

Ciclos de ensino		<b>3ºCiclo</b>
Ano de Escolaridade		<b>7º</b>
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		<b>%</b>
Domínio COGNITIVO		<b>75</b>
<b>Áreas de Competência associadas ao PASEO</b>	<b>Competências específicas da disciplina</b>	
(A) Linguagens e textos; (B) Informação e comunicação; (C) Raciocínio e Resolução de problemas; (D) Pensamento crítico e pensamento criativo; (E) Relacionamento interpessoal; (F) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (G) Bem-estar e ambiente; (H) Sensibilidade estética e artística; (I) Saber científico, técnico e tecnológico; (J) Consciência e domínio do corpo.	Compreensão, análise e interpretação de processos, conceitos e modelos previstos nos conteúdos programáticos.	<b>50</b>
	Capacidade de investigação, selecionando e organizando a informação pertinente; Capacidade de questionar, autonomamente e com pertinência, relacionando com as temáticas em estudo. Capacidade de análise crítica das situações, justificando as suas escolhas; Capacidade de organização e gestão de atividades experimentais para terceiros; Capacidade de manuseamento com segurança, destreza e à vontade de material de laboratório; Capacidade de recolha de material/dados e informações para posterior tratamento e aplicação de temáticas em estudo; Capacidade de interligar conteúdos da mesma área disciplinar e de disciplinas diferentes; Correção e clareza na expressão escrita, incluindo os termos científicos previstos nos conteúdos programáticos.	<b>10</b>
	Aplicação dos conhecimentos a novas situações; Interpretação e elaboração de representações gráficas e tabelas; Elaboração de mapas de conceito	<b>10</b>
	Capacidade de comunicar oralmente. Capacidade de exprimir-se com clareza, de expor ideias e de utilizar linguagem científica.	<b>5</b>
<p><b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO</b> (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): <b>Fichas de avaliação; mini-testes; Trabalho de pesquisa; Trabalho prático/experimental; Relatório das atividades de laboratório; Tarefa de aplicação (questão-aula/exercícios/fichas de trabalho/esquemas conceituais e TPC).</b>  <b>Outras opções:</b> debates e apresentações de trabalho.</p>		
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		<b>%</b>
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	<b>25</b>
	Competências pessoais e sociais	
1	Comportamento (C) – QRC1	<b>4</b>
2	Assiduidade (A) - QRC2	<b>2</b>
3	Pontualidade (P) - QRC3	<b>2</b>
4	Presença do material didático (PMD) - QRC4	<b>5</b>
5	Realização dos Trabalhos de Casa (TPC) - QRC5	<b>5</b>
6	Progressos Realizados (PR) - QRC6	<b>2</b>
7	Organização do Material Didático - QRC7	<b>5</b>
<p><b>TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO</b> (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : <b>Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place e Onedrive; Grelhas de registo.</b></p>		

**Nota 1** - Em função da natureza e das características das turmas, poderá ser aplicado, nos domínios cognitivo e das atitudes/comportamentos, um desvio padrão máximo de 10% nas turmas regulares e 20% nas turmas de PCA.

**Nota 2** - Relativamente aos parâmetros de cada domínio poderá ser aplicado um desvio padrão máximo de 5% nas turmas regulares e 10% nas turmas de PCA.

**Nota 3** - Nas turmas de PCA organizadas segundo o Decreto Legislativo nº139/2012 e o Ofício Circular 079/2017, os critérios de avaliação e respetivas percentagens são da competência das equipas pedagógicas.