

Departamento: LINGUAS – Grupo disciplinar: FRANCÊS

| | | | |
|---|--|----------------------------|-----------|
| Ciclos de ensino | | 3ºCiclo | |
| Ano de Escolaridade | | 8º | |
| IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) | | % | |
| Domínio COGNITIVO | | 75 | |
| Áreas de Competência associadas ao PASEO | Competências específicas da disciplina | | |
| (1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo. | Interação Oral | Leitura | 10 |
| | | Compreensão Oral | 10 |
| | | Produção Oral | 15 |
| | Interação Escrita | Compreensão Escrita | 20 |
| | | Produção Escrita | 20 |
| TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): Trabalhos de avaliação (testes); Trabalhos de avaliação (projetos); Trabalhos de avaliação (portefólio); Outras opções: Observação direta; diálogo com os alunos; testes de avaliação sumativa; testes de avaliação formativa; testes de compreensão do oral; exposições orais; chamadas orais; questões aula; trabalhos de pesquisa e de projeto (individuais ou de grupo); questionários e composições. | | | |
| IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA) | | % | |
| Nº | Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS | | |
| | Competências pessoais e sociais | | |
| 1 | Comportamento (C) – QRC1 | 2 | |
| 2 | Assiduidade (A) - QRC2 | 1 | |
| 3 | Pontualidade (P) - QRC3 | 2 | |
| 4 | Presença do material didático (PMD) - QRC4 | 2 | |
| 5 | Realização dos Trabalhos para Casa (TPC) - QRC5 | 2 | |
| 6 | Progressos Realizados (PR) - QRC6 | 2 | |
| 7 | Organização do Material didático (OMD) - QRC7 | 3 | |
| 8 | Empenho (EMP) - QRC8 | 3 | |
| 9 | Atenção/Concentração (A/T) - QRC9 | 2 | |
| 10 | Autonomia (AUT) - QRC10 | 3 | |
| 11 | Cooperação (COP) – QRC12 | 3 | |
| TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Outros | | | |

Nota 1 - Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar optará pela existência de um desvio padrão máximo de 10% se se tratar de uma turma regular;

Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar decidiu utilizar o desvio padrão a aplicar nas turmas de PCA e CEF, tendo em conta que o desvio padrão máximo nestas turmas é de: 20% para as turmas de percursos curriculares alternativos (PCA); 15% para os cursos de educação e formação (CEF).

Nota 2 – Quando estes critérios são aplicados aos CEF, o referencial dos critérios de avaliação deve corresponder ao 8º ano de escolaridade.

Nota 3 – No início de cada período será definido a o tipo de “Trabalhos de avaliação” e as respectivas ponderações.

Delegado de grupo disciplinar – Ana Isabel Paquete
(Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico do dia 13 de julho 2020)