



ÍNDICE

Introdução	3
• Enquadramento legal	3
• Responsáveis pela elaboração	3
• Articulação com o Projeto Educativo de Escola	4
Organização do ano escolar	5
• Crianças/ Alunos	5
• Docentes	5
• Pessoal Não Docente	6
• Oferta educativa	6
• Operacionalização da distribuição de serviço	8
• Calendário escolar	10
• Horário de funcionamento	11
• Dimensão curricular	12
• Critérios de avaliação	19
• Planificação do trabalho escolar	20
• Momentos de participação dos Encarregados de Educação	21
• Relação com as parcerias	22
• Plano de formação	22
Áreas de intervenção	24
• Objetivos e metas do PEE	24
Atividades	25
• Avaliação da atividade	25
Ações de melhoria	26
• Planificação das ações de melhoria	26
Avaliação do Plano Anual de Atividades	27
• Acompanhamento/monitorização	27
• Avaliação final	27



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Aprovação/divulgação	28
Anexos	29
• Planificação das atividades 2020/2021 (Anexo 1)	30
• Grelha de monitorização dos conhecimentos, capacidades, atitudes e participação no PAA (Anexo 2)	55
• Relatório de avaliação da atividade (Anexo 3)	56
• Planificação das ações de melhoria (Anexo 4)	58



1- INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) assume-se como o documento delineador do trabalho da comunidade escolar da EB1/PE de Ponta Delgada e Boaventura, para o ano letivo 2020/2021.

Este documento é um dos suportes do Projeto Educativo de Escola (PEE) que permite definir, de uma forma mais assertiva, o desenvolvimento de atividades, a sua divulgação e respetiva avaliação.

Este instrumento de gestão intermédia articula e potencia a realização de atividades destinadas aos diferentes graus de ensino.

Atendendo a que a escola funciona em dois edifícios distintos (Ponta Delgada e Boaventura), este ano letivo, devido à situação pandémica da COVID-19, as atividades serão realizadas em cada edifício, e não conjuntamente.

1.1 - Enquadramento legal

O Plano Anual de Atividades (PAA), conforme o estabelecido na alínea c), do ponto 2, do artigo 3º do Decreto-Legislativo Regional nº 21/2006/M, de 21 de junho sobre o Regime de Autonomia, Administração e Gestão dos estabelecimentos de educação e de ensino públicos da Região Autónoma da Madeira, é “o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo de escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

1.2 - Responsáveis pela elaboração

O PAA é elaborado pela comunidade educativa, tendo por base o Projeto Educativo de Escola (PEE) para o quadriénio 2020-2024.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

1.3 - Articulação com o PEE

Este PAA operacionaliza o PEE para o presente ano letivo e será organizado e apresentado à comunidade educativa.

Neste documento estão planificadas as atividades a desenvolver para dar cumprimento aos objetivos estabelecidos no PEE.

Pretende-se ainda determinar algumas atividades de cariz cultural e tradicional da nossa região e país, de forma a valorizar o meio sociocultural das crianças/alunos. Este documento constitui o ponto de partida para o trabalho a desenvolver com e para as crianças e os alunos, com a finalidade de os desenvolver a nível intelectual e emocional. Também pretende responder à diversidade de necessidades e motivações da comunidade educativa, bem como investir na qualidade da educação, valorização dos saberes e interesses dos seus intervenientes. Tem um carácter flexível, permitindo a integração de iniciativas que surjam e que sejam consideradas pertinentes, apresentadas e aprovadas em Conselho Escolar.



2 - ORGANIZAÇÃO DO ANO ESCOLAR

2.1 - Crianças/Alunos

Na escola estão matriculadas 78 crianças/alunos, distribuídos por duas salas do pré-escolar e três turmas do 1º ciclo. As crianças/alunos encontram-se distribuídos da seguinte forma:

Crianças/Alunos matriculados			
	Grupo/Ano	Nº de grupos/turmas	Nº de crianças/alunos
Edifício da Boaventura	Pré A	1	18
	Pré B	1	17
Edifício da Ponta Delgada	1º ano	1	6
	2º ano		10
	3º ano	1	17
	4º ano	1	10
Total		5	78

2.2 - Docentes

Pessoal Docente	
Educadoras	4
Professores	12
Docentes especializados	1
Total	17



2.3 - Pessoal Não Docente

Pessoal Não Docente	Edifício de Boaventura	Edifício de Ponta Delgada	Total
Ajudantes de Ação Sócio Educativa	2	0	2
Assistentes Operacionais	5	7	12
Assistentes Técnicos		1	1
Técnica Superior		1	1
Psicóloga		1	1
Total	7	9	17

2.4 - Oferta Educativa

Estamos perante uma unidade orgânica constituída por dois edifícios cuja oferta educativa inclui duas salas de pré-escolar (edifício da Boaventura) e três turmas de 1º ciclo (1º/2º, 3º e 4º anos).

	Grupo/Ano	Edifício da Boaventura	Edifício da Ponta Delgada
Atividades de Enriquecimento Curricular	Pré	- Expressão Físico-motora - Inglês - Animação Sociocultural de Biblioteca Escolar	
	1º/2º anos		- Sala de Estudo - Expressão Físico-motora - Inglês - TIC - Expressões Artísticas - Expressão Plástica - Animação Sociocultural de Biblioteca Escolar
	1º/2º anos		- Clube Baú de Leitura - Clube Ludoteca - Clube Eco-Escolas - Clube de Português - Clube de Inglês



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

	Grupo/Ano	Edifício da Boaventura	Edifício da Ponta Delgada
Atividades de Enriquecimento Curricular	3º ano		<ul style="list-style-type: none">- Sala de Estudo- Expressão Físico-motora- Inglês- TIC- Expressões Artísticas- Expressão Plástica- Animação Sociocultural de Biblioteca Escolar- Clube Baú de Leitura- Clube de Matemática- Clube de Inglês
	4º ano		<ul style="list-style-type: none">- Sala de Estudo- Expressão Físico-motora- Inglês- TIC- Expressões Artísticas- Expressão Plástica- Animação Sociocultural de Biblioteca Escolar- Clube de Matemática- Clube de Inglês- Clube de Trabalhos Manuais



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

2.5 - Operacionalização da distribuição de serviço

2.5.1 - Pessoal Docente

Docente	Cargo/Função	Níveis	Turno
Cristina Abreu	Diretora	Pré-escolar 1º ciclo	Isenção de horário
Filomena Branco	Substituta legal da diretora Coadjuvante Professora das atividades de enriquecimento curricular	1º ciclo	Misto
Elsa Santos	Educadora	Pré	Sistema rotativo
Natividade Gouveia	Educadora	Pré	Sistema rotativo
Isabel Teixeira	Educadora	Pré	Sistema rotativo
Zulmira Lopes	Educadora	Pré	Sistema rotativo
Flávia Valente	Professora titular	1º/2º anos	Manhã
Maria da Luz Faria	Professora coadjuvante	1º/2º anos	Manhã
Mónica Patrício	Professora titular	3º ano	Manhã
Gracinda Andrade	Professora titular	4º ano	Manhã
Anabela Nunes	Professora das atividades de enriquecimento curricular	1º ciclo	Misto
Miguel Neiva	Expressões Artísticas	Pré-escolar 1º ciclo	Misto
Francisco Serafim	Educação Físico-motora	Pré-escolar 1º ciclo	Misto
Cristina Gonçalves	Professora de Educação Especial	Pré-escolar 1º ciclo	Misto
Fernanda Gonçalves	Professora das atividades de enriquecimento curricular	1º ciclo	Misto
Carla Azevedo	Inglês	Pré-escolar 1º ciclo	Misto

Os horários das turmas e do pessoal docente encontram-se em dossiê próprio, intitulado “Planeamento/Organização Curricular 2020/2021”, bem como no placard da escola (Informações da Escola).

2.5.2 - Pessoal Não Docente

	Nome	Serviço
Técnica Superior	Mery Agrela	Animação Sociocultural de Biblioteca Escolar Projeto Baú de Leitura Clube Ludoteca Apoio à leitura e escrita
Psicóloga	Liliana Castillo	Apoio (In)Direto/ Consultoria
Ajudantes de Ação Socioeducativa	Inês Chaves	Ajudante do pré-escolar
	Teresa de Jesus Freitas	Ajudante do pré-escolar
Assistentes Operacionais Edifício de Boaventura	Olinda Silva	Limpeza e vigilância
	Goretti Caldeira	
	Eugénia Filipe	
	Graça Silva	
	Luísa Costa	
Assistentes Operacionais Edifício de Ponta Delgada	Goreti Fernandes	Limpeza, vigilância e transporte escolar
	Emília Faria	
	Isabel Santos	
	Luísa Abreu	
	Nélida França	
	Miguel Silva	
Assistente Técnica	Sara Silva	Serviços administrativos

Os horários do pessoal não docente encontram-se anexados no placard (Informações da Escola) e em registo informático.

2.6 - Calendário Escolar

2.6.1 - Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas

Anos	1º Período		2º Período		3º Período	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Pré-escolar	7 de setembro 2020	18 de dezembro de 2020*	4 de janeiro 2021	24 março de 2021 **	6 de abril de 2021	16 de julho 2021 ***
1º Ciclo	9 de setembro 2020	18 de dezembro 2020	4 de janeiro 2021	19 de março 2021	6 de abril 2021	30 de junho 2021

* Até 31 de dezembro funciona com o apoio à família.

** Até 5 de abril funciona com o apoio à família.

*** Até 30 de julho funciona com o apoio à família.

2.6.2 - Interrupções das atividades educativas e letivas

Anos	Natal		Carnaval		Páscoa	
	Início	Fim	Início	Fim	Início	Fim
Pré-escolar	21 de dezembro 2020	31 de janeiro de 2021	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021	29 de março de 2021	5 de abril de 2021
1º Ciclo	21 de dezembro 2020	31 de dezembro 2020	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021	22 de março de 2021	5 de abril de 2021



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Nota:

No Pré-escolar:

- ✓ No que respeita ao cumprimento do calendário escolar para o ano letivo 2020/2021 fixado pela Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia, durante as interrupções letivas, as atividades são asseguradas pelas ajudantes de ação socioeducativa na vertente do apoio à família;
- ✓ Solicita-se aos pais das crianças que a sua entrada na sala seja efetuada até às 9:30;
- ✓ As interrupções letivas de Natal e Páscoa deverão respeitar cinco dias úteis seguidos, dentro das datas previstas, para as educadoras de infância.

2.7 - Horário de funcionamento

O funcionamento em modalidade de escola a tempo inteiro inclui atividades curriculares (turno da manhã) e atividades de enriquecimento curricular (turno da tarde).

Devido à situação pandémica da COVID-19, os horários encontram-se desfasados. Sendo assim, a escola funciona das 8:15 às 18:45, no entanto, das 7:50 às 8:15 decorre o período de acolhimento, para os pais que necessitem, sob comprovativo do horário de entrada da entidade patronal.

Pré-escolar	Início	Intervalo da manhã	Intervalo de almoço	Intervalo da tarde	Fim
Pré A	8:15	10:15 - 10:45	12:30 -13:30	16:00 - 16:30	18:15
Pré B	8:45	10:45 – 11:15	13:00 - 14:00	16:30 - 17:00	18:45
1º e 2º anos	8:45	10:45 – 11:15	13:45 - 14:45	16:45 - 17:15	18:45
3º e 4º anos	8:15	10:15 – 10:45	13:15 - 14:15	16:15 - 16:45	18:15



2.8 - Dimensão Curricular

2.8.1 - Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação

De acordo com as Orientações Curriculares do Pré-escolar e as Aprendizagens Essenciais, o currículo visa garantir que todas as crianças/alunos, independentemente da oferta educativa que frequentem, alcancem as competências definidas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O currículo do ensino básico integra planos curriculares, que apresentam o conjunto de componentes do currículo a lecionar por anos de escolaridade, inscritos nas matrizes curriculares-base constantes no anexo I do Decreto-Lei nº 55/2028 de 6 de julho.

A carga horária das componentes do currículo inscritas nas matrizes curriculares-base é fundamentada na necessidade de encontrar as respostas pedagogicamente adequadas ao contexto da nossa comunidade educativa.

No 1º ciclo, as componentes do currículo a trabalhar integram, de um modo articulado e globalizante, a prática de monodocência, sem prejuízo da lecionação da disciplina de Inglês (por um docente com formação específica para tal).

A matriz curricular-base inscreve as componentes de Cidadania e Desenvolvimento e de Tecnologias de Informação e Comunicação como componentes de integração curricular transversal potenciada pela dimensão globalizante do ensino, constituindo esta última componente uma área de natureza instrumental, de suporte às aprendizagens a desenvolver.

A área de Apoio ao Estudo, enquanto suporte às aprendizagens, privilegia a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação, assente numa metodologia de integração de várias componentes de currículo.

No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a componente Cidadania e Desenvolvimento é desenvolvida de acordo com a Estratégia de Educação para a Cidadania da nossa Escola, constituindo-se como uma área de trabalho transversal, de articulação disciplinar com abordagem de natureza interdisciplinar. Mobiliza os contributos de diferentes componentes de currículo, com vista ao cruzamento dos respetivos conteúdos com os temas da Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola, através do desenvolvimento e concretização de projetos pelas crianças/alunos de cada grupo/turma.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Com vista ao desenvolvimento de aprendizagens de qualidade e incorporando medidas enquadradas nos instrumentos de planeamento da escola, na ação educativa deve entre outras garantir-se:

- Uma atuação preventiva que permita antecipar e prevenir o insucesso escolar, para tal serão adotadas estratégias de diferenciação pedagógica e elaborados os Planos de Acompanhamento Pedagógico Individualizado (PAPI);

- A implementação das medidas multinível, universais, seletivas e adicionais que se revelem ajustadas à aprendizagem e inclusão dos alunos, que serão discutidas nas reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);

- A rentabilização eficiente dos recursos e oportunidades existentes na escola e na comunidade;

- Adequação, diversidade e complementaridade das estratégias de ensino e aprendizagem, bem como a produção de informação descritiva sobre os desempenhos das crianças/alunos;

- A regularidade da monitorização, avaliando a intencionalidade e o impacto das estratégias e medidas adotadas.

Na ação educativa deve ainda ser assegurado o envolvimento das crianças/alunos com enfoque na intervenção cívica, privilegiando a livre iniciativa, a autonomia, a responsabilidade e o respeito pela diversidade humana e cultural.

A prática de coadjuvação deve privilegiar as áreas de educação artística e da educação física.

A escola proporciona a inclusão, sendo um princípio elencado no projeto educativo da escola que, atendendo à diversidade socioeconómica, cultural, cognitiva e motivacional das crianças/alunos, deve garantir a igualdade de oportunidade a todos, reconhecendo as suas necessidades e diferenças individuais. No âmbito da Educação Inclusiva, as respostas e medidas implementadas devem direcionar-se para: a eliminação de barreiras que limitam o acesso ao currículo, a participação no processo de aprendizagem e o sucesso de todas e de cada uma das crianças/alunos; a criação de oportunidades de maximização das potencialidades de todas e de cada uma das crianças/alunos. Estas respostas e a sua implementação será tanto mais rica quanto maior o envolvimento articulado de todos os intervenientes no processo educativo das crianças/alunos, pelo que é da maior pertinência a valorização dada, nos documentos legais, ao trabalho colaborativo e interdisciplinar no planeamento, na realização e na avaliação do ensino e das aprendizagens, conforma consta no Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M de 29 de julho, que adapta à RAM os regimes constantes do Decreto-lei nº



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

54/2018, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro e do Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho.

2.8.2 – Desenvolvimento do currículo no pré-escolar

O Pré-Escolar segue as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar.

Áreas de conteúdo
a) Área da Formação Pessoal e Social
b) Área de Expressão e Comunicação
- Domínio da Educação Motora - Domínio da Educação Artística - Subdomínio das Artes Visuais - Subdomínio da Dramatização - Subdomínio da Música - Subdomínio da Dança - Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita - Domínio da Matemática
c) Área de Conhecimento do Mundo
Total da Componente letiva 25h
Atividades de Enriquecimento Curricular – Pré-Escolar:
- Inglês – 60 minutos; - Expressão Físico-motora – 60 minutos; - Biblioteca – 60 minutos; - Expressão Musical e Dramática – 60 minutos.
Nota: Estas atividades são desenvolvidas em coadjuvância com as educadoras.

2.8.3 - Distribuição das Atividades do Pré-Escolar

Início	Termo	2ª-feira	3ª-feira	4ª-feira	5ª-feira	6ª-feira
9:45	10:45		Pré B – Exp. Musical	9:45/10:15 Pré B - Inglês 10:15/10:45 Pré A - Inglês	Pré B – Ed. Física	
10:15	10:45	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A
10:45	11:15	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B
10:45	11:45	Pré A – Biblioteca	Pré A – Exp. Musical		Pré A – Ed. Física	
11:15	12:15					11:15/11:45 Pré A - Inglês 11:45/12:15 Pré B – Inglês
11:45	12:45	Pré B – Biblioteca				
12:30	13:30	Almoço Pré A	Almoço Pré A	Almoço Pré A	Almoço Pré A	Almoço Pré A
13:00	14:00	Almoço Pré B	Almoço Pré B	Almoço Pré B	Almoço Pré B	Almoço Pré B
13:30	14:45	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos
14:00	15:15	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos	Dormir 3/4 anos
14:45	16:00					
15:15	16:30					
16:00	16:30	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A	Intervalo Pré A
16:30	17:00	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B	Intervalo Pré B
16:30	18:15					
17:00	18:45					

2.8.4 - Organização curricular do 1º ciclo

Tomando por referência a matriz curricular-base e as opções relativas à autonomia e flexibilidade curricular, a nossa escola organiza o trabalho de integração e articulação curricular com vista ao desenvolvimento do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Matriz curricular do 1º Ciclo a)

Componentes do currículo			Carga horária semanal (b)	
			(horas)	
			1º e 2º anos	3º e 4º anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento	TIC	7h	7h
Matemática			7h	7h
Estudo do Meio			3h	3h
Educação Artística c) (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)			5h	5h
Educação Física c)			3h	1h
Apoio ao Estudo d)				
Oferta Complementar e)				
Inglês				2h
Total g)			25h	25h
Educação Moral e Religiosa h)			1h	1h

- a) Este ciclo de ensino integra nos quatro anos de escolaridade, a oferta obrigatória de atividades de enriquecimento curricular de frequência facultativa, com uma carga horária semanal de 5 horas, a desenvolver no ensino básico, com natureza iminentemente lúdica, formativa e cultural.
- b) A carga horária semanal indicada constitui uma referência para cada componente do currículo.
- c) É dada a possibilidade à escola de prever coadjuvações na Educação Artística e na Educação Física, sempre que adequado, privilegiando, para o efeito os recursos humanos disponíveis.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

- d) O Apoio ao Estudo constitui um suporte às aprendizagens assente numa metodologia de integração de várias componentes do currículo, privilegiando a pesquisa, o tratamento e a seleção de informação.
- e) A (s) nova (s) componente (s), criada (s) pela escola no tempo destinando à oferta complementar, apresenta ou apresentam identidade e documentos curriculares próprios.
- f) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.
- g) Cada escola gere, no âmbito da sua autonomia, os tempos constantes da matriz, para que o total da componente letiva incorpore o tempo inerente ao intervalo entre as atividades letivas com exceção do período de almoço.
- h) Disciplina de oferta obrigatória e de frequência facultativa. É trabalhada transversalmente com a área de Cidadania e Desenvolvimento.

2.8.5 - Distribuição das Atividades do 1º Ciclo

Início	Termo	2ª-feira	3ª-feira	4ª-feira	5ª-feira	6ª-feira
8:15	9:15					
8:45	9:45					
9:15	10:15	4º - Inglês				3º - Exp. Musical
9:45	10:45					
10:15	10:45	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º
10:45	11:15	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º
10:45	11:45	3º - Inglês	3º - Ed. Física	3º - Inglês		4º - Exp. Musical
11:15	12:15					
11:45	12:45		4º - Ed. Física	4º - Inglês		
12:15	13:15	4º - Inglês	1º/2º - Exp. Musical			
12:45	13:15					
13:15	13:45			1º/2º - Ed. Física		
13:15	14:15	Almoço – 3º/4º	Almoço – 3º/4º	Almoço – 3º/4º	Almoço – 3º/4º	Almoço – 3º/4º
13:45	14:45	Almoço – 1º/2º	Almoço – 1º/2º	Almoço – 1º/2º	Almoço – 1º/2º	Almoço – 1º/2º
14:45	15:15	3º - Sala de Estudo 4º - Sala de Estudo	3º - TIC 4º - Exp. Musical	3º - Biblioteca 4º - Sala de Estudo	3º - Exp. Musical 4º - Sala de Estudo	3º - Inglês 4º - TIC
14:45	15:45	1º/2º - Sala de Estudo	1º/2º - Inglês	1º/2º - TIC	1º/2º - Clube de Inglês	1º/2º - Biblioteca
15:15	16:15	3º - Ed. Física 4º - Exp. Plástica	3º - Exp. Musical 4º - TIC	3º - Sala de Estudo 4º - Ed. Física	3º - Baú da Leitura 4º - Exp. Musical	3º - TIC 4º - Inglês
15:45	16:45	1º/2º - Clube Eco-escolas	1º/2º - Ed. Física	1º/2º - Exp. Plástica	1º/2º - Sala de Estudo	1º/2º - Baú da Leitura
16:15	16:45	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º	Intervalo – 3º/4º
16:45	17:15	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º	Intervalo – 1º/2º
16:45	17:45	3º - Exp. Plástica 4º - Ed. Física	3º - Sala de Estudo 4º - Clube de Inglês	3º - Ed. Física 4º - Clube Matemática	3º - Clube Matemática 4º - Baú da Leitura	3º - Clube de Inglês 4º - C. Trabalhos Manuais
17:15	18:15	1º/2º - Clube de Português	1º/2º - Sala de Estudo	1º/2º - Exp. Plástica	1º/2º - Exp. Musical	1º/2º - Ludoteca
17:45	18:15	OTL – 3º/4º	OTL – 3º/4º	OTL – 3º/4º	OTL – 3º/4º	OTL – 3º/4º
18:15	18:45	OTL – 1º/2º	OTL – 1º/2º	OTL – 1º/2º	OTL – 1º/2º	OTL – 1º/2º



2.9 – Critérios de Avaliação

Os critérios de avaliação do **pré-escolar** e do **1º ciclo** foram aprovados em reunião do Conselho Escolar a 7 de dezembro de 2020 (ata administrativa nº 35) e serão operacionalizados pelos docentes e encontram-se no dossiê intitulado “*Planeamento/Organização Curricular*”. Os critérios de avaliação tiveram em conta as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar, as Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade assim como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

➤ Pré-escolar

A avaliação das crianças é formativa e expressa-se através das seguintes cores:

Vermelho	Amarelo	Verde	Azul
0% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%

➤ 1º Ciclo

A **avaliação formativa** é contínua e sistemática e tem função diagnóstica, permitindo ao professor, ao aluno, ao encarregado de educação e a outras pessoas ou entidades legalmente autorizadas obter informação sobre o desenvolvimento das aprendizagens, com vista ao ajustamento de processos e estratégias. A **avaliação sumativa** consiste num juízo globalizante que conduz à tomada de decisão, no âmbito da classificação e da aprovação em cada área, quanto à progressão nas disciplinas não terminais, à transição para o ano de escolaridade subsequente.

A avaliação no 1º ciclo expressa-se através de menções qualitativas que correspondem à seguinte cotação:

1/Insuficiente/Vermelho	2/Suficiente/Amarelo	3/Bom/Verde	4/Muito Bom/Azul
0% - 49%	50% - 69%	70% - 89%	90% - 100%



2.10 - Planificação do trabalho escolar

2.10.1 - Momentos de reunião

O Conselho Escolar reúne-se às segundas-feiras (das 19h às 21h). Sendo assim:

- a 1ª segunda-feira do mês será Reunião Pedagógica de Planificação;
- a 2ª e 3ª segundas-feiras do mês será Reunião Administrativa;
- a 4ª segunda-feira do mês será Reunião Pedagógica de Avaliação.

As Reuniões da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) serão realizadas sempre que for necessário.

2.10.2 - Momentos de avaliação (crianças/alunos)

Mensalmente é feita uma reflexão sobre as aprendizagens e estratégias a adotar para colmatar eventuais fragilidades das crianças/alunos;

No final de cada período, todos os membros do conselho escolar reúnem-se para debaterem e apresentarem as apreciações descritivas sobre a evolução das aprendizagens das crianças/alunos e áreas a melhorar/consolidar são posteriormente, apresentadas aos pais/encarregados de educação, em reunião individual e de forma presencial.

2.10.3 - Outros

As reuniões de carácter extraordinário serão convocadas pela Diretora, sempre que se justifique.



2.11 - Momentos de participação dos Encarregados de Educação (E.E.)

Este ano, devido à situação pandémica da COVID-19, a presença dos pais/E.E. na escola será restrita. No entanto, os mesmos serão convidados a colaborar dentro das medidas de segurança no âmbito da pandemia.

Deste modo, aquando da abertura do novo ano escolar, os E.E. foram convidados a participar em reuniões, realizadas por turma, com o respetivo corpo docente. Foi elaborado e entregue um panfleto informativo com as informações pertinentes para o início do ano letivo.

Para a elaboração dos documentos da escola (Regulamento Interno; Projeto Educativo de Escola e Plano Anual de Atividades) solicitamos a colaboração dos E.E. no preenchimento de inquéritos por questionário (suporte digital) no ano letivo anterior, que se encontram expressos no Relatório de AutoAvaliação da Escola.

No início do ano letivo, os docentes titulares de turma definem os horários para atendimento aos pais/E.E. Solicita-se a presença dos mesmos sempre que seja necessário para tomarem conhecimento sobre a evolução das aprendizagens das crianças/alunos. Estas reuniões estão incluídas no tempo de apoio de cada docente à escola e são de carácter obrigatório.

Os E.E. participam na vida escolar dos seus educandos, nomeadamente na realização de algum acessório conforme consta neste documento (Halloween, Carnaval, Eco-Escolas ...), nos momentos de convívio, ações de sensibilização dinamizados pela escola (adiadas devido à situação pandémica da COVID-19) e alguns são convidados a estarem presentes nas Reuniões Eco-Escolas, que se realizam uma vez por período.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

2.12 - Relação com as parcerias

Ao longo do ano letivo, e de acordo com as atividades a desenvolver, pretendemos continuar a realizar diversas parcerias (definidas no PEE) em conjunto com organismos da comunidade e associações, dentro das normas de segurança da pandemia da COVID-19.

Estas parcerias vão desde a colaboração nos eventos/atividades, ações de sensibilização, como na atribuição de materiais, espaços, infraestruturas, transporte, entre outros.

As atividades de convívio com associações ou organismos da comunidade estão adiadas devido à situação pandémica da COVID-19.

2.13 - Plano de formação

Ao longo do ano letivo serão divulgadas as ações disponíveis para os docentes e não docentes, para que os mesmos possam efetuar as suas inscrições.

No início do ano letivo, durante uma reunião do Conselho Escolar, fez-se o levantamento das necessidades de formação do pessoal docente, bem como do pessoal não docente.

Deste modo, os docentes da escola indicaram que gostariam de participar nas seguintes ações formativas de acordo com as suas necessidades profissionais/pedagógicas e de acordo com os documentos/projetos da escola.

PESSOAL DOCENTE

CALENDARIZAÇÃO	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	Nº DE HORAS
1º Período	- Análise do Decreto Legislativo Regional nº 11/2020/M da Educação Inclusiva.	Conselho Escolar	2
1º/2º Períodos	- “Consciência Fonológica”	Professora Conceição Estevão	30
	- “Autismo”.	Professor da Educação Especial	4
2º Período	- Exploração de “Plataformas digitais”.	Professor Miguel Neiva	4
3º Período	- “Viver com alegria”	Professor Francisco Caldeira	6

PESSOAL NÃO DOCENTE

CALENDARIZAÇÃO	AÇÃO	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	Nº DE HORAS
1º Período	“Cuidados a ter com a higienização dos espaços escolares”	Centro de Saúde	2
	“Primeiros Socorros e Acidentes Frequentes na Escola”.	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia	18
3º Período	- “Viver com alegria”	Professor Francisco Caldeira	6

COMUNIDADE ESCOLAR

CALENDARIZAÇÃO	AÇÃO / TEMA	ENTIDADE FORMADORA/ FORMADOR	PÚBLICO-ALVO	Nº DE HORAS
2º Período	“Perfil sensorial das crianças/alunos”.	Dr. Carolina Noronha	Comunidade educativa	2
3º Período	“Sensibilizar para os cuidados a ter com a exposição solar”	Farmácia da Ponta Delgada	Crianças/alunos	2

3- ÁREAS DE INTERVENÇÃO

3.1 - Objetivos e Metas do PEE

Eixos	Dimensões	Objetivos estratégicos	Metas
Processos	Aprendizagem	1 – Otimizar processos organizacionais.	1.1 – Registrar em grelhas as atitudes (diariamente) e as aprendizagens das crianças/alunos.
			1.2 – Enviar mensalmente as grelhas (atitudes e aprendizagens) à diretora da escola.
Resultados	Avaliação das aprendizagens	2 - Promover o sucesso educativo.	2.1: Aumentar em um, a partir de 3, o número de histórias/ lengalengas a explorar e realizar o respetivo registo gráfico (e reconto oral), no pré-escolar.
			2.2: Aumentar em um, a partir de 3, o número de excertos de obras a explorar e realizar a respetiva atividade, no 1º Ciclo.
			2.3: Aumentar em um, a partir de 3, o número de atividades no âmbito do Português nas atividades de enriquecimento curricular, no 1º Ciclo.
	Grau de satisfação	3 - Fomentar momentos lúdico-didáticos.	3.1 – Manter quatro atividades orientadas, mensalmente.
	Ambiente escolar	4 - Melhorar o relacionamento entre o pessoal docente e entre o pessoal não docente	4.1 - Elaborar um projeto por período, envolvendo pessoal docente e não docente.
5 - Fomentar a solidariedade na comunidade educativa.		5.1 – Manter o envolvimento da comunidade escolar em, pelo menos, duas campanhas de solidariedade.	



4 – ATIVIDADES

As atividades planeadas para o ano letivo 2020/2021 encontram-se no anexo 1 – **Planificação das Atividades 2020/2021**.

4.1 – Avaliação da atividade

A avaliação consiste na recolha de informação para que o grupo docente possa refletir e melhorar futuras opções no âmbito da sua ação educativa.

Antes da atividade, os responsáveis apresentarão um programa da atividade em reunião de Conselho Escolar. Todas as alterações às propostas apresentadas, ou a apresentação de novas propostas, serão expostas em Conselho Escolar.

Após a realização das atividades, os docentes que contribuíram para a concretização das mesmas preencherão uma **grelha de monitorização dos conhecimentos, capacidades, atitudes e participação** (ver anexo 2). Posteriormente, em reunião de Conselho Escolar, os responsáveis realizarão um relatório, através do preenchimento do **relatório de avaliação da atividade** (ver anexo 3), tendo em conta as grelhas acima descritas e as opiniões docentes.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

5- AÇÕES DE MELHORIA

5.1. Planificação das ações de melhoria

As atividades constantes no PAA que carecem de melhoria serão monitorizadas através da **tabela** que se encontra em anexo (anexo 4).



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

6- AVALIAÇÃO DO PAA

6.1 - Acompanhamento/monitorização:

A equipa realizará as reuniões ordinárias que considerar necessárias para a sua execução, ao longo do ano e em julho para a referida avaliação.

A avaliação intercalar do PAA será realizada pelos responsáveis das atividades planificadas após o seu término, com o respetivo relatório de avaliação e registo fotográfico em suporte digital anexado ao Plano Anual de Atividades. Estas atividades serão avaliadas, com base na identificação de aspetos positivos e aspetos negativos/a melhorar, assim como o contributo da(s) atividade(s) para o Projeto Educativo e aprendizagens dos discentes, em reunião de Conselho Escolar. No caso do não cumprimento da atividade, será justificada a razão da mesma através de um relatório.

6.2 - Avaliação final

A avaliação do Plano Anual de Atividades da EB1/PE de Ponta Delgada e Boaventura será feita pelo conselho escolar.

Esta avaliação será feita no final do ano letivo através de um relatório, onde se identificarão os pontos fortes e as áreas de melhoria, sendo aprovado em reunião de conselho escolar.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

7- APROVAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Após a aprovação em Conselho Escolar, o presente Plano Anual de Atividades será divulgado na página da escola e afixado nos dois edifícios deste estabelecimento de ensino no início de cada ano letivo, com vista a ser consultado por toda a comunidade educativa.

A Diretora

(Ana Cristina Moura Abreu)

**Aprovação no Conselho Escolar, na reunião administrativa nº 35,
no dia 7 de dezembro de 2020**



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EBI/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

ANEXOS

Anexo 1

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2020/2021

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
2		Reunião de pais (por turma).	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre o funcionamento geral da escola; - Apresentar as normas de segurança relativas à COVID-19; - Motivar para a participação efetiva dos encarregados de educação nas atividades escolares. 	Todos os docentes	Setembro	Grelha de Monitorização
1	1.1 1.2	Semana da Alimentação - Sensibilização referente à alimentação e à higiene oral; - Construção de cartazes; - Jogo de adivinhas alusivo aos alimentos;	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar a origem dos alimentos; - Consciencializar os alunos sobre a importância e os motivos pelos quais nos alimentamos; - Valorizar todos os grupos de alimentos para refeições variadas e coloridas; - Reconhecer os alimentos que fazem parte de uma alimentação saudável; - Conhecer a Roda dos Alimentos; - Identificar cores, textura e os diferentes sabores 	Todos os docentes	De 12 a 16 de out	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> - Realização de uma salada de fruta (Pré); - Realização de Rodas dos Alimentos - Histórias alusivas ao tema; - Realização de desenhos, pinturas, recortes, modelagem, colagens e dobragens. 	<ul style="list-style-type: none"> dos alimentos; - Inculcar nos alunos o hábito de lavar as mãos antes e após as refeições - Sensibilizar para a higiene e segurança alimentar - Promover para os bons hábitos de higiene orais e saber estar à mesa. 			
1 2	1.1 1.2 2.3	<p>Dia Mundial das Bibliotecas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de uma história; - Realização de cartazes; - Jogo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivar para a importância da leitura; - Reconhecer o “livro” como meio de comunicação; - Fomentar hábitos de leitura; - Promover o gosto pela leitura 	Mery Luz	De 19 a 23 out	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1 1.2	<p>Pão por Deus</p> <p>Halloween</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos alusivos ao outono/Pão por Deus - Entoação de músicas alusivas ao tema - Pão por Deus oferecido pela Câmara Municipal; - Visualização e leitura de histórias alusivas ao tema; - Exploração de histórias; - Vir disfarçado ou trazer um acessório alusivo o Halloween; - Elaboração de cartazes; - Pesquisas alusivas às origens da tradição; 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer costumes e tradições desta época; - Lembrar a tradição local e identificar alguns dos seus valores; - Identificar os frutos da época - Comemorar o “Pão por Deus”; - Dar a conhecer usos e costumes a nível nacional e internacional do “Dia das Bruxas”; - Sensibilizar para a cultura de expressão inglesa. 	<p>Todos os docentes</p>	<p>De 26 a 30 out</p>	<p>Grelha de Monitorização</p>

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		- Jogo de imitação.				
1	1.1	São Martinho				
	1.2	- Elaboração de cartuxo;	- Conhecer costumes e tradições desta época;			
2	2.1	- Lenda de São	- Relembrar a tradição local e identificar alguns dos			
	2.2	Martinho;	seus valores;	Todos os	9 a 11 de	Grelha de
	2.3	- Lanche de castanhas (trazidas de casa) assadas.	- Comemorar o São Martinho.	docentes	novembro	Monitorização
1	1.1	Dia Internacional da				
	1.2	Pessoa com Deficiência				
		- Realização de jogos sensoriais;	- Sensibilizar para a diferença;	Cristina Gonçalves	De 26 de nov a	Grelha de
		- Participação no concurso “Reduzindo diferenças, somando oportunidades”.	- Promover a inclusão.	Francisco Serafim	4 dez	Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1 1.2	<p>Dia Internacional dos Direitos da Criança</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ida à Rádio de São Vicente para fazer uma gravação dos Direitos da Criança, promovido pela CPCJ; - Pesquisa de um direito (em casa com a família) para ser escrito e decorado (trazer até dia 20 de novembro); - Elaboração de um cartaz com as palavras chave dos Direitos da Criança. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar os Direitos da Criança; - Envolver a família na escola; - Sensibilizar para a importância dos Direitos da Criança. 	<p style="text-align: center;">Flávia Valente Gracinda Andrade Zulmira Lopes</p>	20 novembro	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1	Comemoração do Natal				
	1.2	- Leitura e interpretação				
2	2.1	de textos, histórias e				
	2.2	poesias;				
	2.3	- Entoação de canções				
4	4.1	pelos alunos e pessoal docente e não docente;	- Conhecer costumes e tradições desta época;			
		- Escrita da carta ao Pai Natal;	- Lembrar a tradição local e identificar alguns dos seus valores;	Miguel Neiva	De 2 dezembro	Grelha de
		- Elaboração de postais/prendas;	- Promover o interesse na participação da ornamentação da escola.	Carla Azevedo	a 15 janeiro	Monitorização
		- Decoração da escola com motivos de Natal e armação do presépio;		Elsa Santos		
		- Elaboração pelos pais de um presépio com material reciclado;		Mery Luz		
		- Elaboração de				

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		desenhos e cartazes; - Dança natalícia; - Distribuição de prendas oferecidas pela Câmara Municipal.				
1	1.1 1.2	Dia de Reis e Santo Amaro. - Canções dos Reis pelas salas; - Construção da vassoura e da coroa; - Varrer os armários; - Lanche Bolo-Rei (oferecido pela Câmara).	- Promover as tradições;	Gracinda Andrade Educadoras Maria da Luz	4 a 15 de janeiro	Grelha de Monitorização
1	1.1 1.2	São Valentim (Dia da Amizade) - Leitura de histórias alusivas ao tema;	- Dar a conhecer usos e costumes a nível nacional e internacional do “Dia de São Valentim” - Sensibilizar para a cultura de expressão inglesa.	Carla Azevedo Mery Luz Cristina Gonçalves Fernanda Gonçalves	De 8 a 12 janeiro	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		- Decoração dos corredores da escola; - Realização de postais.				
1	1.1 1.2	Carnaval - Elaboração de cartazes, desenhos e pinturas; - Confeção das malassadas; - Desfile na freguesia por turma.	- Conhecer e valorizar as tradições desta época festiva; - Criar momentos de lazer; - Interagir com o meio local; - Explorar a possibilidade de manusear diferentes tipos de materiais.	Cristina Gonçalves Elsa Santos Flávia Valente	De 8 a 12 fevereiro	Grelha de Monitorização
1 2 4	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 4.1	ENCERRAMENTO DO 2º PERÍODO: Páscoa. - Decoração de um ovo de Páscoa, em cartão, pela família para expor na escola; - Conto e reconto de histórias relacionadas	- Conhecer a mensagem que a Páscoa traduz; - Conhecer os costumes e tradições (religiosas, gastronómicas...) desta época; - Reconhecer e identificar os símbolos da Páscoa; - Desenvolver a capacidade de escrita, criatividade e sentido estético.	Filomena Branco Maria da Luz Anabela Nunes Fernanda Gonçalves	De 15 a 19 de março	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		<p>com a Páscoa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da escola com motivos da Páscoa; - Confeção da “cesta” para as amêndoas; 				
1	1.1 1.2	<p>Dia do Inglês</p> <ul style="list-style-type: none"> - Decoração da escola; - Decoração de uma bandeira britânica pela família; - Lanche “5 o’clock tea”. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer usos e costumes a nível internacional da cultural inglesa; - Sensibilizar para a cultura de expressão inglesa. 	Carla Azevedo	23 de abril	Grelha de Monitorização
1	1.1 1.2	<p>Dia Internacional da Família</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recolha de fotos de família; - Elaboração de uma moldura para colocar a foto de família. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da família para a sua formação pessoal. 	Zulmira Lopes Natividade Gouveia Isabel Teixeira Filomena Branco	14 de maio	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1 1.2	Dia Mundial Da Criança - Realização de jogos tradicionais.	- Vivenciar este dia com alegria e responsabilidade; - Cumprir as regras dos jogos.	Francisco Serafim Fernanda Gonçalves	1 de junho	Grelha de Monitorização
1	1.1 1.2	Semana Regional Das Artes - Participação no evento com uma modalidade na área da expressão musical e dramática; - Participação na exposição de Expressão Plástica.	- Desenvolver a performance musical em grupo; - Promover as competências adquiridas; - Participar na exposição regional de Expressão Plástica.	Miguel Neiva Anabela Nunes	Durante o mês de junho	Grelha de Monitorização
1 2 4	1.1 1.2 2.1 2.2 2.3 4.1	Encerramento do Ano Letivo - Elaboração de cartolas e diplomas para os finalistas; - Criação e entoação de	- Proporcionar momentos de lazer.	Isabel Teixeira Miguel Neiva Gracinda Andrade Natividade Gouveia	30 de junho	Grelha de Monitorização

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

OE	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		canções para os finalistas.				

PROJETOS / VISITAS DE ESTUDO / PALESTRAS

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1	1.1	PROJETO Eco- Escolas				
	1.2					
2	2.1	- Pesquisa, seleção e	- Sensibilizar para o respeito e preservação do meio ambiente;			
	2.2	elaboração de				
	2.3	textos/cartazes	- Reconhecer e aplicar regras de conduta e comportamentos adequados à proteção do ambiente, quer em contexto de escola, quer no dia-a-dia;			
4	4.1	relacionados com os temas anuais do projeto Eco-escolas;	- Promover atividades e participar em projetos que valorizem e se destaquem pela sua pedagogia ambiental;	Anabela Nunes		
		- Participação em projetos de preservação e cariz ambiental;	- Encorajar o desenvolvimento de comportamentos compatíveis com o desenvolvimento sustentável;	Filomena Branco	Ao longo do ano	Grelhas de monitorização
		- Comemoração do Dia Eco Escolas.	- Incentivar o uso de materiais recicláveis.	Maria da Luz		

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1 4	1.1 1.2 4.1	<p>PROJETO EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no exercício “a terra treme”; - Realização de um exercício de evacuação por sala. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar para procedimentos de prevenção e emergência face aos riscos; - Criar uma cultura de segurança através do desenvolvimento da reflexão, espírito crítico e aprendizagem; - Encarar a segurança como uma responsabilidade de todos; - Interiorizar e adotar atitudes que evitem comportamentos de risco. 	<p>Carla Azevedo</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Relatório Anual</p>

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1	1.1 1.2	<p>PROJETOS DE EXPRESSÃO PLÁSTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participação no concurso internacional da Bulgária; - Participação no concurso regional de Expressão Plástica; - Participação no concurso Delta Café. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a expressão individual e estimular a criatividade e a criação; - Promover experiências de aprendizagem abordando diferentes meios de expressão; - Desenvolver aptidões manuais e técnicas; - Conhecer e experimentar técnicas simples de desenho e pintura; - Conhecer e experimentar atividades de estimulação da criatividade, pelo desenho, pela pintura, pela escrita e oralmente; - Conhecer e experimentar técnicas simples e conceitos básicos de ilustração. 	Anabela Nunes	Ao longo do ano	Relatório Anual
		<p>Plano TIC</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir aos alunos descobrir como utilizar corretamente as TIC. - Proporcionar a utilização das novas tecnologias e /ou o desenvolvimento das aprendizagens anteriormente efetuadas neste campo. -Utilizar o computador, como ferramenta essencial, na 	Anabela Nunes	Ao longo do ano	Relatório Anual

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O	E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
				comunicação, investigação e elaboração de trabalhos escolares.			
1	1.1		PROJETO "Storytelling Club" - Narração oral de histórias em português e inglês.	- Dar a conhecer a leitura bilingue.	Mery Luz Carla Azevedo	1 vez por período	Grelha de Monitorização
	1.2			- Motivar para a importância da leitura;			
2	2.1			- Reconhecer o "livro" como meio de comunicação;			
	2.2			- Promover o gosto pela leitura;			
	2.3			- Exploração de novos livros; - Contato direto com a contadora de histórias.			
1	1.1		PROJETO "O Incrível Mundo dos Livros Pop-Up!" - Contacto com novas abordagens de literatura; - Realização de livros/cartazes/postais Pop-Up.	- Dar a conhecer o universo dos livros pop-up, as suas abordagens e múltiplas literacias;	Mery Luz	Data a definir conforme disponibilidade do Contador de Histórias	Grelha de Monitorização
	1.2			- Despertar o gosto pela leitura;			
2	2.1			- Incentivar hábitos de leitura.			
	2.2						
	2.3						

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1 4	1.1 1.2 4.1	<p>LIGA PORTUGUESA</p> <p>CONTRA O CANCRO</p> <p>- Participação na atividade “Onda Rosa”;</p> <p>- Decoração de um laço rosa com material de desperdício;</p> <p>- Participação na atividade “Novembro Azul”;</p> <p>- Decoração de um laço com bigode com material de desperdício.</p>	<p>-Trabalhar com a comunidade escolar as mensagens de educação para a saúde, promovendo estilos de vida saudáveis e prevenindo o cancro.</p>	<p>Flávia Valente Carla Azevedo</p>	<p>Outubro</p> <p>Novembro</p>	<p>Grelha de Monitorização</p>

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1	1.1	PROJETO “BAÚ DE				
	1.2	LEITURA”				
2	2.2	- Triatlo literário (fase	- Motivar para a leitura;			
	2.3	escola);	- Motivar para a escrita;			
		- Participação nos	- Desenvolver a escrita;			
		Concursos “Escrita	- Proporcionar novas leituras.			
		Criativa” e “Ilustração				
		Infantil”;				
		- Participação no Projeto				
		Concelhio “Chuva de		Mery Luz	Ao longo do	Grelha de
		Histórias”.			ano	Monitorização
						Relatório
						Anual

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Formas de Avaliação
1	1.1 1.2	<p>PREVENÇÃO RODOVIÁRIA (FASE ESCOLA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taça Escolar de Educação Rodoviária: Realização da prova teórica / prática - Construção do Troféu PRER; - Participação na atividade o rally vai à escola; - Participação na atividade “Escolinha de trânsito”; - Participação na atividade “Aula de trânsito real”; - Participação nos passatempos seguros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgar as boas práticas da prevenção e segurança rodoviária; - Promover os conhecimentos e cuidados necessários a uma adequada integração na circulação rodoviária; - Sensibilizar as crianças na educação para a cidadania, consolidação dos valores como responsabilidade, solidariedade, respeito e compreensão. 	Francisco Serafim	Ao longo do ano	Grelha de Monitorização

CLUBES

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1 1.2	CLUBE DE LUDOTECA - Jogos: - Tradicionais; - Pau; - Imitação; - de percurso; - Dentro da caixa; - À descoberta do movimento; - Ver para contar; - 123GiraOutraVez; - Polícias e ladrões; - Faz de conta; - Caça ao tesouro; - Invenção de histórias; - Oficina do cartaz;	- Desenvolver a aprendizagem através do lúdico; - Reconhecer o “jogo” como meio de comunicação; - Promover o respeito pelo outro; - Recontar/Imitar/improvisar histórias; - Reavivar a cultura tradicional; - Estimular a criatividade e imaginação dos alunos; - Desenvolver a concentração; - Proporcionar momentos lúdicos e agradáveis; - Respeitar as regras.	Mery Luz	Ao longo do ano	Relatório Anual Comportamento e Participação registados em Grelha de Registo Diário

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		- Decoração do espaço Biblioteca; - Escrita Criativa de letras / sílabas / palavras / frases / textos com carácter lúdico.				
1	1.1 1.2	CLUBE DE INGLÊS -Apresentação de histórias de carácter lúdico; - Realização de atividades relacionadas com as histórias abordadas; - Visualização de filmes em inglês.	- Dar a conhecer usos e costumes a nível internacional da cultural inglesa; - Sensibilizar para a cultura de expressão inglesa.	Carla Azevedo	Ao longo do ano	Relatório Anual Comportamento e Participação registados em Grelha de Registo Diário

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.1 1.2	CLUBE TRABALHOS MANUAIS - Realização de atividades manuais com diversas técnicas e materiais.	- Desenvolver a criatividade; - Desenvolver novas técnicas de trabalhos manuais; - Desenvolver atividades atrativas.	Anabela Nunes	Ao longo do ano	Relatório Anual Comportamento e Participação registados em Grelha de Registo Diário
1 2	1.1 1.2 2.2 2.3	CLUBE PORTUGUÊS - Leitura de textos, com ênfase na dicção e entoação; - Exploração de jogos no computador, relacionados com a Língua Portuguesa; - Escrita de textos criativos; - Recolha e apresentação de adivinhas,	- Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Combater dificuldades a nível de leitura, oralidade e escrita. - Desenvolver nos alunos a autonomia e iniciativa; - Desenvolver nos alunos o gosto pela criação de materiais e participação em projetos ou atividades individuais e coletivas; - Estimular a imaginação e a criatividade.	Fernanda Gonçalves	Ao longo do ano	Relatório Anual Comportamento e Participação registados em Grelha de Registo Diário

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
		lengalengas, provérbios; - Jogos de escrita.				
1		<p>CLUBE MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exploração de situações matemáticas de forma lúdica; - Resolução de problemas com ênfase nas várias possibilidades de chegar à solução; - Exploração de jogos de Matemática no computador; - Jogos diversos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela Matemática; - Desmistificar a resolução de problemas na Matemática; - Combater dificuldades na resolução de problemas; - Tornar a Matemática mais atrativa; - Desenvolver a capacidade de comunicação e cooperação; - Exercitar e desenvolver o raciocínio e o pensamento científico; - Desenvolver a capacidade de resolver problemas; - Desenvolver o espírito competitivo; - Apoiar os alunos nos processos de inserção escolar, bem como prevenir situações de exclusão; - Fomentar a curiosidade e o gosto de aprender; - Encarar a disciplina de forma mais positiva, explorando a sua vertente mais lúdica. 	Fernanda Gonçalves	Ao longo do ano	Relatório Anual Comportamento e Participação registados em Grelha de Registo Diário.

OUTROS

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
1		<p>Projeto de Transição – Finalistas</p> <p>- Creche do Bom Jesus: Receção das crianças da creche no edifício da Boaventura;</p> <p>- Pré-escolar: Visita à sala de aula do 1.º ano;</p> <p>- 4.º ano: Visita dos alunos do 4.º ano à Escola Básica e Secundária Dona Lucinda de Andrade.</p>	<p>- Conhecer o espaço exterior e as respetivas salas do pré-escolar.</p> <p>- Conhecer as rotinas e hábitos de trabalho.</p> <p>- Conhecer o espaço e se familiarizarem com o ambiente escolar.</p>		Junho	Grelha de Monitorização

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

O E	Metas	Atividade	Objetivos da atividade	Responsáveis	Calendarização	Forma de Avaliação
5	5.1	Projeto “Conto contigo” – Campanha de recolha de alimentos nas escolas da RAM - Recolha de alimentos.	- Prestar apoio social às famílias mais fragilizadas da nossa região.		9 e 13 de novembro	Grelha de Monitorização
4	4.1	Atividades orientadas	- Promover momentos lúdico-didáticos nos intervalos de almoço.	Professores das atividades de enriquecimento curricular	Durante o ano letivo	Grelha de Monitorização

Ao longo do ano letivo a escola está recetiva aos convites dos parceiros locais, com o intuito de manter vivas as tradições.

Esta planificação fica sujeita a alterações devido à pandemia COVID-19.



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Anexo 2

GRELHA DE MONITORIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS, CAPACIDADES, ATITUDES E PARTICIPAÇÃO NO PAA

NOME DO ALUNO	FESTIVIDADE: _____						
	Data: __/__/____ Atividade: _____ Área: _____ Aprendizagem: _____	CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	ATITUDES	PARTICIPAÇÃO			
AFONSO							
BEATRIZ							
DANIEL							
DAVID							
EVA							
FRANCISCO							
FREDERICO							
MATEUS							
TIAGO							
MANUEL							
MÉDIA							Participações:
MÉDIA TOTAL CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		MÉDIA TOTAL CONHECIMENTOS ATITUDES					

Legenda: CONHECIMENTOS E CAPACIDADES: 1 – Insuficiente; 2 – Suficiente; 3 – Bom; 4 – Muito Bom

PARTICIPAÇÃO: P – Participou; NP – Não Participou



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Anexo 3

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Designação da atividade:							
Data de realização:							
Responsável(eis):							
	Programada		Nova		Alterada		Período letivo: 2020/2021

GRAU DE CUMPRIMENTO DA ATIVIDADE PLANIFICADA

<input type="checkbox"/>	Total	<input type="checkbox"/>	Parcial (fundamentar):	
--------------------------	-------	--------------------------	------------------------	--

ATIVIDADES REALIZADAS

<input type="checkbox"/>	Cartazes	<input type="checkbox"/>	Desenhos
<input type="checkbox"/>	Textos	<input type="checkbox"/>	Outros:

AVALIAÇÃO - APRECIÇÃO GERAL (1 = Insuficiente; 2 = Suficiente; 3= Bom; 4= Muito Bom) .

PARTICIPAÇÃO

Total crianças/alunos: 78

Até 19 Participações = 1

Até 38 Participações = 2

Até 57 Participações = 3

Até 78 Participações = 4

Total E.E.: 78

Até 19 Participações = 1

Até 38 Participações = 2

Até 57 Participações = 3

Até 78 Participações = 4

Total Pessoal não docente: 13

Até 3 Participações = 1

Até 6 Participações = 2

Até 9 Participações = 3

Até 13 Participações = 4

Total Pessoal docente: 18

Até 4 Participações = 1

Até 8 Participações = 2

Até 13 Participações = 3

Até 18 Participações = 4

	1	2	3	4	Nota:
Adequação:					<p>- Assinalar <u>apenas</u> os itens de apreciação previstos e observados.</p> <p>- Apreciações de níveis 1 e 2 devem ser justificadas nos constrangimentos/observações.</p> <p>a) Grelha de monitorização dos conhecimentos, capacidades, atitudes e participação no PAA (Anexo 1).</p> <p>b) Soma da avaliação dos itens divididos pelo seu número.</p>
aos destinatários					
da calendarização					
do espaço					
do tempo					
Participação: ^{a)}					
Crianças/alunos					
E.E./família					
Pessoal não docente					
Pessoal docente					
Parcerias:					
Atitudes (Empenho/Interesse): ^{a)}					
Crianças/alunos					
E.E./família					
Pessoal não docente					
Pessoal docente					
Parcerias:					
Conhecimentos e Capacidades: ^{a)}					
Pré A					
Pré B					
1º					
2º					
3º					
4º					
Avaliação da Atividade ^{b)}					



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EB1/PE DE PONTA DELGADA E BOAVENTURA

Concretização do(s) objetivo(s) do PEE:	SIM		NÃO		Quais?	1		2		3		4		5	
Metas atingidas?	SIM		NÃO												

OBSERVAÇÕES														
Pontos fortes:														
Pontos fracos:														
Propostas de melhoria:														
Continuidade da atividade no próximo ano?						SIM				NÃO				

Registo Fotográfico:

Anexo 4
PLANIFICAÇÃO DAS AÇÕES DE MELHORIA

OE	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/ Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1	1.1	A						
		B						
		C						
	1.2	A						
		B						
		C						
2	2.1	A						
		B						