

Escola Básica e Secundária com Pré-Escolar e Creche
Bispo D. Manuel Ferreira Cabral

Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana



Plano TIC

Ano letivo 2024 . 2025



TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome: EBS/PE/C Bispo D. Manuel Ferreira Cabral: Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana

Morada: Estrada Comandante Camacho de Freitas N.º 19, 9230-120 (Edifício do Serrado – 1.º ciclo)

Email: eb1pesantana@edu.madeira.gov.pt

Telefone: 291 146 061

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Cátia Serafina Santos Rosário | catiarosario@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Cátia Rosário	Coordenador TIC	catiarosario@edu.madeira.gov.pt
Adélia Teodoro Santos	Coordenador do Edifício do Serrado	adeliasantos@edu.madeira.gov.pt
Ana Catarina Santos	Professor Titular de Turma 4.º B [1.º Ciclo]	ana_catarina@edu.madeira.gov.pt
Nuno Miguel Mendonça	Professor de 1.º Ciclo (AEC)	nunomendonca@edu.madeira.gov.pt
Marta Rodrigues	Professora de 1.º Ciclo (AEC)	mitrodrigues@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R - CodeWeek
GMTE
Educamedia - “Aprender com o cinema”
Educamedia - “TICultura
Seguranet - Desafios
PSP
CODE.ORG – Hora do Código
Bebras
Fundação “La caixa”
Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)
Serviço Regional de Proteção Civil IP-RAM
Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “Divertidamente”
Projeto de Educação Alimentar

Mais informações sobre os projetos implementados pela DRE, poderá consultar os seguintes sites:

- <https://aia.madeira.gov.pt/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/gmte/>
- <https://teducativas.madeira.gov.pt/educamedia/educamedia.html>
- <https://apoioescolaronline.madeira.gov.pt/>

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO.....	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA	8
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES.....	9
4. DIAGNÓSTICO	10
5. PLANO DE AÇÃO	13
6. CRONOGRAMA	27
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP	29
8. ANEXOS.....	30

1. INTRODUÇÃO

O plano TIC assume-se como um instrumento estratégico para apoiar a concretização dos objetivos delineados nos documentos oficiais de uma instituição: PEE e PAE. No contexto do PEE, o plano TIC contribui para o cumprimento das metas relacionadas com a melhoria das aprendizagens dos alunos, o desenvolvimento de competências para a cidadania digital e a promoção da igualdade de oportunidades no acesso às tecnologias. Alinhado ao PAE, o plano apoia a transformação digital da escola, reforçando a utilização pedagógica das TIC para melhorar o sucesso educativo. Além disso, permite operacionalizar atividades concretas que envolvam alunos, professores e restante comunidade educativa, reforçando a ligação entre os objetivos estratégicos e as práticas do quotidiano escolar.

O plano aqui apresentado representa, portanto, a operacionalização e harmonia entre os vários fatores que norteiam uma prática pedagógica coerente com as individualidades, potencialidades e dificuldades dos nossos alunos, sendo as TIC uma ferramenta de aproximação dos discentes com a realidade e avanços tecnológicos sociais, particularmente num meio pequeno como o concelho onde estamos inseridos. Os alunos são a base primordial para a definição destas atividades, articulando com as aprendizagens essenciais, a capacitação para o futuro e potencializando recursos, suscitando-se a própria inovação pedagógica. Uma inovação pedagógica planeada permite o desenvolvimento de um conjunto de competências associadas à literacia digital tanto do corpo discente, como do corpo docente, na resposta à curiosidade digital dos alunos.

A premissa digital deve acontecer com facilidade no contexto escolar, organizando-a de acordo com recursos materiais existentes e as potencialidades e fragilidades da comunidade escolar, já que reconhecer as necessidades de uma comunidade educativa, na sua totalidade, é um pressuposto essencial no planeamento supracitado.

Posto isto, surge este plano pela orientação de uma equipa multidisciplinar, como forma de corresponder a tudo o que foi supramencionado, baseando-se nas referências dadas no *Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010*.

Este documento é um instrumento que promove a integração e utilização das TIC nas atividades da escola, rentabilizando os meios informáticos e audiovisuais disponíveis e generalizando a sua utilização por todos os elementos da comunidade educativa, apoiando as suas dúvidas e criando-se uma rede de partilha e trabalho cooperativo. Neste dinamismo cooperativo, tanto o coordenador TIC como toda a sua equipa procurarão conceder todo o apoio

técnico necessário na manutenção de materiais, no estabelecimento de parcerias com entidades locais e com a DRECT, e na divulgação de atividades formativas promotoras do desenvolvimento, aprofundamento e densificação das competências digitais e de técnicas de avaliação formativa. Este plano, além da base no Despacho Normativo, focou-se nos objetivos e metas definidas no PEE, definindo-se como objetivos educativos os seguintes:

Objetivos educativos, de acordo com o PEE 2024-2028:		
Dimensão:	Objetivo estratégico:	Metas:
1.1. Cultura de Escola	1.1.3. Consolidar uma cultura associativa de partilha e cooperação	3. Fomentar e/ou multiplicar situações de trabalho cooperativo e de partilha de práticas de sucesso entre docentes, de caráter formal e informal.
		4. Dinamizar, anualmente, em cada departamento/grupo, pelo menos 1 projeto, atividade e/ou ação de interesse para a comunidade educativa.
1.3. Autoavaliação e melhoria	1.3.3. Consolidar as interações horizontais e verticais nos diversos planos e áreas de competência	1. Desenvolver uma liderança partilhada no exercício dos vários órgãos/cargos.
1.4. Liderança	1.4.2. Consolidar e simplificar o processo de comunicação entre os vários atores da comunidade escolar	1. Uniformizar a dinâmica intra e inter comunicacional no processo educativo, durante a vigência do PEE.
2.1. Alunos	2.1.1. Promover ações de formação e/ou sensibilização, conforme o perfil dos alunos	1. Capacitar os alunos de competências essenciais, organizando, pelo menos, 1 ação de formação e/ou sensibilização, por turma/ano de escolaridade/ciclo/valência, por ano letivo.
2.4. Equipamentos	2.4.1. Assegurar a qualidade funcional dos recursos materiais e tecnológicos	1. Otimizar a funcionalidade dos recursos tecnológicos, dando resposta a pelo menos 90% das sinalizações na plataforma digital.
3.1. Práticas de ensino	3.1.3. Incrementar e consolidar metodologias ativas de ensino	1. Promover a dimensão prática, na ação pedagógico-didática, em todos os grupos/turmas.
3.2. Oferta Educativa e Formativa	3.2.2. Harmonizar a oferta educativa e formativa aos recursos, infraestruturas e equipamentos existentes na Escola	1. Verificar, quantificar e qualificar anualmente os recursos humanos, físicos e funcionais, disponíveis.
3.3. Planeamento e Articulação	3.3.1. Planear as ações pedagógico-didáticas considerando as aprendizagens diagnosticadas e essenciais	1. Identificar as aprendizagens dos alunos e harmonizar com as aprendizagens essenciais.

3.4. Monitorização e avaliação	3.4.1. Diversificar instrumentos, técnicas e metodologias de avaliação	1. Priorizar a avaliação do ensino-aprendizagem, a partir da avaliação formativa dos alunos.
4.3. Reconhecimento da Escola na Comunidade	4.3.3. Dar a conhecer projetos e iniciativas da Escola à comunidade	1. Divulgar, pelo menos, 75% das iniciativas do PAE, em cada ano letivo. 3. Editar a revista da Escola ou semelhante em, pelo menos, 2 anos letivos do quadriénio.
4.4. Sociais	4.4.1. Desenvolver projetos, clubes ou ações que promovam uma cidadania participativa, ativa e criativa	1. Dinamizar e/ou participar em, pelo menos, 3 projetos/clubes/ações que contribuam para o exercício de uma Cidadania Participativa e responsável (ambientais, solidários, de voluntariado, de sustentabilidade, ...

À semelhança do ano anterior, consideramos a pertinência de rentabilizar os recursos das ciências da computação existentes na escola, pelo seu impacto positivo no desenvolvimento do pensamento computacional, organizacional e matemático dos nossos alunos. Sendo assim, este plano revela uma continuidade do plano de TIC anterior, adaptando-o à nova realidade – fusão escolar – e continuando um trabalho iniciado no ano transato. Infelizmente, este ano não há a continuidade do clube de iniciação às ciências da computação face ao número de turmas existente, havendo a sua integração nas horas de TIC curricular e extracurricular.

Toda a prática aqui planeada é mutável face aos desafios que formos encontrando ao longo deste ano letivo, das necessidades surgidas e/ou face a novas parcerias. Assim, pretendemos fomentar uma *práxis* resiliente, autoavaliativa, integradora e assente nos quatro eixos de ação e contemplando as cinco áreas de competência digital: A1 – Literacia da Informação, A2 – Comunicação e Cidadania, A3 – Criação de Conteúdos, A4 – Segurança e Privacidade e ainda, A5 – Desenvolvimento de Soluções. (Nota: Retirado do Quadro Dinâmico de referência de Competência Digital para Portugal, INCoDe 2030 – Anexo 1).

Enquanto documento de continuidade e reflexão, com a reformulação do necessário e o sucesso das atividades, este plano TIC revela o mesmo compromisso de apoio à nossa comunidade educativa, a aguçar a curiosidade dos nossos alunos e a tirar partido do trabalho desenvolvido com diferentes entidades parceiras, como o GMTE. O dinamismo da nossa prática educativa é pensado e reformulado, para o papel ativo dos nossos alunos, com experiências ricas, significativas e intuitivas que trabalhem, integrando todos os domínios referenciados nas Aprendizagens Essenciais (AE) e bem organizados no documento orientador TIC da RAM: cidadania digital; investigar e pesquisar; comunicar e colaborar; criar e inovar.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

O presente plano TIC é referente aos Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana, integrados através da fusão escolar, na Escola Básica e Secundária, com Pré-Escolar e Creche Bispo D. Manuel Ferreira Cabral. Face à recente fusão, para uma transição coerente e gradual, os edifícios supracitados têm o seu próprio plano TIC, sendo que a coordenadora TIC passa a maior parte do tempo no Edifício do Serrado (1.º Ciclo), justificando-se assim, a identificação inicial, deste documento, neste edifício.

As valências de creche, pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico, estão organizadas por três edifícios fundidos em 2016: a valência da creche no Edifício Colminho, a valência do pré-escolar, integrando também as turmas do 1.º ano, no Edifício do Caminho Chão e o 1.º ciclo do ensino básico no edifício do Serrado.

Relativamente à identificação escolar e à equipa docente, não docente e aos discentes, estão organizados da seguinte forma:

Edifícios da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo de Santana			
Edifício Serrado	Edifício Caminho Chão	Edifício Colminho	
Estrada Comandante Camacho de Freitas, Nº 19, 9230-120 (Santana) Tel.: 291 146 061	Estrada do Caminho Chão, Nº 1, 9230-086 (Santana) Tel.: 291146062	Rua 2 de Junho de 1564 Nº 1, 9230-081 (Santana) Tel.: 291146063	
Discentes			
Do 2.º ao 4.º ano	Pré-escolar + 1.º ano	Creche	
95	95	55	
Pessoal docente			
Categoria	16	13	8
	Quadro de Escola	Quadro de Zona Pedagógica	Contratados
Professoras das Atividades Curriculares	4	2	2
Educadoras de Infância	6	6	2
Educadoras de Infância Especializadas	-	1	1
Professora de Educação e Expressão Físico - Motora	-	1	1 (3h Pré-Escolar)
Professor de Educação Musical e Dramática	-	1	1 (3h Pré-Escolar)
Professora de Inglês	-	-	1
Professoras AEC/Apoio	6	1	1
Professora TIC	-	-	1
Professor Especializado	-	1	-
Pessoal não docente			

Assistentes Operacionais	Técnicas de Apoio de Infância	Assistentes Técnicas	Técnicas Superiores	GERTAL (cozinheiras)	Programa POT/MAIS
15	13	2	1	3	3

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Como referenciado no ponto anterior, a ação educativa e o presente plano TIC é referente a três edifícios. Apesar de espaços físicos diferenciados, pelo caráter cooperativo promovido pela equipa docente, os recursos portáteis podem ser utilizados nos diferentes edifícios, de acordo com a intencionalidade educativa desenvolvida, havendo sempre um registo escrito do empréstimo e comunicação entre as coordenadoras dos edifícios.

Estes materiais estão assim organizados na tabela seguinte, englobando os três edifícios:

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (sala de multimédia)	Sala no Edifício do Serrado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (18); Sala no Edifício Caminho Chão: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores (14 + 1 emprestado do Ed. Do Serrado).
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	Edifício do Serrado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (2). Edifício Caminho Chão: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (2). Edifício Colminho: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores na secretaria (1). ▪ Computadores na sala das educadoras (1).
Portáteis	Edifício do Serrado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 + 1 avariado). Edifício Caminho Chão: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Computadores portáteis (1 avariado).
Tablets/ Chromebooks/ Surfaces	Edifício do Serrado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Surfaces em utilização (26). ▪ Surfaces sem configuração – recebidos na 3.ª fase, em outubro (20). ▪ Tablet: 1 (cedido pela CM Santana ao edifício; Todos os alunos têm um tablet oferecido pela CM Santana)
Robôs (especificar modelos)	Edifício do Serrado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô <i>Ino-Bot</i> (1);

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô Botley the coding robot (2); ▪ Robô mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Education (1); ▪ Lego WeDo 2.0 (4); ▪ Makey Makey (2); ▪ Recordable Pegs (1). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Robô <i>Blue-Bot</i> (1); ▪ Robô Botley the coding robot (1); ▪ Robô mTiny Discover Kit – mTiny Early Childhood Education (3).
Ecrã Interativo	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Quadros interativos fixos (2, que apenas funcionam como projetores); ▪ Quadro interativo portátil (1); <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Active Panel 9 with vellum, da Promethean (1).
Projetores	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Projetor (1).
Impressoras	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2); ▪ Impressor cartucho na sala 6 – sala de TIC (1). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2). <p>Edifício Colminho:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impressor toner/cartucho na secretaria (2).
Especificar outros equipamentos	<p>Edifício do Serrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Digiscope</i> – Digital and Optical Microscope (2). <p>Edifício Caminho Chão:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mesa educativa <i>E-blocks</i> (1).

4. DIAGNÓSTICO

As Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) estão presentes de forma espontânea, na nossa comunidade escolar, integrando-se naturalmente nas dinâmicas pedagógicas. Através dos recursos digitais dos manuais, vídeos explicitadores de dúvidas e pelo *flipped classroom*, as TIC completam o ambiente educativo nas salas de aula. Além dos conteúdos curriculares, a participação em projetos como o EducaMedia, o seguranet e iniciativas ligadas às Ciências da Computação (codeweek/hora do código), permitem treinar e exponenciar competências digitais, dotando os nossos alunos de novos conhecimentos essenciais para a formação da sua cidadania digital.

Assim sendo, este uso diário e espontâneo das TIC acontece de forma natural, mas alicerçado nas diretrizes do DoTIC (Documento Orientador TIC | RAM). Um documento de “(...)orientações curriculares para a atividade curricular e de enriquecimento curricular de Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) (...), no desenvolvimento do seu Projeto Educativo (PE), (...) das componentes do currículo, (...) (AEC) e (OTL).” (p.4).

As atividades de TIC, destacam-se nos edifícios do Serrado e Caminho Chão, designadamente no 1.º ciclo, face ao número de turmas existentes. Nestas, destaca-se o caráter cooperativo entre a equipa educativa e consequentemente, a interdisciplinaridade na prossecução do currículo, com o intuito de responder aos desafios, competências e objetivos de todos os documentos regionais, nacionais e europeus relativos às aprendizagens essenciais e competências para a formação global dos nossos alunos.

Organizacionalmente, no ano letivo 2024-2025, as TIC, nos edifícios supracitados acontece:

Oferta de escola	
Componente curricular 1º Ciclo TIC	Número de horas: 8 horas (8 turmas) Organização: 1 hora semanal por turma, organizada e orientada pela docente curricular, com o apoio da docente de TIC.
Componente de enriquecimento curricular 1.º Ciclo TIC	Número de horas: 12 horas Organização: - 1 aula semanal, de 60 minutos, para o 1º e 2º anos = 4 horas. - 2 aulas semanais, de 60 minutos, para o 3º e 4º anos = 8 horas.
Plataformas utilizadas na escola:	- <i>WhatsApp</i> : comunicação diária e necessária entre a equipa escolar/ Docentes titulares e Enc. Educação (registos audiovisuais); - <i>Microsoft Teams</i> : organização das reuniões semanais; - <i>OneDrive</i> : Acesso a toda a equipa docente da estrutura documental escolar e do registo do trabalho cooperativo; - <i>Facebook</i> , site escolar e do <i>Youtube</i> institucional: divulgação de iniciativas e registos audiovisuais das mesmas.

É de referir, que comparativamente, ao ano transato, não oferecemos no presente ano letivo, o clube de iniciação às ciências da computação, por falta de horário da docente de TIC para o mesmo.

Relativamente à literacia digital da comunidade escolar, consideramos pertinente continuar a fomentar o dinamismo das atividades com recursos das ciências da computação existentes na nossa escola, pela motivação que os alunos apresentam, mas também pela forma como estes apoiam o desenvolvimento do pensamento dos alunos e alargam o conhecimento de toda uma equipa escolar. Nas salas de aula, toda a equipa docente usa e integra as TIC nas aprendizagens dos alunos, nas suas diferentes formas supracitadas no primeiro parágrafo. Além disso, há um envolvimento pedagógico cooperativo de toda a comunidade, criando-se uma

abertura a novas ferramentas e formas de atuação, apoiando-nos mutuamente. Face a diferentes constrangimentos logísticos, que irão ser abordados seguidamente, a equipa docente tem procurado orientar a cidadania digital com estratégias e ferramentas diferenciadas, em períodos distintos e/ou cooperativamente, mas nunca excluindo as TIC da sua sala de aula, havendo assim curiosidade, aceitação e conciliação das TIC pela equipa docente.

Ainda assim, é de denotar que este envolvimento das TIC nas salas está muito ligado aos recursos pessoais dos docentes, pois, infelizmente, apenas a sala de TIC está dotada de computadores fixos e, existe apenas um portátil, no edifício do Serrado, para acesso de toda a equipa docente. Igualmente, estamos dotados de apenas um projetor portátil, condicionando o uso simultâneo por várias turmas. Ainda assim, para a projeção contamos com os dois quadros interativos fixos existentes na escola, já que a funcionalidade interativa está avariada, perdendo-se assim as potencialidades totais destes equipamentos e, conseqüentemente, o entusiasmo para o seu uso.

É de realçar que a sala de TIC, durante o turno da manhã – curricular, está ocupado por uma turma, limitando o uso pelas restantes turmas. Os computadores fixos já têm alguma antiguidade, havendo facilmente avarias e mau contacto com os dispositivos USB, limitando também o bom funcionamento das atividades, uma vez que ficam poucos computadores disponíveis para o uso individual das crianças. No caso concreto do edifício do Caminho Chão, é inexistente um computador individual face ao número de alunos.

Os surfaces, existentes apenas no edifício do Serrado, tem sido uma mais valia nas atividades de TIC da componente curricular, para os momentos de pesquisa e utilização de utilitários do *office 365*. Os materiais recebidos das ciências da computação e melhor explorados no ano transato continuarão a ter um papel preponderante este ano, pelo dinamismo que incumbem nas atividades, na explicitação concreta de conteúdos matemáticos (ex. quartos de volta) e na motivação extrínseca dos nossos alunos.

Mantemos para este ano letivo, a motivação dos nossos alunos, através da abertura à utilização de novas ferramentas na abordagem de conteúdos, rentabilizando-os. Este foco, vai de encontro, ao destacado no documento *Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010*, em que não é só apetrechar as escolas de materiais, mas e acima de tudo, responder aos desafios atuais socialmente e espontaneamente impostos “(...) exigiu um esforço de apetrechamento informático dos estabelecimentos de educação e de ensino, (...) que permitam dar resposta ao desafio que constitui a disponibilização das tecnologias de informação e comunicação (TIC) nos estabelecimentos de educação e de ensino.”

5. PLANO DE AÇÃO

O presente plano TIC revela uma continuidade do ano transato e foi idealizado com foco nas metas e pressupostos educativos da escola, tendo como missão primordial orientar os nossos alunos, com atividades dinâmicas, interativas e inovadoras, nas quais as TIC se cruzam de forma interdisciplinar e espontânea. Posto isto, refletem também a cooperação entre uma equipa docente, que procura constantemente novas tarefas, abrindo-se a novas ferramentas, parcerias e recursos.



A construção e redação deste plano baseou-se nos quatro eixos de ação: tecnologia, segurança, formação/apoio, criação/inovação, bem como nas áreas de competência digitais.

1.ª ATIVIDADE – CREATIVITY BUS EVENT	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none">✓ Divulgação, com as colegas, da iniciativa e espaço tecnológico e engenhoso possibilitado pelo <i>creativity bus</i>, partilhando experiências pessoais e contextualizando com o vídeo https://youtu.be/XjA7DnOANQE?si=A03nE1JE4EOBp8A✓ Apoio, na inscrição, por correio eletrónico, da escola para as turmas do 3.º e 4.º ano;✓ Apoio, na concretização do vídeo com a compilação dos registos audiovisuais obtidos nesta experiência, para publicação nas redes sociais da escola.
Data:	Finais de setembro.

Destinatários:	Turma do 3.º A e 4.º B
Dinamizadores:	CTIC + Professora de TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; Programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback dado pelos alunos.
Objetivos/ Metas PEE:	O3.1.3. e O4.3.3.: M1.
Áreas de Competência:	A1.2; A2.2; A2.3; A2.5; A3.1; A3.3; A4.1 e A5.3. (Anexo 1)
Parcerias:	Fundação La Caixa

2.º ATIVIDADE – CODEWEEK	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos edifícios – Caminho Chão e Serrado - no Evento Codeweek utilizando o código fornecido pelo projeto CAP3R, cw24-mjwRU, para a obtenção do certificado de excelência para os edifícios de Santana. ✓ Criação de um flyer para apresentação do evento, no <i>Canva</i>; ✓ Divulgação da CodeWeek nas redes sociais da escola; ✓ Partilha das atividades disponibilizadas pelo projeto CAP3R, no âmbito da CodeWeek, com a equipa docente; ✓ Acompanhamento do desenvolvimento das atividades e apoio na manutenção de plataformas/download de aplicação; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior no facebook e na própria página web; ✓ Realização do relatório de avaliação na plataforma codeweek.eu; ✓ Emissão dos certificados de participação para os alunos/ crianças – utilização dos disponibilizados nas plataformas utilizadas.
Data:	De 20 a 25 de outubro de 2024.
Destinatários:	1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Professora de TIC
Recursos TIC:	Computador e tablet com acesso à internet; projetor e tela; plataformas online <i>Canva</i> ; <i>Scratch</i> ; recurso digital “Aspirador, limpa teia de aranhas”; atividades offline concedidas pelo departamento das CC da RAM; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Envolvimento dos alunos nas atividades; Número de certificados gerados pela plataforma face à conclusão dos desafios dados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.:M4; O2.4.1; O3.1.3; O3.2.2. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE + Projeto CAP3R.

3.º ATIVIDADE – BEBRAS: DESAFIO INTERNACIONAL 2024	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA;

	EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pré-inscrição do edifício Serrado na iniciativa <i>Desafio Bebras 2024</i>; ✓ Inscrição do coordenador da atividade, bem como dos alunos a realizá-la, com criação de um documento excell, para submissão dos dados; ✓ Acesso à criação dos utilizadores e palavras-passe, com impressão das mesmas para entregar aos alunos; ✓ Inscrição – etapa seguinte – com acesso à plataforma e provas anterior; ✓ Divulgação com a docente de TIC do acesso das mesmas, com definição de uma data para preparação; ✓ Acompanhamento do desenvolvimento do desafio – 10 a 15 de novembro, com cuidado para a reparação de erros – caso ocorram; ✓ Acesso à plataforma, em dezembro, para acesso aos resultados das provas e divulgação aos alunos; ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior no facebook e na própria página web; ✓ Emissão dos certificados de participação para os alunos na plataforma do desafio.
Data:	De outubro a dezembro de 2024.
Destinatários:	1.º Ciclo do Ensino Básico
Dinamizadores:	CTIC + Professora de TIC
Recursos TIC:	Computador e tablet com acesso à internet; projetor e tela; Microsoft excell (folha com dados dos alunos); plataformas online Bebras e <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Número de certificados gerados pela plataforma face à conclusão dos desafios dados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.; O2.4.1.; O3.1.3; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A4.4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE + Projeto CAP3R.

4.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto da EducaMedia – Aprender com o Cinema (AC); ✓ Partilha com os colegas das AEC's dos recursos audiovisuais facultados pelo projeto EducaMedia, através do TEAMS, para apresentação e visualização aos alunos; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto; ✓ Divulgação de outros desafios associados – dia do cinema, com apoio na criação audiovisual de algum trabalho para o mesmo; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.

Data:	Ao longo de todo o ano.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Docentes das AEC'S.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos: compreensão do filme/ registos claros e objetivos do que é pedido; Preenchimento dos formulários da educamedia; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O3.1.3.; O3.2.2.; O4.3.3. e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A3.1; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	EducaMedia

5.º ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: TICULTURA	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola no projeto da EducaMedia – TICultura; ✓ Partilha e cooperação com a equipa TIC dos recursos audiovisuais facultados pelo projeto EducaMedia, através do correio eletrónico para apresentação e visualização aos alunos; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Levantamento e análise dos trabalhos realizados pelos alunos para envio para o projeto; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica para compilação e partilha nas redes sociais da escola, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos.
Data:	Ao longo de todo o ano.
Destinatários:	3.º e 4.º ano
Dinamizadores:	Equipa TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback obtido pelos trabalhos concretizados pelos alunos; Preenchimento dos formulários da educamedia; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O3.1.3.; O3.2.2.; O4.3.3. e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.2.; A2.3; A2.6; A3.1; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	EducaMedia

6.ª ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elucidação à equipa docente do pré-escolar de como as ciências da computação surgem, espontaneamente, em atividades simples de sequências e resolução de pequenos desafios em que se determinam os passos a seguir; ✓ Divulgação com a equipa de recursos existentes e/ou desafios periódicos e partilhados na página ambientes inovadores de aprendizagens/ recebidos por correio eletrónico das Ciências da Computação na RAM; ✓ Promoção de dinâmicas, apoiando-as na sua prática e desafiando-as por a apresentar tarefas, com registos audiovisuais, de sequências de ações diárias; sequências instrucionais (por exemplo, ordenação de um conjunto de imagens para o reconto de histórias) e representação simbólica de instruções simples (exemplos: virar à direita, à esquerda, frente, trás, avançar, recuar).
Data:	De novembro de 2024 a junho de 2025.
Destinatários:	Corpo discente do pré-escolar
Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente do Pré-escolar
Recursos TIC:	Recursos materiais existentes em https://aia.madeira.gov.pt/ciencias-da-computacao.html ; quadro interativo; robôs; tablet; tapete educativo com bolso transparente e outros recursos considerados pertinentes.
Avaliação:	Recetividade e feedback das crianças; Avaliações formativas das dinâmicas criadas e partilhadas pela equipa docente.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.3.3; O1.4.2. e O3.2.2.
Áreas de Competência:	A1; A.2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto CAP3R + GMTE.

7.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição da escola para a hora do código em https://hourofcode.com/pt/pt ✓ Divulgação na comunidade docente escolar do evento da hora do código, com partilha de elementos promotores da página – vídeos, exemplos de atividades; ✓ Divulgação nas redes sociais do evento a decorrer na escola, com o flyer, criado pelas Ciências da Computação da RAM; ✓ Partilha, com o docente de TIC e outros docentes das AEC's, de possíveis atividades a desenvolver de acordo com a faixa etária dos alunos disponibilizadas pelo projeto HOUR OF CODE; ✓ Partilha, com as educadoras de infância, da brochura do natal (atividades offline) concedidas pelas Ciências da Computação da RAM, como possíveis atividades a desenvolver;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Recolha dos registos audiovisuais das atividades para compilação em vídeo, para partilha posterior nas redes sociais da escola e na própria página, com os hastags #HoraDoCodigo e @codeorg; ✓ Tratamento e recorte das imagens/ vídeos dos alunos que não tem autorizadas a partilha – lei da proteção de dados; ✓ Emissão dos adesivos “Fiz uma Hora do Código” e certificados – disponibilizado na página do parceiro.
Data:	De 9 a 13 de dezembro de 2024
Destinatários:	Pré 3 + Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente do 1.º Ciclo do Ensino Básico e da Pré 3
Recursos TIC:	Quadro interativo; computador e tablet com acesso à internet; robôs; plataformas digitais <i>Canva</i> ; https://hourofcode.com/pt/pt ; atividades offline e sugestões de atividades/apresentações concedidas pelo departamento das CC da RAM; Programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; redes sociais.
Avaliação:	Número de adesivos/certificados emitidos e relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; 01.3.3.; 02.4.1.; 03.1.3.; 03.2.2.; 03.4.1. e 04.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2; A3; A4 e A5. (Anexo 1)
Parcerias:	Code.org

8.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE “PALHINHAS”	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Dinamização do jornal escolar, partilhando com toda a comunidade educativa os acontecimentos vivenciados semestralmente, nos três edifícios (Colminho, Caminho Chão e Serrado); ✓ Criação e divulgação de vídeos com a compilação de fotografias e outros registos audiovisuais de todas as salas da escola e atividades extracurriculares de música, expressão plástica e TIC; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas de sala e/ou atividade, com tratamento de imagem, de forma a proteger a identidade dos alunos; ✓ Criação de capas e transições elucidativas das atividades, na plataforma <i>Canva</i>; ✓ Partilha dos vídeos criados no youtube institucional e incorporados no website dos edifícios.
Data:	Ao longo do ano letivo – final de cada semestre.
Destinatários:	Comunidade educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente
Recursos TIC:	Máquina Fotográfica; registos audiovisuais diversos; computador e /ou tablet com acesso à internet; Softwares de edição de imagem e criações audiovisuais.
Avaliação:	Feedback da comunidade educativa (nº. de visualizações e/ou comentários realizados).
Objetivos/ Metas PEE:	O4.3.3.: M1, M2.

Áreas de competência:	A2.1; A2.2; A2.3; A2.6; A3.1.; A3.3.; A4.4.; A5.1 e A5.3. (Anexo 1)
------------------------------	---

9.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos edifícios e da docente de TIC para o acesso aos desafios da SeguraNet; ✓ Divulgação de formações ligadas à segurança cibernauta, mencionadas pela SeguraNet; ✓ Partilha, com o docente de TIC, das atividades associadas ao 1º C.E.B. e de todos os desafios associados; ✓ Monitorização e apoio ao docente de TIC na realização dos desafios propostos pelo Projeto SeguraNet, concedendo e gerindo os recursos TIC necessários; ✓ Compilação e organização dos trabalhos executados para envio aos desafios dados; ✓ Tratamento de imagens de registo da concretização das tarefas, de forma a proteger a identidade dos alunos; ✓ Partilha no website da escola dos trabalhos realizados.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computadores com ligação à internet; projetor e tela; surfaces; quadro interativo; recursos online do parceiro – bandas desenhadas/cartazes/vídeos.
Avaliação:	Mudança nos comportamentos dos alunos em relação à utilização de forma segura da internet, com exposição aos diferentes adultos da comunidade educativa o aprendido; Qualidade e rigor dos trabalhos realizados; relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3.; O2.4.1.; O3.1.3.; O3.2.2.; O3.4.1.; O4.3.3. e O.4.4.1
Áreas de Competência:	A1.1.; A1.2; A1.3; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5.
Parcerias:	SeguraNet

10.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: “A IA E O DIA DA INTERNET +SEGURA”	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Convite ao professor Rodolfo Pinto para a sua presença para uma simbiose entre os seus workshops das Ciências da Computação e da sensibilização para a IA, com a data da internet + segura;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Divulgação à equipa escolar da ação do programa supramencionado, indicando a data e horário; ✓ Criação de um flyer expositivo da atividade a decorrer; ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização desta atividade; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais da dinâmica, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha nas redes sociais e página web da escola.
Data:	5 de fevereiro de 2025
Destinatários:	Alunos do 4º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docente de TIC
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; plataforma digital <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais.
Avaliação:	Participação dos alunos - entusiasmo e feedback dado, através de registos gráficos/escritos e através dos formulários <i>Google forms</i> criado pelo coordenador TIC; Relatório de avaliação do plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O2.1.1.; O3.1.3.; O4.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A1.3; A2.2; A3.1; A4.1; A4.4. e A5.1. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

11.ª ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Inscrição dos alunos na plataforma <i>SIGO</i>; ✓ Comunicação com os Encarregados de Educação para informar da ocorrência da prova e do processo associado à mesma – pedido de autorização; ✓ Comunicação com a GMTE para a realização da prova; ✓ Divulgação de exemplos de DCB para treino da prova, concedidos pelo GMTE; ✓ Realização da prova de competências básicas, destinado aos alunos do 4.º ano do 1.º C.E.B., para a obtenção de um diploma em Tecnologias de Informação e Comunicação; ✓ Apoio na implementação da prova, na gestão e manutenção dos materiais e na instrucionalização da prova; ✓ Correção da prova, com preenchimento da grelha do GMTE e envio da mesma; ✓ Emissão dos DCB, através da plataforma <i>SIGO</i>.
Data:	A definir entre o mês de maio e junho de 2025 (tendo em conta as provas e atividades do desporto escolar)
Destinatários:	Alunos do 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Professor de TIC
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; Plataforma online: <i>SIGO</i> ; Ferramenta de trabalho <i>MSEXcel</i> (tabelas de classificação da prova).

Avaliação:	Número de participações; Número de diplomas emitidos.
Objetivos/ Metas PEE:	O3.2.2. e O3.3.1.
Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.5; A2.6; A3.1; A3.3; A4.1; A4.2; A5.1; A5.2 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	GMTE

12.º ATIVIDADE – **TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive**

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Manutenção do arquivo digital de instrumentos de monitorização da equipa docente localizado na nuvem <i>OneDrive</i>, colocando os ficheiros criados de acordo com as componentes do currículo, documentos base de uso docente, ficheiros de avaliação formativa e/ou outros instrumentos de apoio à aprendizagem e organização de turma/grupo; ✓ Gestão da privacidade, acessos e alteração de documentos na <i>OneDrive</i>, de forma a manter a privacidade institucional.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Equipa docente dos edifícios
Dinamizadores:	CTIC + Equipa Docente
Recursos TIC:	Plataforma online/ Software: <i>OneDrive</i> ; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Eficácia na partilha de documentos e colaboração entre docentes; Quantidade e pertinência de materiais educativos; Número de downloads dos ficheiros; Reflexão docente em reuniões de conselho semestrais.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O1.4.2.; O2.4.1. e O3.3.1.
Áreas de Competência:	A2; A3; A4.2 e A5. (Anexo 1)

13.º ATIVIDADE – **REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE**

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO;
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partilha periódica de informações, fotografias e vídeos sobre as dinâmicas/ eventos vivenciados em comunidade educativa, incentivando o envolvimento dos encarregados de educação; ✓ Criação e/ou edição de recursos educativos; ✓ Preservação da identidade dos alunos, com tratamento dos registos audiovisuais obtidos, respeitando as autorizações/ não autorizações para a partilha e proteção de dados; ✓ Partilha de flyers informativos, criados no <i>Canva</i>, e abordados ao longo deste plano TIC.
Data:	Durante todo o ano letivo.

Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa docente
Recursos TIC:	Plataforma digital <i>Canva</i> ; Web site (anexo 2) e <i>Facebook</i> da escola; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; computadores com acesso à internet.
Avaliação:	Papel ativo dos encarregados de educação nas publicações – participação, número de visualizações, interações e comentários.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3:M1; O1.4.2. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A2; A3 e A4. (Anexo 1)

14.ª ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promoção de ambientes de aprendizagem diversificados, com a facilitação da integração das tecnologias, utilizando diferentes instrumentos de introdução às ciências da computação e softwares e dispositivos tecnológicos, suscitadores de atividades dinâmicas e interativas; ✓ Apoio à equipa na utilização destas ferramentas diferenciadas, bem como preparar todos os equipamentos necessários a uma prática pedagógica inovadora e consequentemente, promove uma aprendizagem interativa dos alunos; ✓ Fomento da interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Recolha e tratamento dos registos audiovisuais das dinâmicas interdisciplinares, com recorte e tratamento das mesmas, de forma a proteger a identidade dos alunos, para compilação e partilha no <i>Facebook</i> e página web da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	Equipa TIC + docentes titulares 1.º Ciclo do Ensino Básico + professora de TIC.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; surfaces; robôs; materiais de apoio às ciências da computação.
Avaliação:	Grelhas de avaliação formativa (autoavaliação e de observação - atitudes/valores e aprendizagens).
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O3.1.3; O3.3.1.; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A3.1; A4 e A5. (Anexo 1)

15.ª ATIVIDADE – PROJETO DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO;
-----------------	--

	EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização com vista à promoção de hábitos para uma alimentação saudável e consequentemente, da saúde e do bem-estar; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	Equipa TIC e Equipa Coordenadora do Projeto.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3: M4; O1.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto de Educação Alimentar / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

16.ª ATIVIDADE – PROJETO CONVIVALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR – “DIVERTIDAMENTE”

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à concretização das dinâmicas de carácter preventivo na área comportamental, alicerçado na aprendizagem socioemocional; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Pré-escolar e 1º ciclo
Dinamizadores:	Equipa TIC + Equipa Coordenadora do Projeto
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo.
Avaliação:	Relatório de avaliação do plano de ação
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3: M4 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Projeto Convivialidade, Ética e Mediação escolar – “DivertidaMente” / Secretaria Regional da Educação, Ciência e Tecnologia (SRECT)

17.ª ATIVIDADE – DAC’s EM AÇÃO!

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO.
-----------------	--

Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Apoio técnico, preparação e testagem dos recursos TIC necessários à apresentação de projetos desenvolvidos pelos alunos – circuitos de comunicação; ✓ Fomento da interdisciplinaridade espontânea em todos os anos, apoiando na divulgação de novas ferramentas educativas e na manutenção de materiais tecnológicos; ✓ Apoio aos alunos na exploração de ferramentas tecnológicas de apoio à exposição comunicativa e curricular: apresentações multimédia, recursos digitais de organização do estudo/resumo de conteúdos, registos audiovisuais.
Data:	Durante o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Docentes do 1.º Ciclo do Ensino Básico
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; projetor e tela; impressora; material de apoio ao desenvolvimento das ciências da computação (robôs, Makey Makey, lego WeDo 2.0, Recordable Pegs)
Avaliação:	Utilização de ferramentas digitais diversificadas, de acordo com a intencionalidade educativa/apresentação; Sucesso técnico da atividade – realização sem problemas técnicos; Relatório de avaliação plano TIC.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.3.3; O3.1.3; O3.3.1.; O3.4.1. e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1.; A2; A3.1; A3.3; A4 e A5. (Anexo 1)

18.ª ATIVIDADE – ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2024/2025	
Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de flyers e registos audiovisuais relativos às iniciativas decorrentes na escola ao longo do ano, a partir da plataforma <i>Canva</i>, para divulgação no <i>Facebook</i> e página web da escola, tal como nos e meios de comunicação com os encarregados de educação (<i>WhatsApp</i>); ✓ Manutenção dos módulos “ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2024/2025” e “Em destaque” do website da escola, com a colocação dos flyers e vídeos criados acerca das iniciativas da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa.
Dinamizadores:	CTIC + Corpo docente – coordenadores das atividades do PAA.
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; <i>Facebook</i> e website da escola.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa, no <i>Facebook</i> e website da escola.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.4.2 e O4.3.3.: M1, M2.

Áreas de Competência:	A1.1; A1.2; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A3; A4 e A5.3. (Anexo 1)
------------------------------	--

19.º ATIVIDADE – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Preparação dos meios técnicos e/ou recursos TIC necessários à visualização dos vídeos e apresentações de sensibilização para a segurança e prevenção de riscos; ✓ Apoio técnico face ao funcionamento dos recursos TIC necessários; ✓ Criação de flyers, através da plataforma digital <i>Canva</i> das iniciativas a decorrer na escola; ✓ Partilha dos flyers no <i>Facebook</i> e website da escola.
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Alunos do 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Dinamizadores:	CTIC + Delegada de Segurança
Recursos TIC:	Computador com acesso à internet; projetor e tela; quadro interativo; plataformas digitais: <i>Canva</i> ; <i>Facebook</i> e website da escola.
Avaliação:	Sucesso da atividade – realização sem problemas técnicos; Avaliação do plano de ação.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.1.3; O1.4.2.; O2.1.1.; O4.3.3 e O4.4.1.
Áreas de Competência:	A2.2; A2.3; A4.3; A5.1; A5.2; A5.3 e A5.4. (Anexo 1)
Parcerias:	Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia/ Serviço Regional de Proteção Civil, IP-RAM

20.º ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@ CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA:

Eixo(s):	EIXO 1 – TECNOLOGIA; EIXO 2 – SEGURANÇA; EIXO 3 – FORMAÇÃO APOIO; EIXO 4 – CRIAÇÃO FORMAÇÃO.
Descrição da atividade:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Criação de vídeos, com a compilação de fotografias e/ou excertos de vídeos representativos das dinâmicas interativas e tecnológicas criadas pelas várias salas e nas festividades decorrentes do PAA; ✓ Pesquisa e experimentação de softwares diferenciados relativos a técnicas audiovisuais; ✓ Tratamento das imagens e recorte de elementos dos vídeos, de forma a preservar a identidade do corpo discente; ✓ Criação de postais/elementos de cumprimento aos parceiros e entidades ou desafios lançados por entidades regionais/nacionais (ex. educamedia).
Data:	Durante todo o ano letivo.
Destinatários:	Comunidade educativa

Dinamizadores:	CTIC + Equipa docente.
Recursos TIC:	Computadores com acesso à internet; programas online de edição de imagem/ criações audiovisuais; plataforma digital <i>Canva</i> ; Web site e <i>Facebook</i> dos edifícios.
Avaliação:	Número de visualizações, comentários e interações da comunidade educativa aos recursos audiovisuais publicados.
Objetivos/ Metas PEE:	O1.4.2 e O4.3.3.
Áreas de Competência:	A1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3; A4.2 e A5. (Anexo 1)

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1.ª ATIVIDADE – CREATIVITY BUS EVENT											
2.ª ATIVIDADE – CODEWEEK											
3.ª ATIVIDADE – BEBRAS: DESAFIO INTERNACIONAL 2024											
4.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: APRENDER COM O CINEMA (AC)											
5.ª ATIVIDADE – PROJETO EDUCAMEDIA: TICULTURA											
6.ª ATIVIDADE – PEQUENOS HERÓIS COMPUTACIONAIS											
7.ª ATIVIDADE - HORA DO CÓDIGO											
8.ª ATIVIDADE – JORNAL ESCOLAR ONLINE “PALHINHAS											
9.ª ATIVIDADE – DESAFIOS SEGURANET											
10.ª ATIVIDADE – AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO: “À IA E O DIA DA INTERNET +SEGURA”											
11.ª ATIVIDADE – DIPLOMA DE COMPETÊNCIAS BÁSICAS (DCB)											
12.ª ATIVIDADE – TRABALHO COOPERATIVO DOCENTE: NUVEM OneDrive											
13.ª ATIVIDADE – REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE											
14.ª ATIVIDADE – APRENDER INTERATIVAMENTE											
15.ª ATIVIDADE – PROJETO DE											

EDUCAÇÃO ALIMENTAR											
16.ª ATIVIDADE – PROJETO CONVIVIALIDADE, ÉTICA E MEDIAÇÃO ESCOLAR –“DIVERTIDAMENTE											
17.ª ATIVIDADE – DAC’s EM AÇÃO!											
18.ª ATIVIDADE – ACONTECE@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA: 2024/2025											
19.ª ATIVIDADE – EDUCAÇÃO PARA A SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE RISCOS											
20.ª ATIVIDADE – AUDIOVISUAL@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA											

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O presente plano TIC será apresentado, discutido e aprovado na primeira reunião de conselho de docentes de janeiro, com lavra em ata. Realça-se que este plano apenas foi finalizado e enviado após a redação do novo PEE, aprovado definitivamente a 12 de dezembro.

Após a sua aprovação, o plano será contemplado no PAA dos edifícios a que dizem respeito e a sua divulgação e acesso será passível de consulta, por toda a comunidade educativa, através do site web institucional da EBS/PE/C Bispo D. Manuel F. Cabral: Edifícios da creche, pré-escolar e 1.º Ciclo de Santana. A equipa educativa terá sempre acesso na *OneDrive* da equipa do 1.º Ciclo de Santana, bem como será lembrada, antecipadamente, de novas atividades pelo coordenador e equipa TIC.

Enquanto documento de e para uma equipa, será alvo de reflexão constante, nas reuniões de conselho de docentes e/ou de trabalho cooperativo, com o acompanhamento do processo de execução e resultados alcançados com as atividades planeadas, reformulando-se aspetos necessários em atividades futuras. Esta autoavaliação será acerca da dinamização das atividades, do envolvimento e entusiasmo dos discentes, bem como do seu impacto na propensão de potencialidades e colmatação de lacunas e dificuldades da equipa docente.

A avaliação final deste documento constará de um relatório final realizado pela equipa responsável pela sua elaboração, tendo em conta todos os elementos supramencionados.

Como comunidade educativa, não podemos esquecer que este documento organizacional não é só de um contexto exclusivo e que deverá refletir um trabalho para o desenvolvimento integral dos cidadãos do futuro. Por essa razão, o plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE, com análise, ao longo do ano letivo, do processo de implementação do Plano TIC em cada escola, bem como dos resultados obtidos.

20 de dezembro de 2024

A Coordenadora

Cátia Rosário

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>

ANEXO 2. | URLs de ligação para as páginas YouTube e Website dos edifícios - Atividade 21. AUDIOVISUAL@CRECHE, PRÉ E 1.º CICLO_SANTANA

<https://youtube.com/@EB1PECSantana?si=27kQ5WEVVLEQ3RSE>

<https://escolas.madeira-edu.pt/Default.aspx?alias=escolas.madeira-edu.pt/eb1pesantana>

ANEXO 3. | Flyers divulgativos de iniciativas



ANEXO 4. | URL's de registos audiovisuais criados para representação da escola em iniciativas do EducaMedia e cumprimento aos parceiros escolares

<https://www.facebook.com/reel/908717291387343>

<https://fb.watch/wBKMUTLqtX/>

<https://fb.watch/wBKQaykPLF/>

ANEXO 5. | Documentos PDF/cartazes criados para manutenção do website: Atividade 13. REDES SOCIAIS: FACEBOOK/YOUTUBE/SITE

