



INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Percursos Curriculares Alternativos

INFORMÁTICA

2020

Tipo de prova: **Escrita**

2.º Ciclo do Ensino Básico

Objeto de avaliação:

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para a disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova de duração limitada.

As respostas da prova são realizadas no computador, cedido pela escola. Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Caracterização da prova:

Grupos	Domínios	Tipologia de itens*	Cotação
I	Gestão de documentos em <i>Clouds – Google Drive</i>	Construção	30
II	Investigar e Pesquisar	Construção	20
III	Apresentações eletrónicas - <i>Prezi</i>	Construção	50
IV	Introdução ao Scratch	Construção	20
Total			100 pontos

*Tipologia de itens:

Os itens de **seleção** implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes: escolha múltipla; associação; ordenação; verdadeiro/falso; completamento.

Os itens de **construção** implicam a produção de uma resposta cuja estrutura e cuja extensão dependem das instruções de realização e podem apresentar os formatos seguintes: completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa.

Material:

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Material a fornecer pela Escola

Um ou mais computadores por aluno com acesso à Internet e *software* necessário à realização da prova;

Pendrive;

Uma impressora com tinteiro preto e cores;

5 Folhas brancas, formato A4, por aluno, para impressão.

Duração:

A prova prática tem a duração de 90 minutos.

Critérios gerais de classificação:

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.