

Departamento: **LÍNGUAS** – Grupo disciplinar: **FRANCÊS**

Ciclos de ensino		3ºCiclo	
Ano de Escolaridade		7º	
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Domínio COGNITIVO		75	
Áreas de Competência associadas ao PASEO	Competências específicas da disciplina		
(1) Linguagens e textos; (2) Informação e comunicação; (3) Raciocínio e Resolução de problemas; (4) Pensamento crítico e pensamento criativo; (5) Relacionamento interpessoal; (6) Desenvolvimento pessoal e autonomia; (7) Bem-estar e ambiente; (8) Sensibilidade estética e artística; (9) Saber científico, técnico e tecnológico; (10) Consciência e domínio do corpo.	Interação Oral	Leitura	10
		Compreensão Oral	10
		Produção Oral	15
	Interação Escrita	Compreensão Escrita	20
		Produção Escrita	20
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto): 2018-2019 - Trabalhos de avaliação (testes); Trabalhos de avaliação (projetos); Trabalhos de avaliação (portefólio); Outras opções: Observação direta; diálogo com os alunos; testes de avaliação sumativa; testes de avaliação formativa; testes de compreensão do oral; exposições orais; chamadas orais; questões aula; trabalhos de pesquisa e de projeto (individuais ou de grupo); questionários e composições.			
IDENTIFICAÇÃO DOS PARAMETROS DE AVALIAÇÃO (PA)		%	
Nº	Domínio ATITUDES E COMPORTAMENTOS	25	
Competências pessoais e sociais			
1	Comportamento (C) – QRC1	2	
2	Assiduidade (A) - QRC2	1	
3	Pontualidade (P) - QRC3	2	
4	Presença do material didático (PMD) - QRC4	2	
5	Realização dos Trabalhos para Casa (TPC) - QRC5	2	
6	Progressos Realizados (PR) - QRC6	2	
7	Organização do Material didático (OMD) - QRC7	3	
8	Empenho (EMP) - QRC8	3	
9	Atenção/Concentração (A/T) - QRC9	2	
10	Autonomia (AUT) - QRC10	3	
11	Cooperação (COP) – QRC12	3	
TÉCNICAS, INSTRUMENTOS E PROCEDIMENTOS DIVERSIFICADOS E ADEQUADOS DE RECOLHA SISTEMÁTICA DE INFORMAÇÃO (artigo 23º da Portaria n.º 223-A/2018 de 3 de agosto) : Elaboração de ADV e PO; Registo das faltas na Plataforma Place; Outros			

Nota 1 - Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar optará pela existência de um desvio **padrão máximo de 10% se se tratar de uma turma regular;**

Ao nível dos domínios, o grupo disciplinar decidiu utilizar o desvio padrão a aplicar nas turmas de PCA e CEF, tendo em conta que o desvio padrão máximo nestas turmas é de: 20% para as turmas de percursos curriculares alternativos (PCA); 15% para os cursos de educação e formação (CEF).

Nota 2 – Quando estes critérios são aplicados aos CEF, o referencial dos critérios de avaliação deve corresponder ao 8º ano de escolaridade.

Nota 3 – No início de cada período será definido o tipo de “Trabalhos de avaliação” e as respectivas ponderações.