

O Marinheiro

Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

O Marinheiro em versão digital =>



f marinheira

A VERDADEIRA MAGIA DO NATAL



O nosso Auto de Natal, intitulado *A Verdadeira Magia do Natal* foi muito bonito! Houve canções, dramatizações, instrumentais e muita música. Como vem sendo hábito, todos os alunos participaram na festa. No final das atuações, chegou o momento mais aguardado pelas crianças: a chegada do Pai Natal que distribuiu simpatia e presentes!

Imagens da Festa de Natal na última página =>

Aconteceu



Mostramos as atividades próprias do 1º período como o Halloween ou o Magusto.

// p.2

Destaque



Destacamos a receção aos parceiros Erasmus e as Ciências da Computação.

// p.12

Trabalhos dos Alunos



Dedicamos uma secção à apresentação de alguns dos trabalhos das turmas.

// p.14

Festa de Natal



A nossa festa de Natal foi muito bonita apesar das circunstâncias em que ainda vivemos.

// p.18

Prémio de Mérito Escolar

Decorreu no dia **10 de setembro**, no MIM – Museu de Imprensa Madeira, a entrega dos Prémios de Mérito Escolar Joaquim Pestana relativos ao ano letivo 2020/2021. Trata-se de uma iniciativa da Câmara Municipal de Câmara de Lobos, a qual visa reconhecer o esforço e os excelentes resultados dos alunos e, simultaneamente, incentivá-los no seu desempenho escolar.

A Escola da Marinheira fez-se representar pelos alunos Tomás Santos, Jennifer Pereira, Ana Leonor Gomes e Martim Santos.

A todos os alunos premiados os nossos parabéns, com votos de que ao longo do seu percurso escolar continuem a incrementar as suas competências.



Dia Mundial da Música

O Dia Mundial da Música é comemorado anualmente no dia **1 de Outubro**. Os alunos da nossa escola aderiram fortemente a este evento construindo instrumentos musicais com material reciclado.



Dia Nacional da Água



No passado dia 1 de outubro celebrou-se o Dia Nacional da Água e na nossa escola esta data foi lembrada com a realização de atividades com os alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade.

Estes alunos realizaram trabalhos diversificados que lembraram a razão da existência desta data no calendário ambiental nacional. Apesar da Organização das Nações Unidas ter proposto o dia 22 de

março como o Dia Mundial da Água, em Portugal foi sugerida esta data - 1 de outubro - por coincidir com o ciclo hidrológico (início em outubro por ser a época em que as reservas hídricas atingem o seu mínimo e quando começa o período chuvoso do ano).

Com as atividades efetuadas no programa Eco-Escolas os alunos puderam refletir sobre a importância da água para a vida no planeta, para o dever de a preservar uma vez que se está a tornar um recurso escasso e para as causas da falta de água. Os alunos ainda tiveram oportunidade para propor dicas para evitar o desperdício e a poluição deste recurso tão importante para todos nós.



Para culminar, no dia 6 de outubro, estes alunos receberam a visita de elementos da equipa de educação ambiental da Câmara Municipal do Funchal na escola, que promoveu uma ação de informação sob o tema Água: Um passaporte para a vida. Com esta ação pretendeu-se dar a conhecer o Ciclo Urbano da Água e apelar para o consumo racional da água potável. Ao longo da mesma as crianças puderam participar ativamente, tendo demonstrado interesse pelo tema e conhecimentos que partilharam em grupo. No final, os alunos realizaram um jogo e, mais uma vez, revelaram ter estado com muita atenção já que foram capazes de responder afirmativamente às questões colocadas.

Dia Mundial da Alimentação

No dia 15 de outubro, comemorou-se o Dia Mundial da Alimentação na nossa escola. Nas salas foram abordadas temáticas relacionadas com uma alimentação saudável, variada e equilibrada e sensibilizou-se os alunos para combater o desperdício dos alimentos.

Nas salas do Pré-escolar, 1º e 2º ano foi feita uma salada de fruta que foi disfrutada pelos alunos como sobremesa do almoço. Durante a confeção da salada de fruta os alunos exploraram os frutos.



Jogos Matemáticos



No âmbito do Campeonato Regional dos Jogos Matemáticos, recebemos no dia **20 de outubro**, os professores Márcia Temtem e Henrique Flores, responsáveis pelo projeto a nível regional. De salientar que, desde há três anos, a escola já se encontra inscrita e a dinamizar o referido projeto. Os docentes realizaram uma demonstração muito animada e interativa dos diferentes jogos (Semáforo, Gatos e Cães e Rastros), possibilitando aos nossos alunos a experiência de jogar uns com os outros.

Parque de Santa Catarina



No dia **22 de Outubro** as crianças das duas salas do Pré-Escolar realizaram pela manhã uma visita ao bonito Parque de Santa Catarina localizado no centro do Funchal.

Aqui as crianças passaram divertidamente a manhã explorando o recente parque infantil onde experimentaram os baloiços, escorregas, cordas, túneis, entre outros equipamentos lúdicos.

No final da manhã, e antes do regresso à escola, ainda houve tempo para ver os belos cisnes brancos na lagoa central e cumprimentar a adorável mascote presidencial Sissi que vive mesmo ao lado do Parque.



Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos



Também no dia **22 de outubro**, as alunas e alunos dos 1º e 2º anos de escolaridade da nossa escola realizaram uma visita de estudo à Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos do município do Funchal. Esta visita teve lugar do âmbito do programa Eco-Escolas e teve como objetivo principal dar a conhecer a ETTRSU, os vários equipamentos existentes e compreender o seu funcionamento.

Com este tipo de visita de estudo, em que os alunos podem observar in loco todo o trabalho efetuado por inúmeras pessoas na gestão dos resíduos, assim como

todas as infraestruturas necessárias, pretende-se sensibilizar as camadas mais jovens e consequentemente as suas famílias, bem como o estabelecimento escolar, para a problemática dos Resíduos Sólidos Urbanos (RSU). As crianças puderam constatar que, se não se fizer uma correta gestão deste tipo de resíduos, estes poderão constituir uma fonte de poluição.

Os alunos verificaram que as más condutas aumentam a produção de lixo e que, mais do que nunca, todos nós devemos separar os resíduos recicláveis de modo a diminuir os custos no tratamento de resíduos não recicláveis e aumentar a quantidade de resíduos encaminhados para reciclagem.

A educação e sensibilização ambiental é hoje fundamental. É necessário fazer compreender que a produção de resíduos sólidos é da responsabilidade de todos!

Pão-por-Deus

No dia 29 de outubro, celebrou-se o Pão-por-Deus na nossa escola. As turmas dirigiram-se individualmente ao refeitório para a partilha dos frutos, respeitando as medidas do Plano de Contingência.

Desta forma, os alunos, com a ajuda dos professores, colocaram nos seus saquinhos frutos e algumas guloseimas que estavam expostos. Houve uma preparação prévia para esta festividade ao longo das últimas semanas. Todas as turmas trabalharam este tema nas curriculares e nas atividades de Expressão Plástica e de Biblioteca, realizando diferentes trabalhos: hora do conto, audição de músicas, feitura de sacos, ilustração de quadras, livro da Origem do Pão por Deus, composições, recontos, desenhos e criação de histórias. Estes maravilhosos trabalhos, realizados com empenho e criatividade, embelezaram o Painel do Pão por Deus, situado no hall de entrada. Todos os alunos, sentiram-se motivados e entusiasmados ao explorar este tema. E, acima de tudo, compreenderam a importância de manter esta tradição. Sendo esta tradição oriunda do nosso país, entenderam a importância da mesma e de cultivar os valores da partilha e da solidariedade.

Para além destas atividades, foi organizado um concurso intitulado Sacos do Pão por Deus destinado às crianças do Ensino Pré-Escolar. Os participantes elaboraram, com a ajuda dos seus familiares, diferentes trabalhos, utilizando, na sua maioria, materiais reciclados. Todos os trabalhos ficaram expostos no hall de entrada para que toda a comunidade escolar tivesse a oportunidade de apreciar o empenho que colocaram na realização destes sacos. Foram atribuídos prémios aos trabalhos mais criativos e bem elaborados e pequenos brindes a todos os que participaram.



HALLOWEEN

Veja mais fotos visitando

<https://blog.eb1pamarinheira.pt/halloween-2021>

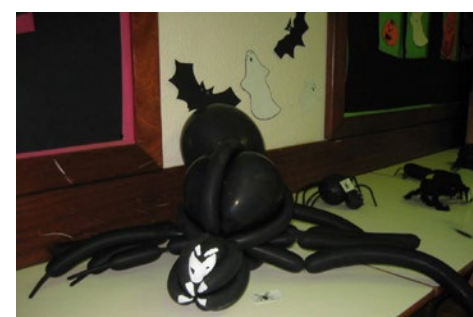


Ao longo das duas últimas semanas de outubro, realizaram-se na Escola da Marinheira as atividades relativas ao **Halloween**. Na aula de Inglês visualizámos vídeos alusivos ao tema, cantámos canções e *Chants*, elaborámos motivos de Halloween e confeccionámos máscaras. Houve uma grande adesão e motivação durante a realização de todas estas atividades por parte de toda a comunidade escolar.

Foi realizado também um concurso de *Scary Spiders* onde foi solicitado o auxílio dos encarregados de educação e familiares

privilegiando os materiais reciclados.

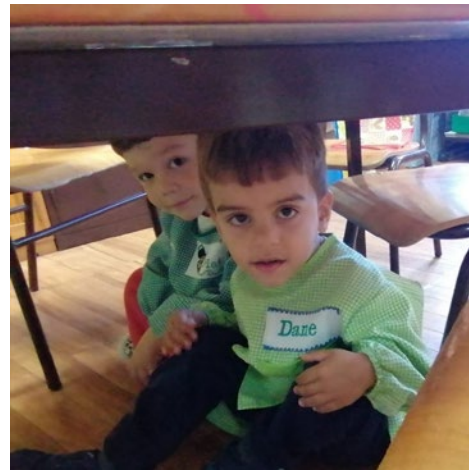
Nos dias 28 e 29 de outubro realizaram-se na sala de aula de Inglês as celebrações propriamente ditas, onde estiveram também expostas as aranhas do concurso, às quais foram atribuídos prémios. Todas as atividades desenvolvidas respeitaram as regras de segurança estipuladas no plano de contingência.



A Terra Treme

No dia 5 de novembro, às 11h05m, a nossa escola juntou-se a outras de todo o país e participou no exercício **A TERRA TREME**. Trata-se de um exercício organizado anualmente pela Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil. Pretende alertar e sensibilizar a população sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo.

Os 3 gestos **BAIXAR, PROTEGER, AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos em caso de sismo.



Rota da Cal



No dia 5 de novembro, os alunos do 1º e 2º anos da nossa escola tiveram a oportunidade de realizar uma visita de estudo ao concelho de São Vicente, no âmbito do projeto Eco-Escolas, para realizar um trajeto pedestre e visita ao **Núcleo Museológico Rota da Cal**.

O trajeto que levou cerca de 45 minutos a realizar proporcionou a este grupo de crianças o contacto direto com a natureza, o conhecimento sobre o caminho percorrido outrora pelos trabalhadores do forno da cal para o transporte da lenha, do calcário e da água, e a visualização in loco das pedreiras de extração calcária.

Depois de chegados ao museu, os alunos puderam visualizar fósseis com mais de 5 milhões de anos, os utensílios utilizados antigamente no processo de produção da cal, o forno da cal usado para a cozedura do calcário e um vídeo explicativo de todo o processo.

Com esta visita de estudo as crianças puderam notar o trabalho realizado na defesa e conservação da cultura e do património histórico. Relembre-se que a Rota da Cal foi classificada em 2005, pelo Governo Regional da Madeira, de Conjunto de Interesse Público Regional.



Magusto

No dia 12 de novembro, a nossa escola celebrou o São Martinho. Foi feito o tradicional magusto, com a presença dos nossos parceiros do Projeto 4C's: Learning 4 Tomorrow, que assim puderam vivenciar uma das nossas tradições mais enraizadas na nossa comunidade.

Foram assadas as castanhas em pleno convívio e degustadas com muita satisfação. Nos dias que antecederam a esta celebração, os alunos trabalharam na(s) sala(s) de aula o tema, produzindo desenhos, bandas desenhadas, textos e poemas e cantaram canções temáticas.



Dia Nacional do Mar



A 16 de novembro celebrou-se o Dia Nacional do Mar. Ao comemorar esta data procurou-se destacar a importância que o mar tem para a história e identidade de Portugal, bem como para a economia e o desenvolvimento do país.

Esta data não foi esquecida na nossa escola, tendo os alunos desenvolvido algumas atividades ao longo de uma semana.

Para melhor nos elucidar sobre esta temática, no dia 12 de novembro, recebemos a visita da técnica superior de biologia Luísa Costa, representante da Estação de Biologia Marinha do Funchal. A Estação de Biologia Marinha do Funchal é uma infraestrutura da Câmara Municipal do Funchal, vocacionada para a investigação científica e destina-se a permitir o desenvolvimento das ciências e tecnologias do Mar, na Região Autónoma da Madeira, em especial nas áreas da biologia e ecologia do litoral e de águas profundas.

Foram realizadas duas sessões informativas sobre biodiversidade marinha, tendo estas incidido sobre a fauna do mar da Madeira. A primeira sessão foi dirigida aos alunos dos 1.º e 2.º anos de escolaridade e a segunda aos alunos dos 3.º e 4.º anos. Os alunos demonstraram grande interesse e curiosidade e colocaram as suas dúvidas e questões, bem como os seus conhecimentos sobre o tema.

Ao longo da semana, os alunos dos 1.º e 2.º anos, ainda tiveram oportunidade de visualizar vídeos sobre o mar e os oceanos, tendo tido a oportunidade de aprofundar os seus conhecimentos. Foram alertados ainda, para a problemática da poluição marinha e dos cuidados a ter para a evitar.

Os alunos realizaram diversos trabalhos para o placard da escola para lembrar à comunidade educativa esta data comemorativa.

Os alunos do 2.º ano de escolaridade, realizaram com a sua docente na sua sala de aula, uma atividade de dobragem e compuseram um placard sobre o mar.

Quando questionados sobre esta temática, os alunos evidenciam claramente estar mais elucidados e um maior domínio do tema e dos cuidados a ter para proteger este ecossistema.

Direitos da Criança

Para comemorar o 32º aniversário dos Direitos da Criança, a CPCJ de Câmara de Lobos veio à nossa escola desenvolver atividades, para os alunos do 3ºA e do 4ºA.

As atividades foram desenvolvidas por uma técnica de biblioteca e consistiram na audição e exploração de histórias sobre os direitos das crianças, tais como: O que é o amor; Não faz mal ser diferente e O livro da família. Viram também um excerto do filme *Cuerdas*, que fala da inclusão e da amizade e foi construído um puzzle gigante com os principais direitos das crianças.



Família de Caracóis visitou o Pré-Escolar

Nos primeiros dias de Outono com alguma chuva aparecem nos jardins e nas fazendas muitos caracóis cheios de apetite pelas folhas fresquinhas de plantas e hortaliças.

Os meninos do Pré-Escolar receberam a visita de alguns destes animais e desfrutaram de uma divertida manhã dedicada à sua observação.

Com muita curiosidade, repararam na sua lenta locomoção, nas espirais da sua casca, na viscosidade do seu corpo e no seu gosto por alimentarem-se de folhas verdes.

Após a manhã, a família de caracóis regressou ao jardim da escola para retomar a sua vida no ecossistema a que pertencem.



Museu de Eletricidade da Madeira



No dia **24 de novembro** as turmas do 1º e 2º anos, deslocaram-se a uma visita de estudo ao Museu de Eletricidade da Madeira.

A visita de estudo coincidiu com o dia do aniversário do museu (24 anos no dia 24 de novembro). No início os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os diferentes tipos de candeeiros de rua que existiram ao longo dos tempos, sendo os primeiros a azeite e petróleo.

De seguida, observaram diferentes geradores e máquinas responsáveis pela produção de eletricidade desde os tempos mais longínquos. Durante a visita de estudo, também conheceram um pouco da história da produção elétrica, sua evolução e desenvolvimento, aqui na nossa ilha e no Porto Santo.

No piso superior do museu, os alunos experimentaram vários jogos onde as suas ações provocavam a produção de energia. Na visita de estudo, também observaram, os diferentes tipos de energia e maquetes de algumas centrais elétricas da Ilha da Madeira, sendo uma das mais importantes, a Central da Vitória em Câmara de Lobos.

No fim da visita, os alunos receberam uma t-shirt com uma das mascotes do museu, o Max. Foi uma visita de estudo muito interessante do ponto de vista educativo, social e lúdico.



3D FUNART Museum



No dia **24 de novembro**, as salas da Pré A e B foram visitar o Museu 3D FunArt no Funchal. Neste espaço, cada criança teve a oportunidade de fazer parte da arte em 3D, ou seja, desfrutaram de alguns momentos num mundo composto de ilusões de ótica. Foi neste cenário que alia a ciência da perceção visual à magia da ilusão que as crianças passaram momentos divertidos onde fizeram tudo parecer possível e real.

Para completar a visita, tiveram a possibilidade de passear pelas ruas do Funchal, colocar a carta para o Pai Natal no marco de correio e ainda visitar o Centro Comercial *La Vie* que já se encontra decorado para a época Natalícia.



Hastear da Bandeira Verde



No dia 26 de novembro, decorreu a cerimónia do Hastear das Bandeiras Verdes do concelho de Câmara de Lobos, na Praça da Autonomia. Esta cerimónia visa reconhecer o trabalho efetuado durante o ano letivo 2020/2021, no âmbito do Programa Eco-Escolas, reconhecido pela ABAE, contemplando os participantes com o respetivo

galardão. Pelas 10h,20 estabelecimentos de ensino do nosso concelho e 2 instituições, reuniram-se ao executivo camarário e à secretária regional do Ambiente, Recursos Naturais e Alterações Climáticas, Susana Prada e celebraram a crescente consciência ambiental e a adoção de comportamentos mais sustentáveis no que diz respeito ao ambiente no concelho de Câmara de Lobos.

A nossa escola fez-se representar pelo aluno do 3.º ano de escolaridade, pela Diretora do nosso estabelecimento e pela coordenadora do Projeto Eco-Escolas. Este ano, devido às novas normas sanitárias, as escolas apenas puderam fazer-se participar com um aluno que representou a sua comunidade discente.

Dia Internacional da Pessoa com Deficiência



Para comemorar o Dia Internacional da Pessoa com Deficiência, a nossa escola realizou diversas atividades, de acordo com o desenvolvimento de cada criança/aluno, partindo da história *Amizade sobre Rodas*, de Paula Teixeira, e da canção sobre a mesma.

A participação das crianças e o envolvimento dos docentes proporcionaram momentos de sensibilização para a deficiência realçando os valores do respeito, da solidariedade e igualdade entre todas as pessoas.

Taça Escolar - PRER

Decorreu no dia 7 de dezembro a Taça Escolar de Educação Rodoviária (TEER), referente ao Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER).

Nesta atividade participaram todos os alunos da escola e a prova envolveu uma componente prática e uma teórica, da qual foram apurados três alunos que irão representar a escola na fase Concelhia.



Foi uma manhã bem passada, andámos de bicicleta, trotinete, patins e recordámos alguns sinais e regras de trânsito aprendidos. De referir que a prova decorreu com normalidade e foi notório a satisfação e empenho de todos os participantes.

Contadores de Estórias 16 dez



Semana Europeia da Programação

Veja mais fotos visitando

<https://blog.eb1pemarinhira.pt/europe-code-week>



A Semana Europeia da Programação 2021 (Europe Code Week) é uma iniciativa apoiada pela Comissão Europeia e que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa.

Realizou-se de **9 a 24 de outubro** e a nossa escola participou através de atividades que promoveram a iniciação dos alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo às Ciências da Computação através da realização de exercícios

online de programação visual e da exploração dos kits Blue-Bot, WeDo 2.0 e Makey Makey em contexto de sala de aula. Durante estas duas semanas, na aula de TIC, todos os alunos tiveram oportunidade de realizar atividades direcionadas à sua faixa etária, com ou sem computador ou internet. Além de exercícios de programação visual em vários websites, com destaque para o **Code.org**, os alunos puderam montar e explorar os diversos kits robóticos existentes. Para os alunos, tratou-se de mais uma oportunidade de desenvolverem a sua capacidade de raciocínio, lógica, resolução de problemas e pensamento abstrato na construção de programas para o controlo dos robôs. A programação visual é uma das atividades inseridas na disciplina de **Ciências da Computação**, contribuindo para a literacia digital dos alunos e ajudando a aprender de forma divertida e colaborativa.



Muito Mais do Que Aprender a Programar

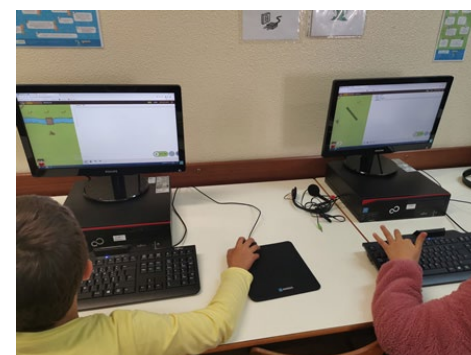
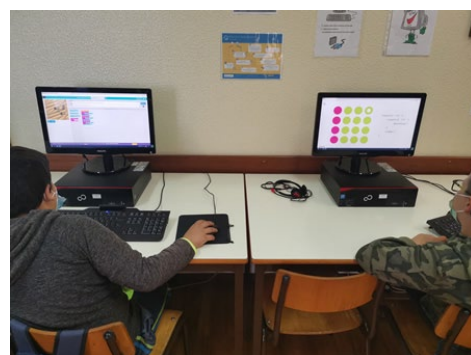


Os alunos do 1º e 2º anos da nossa escola tiveram a oportunidade de participar no dia **27 de outubro** na workshop "**Muito mais do que aprender a programar**", orientada pelo professor Rodolfo Pinto, em representação do GMTE. Esta *workshop* é uma das propostas educativas no âmbito da disciplina de Ciências da Computação.

Nesta sessão, os alunos puderam explorar alguns conceitos associados às Ciências da Computação através de atividades "offline", sem a utilização da tecnologia.

Hora do Código 2021 #CSEverywhere

De **6 a 11 de dezembro**, a nossa escola participou na **Hora do Código**, uma iniciativa global promovida pela **Code.org** e que pretende demonstrar que a programação pode ser divertida e estar ao alcance de todos. Nesta semana em especial, todas as turmas, do Pré-Escolar ao 4º ano, experimentaram exercícios diversos de forma divertida, uma vez que neste sítio web estão disponíveis inúmeras atividades e cursos destinados a todas as idades quer tenham ou não acesso à internet.





Realizámos de 8 a 12 de novembro o encontro em Portugal, intitulado **4C in Action in Atlantic as a way to 21st Century Success**. Inserido no projeto **4C's: Learning 4 Tomorrow**, a nossa escola recebeu os nossos parceiros da Lituânia, Finlândia, Itália, Espanha e Turquia.



<https://blog.eb1pemarinheira.pt/4c-in-action-in-atlantic>



Câmara de Lobos recebeu em 2017 com a inclusão na rede de Cidades de Aprendizagem (Learning City) da UNESCO, entre 27 do mundo, sendo, à altura, a única portuguesa.

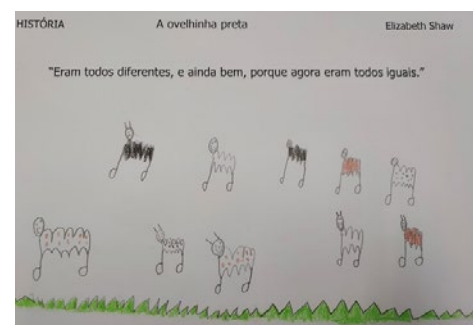
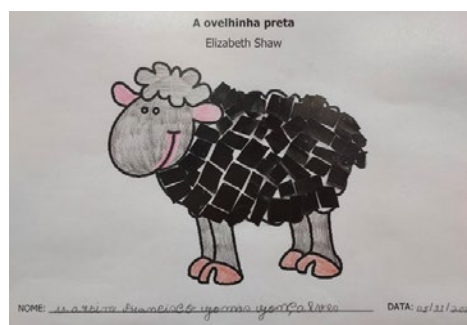
O objetivo do projeto é debater e desenvolver estratégias e atividades com vista a promover nos alunos competências como o pensamento crítico, colaboração, comunicação e criatividade, consideradas essenciais no século XXI.

Durante a semana, realizaram-se diversas sessões de trabalho na nossa escola como forma de dar a conhecer a realidade educativa regional e alguns dos projetos locais na área das tecnologias, assim como passeios lúdicos e culturais pela ilha.

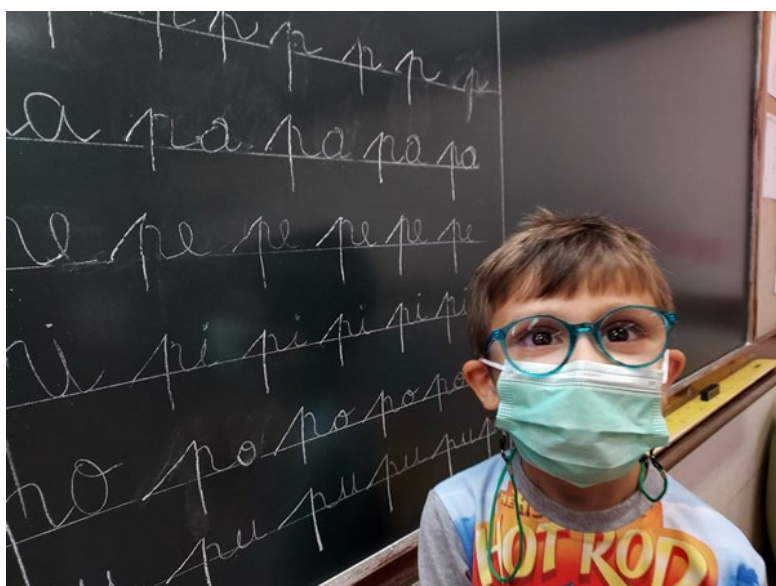


Momentos

Os discentes do 1ºA, na fase inicial do corrente ano letivo, beneficiaram de atividades singulares visando uma formação pessoal e académica de sucesso. De registar o trabalho desenvolvido em contexto de sala de aula (**"Cantinho Mágico"**) em Projeto de Interdisciplinaridade (tempo de **Flexibilidade Curricular**). A salientar o trabalho de algumas histórias do PNL e outras (**"O dia em que um monstro veio à escola"**, **"Adivinha quanto eu gosto de ti no outono"**, **"A ovelhinha preta"** e **"O Natal dos animais"**). A dinâmica originou atividades no âmbito das áreas de Português, Estudo do Meio, Educação Artística, Expressão Plástica e Educação para a Cidadania.



As novas experiências, nas áreas de Português, Matemática e Estudo do Meio, proporcionam um ambiente cativante aquando das aprendizagens. Assim, os mais pequeninos aguardam os momentos mágicos com as novas letras, números, e outros. Tudo acontece num mundo desconhecido repleto de desafios que despertam gradualmente o interior de cada criança.



O ano iniciou com muita alegria e entusiasmo por aprender coisas novas e interessantes.



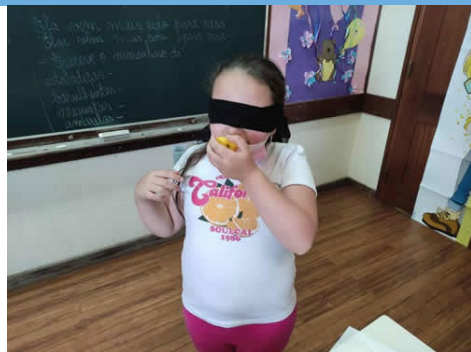
Ficámos muito felizes por partilhar com os nossos colegas e professora algumas fotografias de quando éramos pequeninos.



O primeiro projeto transdisciplinar, deste ano letivo, teve por tema os países parceiros do projeto "4 C's: Learning 4 Tomorrow". Foi muito interessante conhecer aspetos relacionados com esses países.



Uma das atividades que gostámos muito de fazer foram as experiências usando os órgãos dos sentidos.



Com a chegada do outono resolvemos enfeitar o nosso placard. Ficou muito bonito e colorido com as cores características desta estação do ano.



Para comemorar o Dia do Mar e como motivação para uma obra do PNL fizemos a dobragem do peixe e completámos com a paisagem marinha. Estes trabalhos foram expostos na sala de aula.



Neste período, realizámos uma visita de estudo ao Museu da Eletricidade onde aprendemos muito sobre a história da energia elétrica e nos divertimos muito.



Quase no Natal, a mãe da Lara veio à nossa sala contar uma história que nos deixou encantados e muito entusiasmados.



Foi um período cheio de novidades, muita aprendizagem e alegria!



Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação fizemos uma salada de fruta deliciosa que partilhámos com os nossos colegas do 1º ano.



Pais contadores de Histórias



No sentido de melhorar a participação ativa e responsável dos pais e encarregados de educação em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos, a mãe da Beatriz veio à sala de aula contar um conto. O livro de poemas é *As fadas* de Matilde Rosa Araújo.

O conto faz parte das metas Curriculares do 1º Ciclo e de leitura obrigatória para o terceiro ano de escolaridade.



... desenhos feitos pelos alunos das "sandálias de setembro" revelaram gosto e sentido ético.



Alunos contadores de Histórias



Para estimular a motivação dos alunos, promovendo o gosto por uma cultura de trabalho, os alunos foram à turma dos cinco anos do pré-escolar contar o conto: «A carochinha» do livro *Robertices*. Trata-se de uma obra recomendada pelas metas curriculares de Português para o terceiro ano.

Os alunos tiveram tempo de ensaiar o texto e preparar os adereços e depois combinaram com a Educadora a sua apresentação.



...e os meninos do terceiro ano foram surpreendidos no dia a seguir à apresentação, com lindos desenhos alusivos ao conto: «A carochinha» dos meninos do pré-escolar.

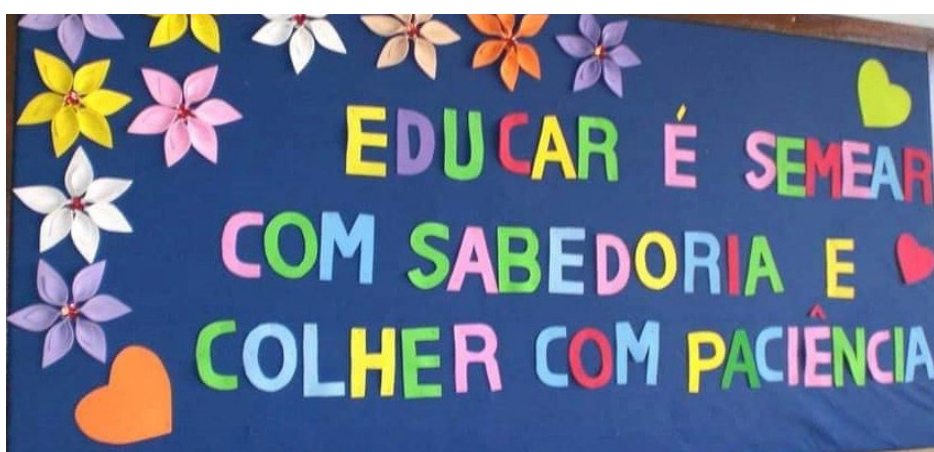
Obrigado, Educadora Delina!

Projeto interdisciplinar: conheço o meu Concelho?

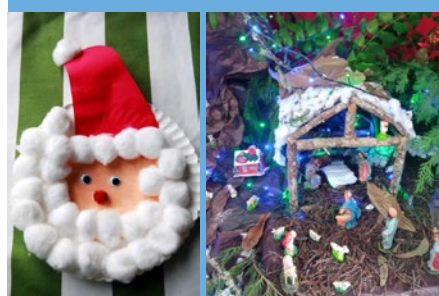
No sentido de melhorar a participação ativa e responsável dos pais em todos os aspetos do percurso escolar dos seus educandos, foi pedido aos Encarregados de Educação que construíssem em material reciclado a bandeira de Câmara de Lobos. Aquando do trabalho concluído foi exposto à entrada da sala.

O Dr. Lourenço Freitas (Diretor do Museu da Imprensa da Madeira) aceitou o nosso convite e elucidou todos os nossos alunos sobre o Concelho da residência e os alunos puderam conhecer histórias da «Nossa História».

Obrigado!

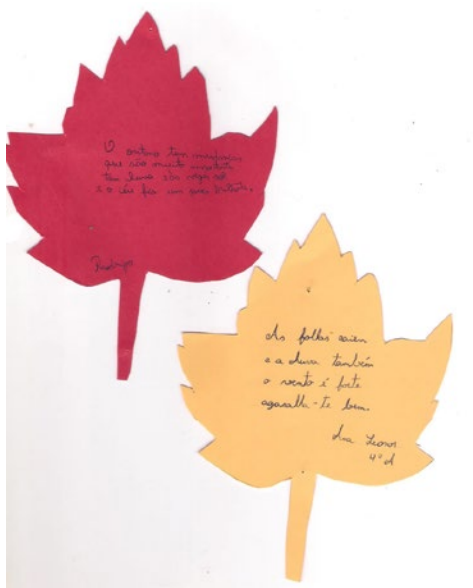


O Natal é família! Feliz Natal e próspero ano Novo!
Desejos da turma do 3º ano aos nossos Pais!



Juntos somos mais fortes!
Escola e família sempre
para o sucesso escolar!

Feito também pela mãe da Jennifer e pela família do Francisco!



outono



No outono, os alunos do 4ºA fizeram pequenas quadras alusivas a esta estação do ano e elaboraram e ilustraram desenhos com as características desta época.

São Martinho

Para trabalhar a Lenda de São Martinho, os alunos visualizaram um pequeno vídeo sobre a mesma. De seguida, procedeu-se à exploração da lenda e os alunos elaboraram uma banda desenhada através da organização de imagens sobre a lenda. Posteriormente, legendaram e ilustraram as imagens.



Esqueleto Humano

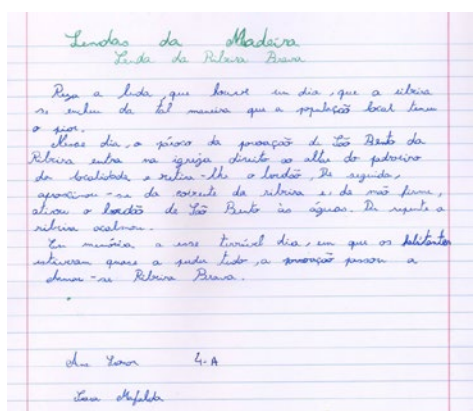
na sala de Aula, os alunos construíram um esqueleto usando cotonetes e muita criatividade. No final, os trabalhos apresentados foram muito diversificados e engraçados.

Os alunos trabalharam o esqueleto humano, na área de Estudo do Meio. Deste modo, no projeto de sala **Arte**

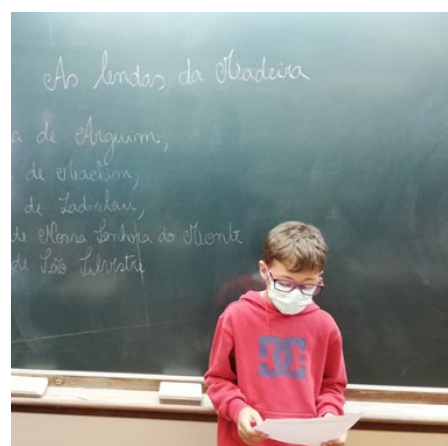
Lendas da Madeira

Neste primeiro período, o tema escolhido para trabalhar no projeto interdisciplinar foi **Lendas da Madeira**.

Este tema surgiu quando os alunos estiveram a trabalhar, na área do português, o tipo de texto "a lenda" e, na área de Estudo do Meio, foi abordada alguma história da Ilha da Madeira.



Os alunos mostraram-se curiosos e motivados em saber mais sobre as lendas existentes na nossa ilha e, como tal, na aula TIC realizaram pesquisas sobre as diversas lendas e na aula de estudo fizeram um resumo de uma lenda à sua escolha. Na aula curricular, os alunos apresentaram os seus trabalhos à turma e expuseram os mesmos no placar da sala. Os objetivos propostos para este projeto foram alcançados e os alunos ficaram a conhecer um pouco mais sobre algumas Lendas da Madeira.



festa de NATAL 2021

17
DEZ

O MARINHEIRO é um projeto da área TIC da escola da Marinheira.

