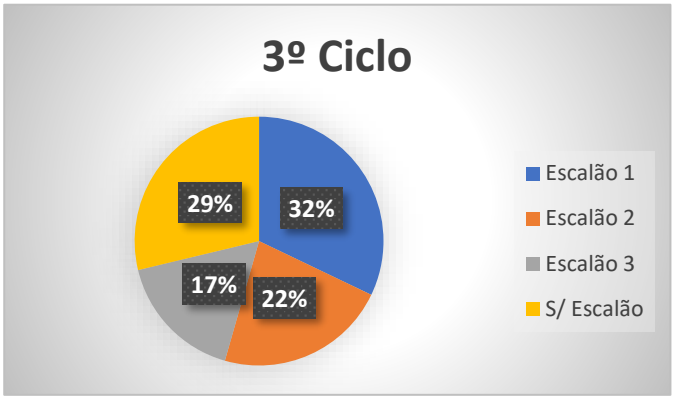
EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS		
ANO	**TURMA**	**Nº DE ALUNOS**
2º	**EFA Básico Nível 2 – B3**	**10**
1º	**EFA Secundário – Tipo A/B/C**	**23**
2º	**EFA Secundário – Tipo A/B/C**	**18**
3º	**EFA Mecatrónica DC**	**7**
	TOTAL	**58**

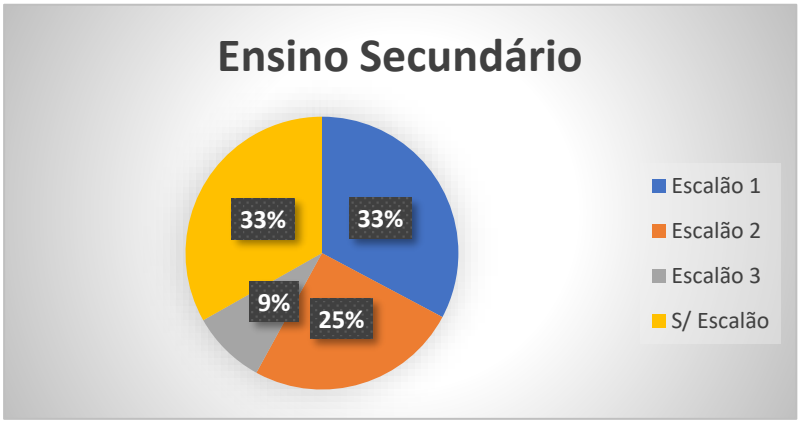
Ação Social Escolar

Este ano letivo a escola presta Apoio Social Escolar a vários alunos, distribuído da seguinte forma:

	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO	TOTAL
ESCALÃO 1	42	105	78	225
ESCALÃO 2	35	73	60	168
ESCALÃO 3	16	55	21	92
SEM ESCALÃO	44	94	79	217







ORGANOGRAMA DA ESCOLA

Órgãos de Gestão

Conselho da Comunidade Educativa	
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana
Presidente do Conselho Executivo	Rui Herculano Lobo de Freitas
Presidente do Conselho Pedagógico	Élvio de Nóbrega Leça
Representantes dos Docentes	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade
	Magna José Marques Silva Vasconcelos
	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato
	Maria Ivone Alves Vieira Fernandes
	Maria Luísa Santos Senra
	Miguel Ângelo de Freitas
	Sónia Maria Figueira da Silva Barreto
Representante da Educação Especial	Dulce de Fátima Silva Freitas Ferreira
Coordenador do Desporto Escolar	Décio Miguel Freitas Pires
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	Andreia Rubina Gouveia Gomes
Representantes do Pessoal não docente	Carolina Patrícia Gomes dos Santos Susana Isabel de Sousa Correia Pereira
Representantes dos pais e Encarregados de Educação	César Augusto Fernandes Gouveia Sónia Virgínia Abreu Olim
Representante da Autarquia Local	Élia Luísa Dias Gonçalves Ascensão
Representantes dos Alunos	Luís Filipe Nunes Nóbrega Diogo Alexandre Gonçalves de Jesus

Conselho Pedagógico	
Cargo	**Membro**
Presidente do Conselho Pedagógico **Coordenador do Ensino Noturno**	**Élvio de Nóbrega Leça**
Presidente do Conselho Executivo	**Rui Herculano Lobo de Freitas**
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	**Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana**
Coordenador Departamento de Línguas	**Magna José Marques Silva Vasconcelos**
Coordenador de Departamento de Ciências Humanas e Sociais	**Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes**
Coordenador de Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	**Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho**
Coordenador de Departamento de Expressões	**Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva**
Coordenador do Departamento da Educação Especial	**Jorge Manuel Oliveira de Matos**
Coordenador do 2º Ciclo	**Helena Maria Teixeira Ornelas**
Coordenador do 3º Ciclo	**Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade**
Coordenador de Secundário	**Maria Luísa Santos Senra**
Coordenador dos Cursos Profissionais	**Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa**
Coordenador do Projeto Educativo de Escola	**Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa**
Coordenador de Comissão de Formação Permanente	**Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa**
Coordenador da Oficina de Aprendizagem	**Cidália Viveiros Freire Moreira**
Coordenador das Atividades de Enriquecimento do Currículo	**Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva**
Coordenador dos Cursos de Educação e Formação	**Nuno José Pires Vieira**
Representante do Serviço de Psicologia e de Orientação Escolar e Vocacional	**Andreia Rubina Gouveia Gomes**

Conselho Executivo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidentes	Maria Da Luz de Freitas da Mata
	Teresa Maria Gouveia da Mata
	Norberta Elisa Santos Fernandes
	Élvio de Nóbrega Leça

Conselho Administrativo	
Presidente	Rui Herculano Lobo de Freitas
Vice-presidente	Teresa Maria Gouveia da Mata
Secretário	José Laurentino Fernandes de Sousa

Departamentos Curriculares / Grupos disciplinares

Os departamentos curriculares e os conselhos de docentes são estruturas de coordenação educativa e supervisão pedagógica que asseguram a cooperação entre os docentes dos grupos de recrutamento que os integram e respetivas áreas disciplinares, com o objetivo de adequar o currículo, definido nos âmbitos Nacional e Regional, às necessidades específicas dos alunos, constituindo, deste modo, estruturas basilares na orientação, articulação e gestão curricular.

Departamento Curricular	Coordenador de Departamento	Horário
Departamento de Línguas	Magna José Marques Silva Vasconcelos	4ª - 08:20 às 09:50
Departamento de Ciências Humanas e Sociais	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª - 10:05 às 10:50 6ª - 08:20 às 09:05
Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	4ª - 10:05 às 11:35
Departamento de Expressões	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	2ª - 09:45 às 11:55
Departamento Educação Especial	Jorge Manuel Oliveira de Matos	3ª – 16:15 às 17:00 5ª – 10:05 às 10:50

Departamento de Ciências Exatas e da Natureza e Tecnologias			
Grupo		**Delegado de Grupo**	**Horário**
230	**Matemática 2º Ciclo**	Joana Margarida Nisa Soares	4ª - 08:45 às 10:30
230	**Ciências da Natureza 2º Ciclo**	Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	4ª - 08:45 às 09:30 e 11:30 às 12:15
500	**Matemática 3º Ciclo / Secundário**	Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª - 10:50 às 11:35 5ª - 10:50 às 11:35 6ª - 10:50 às 11:35
510	**Físico-Química**	Ana Maria Rodrigues Caires	4ª – 10:05 às 11:35 6ª - 12:35 às 13:20
520	**Biologia**	Conceição de Jesus Rodrigues Carvalho	2ª - 10:05 às 11:35 5ª – 08:20 às 09:05
540	**Eletrotecnia**	Nuno Miguel Borges Chelas	2ª - 11:50 às 12:35 5ª - 11:50 às 12:35
550	**Informática**	**Nuno José Pires Vieira**	**3ª - 10:50 às 11:35** **6ª – 09:05 às 09:50**

Departamento de Línguas			
Grupo		**Delegado de Grupo**	**Horário**
200	**Português 2º Ciclo**	Sónia Maria dos Ramos Vieira	3ª – 10:30 às 11:15
220	**Inglês 2º Ciclo**	Maria Helena de Freitas António S. Rocha	4ª – 09:45 às 11:15
300	**Português 3º Ciclo / Secundário**	Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	2ª - 08:20 às 09:50 4ª - 10:05 às 11:35
320	**Francês 3º Ciclo / Secundário**	Magna José Marques Silva Vasconcelos	3ª - 09:05 às 09:50 4ª - 11:50 às 12:35 5ª - 11:50 às 12:35
330	**Inglês 3º Ciclo / Secundário**	Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	4ª – 10:05às 10:50 5ª - 10:05 às 11:35

Departamento de Ciências Sociais e Humanas			
Grupo		**Delegado de Grupo**	**Horário**
200	**História e Geografia de Portugal 2º Ciclo**	Maria Irene da Silva Antunes	2ª – 14:10 às 14:55
290	**EMRC**	Maria da Luz Spínola	3ª – 15:30 às 16:15
400	**História 3º Ciclo / Secundário**	Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	3ª, 5ª, 6ª - 09:05 às 09:50
410	**Filosofia**	Maria Luísa Santos Senra	3ª - 10:05 às 10:50 6ª - 10:05 às 11:35
420	**Geografia**	Fátima Maria Moniz Filipe Câmara	2ª - 10:05 às 10:50 3ª - 10:05 às 11:35

Departamento de Expressões			
Grupo		**Delegado de Grupo**	**Horário**
240	**Ed. Visual Tecnológica**	Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	3ª - 11:30 às 12:15 4ª - 11:30 às 12:15
250	**Educação Musical**	Susana Janice Fernandes Alves Abrantes	3ª – 09:45 às 10:30 6ª – 08:45 às 09:30
260	**Educação Física 2º Ciclo**	Filipa Cláudia da Silva Felgueira	6ª – 14:10 às 14:55
600	**Artes Visuais**	Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim	5ª - 10:05 às 11:35 6ª - 10:50 às 11:35
620	**Educação Física 3º Ciclo / Secundário**	Délio António Fernandes Gonçalves	2ª - 15:30 às 16:15 4ª - 10:05 às 11:35

Departamento da Educação Especial			
Grupo		**Delegado de Grupo**	**Horário**
700	**Educação Especial**	Jorge Manuel Oliveira de Matos	4ª - 13:45 às 14:30 5ª - 15:30 às 16:15

Coordenação de Cidadania e Desenvolvimento	
Coordenadora	**Horário**
Sílvia Márcia Jorge Vieira	6ª - 10:05 às 11:35

Coordenação da Plataforma Place	
Coordenadora	**Horário**
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	4ª - 11:50 às 13:20 6ª – 08:20 às 13:20

Coordenação da Equipa da Oficina de Aprendizagem Virtual	
Coordenadora	**Horário**
José Fernandes de Sousa	5ª – 08:20 às 10:05

Coordenação da Equipa Multidisciplinar /Oficina de Aprendizagem	
Coordenadora	**Horário**
Cidália Viveiros Freire Moreira	3ª - 09:05 às 10:50

Coordenação de Comissão de Formação Permanente	
Coordenador	**Horário**
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	2ª - 10:05 às 13:20

Coordenação de Apoios Educativos	
Coordenadora	**Horário**
Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana	3ª - 10:05 às 11:35

Coordenação de Português Língua Não Materna	
Coordenadora	**Horário**
Cecília Luísa da Silva G. de Andrade	3ª - 08:20 às 09:05

Coordenação do Secretariado de Exames	
Coordenadora	**Horário**
Maria Luísa Santos Senra	2ª - 10:50 às 11:35

Coordenação da Comissão de Promoção da Disciplina	
Coordenadora	**Horário**
Teresa Maria Gomes Spínola	3ª - 17:15 às 18:45

Coordenação do Desporto Escolar	
Coordenador	**Horário**
Décio Miguel Freitas Pires	4ª - 10:05 às 10:50 5ª - 10:50 às 11:35

Coordenação de TIC	
Coordenadora	**Horário**
Élia Vanda dos Santos Freitas	4ª - 08:20 às 09:50 5ª - 11:50 às 12:35 6ª - 10:05 às 11:35

Coordenação de ESA	
Coordenadora	**Horário**
Anabela de Jesus Gonçalves Gomes Pires	5ª - 09:05 às 09:50

Coordenação do Projeto Atlante	
Coordenadora	**Horário**
José Arlindo Aguiar Gouveia	3ª - 10:05 às 10:50

Coordenação de Atividade Interna	
Coordenadoras	**Horário**
Susana Rafaela Mendes Alves	3ª - 15:30 às 16:15 6ª - 10:05 às 10:50
Alexandra Quintal Teixeira	6ª - 10:05 às 11:35

Coordenação de Manuais Digitais	
Coordenadora	**Horário**
Mónica Filipa Matos Velosa	**2ª - 15:10 às 16:40**

Direção de Turma

Coordenação de Direção de Turma		
Ciclos	**Coordenador de Direção de Turma**	**Horário**
2º Ciclo	**Helena Maria Teixeira Ornelas**	**4ª – 08:00 às 08:45** **5ª – 08:00 às 09:30**
3º Ciclo	**Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade**	**4ª – 09:05 às 09:50** **5ª – 11:50 às 12:35**
Ensino Secundário	**Maria Luísa Santos Senra**	**2ª – 10:05 às 11:35** **3ª – 09:05 às 09:50**

Diretores de Turma		
2ºCICLO		
TURMA	**DIRETOR DE TURMA**	**HORÁRIO**
5ºA	**Marlene Patrícia Pinto Ribeiro**	**6ª – 09:45 às 11:15**
5ºB	**Luís António Salvador Fernandes**	**2ª – 08:00 às 09:30**
5ºC	**Vera da Conceição Pinto Henriques Gomes**	**5ª – 15:10 às 16:40**
6ºA	**Joana Margarida Nisa Soares**	**6ª – 15:10 às 16:40**
6ºB	**Helena Maria Teixeira de Ornelas**	**3ª – 08:00 às 09:30**
6ºC	**Maria Irene da Silva Antunes**	**3ª – 09:45 às 11:15**
6ºD	**Sónia Maria Moniz dos Santos**	**2ª – 09:45 às 11:15**

3º CICLO		
TURMA	**DIRETOR DE TURMA**	**HORÁRIO**
7ºA	**Maria Cassilda Pinto Dias Coimbra**	**2ª – 18:00 às 18:45** **3ª – 15:30 às 16:15**
7ºB	**Concepcion Olinda de Abreu Rodrigues**	**3ª – 15:30 às 17:00**
7ºC	**Pedro Miguel Carvalho**	**4ª – 15:30 às 17:00**
7ºD	**Paulo Antero Sá Silva**	**3ª – 13:45 às 15:15**
7ºE	**Mara Sofia Silva Martins**	**5ª – 08:20 às 09:50**

3º CICLO		
7ºF	**Pedro Miguel Amaral Correia**	**2ª – 15:30 às 17:00**
8ºA	**Arlinda Jardim Vieira**	**2ª – 11:50 às 13:20**
8ºB	**Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas**	**5ª – 11:50 às 13:20**
8ºC	**Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade**	**6ª – 11:50 às 13:20**
8ºD	**Mónica Alexandra Amaral Martins Pereira**	**4ª – 11:50 às 13:20**
9ºA	**Dina Carla Rodrigues Gomes**	**4ª – 10:05 às 11:35**
9ºB	**Lília Eunice Duarte Nóbrega Jardim**	**5ª – 11:50 às 13:20**
9ºC	**Ana Maria de Oliveira Costa**	**4ª - 15:30 às 17:00**
9ºD	**Adérbal Filipe Amorim Pinto da Silva**	**5ª – 10:05 às 11:35**
9ºE	**Jorge Manuel dos S. O. Marujo Carloto**	**3ª – 08:20 às 09:50**

Ensino Secundário		
TURMA	**DIRETOR DE TURMA**	**HORÁRIO**
10ºA	**José Horácio Barreto Franco**	**4ª – 17:15 às 18:00**
10ºB	**Elsa Cristina Fernandes Teixeira**	**2ª – 10:05 às 10:50**
11ºA	**Alexandra Micaela Nunes Oliveira**	**6ª – 17:15 às 18:00**
11ºB	**Mónica Alexandra Machado da Costa**	**4ª – 13:45 às 14:30**
12ºA	**Marília Teresa Maia Peres de Gouveia**	**2ª – 11:50 às 12:35**
12ºB	**Maria Luísa Santos Senra**	**2ª – 08:20 às 09:05**

Cursos de Educação e Formação

Coordenação de CEF	
Coordenador	**Horário**
Nuno José Pires Vieira	**4ª – 10:05 às 11:35**

Diretores de Curso		
TURMA	**DIRETOR DE CURSO**	**HORÁRIO**
CEF Operador de Informática (T2) – 1º Ano	José Fernandes Sousa	2ª – 15:30 às 17:00 5ª – 11:50 às 12:35
CEF Empregado Comercial (T2) – 2º Ano	Sílvia Márcia Jorge Vieira	2ª – 13:45 às 14:30 3ª – 10:05 às 11:35
CEF Eletricista de Instalações (T2) – 2º Ano	Nuno Miguel Borges Chelas	2ª – 13:45 às 15:15 6ª – 10:05 às 10:50

Ensino Noturno

Coordenação do Ensino Noturno	
Coordenador	**Horário**
Pedro Manuel Ferreira Costa	**3ª – 19:25 às 20:55**

Mediadores dos Curso EFA	
Turma	**Mediador**
EFA Básico Nível 2 – B3 2º Ano	**Pedro Manuel Ferreira Costa**
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 1º Ano	**José Arlindo Aguiar Gouveia**
EFA Secundário – Tipo A/B/C – 2º Ano	**Pedro Manuel Ferreira Costa**
EFA Mecatrónica DC – 3º Ano	**Bruno Alexander Teixeira de Gouveia**

Ensino Profissional

Coordenação do Ensino Profissional	
Coordenador	**Horário**
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	2ª – 15:30 às 17:00

Diretores de Turma		
Turma	**Diretor de Turma**	**Horário**
10ºC – Técnico de Gestão de Equipamentos Informáticos	Maria Lígia Gomes Rodrigues	4ª – 08:20 às 09:05
10ºD – Técnico de Apoio à Gestão Desportiva	Maria Filomena Ventura F. Costa	5ª – 08:20 às 09:05
10ºE – Técnico de Turismo	Teresa Paula de Sá Freitas Baptista	2ª – 17:15 às 18:00
11ºC – Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Isabel Margarida Pereira da Costa Fernandez	3ª – 11:50 às 12:35
11ºD – Técnico de Desporto	Sandra Marisa Leitão Moreira	6ª – 13:45 às 14:30
11ºE – Técnico de Turismo	Eurico Paulo Caires dos Santos	6ª – 15:30 às 16:15
12ºC - Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Lídia Fátima Nunes de Agrela	6ª – 10:05 às 10:50
12ºD - Técnico de Desporto	Carina Raquel Matos Silva	4ª – 15:30 às 16:15
12ºE- Técnico de Turismo	**Leonardo Moniz Marques**	**4ª – 11:50 às 12:35**
12ºF - Técnico de Turismo	**Anabela Silva Meireles Ribeiro**	**3ª – 17:15 às 18:00**

Grupos de Trabalho

Projeto Educativo de Escola	
Docentes	**Horário**
Carlos Tomás Fernandes	**4ª feira - 08:00 às 09:30**
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	**4ª feira - 08:20 às 09:50**

Direção de Curso / Orientação de Estágio		
Turma	**Diretor de Curso**	**Orientador de Estágio**
Técnico de Informática – Instalação e Gestão de Redes – 1º Ano	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa
Técnico de Apoio à Gestão Desportiva – 1º Ano	Maria Zita Fernandes de Gouveia	Maria Zita Fernandes de Gouveia
Técnico de Turismo – 1º, 2º, 3º Anos	Cidália Viveiros Freire Moreira	Fernando Luís Rodrigues Ramos
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores – 2º e 3º Ano	Luís Filipe Freitas Gouveia	Luís Filipe Freitas Gouveia
Técnico de Desporto - 2º e 3º Ano	Alexandra Quintal Teixeira	Alexandra Quintal Teixeira

Regulamento Interno	
Docentes	**Horário**
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	**4ª feira - 08:20 às 09:50**

Plano Anual de Escola	
Docentes	**Horário**
Maria Lígia Gomes Rodrigues	5ª – 14h30 – 16h10
Maria Cassilda Pinto Dias Coimbra	5ª – 14h10 – 15h50

Monitorização Para o Sucesso Educativo	
Docentes	**Horário**
Pedro Manuel Ferreira da Costa	4ª feira - 14:00 às 16:00
José Horácio Barreto Franco	5ª feira - 09:05 às 11:35

Projeto Curricular de Escola	
Docentes	**Horário**
Pedro Manuel Ferreira da Costa	4ª feira - 08:00 às 09:30
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	5ª feira - 11:50 às 12:35

Comissão de Avaliação Interna (CAI)	
Docentes	**Horário**
Maria Luísa Santos Senra	4ª feira – 10h05 -12h35
Maria de Lurdes Conde Francisco de Oliveira Fernandes	
Helena Maria Teixeira de Ornelas	
Élia Vanda dos Santos Freitas	

Plano de Desenvolvimento da Animação Cultural	
Docentes	**Horário**
Ana Isabel Rodrigues Caldeira da Silva	2ª feira – 10:30 às 11:15 e 11:30 às 12:15 4ª feira – 08:00 às 09:30
Lucrécia Ivone Cardoso Araújo	5ª feira – 11:50 às 12:35 6ª feira – 10:50 às 11:35
Lucilina da Mata de Gouveia e Freitas	4ª feira – 11:50 às 13:20

Comissão de Formação	
Docentes	**Horário**
Carlos Miguel Nóbrega dos Santos Sousa	2ª - 10:05 às 13:20
Maria de Lurdes Pires Alves Carloto	2ª - 10:50 às 11:35 4ª – 09:05 às 09:50

Equipa Multidisciplinar/Oficina de Aprendizagem	
Docentes	**Horário**
Cidália Viveiros Freire Moreira	3ª – 08:20 às 09:05 4ª – 13:45 às 14:30
Ana Cristina Martins Alves de Figueiredo	2ª – 17:15 às 18:45 5ª – 13:45 às 14:30
José Horácio Barreto Franco	2ª – 13:45 às 15:15 3ª – 08:20 às 09:50 4ª – 13:45 às 15:15
Márcia José de Melim Pestana Leão	2ª – 11:50 às 13:20 3ª – 11:50 às 13:20
Maria Filomena Ventura F. Costa	3ª – 13:45 às 15:15 e 17:15 às 18:45 4ª – 15:30 às 17:00 5ª – 09:05 às 09:50 6ª – 10:05 às 11:35 e 13:45 às 17:00
Paulo José Camacho Vicente Franco	3ª – 10:05 às 11:35 e 15:30 às 17:00 5ª – 08:20 às 09:05
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	2ª – 10:05 às 10:50 6ª – 09:05 às 09:50
Miguel Ângelo de Freitas	3ª – 13:25 às 14:10 4ª – 08:00 às 09:30
Élia Vanda dos Santos Freitas	5ª – 12:35 às 13:20
Anabela Silva Meireles Ribeiro	4ª – 17:15 às 18:45
Sónia Maria Dias Pestana Figueira	5ª – 10:50 às 11:35

Equipa da Oficina Virtual	
Docentes	**Horário**
José Fernandes de Sousa	**5ª – 10:50 às 11:35**
Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato	**5ª – 08:00 às 08:45 / 09:45 às 11:15 e 11:30 às 12:15**
Marília Teresa Maia Peres de Gouveia	**5ª – 08:20 às 09:50**
Ana Maria Rodrigues Caires	**5ª – 10:05 às 11:35 e 11:50 às 12:35**
Hugo Filipe Barbosa Pereira	**5ª – 10:05 às 11:35**

Equipa de Horários	
Docentes	**Horário**
Sónia Márcia Sousa Freitas de Freitas	4ª – 08:20 às 11:35
Miguel Ângelo de Freitas	5ª – 08:00 às 09:30
Pedro Manuel Ferreira da Costa	3ª – 15:10 às 16:40 5ª – 15:55 às 16:40 e 15:55 às 17:40

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	
Docentes	**Horário**
Élvio de Nóbrega Leça	Ao longo do ano letivo
Jorge Manuel Oliveira de Matos	
Helena Maria Teixeira Ornelas	
Teresa Maria Teixeira Quintal Andrade	
Maria Luísa Santos Senra	
Andreia Rubina Gouveia Gomes	

Equipa Delegados de Segurança	
Docentes	**Horário**
José Duarte Nunes e Silva	2ª – 11:50 às 13:20 5ª – 10:05 às 11:35 e 11:50 às 12:35
Anabela Silva Meireles Ribeiro	2ª – 11:50 às 13:20 4ª – 14:30 às 15:15 5ª – 10:05 às 11:35

Secção de Avaliação de Desempenho Docente (SADD)	
Docentes	**Horário**
Rui Herculano Lobo de Freitas	**Ao longo do ano letivo**
Élvio de Nóbrega Leça	
Helena Maria Teixeira Ornelas	
Maria Luísa Santos Senra	
Paulo Samuel de Brito da Silva Barbosa	

ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA DA ESCOLA

Objetivos Gerais do Projeto Educativo

Perseverando na grande finalidade de promover o sucesso educativo numa perspetiva pluridimensional, a ação da EBSSC irá, entre 2018 e 2022, orientar-se pelos seguintes objetivos gerais:

1. **Busca** da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;
2. **Diversificação** da oferta curricular da escola, através da persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os seus alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;
3. **Promoção** de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.

Metas de Transição

Em consonância com o explicitado e definido pelo PEE para o **quadriénio 2018-2022**, os Conselhos de disciplina traçaram as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 3,** para o ano letivo **2020/2021.**

PORTUGUÊS	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	79,5%
6º	85,5%
7º	64%
8º	80%
9º	73%

INGLÊS	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	84,8 %
6º	85,8%
7º	81,5%
8º	80%
9º	73,5%

MATEMÁTICA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	73%
6º	76%
7º	62%
8º	59%
9º	52%

CIÊNCIAS NATURAIS	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	81%
6º	88%
7º	82,5%
8º	92,5%
9º	95,5%

EDUCAÇÃO VISUAL	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	84%
6º	89%
7º	87%
8º	88%
9º	95%

EDUCAÇÃO FÍSICA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	94%
6º	94%
7º	94%
8º	94%
9º	94%

GEOGRAFIA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
7º	80%
8º	87%
9º	86%

HISTÓRIA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
7º	87,5%
8º	82,5%
9º	90,5%

FRANCÊS	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
7º	80%
8º	80%
9º	77,9%

EMRC	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	96%
6º	96%
7º	99%
8º	99%
9º	99%

EDUCAÇÃO MUSICAL	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	82,5%
6º	82,5%
7º	86,5%
8º	86,5%
9º	86,5%

TIC	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	77%
6º	77%
7º	90%
8º	90%
9º	75%

FÍSICO-QUÍMICA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
7º	79,5%
8º	79,5%
9º	64,5%

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	85%
6º	89,5%

EXPRESSÃO PLÁSTICA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
7º	95,6%
8º	95,6%
9º	96%

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA	
ANO	**Meta 3 2020-2021**
5º	81,5%
6º	90%

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO	
ANOS	**Meta 3 2020-2021**
5º	91%
6º	91,5%
7º	91,5%
8º	92%
9º	92,5%

O **Conselho de Diretores de Turma** traçou as seguintes percentagens a atingir na promoção do sucesso educativo, para a **Meta 3, para o ano letivo 2020/2021**, em termos de transição (5º, 7º e 8º anos) e de aprovação (6º e 9º anos).

ANOS	Meta 3 2020-2021	ANOS	Meta 3 2020-2021	ANOS	Meta 3 2020-2021
5º	87,5%	**7º**	79,5%	**9º**	88,5%
6º	89,5%	**8º**	84,5%		

ENSINO SECUNDÁRIO REGULAR

10º ANO	
DISCIPLINAS	**META 3 2020-2021**
PORTUGUÊS	88,5%
FILOSOFIA	84,5%
INGLÊS	89,5%
FRANCÊS	89,5%
ALEMÃO	79,5%
HISTÓRIA A	74,5%
HISTÓRIA B	74,5%
GEOGRAFIA	79,5%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	82,5%
FÍSICA E QUÍMICA A	74,5%
MATEMÁTICA	72,5%
MACS	60,5%
EDUCAÇÃO FÍSICA	92,5%
ECONOMIA	79,5%

11º ANO	
DISCIPLINAS	**META 3 2020-2021**
PORTUGUÊS	84,5%
FILOSOFIA	89,5%
INGLÊS	89,5%
FRANCÊS	91,5%
ALEMÃO	83,5%
HISTÓRIA A	87,5%
GEOGRAFIA	87,5%
BIOLOGIA E GEOLOGIA	87,5%
FÍSICA E QUÍMICA A	67,5%
MATEMÁTICA	79,5%
MACS	65,5%
EDUCAÇÃO FÍSICA	93,5%

12º ANO	
DISCIPLINAS	**META 3 2020-2021**
PORTUGUÊS	88,5%
HISTÓRIA A	89,5%
GEOGRAFIA C	89,5%
BIOLOGIA	94,5%
PSICOLOGIA B	94,5%
MATEMÁTICA	73,5%
EDUCAÇÃO FÍSICA	94,5%
FÍSICA	79,5%
INGLÊS	90,5%
ALEMÃO	87%

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL

MÓDULOS E DISCIPLINAS	
ANO	**META 3 2020-2021**
10º ANO	71,5%
11º ANO	81,5%
12º ANO	91,5%

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO

A criação da oferta formativa dos **Cursos de Educação e Formação**, no ensino básico, constituem uma resposta pedagógica para um grupo de alunos, cujo percurso no ensino regular se pautou por absentismo escolar, pela manifesta falta de regras de conduta na escola e fora dela, repercutindo-se, consequentemente, no insucesso escolar dos mesmos. Neste contexto, pretende-se:

- **Assegurar** a escolaridade básica dos jovens que se encontram em risco de não cumprimento por abandono precoce ou desistência; (PEE – Objetivos 1 e 2);
- **Viabilizar,** após a conclusão da escolaridade básica de nove anos, o acesso a uma qualificação profissional certificada de Nível 2 e possibilitar a subsequente entrada no mercado de trabalho e um entrosamento mais apropriado na sociedade; (PEE – Objetivo 3);
- **Propiciar** respostas educativas diferenciadas, em função das necessidades educativas dos jovens que frequentam a escolaridade básica e que, posteriormente, pretendam uma rápida integração na vida ativa; (PEE – Objetivo 2);
- **Criar** estratégias alternativas ao ensino regular, através de outras vias para a formação integral dos jovens, contrariando, desta forma, a tendência para o absentismo, o insucesso escolar, e consequentemente, o abandono escolar. (PEE - Objetivo 1);

Assim, para este ano letivo, a **meta 3** a atingir, por curso, deverá ser:

Curso	Curso Operador Informática 1ºAno	Empregado Comercial 2º Ano	Eletricista de Instalações 2º Ano
Nº Alunos	10	8	5
Sucesso educativo	5 alunos (45,4%)	6 alunos (75%)	4 alunos (80%)

Com base na análise do histórico do perfil dos alunos que frequentam esta tipologia de ensino não é exequível definir metas intercalares e finais para cada curso para o quadriénio do PEE. Será feita uma monitorização dinâmica (avaliação a avaliação, ou seja, avaliação intercalar e sumativa), para aferir se as metas delineadas foram cumpridas ou não, e, naturalmente, fazer-se o ajuste de acordo com os resultados.

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 2

- **Meta**: Abertura de cursos que vão ao encontro dos interesses, expectativas e necessidades dos alunos.
- **Indicador de Avaliação:** Número de novos cursos abertos e número de alunos que ingressaram nesses cursos no ano letivo de 2020 – 2021.
- **Meio de Verificação:** Oferta curricular da escola (PAE).

Metas Intermédias – PEE – Objetivo 3

"Loja Social" do projeto "Viver Com Amor e Afeto"		
Meta	**Indicador de Avaliação**	**Meio de Verificação**
Aumento de 2,5% do número cabazes atribuídos às famílias carenciadas pela "Loja Social" do projeto "Viver Com Amor e Afeto."	Número de cabazes distribuídos.	Grelhas de verificação de Entrega
Aumento de 2,5% do número de visitas efetuadas pelas famílias carenciadas à "Loja Social" do projeto "Viver Com Amor e Afeto" para obtenção de peças de vestuário e calçado	Número de visitas à "Loja Social"	Senhas entregues aos Encarregados de Educação

Atividades Escolares		
Meta	**Indicador de Avaliação**	**Meio de Verificação**
Apresentação de três apresentações teatrais em espaços exteriores à escola.	Número de peças de teatro realizadas em espaços exteriores à escola.	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Apresentação de dez atuações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de apresentações musicais públicas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural
Aumento de 2,5%, até o final do ano letivo 2019-2020, do número de alunos envolvidos nas atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Número de atividades desportivas realizadas no meio envolvente ou que, realizando-se na escola, contam com a participação da comunidade envolvente	Plano de Atividades Não Curriculares e Animação Cultural

Matrizes Curriculares

Em conformidade, com o definido no Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de junho, respeitando as componentes do currículo e a carga horária que constam nos anexos II e III do artigo 11º do mesmo diploma, definiram-se as matrizes curriculares para cada ano de escolaridade e percursos formativos, com as seguintes opções pedagógicas:

- Carga horária de cada disciplina definida na **unidade de tempo de 45 minutos.**
- **Introdução no 9ºano de escolaridade** das disciplinas de TIC, Cidadania e Desenvolvimento, Expressão Plástica / Expressão Musical.
- **Redução de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de História e Geografia no 9ºano de escolaridade.
- **Acréscimo de um tempo letivo de 45 minutos** nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática no 9ºano de escolaridade.
- **Atribuição de um tempo letivo de 45 minutos** às disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento nos ciclos do ensino básico.
- **Funcionamento das disciplinas** de TIC e Expressão Plástica / Expressão Musical em regime de semestralidade.
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, no 5ºano de escolaridade, às disciplinas de Português e Inglês.
- **Apoio ao Estudo** do 2º ciclo atribuído, no 6ºano de escolaridade, às disciplinas de Português e Matemática.
- A disciplina criada para o Ensino Básico a funcionar como **Oferta Complementar** é Formação Pessoal e Social (FPS), com recurso aos Projetos da Secretaria Regional de Educação:

OFERTA COMPLEMENTAR		
Ano	**Disciplinas**	**Organização**
5º	FPS – ESPR	Anual - Alternância com DT Alunos
6º	FPS – ESA	Anual – Alternância com DT Alunos
7º	FPS - ATLANTE/ESPR	Regime de semestralidade
8º	FPS - ESA/História da Madeira	Regime de semestralidade
9º	FPS - ESPR / Educação Ambiental	Regime de semestralidade

ENSINO BÁSICO -2ºCiclo		
DISCIPLINA	**CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)**	
	5º ANO	**6º ANO**
Português	5	5
Inglês	3	3
História e Geografia de Portugal	3	3
Cidadania e Desenvolvimento	1	1
Matemática	5	5
Ciências Naturais	3	3
Educação Visual	2	2
Educação Tecnológica	2	2
Educação Musical	2	2
Educação Física	3	3
Ed. Moral e Religiosa a)	1	1
TIC	1	1
Apoio ao Estudo (Português e Inglês) a)	2	2
Oferta Complementar (Formação Pessoal e Social -ESPR/ESA a)	1	1

Legenda:

a) Em regime de ensino à distância.

ENSINO BÁSICO -3ºCiclo			
DISCIPLINA	**CARGA HORÁRIA SEMANAL (45m)**		
	7º ANO	**8º ANO**	**9º ANO**
Português	4	4	5
Inglês	3	3	3
Francês	3	3	2
História	2	3	2
Geografia	3	2	2
Cidadania e Desenvolvimento	1	1	1
Matemática	4	4	5
Ciências Naturais	3	3	3
Físico-química	3	3	3
Educação Visual	2	2	3
Educação Musical / Expressão Plástica/ TIC	2	2	2
Educação Física	3	3	3
Educação Moral e Religiosa a)	1	1	1
Apoio ao Estudo a)	3	4	4
Oferta Complementar Formação Pessoal e Social ATLANTE/ESA/História da Madeira/ESPR/Ed. Ambi. a)	1	1	1

Legenda:

a) Em regime de ensino à distância.

CEF - ELETRICISTA DE INSTALAÇÕES			
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**1º ANO**	**2º ANO**
Sociocultural	**Português**	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	2
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	----------
	Educação Física	2	2
Científica	**Matemática Aplicada**	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	**Instalações Elétricas de Iluminação e Climatização**	6	6
	Instalações Elétricas de Força Motriz	4	4
	Projeto, Instalação e Conservação de Infraestruturas de Telecomunicações em Edifícios	6	4
Prática	**Formação prática em contexto de trabalho**	----------	210

CEF - OPERADOR DE INFORMÁTICA			
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**1º ANO**	**2º ANO**
Sociocultural	**Português**	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	1
	Educação Física	2	2
Científica	**Matemática Aplicada**	4	4
	Física e Química	2	3
Técnica	**Instalações e Manutenção de Microcomputadores**	4	5
	Aplicações de Escritório	3	3
	Gestão de Base de Dados	3	3
	Instalação, Configuração e Operação em Redes Locais e Internet	6	5
Prática	**Formação prática em contexto de trabalho**	----------	210

CEF - EMPREGADO COMERCIAL			
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**1º ANO**	**2º ANO**
Sociocultural	**Português**	4	3
	Língua Estrangeira	4	3
	Cidadania e Mundo Atual	3	4
	TIC	2	2
	Higiene e Segurança no trabalho	1	1
	Educação Física	2	2
Científica	**Matemática Aplicada**	4	4
	Atividades Económicas	2	3
Técnica	**Stocks e merchandising**	4	4
	Técnicas de atendimento	4	3
	Serviço pós-venda	3	3
	Procedimentos administrativos no contexto comercial	3	4
Prática	**Formação prática em contexto de trabalho**	----------	210

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Ciências e Tecnologias				
FORMAÇÃO	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Geral	**Português**	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	_____
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	**Matemática A**	7	7	7
	Biologia e Geologia	7	7	_____
	Físico-Química	7	7	_____
	Biologia/Química	_____	_____	4
	Física	_____	_____	4
	Psicologia B/Inglês IV	_____	_____	4

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso de Línguas e Humanidades				
FORMAÇÃO	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Geral	**Português**	4	4	5
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	4	4
	Filosofia	4	4	_____
	Educação Física	4	4	4
Específica	**História A**	6	6	6
	Geografia A	6	6	_____
	Francês (LEII) /Alemão (LEIII) / MACS	6	6	_____
	Geografia C	_____	_____	4
	Alemão (LEIII)	_____	_____	4
	Psicologia B	_____	_____	4

ENSINO SECUNDÁRIO - Curso Ciências Socioeconómicas				
FORMAÇÃO	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Geral	**Português**	4	_____	_____
	Inglês (LEI) / Francês (LEII)	4	_____	_____
	Filosofia	4	_____	_____
	Educação Física	4	_____	_____
Específica	**História B**	6	_____	_____
	Economia A	6	_____	_____
	Matemática A	6	_____	_____
	Geografia C	_____	_____	_____
	Alemão (LEIII)	_____	_____	_____
	Psicologia B/Inglês	_____	_____	_____

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Desporto				
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Sociocultural	**Português**	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	----------	----------
	Educação Física	2	2	2
Científica	**Matemática**	3	3	2
	Psicologia	----------	2	3
	Estudo do Movimento	3	3	2
Técnica	**Formação Tecnológica I**	4	4	3
	Formação Tecnológica II	4	5	5
	Formação Tecnológica III	4	2	3
	Formação Tecnológica IV	4	6	6
	Formação prática em contexto de trabalho	----------	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores				
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Sociocultural	**Português**	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	----------	----------
	Educação Física	2	2	2
Científica	**Matemática**	4	5	3
	Física e Química	3	2	3
Técnica	**Formação Tecnológica I**	5	7	7
	Formação Tecnológica II	5	6	5
	Formação Tecnológica III	5	4	5
	Formação prática em contexto de trabalho	----------	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Turismo				
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Sociocultural	**Português**	5	4	4
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	----------	----------
	Educação Física	2	2	2
Científica	**Matemática**	----------	2	3
	Geografia	3	3	2
	História da Cultura e das Artes	3	2	3
Técnica	**Turismo - Informação e Animação Turística**	5	5	6
	Operações Técnicas Empresas Turísticas	5	4	5
	Téc. de Comunicação e Acolhimento Turístico	3	4	3
	Comunicar em Inglês	2	4	2
	Formação prática em contexto de trabalho	----------	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Informática - Instalação e Gestão de Redes				
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Sociocultural	**Português**	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	----------	----------
	Educação Física	2	2	2
Científica	**Matemática**	4	5	4
	Física e Química	3	2	3
Técnica	**Formação Tecnológica I**	6	5	3
	Formação Tecnológica II	3	3	3
	Formação Tecnológica III	3	4	5
	Formação Tecnológica IV	3	5	5
	Formação prática em contexto de trabalho	----------	333	333

ENSINO SECUNDÁRIO PROFISSIONAL - Curso Profissional Técnico de Apoio à Gestão Desportiva				
COMPONENTE	**DISCIPLINA**	**10º ANO**	**11º ANO**	**12º ANO**
Sociocultural	**Português**	5	4	4
	Inglês	3	3	3
	Francês	3	3	3
	Área de Integração	3	3	3
	TIC	4	----------	----------
	Educação Física	2	2	2
Científica	**Matemática**	3	3	2
	Psicologia	3	3	2
	Estudo do Movimento	----------	2	3
Técnica	**Práticas de atividades físicas e desportivas**	5	5	4
	Organização e gestão do desporto	3	4	5
	Gestão de programas e projetos do desporto	2	4	4
	Gestão de instalações desportivas	4	3	3
	Formação prática em contexto de trabalho	----------	333	333

Estratégia de Cidadania e Desenvolvimento

Os domínios a desenvolver na componente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) organizam-se em três grupos com implicações diferenciadas, do seguinte modo:

1º GRUPO	2ºGRUPO	3ºGRUPO
• Direitos Humanos • Igualdade de Género • Interculturalidade • Desenvolvimento Sustentável • Educação Ambiental • Saúde	• Sexualidade • Media • Instituições e participação democrática • Literacia financeira e educação para o consumo • Risco Segurança rodoviária	• Empreendedorismo • Mundo do Trabalho • Segurança, Defesa e Paz • Bem-estar animal • Voluntariado • *Tolerância e Inclusão • Outras*, de acordo com as necessidades de educação para a cidadania diagnosticadas pelo Conselho de Turma
Obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade	**Trabalhado pelo menos em dois ciclos do ensino básico**	**Com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade**
Observações: Para outras informações consultar o site da Direção Geral de Educação (http://www.dge.mec.pt/areas-tematicas), onde constam as diversas áreas temáticas e os referenciais.		

A Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola deverá constituir-se como uma das linhas orientadoras transversal a todo o Projeto Educativo, identificando e priorizando os domínios de Educação para a Cidadania a trabalhar para cada nível de educação e ensino. Ora, o nosso Projeto Educativo tem tido sempre um "modelo educativo que não se nuclearíza só no ensino, observando também uma educação para os valores em que o respeito pelo outro e pela diferença, a tolerância, a valorização da diversidade e a solidariedade são essenciais, para uma formação sólida e humanística".

A disciplina de Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida na escola:

Tendo como fio condutor o paradigma da aprendizagem ao longo da vida, de uma aprendizagem participada, responsabilizada, proporcionando aos alunos a possibilidade de adquirirem um conjunto de ferramentas humanas, práticas e teóricas que lhes permita serem cidadãos conscientes, ativos e responsáveis. Será uma prática de Escola como um todo coeso, que trabalha transversalmente e com flexibilização, com objetivos comuns para formar pessoas com valores como a integridade, responsabilidade e com uma base humanística de princípios de justiça social, equidade e de cidadania ativa.

Neste quadriénio, a área de formação de CD será uma parte estruturante em todos os ciclos de escolaridade, orientada pelo Departamento de Ciências Humanas e Sociais. No ano letivo 2018-2019 foi implementada nos 5.º, 7.º anos e 10.º anos de escolaridade. No ano letivo 2019-2020 foi implementada nos 6.º, 8.º e 11.º anos de escolaridade. Este ano letivo (2020-2021) foi implementada nos 9.º e 12.º anos de escolaridade.

A Cidadania e Desenvolvimento no 2º e 3º ciclos é uma **disciplina anual autónoma e é objeto de avaliação - Quantitativa de 1 a 5.** Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea a) e a avaliação no art.º 28. Os princípios de cidadania estão integrados em todas as matrizes curriculares e em todas as ofertas educativas e formativas, por isso deverão ser transversais, havendo a articulação curricular, na concretização de projetos de turma (PT), daí a necessidade do Conselho de turma reunir com regularidade, para criar o PT e reajustar as práticas pedagógicas se necessário.

Nos Cursos de Educação e Formação (CEF) – Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 5. Posteriormente, saiu o Ofício Circular n.º 5.0.0-043/2019 dispondo a Orientação Técnica n.º 1/2019/ANQEP – onde orienta para as adaptações do programa de CD a ser ministrado na disciplina de Cidadania e Mundo Atual (CMA) e o tema deverá ser trabalhado pela equipa pedagógica, transversalmente e em flexibilização, diluindo as fronteiras entre conteúdos curriculares. A cada ano letivo é escolhido um tema da panóplia

existente na disciplina (CMA) pelo conselho de turma, que será trabalhado pela equipa e alunos e constará no certificado do aluno.

No Ensino Secundário (Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais) - área de formação. Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 15, alínea d) - componente do currículo desenvolvida transversalmente com o contributo de todas as disciplinas e componentes de formação – Registo das atividades realizadas na escola e na comunidade no certificado de conclusão da escolaridade obrigatória, com a menção de participação e menção honrosa para os casos de alunos que se destacam pelo seu trabalho, participação e iniciativa.

Nos Cursos de Educação e Formação para Adultos (EFA) - Referido no decreto-lei 55/2018, art.º 7, alínea 3,4, 5, 6,7. À luz do trabalho que tem sido feito, a equipa pedagógica, escolhe um tema de CD e orienta a Atividade Integradora, trabalhando transversalmente, durante o período mais oportuno para o perfil da turma, e, posteriormente apresenta o seu projeto por que constará no certificado do aluno com a menção de participação.

Proposta de Domínios a trabalhar por ano de escolaridade - É uma proposta aberta, onde se apresentam linhas de orientação, segundo as quais cada Conselho de Turma tem a autonomia e a liberdade de escolha, sobre os temas a abordar, em cada período letivo e em consonância com o seu Plano de Turma.

	2.º ciclo		3.º ciclo			SECUNDÁRIO CURSOS PROFISSIONAIS			CEF	EFA
DOMINIOS DE EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	**5. º ANO**	**6. º ANO**	**7. º ANO**	**8. º ANO**	**9. º ANO**	**10. º ANO**	**11. º ANO**	**12. º ANO**		
DOMINÍOS OBRIGATÓRIOS PARA TODOS OS CICLOS E NÍVEIS DE ENSINO										
Direitos Humanos	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Igualdade de Género		x	x	x	x		x	x	x	x
Interculturalidade	x			x	x	x		x		x
# Desenvolvimento Sustentável	x	x	x	x	x			x		x
# Educação Ambiental	x	x	x	x	x		x	x		x
Saúde*		*	*	*			x			x
DOMINÍOS OBRIGATÓRIOS PARA DOIS CICLOS DE ENSINO										
Sexualidade*		*		*						
Media	x		x	x	x	x	x	x	x	x
Instituições e participação democrática		x	x	x	x			x	x	x
Literacia financeira e educação para o consumo		x			x			x	x	x
Risco*	*		*		*					
Segurança Rodoviária*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
DOMINÍOS OPCIONAIS										
Empreendedorismo				x		x	x	x	x	x
Mundo do Trabalho					x	x	x	x	x	x
# Segurança Defesa e Paz	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Voluntariado	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
# Património	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
+ Tolerância/ Inclusão	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Oferta complementar

- **O Projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos** tem os seguintes objetivos:
    - **Implementar** as Medidas de Autoproteção constantes na Lei da Segurança contra risco de incêndio em edifícios (Decreto-Lei nº220/2008, de 12 de novembro);
    - **Sensibilizar** e a promover de uma cultura de segurança;
    - **Incentivar** a adoção consciente de atitudes que evitem comportamentos de risco e minimizem a exposição a diversos tipos de acidentes.
    - **Consciencializar e treinar** alguns procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos.
    - **Identificar** riscos, procedimentos de emergência e medidas de prevenção e de autoproteção.
- **Projeto de Educação para a Sexualidade e Afetos**
    - **Fomentar** a aquisição de hábitos individuais e comunitários que contribuam para a qualidade de vida.
    - **Contribuir** para que os alunos desenvolvam uma visão positiva da sexualidade e a aquisição de atitudes, valores e comportamentos saudáveis, bem como ajudá-los a fazer escolhas esclarecidas e responsáveis.
    - **Promover** a discussão de assuntos polémicos nas sociedades atuais sobre os quais os cidadãos devem ter uma opinião fundamentada.
    - **Desenvolver** a autoestima face às constantes modificações corporais.
    - **Desenvolver** o sentido de responsabilidade pelo comportamento adotado.
    - **Conhecer** a Carta dos Direitos Sexuais e Reprodutivos (DSR).
    - **Estabelecer** relações entre conhecimentos, emoções e comportamentos.
    - **Interagir** com tolerância, empatia e responsabilidade e argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade.
    - **Identificar** áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências.
    - **Consolidar e aprofundar** as competências que já possuem, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida.
    - **Estabelecer** objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.

- **O Projeto História da Madeira tem os seguintes objetivos:**
  - **Divulgação e promoção** da História da Madeira.
  - **Contribuir** para o sentido de responsabilidade dos alunos, no que diz respeito à valorização da História e Cultura Regional, como garante da sua própria identidade
  - **Contribuir** para a construção, enriquecimento, valorização, preservação, e divulgação da memória coletiva regional sob diferentes óticas e versões, sejam elas comunitárias, étnicas, ou de género.
- **O Projeto Atlante - Enfrentar o Desafio das Drogas tem como objetivo:**
  - **Dotar** os alunos de informação, atitudes e valores e competências necessárias para decidir de forma racional e autónoma perante o desafio das drogas.

- **Educação Ambiental**
  - **Educar e alertar** para a sustentabilidade, favorecendo a compreensão de conceitos, hábitos, atitudes e valores de respeito pelo ambiente e cidadania.
  - **Fomentar** a adoção de atitudes e comportamentos sustentáveis em termos ambientais sociais e económicos.
  - **Reforçar** a sensibilização dos discentes para os problemas ambientais e sociais bem como para as possíveis soluções, e estabelecer as bases de uma política informada e ativa dos indivíduos na proteção do ambiente e na utilização racional dos recursos.

Medidas de Promoção do Sucesso Educativo

Apoios Pedagógicos Acrescidos

Segundo o Despacho Normativo nº3/2016 de 9 de novembro de 2016, artigo 32º, a escola deve adotar medidas de promoção do sucesso educativo, criando atividades diversificadas que promovam o sucesso escolar dos alunos e proporcionem a igualdade de oportunidades para todos.

Foi, então, criado um núcleo de apoio constituído por professores e respetivo coordenador visando o reforço das aprendizagens nas disciplinas de matemática, inglês e português para os alunos com necessidades educativas especiais, desde o 5º ao 9º ano. Pretende-se, assim, dar uma resposta integrada aos problemas de aprendizagem dos alunos, materializada pelos apoios educativos individualizados, através de uma maior diversificação das práticas pedagógicas que estimulem e conduzam ao sucesso escolar.

O funcionamento dos apoios educativos implica uma articulação entre o coordenador dos apoios, os professores do apoio e da disciplina, os diretores de turma, os professores do ensino especial e, em última instância, a psicóloga.

<table>
<tr><th colspan="4">APOIOS PEDAGÓGICOS ACRESCIDOS</th></tr>
<tr><th>Disciplinas</th><th>Anos</th><th>Nº Alunos</th><th>Coordenadora</th></tr>
<tr><td rowspan="5">Matemática
Português
Inglês</td><td>5º</td><td>5</td><td>Lina Maria Gonçalves Andrade Pestana</td></tr>
<tr><td>6º</td><td>3</td><td>Professores</td></tr>
<tr><td>7º</td><td>3</td><td rowspan="2">Sónia Figueira; Liseta Neto; Helena Ornelas; Teresa Cássia; Carina Silva; Paulo Franco; Paulo Silva; Dina Santos; Catarina Correia; Luís Vieira; Hugo Pereira; Adriana Ribeiro; Lídia Agrela; Rafael Vieira; Ana Paulo Santos; Jorge Lobo; Ana Cristina Figueiredo; Regina Alves; Mónia Pereira; Pedro Correia;</td></tr>
<tr><td>8º</td><td>4</td></tr>
<tr><td>9º</td><td>6</td><td></td></tr>
</table>

Apoios ao Estudo

Tendo como objetivo primordial a promoção do sucesso escolar, o apoio ao estudo surge da necessidade de implementar medidas que incrementem a igualdade de oportunidades, assente em estratégias diferenciadas, que promovam um efetivo desenvolvimento de todos os alunos, respeitando e diferenciando, positivamente, os diferentes ritmos de aprendizagem através da aquisição de hábitos e métodos de estudo, de trabalho e de organização.

No segundo ciclo, o apoio ao estudo é de carácter obrigatório. No 5ºano de escolaridade, a escola optou por atribuir um tempo semanal de 45 minutos às disciplinas de Português e Inglês, respetivamente. No 6ºano, dois tempos semanais foram distribuídos pelas disciplinas de Matemática e Português. No terceiro ciclo, o apoio ao estudo é de carácter facultativo, tendo sido distribuídos três tempos letivos, de 45 minutos, em regime de ensino à distância, a todas as turmas: 7º ano de escolaridade (Matemática, Português; Inglês); 8ºano de escolaridade (Matemática, Físico-Química, Inglês, Português); 9ºano de escolaridade nas áreas disciplinares de História, Geografia e Francês. De salientar, que face à realização de exames nacionais às disciplinas de Matemática e Português, no 9º ano, a escola disponibiliza um tempo de 45 minutos, em regime de ensino à distância para preparação dos mesmos.

No Ensino Secundário é aplicado semanalmente um tempo letivo de 45 minutos de Preparação para Exame a todas as disciplinas do 11º e 12º anos de escolaridade, que realizam Exame Nacional.

Projeto Convivialidade, Ética e Mediação Escolar (CEME)- objetivos:

- **Acompanhar e aconselhar** alunos em risco, identificados e devidamente sinalizados em cada estabelecimento de ensino da RAM;
- **Envolver** a família no processo de reconhecimento do valor da escola enquanto instituição interveniente no meio para a realização de processos de formação pessoal e social;
- **Elaborar** planos personalizados de acompanhamento do aluno, família e comunidade escolar.

Tutorias

A medida de Apoio Tutorial encontra-se consagrada no Decreto-lei 55/2018 de 6 de julho, no seu art.º 21.º, alínea c), constituindo-se como um recurso adicional, visando a diminuição das retenções e do abandono escolar precoce e consequentemente, a promoção do sucesso educativo.

Tem como objetivo incrementar o envolvimento dos alunos nas atividades educativas, nomeadamente, através do planeamento e da monitorização do seu processo de aprendizagem.

É um espaço:

- Onde o aluno tutorado, com a ajuda do tutor, é confrontado, e reflete sobre os seus comportamentos, tomando consciência das suas consequências a curto e a longo prazo;
- Onde o aluno tutorado define metas e constrói um plano para o seu percurso escolar;
- De diálogo, de acolhimento e compreensão, onde o aluno tutorado expressa as suas dificuldades e é ajudado pelo seu tutor, a encontrar soluções que lhe permitam mudanças positivas.

DT Alunos

Com recurso ao crédito da escola foi atribuído um tempo semanal de 45 minutos, em regime de ensino à distância, a cada diretor de turma com as seguintes finalidades:

- **Justificação** de faltas
- **Monitorização e diálogo** com os alunos sobre o aproveitamento, comportamento e assiduidade.
- **Análise** do Regulamento Interno da Escola e do Estatuto do Aluno e Ética Escolar.
- **Eleição** do delegado e subdelegado.
- **Mediação e Gestão** de conflitos.

- **No ensino secundário** os diretores de turmas trabalham com os alunos em Cidadania e Desenvolvimento.

Projeto de Promoção do Sucesso Escolar - Matemática - 7º e 9º Anos de Escolaridade

Fragilidade / problema a resolver e respetiva fonte de identificação	• Alunos com métodos e hábitos de trabalho pouco desenvolvidos, pouco autónomos e com interesses divergentes dos escolares. • Alunos com dificuldade em acompanhar o ritmo da aula e a exigência dos conteúdos programáticos lecionados na sua faixa etária. • Alunos com dinâmicas de trabalho diferenciadas, que, no contexto de sala de aula, muito heterogéneo, ficam subaproveitados e pouco estimulados.
Anos de escolaridade / turmas abranger	• Turmas do 7º e 9º anos.
Designação da medida	**Promoção do sucesso escolar:** • **planear** o ensino e a aprendizagem; • **realizar** o ensino aprendizagem; • **avaliar** as aprendizagens.
Objetivos a atingir com a medida	• **Procurar** melhoria/estabilização nos resultados dos alunos da escola, respeitando os ritmos de aprendizagem, utilizando um ensino mais individualizado com um ritmo de trabalho diversificado, mais profícuo e autónomo. • **Reforçar** o trabalho colaborativo entre os docentes. • **Promover** a diversidade de estratégias e métodos de ensino mais adequados a cada aluno. • **Envolver** alunos, docentes e encarregados de educação em trabalho colaborativo.
Metas a alcançar com a medida	• **Contribuir** para a concretização das metas definidas no PEE. • Desenvolver o gosto pela matemática, pelo trabalho e pelo estudo. • **Aumentar** as classificações dos alunos. • **Gerar** mais autoconfiança e sucesso escolar. • **Reduzir** o abandono/absentismo escolar. • **Reduzir** a indisciplina.
Atividades a desenvolver no âmbito da medida	• **Criação** de turmas com um máximo de doze alunos, com níveis de aprendizagem/conhecimentos semelhantes. • **Lecionação** nas turmas dos mesmos conteúdos programáticos respeitando a individualidade de cada aluno e adaptando as estratégias de intervenção. • Atividades que, individualmente ou em grupo, fomentem a aquisição de competências matemáticas, para a construção de um projeto de ensino / aprendizagem. • **Adotar** metodologias personalizadas de trabalho e aprendizagem adequadas aos objetivos visados. • **Promover** atividades dirigidas à expressão e ao esclarecimento de dúvidas e de dificuldades.

Projeto de Promoção do sucesso educativo – 7ºano

O projeto abrange uma turma de 13 alunos com uma ou mais retenções, durante o 1º e 2ºciclos de escolaridade. Estes alunos, durante estes dois últimos anos de escolaridade foram abrangidos por um projeto de promoção do sucesso educativo. Todos os alunos transitaram para o 7ºano de escolaridade.

Medida Pedagógica: (Em consonância com o artigo 21º do Decreto-Lei nº55/2018 de 6 de Julho) Aplicação de um plano pedagógico diversificado de recuperação, de acompanhamento e de desenvolvimento do grupo - turma, tendo em conta as necessidades individuais dos alunos e os respetivos contextos de aprendizagem**, assente nas seguintes medidas:**

- **Desenvolver a matriz curricular** das diferentes áreas disciplinares de acordo com as Aprendizagens Essenciais e o Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória
- **Investir no trabalho colaborativo** e **aprendizagem cooperativa** dos alunos com a implementação de projetos que desenvolvam a literacia digital e competências pessoais e sociais dos alunos
- **Par Pedagógico,** em contexto de sala de aula, nas disciplinas de Educação Visual, Expressão Plástica para desenvolver o projeto "FORMARTIS" – Formação Artística Individual e Social", em articulação com Educação Musical e FPS.
- **Par Pedagógico,** em contexto de sala de aula na disciplina de Matemática para colmatar as dificuldades estruturais e o desinteresse pelo estudo da mesma.
- **Monitorização semanal** (reunião da Equipa Pedagógica (1tempo semanal) para: construção, desenvolvimento e ajustes ao projeto; Balanço de aprendizagens, assiduidade e comportamento e definição de estratégias face a eventuais problemas.
- **Promover a comunicação** entre a escola e as famílias e envolvê-las na tomada de decisões.
- **Envolver os pais** na promoção do sucesso educativo dos seus educandos.
- **Desenvolvimento do trabalho colaborativo** dos docentes, com a partilha de materiais, de experiências pedagógicas e na construção de soluções educativas.
- **Prolongamento** da escola através do ensino à distância, através de apoios e acompanhamento dos alunos em tutoria e no tempo de DT alunos.

Oficina de Aprendizagem

O projeto "Oficina de Aprendizagem" tem como principal propósito fomentar a participação dos alunos na vida escolar, designadamente através de uma ocupação construtiva dos tempos livres, facultando-lhes a orientação necessária para ultrapassarem as dificuldades sentidas no estudo.

Este espaço, munido também de uma rede de computadores com ligação à internet, tem como destinatários todos os alunos da escola, em regime de voluntariado, e disponibiliza um conjunto de professores de diferentes áreas curriculares disciplinares que apoiam e orientam, não só no estudo, como na realização de pesquisas e trabalhos de investigação. Pretende-se, deste modo, fornecer os recursos e a orientação para que os alunos ultrapassem as suas dúvidas, consolidem as matérias aprendidas e adquiram métodos e técnicas de trabalho que lhes permitam ser mais autónomos e interventivos na sua relação com o saber.

Assim, definem-se como objetivos prioritários:

- **Fomentar** uma mudança de atitude face à aprendizagem;
- **Criar** condições de progresso de sucesso educativo e escolar;
- **Apoiar e facilitar** a organização do trabalho, no que concerne as competências do aprender a aprender e desenvolver técnicas e estratégias de estudo;
- **Corresponder** ao interesse dos alunos pelas novas tecnologias;
- **Sugerir** atividades alternativas de remediação e compensação;
- **Melhorar** as aprendizagens e consolidar conhecimentos;
- **Favorecer** o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- **Promover** o diálogo e o debate para fomento da autonomia, a autoconfiança, a criatividade, a partilha de saberes e experiências;
- **Apoiar e orientar** comportamentos e atitudes de alunos encaminhados com medidas pedagógicas.

Oficina de Aprendizagem Virtual

O projeto da Oficina de Aprendizagem Virtual está no seu quinto ano de vida e consiste em fomentar nos alunos competências de autonomia em relação ao estudo através do usufruto de um ambiente virtual de aprendizagem. Neste sentido, é disponibilizada, numa plataforma de e-Learning, uma diversidade de ferramentas interativas tais como fichas de trabalho, testes de avaliação, exercícios HotPotatoes, e-books, apresentações em flash, entre outras, criados pela equipa de professores que fazem parte do projeto. Possibilita, ainda, a criação de vários fóruns de forma a abrir um espaço de discussão para que se promova a partilha de experiências, dúvidas e conhecimentos.

A aprendizagem online é muito benéfica e potenciadora de sucesso educativo uma vez que, a partir de um computador com acesso à Internet, os alunos podem realizar as atividades propostas, debater ideias, aceder ao conteúdo de disciplinas e ter um feedback em relação ao seu desempenho.

Oficina de Aprendizagem Virtual	
DISCIPLINAS	**DOCENTES**
TIC (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	**José Fernandes de Sousa**
MATEMÁTICA (2º CICLO)	**Maria dos Prazeres Gonçalves Liberato**
MATEMÁTICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	**Marília Teresa Maia Peres de Gouveia**
	Hugo Filipe Barbosa Pereira
FÍSICO-QUÍMICA (3º CICLO E SECUNDÁRIO)	**Ana Maria Rodrigues Caires**

Comissão de Promoção da Disciplina (CPD)

Identificação da Escola:

Atualmente, a escola é um dos contextos em que convive um número elevado de crianças e jovens, o que torna difícil a tarefa dos educadores de monitorizarem todos os comportamentos e atitudes de um modo eficaz. Provenientes de meios socioeconómicos e culturais distintos, os alunos da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz carregam realidades distintas que podem ser motivo para o aparecimento de situações de caráter disruptivo que traduzem dificuldades de relacionamento podendo resultar ainda, em fenómenos de violência e de bullying. Esse facto está cada vez mais evidente no panorama atual do Concelho de Santa Cruz, já que muitas famílias estão afetadas por problemas económicos e sociais que serão possivelmente, as causas de algumas disfunções nas relações interpessoais e no bom ambiente escolar. Para além disto, a Escola Básica e Secundária de Santa Cruz recebe em exclusivo os alunos do Lar da Paz que, apesar de todas as condições físicas favoráveis, apresentam um quadro emocional bastante frágil, carecendo, assim, de medidas específicas.

A complexidade dessa realidade tem interferências nocivas no processo de ensino aprendizagem, logo, é fundamental uma profunda revisão da nossa atuação no espaço escolar. É nesse sentido que se coloca a necessidade de uma mudança de paradigma.

Compromisso da Escola:

A Comissão de Promoção da Disciplina (CPD) constituiu-se na tentativa de dar resposta ao incumprimento das normas e das regras de disciplina por parte de alguns alunos, problema diagnosticado e apontado como de urgente resolução pelo projeto educativo atualmente em vigor na nossa escola. Este problema tem influência direta nos resultados, afetando, sobretudo, as aprendizagens dos alunos e o bom funcionamento das aulas.

No sentido da consecução do ponto três dos objetivos gerais da Escola, estabelecidos no presente PEE – “Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da

escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo.", a CPD desenvolve o seu projeto considerando e respeitando, em termos normativos/regulamentares, o Estatuto do Aluno (DLR n.º 21/2013/M, de 25 de junho) e o regulamento interno (RI) em vigor na nossa escola.

Caracterização de cada medida:

As medidas que se seguem integram-se na CPD, projeto já existente desde 2014-2015 que abarca também os seguintes eixos:

Mecanismos de deteção de comportamentos indevidos e medidas aplicadas:

- Análise das participações
- Recolha e numeração das participações
- Interação com o Diretor de Turma (DT)
- Elaboração da decisão disciplinar (Conselho Executivo, DT, CPD)
- Medidas disciplinares corretivas (devem ser comunicadas aos pais sendo o aluno menor)
- Medidas disciplinares sancionatórias (Art.º28º)

Base de dados:

- Recolha e tratamento de dados
- Análise da Estatística
- Estrutura de base dados para alojamento no site da escola

Gabinete de promoção da disciplina

- Operacionalização de algumas intervenções individualizadas a alunos com comportamentos indevidos em contexto de sala de aula
- Medida de dimensão pedagógico-relacional
- Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos

Espaços de participação e reflexão comunitária:

- Reuniões com Diretores de Turma, Encarregados de Educação e Conselho Executivo

Medida de dimensão pedagógico-relacional	
1. **Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação**	**Assegurar** uma dinâmica que se enquadre no desenvolvimento pessoal e profissional dos docentes bem como no desenvolvimento pessoal e social dos discentes. Neste propósito, recorrendo a novas formas de gestão de sala de aula e de construção da relação entre alunos e professores com estratégias de promoção do sucesso educativo baseadas em medidas de ação proactivas que promovam a inclusão, o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários que garantam um meio escolar humanizado e emocionalmente seguro. Para que haja mudanças de atitude que desencadeiam o desejo de aprender e de estar na escola é necessária a adoção de estratégias de prevenção eficazes, por parte dos docentes, tais como sessões de cariz atitudinal previamente desenhadas à medida do perfil da turma e assentes em diligências de trabalho colaborativo, com o envolvimento do Conselho de Turma (CT) e da CPD.

2. Anos de escolaridade / turmas a abranger	Turmas de início de Ciclo (5º e 7ºanos) e pontualmente, serão também incluídas na medida, algumas turmas do 8ºano para dar seguimento ao ano anterior.
3. Objetivos a atingir com a medida	• **Promover** o relacionamento saudável entre alunos, professores e funcionários • **Articular** com o CT no sentido de identificar estratégias de prevenção e remediação de comportamentos desviantes • **Estimular** o trabalho colaborativo implementando dinâmicas interpessoais

4. Metas a alcançar com a medida	• **Reduzir** os casos de indisciplina na sala de aula • ·**Adotar** medidas preventivas de situações de controlo de comportamento • **Diversificar** as diretrizes que permitam desenvolver estratégias para lidar com o problema
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida **(Ao longo do ano letivo)**	• **Reflexão** sobre temas como a comunicação interpessoal e resolução de problemas: parar e pensar, cooperação, trabalho de equipa. • **Sensibilização** dos alunos para a defesa e prática dos valores sociais e cívicos através de desafios e compromissos • **Elaboração** de temáticas a serem trabalhadas periodicamente
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	• **Avaliação** sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha • **Análise** das ocorrências verificadas (base de dados criada para o efeito)

Medida de acompanhamento individual dos casos mais graves de comportamentos indevidos	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	**A EBSSC** pretende enfatizar o reforço positivo e a reorganização dos ambientes de ensino/aprendizagem mediante identificação dos alunos em risco que podem beneficiar de avaliações e intervenções mais incisivas. Estas intervenções serão implementadas a nível individual em momentos específicos e com a colaboração de vários intervenientes. Este é um desafio que pretende minimizar os efeitos dos casos de indisciplina mais prementes verificados nos anos letivos passados. Alguns alunos serão alvo de uma intervenção mais rigorosa e o seu acompanhamento realizar-se-á através de uma monotorização periódica e acompanhamento psicológico. O encaminhamento pode ser feito pelo DT, pela CPD e pela Psicóloga com o devido conhecimento do Encarregado de Educação. Pretende-se desse modo que o aluno reflita sobre o seu comportamento e seja orientado para a adoção de uma nova atitude e postura
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	• **Alunos** com comportamentos desviantes de todos os anos de escolaridade
3. Objetivos a atingir com a medida	• **Promover** atitudes de respeito entre alunos • **Fomentar** nos alunos atitudes mais responsáveis • **Incrementar** comportamentos cívicos ajustados
4. Metas a alcançar com a medida	• **Criar** mecanismos de autocontrolo emocional e comportamental • **Monitorizar** a conduta dos alunos com comportamentos desviantes • **Responsabilizar** os alunos para a adoção de comportamentos cívicos ajustados

5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida **(Ao longo do ano letivo)**	• **Acompanhamento** individual e periódico dos casos detetados • **Reflexão** guiada sobre o comportamento e progressos verificados • **Desenvolvimento** de tarefas de integração na comunidade • **Intervenção** em pequenos grupos e mediação e resolução de conflitos • **Encaminhamento** de alunos para clubes ou projetos do interesse dos mesmos • **Envolvimento** e responsabilização dos encarregados de educação
6. Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	• **Ficha individual** de intervenção, acompanhamento e avaliação do aluno • **Avaliação** sobre a perceção dos alunos e dos professores mediante preenchimento de uma ficha Registo de avaliação das tarefas de integração/trabalho comunitário • **Análise das ocorrências** individuais verificadas (base de dados)

Espaços de participação e reflexão comunitária	
1. Fragilidade/problema a resolver e respetiva fonte de identificação	**O envolvimento dos pais** na vida escolar dos filhos pode influenciar de modo efetivo, a aprendizagem dos mesmos. Cientes disso, pretendemos sensibilizar os encarregados de educação para a participação ativa na vida escolar dos seus educandos não só na tomada de decisões, mas também na implementação de uma sinergia efetiva cujo enfoque primordial é o sucesso escolar. Ambicionamos maior cooperação dos pais mediante compromissos comuns e empenhamento na criação de um vínculo entre a família e a escola e na integração nas várias atividades desenhadas para os espaços de participação comunitária. De igual modo, pretendemos favorecer a colaboração de outros agentes na promoção de debates e palestras com alunos por forma a contribuir para trajetórias educativas mais adaptativas e eficazes
2. Anos de Escolaridade /turmas a abranger	• **Turmas** de início de Ciclo e outras que se considerem oportunas
3. Objetivos a atingir com a medida	• **Incentivar** a colaboração dos pais e encarregados de educação na promoção do sucesso escolar • **Criar** um ambiente sólido de partilha de ideias e de estímulo à mudança de atitudes comportamentais • **Garantir** o bom ambiente escolar
4. Metas a alcançar com a medida	• **Reunir** com os Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes • **Refletir** sobre problemáticas associadas aos casos de indisciplina • **Promover** atividades para convívio da Comunidade Educativa • **Envolver** os Encarregados de Educação na dinâmica da Escola com visitas ao espaço escolar e participações em debates, palestras e workshops
5. Atividades a desenvolver no âmbito da medida **(Ao longo do ano letivo)**	• **Reuniões** periódicas com Encarregados de Educação dos alunos com comportamentos desviantes • **Dinamização** de palestras e workshops que permitam a partilha de ideias e reflexão conjunta • **Debates** promovidos pelos alunos e associação de estudantes e associação de pais com a participação de vários agentes comunitários
6. Indicadores de monitorização e meios de	• Questionários de avaliação e relatório de atividades

verificação da execução e eficácia da medida	

Equipa da Comissão de Promoção da Disciplina	
Teresa Maria Gomes Spínola (Coordenadora)	**Luís António Salvador Fernandes**
Andreia Rubina Gouveia Gomes (Psicóloga)	**Nélia Trindade de Veloza**
Arnaldo Clemente Nóbrega	

Português Língua Não Materna

A Escola Básica e Secundária de Santa Cruz tem uma longa tradição de alunos oriundos, particularmente, da Venezuela. Porém, com o recrudescer dos conflitos nesse país começaram a chegar à escola em maior número, entre 2016/17, grupos de alunos com diferentes níveis de escolaridade.

Posto isto, foi necessário uniformizar métodos de trabalho tendo em vista o domínio cognitivo e afetivo. Primeiro, investiu-se na integração social no meio escolar, depois foi dado a conhecer a História, as tradições, o património e a literatura da RAM.

Concomitantemente, considerou-se aproximar os Encarregados de Educação da escola e pelo menos, uma vez no ano, foram dinamizadas atividades de partilha de tradições entre os dois países.

Para além destas atividades integradoras, a escola, através da ASE, adquiriu manuais para disponibilizar aos alunos de Português Língua Não Materna (PLNM), de acordo com os programas europeus vigentes (QECR), para o nível inicial e para o nível intermédio. Também a avaliação destes discentes tem critérios específicos, seguindo uma discriminação positiva, nomeadamente, 30% da avaliação é para o domínio da oralidade enquanto que para os restantes alunos é de 25%, para esbater a barreira da língua, que poderia ser impeditiva para estes alunos alcançarem o sucesso. Destaque-se, ainda, que todos os alunos fazem um teste diagnóstico de proficiência linguística que incluí todos os domínios e também é feita uma entrevista de carácter mais pessoal onde o aluno é recebido e orientado consoante as suas necessidades, numa perspetiva holística.

A nível funcional, optou-se por colocar estes alunos numa mesma turma, em cada ano de lecionação, permitindo que, à medida que vão chegando, tenham já colegas de PLNM que os acolham e façam a ponte entre as duas culturas.

Atendendo a que foi notório algumas carências económicas, nestes discentes, a escola promoveu a iniciativa “Este Natal apadrinhe um aluno”, que se alargou a todos os discentes com ASE, da escola.

Finalmente, incentivou-se à criação de um espaço virtual para todos estes alunos, Encarregados de Educação respetiva coordenadora, para responder, em tempo útil, a todas as solicitações colocadas.

Recursos Específicos de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão

Apoio da Educação Especial

A Escola determina como uma das prioridades da ação educativa contribuir para uma escola mais inclusiva onde todos e cada um dos alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontrem respostas que lhes possibilitem a aquisição de um nível de educação e formação facilitadores da sua plena inclusão social. Este pressuposto vem materializar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas potencialidades, expectativas e necessidades no âmbito de um projeto educativo comum e plural que proporcione a todos a participação e o sentido de pertença em efetivas condições de equidade, permitindo deste modo alcançar maiores níveis de coesão social.

Assim, a Escola reconhece como uma mais-valia a diversidade dos seus alunos encontrando formas de lidar com essa diferença, adequando os processos de ensino às características e condições individuais de cada aluno, mobilizando os meios de que dispõe para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa. Para tal, os docentes de Educação Especial têm um papel fundamental enquanto membros ativos dos conselhos de turma na definição de estratégias e no acompanhamento da diversificação curricular e no acompanhamento e monitorização sistemática da eficácia das intervenções implementadas.

Procura -se garantir que o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória seja atingido por todos, ainda que através de percursos diferenciados, os quais permitam a cada um progredir no currículo com vista ao seu sucesso educativo. Promove-se uma abordagem integrada e contínua do percurso escolar de cada aluno garantindo uma educação de qualidade ao longo da escolaridade obrigatória.

A partir de uma visão integral, reajustam-se as funções das várias equipas intervenientes na condução do processo de identificação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão coordenadas pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI). Em função das características de cada aluno, o acompanhamento e a monitorização da eficácia da aplicação dessas mesmas medidas reforça o envolvimento dos docentes, dos técnicos, dos pais ou encarregados de educação e do próprio aluno. Acima de tudo entende-se que não é necessário categorizar para intervir, mas sim criar as condições para que todos aprendam.

Unidade Especializada

A Unidade Especializada (UE) da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, foi criada no ano letivo 2014/2015, partindo da necessidade de dar continuidade à inclusão de um grupo de jovens que frequentava a unidade da EB1/PE de Santa Cruz.

Atualmente, a UE constitui um recurso pedagógico da escola, fazendo parte do Centro de Apoio à Aprendizagem. Não obstante estar aberta a toda a população escolar, trabalha essencialmente com um grupo de 8 alunos com heterogeneidade de diagnósticos, mas onde prevalecem os problemas de cognição grave que lhes condiciona o acesso ao ambiente que os rodeia.

De acordo com Decreto-Lei 54/2018, a população alvo beneficia de Medidas Adicionais de Apoio à Aprendizagem e Inclusão, no sentido de colmatar dificuldades acentuadas e persistentes ao nível da comunicação, interação, cognição ou aprendizagem (art.10º).

Pretendendo ser uma estrutura de apoio agregadora dos recursos humanos e materiais, dos saberes e competências da escola e mediante a utilização de meios e recursos diferenciados, a referida UE pretende:

- **Apoiar** a inclusão das crianças e jovens no grupo/ turma e nas rotinas e atividades da escola, designadamente através da diversificação de estratégias de acesso ao currículo;
- **Promover** a integração na vida pós-escolar;
- **Promover e apoiar** o acesso ao lazer, à participação social e à vida autónoma." (Art. 13º)

Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), de acordo com o Artigo 12.º do DL n.º 54/2018, constitui-se como um dos recursos organizacionais específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo.

As competências da EMAEI são as seguintes:

- **Sensibilizar** a comunidade educativa para a educação inclusiva;
- **Propor** as medidas de suporte à aprendizagem a mobilizar;
- **Acompanhar** e monitorizar a aplicação de medidas de suporte à aprendizagem;
- **Prestar** aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- **Elaborar** o relatório técnico-pedagógico e, se aplicável, o programa educativo individual e o plano individual de transição;

- **Acompanhar** o funcionamento do centro de apoio à aprendizagem.

A EMAEI é constituída por elementos permanentes e por elementos variáveis:

- **Elementos permanentes da equipa multidisciplinar**: um dos docentes que coadjuva o diretor; um docente de educação especial; três membros do conselho pedagógico com funções de coordenação pedagógica de diferentes níveis de educação e ensino; um psicólogo.
- **Elementos variáveis da equipa multidisciplinar**: docente titular de grupo/turma ou o diretor de turma do aluno, consoante o caso, outros docentes do aluno, técnicos do centro de recursos educativos especializados (CREE) e outros técnicos que intervêm com o aluno.

Serviço de Psicologia e Orientação

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é uma unidade especializada de apoio educativo, integrada na rede pública do Ministério da Educação. É um serviço que, de forma coordenada com os órgãos da escola e com as estruturas de orientação educativa, promove a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, nos aspetos pedagógicos e socioeducativos.

O SPO desenvolve a sua ação nos domínios do apoio psicopedagógico a alunos e professores, da orientação escolar e profissional e do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade escolar. (Competências definidas pelo Decreto-Lei 190/91 de 17 de maio, que cria os Serviços de Psicologia e Orientação).

A nível do apoio psicopedagógico compete-lhe, designadamente:

- **Colaborar** com os educadores e professores, prestando apoio psicopedagógico às atividades educativas;
- **Identificar e analisar** as causas de insucesso escolar e propor medidas tendentes à sua eliminação;
- **Proceder** à avaliação global de situações relacionadas com problemas de desenvolvimento, com dificuldades de aprendizagem, com competências e potencialidades específicas e prestar o apoio psicopedagógico mais adequado;
- **Elaborar** os relatórios técnico-pedagógicos previstos na lei e referentes a alunos com dificuldades de aprendizagem;
- **Articular** modalidades de complemento pedagógico, de compensação educativa especial, tendo em vista, tanto a individualização do ensino e a organização de grupos de alunos como a adequação de currículos e de programas;

- **Propor**, em colaboração com os serviços competentes e ouvidos os pais e encarregados de educação, o encaminhamento de alunos com necessidades educativas para escolas de referência adequadas à especificidade dos alunos.

A nível da orientação escolar e profissional compete-lhe, designadamente:

- **Apoiar** os alunos no processo de desenvolvimento da sua identidade pessoal e do seu projeto de vida;
- **Planear e executar** atividades de orientação escolar e profissional, nomeadamente através de programas a desenvolver com grupos de alunos ao longo do ano letivo, e de apoio individual ao seu processo de escolha;
- **Realizar** ações de informação escolar e profissional sob modalidades diversas, garantindo a participação ativa dos alunos na exploração das técnicas e materiais utilizados;
- **Colaborar** na planificação e acompanhamento de visitas de estudo, experiências de trabalho, estágios e outras formas de contacto dos alunos com o meio e o mundo das atividades profissionais;
- **Colaborar** com outros serviços, designadamente com o Instituto de Emprego e Formação Profissional, na organização de programas de informação e orientação profissional;
- **Desenvolver** ações de informação e sensibilização dos pais e da comunidade em geral no que respeita à problemática que as opções escolares e profissionais envolvem.

A nível do apoio ao desenvolvimento do sistema de relações da comunidade educativa compete-lhes, designadamente:

- **Colaborar**, na sua área de especialidade, com os órgãos de direção, administração e gestão da escola em que se inserem;
- **Colaborar** em todas as ações comunitárias destinadas a eliminar e prevenir a fuga à escolaridade obrigatória, o abandono precoce e o absentismo sistemático;
- **Articular** a sua ação com outros serviços especializados, nomeadamente das áreas da saúde e da Segurança Social, de modo a contribuir para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa de crianças e jovens com necessidades especiais e planear as medidas de intervenção mais adequadas;
- **Estabelecer** articulações com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento de planos educativos individuais;
- **Colaborar** em ações de formação e participar na realização de experiências pedagógicas;
- **Colaborar,** na sua área de especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicossocial;

- **Propor** a celebração de protocolos com diferentes serviços, empresas e outros agentes comunitários a nível local.

PLANO DE AÇÃO DO SPO			
ATIVIDADE	**DATA**	**LOCAL**	**INTERVENIENTES**
Reunião/articulação com Diretores de Turma sobre alunos apoiados pelo SPO e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Diretores de Turma
Intervenção a nível psicológico e psicopedagógico a alunos	Ao longo do ano	Escola	Alunos do 5º ao 12º ano
Realização de avaliações psicológicas	Ao longo do ano	Escola	Alunos do 5º ao 12º ano
Reunião com Encarregados de Educação, Professores e Técnicos de diversas entidades- identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola, CPCJ, Segurança Social (entre outras)	Encarregados de Educação, Professores, Psicólogos, Assistentes e Educadoras sociais
Reunião/Articulação com os professores da Educação Especial sobre alunos apoiados e identificação de estratégias de promoção do sucesso escolar	Ao longo do ano	Escola	Alunos e Professores da Educação Especial
Planificação de atividades e elaboração de materiais do SPO	Ao longo do ano	Escola	_____
Ação de sensibilização "Prevenção de Comportamentos de Risco" Entidade PSP – Escola Segura	6 de outubro de 2020	Sala de Aula	CEF - Operador de Informática (1º ano)
Ação de sensibilização "Prevenção do Suicídio" SESARAM	10, 11 e 18 de novembro de 2020	Sala de Sessões	11º A, 11º C, 10º D, 10º E, 12º A
Sessão de informação: "Cheguei ao 12º ano e agora?" Dr. João Costa e Silva	24 de novembro de 2020	Sala de Sessões	Turmas de 12º ano do ensino profissional
Recolha de interesses junto dos alunos de 9.º ano em relação aos cursos/áreas a seguir no 10.º ano	Ao longo do ano	Escola	Alunos de 9.º e 10.º ano
	2.º Semestre		
Reunião com o coordenador dos cursos profissionais e CEF no sentido de definir a oferta formativa para o ano letivo 2021/ 2022	2.º Semestre	Escola	Coordenador dos Cursos Profissionais e Coordenador de CEF
Orientação Escolar e Profissional individual/grupal a toda a comunidade escolar	Durante o ano letivo	Escola	Alunos de 2.º e 3.º ciclos e secundário
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 9º ano (sessões em grande turma e sessões semanais em pequeno grupo/individual)	Durante o ano letivo	Escola	Alunos do 9º ano
Aplicação do Programa de Orientação Escolar e Profissional para alunos do 12º ano	Durante o ano letivo	Escola	Alunos do 12º ano

Aplicação de testes psicotécnicos a todos os alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 1º semestre	Escola	Alunos do 9º ano
Cotação e análise dos testes psicotécnicos	Durante o 2º Semestre	Escola	
Espaço de partilha / ajuda na tomada de decisão - aos Encarregados de Educação dos alunos de 9.º ano no âmbito da orientação escolar e profissional	Durante o 2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação
Sessões de Orientação Escolar e Profissional/Transição para a Vida com os alunos dos CEF	Durante o ano Letivo	Escola	Alunos dos CEF (2º ano)
Organização da palestra "Condições de acesso à Academia Militar e Escola de Sargentos e Exército" para alunos de 12º ano - Orador: Major Matos	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra "Transição para o Ensino Secundário" - Orador: Dr. º João Costa e Silva	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano
Organização da palestra "A Carreira Militar e Policial" para alunos de 9º Ano - Oradores: Elementos da PSP e do Exército	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano
Organização da palestra "Oferta formativa da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, no ano letivo 2021/2022 - Oradores: Professores da escola	2º Semestre	Salão Paroquial de Santa Cruz	Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da "Feira de Cursos", da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, dinamizada pelos alunos finalistas dos cursos científico-humanísticos e profissionais	2º Semestre	Escola	Alunos de 9º ano e alunos dos CEF 2º ano
Organização da palestra "Transição para o Ensino Superior" - Orador: Dr. º João Costa e Silva	2º Semestre	Salão Paroquial de Santa Cruz	Alunos do 12º ano
Organização da palestra "O ensino superior no Instituto Superior de Administração e Línguas" - Oradora: Dra. Joana Martins	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra "O ensino superior na Escola Superior São José de Cluny"	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra "GAP YEAR"	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário
Ações de esclarecimento sobre os Cursos de Educação e Formação (Tipo 2)	Durante o 2º Semestre	Escola	Alunos do 2º e 3º ciclos
Organização da palestra "Programas de Emprego" – Entidade: Centro de Emprego	2º Semestre	Escola	Alunos do 12º ano
Organização da palestra "Ciências e Tecnologias e agora? O que fazer?". Oradores: Profissionais da área das Ciências e Tecnologias	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário do curso de Ciências e Tecnologias
Organização da palestra "Línguas e Humanidades e agora? Quais as opções a seguir?" Profissionais da área das Línguas e Humanidades	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário do curso de Línguas e Humanidades
Palestra sobre os Cursos Técnicos Superiores e Profissionais da Universidade da Madeira. Oradores: Elementos da UMA	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino secundário

Palestra dirigida aos alunos finalistas do ensino noturno, sobre o Ensino Superior e os cursos técnicos superiores profissionais. Oradores: Representante do ISAL e da Universidade da Madeira	2º Semestre	Escola	Alunos do ensino noturno (secundário)
Organização da visita de estudo à Universidade da Madeira para todas as turmas de 12º ano	2º Semestre	Escola – Universidade da Madeira	Alunos do 12º ano
Palestras informativas destinadas aos alunos de 4º ano, nas escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz, no âmbito da transição de ciclo. Escolas envolvidas: EB1/PE de Santa Cruz, EB1/PE Dr. Clemente Tavares e EB1/PE Externato de São Francisco de Sales	2º Semestre	Escolas de 1º ciclo do Concelho de Santa Cruz	Alunos de 4º ano
Organização da atividade "Open Day" – para os alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz	2º Semestre	Escola	Alunos de 4º ano
Organização da atividade "Open Day Encarregados de Educação" para pais e encarregados de educação dos alunos de 4º ano, das escolas de1º ciclo do concelho de Santa Cruz	2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação de alunos de 4º ano das escolas de 1º ciclo do concelho de Santa Cruz
Recolha de interesse dos alunos de 11.º ano em relação às disciplinas de opção nos cursos científico-humanísticos	Durante o 2º Semestre	Escola	Alunos do 11º ano
Preenchimento dos formulários de candidatura dos Cursos de Educação e Formação (CEF)	Durante o 2º Semestre	Escola	_____
Elaboração de pareceres e relatórios de acompanhamento psicológico sobre alunos apoiados pelo SPO	Ao longo do ano	Escola	_____
Colaboração com a Comissão de Promoção da Disciplina	Ao longo do ano	Escola	Equipa do Projeto
Colaboração e membro da equipa EMAEI	Ao longo do ano	Escola	Equipa do Projeto
Intervenção psicológica a alunos sinalizados pela Comissão de Promoção da Disciplina e CPCJ de Santa Cruz	Ao longo do ano	Escola	Alunos sinalizados
Elaboração de flyers informativos da oferta educativa e formativa da escola e dos respetivos cursos (CEF, EFA, Profissionais e Científico-Humanísticos)	Ao longo do ano	Escola	_____
Atualização do sítio da Escola do Serviço de Psicologia	Ao longo do ano	Escola	Professora Élia Freitas
Participação nas reuniões da Divisão de Psicologia	Ao longo do ano	Diversas Escolas da RAM	Psicólogos
Participação nas reuniões do Conselho Pedagógico	Ao longo do ano	Escola	Elementos do Conselho Pedagógico
Participação nas reuniões do Conselho da Comunidade	Ao longo do ano	Escola	Elementos do Conselho da Comunidade
Reunião com os professores titulares de 1º ciclo das Escolas do Concelho, no sentido de auscultar as necessidades dos alunos de 4.º ano	2º Semestre	Escola	Professores titulares do 1º ciclo
Auscultação e identificação dos alunos interessados nos Cursos de	2º Semestre	Escola	Alunos

Educação e Formação (Tipo 2 e 3)			
Reunião com os Encarregados de Educação dos alunos interessados nos Cursos de Educação e Formação	2º Semestre	Escola	Encarregados de Educação
Seleção de alunos para os Cursos de Educação e Formação da escola	2º Semestre	Escola	Alunos
Elaboração de pareceres e relatórios dirigidos à DRE no âmbito dos CEF	2º Semestre	Escola	_____
Elaboração de relatórios para a CPCJ e entidades competentes	2º Semestre	Escola	_____
Organização da sessão de divulgação sobre a oferta formativa do ensino noturno, em parceria com o Instituto de Emprego da Madeira	2º Semestre	Escola	Adultos desempregados do Concelho de Santa Cruz
Apoio no ato das matrículas (ensino diurno e noturno)	Junho e julho	Escola	Alunos
Apoio na elaboração de turmas (ensino secundário)	Julho	Escola	_____

Plano anual de atividades da Biblioteca

Objetivos Específicos	Atividades/Estratégias	Calendarização	Espaço	Intervenientes Destinatários
Organização da Biblioteca mediante as regras de catalogação (CDU).	Tratamento documental	Ao longo do Ano Letivo	Biblioteca	Técnicos da Biblioteca Toda a Comunidade Educativa
Apoio ao utilizador	Consulta de todos os documentos existentes na Biblioteca. Orientação nos trabalhos de pesquisa. Empréstimo domiciliário, reprografia, sala de aula, oficina de aprendizagem.	Ao longo do Ano Letivo	Biblioteca	Toda a Comunidade Educativa
Dar a conhecer as datas comemorativas mais relevantes	• 5 de outubro • Pão-por-Deus • 1 de dezembro • Natal • Santo Amaro • S. Valentim • Carnaval • Dia da Mulher • Páscoa • Dia Mundial do Livro • 25 de abril • 1 de maio • Dia da família • Dia Criança • Dia de Portugal	Ao longo do Ano Letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a Comunidade Educativa
Divulgar obras literárias	Autor do Mês	Ao longo do Ano Letivo	Vitrine ao lado da Biblioteca	Toda a Comunidade Educativa

Dar a conhecer as atividades desenvolvidas na biblioteca e a sua importância em contexto educativo	**Divulgação** na página da Biblioteca das atividades desenvolvidas **Comemoração** do dia das bibliotecas escolares Palestra PowerPoint Exposição de livros	Ao longo do Ano Letivo 1º Semestre	Biblioteca	Toda a Comunidade Educativa Uma turma de 2º ciclo
Fomentar o gosto pela leitura e escrita	Encontro com escritor a definir Atividades lúdicas didáticas. Exposição sobre as tradições madeirenses de Natal	1º Semestre dezembro	Sala de Sessões / Biblioteca	Uma turma de 2º ciclo Toda a Comunidade Educativa
Promover o gosto pela poesia	Poesia visual Encontro com um(a) poeta /poetisa a definir	2º Semestre 22 de março	Sala de sessões/Biblioteca	Uma turma de 3º ciclo
Incentivar o gosto pela literatura	Encontro com a contadora de histórias: Leda Pestana	2º Semestre abril	Sala de sessões/Biblioteca	Uma turma de 2º ciclo
Dar a conhecer o património da Madeira	Comemoração do Dia Internacional dos Monumentos e Sítios. Palestra com o responsável pelo Museu Etnográfico da Ribeira Brava. Exposição de livros alusivos à temática.	2º Semestre abril	Sala de Sessões / Biblioteca	Uma turma de 2º ciclo
Divulgar a importância da banda desenhada no âmbito da literatura e das artes.	Encontro com um ilustrador de Banda desenha e literatura infantil	2º Semestre maio	Sala de Sessões / Biblioteca	Uma turma de 2º ciclo
Preservação do Meio ambiente	Palestra sobre do meio ambiente Atividade Lúdica	2º Semestre 4 de junho	Sala de Sessões / Biblioteca	Uma turma de 3 º ciclo

Plano de TIC

De acordo com os princípios consignados no Despacho Legislativo Regional Nº 3/2010 de 21 de outubro, encontra-se regulamentada a figura do Coordenador das Tecnologias da Informação e Comunicação. Esta estrutura de gestão intermédia, presente em cada estabelecimento de ensino possibilita a coordenação e execução de projetos e iniciativas em curso que envolvem toda a comunidade educativa, respeitantes ao uso de computadores, redes e Internet e outros equipamentos tecnológicos que se integrem nos objetivos apontados no Projeto Educativo de Escola e no Plano Anual de Atividades.

O Plano TIC integra-se, assim, num conjunto de estratégias para dotar as escolas com as condições necessárias, de forma a responderem aos desafios da Sociedade da Informação.

Deste modo, a ação do Coordenador TIC como agente de mudança é fulcral em todos os níveis de escolaridade, para que os estabelecimentos de Ensino Básico e Secundário, apetrechados com salas TIC, possam trabalhar de forma sólida e colaborativa a integração das TIC no processo curricular e de ensino-aprendizagem de toda a comunidade envolvente.

O Coordenador é parte integrante deste projeto e assume um papel dinâmico no desenvolvimento de competências e na coordenação e gestão de projetos TIC, na sua dimensão pedagógica e tecnológica, no sentido de privilegiar a relação da escola com as tecnologias.

Neste sentido, as metas delineadas para este projeto são as seguintes:

- **Responder** às expectativas e necessidades de suporte tecnológico do corpo discente e docente, através da renovação e reestruturação de recursos existentes;
- **Melhorar** a qualidade da experiência do estudante e docente no uso da tecnologia, afetando positivamente o desempenho, satisfação no percurso escolar dos alunos;
- **Potencializar** a empregabilidade e habilidades de literacia digital dos alunos, expondo-os a softwares específicos da área, recursos e práticas online;
- **Combater** a iliteracia digital dos docentes, promovendo atividades de aquisição de conhecimento nas ferramentas digitais;
- **Facilitar** o trabalho cooperativo entre membros da comunidade escolar utilizando ferramentas comuns a todos;
- **Promover** a escola tecnológica e o uso das tecnologias como forma de cativar e motivar novos alunos à escola;
- **Fomentar** padrões / documentos de trabalho digital comuns a toda a comunidade escolar.

	PLANO DE AÇÃO		
NOME DA ATIVIDADE	**DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE**	**DATA**	**DESTINATÁRIOS**
Conversão de documentos da Oficina de Aprendizagem	O impacto da COVID-19 e a questão do manuseamento de materiais que podem ajudar na propagação do vírus, possibilitou a conversão de alguns documentos físicos, essenciais para o registo de informações do acesso dos alunos a este espaço de aprendizagem, para repositórios digitais. Tornou-se premente dar resposta a esta necessidade através de uma opção tecnológica, nomeadamente, através das funcionalidades do Microsoft Forms, dada a sua facilidade de criação, obtenção dos resultados e consequente tratamento estatístico. A página web da nossa escola foi o espaço escolhido para disponibilizar os respetivos formulários.	Ao longo do ano letivo	Todos os professores e alunos que utilizam este espaço de aprendizagem

Parceria TIC/EM – aluna CEI	Participação dos alunos com Currículo Específico Individual nas dinâmicas da turma e da escola, através da cooperação em projetos com outras áreas disciplinares (TIC e EM). Organizar, divulgar e criar materiais de apoio ao projeto Modalidade Artística Dança - WE Dance, através das TIC e estabelecer estreita ligação com o Projeto Educativo de Escola: Por uma Escola que promova a fraternidade, a democracia, a humanização, o progresso e a inclusão.	Ao longo do ano letivo	Elementos do projeto Modalidade Artística Dança - WE Dance da EBSSC / Aluna 10º ano- CEI
Oficina de Aprendizagem Virtual	A OAV visa criar condições de progresso de sucesso escolar e educativo aos alunos que necessitem, através da disponibilização de uma plataforma e de uma equipa de professores que, recorrendo à metodologia de e-learning, proporciona um apoio extraescolar aos alunos da nossa escola.	Ao longo do ano letivo	Alunos das disciplinas de Matemática do 2.º Ciclo e Secundário incluindo Cursos Profissionais, alunos da disciplina de Físico-Química.
Hora do Código	Introduzir uma hora à ciência da computação, criada para desmistificar a programação e mostrar que qualquer pessoa pode aprender os fundamentos básicos e ampliar a participação na área desta ciência. Esta atividade proporciona aos alunos a oportunidade de aprender a programar, pois ajuda a desenvolver habilidades de resolução de problemas, lógica e criatividade.	7 a 13 de dezembro de 2020	Todos os alunos que frequentam as aulas de TIC
Manuais Digitais	Os Manuais Digitais é um projeto da Secretaria Regional de Educação da Madeira assumido por todas as escolas do 2.º e 3.º Ciclos da Região. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recurso educativos digitais. Estes são uma ferramenta estruturante do currículo, potenciadores de uma participação ativa na construção do conhecimento, uma vez que permitem implementar metodologias inovadoras, valorizando o trabalho colaborativo e promovendo uma maior motivação por parte dos alunos. Estes recursos permitem, ainda, incentivar a resolução de problemas, a interajuda e o aumento do espírito crítico dos alunos.	Durante o ano letivo 2020|2021	Manuais Digitais
Moodle Escolas	O Moodle Escolas integra um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz, constituindo uma ferramenta importante de apoio ao trabalho. Compete ao CTIC administrar e gerir a plataforma de acordo com as necessidades da comunidade educativa.	Durante o ano letivo 2020|2021	Moodle Escolas
Desafios Segura Net	O concurso Desafios SeguraNet dinamizado no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet, contempla alguns desafios mensais sobre temas relacionados com a Cidadania Digital, dirigidas, respetivamente, aos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ainda a pais/encarregados de educação.	2.º ciclo: 1 de outubro de 2020 a 31 de maio de 2021	Desafios SeguraNet
Portal WEB	Atualização e publicação de notícias em: http://escolas.madeira-edu.pt/ebsscruz/P%C3%A1gi na Inicial/tabid/8101/Default.aspx	Durante o ano letivo 2020|2021	Toda a Comunidade Educativa

Educamedia "TV Escola"	Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.	Durante o ano letivo 2020|2021	Alunos do 2.º Ciclo
Diploma de Competências Básicas	Atualmente, é imprescindível que qualquer cidadão adquira, logo a partir do Ensino Básico, um conjunto de competências básicas em tecnologias da informação como instrumento de combate à infoexclusão. Na Região Autónoma da Madeira foi lançado por iniciativa da Direção Regional de Educação, através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional, entidade acreditada como instituição de certificação, um projeto com vista à promoção a validação de competências básicas em TI nas escolas, de forma a preparar, de forma controlada e avaliada, o processo de reconhecimento destas competências no quadro do sistema nacional.	Maio e junho de 2021	Toda a Comunidade Educativa
Gestão da Avaliação Intercalar	A gestão da avaliação intercalar constitui, uma excelente forma de promover o acesso e o uso das TIC, no processo de avaliação, por parte dos docentes que lecionam o 2.º ciclo, na perspetiva de que fomenta a cooperação virtual e promove o usufruto da conta oficial @edu.madeira.gov.pt. Esta iniciativa também pretende reduzir os gastos do consumo de papel e de outros consumíveis de impressão.	Durante o ano letivo 2020|2021	Docentes/Alunos/Encarregados de Educação do 2.º Ciclo
Aprendizagens Erasmus+	A envolvência do Clube Europeu em dois projetos Erasmus+, apresenta-se como um centro dinamizador de atividades no domínio da dimensão Europeia de Educação na nossa Escola e na Comunidade em que se insere. Os recursos às novas tecnologias constituem uma mais valia para a cooperação virtual e o desenvolvimento de boas práticas de educação digital e utilização das TIC.	Durante o ano letivo 2020|2021	Alunos e Professores do Projeto ERASMUS+
Telejornal Digital - TVSCruz	Este projeto (TVSCruz) pretende oferecer aos alunos uma alternativa nas atividades extracurriculares, conforme os objetivos do Projeto Educativo de Escola, pontos 1, 2 e 3. Assumimos como objetivos não só promover a utilização das TIC em contexto escolar, mas também desenvolver as capacidades de utilização das ferramentas de manipulação e tratamento de vídeo digital como instrumentos fundamentais para estimular a capacidade criativa dos alunos. Outro propósito que nos norteia, passa por fomentar o trabalho em equipa, incentivando o espírito de entreajuda, e, ao mesmo tempo, estimular a responsabilidade individual na perspetiva de atingir um objetivo comum, ou seja, que os alunos, em equipa, produzam filmes em formato digital devidamente enquadrados nos mais variados temas lançados a concurso. Ao longo do ano letivo, promoveremos uma utilização criativa da tecnologia como promotora da reflexão em torno dos valores fundamentais da Humanidade (e.g. Direitos da Criança,	Durante o ano letivo 2020|2021	Alunos do 2.º Ciclo

	Direitos Humanos, Dia da Liberdade, Dia da Escola e outras comemorações válidas), da nossa cultura (e.g. ser português, família, etc.), do ambiente, da ética desportiva e da vida saudável.		
Apoio aos docentes	Apoiar a comunidade escolar na utilização das TIC, divulgando as tecnologias adequadas ao que necessitam.	Durante o ano letivo 2020|2021	Todos os docentes interessados
Implementação do Inquérito de Satisfação online	O impacto da COVID-19 e a questão do manuseamento de materiais que podem ajudar na propagação do vírus, possibilitou a conversão de alguns documentos físicos, essenciais para o registo de informações, nomeadamente os inquéritos de satisfação, para repositórios digitais. Tornou-se premente dar resposta a esta necessidade através de uma opção tecnológica, nomeadamente, através das funcionalidades do Microsoft Forms, dada a sua facilidade de criação, obtenção dos resultados e consequente tratamento estatístico. O email oficial @edu foi o espaço escolhido para disponibilizar os respetivos formulários aos alunos, docentes e encarregados de educação. Em relação ao preenchimento do referido inquérito por parte dos funcionários, este será com a ajuda da CTIC durante as horas disponíveis para apoio.	Durante o mês de setembro e outubro	Comunidade Educativa (Alunos, Docentes, Encarregados de Educação e Funcionários)
Líderes Digitais	A iniciativa Líderes Digitais tem como principal objetivo motivar os alunos para a divulgação de temáticas que incentivem à utilização segura e responsável das tecnologias e ambientes digitais, contribuindo, ainda, para o desenvolvimento da literacia para os media.	Durante o ano letivo 2020|2021	Líderes Digitais
Semana da Internet Mais Segura	Projeção contínua no hall da escola de vídeos sobre segurança digital; Realização de Quiz, para testar os conhecimentos dos alunos sobre a Internet, constante na página da Internet Segura; Abordagem durante as aulas aos jogos educativos digitais - o Pineco referentes à Segurança na Internet, Divulgação de conteúdos de segurança na internet.	De 8 a 12 de fevereiro	Alunos que frequentem as aulas de TIC| Toda a comunidade educativa
Mês da Cibersegurança e da Prevenção do *Bullying*	Para assinalar o Mês Europeu da Cibersegurança e o Mês da Prevenção e Combate ao *Bullying,* realizar-se-ão, durante o mês de outubro, várias atividades, que visam consciencializar os nossos alunos para a utilização mais segura da Internet.	Durante o mês de outubro de 2020	Mês da Cibersegurança e da Prevenção do *Bullying*

CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO E DE TRANSIÇÃO /APROVAÇÃO

Critérios de Avaliação - 2º Ciclo

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
5º	70	10	5	5	5	5
6º	75	9	3	4	5	4

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (5º Ano)	
Níveis inferiores a três	**Efeitos**
3 disciplinas	Sujeito a consenso / votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 6º Ano	
Níveis inferiores a três	**Efeitos**
Português + Matemática	Não Aprovado
3 disciplinas	Não Aprovado

Critérios de Avaliação - 3º Ciclo

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
7º	80	5	3	4	6	2
8º	85	3,75	2,25	3	4,5	1,5
9º	90	2,5	1,5	2	3	1

CRITÉRIOS DE TRANSIÇÃO (7º / 8º Anos)	
Níveis inferiores a três	**Efeitos**
3 disciplinas	Sujeito a votação para transição
4 disciplinas	Não Transitou

CRITÉRIOS DE APROVAÇÃO / NÃO APROVAÇÃO – 9º Ano

O aluno não progride se estiver numa das seguintes situações:

a. Tenha obtido nível inferior a três nas disciplinas de Português e Matemática;

b. Tenha obtido nível inferior a três em três disciplinas.

Observação: Classificação final resultante da avaliação interna e externa)

Critérios de Avaliação – Ensino Secundário Regular

ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (95%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	95	1	1	1	1	1

CONDIÇÕES DE TRANSIÇÃO DE ANO, DE PROGRESSÃO POR DISCIPLINA E DE RETENÇÃO	
SITUAÇÃO ESCOLAR NO 10º/11º ANOS	**CONDIÇÕES DE MATRÍCULA NO 11º/ 12º ANOS**
1. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos.	Matrícula em todas as disciplinas.
2. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas, exceto em duas, e nestas a classificação não é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, incluindo aquelas em que a classificação for inferior a 10 valores. No ano seguinte, nestas disciplinas, para efeitos de progressão deve, obrigatoriamente, obter a classificação mínima de 10 valores.
3. Classificação da avaliação interna igual ou superior a 10 valores em todas as disciplinas do respetivo plano de estudos, exceto em duas e nestas (ou numa delas) a classificação é inferior a 8 valores.	Matrícula em todas as disciplinas, exceto naquela ou naquelas em que a classificação for inferior a 8 valores. **Neste caso, os alunos devem:** • obter aproveitamento nessa disciplina através de exame de equivalência à frequência ou (caso exista) através de exame nacional; • havendo compatibilidade de horários, matriculam-se cumulativamente com as outras disciplinas do 11º ano (ou 12º), no 10º ano (ou 11º) daquela(s) em que não progrediram para a obtenção de aproveitamento por frequência.
4. Mais de duas classificações inferiores a 10 valores.	O aluno não transita de ano. Repete a matrícula nas disciplinas de 10º e/ou 11º anos em que obteve classificação inferior a 10 valores, podendo ainda matricular-se, para melhoria de nota, naquelas em que obteve classificação igual ou superior a 10 valores.

Critérios de Avaliação – Cursos de Educação e Formação

CURSOS DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO					
DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (70%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (30%)				
	Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
70	10	10	1	1	8

- Nos Cursos de Educação e Formação (CEF)**,** tipo 2, nível 2, **não há lugar à retenção no primeiro ano.**
- Para a conclusão, com aproveitamento, de um curso de tipo 2, os formandos **têm de obter uma classificação final igual ou superior a 10 valores** em todas as componentes de formação e na prova de avaliação final.
- Nas componentes de formação sociocultural, científica e tecnológica, **as classificações finais obtêm-se pela média aritmética** simples das classificações obtidas em cada uma das disciplinas ou domínios de formação que as constituem.
- **A classificação final da componente de formação prática** resulta das classificações da Formação Prática (Formação em contexto de trabalho) e da Prova de Aptidão Final, com a ponderação de 70% e 30%, respetivamente.
- **Cursos de Educação e Formação (CEF) – Prova de Aptidão Final**

A prova de aptidão final enquadra-se no âmbito curricular Portaria n.º 72/2011, de 30 de Junho - altera a Portaria n.º 118/2005, de 14 de Outubro, que definiu a organização, o desenvolvimento, a avaliação e acompanhamento, bem como as tipologias e respetivas matrizes curriculares dos cursos integrados na oferta formativa de educação e formação.

Critérios de Avaliação – Cursos de Ensino Profissional

Cursos de Ensino Profissional						
ANO	DOMÍNIO COGNITIVO/ PSICOMOTOR (80%)	DOMÍNIO ATITUDINAL (%)				
		Responsabilidade	Autonomia	Cooperação	Civismo	Perseverança
10º / 11º / 12º	80	4	4	4	4	4

Cursos Profissionais – Prova de Aptidão Profissional (PAP)	
DOMÍNIOS	**PARAMETROS/ PONDERAÇÃO**
Conceção – 10%	• Pertinência do tema -2,5% • Objetividade na definição de objetivos e estratégias – 2,5% • Originalidade e criatividade – 2,5% • Organização e programação do trabalho a desenvolver – 2,5%
Desenvolvimento do projeto – 20%	• Sentido de responsabilidade evidenciado no processo (gestão do tempo, gestão das tarefas e cumprimento de prazos) 2,5 % • Autonomia - 5 % • Grau de rigor científico e técnico – 5% • Grau de consecução dos objetivos e das estratégias propostas – 5% • Apresentação gráfica e estética – 2,5%
Relatório/projeto - 40%	• Respeito pelas regras formais e correção linguística -10% • Fundamentação da escolha do projeto – 10% • Documentos ilustrativos da concretização do projeto – 10% • Análise crítica global da execução do projeto efetuado, considerando as principais dificuldades e obstáculos e as formas de os superar – 10%
Defesa do projeto – 30%	• Respeito pela estrutura da apresentação (introdução /desenvolvimento/ conclusão e gestão adequada do tempo) -7,5% • Capacidade de comunicação (dicção/tom de voz/postura/dinamismo/linguagem adequada, clara e precisa) – 7,5 % • Qualidade e pertinência dos recursos utilizados – 7,5% • Capacidade e qualidade argumentativa – 7,5%
NB: Estes critérios poderão ser alvo de alteração por parte do Conselho de Turma, tendo em conta a especificidade de cada curso	

CONDIÇÕES DE PROGRESSÃO DE ANO

Os alunos/formandos com módulos com classificação inferior a 10 valores, em número superior a 6, não podem avançar para o ciclo de formação seguinte.

Critérios de Avaliação de Cidadania e Desenvolvimento		
2º CICLO *Portaria n.º 223-A/2018de 3 de agosto		
5.º ANO (70%+30%)	Domínio cognitivo - **40**%	Domínio **Atitudinal - 60% = 30% do professor de CD + 15% da avaliação de cada disciplina da matriz curricular + 15% do DT (participações e registo de ocorrências = 7,5%; atividades de participação cívica =7,5%.) A grelha será partilhada no Google Drive pelo DT.**
6.º ANO (75%+25%)	Domínio cognitivo - 5**0**%	Domínio **Atitudinal - 50% = 25 % do professor de CD + 12,5% da avaliação de cada disciplina da matriz curricular + 12,5% do DT (participações e registo de ocorrências = 6,25%; atividades de participação cívica =6,25%.) A grelha será partilhada no Google Drive pelo DT.**

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	**Satisfaz**	50 a 74	**Satisfaz Bem**	75 a 89	**Satisfaz Muito Bem**	90 a 100

3º CICLO **Portaria n.º 226-A/2018de 3 de agosto		
7.º ANO (80%+20%)	Domínio cognitivo -6**0%**	Domínio **Atitudinal - 40% = 20 % do professor de CD + 20% do DT (participações e registo de ocorrências = 10%; atividades de participação cívica =10%.)**
8.º ANO (85%+15%)	Domínio cognitivo -7**0%**	Domínio **Atitudinal - 30% = 15 % do professor de CD + 15% do DT (participações e registo de ocorrências = 7,5%; atividades de participação cívica =7,5%.)**
9.º ANO (90%+10%)	Domínio cognitivo -8**0%**	Domínio **Atitudinal - 20% = 10 % do professor de CD + 10% do DT (participações e registo de ocorrências = 5%; atividades de participação cívica =5%.)**

Correspondência entre a Menção Qualitativa e a Menção Quantitativa							
Não Satisfaz	0 a 49	**Satisfaz**	50 a 69	**Satisfaz Bem**	70 a 89	**Satisfaz Muito Bem**	90 a 100

Nota: Três participações de ocorrência ou mais equivalem a zero na percentagem atribuída pelo DT

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 2º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	**Avaliação Qualitativa (menção)**
0 – 49	**Não Satisfaz (NS)**
50 – 74	**Satisfaz (S)**
75 – 89	**Satisfaz Bem (SB)**
90 – 100	**Satisfaz Muito Bem (SMB)**

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação - 3º Ciclo	
Avaliação Quantitativa (%)	**Avaliação Qualitativa (menção)**
0 – 49	**Não Satisfaz (NS)**
50 – 69	**Satisfaz (S)**
70 – 89	**Satisfaz Bem (SB)**
90 – 100	**Satisfaz Muito Bem (SMB)**

Terminologia e critérios a utilizar nos instrumentos de avaliação – Ensino Secundário	
Avaliação Quantitativa (%)	**Avaliação Qualitativa (menção)**
0 a 7	**Muito Insuficiente (MI)**
8 a 9	**Insuficiente (I)**
10 a 13	**Suficiente (S)**
14 a 16	**Bom (B)**
17 a 18	**Muito Bom (MB)**
19 a 20	**Excelente (EXC.)**

Calendário das Provas de Avaliação Externa

Calendário das Provas de Aferição do Ensino Básico	
DATA	**PROVA**
Sexta – 04 de junho (09h30)	**8º Ano** Matemática (86)
Sexta – 04 de junho (11h30)	**5º Ano** Português (55) Português Língua Segunda (52)
Terça – 08 de junho (09h30)	**8º Ano** Inglês (81)
Terça – 08 de junho (11h30)	**5º Ano** Inglês (51)
Entre 17 e 26 de maio	**5º ano** – componente da interação oral do Inglês (51) **8º ano** – componente da interação oral do Inglês (81)

A disponibilização dos relatórios individuais de provas de aferição (RIPA) e dos relatórios de escola de provas de aferição (REPA) e dos resultados globais das provas de aferição tem lugar até o início do ano letivo 2021/2022.

Calendário das Provas Finais de 9ºano				
1ª Fase			**2ª Fase**	
Quinta-feira **17 de junho**	**Segunda-feira** **21 de junho**	**Sexta-feira** **25 de junho**	**Terça-feira** **20 de julho**	**Quinta-Feira** **22 de julho**
09h30 PLNM (93) (94)	**09h30** Matemática (92)	**09h30** Português (91) Português Língua Segunda (95)	**09h30** Matemática (92)	**09h30** Português (91) Português Língua Segunda (95) PLNM (93) (94)
Afixação de pautas: 13 de julho **Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 13 de agosto**			**Afixação de pautas: 05 de agosto** **Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto**	
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 17 de junho a 09 de julho			**Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM: de 20 a 30 de julho**	

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 1ª FASE						
Quinta-feira 17 de junho	**Sexta-feira 18 de junho**	**Segunda-feira 21 de junho**	**Terça-feira 22 de junho**	**Quarta-feira 23 de junho**	**Sexta-feira 25 de junho**	**Segunda-feira 28 de junho**
9h30 – 12º ano Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	**9h30 – 11º ano** Espanhol (547) Espanhol (847) **14h00 – 11º ano** Geometria Descritiva A (708)	**9h30 – 11º ano** Filosofia (714) **14h00 – 11º ano** Francês (517)	**9h30 – 11º ano** História A (623) **9h30 – 11º ano** História B (723) **14h00 – 11º ano** História da Cultura e das Artes (724)	**9h30 – 11º ano** Física e Química A (715) **14h00 – 11º ano** Latim A (732)	**9h30 – 11º ano** Economia A (712) **14h00 – 11º ano** Alemão (501)	**9h30 – 11º ano** Inglês (550)

Quarta-feira 30 de junho	**Sexta-feira 02 de julho**	**Segunda-feira 05 de julho**	**Terça-feira 06 de julho**
9h30 – 12º ano Matemática A (635) **9h30 – 11º ano** Matemática B (735) MACS (835)	**9h30 – 12º ano** Desenho A (706) **14h00 – 11º ano** Mandarim (848)	**9h30 – 11º ano** Biologia e Geologia (702) **14h00 – 11º ano** Literatura Portuguesa (734)	**9h30 – 11º ano** Geografia A (719)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 17 de junho a 06 de julho.

Afixação de pautas: 19 de julho.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 13 de agosto.

Calendário dos exames finais nacionais do ensino secundário - 2ª FASE				
Quarta-feira 21 de julho	**Quinta-feira 22 de julho**	**Sexta-feira 23 de julho**	**Segunda-feira 26 de julho**	**Terça-feira 27 de julho**
9h30 – 11º ano Física e Química A (715) Literatura Portuguesa (734) **14h00 – 11º ano** Economia A (712) Latim A (732)	**9h30 – 12º ano** Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839) **14h00 – 11º ano** História da Cultura e das Artes (724) Geografia A (719)	**9h30 – 12º ano** Matemática A (635) **9h30 – 11º ano** Matemática B (735) MACS (835) **14h00 – 11º ano** Filosofia (714)	**9h30 – 12º ano** História A (623) **9h30 – 11º ano** História B (723) Geometria Descritiva A (708) **14h00 – 12º ano** Desenho A (706) **14h00 – 11º ano** Biologia e Geologia (702)	**9h30 – 11º ano** Inglês (550) **14h00 – 11º ano** Espanhol (507) Francês (517) Alemão (501) Espanhol (847) Mandarim (848)

Período de Aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e de PLNM: de 21 a 29 de julho.

Afixação de pautas: 05 de agosto.

Afixação dos resultados dos processos de reapreciação: 27 de agosto.

Calendário das Provas de Equivalência à Frequência

Provas de Equivalência à Frequência – 2ºCICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	**1ª Fase**	**2ª Fase**
Calendário das provas de equivalência à frequência	05 a 15 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	16 de julho	02 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – 2º CICLO - 1ªFASE						
Segunda-feira **05 de julho**	**Terça-feira** **06 de julho**	**Quarta-feira** **07 de julho**	**Quinta-feira** **08 de julho**	**Sexta-feira** **09 de julho**	**Segunda-feira** **12 de julho**	**Terça-feira** **13 de julho**
9h30 – 6º ano Educação Visual	**9h30 – 6º ano** Ciências Naturais	**9h30 – 6º ano** Português **11h30 – 6º ano** Oral de Português	**9h30 – 6º ano** História e Geografia de Portugal	**9h30 – 6º ano** Matemática	**9h30 – 6º ano** Inglês **11h30 – 6º ano** Oral de Inglês	**14h00 – 6º ano** Educação Tecnológica

Quarta-feira **14 de julho**	**Quinta-feira** **15 de julho**
9h30 – 6º ano Educação Física	**14h00 – 6º ano** Educação Musical

Provas de Equivalência à Frequência – 2º CICLO - 2ªFASE						
Terça-feira **20 de julho**	**Quarta-feira** **21 de julho**	**Quinta-feira** **22 de julho**	**Sexta-feira** **23 de julho**	**Segunda-feira** **26 de julho**	**Terça-feira** **27 de julho**	**Quarta-feira** **28 de julho**
9h30 – 6º ano Ciências Naturais	**9h30 – 6º ano** Português **11h30 – 6º ano** Oral de Português	**9h30 – 6º ano** Educação Visual	**9h30 – 6º ano** Inglês **11h30 – 6º ano** Oral de Inglês	**9h30 – 6º ano** Matemática	**9h30 – 6º ano** História e Geografia de Portugal	**9h30 – 6º ano** Educação Física

Provas de Equivalência à Frequência – 3ºCICLO		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	**1ª Fase**	**2ª Fase**
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 09 de julho	20 a 30 de julho
Afixação de pautas	13 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO - 1ªFASE						
Segunda-feira **21 de junho**	**Quarta-feira** **23 de junho**	**Quinta-feira** **24 de junho**	**Sexta-feira** **25 de junho**	**Segunda-feira** **28 de junho**	**Segunda-feira** **05 de julho**	**Terça-feira** **06 de julho**
9h30 – 9º ano Matemática	**9h30 – 9º ano** Inglês **11h30 – 9º ano** Oral de Inglês	**9h30 – 9º ano** Físico-Química	**9h30 – 9º ano** Português **14h00 – 9º ano** Oral de Português	**9h30 – 9º ano** Francês **11h30 – 9º ano** Oral de Francês	**9h30 – 9º ano** Ciências Naturais	**9h30 – 9º ano** História **14h00 – 9º ano** Educação Física

Quarta-feira **07 de julho**	**Quinta-feira** **08 de julho**
9h30 – 9º ano Geografia	**14h00 – 9º ano** Educação Visual

Provas de Equivalência à Frequência – 3º CICLO - 2ªFASE					
Terça-feira **20 de julho**	**Quarta-feira** **21 de julho**	**Quinta-feira** **22 de julho**	**Sexta-feira** **23 de julho**	**Segunda-feira** **26 de julho**	**Terça-feira** **27 de julho**
9h30 – 9º ano Matemática	**9h30 – 9º ano** Inglês **11h30 – 9º ano** Oral de Inglês	**9h30 – 9º ano** Português **14h00 – 9º ano** Oral de Português	**9h30 – 9º ano** Francês **11h30 – 9º ano** Oral de Francês	**9h30 – 9º ano** Ciências Naturais **14h00 – 9º ano** Educação Física	**9h30 – 9º ano** História

Quarta-feira **28 de julho**	**Quinta-feira** **29 de julho**
9h30 – 9º ano Geografia **14h00 – 9º ano** Educação Visual	**9h30 – 9º ano** Físico-Química

Quinta-feira **29 de julho**	**Sexta-feira** **30 de julho**
14h00 – 6º ano Educação Musical	**14h00 – 6º ano** Educação Tecnológica

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -1ª Fase		
Provas de equivalência à frequência e afixação de resultados	**1ª Fase**	**2ª Fase**
Calendário das provas de equivalência à frequência	17 de junho a 06 de julho	21 a 27 de julho
Afixação de pautas	19 de julho	05 de agosto
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	13 de agosto	27 de agosto

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -1ª Fase				
Segunda-feira **28 de junho**	**Terça-feira** **29 de junho**	**Quarta-feira** **30 de junho**	**Segunda-feira** **05 de julho**	**Terça-feira** **06 de julho**
09h30 – 11º ano Francês 5 (FG) **09h30 – 12º ano** Alemão 3 (FE)	**14h00 – 12º ano** Educação Física	**9h30 – 12º ano** Geografia C	**9h30 – 12º ano** Psicologia B	**9h30 – 12º ano** Biologia
Provas Orais: 28 de junho de 2021 – **Francês 5 (11º ano) / Alemão 3 (12º ano) – 16h30m**				

Provas de Equivalência à Frequência – Ensino Secundário -2ª Fase			
Quarta-feira **21 de julho**	**Quinta-feira** **22 de julho**	**Sexta-feira** **23 de julho**	**Segunda-feira** **26 de julho**
09h30 – 11º ano Francês 5 (FG) **09h30 – 12º ano** Alemão 3 (FE)	**14h00 – 12º ano** Geografia C Biologia	**09h30 – 12º ano** Educação Física	**14h00 – 12º ano** Psicologia B
Provas Orais: 21 de julho de 2021 – **Francês 5 (11º ano) / Alemão 3 (12º ano) – 11h30m**			

Reuniões de caráter Pedagógico

- **Reuniões de Coordenação Pedagógica** – As equipas pedagógicas dos Conselhos de Turma reúnem em regime de rotatividade, através da Plataforma Teams: 2º ciclo às 4ª feiras e os restantes anos de escolaridade, às 5ª feiras, excetuando a turma A do 7ºano de escolaridade, os Cursos de Educação e Formação (CEF) e os Cursos de Educação e Formação de Adultos (EFA) que reúnem, semanalmente, num tempo letivo de 45 minutos, destinado para o efeito.
- **Reuniões de Conselho de Disciplina** – Os Conselhos de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams,* antes das reuniões de Conselho Pedagógico. **(Anexo)**
- **Reuniões de Departamento Restrito** – Os Delegados de Disciplina reúnem através da Plataforma *Teams,* depois de cada reunião do Conselho de Disciplina e antes das reuniões de Conselho Pedagógico.
- **Reuniões de Coordenação de Ciclo** – Os Diretores de Turma de cada ciclo de escolaridade reúnem através da Plataforma *Teams* antes de cada avaliação semestral.
- **Reuniões de Conselho Pedagógico** – Os Coordenadores reúnem presencialmente ou através da Plataforma *Teams* de acordo com o **seguinte calendário:**

Calendarização das reuniões de Conselho Pedagógico	
1º SEMESTRE	• 03 de setembro de 2020 • 27 de outubro de 2020 • 15 de dezembro de 2020
2º SEMESTRE	• 19 de janeiro de 2021 • 02 de março de 2021 • 27 de abril de 2021 • 25 de maio de 2021 • 22 de junho de 2021 • 13 de julho de 2021

Plano anual de atividades não curriculares (PANCAC)

Atividades de Enriquecimento/Complemento Curricular

Visitas de Estudo

As visitas de estudo enquadram-se nos objetivos gerais do Projeto Educativo de escola e do Projeto de Turma, sendo realizada fora do espaço escolar. É uma atividade curricular de complemento e/ou consolidação de aprendizagens estruturantes. Estas devem constar nas respetivas planificações curriculares, Conselho de Disciplina, Plano de Turma e no Plano de Anual de Atividades da Escola e devem ser organizadas de acordo com os seguintes parâmetros:

- **Definição** de objetivos gerais e específicos da visita;
- **Clarificação** dos conteúdos temáticos;
- **Construção** de guiões de exploração do local ou locais a visitar;
- **Explicitação** das atividades a desenvolver durante a visita;
- **Calendarização** e roteiro da visita;
- **Designação** dos Docentes que acompanharão os alunos;
- **Aprovação** da visita pela Direção e respetiva data;
- **Avaliação** da atividade.

Clubes da Escola

A escola conta, a nível interno, com dezasseis clubes / projetos, a saber: Banda Rock, Clube de Cerâmica, Clube Desportivo EBSSC, Clube de Teatro, Comissão de Promoção da Disciplina, Cordofones, Grupo Instrumental, Jogos Matemáticos, Oficina de Aprendizagem, Oficina Virtual, Página Internet, Clube de Postura, Sarau, Telejornal Digital, Viver com Amor e Afeto, Xadrez.

Projetos da Secretaria Regional da Educação

No âmbito da Secretaria Regional de Educação, a escola dinamiza **os seguintes projetos:**

- Agente X
- Convivialidade, Ética e Mediação Escolar
- Clube Europeu
- Baú de Leitura
- Plano Nacional de Leitura
- Plano Regional de Educação Rodoviária
- Parlamento Europeu

- Parlamento Jovem
- Eco Escolas
- Rede Bufetes Escolares Saudáveis
- Educação para a Sexualidade e Afetos
- Atlante
- Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos
- Dança DRE
- Ponto e Vírgula

As atividades dinamizadas por Conselhos de disciplina, clubes ou projetos encontram-se em anexo neste Plano Anual de Escola.

Desporto Escolar

A nossa Escola conta com oito núcleos no âmbito do Desporto Escolar, ministrados pelos seguintes professores:

PROFESSORES	NÚCLEO	HORÁRIO
Décio Pires	Badminton	3ª – 13:45 às 15:15 5ª – 13:45 às 15:15
Carlos Sousa	Desporto Adaptado	3ª – 10:05 às 11:35 e 16:15 às 18:00
Délio Gonçalves	Atletismo	2ª – 14:30 às 15:15 5ª – 13:45 às 15:15 6ª – 14:30 às 15:15
Susana Alves	Ténis de Mesa	3ª – 13:45 às 15:15 e 18:00 às 18:45 4ª – 13:45 às 15:15 5ª – 13:45 às 15:15 6ª – 10:50 às 11:35
Pedro Gonçalves		3ª – 15:30 às 16:15 e 17:40 às 18:20 6ª – 14:10 às 14:55 e 16:55 às 17:40
Horácio Ferreira	Futsal	2ª - 12:35 às 14:30 4ª – 12:35 às 14:30
Luís Miguel Vieira	Voleibol	2ª – 12:35 às 13:20 3ª – 13:45 às 15:15 4ª – 12:35 às 13:20
Sandra Moreira		4ª – 11:50 às 14:30 5ª – 13:45 às 15:15
Filipa Felgueira	Ginástica Acrobática	2ª – 08:00 às 08:45 e 13:25 às 14:10 3ª – 13:45 às 15:55 4ª – 13:45 às 15:15 6ª – 14:30 às 15:15
Albérico Pitanga	Atividades Náuticas	2ª – 10:05 às 11:35 3ª – 16:55 às 18:25

CLUBE EUROPEU - Erasmus+

O reconhecimento da importância da troca de experiências, a diversidade linguística e o respeito pela diversidade cultural, levou o Clube Europeu da nossa escola a "abraçar" dois projetos Erasmus +, nomeadamente:

- “United for European employment”
- “United for European Employment”, em parceria com a França, a Irlanda, a Itália e a Espanha é um projeto cujo objetivo principal é ajudar os jovens a adquirir as competências sociais e profissionais necessárias para poder trabalhar em qualquer país da Europa.
- “Let me be your guide – a walk-through of my cultural heritage”
- “Let me be your Guide - A walk through of my cultural heritage", em parceria com a Eslovénia e a Polónia, é um projeto que incide na promoção do conhecimento do Património Cultural de todos os parceiros envolvidos, consciencializando os jovens para a temática da diversidade cultural e ensinando-os a tolerar, a respeitar e a valorizar essa mesma diversidade.

Os alunos envolvidos neste projeto participarão em experiências e atividades, conhecendo e contactando com o património histórico, cultural e linguístico e terão a oportunidade de desempenhar a função de guias turísticos aquando da visita dos parceiros à nossa ilha.

Estes projetos destinam-se a alunos entre os 14 e os 18 anos de idade. De referir que os mesmos tinham uma duração prevista entre os meses de setembro de 2018 e agosto de 2020, porém, verificou-se o seu prolongamento para este ano letivo, atendendo ao surto de COVID-19, que afetou o curso normal dos projetos e atividades. Neste âmbito, as iniciativas efetuadas atualmente prendem-se, essencialmente, com trabalhos de pesquisa sobre a Ilha da Madeira, que são enviados para os países parceiros e, que são, igualmente expostos no hall de entrada da nossa Escola. A partilha de conhecimentos e vivências é feita através da plataforma digital Zoom.

Plano de Formação da Escola

1º SEMESTRE				
Designação da Formação	**Formador**	**Destinatários**	**Duração**	**Período da formação**
Violência nas relações de intimidade: Compreender e intervir em situações de violência no namoro	Paulo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	28/11/2020 05/12/2020 12/12/2020

2º SEMESTRE				
Designação da Formação	**Formador**	**Destinatários**	**Duração**	**Período da formação**
Técnicas de comunicação em público para professores	Ana Beatriz Neto Ana Cristina Coelho António Ferreira Duarte Gouveia Francisco Fernandes	Todos os grupos de recrutamento	13 horas	Fevereiro/Março
Bullying, cyberbullying e stalking: Intervenção com jovens!	Paulo Spínola	Todos os grupos de recrutamento	15 horas	Fevereiro
Microsoft teams, para a Educação	Tito Velosa	Todos os grupos de recrutamento	13 horas	Março

Autoavaliação/Monitorização

Comissão de Avaliação Interna

A Comissão de Avaliação Interna da escola (CAI) tem como finalidades implementar uma cultura de autoavaliação, que dê informação, aos diferentes órgãos, de modo a permitir alicerçar a definição das orientações e práticas educativas, visando a melhoria do seu funcionamento e o grau de concretização das metas do projeto educativo. Com este objetivo, o trabalho desenvolvido tem uma base consultiva e cooperativa, orientando a definição de linhas de ação.

Monitorização para o Sucesso Educativo - MSE

Análise detalhada das disciplinas com níveis inferiores a 3 e a 10, por aluno/turma e ano de escolaridade. A monitorização é realizada no final da avaliação intercalar e de cada semestre, onde é também indicada a percentagem de transições e reprovações, com a finalidade de estabelecer as Metas para os anos letivos seguintes, pelos elementos do PEE.

Projeto Curricular de Escola – PCE

Consiste em recolher/organizar pelos diferentes Departamentos Curriculares, as respetivas planificações dos grupos que os compõe, por ano letivo.

Acompanhamento, divulgação e avaliação do PAE

Nos termos do previsto no Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, Artigo 15º, ponto 2, alínea c), compete ao Conselho Executivo aprovar o documento final do Plano Anual de Escola, ouvidos os pareceres dos Conselhos da Comunidade Educativa e Pedagógico. Compete, ainda, a este órgão de gestão as formas de divulgação à comunidade educativa do documento supramencionado.

Aprovação

A avaliação do Plano Anual de Escola é da responsabilidade dos conselhos da comunidade educativa e pedagógico.

O presente PAE foi apresentado ao Conselho Pedagógico a 19 de janeiro de 2021, o qual emitiu parecer positivo, o mesmo acontecendo no Conselho da Comunidade Educativa.

Posteriormente, o Plano Anual de Escola foi aprovado pelo Conselho Executivo. A sua reapreciação acontecerá no final do ano letivo.

Santa Cruz, 19 de janeiro de 2021

O Presidente do Conselho Executivo

_____

O Presidente do Conselho Pedagógico

_____

O Presidente do Conselho da Comunidade Educativa

_____

NOTA FINAL:

Quaisquer documentos omissos que, por razões alheias, não foram acomodados neste PAE, serão posteriormente, anexados no documento, num opúsculo autónomo.

ANEXOS

Anexos

Anexo 1 – Oficina de Aprendizagem

Tempos	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
Tempo 1	Helena Ornelas ING.	Cidália Moreira ING. Horácio Franco MAT.	Miguel Ângelo EVT	Paulo Franco ING. Lurdes Fernandes HIST.	Susana Janice Música
Tempo 2	Sandra Moreira ED.FÍS. Nélia Freitas F.Q. Sara Ferreira HIST.	Horácio Franco MAT. Mariana Chega GEOG.	Miguel Ângelo EVT Sónia Santos ING.	Paulo Franco ING.	Marília Gouveia MAT Élvio Pestana HIST.
Tempo 3	Marília Gouveia MAT Mariana Chega GEOGR Nuno Vieira INF. Teresa Baptista F.Q.	Paulo Franco ING. Sónia Vieira PORT. Teresa Baptista F.Q.	Ana Luísa Rodr. GEOG. Luz Carapinha MAT. Teresa Andrade ING. Teresa Baptista F.Q.	Sara Ferreira HIST. Sónia Barreto F.Q. Nélia Freitas F.Q.	Leonardo Marques PORT. Élvio Pestana HIST. Sónia Rodrigues FRAN.
Tempo 4	Vera Gomes EM Fátima Câmara GEOG. Arlinda Vieira FRAN. Teresa Baptista F.Q.	Paulo Franco ING. Élvio Pestana HIST. Jorge Carloto BIOL. Teresa Cássia CIÊNC. Teresa Baptista F.Q.	Fátima Câmara GEOG Luz Carapinha MAT. Teresa Baptista F.Q.	Sónia Figueira PORT. Odete Freitas MAT. Sara Ferreira HIST. Sónia Barreto F.Q. Teresa Baptista F.Q.	Filomena Costa FILOS. Élvio Pestana HIST. Teresa Baptista F.Q.
Tempo 5	Márcia Leão ING. Adriana Gouveia F.Q. Fátima Gonçalves CIÊN Teresa Baptista F.Q.	Márcia Leão ING. Sónia Barreto F.Q. Teresa Baptista F.Q.	Dina Gomes FRAN. Eleutério Mendonça TIC Hugo Pereira MAT. Teresa Baptista F.Q.	Odete Freitas MAT. José Janes HIST. Leonardo Marques PORT. Teresa Baptista F.Q.	Luís Borges INF Ana Caires F.Q. Nélia Freitas F.Q. Teresa Baptista F.Q.
Tempo 6	Márcia Leão ING. Teresa Baptista F.Q.	Márcia Leão ING. Sónia Barreto F.Q. Ana Luísa Rodr. GEOG. Teresa Baptista F.Q.	Teresa Paula FRAN. Sónia Santos ING. Magna Vasc. FRAN. Teresa Baptista F.Q.	Odete Freitas MAT. Bruno Gouveia ELET. Élia Freitas INF. Teresa Baptista F.Q.	Luís Borges INF Teresa Baptista F.Q.
Tempo 7	Horácio Franco MAT. Lídia Agrela ING.	Miguel Ângelo EVT Gina Henriques INF.	Horácio Franco MAT. Cidália Moreira ING.	Cristina Figueiredo PORT.	Lídia Agrela ING. Pedro Gonçalves ED.FÍS.
Tempo 8	Horácio Franco MAT. Lídia Agrela ING. Teresa Baptista F.Q.	Gina Henriques INF. Helena Pereira BIOL. Teresa Baptista F.Q.	Horácio Franco MAT. Sónia Paixão F.Q. Teresa Baptista F.Q.	Teresa Baptista F.Q.	Bruno Gouveia ELET. Arlinda Vieira FRAN. Teresa Baptista F.Q.
Tempo 9	Teresa Baptista F.Q.	Paulo Franco ING. Ana Cristina Vasc. MÚS. Helena Pereira BIOL. Luz Spínola EMR Teresa Baptista F.Q.	Teresa Baptista F.Q.	Irene Antunes HIST. Teresa Baptista F.Q.	Teresa Baptista F.Q.
Tempo 10	Mariana Chega GEOG. Dalila Vieira EV Teresa Baptista F.Q.	Paulo Franco ING. Cristina Pontes ING. Ana Cristina Vasc. MÚS. Luz Spínola EMR Teresa Baptista F.Q.	Teresa Baptista F.Q.	Irene Antunes HIST. Teresa Baptista F.Q.	Sónia Rodrigues FRAN. Teresa Baptista F.Q.
Tempo 11	Cristina Figueir. PORT. José Janes HIST.	Cristina Pontes ING.	Anabela Ribeiro HIST. Dalila Vieira E.V. Teresa Baptista F.Q.	Teresa Baptista F.Q.	Zita Cardoso HIST.
Tempo 12	Cristina Figueir. PORT.		Anabela Ribeiro HIST. Dalila Vieira E.V.		Zita Cardoso HIST.

Anexo 2- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 1ª Ronda

Página: 1 (em 25/9/20)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
30/09/2020	17:15	5º A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Élvio Pestana
30/09/2020	18:00	5º B	ONLINE	Salvador Fernandes	Tomás Fernandes
01/10/2020	17:15	8º D	ONLINE	Mónica Pereira	Regina Alves
		9º E	ONLINE	Jorge Carloto	Odete Freitas
01/10/2020	18:00	12º A	ONLINE	Marília Gouveia	Cecília Luísa Andrade
		12º D	ONLINE	Carina Silva	Patrícia Melim
		7º E	ONLINE	Mara Martins	Susana Alves
		8º B	ONLINE	Sónia Freitas	Rafael Vieira
01/10/2020	18:45	7º E Em	ONLINE	Mara Martins	Susana Alves
07/10/2020	17:15	6º A	ONLINE	Joana Soares	Sónia Vieira
07/10/2020	18:00	5º C	ONLINE	Vera Gomes	Amaldo Nóbrega
07/10/2020	18:45	5º Mart	ONLINE	Vera Gomes	Amaldo Nóbrega
		5º Sus	ONLINE	Vera Gomes	Amaldo Nóbrega
08/10/2020	17:15	10º E	ONLINE	Teresa Paula	Cristina Pontes
		12º B	ONLINE	Luísa Senra	Paulo Franco
		7º D	ONLINE	Paulo Silva	Mariana Chega
08/10/2020	18:00	10º D	ONLINE	Filomena Costa	Hugo Pereira
		11º A	ONLINE	Alexandra Oliveira	José Mª Dias
		12º F	ONLINE	Anabela Ribeiro	Délio Gonçalves
		7º B	ONLINE	Concepcion Rodrigues	Cristina Pita
		9º A	ONLINE	Dina Gomes	Claúdia Viveiros
08/10/2020	18:45	11º Acei	ONLINE	Alexandra Oliveira	José Mª Dias
14/10/2020	17:15	6º B	ONLINE	Helena Omelas	Cristina Natália Nunes
14/10/2020	18:00	6º C	ONLINE	Irene Antunes	Teresa Cássia
15/10/2020	17:15	10º C	ONLINE	Lígia Rodrigues	Luís Vieira
		12º E	ONLINE	Leonardo Marques	Cidália Moreira
		7º C	ONLINE	Pedro Carvalho	Lucilina Freitas
15/10/2020	18:00	10º A	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
		11º E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luísa Rodrigues
		9º D	ONLINE	Aderbal Silva	Anabela Pires
15/10/2020	18:45	10º A b	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
		10º A f	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
		10º A tm	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
21/10/2020	17:15	6º D	ONLINE	Sónia Santos	Ana Cristina Vasconcelos
22/10/2020	17:15	12º C	ONLINE	Lídia Agrela	Orlando Lima
		9º C	ONLINE	Ana Costa	Dalila Vieira
22/10/2020	18:00	11º B	ONLINE	Mónica Costa	Décio Pires
		7º F	ONLINE	Pedro Correia	Dina Santos
		8º C	ONLINE	Teresa Quintal Andrade	José Duarte Silva
22/10/2020	18:45	11º Bcei	ONLINE	Mónica Costa	Décio Pires
		8º C cei	ONLINE	Teresa Quintal Andrade	José Duarte Silva
29/10/2020	17:15	11º D	ONLINE	Sandra Moreira	Zita Gouveia
		8º A	ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
29/10/2020	18:00	10º B	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		11º C	ONLINE	Isabel Fernandez	Joaquim Andrade
		9º B	ONLINE	Lília Jardim	Cristina Figueiredo
29/10/2020	18:45	10º B d	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		10º B i	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		10º B j	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		10º B p	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho

Anexo 3- Reuniões de Coordenação Pedagógica – 2ª Ronda

Página: 1 (em 4/11/20)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
11/11/2020	18:00	5º B	ONLINE	Salvador Fernandes	Tomás Fernandes
11/11/2020	18:45	5º A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Élvio Pestana
12/11/2020	17:15	12º A	ONLINE	Marília Gouveia	Cecília Luísa Andrade
		12º D	ONLINE	Carina Silva	Patrícia Melim
		8º B	ONLINE	Sónia Freitas	Rafael Vieira
12/11/2020	18:00	8º D	ONLINE	Mónica Pereira	Regina Alves
		9º E	ONLINE	Jorge Carloto	Odete Freitas
12/11/2020	18:45	10º D	ONLINE	Filomena Costa	Hugo Pereira
18/11/2020	18:00	5º C	ONLINE	Vera Gomes	Arnaldo Nóbrega
18/11/2020	18:45	6º A	ONLINE	Joana Soares	Sónia Vieira
19/11/2020	17:15	11º A	ONLINE	Alexandra Oliveira	Adriana Gouveia
		9º D	ONLINE	Aderbal Silva	Anabela Pires
19/11/2020	18:00	10º E	ONLINE	Teresa Paula	Cristina Pontes
		12º B	ONLINE	Luisa Senra	Paulo Franco
		7º D	ONLINE	Paulo Silva	Mariana Chega
19/11/2020	18:45	11º B	ONLINE	Mónica Costa	Décio Pires
		7º E	ONLINE	Mara Martins	Susana Alves
25/11/2020	18:00	6º B	ONLINE	Helena Ornelas	Cristina Natália Nunes
25/11/2020	18:45	6º C	ONLINE	Irene Antunes	Teresa Cássia
26/11/2020	17:15	11º E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luísa Rodrigues
		9º A	ONLINE	Dina Gomes	Claúdia Viveiros
26/11/2020	18:00	10º C	ONLINE	Lígia Rodrigues	Luís Vieira
		12º E	ONLINE	Leonardo Marques	Cidália Moreira
		7º C	ONLINE	Pedro Carvalho	Lucilina Freitas
26/11/2020	18:45	10º A	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
02/12/2020	18:00	6º D	ONLINE	Sónia Santos	Ana Cristina Vasconcelos
03/12/2020	17:15	12º C	ONLINE	Lídia Agrela	Orlando Lima
		7º B	ONLINE	Concepcion Rodrigues	Cristina Pita
03/12/2020	18:00	12º F	ONLINE	Anabela Ribeiro	Délio Gonçalves
		9º C	ONLINE	Ana Costa	Dalila Vieira
03/12/2020	18:45	7º F	ONLINE	Pedro Correia	Dina Santos
		8º C	ONLINE	Teresa Quintal Andrad	José Duarte Silva
17/12/2020	17:15	11º D	ONLINE	Sandra Moreira	Zita Gouveia
		8º A	ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
		9º B	ONLINE	Lília Jardim	Cristina Figueiredo
17/12/2020	18:00	10º B	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		11º C	ONLINE	Isabel Fernandez	Eleutério Mendonça

Anexo 4- Reuniões de Avaliação – 1º Semestre

Página: 1 (em 6/1/21)

Data	Hora	Turma	Sala	Presidente	Secretário(s)
21/01/2021	15:30	Op in 1º	ONLINE	José Fernandes	
21/01/2021	16:15	Em Co T2	ONLINE	Sílvia Vieira	
26/01/2021	12:15	7º A	Futuro	Cassilda Coimbra	
27/01/2021	15:30	Elect 2º	ONLINE	Nuno Chelas	
27/01/2021	17:15	5º B	ONLINE	Salvador Fernandes	Tomás Fernandes
27/01/2021	18:30	6º D	ONLINE	Sónia Santos	Ana Cristina Vasconcelos
28/01/2021	08:00	11º E	ONLINE	Eurico Santos	Ana Luísa Rodrigues
		9º B	ONLINE	Lília Jardim	Cristina Figueiredo
28/01/2021	09:15	10º C	ONLINE	Lígia Rodrigues	Luís Vieira
		12º B	ONLINE	Luísa Senra	Paulo Franco
		9º A	ONLINE	Dina Gomes	Claúdia Viveiros
28/01/2021	10:30	12º C	ONLINE	Lídia Agrela	Orlando Lima
		5º A	ONLINE	Marlene Ribeiro	Élvio Pestana
		9º D	ONLINE	Aderbal Silva	Anabela Pires
28/01/2021	11:45	12º F	ONLINE	Anabela Ribeiro	Ana Luísa Rodrigues
		9º C	ONLINE	Ana Costa	Dalila Vieira
28/01/2021	14:00	11º B	ONLINE	Mónica Costa	Décio Pires
		12º E	ONLINE	Leonardo Marques	Cidália Moreira
		8º A	ONLINE	Arlinda Vieira	Sara Ferreira
28/01/2021	15:15	10º D	ONLINE	Filomena Costa	Zita Gouveia
		11º A	ONLINE	Alexandra Oliveira	Adriana Gouveia
		9º E	ONLINE	Jorge Carloto	Odete Freitas
28/01/2021	16:30	10º B	ONLINE	Elsa Teixeira	Ana Carvalho
		11º C	ONLINE	Isabel Fernandez	Eleutério Mendonça
28/01/2021	17:45	7º F	ONLINE	Pedro Correia	Dina Santos
		8º C	ONLINE	Teresa Quintal Andrade	José Duarte Silva
28/01/2021	19:00	11º D	ONLINE	Sandra Moreira	Alexandra Quintal
		7º D	ONLINE	Paulo Silva	Mariana Chega
29/01/2021	08:00	5º C	ONLINE	Vera Gomes	Amaldo Nóbrega
		8º D	ONLINE	Mónica Pereira	Regina Alves
29/01/2021	09:15	10º A	ONLINE	Horácio Franco	Carla Jesus
		12º D	ONLINE	Carina Silva	Patrícia Melim
		6º A	ONLINE	Joana Soares	Sónia Vieira
		7º C	ONLINE	Pedro Carvalho	Lucilina Freitas
29/01/2021	10:30	12º A	ONLINE	Marília Gouveia	Cecília Luísa Andrade
		6º B	ONLINE	Helena Ornelas	Cristina Natália Nunes
		7º E	ONLINE	Mara Martins	Susana Alves
		8º B	ONLINE	Sónia Freitas	Rafael Vieira
29/01/2021	11:45	10º E	ONLINE	Teresa Paula	Cristina Pontes
		6º C	ONLINE	Irene Antunes	Teresa Cássia
		7º B	ONLINE	Concepcion Rodrigues	Cristina Pita

Anexo 5 – Plano Anual de Atividades

CLUBE/ PROJETO DEPARTAMENTO/ GRUPO/OUTRO	PRIORIDADES DO PEE	ATIVIDADE	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CALENDARIZAÇÃO	RECURSOS HUMANOS	PARCERIAS
SETEMBRO							
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para o pessoal não docente.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**Comunicação oral com suporte multimédia.**	**07/09/2020 a 07/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Plano de Higienização da EBS de Santa Cruz", para Assistentes Operacionais.**	**Dar a conhecer o Plano de Higienização da EBS de Santa Cruz.**	**Comunicação oral com suporte multimédia.**	**07/09/20202020 a 07/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**

Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para o pessoal não docente.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**omunicação oral com suporte multimédia.**	**07/09/20202020 a 07/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Normas e procedimentos a executar pela Equipa de Acompanhamento de Caso Suspeito", para Assistentes Operacionais.**	**Dar a conhecer as funções da Equipa de Acompanhamento de Caso Suspeito.**	**Comunicação oral com suporte multimédia.**	**07/09/20202020 a 07/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade**	**Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para o pessoal docente.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**comunicação oral com suporte multimédia.**	**10/09/20202020 a 10/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**

	em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
Plano Nacional de Leitura	- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	Concurso Nacional de Leitura	O objetivo principal do Concurso Nacional de Leitura é estimular o gosto e o prazer da leitura para melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura.	Organização de provas de leitura e de compreensão escrita que permitirão selecionar dois finalistas por ano de escolaridade(2º, 3º ciclos e Secundário), que irão representar a escola na fase regional do concurso de leitura.	11/09/2020 6/30/2021	.	
Modalidade Artística Instrumental	- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	Cânticos de Natal	Participar de forma ativa na vida artístico-musical da escola. Fomentar o gosto pelos instrumentos de sopro e sua aprendizagem.	Interpretação instrumental de peças musicais a solo e em dueto.	11/09/2020 29/06/2021		
Departamento das Ciências Humanas e Sociais - História	- Persistência na criação de oportunidades e alternativas						

	de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	**Olimpíadas de História**	**Estimular a investigação privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.**	**Pesquisa, realizada pelos alunos, sobre a temática em questão.**	**11/09/2020** **18/06/2021**		
Projeto ESA	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;3- Promoção de princípios de solidariedade social,**	**Educação para a Sexualidade e Afetos**	**O Projeto ESA visa promover a qualidade das relações interpessoais, a qualidade da vivência da intimidade e a contextualização destas na sua raiz cultural e socio-histórica. Deste modo, numa perspetiva crítica e comunicacional, dentro de uma conceção holística do ser humano, pretende-se que os nossos alunos vivenciem a sua Sexualidade de forma mais Informada, Saudável, Responsável e Gratificante e assim, se eduquem para a prevenção dos comportamentos de risco, tais como a gravidez não desejada e precoce, as doenças sexualmente transmissíveis e os abusos sexuais, bem como a promoção da equidade de género e a eliminação dos casos de violência no namoro.**	**• Aprendizagem colaborativa** **• Diálogos orientados** **• Trabalhos escritos** **• Visualização e análise de vídeos /publicidade** **• debates** **• Roleplay** **• leitura e análise de pequenos textos / frases**	**11/09/2020** **30/06/2021**		

	reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
Projeto Viver com Amor e Afeto	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**- Limpeza e organização da Loja Social** **- Identificação dos alunos e respetivos agregados familiares** **- Recolha e entrega de vestuário e calçado** **- Venda de produtos alimentares no bar dos professores (se possível)** **- Mercadinhos Solidários (se possível)** **- Jantar Solidário(se possível)** **- Campanha de recolha de alimentos** **- Entrega de cabazes**	**- Desenvolver atitudes de cooperação e de entreajuda para com as pessoas mais carenciadas;** **- Sensibilizar a comunidade escolar de forma a minimizar as consequências da pobreza no seio das famílias dos nossos alunos mais desfavorecidos;** **- Transmitir e relembrar os valores essenciais da responsabilidade e cidadania social**	**Recolha de roupas, calçado, livros e brinquedos;** **Angariação de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade;** **Angariação de fundos monetários para a aquisição de bens alimentares não perecíveis de 1ª necessidade.**	**11/09/2020** **30/06/2021**		

Delegado de Segurança	**Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Sensibilização: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para os alunos.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**Comunicação oral com suporte multimédia, na aula de DT-Alunos.**	**14/09/20202020 a 18/09/2020**	**Diretores de Turma de todos os níveis de ensino.**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**
Delegado de Segurança	**Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Sensibilização: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para os encarregados de educação.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**Comunicação oral com suporte multimédia, na reunião geral do Diretor de Turma com os encarregados de educação.**	**14/09/20202020 a 18/09/2020**	**Diretores de Turma**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares**
Clube de Cerâmica	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na**	**7.1Exposição de Natal (estrelas e árvores de tamanho médio e em**	**8.1-Sensibilizar para o sentido crítico/estético da comunidade escolar;**	**9.1-Execução de lastras e levantamento de pecas em**	**18/09/2020 18/06/2021**	**Não é possível fazer inscrição de alunos, porque este clube não pode funcionar**	**Não existem parcerias**

	sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	**lastra, com argila e se possível vidrados.Também a modelação de um pequeno presépio;** **7.2- Homenagem à primavera com peças decorativas/elementos inspirados na natureza floral e arbórea;** **7.3-Comemoração do" Dia da Escola"-pequena mostra de trabalhos realizados no clube no presente ano lectivo .** **7.4-Realização de peças de cariz mais espontâneo;** **7.5-Pintura de azulejos.**	**8.2-Promover capacidades criativas;** **8.3-Desenvolver a capacidade de comunicar através de objectos artísticos.**	**vulto com argila que serão posteriormente vidrados.**		**online nem presencialmente devido à partilha de materiais e instrumentos de trabalho.** **Além da Professora Rita Fernandes que será responsável pelos trabalhos do clube isoladamente , também os Professor Miguel Freitas e Professora Ana Isabel Rodrigues darão a sua colaboração na ligação da mufla.**	
Clube de Xadrez	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas**	**Clube de Xadrez**	**- Desenvolver na comunidade escolar (docentes, discentes e auxiliares) uma atitude favorável em relação ao xadrez que permita apreciá-lo como elemento gerador de cultura;** **- Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato;**	**- Apresentação aos alunos do projeto nas aulas de Matemática ou de Apoio de Matemática.** **- Dinamização de Sessões Práticas online, usando teams.microsoft.com,**	**19/09/2020 a** **19/06/2021**	**Toda a comunidade escolar.**	**Não tem.**

	no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;		**- Treinar o cálculo mental;** **- Aumentar a afetividade do aluno pela escola;** **- Contribuir para a elevação da autoestima;** **- Priorizar a resolução de problemas. A aprendizagem orientada para a resolução de problemas proporcionará ao aluno a oportunidade de analisar e propor alternativas de solução às situações da vida diária;** **- Desenvolver a capacidade de atenção, memorização, concentração e imaginação dos alunos;** **- Ajudar a integração dos alunos;** **- Melhorar os resultados escolares dos alunos;** **- Desenvolver o raciocínio matemático;** **- Integrar a comunidade escolar.**	**lichess.org e chess.com para todos os interessados.** **- Dinamização de Torneios online, começando por faixas etárias e concluindo por nível de desempenho.** **- Abertura de um concurso destinado aos alunos para criação do logotipo do clube.**			
Grupo disciplinar Matemática 3º Ciclo e Secundário	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2-**	**Desafios Matemáticos:** **- Maças** **- Joaninhas** **- Números** **- Pirâmide** **- Relógios** **- Operações**	**Desenvolver as competências raciocínio e resolução de problemas.**	**Utilizar os recursos digitais (site da escola) para a divulgação de 8 desafios. No primeiro dia de cada mês é publicado um desafio e a resolução/solução do desafio do mês anterior.**	**19/09/2020 a** **19/06/2021**	**Professora do grupo de Matemática: Marília Gouveia** **Professora responsável pelo site da escola: Élia Freitas**	**Não tem.**

	Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	**- Lua** **- Fósforos**					
Clube de Xadrez	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos**	**Clube de Xadrez**	**- Desenvolver na comunidade escolar (docentes, discentes e auxiliares) uma atitude favorável em relação ao xadrez que permita apreciá-lo como elemento gerador de cultura;** **- Desenvolver o raciocínio lógico e abstrato;** **- Treinar o cálculo mental;** **- Aumenta**	**- Apresentação aos alunos do projeto nas aulas de Matemática ou de Apoio de Matemática.** **- Dinamização de Sessões Práticas online, usando teams.microsoft.com, lichess.org e chess.com para todos os interessados.** **- Dinamização de Torneios online, começando**	**19/09/2020 a** **19/06/2021**	**Professores de Matemática do 3.º Ciclo e Secundário:** **Luís Manuel Nunes Ferreira Vieira** **Marília Teresa Maia Peres de Gouveia**	**Nenhum**
Português 9.º Ano	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso**	**Poesia e fotografia de mãos dadas**	**Desenvolver o espírito crítico e a sensibilidade estética; tirar uma**	**Com a colaboração da disciplina de EV, os alunos,**	**26/9/2021 a**	**Alunos das turmas A, C, D**	**Casa da Cultura de Santa Cruz, professora de Educação Visual**

	educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		**fotografia para ilustrar um poema; despertar o interesse pelo texto poético e pela fotografia.**	**aquando do estudo da poesia na disciplina de Português, terão de fazer uma fotografia para ilustrar um poema que lhes foi atribuído. Os melhores trabalhos serão alvo de uma exposição, primeiramente na escola (2.ª semana de fevereiro) e, de seguida e se possível, na Casa da Cultura de Santa Cruz (segunda quinzena de fevereiro ou posteriormente, de acordo com a disponibilidade do espaço).**	**4/01/2021**	**e E do 9.º ano, professoras de EV e Português**	
Grupo disciplinar de Educação Musical	**3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se**	**"L'Énfer" - integrado na Regionalização do Currículo de Educação Musical**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **Interpretar o esquema rítmico com percussão corporal acompanhando a peça L'Enfer.**	**Breve apresentação do contexto histórico dos Bailes do Funchal;** **Falar sobre o compositor da peça e os seus contributos para a música na Madeira;** **Execução integral do esquema rítmico com percussão corporal**	**28/09/2020 a** **16/10/20210**	**Professores e alunos**	**Nenhuma**

	insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;			**acompanhando a peça L'Enfer.**			
Delegado de Segurança	**3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para o pessoal docente da turma do 5.º B.**	**Saber noções básicas de primeiros socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.**	**Comunicação oral com suporte multimédia.**	**30/09/2020 a 30/09/2020**	**Delegados de Segurança**	**Coordenação do projeto Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (ESPR**
OUTUBRO							
Grupo disciplinar de Educação Musical	**3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**Comemoração do Dia Mundial da Música**	**Valorizar a música como arte indispensável à vida humana.** **Pensar a música como linguagem universal**	**Elaboração de trabalhos livres (desenho, poema, jogo de palavras, recortes...) sobre a música**	**01/10/2020 a 09/10/2020**	**Professores e alunos** **Professora de TIC**	**Com a professora Mónica Velosa responsável pelo Telejornal Digital da escola, com a colocação de vídeos alusivos ao dia e elaborados pelos alunos , no site da escola**

	mais alargada – o mundo;						
Projeto "Jogos Matemáticos"	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;** **-Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;** **-Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização**	**Projeto: "Jogos Matemáticos"**	**O Projeto Jogos Matemáticos, da Escola Básica e Secundária de Santa Cruz, tem como principais objetivos:** **- contribuir para o desenvolvimento de capacidades matemáticas e para o desenvolvimento pessoal e social.** **- proporcionar aos alunos atividades lúdicas e desafiadoras.** **- estimular o gosto pela matemática através de jogos educativos.** **- desenvolver o raciocínio matemático.**	**- Apresentação aos alunos do projeto.** **- Dinamização de Sessões Práticas "Jogos Matemáticos" para os alunos, com o intuito de os ensinar a jogar os jogos do 5CRJM.** **- Dinamização de um torneio para apuramento dos melhores alunos da escola em cada jogo para representarem a escola a nível regional.** **- Planeamento e acompanhamento dos alunos da escola à Final do 5CRJM.**	**02/10/2020 a** **15/06/2021**	**- Professores dinamizadores do projeto.** **- Alunos do 2.º e do 3.º ciclos.**	**Secretaria Regional da Educação.**

	para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
Educação Física	**1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Painel das atividades**	**- Divulgação das atividades e modalidades realizadas no âmbito da Atividade Interna e Desporto Escolar.**	**- Afixação de cartazes informativos.**	**06/10/2020 a 31/10/2020**	**Coordenadoras da Atividade Interna.**	**Professores de Educação Física.**
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**ção de Formação: "Normas e procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Deteção e Equipa de Acompanhamento de Caso Suspeito", para pessoal docente e pessoal não docente.**	**Executar corretamente as normas e os procedimentos na deteção e acompanhamento de caso suspeito.**	**Simulação e treino das normas e dos procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Deteção e Equipa de Acompanhamento de Caso Suspeito.**	**08/10/2020 a 08/10/2020**	**Delegados de Segurança.**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**

	mais alargada – o mundo;						
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de formação "Procedimentos a adotar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para pessoal docente da turma 12ºF.**	**Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.**	**Comunicação oral com suporte multimédia sobre situações de emergência no âmbito da doença súbita.**	**08/10/2020 a 08/10/2020**	**Delegados de Segurança.**	**Nenhuma**
Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de Formação: "Normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz", para os formandos dos Cursos EFA.**	**Dar a conhecer as normas e procedimentos do Plano de Contingência da EBS de Santa Cruz.**	**Comunicação oral com suporte multimédia.**	**12/10/2020 a 12/10/2020**	**Delegados de Segurança.**	**Unidade Operativa de Saúde Pública de Santa Cruz (Dr.ª Rute Soares).**

Delegado de Segurança	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Ação de formação "Normas e procedimentos a executar pela Equipa Operativa, Equipa de Deteção e Equipa de Acompanhamento de Caso Suspeito", para pessoal docente e pessoal não docente do turno noturno.**	**Executar corretamente as funções da Equipa Operativa, da Equipa de Deteção e da Equipa de Acompanhamento face a um Caso Suspeito.**	**Simulação e treino dos procedimentos face a um caso suspeito.**	**13/10/2020 a 13/10/2020**	**Delegados de Segurança.**	**Nenhuma**
Modalidade Artística Instrumental	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Dia de Santa Cecília**	**Comemorar o dia da padroeira da Música - Santa Cecília.**	**Interpretação de um tema musical em pequeno grupo.**	**13/10/2020 17/11/2020**	**Professores, alunos.**	**Telejornal digital da escola**
Clube de Teatro	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo**	**Clube de Teatro da Escola de Santa Cruz**		**Divulgação do Clube de Teatro;**	**14/10/2020**	**Coordenadora do grupo;**	

	da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		**Promover o Teatro, como sendo um exercício de cidadania e um meio de ampliar o reportório cultural dos alunos;** **Desenvolver a autoexpressão através da arte teatral, proporcionando a imaginação e a criatividade dos envolventes;** **Promover, sensibilizar para a interiorização e prática dos valores humanos;** **Desenvolver e representar a capacidade de ser o outro;** **Inserir os alunos no seu contexto cultural, estimulando o seu senso crítico através da arte de representar.**	**Exercícios teatrais ou dinâmicas de grupo (postura de corpo e projeção de voz);** **Desenvolvimento da escrita (guião), tendo em conta: drama /comédia/ação/cenário/personagens;** **Guião, localizá-lo no espaço e no tempo;** **Caraterização do ator;** **Criação do cenário, guarda roupa e seleção musical;** **Ensaios: memorização das falas, postura corporal, projeção de voz e expressão musical;** **Encenação da peça em recintos escolares e culturais.**	**23/06/2021**	**Conselho Executivo da Escola;** **Alunos envolvidos no projeto;** **Comunidade educativa e comunidade local;** **PANCAC;** **Disciplinas de EV e ET;** **Entidades de Estabelecimentos de Ensino fora do Concelho de Santa Cruz;** **Público em geral (alunos e outros).**	**Freguesia de Santa Cruz, Salão Paroquial da Igreja de Santa Cruz, Santa Casa da Misericórdia, Escolas do Concelho e Secretaria Regional do Desporto e Cultura.**
Turma M-Agente X / 500-Matemática/ Departamento das Ciências Exatas	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas**	**Turma M - Agente X**	**A grande finalidade deste projeto vai de encontro às competências específicas da disciplina de Matemática, visto que a própria competição do Agente X consiste em trabalhar conteúdos da disciplina de uma forma lúdica e mais divertida. Assim, podemos definir como objetivos gerais deste projeto o**	• **Resolução dos casos do Agente X;** • **Reforço de exercícios;** • **Resolução de problemas: interpretar,**	**14/10/2020** **30/06/2021**	**1 professor**	**Secretaria Regional da Educação** **Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral**

	no desempenho docente;		**desenvolvimento das próprias competências específicas, sendo elas:** • **a compreensão global dos números e das operações e a sua utilização de maneira flexível para fazer julgamentos matemáticos e desenvolver estratégias úteis de manipulação dos números e das operações;** • **o reconhecimento e a utilização de diferentes formas de representação dos elementos dos conjuntos numéricos, assim como das propriedades das operações nesses conjuntos;** • **a aptidão para efetuar cálculos com os algoritmos de papel e lápis, mentalmente ou usando a calculadora, bem como para decidir qual dos métodos é apropriado à situação;** • **a sensibilidade para a ordem de grandeza de números, assim como a aptidão para estimar valores aproximados de resultados de operações e decidir da razoabilidade de resultados obtidos por qualquer processo de cálculo ou por estimação;** • **a predisposição para procurar e explorar padrões numéricos em situações matemáticas e não matemáticas e o gosto por investigar relações numéricas, nomeadamente, em problemas envolvendo divisores e múltiplos de números ou implicando processos organizados de contagem;**	**conjeturar, discussão de estratégias e de soluções;** • **Orientação dos alunos em atividades de investigação.**			

			• a aptidão para dar sentido a problemas numéricos e para reconhecer as operações que são necessárias à sua resolução, assim como para explicar os métodos e o raciocínio que foram usados. Os alunos finalistas (com os 10 casos resolvidos) participarão na final Regional do Agente X a ser realizada na Escola Básica e Secundária Bispo D. Manuel Ferreira Cabral.				
Delegado de Segurança	- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	Ação de formação "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para pessoal docente da turma CEF, OI.	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com suporte multimédia sobre situações de emergência no âmbito da doença súbita.	15/10/2020 a 15/10/2020	Delegados de Segurança.	Nenhuma
Delegado de Segurança	- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na	Ação de formação "Procedimentos a adoptar na prestação de socorro em caso de doença súbita, no	Saber noções básicas de Primeiros Socorros e ser capaz de responder eficazmente a uma situação de doença súbita.	Comunicação oral com suporte multimédia sobre situações de emergência no âmbito da doença súbita.	15/10/2020 a 15/10/2020	Delegados de Segurança.	Nenhuma

	sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	**âmbito do Plano de Prevenção e Emergência", para pessoal docente da turma 11ºE.**					
Projeto-Rede de Bufetes Escolares Saudáveis (RBES)	**- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;**	**Palestra- Dia Mundial da Alimentação Saudável**	**Abordar a sustentabilidade e nutrição como promoção de saúde e prevenção da doença em contexto escolar.**	**Participação/ envolvimento de 25-30 alunos de 7ºano numa palestra que trata da nutrição com questões práticas em contexto Escolar**	**16/10/2020 a 16/10/2020**	**Nutricionista - Dra Alison Karina Jesus**	**SESARAM**
Coordenação 2º Ciclo	**-Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo**	**Eleição do delegado e subdelegado de turma**	**- Dar a conhecer, enquanto alunos, diferentes níveis de participação.** **- Compreender as funções/perfil do delegado e subdelegado da turma.** **- Distinguir votos nulos/brancos/válidos.** **- Reconhecer algumas especificidades de um discurso de campanha.** **- Reproduzir o processo eleitoral, adaptando-o a uma situação particular de escola.**	**Debate acerca das funções e perfil do delegado e subdelegado;** **Apresentação das candidaturas;** **Esclarecimento acerca da diferença entre votos: Nulos/ Brancos/ Válidos;** **Discurso dos candidatos;** **Afixação dos cartazes;**	**26/10/2020 a 30/10/2020**	**Alunos e DT**	**Nenhuma**

	da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;			**Votação online;** **Leitura da ata;** **Tomada de posse com discursos;** **Avaliação da actividade**			
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Fitescola – 1ªfase**	**- Promover hábitos de vida saudável;** **- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.**	**- Integração;** **- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**26/10/2020 a 30/10/2020**	**- Professores de Educação Física.**	**Professores de Educação Física.**
Cidadania e Desenvolvimento	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma**	**Sessão de Sensibilização: "Direitos Humanos e Igualdade de Género"**	**- Sensibilizar para a temática abordada em Cidadania e Desenvolvimento.**	**Promover uma ação de informação e sensibilização sobre a temática supramencionada, na sala de aula, com convidados externos à escola.**	**27/10/2020 a 27/10/2020**	**Técnicos da AMI - Delegação Regional**	**AMI**

	comunidade mais alargada – o mundo;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;						
NOVEMBRO							
Grupo Disciplinar 600	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Exposição de trabalhos realizados em Expressão Plástica**	**Proximidade da comunidade escolar com trabalhos plásticos desenvolvidos em sala de aula.** **Educação para o "saber ver" e a sensibilidade estética.**	**Os trabalhos serão expostos no 2.º piso, junto aos elevadores.**	**02/11/2020** **09/11/2020**	**Professora e alunos do 7.º B**	**Nenhuma**
Grupo de Matemática - 500	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos**	**XXXIX Olimpíadas Portuguesas de Matemática**	**- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática e detetar vocações precoces**	**- Resolução de problemas em duas eliminatórias.**	**11/11/2020 a 13/11/2021**	**Todos os professores do grupo de**	**SPM - Sociedade Portuguesa de Matemática**

	seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente; **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;**		**nesta área do sabe.** **- Desenvolver a capacidade de selecionar estratégias de resolução de problemas.** **- Desenvolver a capacidade de comunicar conceitos, raciocínios e ideias com clareza e rigor lógico.**			**matemática 500** **- Alunos do 3º Ciclo e Secundário**	
Grupo de Alemão	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Dia de São Martinho**	**Dar a conhecer a festividade na Alemanha**	**Visionamento de um vídeo e audição de uma música na tv do Hall de entrada**	**11/11/2020 a 11/11/2020**	**colegas do alemão com a ajuda da professora Élia**	**Nenhuma**

Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Comemoração do Dia de Santa Cecília - Padroeira da música e dos músicos**	**Conhecer a lenda de Santa Cecília**	**Ficha de informação/trabalho** **Elaboração de trabalhos livres**	**16/11/2020** **27/11/2020**	**Professores e alunos**	**Professora Mónica Velosa e Élia de TIC e o site da escola**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**"Mega Sprint": Fase turma**	**- Promover hábitos de vida saudável;** **- Divulgação da modalidade de Atletismo: Velocidade e lançamento do peso.**	**- Integração;** **- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**16/11/2020 a** **20/11/2020**	**- Coordenadoras da Atividade Interna;** **- Professor do Núcleo de Atletismo.**	**Professores de Educação Física.**
Modalidade Artística Instrumental	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na**	**Dia de Santa Cecília**	**Comemorar o dia da padroeira da música -Santa Cecília**	**Interpretação de um tema musical em pequeno grupo**	**17/11/2020 a** **17/11/2020**	**Professores, alunos**	**. Banda Municipal de Santa Cruz** **Telejornal digital da escola disciplinar de**

	sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						**Português do 2.º Ciclo e todos os alunos de Português do 5.º ano**
Ciências Naturais Grupo disciplinar 230	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Palestra dinamizada pela Dra. Sandra Anjos com o tema: Importância de uma alimentação equilibrada e segura.**	**Conhecer a importância de uma alimentação equilibrada e segura.**	**Palestra da nutricionista Dra. Sandra Anjos do Centro de Saúde de Santa Cruz**	**17/11/2020 a 17/11/2020**	**Nutricionista do Centro de Saúde de santa Cruz**	**Centro de Saúde de Santa Cruz**
Departamento Educação Especial	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2-**	**Inclusão em ação.**	**Sensibilizar a comunidade educativa para o respeito da diferença e da diversidade, promovendo a equidade e uma cidadania ativa e inclusiva;** **Priorizar estratégias que visem concretizar o direito de cada aluno a uma educação inclusiva que responda às suas p**	**Colaborar na Promoção da atividade "inclusão em ação":** **Planificação de um telejornal digital dedicado ao tema auscultação, online, de toda a comunidade acerca do que entendem por inclusão ;**	**30/11/2020 a 15/01/2021**	**Comunidade educativa**	**Comunidade Educativa (Lideres Digitais, Telejornal, Diretores de**

	Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alun			**Apresentação dos resultados no site da escola Construção da árvor**			**Turma, Alunos, Encarregados de Educação, Assistentes operacionais, etc.)**
DEZEMBRO							
Grupo disciplinar 200 - Português (2.º Ciclo)	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**"Carta ao Pai Natal"**	**Atividade de produção escrita criativa. Redação e envio de cartas.**	**Cada aluno, sob orientação do(a) professor(a) redige uma carta e preenche o envelope. Esta carta será entregue nos CTT.**	**01/12/2020 a 18/12/2020**	**Professores de Português do 5.º ano e todos os alunos de Português do 5.º ano**	**Grupo disciplinar de Português do 2.º Ciclo e todos os alunos de Português do 5.º ano**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no**	**Semana da Pessoa com Deficiência**	**- Promover a integração dos alunos com necessidades especiais;** **- Divulgação do Núcleo de Atividade Motora Adaptada.**	**Integração;** **- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**02/12/2020 a 04/12/2020**	**- Coordenadoras da Atividade Interna;** **- Professor do Núcleo de Atividade**	**Professores de Educação Física.**

	desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;					**Motora Adaptada.**	
Grupo Disciplinar 600	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Decoração natalícia nalguns recintos escolares: sala dos professores, "sala vermelha" e Oficina de Aprendizagem.**	**Sensibilizar a comunidade escolar para esta época.** **Alegrar/divertir alguns recintos escolares.** **Dar a conhecer uma tradição natalícia, de outros países, sendo inspirada nos Christmas Crakers.**	**Os alunos de 7.º ano irão elaborar decorações natalícias inspiradas nos Christmas Crakers.**	**07/12/2020** **18/01/2021**	**Professora e alunos do 7.º ano**	**Nenhuma**
Geografia	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores**	**Decoração de uma árvore de Natal geográfica.**	**Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa.** **Complementar as aprendizagens associada à disciplinas, proporcionando**	**Decoração de uma árvore de Natal com elementos geográficos.**	**11/12/2020 a** **04/01/2021**	**Alunos e Professores**	**Nenhuma**

	e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		**uma perspetiva holística do conhecimento.** **Promover o gosto pela arte, desenvolvendo a sensibilidade e o sentido de apreciação estética do mundo e a expressão cultural.**				
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Canções de Natal da Madeira e não só**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **A tradição do Natal** **Interpretar e conhecer canções de Natal da Madeira e não só**	**Breve apresentação do contexto histórico da tradição do Natal na Madeira** **Cantar/tocar canções de Natal**	**14/12/2020 a** **18/12/2020**	**Professores e alunos**	**Nenhuma**
Modalidade Artística de Cordofones	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**Músicas de Natal da Madeira e não só**	**Prática instrumental - cordofones** **Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **O Natal**	**Tocar músicas de Natal nos cordofones**	**14/12/2020 a** **18/12/2020**	**Professor e alunos**	**Professores responsáveis pela página da escola**

	mais alargada – o mundo;						
Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Visita de estudo ao Mercado Municipal de Santa Cruz, para a turma 12ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 9 - A Cultura do Cinema.**	**Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.** **Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.** **Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área.** **Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.** **Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.** **Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria e) Monumentos: Ler o monumento enquanto documento do seu tempo; Aferir aspectos conceptuais e técnicos; Trabalhar num monumento: da gestão à pedagogia, inventário e estudo. Realização do relatório da visita de estudo ao Mercado Municipal de Santa Cruz sobre a arte portuguesa até aos anos 60, a nível da arquitetura e escultura, com a análise e interpretação da obra arquitetónica de Luís Conceição Teixeira e a obra escultórica de António Aragão.**	**14/12/2020 a 14/12/2020**	**Formandos da turma 12ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes**	**Nenhuma**
Geografia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos**	**Exposição**	**Compreender a importância dos processos de orientação na localização relativa**	**Utilização de materiais recicláveis**	**14/12/2020 a 18/12/2020**	**Alunos e Professores**	

	seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;		**Promover a orientação relativa no espaço geográfico.** **Promover elementos que possam ser utilizados como pontos de referência, tendo em conta a rosa-dos-ventos.** **Promover uma consciência ambiental, individual e coletiva, para o desenvolvimento sustentável do meio e da sociedade.**				**Nenhuma**
Grupo de alemão- turma 10ºB	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Celebração do Natal na Alemanha**	**Dar a conhecer o Natal da Alemanha**	**PowerPoint e um vídeo na tv do hall de entrada**	**14/12/2020 a 18/12/2020**	**professora Teresa, alunos do 10ºB e colaboração da professora Élia**	**Nenhuma**

Modalidade Artística Instrumental	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Cânticos de Natal**	**Participar de forma ativa na vida artístico-musical da escola.** **Fomentar o gosto pelos instrumentos de sopro e sua aprendizagem.**	**Interpretação de peças musicais a solo e em dueto.**	**15/12/2020 a** **15/12/2020**	**Professor e alunos.**	**Banda Municipal de Santa Cruz**
Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Visita de estudo ao Mercado Municipal de Santa Cruz, para a turma 12ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 9 - A Cultura do Cinema.**	**Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.** **Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.** **Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria e) Monumentos: Ler o monumento enquanto documento do seu tempo; Aferir aspectos conceptuais e técnicos; Trabalhar num monumento: da gestão à pedagogia,**	**17/12/2020 a** **17/12/2020**	**Formandos da turma 12ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes**	**Nenhuma**
Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do**				**18/12/2020 a** **18/12/2020**	**Professora do Serviço Educativo do MUDAS. Museu de**	**MUDAS. Museu de Arte Contemporân**

	sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;	**Visita de estudo ao MUDAS. Museu de Arte Contemporânea da Madeira, para as turmas 12ºE e 12ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 10 - A Cultura do Espaço Virtual.**	**Compreender o objeto artístico como documento/testemunho do seu tempo histórico.** **Evidenciar uma atitude crítica enquanto recetor de objetos de cultura.** **Enquadrar as categorias de cada área artística na análise conjuntural do tempo e do espaço (histórico e cultural) para desenvolver referenciais profissionais específicos da sua área.** **Mobilizar os conhecimentos adquiridos de modo a preservar e valorizar o património artístico e cultural.** **Interiorizar a defesa do património como ato de cidadania.** **Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria b) Museus; ver o museu como espaço de confrontos de objetos e tempos num mesmo lugar; construir conceitos de museu; trabalhar num museu: conservar, inventariar, estudar. Realização do relatório sobre as vias de expressão da arte portuguesa contemporânea a nível da pintura, escultura e arquitetura com a análise e interpretação das obras de: Paulo David; Lourdes de Castro; Martha Telles; José Pedro Croft; Vieira da Silva; Ângelo de Sousa; Álvaro Lapa; Eduardo Batarda; Fernando Calhau.**		**Arte Contemporânea da Madeira** **Formandos das turmas 12ºE e 12ºF, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes**	**ea da Madeira**
JANEIRO							
Modalidade Artística de Cordofones	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**Cantar os Reis**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **Os Reis** **Tocar e cantar cantigas de Reis**	**Tocar e cantar cantigas de Reis**	**04/01/2021** **05/01/2021**	**Professora e alunos**	**Professores responsáveis pela página da escola** **Unidade especializada**

	mais alargada – o mundo;						
Grupo disciplinar 200 - Português (2.º Ciclo)	**- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**"Ulisses e a mitologia grega"**	**Promover o gosto pela leitura de diferentes obras literárias com o mesmo tema, estabelecendo analogias entre elas.** **Incentivar à pesquisa e seleção de informação diversificada.** **Divulgar o trabalho dos alunos ao nível da escrita e da expressão oral.**	**Com a colaboração de todos os alunos do 6.º ano, a partir da leitura da obra "Ulisses", promover a leitura dos "Contos Gregos", de forma a que consigam estabelecer algumas analogias entre ambas.** **Todos os alunos, deverão fazer uma pesquisa sobre um Deus Grego, um ser mitológico ou um mito e fazer uma apresentação cuidada e criativa à turma.** **Esta atividade poderá contar com a colaboração de um(a) professor(a) de História, convidado(a) para falar sobre este tema.**	**04/01/2021 a** **12/02/2021**	**Professora de Português do 6.º ano e todos os alunos do 6.º ano.**	**Grupo de Português do 2.º Ciclo**
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização**	**O Cantar dos Reis**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);**	**Breve apresentação do contexto histórico do Cantar os Reis na Madeira**	**05/01/2021** **05/01/2021**	**Professores a alunos**	**Com as modalidades artísticas**

	para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		**A tradição e cantigas de Reis**	**Cantar e tocar a cantiga de Reis**			
Modalidade Artística Instrumental	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Dia da Amizade**	**Reforçar e aplicar, publicamente, os conhecimentos musicais.** **Favorecer a comunicação e a expressão através da música.**	**Execução do tema musical "Yesterday" em pequeno grupo.**	**05/01/2021 a** **09/02/2021**	**Alunos e professor.**	**Banda Municipal de Santa Cruz**
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Varrer os armários**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **A tradição do Santo Amaro** **Canção do "Varrer dos armários"**	**Breve apresentação do contexto histórico da tradição do Santo Amaro,** **Interpretação da canção do "Varrer dos armários"**	**07/01/2021** **14/01/2021**	**Professores e alunos**	**Unidade Especializada** **Modalidades artísticas da escola** **Professoras responsáveis pela página da escola**

Modalidade Artística de Cordofones	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Varrer os armários**	**Conhecer elementos do Património Musical Madeirense (histórico e cultural);** **O Santo Amaro** **Tocar e cantar cantiga do Varrer dos Armários**	**Tocar e cantar cantiga do Varrer dos Armários**	**08/01/2021** **14/01/2021**	**Professora e alunos**	**Professores responsáveis pela página da escola** **Unidade especializada**
Grupo Disciplinar - História e Geografia de Portugal	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Exposição relacionada com o Património de Santa Cruz**	**- Conhecer a realidade histórica da cidade de Santa Cruz.** **- Reconhecer a importância do Património Local e da sua preservação.** **-Conhecer e representar características geográficas do lugar em que os alunos vivem.**	**- Observação da realidade cultural.** **- Elaboração de trabalhos individuais e/ou grupo por alguns alunos**	**12/01/2021 a** **19/01/2021**	**Alguns alunos do 2º Ciclo, docentes Élvio Pestana e Irene Antunes**	**Nenhuma**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso**	**"Penalty play"**		**- Integração;**	**18/01/2021 a**	**- Coordenador**	**Professores de Educação Física.**

	educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;		**- Envolvimento dos alunos em atividades desportivas durante os intervalos escolares;** **- Divulgação da modalidade de Futsal.**	**- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**21/01/2021**	**as da Atividade Interna;** **- Professor do núcleo de Futsal.**	
Grupo Disciplinar História	**-Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;**	**Olimpíadas da História**	**- Estimular a investigação privilegiando diferentes metodologias no desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.** **- Promover o gosto pelo estudo e valorizar o empenho dos alunos para os conteúdos que são lecionados nas aulas, através de atividades lúdicas.**	**- Pesquisa e estudo, por parte dos alunos, sobre as temáticas apresentadas nas aulas de História.**	**26/01/2021 a 25/05/2021**	**- Todas as turmas do 8ºano de escolaridade.**	**- Atividade a desenvolver em parceria com a docente Cristina Pita e os alunos do 7ºano.**
FPS - Projeto "História da Madeira"	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades**	**- Visita de estudo ou "Giro pelo Património Edificado de Santa Cruz".**	**- Conhecer o património histórico e cultural de Santa Cruz.** **- Relacionar os conteúdos teóricos à realidade local, observando e vivenciando exemplos do seu património.**	**- Pesquisa e estudo, por parte dos alunos, sobre as temáticas apresentadas nas sessões do projeto "História da Madeira".**	**27/01/2021 a 14/06/2021**	**- Alunos do 8º ano, no Projeto "História da Madeira". As turmas do 8ºB e 8ºD realizarão a atividade no final do 1ºsemestre e as turmas do 8ºA e 8ºC, realizarão a mesma atividade no final do 2ºsemestre**	**- Alunos, escola, autarquia**

	e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;3- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
PRIMEIRO SEMESTRE							
FEVEREIRO							
Modalidade Artística de Cordofones	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na**	**Dia de São Valentim**	**Tocar e Cantar canções alusivas ao dia de São Valentim**	**Tocar e Cantar canções alusivas ao dia de São Valentim**	**08/02/2021 a 12/02/2021**	**Professora e alunos**	**Professores responsáveis pela página da escola** **Unidade especializada**

	sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
Grupo de Francês - 3º ciclo e secundário	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Ciclo de Cinema Francês**	**- Promover a língua e a cultura francesas;** **- Divulgar obras cinematográficas francesas;** **- Desenvolver a literacia fílmica.**	**Projeção de filmes franceses**	**08/02/2021 a 11/02/2021**	**Professoras Dina Gomes, Magna Vasconcelos, Lígia Rodrigues e turmas do 3º ciclo e secundário**	**Nenhuma**
Grupo de inglês/alemão	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no**	**«Baú das memórias»**	**Dar a conhecer as atividades do grupo 330 ao longo de 3 décadas**	**Exposição fotográfica no hall de entrada com atividades desenvolvidas pelo grupo ao longo das últimos 3 décadas**	**08/02/2021 a 12/02/2021**	**O grupo 330**	**Nenhuma**

	desempenho docente;						
Modalidade artística Instrumental	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Dia da amizade**	**Reforçar e aplicar publicamente os conhecimentos musicais adquiridos.** **Favorecer a comunicação e a expressão através da música.**	**Execução do tema musical "Yesterday" com solistas.**	**09/02/2021 a** **09/02/2021**	**Professor e alunos**	**Banda Municipal de Santa Cruz**
Grupo 400 - História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades**	**Visita de estudo ao Museu de Eletricidade - Funchal**	**Proporcionar aos alunos de 11º ano, turma B um contacto com a industrialização e consequente definição energética da região Autónoma da Madeira, desde o século XVIII à atualidade**	**Utilização da documentação proporcionada pelos Serviços Académicos do Museu.** **Realização de ficha de trabalho sobre a visita de estudo**	**12/02/2021 a** **12/02/2021**	**transporte em autocarro de Santa Cruz para o Funchal e regresso**	**Nenhuma**

	e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;						
Grupo disciplinar- Filosofia	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Palestra: "A Emigração Portuguesa"**	**Permitir um conhecimento mais aprofundado da emigração portuguesa;** **Fomentar a empatia e o diálogo intercultural.**	**Sensibilizar os alunos para a necessidade de empatia e diálogo intercultural**	**12/02/2021 a 12/02/2021**	**Não se aplica**	**Arquivo Regional da Madeira**
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se**	**Concurso de Vozes Online integrado nas comemorações do Dia da Escola**	**Aferir os 3 melhores intérpretes da escola**	**Concurso**	**18/02/2021 a 23/04/2021**	**Professores e concorrentes**	**Professores responsáveis**

	insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						**pela página da escola**
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Apresentação dos trabalhos finais de semestre da opção de Música no 3º Ciclo**	**Apresentar os trabalhos realizados ao longo do semestre**	**Apresentação dos trabalhos realizados ao longo do semestre**	**22/02/2021 a 26/02/2021**	**Professores e alunos**	**A ver**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Torneio de Raquetes: Badminton e Ténis de Mesa**	**- Promover hábitos de vida saudável;** **- Divulgação da modalidade de Badminton e Ténis de Mesa.**	**- Integração;** **- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**22/02/2021 a 26/02/2021**	**- Coordenadoras da Atividade Interna;** **- Professor dos núcleos de Badminton e Ténis de Mesa.**	**Professores de Educação Física.**
MARÇO							

Geografia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;** **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;** **- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade**	**Exposição de imagens dos trajes típicos de uma parte do mundo.**	**Compreender a importância dos fatores de identidade das populações no mundo contemporâneo**	**Recolha de elementos de identidade cultural dos países.**	**05/03/2021 a** **12/03/2021**	**Alunos e Professores**	**Nenhuma**

	em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;						
Português, 3.º Ciclo	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Leituras em dia!**	**Criar uma capa para um livro lido; Promover projetos interdisciplinares; Expor os trabalhos à comunidade educativa.**	**Os alunos terão oportunidade de ler um livro, no âmbito da disciplina de Português, ao longo do 2.º semestre, e, sob orientação da disciplina de EV, criarão uma capa para o livro lido, que será posteriormente apresentada oralmente em Português, sendo as capas expostas à comunidade escolar na semana indicada, em março.**	**15/03/2021 a 19/03/2021**	**Alunos do 3.º ciclo, professores de Português e Educação Visual do 3.º ciclo**	**Eventualmente, poderá ser montada exposição à comunidade, na Casa da Cultura ou noutro espaço público da freguesia.**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Torneio Gímnico**	**- Promover hábitos de vida saudável; - Divulgação da modalidade de Ginástica Acrobática.**	**- Integração; - Motivação; - Participação; - Socialização; - Superação.**	**15/03/2021 a 19/03/2021**	**- Coordenadoras da Atividade Interna; - Professora do núcleo de Ginástica Acrobática**	**- Professores de Educação Física**

Atividade interdisciplinar: 320/330/400	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Comemoração do Dia Internacional da Felicidade**	**- Reconhecer a importância dos afetos no desenvolvimento individual e na relação interpessoal.** **- Valorizar as relações de cooperação e de interajuda.** **- Adotar atitudes e comportamentos saudáveis que conduzam à felicidade e bem-estar.**	**- Palestra e debate sobre o tema: "Escola com Índice Elevado de Felicidade".** **- Elaboração de slogans em Português, Inglês e Francês.**	**18/03/2021 a 18/03/2021**	**Dra. Sofia Henriques, professores e alunos de 7º ano.**	**Nenhuma**
Grupo 230 Matemática e Ciências Naturais-2º ciclo	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Palestra: "Importância da Prevenção das doenças cardiovasculares".**	**Sensibilizar para a importância da prevenção das doenças cardiovasculares.**	**Palestra dinamizada pelo Dr. Almada Cardoso cardiologista**	**18/03/2021 a 18/03/2021**	**Dr. Almada Cardoso cardiologista**	**Dr. Almada Cardoso cardiologista**
ABRIL							
Geografia	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação**	**Percurso pedestre entre ribeiro frio e portela.**	**Promover o conhecimento de uma reserva natural- Laurissilva.** **Experiências as várias formas de relevo existentes na Madeira.**	**Percurso pedestre**	**05/04/2021 a 05/04/2021**	**Alunos e Professores**	**Nenhuma**

	à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo; **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;1- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**		**Analisar e descrever as paisagens naturais.** **Consciencializar para o desenvolvimento sustentável.**				
Filosofia	**- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos,**		**Permitir aos alunos o acesso à oferta formativa da Universidade;**	**Com esta visita pretende-se incentivar os alunos a**	**09/04/2021 a**	**Não serão necessários, a**	**Universidade da Madeira**

	tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;	**Visita de Estudo à Universidade da Madeira**	**Saber mais sobre o curso de Desporto, ao nível do ensino superior.**	**definirem objetivos, não só a curto prazo, mas também a longo prazo, bem como a alargar o seu leque de possibilidades**	**09/04/2021**	**não ser a presença da docente**	
Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Visita de estudo à Igreja Matriz de Santa Cruz, para a turma 10ºE, do Curso Profissional de Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 4 - A Cultura da Catedral.**	**Emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais e audiovisuais.** **Apreciar expressões artísticas e compreender a importância da preservação do património.** **Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.** **Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria e) Monumentos: Ler o monumento enquanto documento do seu tempo; Aferir aspectos conceptuais e técnicos; Trabalhar num monumento: da gestão à pedagogia, inventário e estudo. Realização do relatório da saída de campo à Igreja Matriz de Santa Cruz no âmbito do "Gótico em Portugal: O Manuelino".**	**14/04/2021 a** **14/04/2021**	**Formandos da turma 10ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes**	**Nenhuma**
Coordenação - 2º Ciclo	**- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;3-**	**"A Nossa Sala"**	**- Respeitar o espaço escolar;** **- Estabelecer uma maior ligação afetiva dos alunos à sua sala;** **- Dar oportunidade à criatividade dos alunos;**	**- Discutir e gerir ideias;** **- Selecionar materiais;** **- Votação da sala mais criativa**	**19/04/2021 a** **28/05/2021**	**Alunos e professores**	**Grupo EV / ET**

	Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;		**- Dar a possibilidade de os alunos personalizarem o seu espaço.**				
Projeto Parlamento dos Jovens - Nacional	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Sessão Nacional - Assembleia da República - Lisboa**	**Apresentação do Projeto de Recomendação do Círculo Eleitoral da Madeira, relativo à edição 2019/2020. Devido à pandemia do Covid 19, não foram realizadas todas as Sessões Regionais em vários distritos do país.**	**Debates de ideias : Violência doméstica e no namoro.** **Desenvolver o poder de argumentação.**	**19/04/2021 a 20/04/2021**	**Alunos e professora**	**Assembleia da República em parceria com a Direção Regional de Educação.**
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos**	**Torneio de Voleibol: duplas**	**- Promover hábitos de vida saudável;**	**- Motivação;** **- Socialização;**	**19/04/2021 a 30/04/2021**	**- Coordenadoras da**	**Professores de Educação Física.**

	seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;		**- Divulgação da modalidade de Voleibol.**	**- Integração;** **- Participação;** **- Superação.**		**Atividade Interna;** **- Professores dos núcleos de Voleibol.**	
Grupo disciplinar - História e Geografia de Portugal- 200	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**	**Exposição de atividades alusivas ao 25 de abril.**	**- Conhecer o significado e a importância desta data.** **-Conhecer factos e personagens relacionados com o 25 de abril de 1974.**	**-Visualização de alguns filmes.** **- Elaboração de trabalhos individuais e/ou grupo.**	**20/04/2021 a 27/04/2021**	**Alguns alunos do 2º Ciclo e docentes Élvio Pestana e Irene Antunes**	**Nenhuma**
Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no**	**Visita de estudo à Sé do Funchal, para a turma 10ºE, do Curso Profissional de Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 4 - A Cultura da Catedral.**	**Emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais e audiovisuais.** **Apreciar expressões artísticas e compreender a importância da preservação do património.**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria e) Monumentos: Ler o monumento enquanto documento do seu tempo; Aferir aspectos conceptuais e técnicos; Trabalhar num monumento: da gestão à**	**20/04/2021 a 20/04/2021**	**Formandos da turma 10ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da**	**Nenhuma**

	desempenho docente;		**Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.** **Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.**	**pedagogia, inventário e estudo. Realização do relatório da saída de campo à Sé do Funchal no âmbito do "Gótico em Portugal: O Manuelino".**		**Cultura e das Artes**	
Grupo de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Exposição "Revolução de Abril"**	**Assinalar aimportância do 25 de abril de 1974**	**Não tem**	**22/04/2021 a** **29/04/2021**	**Alunos do 9ºano, turmas B;C;D e professora**	**Não tem**
Modalidade Artística de Cordofones	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**Comemoração do Dia da Escola**	**Comemorar o dia da escola** **Interpretar peças musicais nos cordofones**	**nterpretar peças musicais nos cordofones**	**24/04/2021**	**Professora e alunos**	**Professores responsáveis pela página da escola**

	mais alargada – o mundo;						
MAIO							
540 - Eletrotecnia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;2- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alun**	**-Semana da eletricidade (mostra de trabalhos)** **-Rov4all (construção de robôs submarinos)** **- Ciência no mercado (macaronight - vídeo)**	**Integração e empenho dos alunos na realização de trabalhos, mostrar à comunidade educativa a integração dos alunos e trabalhos realizados no âmbito dos cursos profissionais e CEF.**	**Organizar e promover trabalhos de turma/cursos que possam ser mostrados à comunidade**	**01/05/2021 a** **31/05/2021**	**Professores do grupo e alunos dos cursos**	**Entidades de área, convites para dinamização de palestras.**
Geografia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e**	**Visita de estudo ao museu da Baleia.**	**Compreender a importância do oceano como fonte de recursos** **e património natural.** **Compreender as áreas oceânicas com maior potencial piscatório**	**Visita de estudo**	**05/05/2021 a** **05/05/2021**	**Alunos, Professores e técnicos do Museu da Baleia.**	**Nenhuma**

	justas no desempenho docente; **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;** **- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**		**Compreender a pesca em Portugal**				
Grupo disciplinar História 2º ciclo	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel**		**Reconhecer a importância do Património Local e da sua preservação.**	**Visita de estudo ao Solar do Ribeirinho.**	**10/05/2021 a**	**Alunos, docentes, Élvio e Irene,**	**Solar do Ribeirinho, Machico**

	formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	**Visita de estudo ao Solar do Ribeirinho, Machico.**			**10/05/2021**	**Encarregados de Educação e funcionário do Solar**	
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Fitescola – 2ªfase**	**- Promover hábitos de vida saudável;** **- Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo.**	**Integração;** **- Motivação;** **- Participação;** **- Socialização;** **- Superação.**	**10/05/2021 a 14/05/2021**	**Professores de Educação Física.**	**Professores de Educação Física.**
Geografia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no**	**Visita de Estudo à reserva do garajau**	**Compreender a importância do oceano como fonte de recursos** **e património natural.** **Conhecer, valorizar e preservar as soluções para os problemas de sustentabilidade das pescas.**	**Visita à Reserva Natural.**	**20/05/2021 a 20/05/2021**	**Alunos e Professores**	**Nenhuma**

	desempenho docente; **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos, tendo em vista as suas aptidões e dificuldades e a sua integração na vida ativa;** **- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;**		**Desenvolver a capacidade de observação, análise e comunicação dos alunos.** **Sensibilizar para a preservação do património natural·** **Compreender a importância e os objectivos dos principais instrumentos de planeamento e gestão das reservas**				
Grupo disciplinar de Educação Musical	**- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da**	**Apresentação dos trabalhos finais da**	**Apresentar os trabalhos realizados ao longo do semestre**	**Apresentação dos trabalhos realizados ao longo do semestre**	**24/05/2021 a 15/06/2021**	**Professores e alunos**	**A ver**

	escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade mais alargada – o mundo;	**opção de música no 3º ciclo**					
Geografia	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;** **- Persistência na criação de oportunidades e alternativas de formação para os alunos.**	**Ação de sensibilização sobre o papel das ONG**	**Compreender o contributo das Organizações Não Governamentais na ajuda aos países em desenvolvimento.** **Conhecer o contributo da Organização das Nações Unidas no atenuar dos contrastes de desenvolvimento.** **Compreender os Objetivos de Desenvolvimento Susten**	**Convidar responsáveis das ONG existentes na RAM.**	**26/05/2021 a** **26/05/2021**	**Alunos, Professores e Técnicos das ONG**	**ONG**
Projeto /7ºA	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos**	**Visita de Estudo ao Museu Etnográfico da Ribeira Brava**	**Sensibilizar os alunos para a sua herança cultural**	**Não tem**	**5/27/2021 a** **5/27/2021**	**Professores e alunos**	**Museu Etnográfico da Ribeira Brava**

	seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;						
Educação Física	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;** **- Promoção de princípios de solidariedade social, reforçando o papel formativo da escola na sensibilização para os valores e a sua ligação à comunidade em que se insere e a uma comunidade**	**Semana do Mar**	**- Promover hábitos de vida saudável;** **- Promover o núcleo das atividades náuticas.**	**- Motivação;** **- Socialização;** **- Integração;** **- Participação;** **- Superação.**	**31/05/2021 a 04/06/2021**	**- Coordenadoras da Atividade Interna;** **- Professor do núcleo de Atividades Náuticas.**	**- Professores de Educação Física**

	mais alargada – o mundo;						
JUNHO							
Grupo disciplinar 200 - Português (2.º Ciclo)	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**"Letra a Letra" - Concurso de Soletração**	**Aperfeiçoamento da leitura e da ortografia.**	**Participação de todos os alunos de 2.º Ciclo no apuramento para a final (1.º momento) e participação dos finalistas de cada turma na final (2.º momento).**	**15/06/2021 a 15/06/2021**	**Professores dos Grupos Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; todos os alunos do 2.º Ciclo; elementos do júri.**	**Grupos Disciplinares de Português e de Inglês do 2.º Ciclo; Biblioteca da Escola**
Inglês (220)	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Spelling Contest**	**Praticar o Alfabeto e a ortografia.**	**Realização de um concurso de soletração no qual participarão todos os alunos de 2º ciclo no apuramento para a final. Participação dos finalistas de cada turma na final, no dia 15 de junho ,na biblioteca da escola.**	**15/06/2021 a 15/06/2021**	**Professores de inglês e português dos grupos 200 e 220,alunos de 2º ciclo e elementos do júri.**	**Grupo 200**

Grupo disciplinar de História	**- Busca da melhoria em toda a ação da escola em função do sucesso educativo dos seus alunos, através do estabelecimento de metas bem claras e justas no desempenho docente;**	**Visita de estudo ao Museu de Arte Sacra do Funchal, para a turma 10ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo, no âmbito da disciplina de História da Cultura e das Artes, integrada no módulo 5 - A Cultura do Palácio.**	**Emitir opiniões pessoais fundamentadas sobre produções artísticas das épocas em estudo, utilizando a linguagem das artes visuais e audiovisuais.** **Apreciar expressões artísticas e compreender a importância da preservação do património.** **Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas.** **Conhecer o património artístico e cultural da Região Autónoma da Madeira.**	**Vertente prática de contacto com as obras de arte e com a complexa realidade que as envolve: categoria b) Museus; ver o museu como espaço de confrontos de objetos e tempos num mesmo lugar; construir conceitos de museu; trabalhar num museu: conservar, inventariar, estudar. Realização do relatório da saída de campo ao Museu de Arte Sacra do Funchal no âmbito da pintura flamenga do século XV e XVI e da pintura portuguesa do século XV e XVI.**	**16/06/2021 a** **16/06/2021**	**Professora Liliana Melim do Serviço Educativo do Museu de Arte Sacra do Funchal** **Formandos da turma 10ºE, do Curso Profissional Técnico de Turismo** **Formadora da disciplina de História da Cultura e das Artes**	**Museu de Arte Sacra do Funchal**