


Temas	Diagnóstico	Objetivos	Metas	Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Resíduos	Continua a haver dificuldades na correta separação de resíduos	Aumentar o conhecimento da Comunidade Escolar sobre recolha seletiva do lixo produzido na escola e em casa.	Reduzir a percentagem de separação correta de resíduos em 2%. Reduzir os gastos de papel na escola em 2%.	Verificação e registo de anomalias pelas brigadas de monitorização constituídas por alunos.	Crachás de identificação; tabelas de monitorização	Alunos do 4º Ano, docentes, não docentes, coordenador Eco-Escolas	Ao longo do ano letivo	Número de registos realizados pelas brigadas. Valores e evolução do consumo.	Grelha/registos dos consumos. Análise periódica.
		Promover a separação correta do lixo em sala de aula.		Recolha de tampas de plástico e caricas, rolhas de cortiça, tinteiros, toners e pilhas com participação na campanha pilhão vai à escola.	Garrações de plástico, caixa "tinteirinho", pilhões.	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1º ciclo, docentes, não docentes, pais.	Ao longo do ano letivo	Número de garrações e tinteirinhos, pilhões.	Observação direta/contagem.
		Incrementar a recolha seletiva de pilhas, tinteiros, toners, tampas de plástico, e caricas, rolhas de cortiça.		Realização de uma visita guiada à Estação de Triagem e Transferência de Resíduos Sólidos Urbanos do Funchal.	Autocarro, máquina fotográfica, Ecoponto.	Alunos do 1º Ano, técnicos da Estação, docentes, não docentes.	novembro	Nº de alunos que respondem a mais de 75% de um questionário sobre a visita.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário.
		Sensibilizar para os aspetos negativos do abandono de lixo em lugares públicos, bem como o abandono de lixo de grandes dimensões em escarpas/ribeiras.		Participação no concurso "Presépio Ecológico 2018", promovido pela C M do Funchal.	Materiais reutilizáveis e recicláveis, máquina fotográfica.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes e não docentes.	novembro-dezembro	Quantidade e Qualidade dos trabalhos apresentados.	Observação direta/contagem dos trabalhos. Registo fotográfico.
				Elaboração de dossiês sobre o Ecoponto, para os alunos entregarem aos pais.	Livros, folhas de papel, tintas.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes.	De março a junho.	Quantidade e qualidade dos dossiês elaborados.	Observação direta/contagem dos trabalhos.
				Ações de verificação pelos alunos do Ecoponto da escola.	Ecoponto, máquina fotográfica, luvas, sacos de plástico.	Alunos do 4º Ano, docentes, não docentes.	Ao longo do ano letivo	Nº de verificações realizadas. Interesse e participação dos alunos na atividade.	Observação direta/contagem. Relatório realizado pelos alunos.
				Ação de sensibilização "Resíduos- Jogo boas maneiras ambientais".	Computador, projetor, máquina fotográfica, jogo didático.	Crianças da Pré-A, Técnica da DROTA", docentes.	janeiro	Número de jogos realizados.	Observação direta/grelha de registo. Reportagem fotográfica.
				Ação "Jogos sobre rodas alusivos à temática dos resíduos sólidos"	Materiais recicláveis, jogos didáticos, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, técnicos da CM do Funchal, docentes.	novembro	Número de jogos realizados.	Observação direta/grelha de registo. Reportagem fotográfica.




				Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular sobre a correta separação do lixo e sua importância no meio ambiente.	Livros, computador, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes.	Ao longo do ano letivo.	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Relatórios elaborados pelos alunos.
				Participação na ação "Vamos decorar o Caniço Shopping" promovido pelo Instituto Florestas e Conservação da Natureza.	Materiais reutilizáveis, máquina fotográfica.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes, não docentes.	novembro-dezembro	Quantidade e Qualidade dos trabalhos realizados e expostos.	Observação direta e registo fotográfico do processo e produto final.
Água	Necessidade de otimizar a relação consumo de água/comunidade e escolar	Sensibilizar para a utilização sustentável da água na escola e em casa.	Reduzir o consumo de água na escola em 2%.	Verificação e manutenção regular de torneiras, autoclismos pelas brigadas de monitorização constituídas por alunos.	Crachás de identificação; tabelas de monitorização	Alunos do 4º Ano, docentes, não docentes, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Número de perdas/fugas detetadas.	Observação direta/contagem. Análise periódica dos valores mensais.
		Reduzir a faturação decorrente dos consumos de água.		Realização de uma visita guiada à Estação de Tratamento de Águas Residuais no Funchal.	Autocarro, máquina fotográfica	Alunos do 4º Ano, técnicos da ETAR, docentes, não docentes.	fevereiro	Nº de alunos que respondem a mais de 75% de um questionário sobre a visita.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário.
		Corrigir os desperdícios de água verificados nas torneiras, autoclismos, mangueiras.		Registo e monitorização dos consumos mensais da água.	Informação da faturação dada pela CMF.	Docente de TIC, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Análise à faturação mensal da água.	Observação direta/contagem. Grelha/registo dos consumos.
		Monitorizar e avaliar indicadores.		Ação de sensibilização "A rota da água na Madeira"	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 4º Ano, Técnica do Instituto Florestas e Conservação da Natureza, docentes.	fevereiro	Número de trabalhos realizados e expostos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
		Aumentar o conhecimento da população escolar sobre o consumo de água.		Elaboração de prospectos com informação sobre formas de poupar água, para os alunos entregarem aos pais	Cadernos, livros, cartolinas, tintas.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes, coordenador Eco-Escolas, docente de TIC.	De janeiro a março	Avaliação da qualidade dos prospectos elaborados: rigor científico, aspeto gráfico, apelatividade.	Observação direta/contagem.
				Afixação de autocolantes informativos junto de torneiras, autoclismos.	Autocolantes	Alunos do 4º Ano, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Nº de autocolantes afixados que permanecem no local no final de cada período escolar.	Observação direta/contagem.
				Aproveitamento da água da chuva para rega das plantas.	Recipientes para recolha da água.	Alunos do 1º Ciclo, comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	Qualidade e funcionalidade dos recipientes.	Observação direta/relatório dos alunos.
				Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular sobre o ciclo da água e sua importância.	Livros, computador, máquina fotográfica.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, docentes.	Ao longo do ano letivo.	Número de trabalhos realizados e expostos.	Relatório elaborado pelos alunos. Reportagem fotográfica.

				Ação "Jogos sobre rodas alusivos à temática da água.	Computador, projetor, máquina fotográfica e jogos didáticos.	Alunos do 1º Ano, Técnicos da CMF.	março	Número de jogos realizados.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Atividade "Água - jogo didático".	Computador, projetor, máquina fotográfica e jogos didáticos.	Crianças da Pré-B, técnica da DROTA, docentes.	janeiro	Número de jogos realizados.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Ação de informação "Água: Um Passaporte Para a Vida"	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Crianças da Pré-B, Técnica da CMF, docentes.	novembro	Número de trabalhos realizados e expostos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
Energia	Necessidade de otimizar a relação consumo energético/comunidade escolar	Sensibilizar a Comunidade Educativa para o consumo racional de energia.	Reduzir o consumo de energia na escola em 2%.	Verificação e registo de anomalias pelas brigadas de monitorização constituídas por alunos.	Crachás de identificação; tabelas de monitorização.	Alunos do 4º Ano, docentes, não docentes, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Número de registos realizados pelas brigadas. Valores e evolução dos consumos.	Grelhas/registos dos consumos. Análise periódica dos valores mensais.
		Sensibilizar para o papel relevante que as energias renováveis desempenham no mundo.		Afixação de autocolantes informativos junto dos interruptores de luz.	Autocolantes	Alunos do 4º Ano, docentes, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Nº de autocolantes afixados que permanecem no local no final de cada período escolar.	Observação direta/contagem.
		Corrigir o hábito de esquecer de desligar a luz ao sair quando não está ninguém nas salas.		Palestra "Poupança Energética".	Carrinha da Câmara, computador, projetor, máquina fotográfica, jogos educativos.	Alunos do 4º Ano, técnicos da CM do Funchal, docentes, coordenador Eco-Escolas.	maio	Nº de respostas corretas a um questionário sobre a palestra.	Inquérito (grau de satisfação ou conhecimentos).
		Sensibilizar para a utilização de meios de transporte alternativos ao veículo privado.		Registo e monitorização dos consumos mensais da energia.	Informação da faturação dada pela CMF	Docente de TIC, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Análise à faturação mensal da energia.	Observação direta/contagem. Grelha/registo dos consumos.
				Elaboração de prospectos com informação sobre formas de poupar energia, para os alunos entregarem aos pais.	Cadernos, livros, cartolinas, tintas.	Alunos do 3º Ano, docentes, coordenador Eco-Escolas, docente de TIC.	De janeiro a maio.	Avaliação da qualidade dos prospectos elaborados: rigor científico, aspeto gráfico, apelatividade.	Observação direta/contagem.




				Ação de informação "Poupança energética"- (comemoração do Dia Mundial da Energia).	Computador, projetor, máquina fotográfica	Alunos do 4º Ano, técnicos da CM do Funchal, docentes, coordenador Eco-Escolas.	maio	Número de alunos que consegue enumerar três medidas de poupança de energia.	Inquérito e reportagem fotográfica.	
				Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular sobre energia e sua importância.	Livros, computador, máquina fotográfica.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, docentes.	Ao longo do ano letivo.	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.	
Espaços Exteriores										
	Biodiversidade	Relativo desconhecimento do património biológico (fauna e flora) da RAM.	Sensibilizar os alunos para o conhecimento e importância da preservação da flora e fauna da Madeira.	Aumentar 2% o conhecimento dos alunos sobre a importância da preservação e proteção do património biológico (fauna e flora) da RAM.	Palestra e ateliê "Fura-Bardos e o seu Habitat".	Computador projetor, máquina fotográfica	Alunos do 1º Ano, bióloga da SPEA, docentes.	maio	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
			Comemorar o Dia Mundial do Ambiente (5 de Junho) e o Dia Internacional da Biodiversidade (22 de Maio).		Participação no concurso "Uma Escola Um Jardim" promovido pela CM do Funchal.	Cartolina, cola, tintas, fotos. Cartolinas, tintas, máquina fotográfica	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes, coordenador Eco-Escolas	março-maio	Número de atividades realizadas no jardim e hortas da escola.	Observação direta/relatório dos alunos.
			Comemorar o Dia Eco-Escolas.		Elaboração do Eco-Código da escola e do Eco-Código de limpeza.	Cartolinas, Cantinho Eco-Escolas, site e blogue da escola.	Crianças do Pré-Escolar, Alunos do 1º Ciclo, docentes, pais, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Número de frases elaboradas pelos alunos.	Observação direta/contagem. Elaboração de cartazes com as frases mais votadas.
			Divulgar o Eco-Código da escola.		Comemoração do dia Eco-Escolas.	Painéis expositores, cartolinas, materiais reutilizáveis fotos.	Alunos do 1º Ciclo, docentes, coordenador Eco-Escolas, pais.	junho	Nº de painéis expositores.	Observação direta/reportagem fotográfica.
			Sensibilizar para a importância da biodiversidade e sua conservação.		Ação "de sensibilização "Viagem Pela Biodiversidade do Funchal/jogo educativo".	Computador, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, técnico da CMF, docentes, coordenador Eco-Escolas.	maio	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
					Palestra e ateliê "As Aves Endémicas do Arquipélago da Madeira".	Computador projetor, máquina fotográfica, cadernos, tintas.	Alunos do 2º Ano, docentes, Bióloga do SPEA.	fevereiro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.



				Palestra "Homem: Qual o Impacto na Natureza".	Computador, projetor, máquina fotográfica	Alunos do 4º Ano, docentes, bióloga da SPEA.	junho	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Atividade a realizar durante a comemoração do 5º aniversário do Jardim Botânico	Máquina fotográfica, lupa, sementes, folhas, flores, solo.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, docentes e não docentes.	abril	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Observação direta/reportagem fotográfica.
				Ação de sensibilização "Viagem pela biodiversidade do Funchal"	Computador projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 4º Ano, docentes, técnico da CM do Funchal.	maio	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Palestra "Baleias e golfinhos da Madeira".	Computador projetor, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1º ciclo, docentes, técnicos da Vmt Madeira.	abril	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
Agricultura Biológica	motivação para a prática de uma agricultura biológica.	Conhecer as plantas do jardim da escola.	Aproveitar a matéria orgânica, utilizando-a no jardim e hortas da escola, como adubo natural.	Visita de estudo guiada ao parque Ecológico do Funchal com plantação de plantas endémicas.	Autocarro, máquina fotográfica, plantas endémicas.	Alunos do 1º Ano, técnico do Parque Ecológico, docentes, não docentes.	março	Número de plantas endémicas plantados.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.
		Manter o sistema de compostagem.	Construção de pelo menos três ninhos para pássaros.	Palestra "Compostar Outra Maneira de Reciclar".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, técnicos da CM do Funchal, docentes, coordenador Eco-Escolas.	fevereiro	Nº de respostas corretas a um questionário sobre a palestra.	Inquérito (grau de satisfação ou conhecimentos).
		Sensibilizar a comunidade escolar para as vantagens da agricultura biológica;	Identificar pelo menos 10 plantas dos jardins da escola.	Manutenção do compostor.	Restos de vegetais, borra de café, cascas de ovos, etc., máquina fotográfica.	Alunos do 1º ciclo, docentes e não docentes.	Ao longo do ano letivo.	Qualidade e funcionalidade do compostor.	Registo fotográfico do processo e produto final.
		Contatar com as práticas e produtos de agricultura biológica.	Plantar pelo menos 4 legumes nas hortas e 4 ervas aromáticas no canteiro.	Plantação e sementeira, bem como a manutenção/proteção do compostor, das hortas, dos jardins e do canteiro de ervas aromáticas.	Sementes, plantas, composto, alfaia, agrícolas, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-escolar e alunos do 1º ciclo, docentes, pais, coordenador Eco-Escolas.	Ao longo do ano letivo.	Nº de plantas que sobreviveram nas hortas e jardins da escola.	Inquérito/reportagem fotográfica antes, durante e no final da atividade.

				Colocação de placas identificativas das plantas nos jardins e hortas da escola.	Placas de madeira, tintas, máquina fotográfica.	Alunos do 1º Ciclo, docentes, não docentes, coordenador Eco-Escolas.	novembro-dezembro	Nº de placas identificativas colocadas.	Registo fotográfico do processo e produto final.
				Colocação de ninhos para pássaros junto ao jardim da escola.	Madeira, colas, tintas, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes, pais.	novembro-dezembro	Nº de ninhos colocados.	Registo fotográfico do processo e produto final.
				Visita de estudo ao banco de sementes no Jardim Botânico.	Sementes, câmaras frigoríficas, máquina fotográfica.	Alunos do 4º Ano, técnicos da Direção Regional de Florestas, docentes, não docentes.	março	Qualidade dos relatórios.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.
				Ação de sensibilização "Os Recicladores da Natureza"	computador, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, docentes, técnica da DROTA.	fevereiro	Nº de respostas corretas a um questionário sobre a ação.	Inquérito (grau de satisfação ou conhecimentos).
				Atividade legada ao projeto "Semear Saúde, Colher Sorrisos"	Germinados, germinador, máquina fotográfica.	Alunos dos 3º Anos, docentes, engª agrária.	abril	Qualidade e quantidade dos germinados	Registo fotográfico. Elaboração de um relatório.
Floresta	Relativo desconhecimento sobre a floresta Laurissilva.	Sensibilizar os alunos para o conhecimento e importância da preservação da flora e fauna madeirense.	60% dos alunos deverão ser capazes de reconhecer 5 espécies da floresta Laurissilva.	Palestra na escola "Um Percuro na Floresta Laurissilva".	Computador projetor, máquina fotográfica.	Alunos dos 3º Anos, técnico do Parque Natural da Madeira, docentes.	março	Número de trabalhos realizados pelos alunos	Inquérito e reportagem fotográfica.
		Divulgar a flora da Madeira, em particular os seus endemismos e a floresta Laurissilva.	50% dos alunos deverão ser capazes de indicar pelo menos 2 razões da importância da floresta Laurissilva e 2 principais ameaças.	Exposição na escola "Laurissilva na Madeira".	Painéis expositores, máquina fotográfica	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, técnico do Parque Natural, docentes.	março	Nº de painéis expositores.	Relatório dos alunos. Registo fotográfico.
				Comemoração do Dia Mundial da Árvore e Floresta na escola.	Máquina fotográfica, alfaias agrícolas, plantas, solo.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes, não docentes.	março	Interesse e participação dos alunos na atividade.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.



				Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular sobre a preservação da flora e fauna madeirense e sua importância.	Cadernos, livros, cartolinas, tintas, material reutilizável, máquina fotográfica.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo.	Ao longo do ano letivo.	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.
				Ateliê: "Vamos Plantar um Dragoeiro".	Dragoeiros, vasos, solo, máquina fotográfica.	Alunos do 2º Ano, técnicos do IFCN, docentes, não docentes.	maio	Número de dragoeiros plantados.	Observação direta/contagem. Reportagem fotográfica.
				Visita de estudo ao Parque Florestal do Chão dos Louros.	Autocarro, máquina fotográfica.	Alunos dos 3º e 4º Anos, docentes, não docentes e técnicos do IFCN.	maio	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Observação direta/reportagem fotográfica. Inquérito de satisfação.
				Palestra "Bisbis e as aves da Laurissilva".	Máquina fotográfica, projetor, computador, binóculos.	Alunos do 1º Ano, docentes, bióloga da SPEA.	abril	Número de trabalhos realizados pelos alunos	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Ação de informação "Incêndios Urbanos/Florestais".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, técnico do CMF, Docentes, pais.	janeiro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Observação direta/contagem. Reportagem fotográfica.
Mar	Relativo desconhecimento sobre a biodiversidade no mar.	Sensibilizar para a importância do mar e a conservação da biodiversidade na marinha no arquipélago da Madeira.	60% dos alunos deverão ser capazes de reconhecer 5 espécies marinhas existentes no arquipélago da Madeira.	Palestra "Se Eu Fosse Uma Baleia".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar, técnica do Museu da Baleia, docentes.	novembro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
		Promover a mudança de atitudes.		Palestra "Baleias e golfinhos - Como é o Seu Corpo"	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 2º Ano, docentes, técnica do museu da Baleia.	novembro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Palestra "Vigias na RAM - Conhecer o Património Local".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 4º Ano, técnico do Museu da Baleia, docentes.	novembro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Palestra "Deixem Nadar os Golfinhos da Madeira".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 1º Ano, técnica da DROTA, docentes.	novembro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Observação direta/contagem. Reportagem fotográfica.

				Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular sobre a preservação da flora e fauna do mar madeirense e sua importância.	Cadernos, livros, cartolinas, tintas, material reutilizável, máquina fotográfica.	Alunos do Pré-Escolar e do 1º Ciclo, docentes.	Ao longo do ano letivo.	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.
				Ateliê "Conheces o Lobo-marinho".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 1º Ano, técnico do IFCN, docentes.	maio	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Palestra na escola "Baleias e golfinhos-mamíferos como eu".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 3º Ano, docentes, técnica do Museu da Baleia,	novembro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
				Ação de informação "Fenónemos Naturais".	Computador, projetor, máquina fotográfica.	Alunos do 4º Ano, técnico da CMF, docentes.	janeiro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
Mobilidade / Transportes	Muita utilização do automóvel na deslocação de casa para a escola e vice-versa.	Sensibilizar para a utilização de meios de transporte alternativos ao veículo privado.	Aumentar em 2% o uso do autocarro na deslocação de casa para a escola e vice-versa.	Ação de sensibilização sobre Educação Rodoviária.	Computador, projetor, jogos educativos.	Alunos do 3º Ano, docentes, coordenador Eco-Escolas.	fevereiro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
		Sensibilizar os alunos enquanto utentes da via pública, para respeitarem as regras e os sinais de trânsito.		Pesquisa de informação sobre transportes.	Livros, computador, internet, revistas.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes.	Ao longo do ano letivo.	Grelha de registo: nº de alunos que conseguem enumerar 2 vantagens de utilizar os transportes públicos.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário.
				Atividade prática sobre prevenção rodoviária.	Bicicletas, sinais de trânsito, máquina fotográfica	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes e não docentes.	abril	Número de alunos que conseguem percorrer o circuito delineado. Registo fotográfico.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário.
 Pes cas									
 Ruído	Necessidade de maior controlo do ruído nos espaços comuns da escola.	Sensibilizar a Comunidade Escolar para o excesso de poluição sonora na escola.	Reduzir em 30% o ruído na cantina e rampas da escola.	Elaboração de cartazes e mensagens para colocação na escola, de forma a incentivar a diminuição do ruído na cantina e rampas da escola.	Cartolinas, marcadores, tintas.	Alunos do 1º ciclo, docentes, coordenador Eco-Escolas.	outubro-dezembro	Quantidade e qualidade dos cartazes elaborados: rigor científico, aspeto gráfico.	Observação direta/contagem. Reportagem fotográfica. Inquérito de satisfação.

		Chamar a atenção para as consequências negativas do ruído.		Pesquisa de informação sobre poluição sonora para posterior uso nos trabalhos ao longo do ano, nas atividades curriculares e de enriquecimento curricular.	Livros, cadernos, revistas, computador, internet	Alunos do 1º Ciclo, docentes, pais.	Ao longo do ano letivo.	Elaboração de dossiê informático com informação pertinente sobre o tema.	Trabalhos elaborados pelos alunos. Questionário.
				Acompanhamento dos alunos por parte dos docentes nas descidas e subidas das salas de aula e, bem assim durante as refeições na cantina da escola.	Docentes, não docentes.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes, não docentes.	Ao longo do ano letivo.	Nº de falhas/nº de alunos que não permanecem em silêncio.	Observação direta/contagem.
 Alimentação	Dificuldades na ingestão de legumes.	Incentivar o gosto pelos legumes.	Diminuir em 10% o número de alunos que se recusam a comer legumes.	Ação de sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável integrada na comemoração do dia mundial da alimentação.	Cartazes, powerpoint, computador, projetor, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo, docentes,	outubro	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Inquérito e reportagem fotográfica.
		Conhecer a importância de uma alimentação saudável.		Elaboração de cartazes.	Cartazes	Alunos, docentes, não docentes.	Ao longo do ano letivo.	Número de cartazes elaborados.	Observação direta/contagem.
		Conscientizar a comunidade escolar da importância de uma alimentação biológica.		Confeção de saladas de frutos saudáveis.	frutos, taças.	Crianças do Pré-Escolar, docentes, não docentes.	outubro/novembro	Número de saladas confeccionadas.	Observação direta/contagem. Inquérito e reportagem fotográfica.
		Corrigir hábitos alimentares.		Realização de trabalhos escritos e ilustrados na atividade curricular e de enriquecimento curricular sobre a importância de uma alimentação saudável e sustentável.	Cadernos, livros, cartolinas, tintas, material reutilizável, máquina fotográfica.	Crianças do Pré-Escolar e alunos do 1º Ciclo.	Ao longo do ano letivo	Número de trabalhos realizados pelos alunos.	Relatórios elaborados pelos alunos. Reportagem fotográfica.
				Recolha de vegetais da horta da escola, para confeção de sandes e pratos saudáveis.	Vegetais, alfaias agrícolas, panelas, fogão, pão.	Alunos do Pré-Escolar e 1º Ciclo, docentes, não docentes, pais.	Ao longo do ano letivo.	Nº de sandes e pratos confeccionados.	Observação direta/contagem. Reportagem fotográfica.
Outro(s)									

