

Departamento: LINGUAS – Grupo disciplinar: FRANCÊS

Ciclos de ensino		3ºCiclo	
Ano de Escolaridade		9º	
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Domínio COGNITIVO		80	
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina		
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	Interação Oral	Leitura	10
		Compreensão Oral	15
		Produção Oral	15
	Interação Escrita	Compreensão Escrita	20
		Produção Escrita	20
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): Trabalhos de avaliação ; Trabalhos de avaliação (projetos); Trabalhos de avaliação (portefólio); Outras opções: Observação direta; diálogo com os alunos; testes de avaliação sumativa; testes de avaliação formativa; testes de compreensão do oral; exposições orais; chamadas orais; questões aula; trabalhos de pesquisa e de projeto (individuais ou de grupo); questionários e composições.</p>			
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS		
Competências pessoais e sociais		20	
1	Comportamento (C) – QRC1	2	
2	Assiduidade (A) - QRC2	1	
3	Pontualidade (P) - QRC3	1	
4	Presença do material didático (PMD) - QRC4	1	
5	Realização dos Trabalhos para Casa (TPC) - QRC5	2	
6	Progressos Realizados (PR) - QRC6	2	
7	Organização do Material didático (OMD) - QRC7	2	
8	Empenho (EMP) - QRC8	3	
9	Atenção/Concentração (A/T) - QRC9	2	
10	Autonomia (AUT) - QRC10	2	
11	Cooperação (COP) – QRC12	2	
<p>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Outros</p>			

Nota 1 - Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar optará pela existência de um desvio padrão máximo de 10% se se tratar de uma turma regular;

Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar decidiu utilizar o desvio padrão a aplicar nas turmas de PCA e CEF, tendo em conta que o desvio padrão máximo nestas turmas é de: 20% para as turmas de percursos curriculares alternativos (PCA); 15% para os cursos de educação e formação (CEF).

Nota 2 – Quando estes critérios são aplicados aos CEF, o referencial dos critérios de avaliação deve corresponder ao 8º ano de escolaridade.

Nota 3 – No início de cada período será definido a o tipo de “Trabalhos de avaliação” e as respectivas ponderações.

Delegado de grupo disciplinar – Ana Isabel Paquete
(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho 2020)