

Plano anual de atividades



EB1/PE/ Creche de
Água de Pena

Índice

Introdução	3
Organização do ano escolar	4
1. Recursos humanos	4
2. Horário de funcionamento	5
3. Oferta Educativa/ Formativa	5
4. Calendário Escolar	6
5. Reuniões mensais	6
6. Momentos de avaliação	6
Dimensão Curricular	7
1. Orientações Curriculares para o Pré-Escolar	7
2. Matriz Curricular do 1º Ciclo	8
3. Autonomia e flexibilidade Curricular	9
4. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, monitorização e Avaliação	9
5. Critérios de avaliação	10
6. Relação Escola/ Comunidade	10
7. Plano de formação	12
Operacionalização/ Planificação dos projetos/ Atividades	13
Avaliação	23
Divulgação	23
Anexos	24

Introdução

O presente Plano Anual de Atividades (PAA) define, em função do PEE relativo ao quadriénio 2024/2028, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades bem como a identificação dos recursos necessários à sua execução. É um documento flexível, podendo verificar-se a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, desde que sejam aprovadas em conselho escolar devidamente planificadas pelos seus proponentes.

Neste âmbito elabora-se o presente documento que se pretende elucidativo das atividades/projetos planeadas e todas as dinâmicas organizacionais e pedagógicas em resposta aos objetivos e metas do PEE, deste estabelecimento de educação e ensino para o ano letivo 2024/2025.

Este instrumento de gestão rege-se em conformidade com a Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto e o Ofício Circular nº17/2012 de 16 de maio da Direção Regional de Administração Escolar da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

A equipa responsável pela elaboração deste PAA é composta pelos seguintes elementos: Ana Camacho, Andrea Mota, Eugénia Araújo, Fátima Peixe, Sara Moreira, Paula Mendes e Paulo Castro.

Organização do Ano Escolar

1. Recursos Humanos

Crianças/ alunos										
	Creche			Pré-Escolar			1.º Ciclo			
Valências	Berçário 1	Berçário 2	Transição	Pré 1	Pré 2	Pré 3	1.º Ano	2.º Ano	3.º Ano	4.º Ano
Número de crianças/alunos	13	12	16	18	22	22	15	21	19	13
Total	41			62			68			
Total	171									

Pessoal Docente												
Quadro de Escola				Quadro de Zona Pedagógica					Contratados			Total
110	100	250	110EE	110	100	100EE	120	150	110	100	150	34
6	4	1	1	7	11	1	1	1	1	--	--	

Pessoal Não Docente			
Técnica Superior	Técnica Assistente Apoio Administrativo	Técnica de Apoio à Infância	Assistente Operacional
2	1	8	10
Total	21		

Direção	
Diretor	Paulo Sérgio Leite Castro
Substituta Legal	Adelina da Conceição dos Santos de Jesus
Coadjuvante	Paula Cristina Canada Fernandes Mendes

Outros profissionais intervenientes CREE Machico

Terapeuta da Fala – 2

Psicomotricista – 1

Psicóloga – 1

Terapeuta Ocupacional – 0

Fisioterapeuta - 1

Representante de Pais /Encarregados de Educação

É eleito anualmente um representante de cada turma e um representante geral, no início do ano letivo.

2. Horário de Funcionamento

	Entrada	Saída	Apoio à família	Administrativo
Edifício Creche “O Búzio” Salas de Creche e Pré-Escolar I	8:00	18:30	Manhã- 7:45 às 8:00	Manhã 9:00-12:30 Tarde 13:30-17:00
			Tarde- 18:30 às 18:45	
Edifício Principal (Pré-Escolar II e Pré-escolar III e 1º Ciclo)	8:30	18:30	Manhã – 7:45 às 8:30	
			Tarde – 18:30 às 19:00	

3. Oferta Educativa/Formativa

Creche	Pré-Escolar	1.º ciclo
Atividades educativas	Atividades educativas	Atividades curriculares
	Atividades de complemento educativo: Expressão e Educação Física; Expressão e Educação Musical e Dramática Inglês e Tecnologias de Informação e Comunicação (Apenas a Pré III)	Atividades de enriquecimento Curricular: Expressão e Educação Física; Expressão e Educação Musical e Dramática, Inglês, Tecnologias de Informação e Comunicação, Biblioteca e clubes
Atividades de animação socioeducativa		OTL
		Apoio Pedagógico Acrescido
Educação Especial: Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão		
Apoio à família		

4. Calendário Escolar

1.º ciclo				
Atividades letivas		Duração	Interrupções	
1.º Semestre	Início	6 de setembro de 2024 (1.ºano) 9 de setembro de 2024 (2.º, 3.º e 4.ºano)	Natal	18 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025
	Termo	28 de janeiro de 2025	Carnaval	3 a 5 de março de 2025
2.º Semestre	Início	6 de janeiro de 2025	Páscoa	7 a 21 de abril de 2025
	Termo	27 de junho de 2025		
Creche e Pré-escolar				
1.º Período	Início	9 de setembro de 2024	Natal	23 de dezembro de 2024 a 3 de janeiro de 2025
	Termo	20 de dezembro de 2024		
2.º Período	Início	6 de janeiro de 2025	Carnaval	3 a 5 de março de 2025
	Termo	10 de abril de 2025		
3.º Período	Início	22 de abril de 2025	Páscoa	11 a 21 de abril de 2025
	Termo	11 de julho de 2025		

5. Reuniões mensais

Conselho Escolar	1ª segunda-feira de cada mês	18:45 – 20:45
Atendimento aos Enc. Educação	2ª segunda-feira de cada mês	18:45 – 20:45
Reunião de Projetos	3ª segunda-feira de cada mês	18:45 – 20:45
Reunião de Grupos	4ª segunda-feira de cada mês	18:45 – 20:45
Construção de Materiais Pedagógicos	5ª segunda-feira de cada mês	18:45 – 20:45

6. Momentos de Avaliação

Momentos	Creche e Pré-Escolar		1.º ciclo			
	Reunião	Entrega de avaliação	Reunião de Avaliação intercalar	Entrega de avaliação	Reunião de avaliação final	Entrega de avaliação
1.º semestre	27/01/2025	30/01/2025	4/11/2024	11/11/2024	27/01/2025	31/01/2025
2.º Semestre	A agendar	A agendar	27/04/2025	4/05/2025	A agendar	A agendar

Dimensão Curricular

1. Orientações Curriculares para o Pré-Escolar

As Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar baseiam-se nos objetivos globais pedagógicos definidos pela Lei-Quadro (Lei n.º 5/97, de 10 de fevereiro) e destinam-se a apoiar a construção e gestão do currículo no jardim de infância. A organização das Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar contempla as seguintes áreas de conteúdo:

Áreas de Conteúdo	
Área de Formação Social e Pessoal	• Construção da identidade e autoestima • Independência e autonomia • Consciência de si como aprendiz • Consciência democrática e cidadania
Área de Expressão e Comunicação	➤ Domínio da Educação Artística: - Subdomínio das Artes Visuais - Subdomínio da Dramatização - Subdomínio da Música - Subdomínio da Dança ➤ Domínio da Educação Física ➤ Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita ➤ Domínio da Matemática
Área de Conhecimento do Mundo	• Introdução à metodologia científica • Abordagem às ciências • Conhecimento do meio social • Conhecimento do mundo físico e natural • Mundo tecnológico e utilização das tecnologias

Os Educadores de Infância implementam as Orientações Curriculares quando:

- Promovem o desenvolvimento pessoal e social da criança com base na experiência de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentam a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuem para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;
- Estimulam o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, inculcando comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;

- Desenvolvem a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertam a curiosidade e o espírito crítico;
- Proporcionam à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Procedem à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivam a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

2. Matriz Curricular do 1º Ciclo

Componentes do Currículo			Carga horária semanal	
			1º e 2º anos	3º e 4º anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento (a)	TIC(a)	7h	7h
Matemática			7h	7h
Estudo do Meio			3h	3h
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música) Educação Física			5h	5h
Apoio ao Estudo			3h	1h
Oferta Complementar 1º e 2º anos (Inglês)			1h	-----
Inglês			-----	2h
Total			25h	25h

a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

Distribuição da carga horária das atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Atividades de Enriquecimento do Currículo	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
Língua inglesa	1h	1h	1h	1h

Atividades Artísticas e Físico-Motoras	4h Expressão Físico- Motora – 1h Modalidades Artísticas – 1h Expressão Plástica – 2h	4h Expressão Físico- Motora – 1h Modalidades Artísticas – 1h Expressão Plástica 2h	5h Expressão Físico- Motora – 2h Modalidades Artísticas – 2h Expressão Plástica – 1h	5h Expressão Físico- Motora – 2h Modalidades Artísticas – 2h Expressão Plástica 1h
TIC	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	3h	3h	3h	3h
OTL	2h30m	2h30m	2h30m	2h30m
Clubes	5h	5h	3h	3h

3. Autonomia e Flexibilidade Curricular

No âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular, e sem prejuízo do artigo 11º dos números 3 e 4 do Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, a escola faz a gestão de 4% do currículo, com organização semanal.

4. Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo, monitorização e avaliação

Para além do Projeto Educativo de Escola que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, o nosso estabelecimento de educação e ensino utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Projeto curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador titular de grupo da Creche e Pré-Escolar e do Plano Atividades da Turma (PAT) da responsabilidade do docente titular de turma do 1º Ciclo. A elaboração destes baseia-se na adequação e da diferenciação pedagógica, atendendo às particularidades de cada grupo/turma de modo a permitir um efetivo desenvolvimento das crianças e um bom desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

Relativamente às estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, tendo sempre a base das Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade, O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o nosso estabelecimento de educação e ensino optou por:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças/alunos, promovendo a qualidade de ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível, para que todos os alunos

consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;

- Planificar as diferentes componentes do currículo dando oportunidade aos alunos de alcançarem os objetivos de aprendizagem;
- Rentabilizar de forma eficiente os recursos e oportunidades existentes na escola e na comunidade;
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel das crianças/ alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas;
- Explicitar os critérios de avaliação aos encarregados de educação e aos alunos;
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular da natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica cultural;
- Desenvolver nos alunos atitudes autónomas e críticas como agentes participativos na dinâmica da sala e escola nas Assembleias de Turma.
- Desenvolver competências de pesquisa reflexão e avaliação;
- Avaliar o desenvolvimento/aprendizagens considerando o progresso individual das crianças/alunos em relação aos objetivos de aprendizagem pretendidos;
- Envolver os alunos em processos de auto e heteroavaliação;
- Monitorizar regularmente, avaliando a intencionalidade e o impacto das estratégias e das medidas adotadas.

5. Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação encontram-se disponíveis para consulta no dossier no Gabinete da Direção e na OneDrive de acesso a todos os docentes. Estes foram apresentados aos encarregados de educação na primeira reunião de pais/encarregados de educação, no início do ano letivo e entregue num panfleto a todos.

No final de cada ano letivo fazemos uma reflexão, efetuamos as devidas alterações, se necessário, e no início do ano letivo seguinte é apresentado e aprovado em Conselho Escolar.

6. Relação Escola/Comunidade

Para operacionalizar algumas das atividades previstas no PAA estabelecemos parcerias, com as seguintes instituições:

Instituições	Relação escola/comunidade	Intervenção	Animação
Secretaria Regional de Educação	• Participação nos projetos coordenados pela SRE; • Formação para pessoal docente e não docente;	X	

Câmara Municipal de Machico	• Colaboração nos transportes para as atividades promovidas pela CMM e pela escola; • Colaboração em projetos; • Manutenção do edifício;	X	X
Escola Básica e Secundária de Machico	• Participação em projetos; • Integração dos alunos do 4º ano; • Partilha de informações sobre os alunos do 4º ano.	X	X
Junta de Freguesia de Água de Pena	• Colaboração com bens em épocas festivas; • Participação em festividades; - Colaboração com bens aos alunos premiados no Quadro de Honra; • Limpeza do jardim;	X	X
Casa do Povo de Água de Pena	• Colaboração com bens em épocas festivas; • Participação em atividades e festividades;	X	X
Paróquia de Água de Pena	• Divulgação de informação; • Participação em atividades e festividades;	X	X
Associação Desportiva e Recreativa de Água de Pena	• Colaboração nos transportes para atividades promovidas pela escola; - Colaboração com bens aos alunos premiados no Quadro de Honra; • Participação na escola com modalidades desportivas (pós-laboral);	X	X
Museu da Baleia da Madeira (MBM)- Município de Machico	• Potenciar a relação do MBM com a comunidade local, ação educativa; • Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do património cultural; - Realizar atividades educativas que conciliem as aprendizagens essenciais, da disciplina do Estudo do meio; • Motivar para a mudança de atitudes e adoção de comportamentos ecológicos; - Sensibilizar para a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.	X	X
Comissão e Proteção de Crianças e Jovens de Machico	• Solicitação de informação sobre as crianças/ alunos inscritos nesta comissão; • Dinamização de alguns projetos.	X	
Clube de Golfe Santo da Serra	• Cedência e prestação de serviços	X	
Centro de Saúde de Machico	• Solicitação de informação sobre o acompanhamento de algumas crianças/ alunos;	X	
Polícia de Segurança Pública/ GNR	• Cedência de serviços; • Ação de sensibilização;	X	

Proteção Civil	- Atividades Plano Regional de Educação - Rodoviária (PRER) - Atividades do plano da Educação, Segurança e Prevenção de Riscos.	X	
Instituto das Florestas e Conservação da Natureza	- Visitas de estudo; - Ações de sensibilização;	X	
Cáritas Diocesana do Funchal	Peditório de bens essenciais.	X	
Liga portuguesa contra o cancro	Peditório monetário.	X	
Secretaria Regional de Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas (IFCN)	- Dinamização de palestras. - Participação na decoração de Natal do Caniço Shopping. - Dinamização de projetos; - Visitas de estudo.	X	X

7. Plano de Formação

Objetivo do PEE	Designação da Ação	Objetivos	Nº de horas	Dinamizador	Público-Alvo	Local	Calendarização		Meios de Verificação
							Dia	Hora	
2	-Formação para o Plano de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	- Apresentar o plano de Segurança dos dois edifícios que compõem a escola; - Capacitar a equipa educativa para situações de risco;	1h	- Vítor Barros - Adelina Jesus	- Pessoal docente - Pessoal não docente - Alunos	Escola	A definir	A definir	- Registo de participação
2 3	-Jogos matemáticos	- Fomentar sessões de sensibilização/apresentação de alguns jogos matemáticos;	1h	- Lídia Barros - Coordenadores do projeto de Jogos Regionais Matemáticos	- Pessoal docente - Alunos	Escola	A definir	A definir	- Registo de participação

Nota: Os docentes que frequentem uma formação poderão partilhá-la com os restantes docentes nas horas de TEE.

Operacionalização/Planificação dos Projetos/Atividades

Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo/ Metas PEE	Objetivo da atividade/ projeto	Recursos			Parceria	Calenda rização	Avaliação da atividade	Responsáveis
				Físicos	Materiais	Humanos				
Reunião geral com os Encarregados de Educação	Processos Aprendizagem / Ensino	b) b3)	Dar conhecimento aos encarregados de educação do funcionamento da instituição	Pátio coberto	Desdobrável com o resumo do Regulamento Interno	Pessoal docente Pessoal não docente Encarregados de Educação		Setembro	Registos de presenças Conselho Escolar	Diretor
Reunião dos professores titulares de turma	Processos Aprendizagem / Ensino	b) b1) b2)	Dar conhecimento aos Encarregados de Educação dos horários das crianças/ alunos, o horário de atendimento, os critérios de avaliação, dinâmica da sala. Preenchimento das diversas autorizações. Eleger do representante de Pais	Salas de aula	Grelhas de autorização	Pessoal docente Pessoal não docente Encarregados de educação		Setembro	Registos de presença Ata da reunião	Titulares de turma/ grupo
1º dia de aulas	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2)	Acolher/receção às crianças e alunos; Promover momentos de interação por grupo/turma. Escrever mensagens/ textos; Registar graficamente os momentos vivenciados pelas crianças; Decorar os placares com trabalhos realizados pelas crianças/alunos;	Salas de aula Campo desportivo Pátio coberto	Equipamento Multimédia Material de desgaste Outros.	Crianças/ alunos Pessoal docente Pessoal não docente		7 de setembro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Responsáveis: grupo 1 – Adelina de Jesus - (Coordenadora) Carla Fernandes, Elda Saldanha, Natércia Silva, Dina Franco, Fátima Peixe, Lúcia Martins
Cidade Educadora	Processos Aprendizagem/ Ensino	a) a3) a5) b4)	Sinalizar o dia Europeu das Cidades Educadoras Desenvolvimento de uma atividade ao ar livre Feira do Livro de Machico Levantamento do património cultural da freguesia de Água de Pena (2.ºano) Apresentação/dramatização de um conto.			Alunos e professora titular do 2.º ano Educadoras Cristina e Rute	Câmara Municipal de Machico	28 ou 29 de novembro 22 a 25 de		
Ginásio da mente	Processos Aprendizagem/ Ensino	c) c1) c2) c3) b4)	Realização de atividades/partilha de saberes matemáticos entre os alunos do 4.º ano e os utentes do Centro de Dia de Água de Pena			Alunos e Docente do 4.º ano Utentes do Centro de Dia de Água de Pena	Casa do Povo de Água de Pena	Três sessões ao longo do ano letivo		

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Escrita Criativa	Processos Aprendizagem/ Ensino	a) a1) a2) a3) a4)	Diligenciar leituras na sala pelas crianças/ alunos / docente; Promover jogos que desenvolvam a linguagem (identificação de sons, vocabulário, mensagens); Produzir textos criativos e ilustração dos mesmos; Divulgar/Partilhar os textos produzidos pelos alunos, à comunidade escolar; Expor no placard os trabalhos realizados; Publicar na página da escola e jornalinho alguns dos textos selecionados; Compilar as produções escritas (encadernação).	Salas de aula Campo desportivo Pátio coberto	Equipamento Multimédia - Material de desgaste Outros.	Alunos Pessoal docente Pessoal não docente Técnica Superior de Biblioteca; Encarregados de Educação;	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório Final	Corpo docente Técnica Superior de Biblioteca
Brincando com a matemática	Processos Aprendizagem/ Ensino	c) c1) c2) c3)	Fomentar sessões de sensibilização/ apresentação de alguns jogos matemáticos às crianças/ alunos; Disponibilizar materiais diversificados que criem oportunidades de: contagem/ operações/ propriedades das formas, figuras e objetos; Elaborar de jogos matemáticos com as crianças/ alunos; Permutar atividades de partilha e intercâmbio de experiências.	Salas de aula Polivalente Campo exterior	Computador Jogos de matemática Projetor Painel interativo Histórias sobre a matemática	Alunos; Pessoal docente Pessoal não docente; Formador(a)	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório Final	Responsáveis: Grupo 2 – Ana Camacho (Coordenador) Elma Gonçalves, Lídia Barros, Laura Sousa, Inês Freire, Cristina Brito, Rute Sá, Lucília Brito
“De mãos dadas”	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3)	Valorizar os contributos dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos; Promover intercâmbio entre grupos e turmas; Promover intercâmbio entre docentes; Cooperar em tarefas individuais/grupo; Partilhar experiências; Partilhar informação; Expor no placard das atividades realizadas; Compilar as produções.	Escola	Equipamento multimédia Tabela de registos Outros	Crianças/ alunos; Encarregados de Educação; Equipa educativa; Comunidade envolvente.	Junta de freguesia de Água de Pena Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório Final	Corpo docente

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Programa Eco-Escolas	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3) b4)	Recolher materiais reutilizáveis; Expor de trabalhos elaborados; Proporcionar palestras; Participar no “Vamos decorar o Caniço Shopping... Conservando a Natureza”; Produzir trabalhos com reciclagem e reutilização de materiais; Participar em diversos passatempos dinamizados pela plataforma Eco-Escolas e pela Câmara Municipal de Machico. Proporcionar visitas de estudo.	Escola Outros	Materiais de desperdício Equipamento multimédia; Papel Canetas; Cores; Autocarros da Câmara	Comunidade Educativa Outros	Câmara Municipal de Machico Instituto das Florestas e Conservação da Natureza Ecos Machico	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professoras Lídia Barros e Laura Sousa
Projeto História da Madeira	Processos Aprendizagem/ Ensino	a) a1) a2) b) b3)	Promover a história regional e local: Património/ Acontecimentos históricos/ manifestações culturais, entre outras; Pesquisar em enciclopédias e na net; Criar de textos; Divulgar das produções; Promover visitas de estudo.	Escola	Enciclopédias Livros Jogos	Alunos do 4º ano Professor titular de turma do 4º ano		Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professor titular de turma do 4º ano
Estimulação da consciência fonológica	Processos Aprendizagem/ Ensino	a) a3) a5)	Diagnosticar o nível de consciência fonológica em crianças com 5 anos de idade que frequentam o pré-escolar III; Testar a aplicação de um programa de treino de consciência fonológica; Implementar o programa de treino no grupo de crianças; Avaliar a aplicação deste programa no grupo; Executar o pré teste de avaliação das crianças (Prova de segmentação linguística- Forma A); Promover sessões fonológicas programadas; Avaliar Pós teste Prova de Segmentação linguística- Forma B.	Sala do Pré-escolar III	Recursos materiais disponibilizados no projeto “Do berço às letras” Materiais de desgaste Materiais lúdicos Equipamento multimédia.	Educadoras da sala do pré-escolar III		Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Docentes da educação Especial: Cristina Brito e Rute Sá
Projeto de Prevenção Rodoviária	Processos Aprendizagem / Ensino	b) b1) b2) b3)	Sensibilizar para a segurança rodoviária; Aprender e cumprir regras de segurança; Promover ações de sensibilização aos alunos; Efetuar exercícios práticos com agentes da PSP.	Escola Espaços Exteriores	Sinais de trânsito	Alunos Docentes Comunidade	Polícia de Segurança Pública (PSP)	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professora Eugénia Araújo

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Projeto “Baú da leitura”	Processos Aprendizagem/Ensino	a) a1) a2) a3) a4) a5)	Dinamizar o Baú Tradicional; Realizar o triatlo literário; Dinamizar passatempos; Criar textos escritos.	Salas de aula Sala de biblioteca	Livros; Material de escrita e desenho; Equipamento multimédia; Baú.	Docentes; Alunos; Encarregados de Educação; Comunidade.	Câmara Municipal de Machico; Biblioteca Municipal de Machico	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Técnica Superior de Biblioteca, Cidália Gouveia
Jornalinho	Processos Aprendizagem/Ensino	a) a4) a5) b) b4)	Publicar o Jornal Escolar <i>O Peninha</i> ; Executar trabalhos; Recolher trabalhos. Compilar todos os trabalhos num ficheiro do Publisher	Escola	Papel Fotocopiadora Material informático	Corpo docente Técnica Superior de Biblioteca Alunos Outros	Junta de Freguesia de Água de Pena	Semestral	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professora Lídia Barros (Coordenadora)
Projetos no âmbito do Plano de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Processos Aprendizagem/Ensino	b) b1) b2) b3)	Promover formação para docentes e não docentes; Distribuir as tarefas no plano de emergência; Dar a conhecer e cumprir as regras de segurança e emergência; Orientar no espaço interior e exterior do edifício; Treinar a noção de lateralidade; Ler a sinalética e a planta do edifício	Escola	Equipamento Multimédia Material de desgaste Outros.	Crianças/Alunos Pessoal docente; Pessoal não docente; Encarregados de Educação	Proteção Civil da Madeira Câmara Municipal de Machico	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professor Vítor Barros Educadora Paula Mendes (Delegados de Segurança)

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Educamédia – Educação para os <i>media</i> -Aprender com cinema; -Projeto CAP3R- Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R. -Participação na competição nacional de pensamento computacional: “Bebras” -“Codeweek” -Semana da “Hora do código” -Clube de Ciências da computação	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3) c) c1) c2) c3)	Realizar sessões de visionamento de filmes sugeridos pelo programa Educamédia. Promover atividades sugeridas pelo programa Educamédia com base nos filmes visualizados; Realizar atividades de realidade aumentada na app Quiver; Visualizar vídeos de realidade virtual com a ajuda de óculos próprios para o efeito. Realizar atividades de programação no âmbito do projeto Mundial “Codeweek”; Realizar atividades de pensamento computacional; Promover a participação do 3º e 4º ano no campeonato nacional de pensamento computacional “Bebras”;	Sala de informática	Computadores Robôs Painel interativo Material de desgaste Jogos Óculos interativos Filmes Material de desgaste	Alunos Docente de TIC	DRE	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professora Lídia Barros (Coordenadora de TIC)
Exame para a obtenção do Diploma de competências Básicas por parte dos alunos de 4º ano.	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3)	Resolver um exame por parte dos alunos do 4º ano, para a obtenção do Diploma de Competências Básicas.	Sala de TIC	Computadores Exame	Alunos Docente de TIC	DRE	Maio	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professora Lídia Barros (Coordenadora TIC)
Segurança na Internet	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3)	Promover ação de sensibilização sobre os riscos na Internet; Proporcionar sessões de trabalho; Pesquisar conteúdos; Debater ideias; Realizar as atividades propostas pela coordenação do projeto.	Sala de TIC	Equipamento multimédia Computadores Material de desgaste Outros	Alunos/ Crianças Professora de TIC	PSP de Machico	Fevereiro	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Professora Lídia Barros (Coordenadora TIC)
Causa social – Unidos para ajudar	Processos Aprendizagem/ Ensino	b) b1) b2) b3) b4)	Participar na recolha de bens alimentares; Sensibilizar para os valores da partilha, solidariedade, empatia; Prestar apoio social a famílias fragilizadas.	Escola	Equipamento multimédia Computadores Material de desgaste Outros	Crianças/ Alunos Pessoal docente Pessoal não docente Encarregados de Educação	Cáritas Diocesana do Funchal Banco Alimentar Liga Portuguesa Contra o Cancro	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	grupo 3 – Otilia Alves (Coordenadora) Paula Mendes, Helena Perestrelo, Nuno Lourenço, Vitor Barros, Maria José Nunes, Goreti Rodrigues, Marcelina Pereira

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Projeto Escola Amiga da Criança	Processos Aprendizagem/Ensino	b) b1) b2) b3) b4)	Proporcionar às crianças/ alunos as condições necessárias para uma efetiva participação democrática nos diversos domínios da vida da Escola; Dinamizar: Clube “Cresço Aprendendo”; Eco-escolas; Expressão físico-motora; Clube da matemática; Educação E Prevenção de Riscos; TIC.	Escola	Equipamento multimédia Computadores Material de desgaste Outros	Crianças/ Alunos Pessoal docente Pessoal não docente Encarregados de Educação	Grupo Leya	Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Lídia Barros Todo o corpo docente
Projeto Vamo-nos acalmar	Processos Aprendizagem/Ensino	b) b1) b2) b3) b4)	Facilitar o processo de ensino-aprendizagem; Contribuir para o crescimento dos alunos no respeito pelas regras da sociedade; Contribuir para que os alunos consigam assimilar e aplicar as regras que devem adotar em contexto escolar.	Escola	Equipamento multimédia Computadores Material de desgaste Outros	Alunos de 3º ano		Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Psicóloga Carina Berenguer em colaboração com o docente do 3.º ano
Projeto Heróis da fruta	Processos Aprendizagem/Ensino	a) a1) a3) b) b3)	Aumentar a ingestão de “super alimentos” (frutas e legumes) pelas crianças/ alunos; Reduzir o consumo de “super industriais” (produtos com sal, açúcar ou gordura); Dinamizar jogos matemáticos e efetuar contagens; Capacitar as crianças/alunos com competências linguísticas e fonológicas; Adquirir competências a nível oral e escrito; Promover a literacia em saúde e nutrição junto dos Encarregados de Educação;	Escola	Equipamento multimédia; Equipamento desportivos e didáticos; Frutas e legumes; Utensílios de cozinha.	Crianças/ alunos; Encarregados de Educação; Pessoal Docente; Pessoal não docente;		Anual	Reunião de Conselho Escolar Relatório final	Docentes titulares do grupo/ turma. Todo o corpo docente
Dia do Pão-por-Deus	Processos Aprendizagem/Ensino	a) a1) a2) a3) a4) b) b3) b4)	Proporcionar momentos de convívio por grupo/ turma; Solicitar a colaboração dos encarregados de educação e da comunidade; Partilhar iguarias alusivas a esta época na escola; Cantar temas alusivos ao tema; Decorar o placard; Expor os trabalhos realizados pelas crianças/ alunos.	Escola Espaços Exteriores	Materiais recicláveis; Tintas; Cartolinas; Equipamento multimédia.	Crianças/ Alunos Pessoal docente; Pessoal não docente; Encarregados de Educação		31 de outubro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 3 – Otilia Alves (Coordenadora) Paula Mendes, Helena Perestrelo, Nuno Lourenço, Vitor Barros, Maria José Nunes, Goreti Rodrigues, Marcelina Pereira

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Dia de aulas ao ar livre	Resultados Avaliação das aprendizagens Processos Aprendizagem/ Ensino	a) a1) a2) a3) a4) b) b3) b4) c) c1) c2) c3)	Melhorar as capacidades sociais e capacidade de resolução de problemas; Desenvolver de ferramentas de Trabalho em equipa; Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre.	Espaços exteriores	Material de desgaste	Crianças/ Alunos Pessoal docente; Pessoal não docente;	Movimento Bloom	Novembro e maio	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 4 – Eugénia Araújo (Coordenadora) Fátima Tremura, Andrea Mota, Elda Basílio, Natividade Velar, Haideia Lira, Zelinda Caldeira, Marlene Amorim, Sara Moreira, Cidália Gouveia, Tânia Berenguer
São Martinho	Cultura Organizacional Processos	a) a1) a3) a4) a5) b) b3) b4) c) c3)	Conhecer a tradição; Proporcionar momentos lúdicos; Promover momentos de convívio por grupo/turma; Preparar o Magusto; Expor os trabalhos realizados pelos alunos no pátio;	Escola	Equipamento multimédia Material de desgaste Outros	Crianças/ alunos Encarregados de educação Pessoal docente Pessoal não docente		10 de novembro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 4 – Eugénia Araújo (Coordenadora) Fátima Tremura, Andrea Mota, Elda Basílio, Natividade Velar, Haideia Lira, Zelinda Caldeira, Marlene Amorim, Sara Moreira, Cidália Gouveia, Tânia Berenguer
Dia Nacional do Pijama Dia Internacional da Convenção dos Direitos da criança	Cultura Organizacional Processos	a) a1) a3) a4) b) b1) b2) b3)	Promover uma componente lúdica, educativa e solidária, defendendo o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família; Realização de uma peça de teatro: “A casa pequenina – a história do laço azul, em poesia”(3.º e 4.º ano).	Escola		Crianças/ alunos Pessoal docente Pessoal não docente Natália Bonito	CPCI	20 de novembro 25 de novembro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Corpo docente
Semana da inclusão	Cultura Organizacional Processos	b) b1) b2) b3)	Proporcionar momentos de sensibilização e interação por grupo/sala; Promover jogos de interação; Visualizar filmes/ PowerPoint de sensibilização para a diferença.	Escola	Equipamento multimédia Material reutilizado Filme Cola Papel	Crianças/ alunos Encarregados de educação Pessoal docente Pessoal não docente Comunidade educativa		1ª semana de dezembro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 1 – Dina Franco (Coordenadora) Inês Freire, Ana Camacho, Elda Saldanha, Elma Gonçalves, Carla Fernandes, Laura Sousa, Natércia Silva, Rute Sá e Cristina Brito



de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Natal	Processos Cultura Organizacional	a) a1) a2) a3) a4) b) b3) b4) c) c)1	Vivenciar a época; Proporcionar momentos de convívio por grupo/turma; Decorar o espaço escolar; Expor os trabalhos realizados pelas crianças/alunos; Organizar um lanche convívio de sala; Organizar um espetáculo por grupo/turma; Distribuir os presentes de Natal.	Escola	Material de desgaste; Materiais reutilizáveis Palco Adereços Cenário Equipamento multimédia Prendas Outros	Crianças/ alunos Encarregados de educação Pessoal docente Pessoal não docente Comunidade educativa	Junta de Freguesia de Água de Pena; Casa do Povo de Água de Pena.	16 e 17 de dezembro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/projetos.	grupo 1 – Adelina de Jesus - (Coordenadora) Carla Fernandes, Elda Saldanha, Natércia Silva, Dina Franco, Fátima Peixe, Lúcia Martins
Dia da amizade	Processos Cultura Organizacional	a) a1) a2) a3) a4) b) b3) b4) c) c)1	Proporcionar momentos de interação e de convívio por grupo/turma; Organizar jogos interativos; Construir um mural com trabalhos das crianças/alunos.	Escola	Material de desgaste; Materiais reutilizáveis Equipamento multimédia	Crianças/ alunos Pessoal docente		14 de fevereiro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/projetos.	grupo 4 – Eugénia - (Coordenadora) Fátima Tremura, Andrea Mota, Helda Basílio, Natividade Velar, Haída Lira, Zelinda Caldeira, Marlene Amorim, Sara Moreira, Cidália Gouveia, Tânia Berenguer
Carnaval	Processos Cultura Organizacional	a) a1) a2) a3) a4) a5) b) b1) b4)	Decorar a escola; Vivenciar a época; Organizar convívios por grupo/turma; Promover um desfile com fatos de Carnaval; Constituir um conjunto de danças / músicas de Carnaval; Organizar um lanche convívio por sala.	Escola e arredores	Materiais reciclados e reutilizados Materiais de desgaste; Tecidos; Palco; Equipamento multimédia Adereços.	Crianças Alunos Pessoal Docente Pessoal não docente Encarregados de Educação		28 de fevereiro	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/projetos.	grupo 1 – Dina Franco (Coordenadora) Inês Freire, Ana Camacho, Elda Saldanha, Elma Gonçalves, Carla Fernandes, Laura Sousa, Natércia Silva, Rute Sá e Cristina Brito

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Festa da família	Processos Cultura Organizacional	b) b1) b2) b4)	Proporcionar momentos lúdicos; Promover momentos de convívio por grupo/ turma; Organizar um painel decorativo; Organizar as canções alusivas ao tema.	Escola	Materiais reciclados e reutilizados Materiais de desgaste; Tecidos; Palco; Equipamento multimédia Adereços.	Crianças Alunos Pessoal Docente Pessoal não docente Encarregados de Educação		15 de maio	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 3 – Otilia Alves (Coordenadora) Paula Mendes, Helena Perestrelo, Nuno Lourenço, Vitor Barros, Maria José Nunes, Goreti Rodrigues, Marcelina Pereira
Dia Mundial da Criança	Processos Cultura Organizacional	b) b1) b2) b3) b4)	Sensibilizar para os Direitos da Criança; Promover jogos didáticos diversos; Proporcionar momentos de convívio por grupo/ turma; Decorar a instituição;	Escola	Equipamento desportivo; - Materiais recicláveis; Equipamento multimédia; - Outros.	Crianças/ Alunos; Pessoal Docente; Pessoal não docente; Comunidade	Câmara Municipal de Machico	3 de junho	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 1 – Adelina de Jesus - (Coordenadora) Carla Fernandes, Elda Saldanha, Natércia Silva, Dina Franco, Fátima Peixe, Lúcia Martins
Semana Regional das Artes	Processos Cultura Organizacional	b) b3) b4)	Espetáculo/ dança / música. Canções /danças; Ilustrações; Composições diversas com material reciclado.	Escola Sala de Expressão Plástica	Músicas; Aparelhagem; Instrumentos musicais; Materiais diversos de expressão plástica; - Objetos reutilizáveis e recicláveis.	- Alunos; - Pessoal Docente; - Pessoal não docente; - Comunidade		3º Período	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Todos os docentes
Mercado Quinhentista	Processos Cultura Organizacional	b) b3) b4)	Recriar vivências coletivas da Capitania de Machico; Sensibilizar para a defesa da nossa identidade cultural; Promover momentos de convívio entre toda a comunidade educativa.	Cidade de Machico	Roupas da época; Objetos característicos da época para decoração da tenda; Outros	Crianças/ Alunos; Pessoal Docente; Pessoal não docente.	Escola B+S de Machico; Câmara Municipal de Machico.	Junho	Reunião de Conselho Escolar;	Todos os docentes
Desporto Escolar	Processos Cultura Organizacional	b) b3) b4) c) c1)	Promover jogos / competição; Organizar treinos; Proporcionar aprendizagem e cumprimento das regras dos jogos; Conceder exercícios de lateralidade e situação no espaço; Promover a aprendizagem da natação aos alunos;	Escola	Material desportivo o Campo de jogos Equipamentos desportivos	Alunos; Pessoal Docente; Pessoal não docente; Comunidade	Escola Secundária de Machico; Associação Desportiva de Machico.	Anual	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Professor Vítor Barros

de Educação, Ciência e Tecnologia

EB1/PE Creche de Água de Pena

Projeto de “golfe na escola”	Processos Cultura Organizacional	b) b3) b4) c) c1)	Dar a conhecer o golfe enquanto modalidade; Proporcionar uma experiência motora diversificada na escola; Cumprir as regras dos jogos;	Escola Campo de Golfe de Santo António da Serra	Equipamento desportivo	Alunos Professor de educação física	Câmara Municipal de Machico; - Campo de golfe de Santo António da Serra.	Anual	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Professor Vítor Barros
Passeio de finalistas	Processos Cultura Organizacional	b) b1) b3)	Proporcionar momentos de convívio entre a comunidade educativa; Dar a oportunidade aos alunos de visitar novos lugares;	Ilha da Madeira		Crianças/ Alunos; Pessoal docente Pessoal não docente;		Junho	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	Docente do 4º ano
Encerramento do ano letivo	Processos Cultura Organizacional	b) b1) b3)	Espetáculo por grupo /turma Entrega de diplomas; Painel decorativo; Momentos de convívio por grupo/turma.	Escola	Aparelhagem de som; Palco; Material de desgaste; Material de papelaria; Adereços; Géneros alimentares.	Crianças/ Alunos; Pessoal docente Pessoal não docente; Encarregados de Educação		27 de junho	Reunião de Conselho Escolar; Relatório de avaliação das atividades/ projetos.	grupo 4 – Eugénia - (Coordenadora) Fátima Tremura, Andrea Mota, Helda Basílio, Natividade Velar, Haída Lira, Zelinda Caldeira, Marlene Amorim, Sara Moreira, Cidália Gouveia, Tânia Berenguer
Cartas que ligam	Processos Cultura Organizacional	a) a4)	Fomentar a educação para cidadania cultivando valores e emoções	Escola	Todos os que forem necessários desde materiais de desperdício, meios audiovisuais e digitais.	Alunos; Pessoal docente	EB1/PE/ Creche de Santa Cruz – 3º B	Anual	Empenho; interesse; aplicação das regras de educação para uma convivência salutar; fotografias; Vídeo; Questionário de satisfação aos alunos	Professor Nuno Lourenço (3º ano)

Avaliação

Os projetos/atividades do PAA são distribuídos ao longo do ano letivo por quatro grupos de trabalho. O coordenador do grupo responsável apresenta as propostas para os projetos/atividades em Conselho Escolar, e este dá o seu parecer possibilitando o seu enriquecimento. Após a realização da atividade/projeto é feita a apreciação e avaliação do mesmo em reunião de Conselho Escolar. Nas reuniões de projetos, o grupo preencherá o documento de monitorização das atividades/projetos, colocando na OneDrive da escola que será impresso e assinado para colocação no dossier do PAA.

No final do ano letivo é elaborado um relatório final de avaliação/reflexão do PAA onde verificamos se as atividades propostas e todas as dinâmicas organizacionais e pedagógicas foram cumpridas, atingindo os objetivos e metas do PEE. Neste também são mencionadas outras atividades/projetos realizadas, mas não previstas, que se enquadram nos objetivos do Projeto Educativo de Escola e que contribuem de igual modo para o enriquecimento das vivências e aprendizagens das crianças e alunos.

Divulgação

Este documento está disponível na página oficial da escola, na plataforma Place e no gabinete da direção. As atividades/projetos são divulgadas no Facebook da escola, nos placares expositivos e na caderneta do aluno.

Aprovado em Conselho Escolar

Água de Pena, 02 de dezembro de 2024

O Diretor



(Paulo Sérgio Leite Castro)

Anexos

Planificação de Projetos/ Atividades

Eixos Dimensões	Objetivos PEE	Projeto	Objetivos	Atividades/ Estratégias	Calendarização	Espaço físico	Recursos		Parcerias
							Humanos	Materiais	

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO

RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:

DATA: