

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ciências Naturais 6.º ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Fichas de avaliação;
- Questões – aula;
- Trabalhos de grupo;
- Trabalhos individuais;
- Relatório das atividades experimentais;
- Grelha de observação.

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas; - Colabora com os colegas e os professores. 	Nível Intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível Intercalar	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
45%	<p>Conceitos, leis, princípios e teorias científicos</p> <p>Natureza do Conhecimento científico</p>	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona a existência dos nutrientes com a função que desempenham no corpo humano; -Relaciona os órgãos do sistema digestivo com as transformações químicas e mecânicas dos alimentos que neles ocorrem; - Relaciona os diferentes tipos de dentes com a função que desempenham; - Identifica causas da cárie dentária e indicar formas de a evitar; - Explica a importância dos processos de absorção e de assimilação dos nutrientes, indicando o destino dos produtos não absorvidos; -Relaciona os sistemas digestivos das aves e dos ruminantes com o sistema digestivo dos omnívoros; - Caracteriza os regimes alimentares das aves granívoras, dos animais ruminantes e dos omnívoros, partindo das características do seu tubo digestivo; - Distingue respiração externa de respiração celular; - Relaciona o habitat dos animais com os diferentes processos respiratórios; - Relaciona os órgãos do sistema respiratório humano com as funções que desempenham; - Distingue as trocas gasosas ocorridas nos alvéolos pulmonares com as ocorridas nos tecidos; - Relaciona as características das veias, das artérias e dos capilares sanguíneos com a função que desempenham; - Relaciona as características do sangue venoso e do sangue arterial com a circulação sistémica e a circulação pulmonar; - Relaciona a morfologia da pele com a formação e a constituição do suor e o seu papel na função excretora do corpo humano; -Identifica os constituintes do sistema urinário, a formação e a constituição da urina e o seu papel na função excretora humana; - Explica a importância da fotossíntese para a obtenção de alimento nas plantas relacionando os produtos da fotossíntese com a respiração celular; 		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona os órgãos do sistema reprodutor masculino e feminino com a função que desempenham; - Relaciona o ciclo menstrual com a existência de um período fértil; - Caracteriza o processo de fecundação e o processo de nidação; - Identifica os principais órgãos constituintes da flor, efetuando registos de forma criteriosa; - Identifica diferentes tipos de microrganismos; - Distingue microrganismos patogénicos e microrganismos úteis ao ser humano. - Discute a importância de comportamentos promotores do bom funcionamento do sistema digestivo; - Discute a importância da ciência e da tecnologia na identificação das principais causas das doenças respiratórias mais comuns; - Discute a importância dos estilos de vida para o bom funcionamento do sistema cardiovascular; - Formula opiniões críticas acerca dos cuidados a ter com a pele e com o sistema urinário, justificando a sua importância para a saúde humana; - Discute a importância das plantas para a vida na Terra e medidas de conservação da floresta autóctone; - Reconhece a importância dos agentes de polinização, da dispersão e da germinação das sementes na manutenção das espécies e equilíbrio dos ecossistemas; - Discute a importância da ciência e da tecnologia na evolução do microscópio e na descoberta dos microrganismos; - Discute a importância da conservação de alimentos na prevenção de doenças devidas a microrganismos; - Relaciona a existência de mecanismos de barreira naturais no corpo humano com a necessidade de implementar medidas de higiene que contribuam para a prevenção de doenças infecciosas; - Discute a importância das vacinas e do uso adequado de antibióticos e de medicamentos de venda livre. 				
		Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e		Desempenho		Desempenho muito

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
25%	Trabalho prático / experimental	atitudes previstos para este domínio: - Elabora algumas ementas equilibradas e discutir os riscos e os benefícios dos alimentos para a saúde humana; - Interpreta informação contida em rótulos de alimentos familiares aos alunos; - Identifica riscos e benefícios dos aditivos alimentares; - Interpreta informação relativa à composição do ar inspirado e do ar expirado e as funções dos gases respiratórios; - Relaciona os órgãos respiratórios envolvidos na respiração branquial e na respiração pulmonar, com a sua função, através de uma atividade laboratorial; - Explica o mecanismo de ventilação pulmonar recorrendo a atividades práticas simples; - Descreve as principais estruturas do coração de diferentes mamíferos, através da realização de uma atividade laboratorial; - Identifica os constituintes do sangue, relacionando-os com a função que desempenham, através de uma atividade laboratorial; - Aplica procedimentos simples de deteção de ausência de sinais vitais no ser humano e de acionamento do 112; - Explica a influência de fatores que intervêm no processo fotossintético, através da realização de atividades experimentais; procedimento adotado e os resultados obtidos e integrando saberes de outras disciplinas; - Distingue caracteres sexuais primários de caracteres sexuais secundários e interpretar informação diversificada acerca do desenvolvimento dos órgãos sexuais durante a puberdade.		suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---