

Plano de Ensino a Distância

16 de abril de 2020



*EBI | PE da Cruz
de Carvalho*



Índice

Conteúdo

Introdução	2
1. Definição das estratégias de gestão e liderança	4
1.1. Equipa de apoio tecnológico	4
1.2. Educação Especial	5
1.2.1. <i>Compete às docentes da Educação Especial que acompanham as crianças do pré-escolar:</i>	5
1.2.2. <i>Compete às docentes da Educação Especial que acompanham os alunos do 1º Ciclo:</i> 5	
2. Estratégia e circuito de comunicação	6
3. Modelo de ensino a distância	6
3.1. Plataforma Google Classroom (sessões assíncronas)	7
3.1.1. <i>Trabalho Assíncrono ou autónomo</i>	8
3.2. Plataforma Google Meet (sessões síncronas).....	10
3.2.1. <i>Sessões Síncronas</i>	10
4. Meios tecnológicos de suporte ao ensino a distância	11
5. Programação Televisiva #Estudoemcasa	12
5.1. RTP2 – Programa Zig Zag (Pré-escolar)	12
5.2. RTP Memória (1º Ciclo)	13





Introdução

Tendo em conta a situação atual em que vivemos, e com a renovação do estado de emergência, o Decreto do Presidente da República nº2-B/2020, de 02-04-2020, no seu artº 4, em matéria de educação, define que:

“Liberdade de aprender e ensinar: podem ser impostas pelas autoridades públicas competentes as restrições necessárias para reduzir o risco de contágio e executar as medidas de prevenção e combate à epidemia, incluindo a proibição ou limitação de aulas presenciais, a imposição do ensino a distância por meios telemáticos (com recurso à internet ou à televisão), o adiamento ou prolongamento de períodos letivos, o ajustamento de métodos de avaliação e a suspensão ou recalendarização de provas de exame ou da abertura do ano letivo, bem como eventuais ajustes ao modelo de acesso ao ensino superior”.

Desta forma, todo o ensino presencial fica suspenso em todo o país até novas indicações.

Este Plano de E@D surge neste contexto e determina os procedimentos para o ensino a distância a partir do dia 20 de abril, até que se retome o ensino presencial. Pretende-se, com esta organização, dar resposta às necessidades dos alunos e:

- garantir o direito de aprender;
- manter proximidade e contacto regular com os seus educadores/professores e colegas;
- consolidar as aprendizagens já adquiridas;
- dar continuidade aos processos de ensino e aprendizagem e desenvolver novas aprendizagens.

Pretendemos, como instituição de educação, chegar a todos os nossos alunos recorrendo aos meios que melhor se adequem à realidade de cada um deles. Importa, no entanto, salientar que todo este processo de ensino a distância é uma novidade para





EB1/PE da Cruz de Carvalho

Plano de Ensino a Distância 2020

todos os intervenientes, o que requer uma enorme colaboração e cooperação entre a escola e a família. Só nesse contexto será possível superar todas as adversidades.

A partir do dia 20 de abril, as aulas não presenciais dos 1.ºs aos 4.ºs anos serão realizadas através da plataforma *Google Classroom*, tendo todos os alunos acesso à plataforma através de uma conta de e-mail institucional, com domínio eb1peccarvalho.eu.

Os docentes da educação pré-escolar contactarão os encarregados de educação através do e-mail, apresentando sugestões de atividades para realizar em casa, tal como sucedeu no final do 2º período.

Para todos as turmas e docentes, incluindo as salas do pré-escolar, foi criada uma conta de e-mail institucional para o contacto com os alunos e encarregados de educação.





1. Definição das estratégias de gestão e liderança

A organização da escola, com uma lotação atual de cerca de 220 alunos/crianças, manterá o organograma estrutural de gestão e liderança.

O diretor fará a gestão e monitorização da implementação do plano e será o responsável por avaliar, em conjunto com todo o conselho escolar, a eficácia do mesmo.

Foi criada uma equipa de apoio tecnológico, com o intuito de apoiar os docentes na gestão das diferentes plataformas que irão utilizar.

Compete a cada docente titular de turma, em conjunto com os docentes coadjuvantes, decidir quanto à gestão da carga horária das diferentes áreas do currículo e à sua operacionalização. Estes docentes serão apoiados no campo da operacionalização digital pela equipa de apoio tecnológico.

Até ao dia 19 de abril os Professores Titulares de Turma devem acompanhar e apoiar a inscrição dos alunos na sala de aula, para que no dia 20 de abril todos os alunos estejam inscritos na sala de aula virtual correspondente à sua turma. Nos casos em que seja de todo impossível, por falta de condições das famílias, o aluno entrar na sala de aula virtual, o Professor Titular de Turma deve comunicar esse facto à direção explicando o motivo pelo qual o aluno não consegue aceder.

A escola emprestará a um grupo de alunos que reúnam certos requisitos (têm acesso à internet em casa, mas não têm equipamento tecnológico) um tablet ou um Chromebook. Os encarregados de educação assumem a responsabilidade de devolver esse equipamento, no final do ano lectivo, nas mesmas condições. No caso do equipamento apresentar danos, é da responsabilidade do encarregado de educação adquirir um equipamento com as mesmas características e facultá-lo à escola.

1.1. Equipa de apoio tecnológico

Compete à equipa de apoio tecnológico:

- Criar todos os e-mails institucionais dos alunos e professores;
- Configurar todos os serviços/plataformas;

Morada:

Bairro do Hospital, Rua 2
Nº1 9000-018 S. Pedro - Funchal



facebook.com/eb1peccarvalho
291741094



eb1peccarvalho@edu.madeira.gov.pt



- Apoiar os docentes a configurar as suas salas no *Google Classroom*;
- Garantir que é cumprido o RGPD;
- Aconselhar os docentes sobre que softwares e/ou aplicações usar para a criação ou gestão de conteúdos digitais.

1.2. Educação Especial

1.2.1. Compete às docentes da Educação Especial que acompanham as crianças do pré-escolar:

- Articular com educadoras de cada grupo as atividades propostas;
- Articular as orientações técnicas com as famílias (técnicos: DAAT, Quinta do Leme, CREE...);
- Orientar as famílias/crianças na execução das tarefas propostas (educadoras, técnicos e etc...) e outras que considerar necessárias para o aperfeiçoamento das suas capacidades;
- Contactar as famílias/crianças, 2 vezes por semana, através dos meios disponíveis que tenham acesso (telemóvel, e-mail, whatsapp, messenger...);
- Demonstrar disponibilidade para responder às solicitações das famílias/ crianças.

1.2.2. Compete às docentes da Educação Especial que acompanham os alunos do 1º Ciclo:

- Realizar, pelo menos, 3 sessões síncronas de 30 minutos, por cada aluno, para apoio individualizado;
- Fornecer ao docente titular de turma material pedagógico adaptado à realidade do aluno;
- Acompanhar o trabalho autónomo do aluno.





2. Estratégia e circuito de comunicação

É fundamental estabelecer um circuito de comunicação eficaz, dirigido a todos os intervenientes da comunidade escolar.

As informações destinadas aos encarregados de educação são veiculadas, preferencialmente, pelos docentes titulares de turma, através do e-mail de contacto. Em casos que não seja viável essa comunicação, poderá ocorrer algum contacto telefónico. O contacto telefónico da escola encontrar-se-á disponível no horário de secretaria, das 8h30 às 12h30 e das 14h às 17h30.

Informações de carácter geral serão também publicadas no site da escola e na página do Facebook (<http://facebook.com/eb1peccarvalho>).

A interação entre os docentes e os alunos decorrerá nas plataformas LMS seleccionadas pela escola.

A comunicação interna, entre docentes e/ou direcção, será efetuada através do e-mail oficial institucional de cada professor, sob o domínio @eb1peccarvalho.eu.

A comunicação com o pessoal não docente é realizada, preferencialmente, via telefone.

3. Modelo de ensino a distância

Após análise de várias plataformas e modelos organizacionais de ensino a distância, optou-se por centralizar as aprendizagens nas ferramentas da Google. Desta forma, toda a componente assíncrona ficará centralizada no *Google Classroom* e as sessões síncronas decorrerão no *Google Meet*. Este procedimento não invalida que sejam utilizadas outras ferramentas ou plataformas tecnológicas (ex: Escola Virtual) .

Para dar resposta aos alunos que estão impossibilitados de aceder a conteúdos digitais, quer seja por não terem acesso a equipamentos, quer seja por não terem acesso à internet, serão disponibilizadas diversas propostas de atividades para realizarem nos manuais e nos livros de fichas. Estas informações chegarão ao encarregado de educação





EB1/PE da Cruz de Carvalho

Plano de Ensino a Distância 2020

via chamada telefónica, caso o e-mail não seja uma solução. Haverá, também, a possibilidade de enviar trabalhos, fichas em formato de papel. Estas serão gentilmente cedidas pela Junta de Freguesia de São Pedro e estarão disponíveis para serem recolhidas na sede da junta, todas as 6ª feiras.

Na escola haverá um docente responsável por recolher toda a documentação para impressão e intermediar com a Junta de Freguesia de São Pedro.

Será facultado aos pais, pelo Docente Titular de Turma, um horário semanal. Esse horário contemplará uma componente mais rígida, que obrigará o aluno a cumprir as horas agendadas (Ex: assistir às aulas na televisão e às sessões síncronas), e uma vertente mais flexível, que permitirá aos alunos, em conjunto com a disponibilidade dos elementos do agregado familiar, realizar as tarefas nos momentos mais oportunos.

3.1. Plataforma Google Classroom (sessões assíncronas)

A plataforma *Google Classroom* será o espaço on-line onde serão agendadas e apresentadas todas as atividades aos alunos.

Foram criadas as salas de aula virtuais (com a designação da turma), com a presença de todos os professores do conselho de turma e os alunos foram convidados a participar através do seu e-mail institucional (verificar procedimento de participação no vídeo “Conta Google – Classroom” e/ou no manual de apoio “Tutorial - Conta Google Institucional”, enviado para o email do encarregado de educação).

Na sala de aula virtual, as atividades serão apresentadas, não por áreas de conhecimento, mas sim por dias da semana. Para cada dia será programado um conjunto de atividades digitais (ex: Escola Virtual) e atividades com recurso aos manuais escolares e livros de fichas das diferentes disciplinas. Neste agendamento deverá constar também a hora e o link para aceder às sessões síncronas.





Caso o docente solicite o envio de trabalhos para a plataforma, é fundamental definir prazos e modalidades de entrega. Os alunos devem ser informados das datas limites de entrega.

Aos trabalhos submetidos nas plataformas, deve ser atribuído um feedback por parte do docente, para que seja possível ao aluno consciencializar-se das suas aprendizagens promovendo a sua autorregulação.

3.1.1. Trabalho Assíncrono ou autónomo

O trabalho autónomo dos alunos implica o cumprimento de algumas regras e rotinas para que sejam bem-sucedidos, sendo elas:

- Ser assíduo e pontual, sempre que seja agendada uma sessão síncrona;
- Estar atento à aplicação *Google Classroom*, de forma a receber as tarefas a realizar durante a semana. Ter especial atenção às sessões síncronas;
- Aceder, no horário designado pelo professor para participar nas sessões síncronas, ao *Google Meet* (google reuniões);
- Submeter as tarefas escolares solicitadas no *Google Classroom*, cumprindo as datas estabelecidas pelo professor;
- Aguardar a correção e o feedback do professor;
- Expor as dúvidas e solicitar ajuda, sempre que necessário.

Aos pais recomenda-se que:

- Acompanhem diariamente as tarefas escolares dos filhos (apenas verificar se estão a cumprir com a realização do que lhes é solicitado pelo professor);
- Promover competências de autonomia e responsabilidade;
- Ajudar o seu educando a aceder às plataformas e aos recursos educativos;





EB1/PE da Cruz de Carvalho

Plano de Ensino a Distância 2020

- Acompanhar, através do e-mail, as informações enviadas pelo docente, quer no que concerne à planificação semanal das atividades, quer no que diz respeito a qualquer situação anómala que possa estar a ocorrer;
- Garantir que os seus filhos estão presentes nas sessões síncronas realizadas pelo docente titular de turma;
- Recomendar alterações aos procedimentos, caso considere pertinente;

É da competência do docente titular de turma:

- Assegurar a comunicação e receber feedback de todos os alunos e / ou respetivas famílias, de forma regular, através do canal acordado;
- Atribuir tarefas de aprendizagem com um tempo expectável de realização semelhante ao das respetivas aulas, utilizando diferentes formas de comunicação, desejavelmente enquadradas na plataforma de ensino e aprendizagem. Estas tarefas devem indicar quais os recursos recomendados, os objetivos/produtos esperados, o prazo para entrega da tarefa e o meio através do qual os estudantes podem esclarecer dúvidas;
- Dar feedback aos estudantes numa lógica de avaliação formativa, referente à realização destas tarefas;
- Garantir que as tarefas devem permitir o desenvolvimento das aprendizagens essenciais, previstas para a respetiva disciplina/ano de escolaridade;
- Garantir que, para a execução das tarefas, os alunos possam recorrer ao manual escolar, aos cadernos de exercícios, a materiais que tenham em casa ou a outras aplicações que estejam disponíveis on-line, devendo o professor verificar se todos os alunos da turma têm, efetivamente, os equipamentos que lhes permitam realizar as tarefas acordadas e procurar alternativas, caso tal não se verifique.





3.2. Plataforma Google Meet (sessões síncronas)

A plataforma *Google Meet* será o espaço on-line onde serão realizadas todas as sessões síncronas entre os docentes e os alunos. Os agendamentos destas sessões estarão disponíveis na atividade diária no *Google Classroom* e na Agenda (Calendário) – Aplicações Google e constará na planificação semanal enviada aos encarregados de educação.

É fundamental que todos os alunos acedam à plataforma no horário da sessão (preferencialmente com 5 minutos de antecedência).

3.2.1. Sessões Síncronas

As sessões síncronas não deverão exceder a duração de 30 minutos e todos os alunos da turma deverão estar presente nessas sessões.

As aulas síncronas têm como finalidade orientar os alunos para o trabalho assíncrono e/ou retirar dúvidas. Servirão, também, para os docentes especializados apoiarem de uma forma individualizada os alunos inscritos na educação especial.

Turma	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
1º A	11h00		11h00		11h00
1º B	11h00		11h00		11h00
2º A	11h00		11h00		11h00
2º B	11h00		11h00		11h00
3º A	12h00		12h00		11h30
3º B	12h00		12h00		11h30
3º C	12h00		12h00	12h00	
4º A	15h00				15h00
4º B	14h00		14h00		14h00

(Imagem 1 – Horário de sessões síncronas por turma)





4. Meios tecnológicos de suporte ao ensino a distância

- Plataforma LMS – *Google Classroom*
- Plataforma de Vídeokonferência – *Google Meet*
- Partilha e armazenamento de ficheiros – *Google Drive*
- E-mail – Todos os docentes e alunos devem usar o e-mail institucional
- Televisão – RTP Memória e RTP2
- Telefone e SMS – recursos próprios ou, em alternativa, usar o telefone da escola em horário de expediente.
- Manuais Escolares – (Digitais e em papel)
- Fotocópias – Procedimento explicado no ponto 3
- Sítio Web - <http://www.escolas.madeira-edu.pt/eb1peccarvalho>
- Facebook – <http://facebook.com/eb1peccarvalho.eu>
- RTP **#EstudoEmCasa:**
Transmitido nos seguintes canais: TDT – posição 7; MEO – posição 100; NOS – posição 19; Vodafone – posição 17; Nowo – posição 13.
<https://www.rtp.pt/estudoemcasa> (emissão de cada dia on demand e módulos individualizados).
Será ainda disponibilizada uma App com todos os conteúdos do #EstudoEmCasa
- Youtube **#Estudoemcasa**
<https://www.youtube.com/channel/UCTzWCFMxJ4wWmWlh-Gzewfg>



5. Programação Televisiva #Estudoemcasa

5.1. RTP2 – Programa Zig Zag (Pré-escolar)

		programação zig zag				
		segunda	terça	quarta	quinta	sexta
acordar 7h-9h		Robocar Poli No Bairro do Daniel Tigre Molang Lili e a Baía dos Tesouros Twirlywoos Blinky Bill Waffle o cão Maravilha Mini Ninjas Pat, o cão A vaca, o gato e o oceano Grizzy e os Lemingues				
	aprender 9h-13h	Expressões Artísticas e Físico-Motoras: Desafio #FicoEmCasa				
	3-6 anos: Estudo do Meio Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta 3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob 4-7 anos: Matemática Peg e o Gato	Iniciação Inglês Kiwi Mundo das Palavras	3-6 anos: Estudo do Meio Puffin Rock Mouk O Mundo de Luna	4-6 anos: Filosofia A grande descoberta 3-5 anos: STEAM* Bitz & Bob 4-7 anos: Matemática Peg e o Gato	
	Profissões Expressões Idiomáticas Contos de todo o mundo Animais		Um dia quero ser... Pontos no Is Hora do Conto Animais Bebés			
	6-10 anos: Estudo do Meio		Visiokids Crianças no Mundo A Carrinha Mágica volta à estrada Onde estás tu? Terra à Vista Um minuto de			
	8-12 anos Ciência Descobrir a Ciência	6-10 anos Filosofia As perguntas da Mily	8-12 anos Ciência Descobrir a Ciência	6-10 anos Filosofia As perguntas da Mily	8-13 anos: Notícias Radar XS	
	Ciência e Tecnologia 7-11 anos: Educação Artística História Família: Corpo Humano Família: Estudo do Meio +13 anos: Filosofia		Como se Faz Design Ah Histórias Estapafúrdias Era uma vez... a vida Vamos à Descoberta! A Mentira da Verdade			
rir 13h-14h	Dalton Ilha dos Desafios Chovem Almôndegas					
brincar 17h-19h	Robocar Poli No Bairro do Daniel Tigre Lili e a Baía dos Tesouros Twirlywoos Blinky Bill Cavaleiro Ferrugem Desafio #FicoEmCasa As Regras de Ângelo Aventuras de Ladybug Sangue de Lobo					
	Os Vizinhos Piratas				Radar XS	
serenar 19h30-20h	logo logo para crianças logo Waybuloo					
imaginar 20h-20h30	Contos: A Casa do Árvore Contos: #FicoEmCasa... a imaginar Crias					

*STEAM (ciência, engenharia, tecnologia, engenharia, arte e matemática)

#FicoEmCasa
Fico com o ZIG ZAG!





EB1/PE da Cruz de Carvalho

Plano de Ensino a Distância 2020

5.2. RTP Memória (1º Ciclo)

#ESTUDOEMCASA 1.º ano 2.º ano

09:00 - 09:30 Português	SEG	09:40 - 10:10 Hora da Leitura
09:00 - 09:30 Estudo do Meio e Cidadania	TER	09:40 - 10:10 Educação Artística
09:00 - 09:30 Português	QUA	09:40 - 10:10 Matemática
09:00 - 09:30 Estudo do Meio	QUI	09:40 - 10:10 Educação Artística
09:00 - 09:30 Matemática	SEX	09:40 - 10:10 Educação Física

#ESTUDOEMCASA 3.º ano 4.º ano

10:20 - 10:50 Português	SEG	11:00 - 11:30 Matemática
10:20 - 10:50 Estudo do Meio e Cidadania	TER	11:00 - 11:30 Educação Física
10:20 - 10:50 Português	QUA	11:00 - 11:30 Matemática
10:20 - 10:50 Hora da Leitura	QUI	11:00 - 11:30 Estudo do Meio
10:20 - 10:50 Inglês	SEX	

Educação Artística - terça-feira e quinta-feira
09:40 - 10:10

O presente Plano de Ensino a Distância foi apresentado e aprovado pelo Conselho Escolar



Morada:
Bairro do Hospital, Rua 2
Nº1 9000-018 S. Pedro - Funchal

facebook.com/eb1peccarvalho
291741094
eb1peccarvalho@edu.madeira.gov.pt