

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC – SALA DE ESTUDO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRITORES DE DESEMPENHO				
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
Domínio socioafetivo: 50%	Atitudes	Ainda não é capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda tem dificuldade em respeitar as regras da sala, pois foi chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreende e respeitou a maioria das regras da sala.	É capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento	Fichas de trabalho
	Participação	Ainda não participa nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda tem dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Compreende as indicações dadas, participando com algum empenho nas atividades propostas.	É capaz de participar ativamente, por iniciativa própria.	Registos de observação
Domínio cognitivo: 50%	Realização das atividades	Ainda não é capaz de realizar o trabalho sem o apoio do professor.	Ainda demonstra alguma dificuldade em realizar as atividades sem apoio.	Compreende e realiza as atividades com alguma autonomia.	É capaz de realizar as atividades com sucesso e autonomia.	Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo
	Apresentação do trabalho	Ainda não é capaz de apresentar o trabalho de forma organizada.	Ainda tem dificuldade em apresentar as tarefas de forma organizada, requerendo orientação.	Compreende e realiza o trabalho de forma organizada, com alguma orientação.	É capaz de apresentar o trabalho, de forma organizada, sem apoio.	Intervenções orais e escritas

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC - INGLÊS

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (LEGENDA)
Compreensão Oral/ Listening	10%	- Compreende sons, entoações e ritmos da língua. - Compreende palavras e expressões simples.	Fichas Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo Registos de autoavaliação Intervenções orais e escritas	A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
Interação Oral/ Spoken Interaction	10%	- Exprime-se com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos- - Interage com o professor, utilizando expressões e frases simples.		
Produção Oral	10%	- Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua. - Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente e preparadas. - Produz sons, entoações e ritmos da língua.		
Domínio Intercultural/ Intercultural domain	10%	- Conhece-se a si próprio e ao outro. - Conhece o dia a dia na escola. - Conhece algumas características do seu país e de outros países.		
Léxico e Gramática	5%	- Conhece vocabulário simples do dia a dia. - Conhece o vocabulário relacionado com a escola. - Conhece vocabulário simples, de forma contextualizada. - Reconhece, de forma implícita, algumas das estruturas elementares do funcionamento da língua (com a ajuda de prompts e gestos).		
Portefólio	5%	- Reconhece os diferentes separadores. - Organiza os trabalhos de forma correta.		
Atitudes face à aprendizagem	50%	- Desenvolve a curiosidade, observação, investigação, comunicação e cooperação. - Desenvolve confiança nas suas capacidades e conhecimentos adquiridos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. - Desenvolve persistência, responsabilidade e autonomia em lidar com situações que envolvam os conhecimentos, no seu percurso escolar e na vida em sociedade.		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC - EDUCAÇÃO FÍSICA E EXPRESSÃO E EDUCAÇÃO FÍSICO-MOTORA

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Conhecimentos e Competências	25%	- Adquire e aperfeiçoa as suas habilidades motoras.	Registos de observação direta
	25%	- Aplica as habilidades motoras lecionadas, nos jogos lúdicos e desportivos propostos.	
	30%	- Conhece as regras dos jogos e identifica os vários materiais utilizados na disciplina.	
Atitudes	20%	Comportamento (10%) Participação (10%)	Registos de autoavaliação

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC - EXPRESSÃO ARTÍSTICA

COMPONENTES	ÁREA DE EXPRESSÃO E COMUNICAÇÃO				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
	AINDA NÃO É CAPAZ	AINDA TEM DIFICULDADE	COMPREENDE	É CAPAZ	
COMPORTAMENTO	Ainda não foi capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda teve dificuldade em respeitar as regras da sala, pois foi chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreendeu e respeitou a maioria das regras da sala.	Foi capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento	Observação direta Fichas Vídeos Apresentações Provas práticas
PARTICIPAÇÃO	Ainda não participou nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda teve dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Compreendeu as indicações dadas, participando com algum empenho nas atividades propostas.	Foi capaz de participar ativamente, por iniciativa própria.	
REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES	Ainda não foi capaz de realizar o trabalho sem o apoio do professor.	Ainda demonstrou alguma dificuldade em realizar as atividades sem apoio.	Compreendeu e realizou as atividades com alguma autonomia.	Foi capaz de realizar as atividades com sucesso e autonomia.	
DOMÍNIO DAS TÉCNICAS TRABALHADAS	Ainda não foi capaz de apresentar o trabalho de forma organizada.	Ainda teve dificuldade em apresentar as tarefas de forma organizada, requerendo orientação.	Compreendeu e realizou o trabalho de forma organizada, com alguma orientação.	Foi capaz de apresentar o trabalho, de forma organizada, sem apoio.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC – EXPRESSÃO PLÁSTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM			
		DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Domínio socioafetivo: 50%	Atitudes 25%	Ainda não é capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda tem dificuldade em respeitar as regras da sala, pois foi chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreende e respeitou a maioria das regras da sala.	É capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento
	Participação 25%	Ainda não participa nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda tem dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Compreende as indicações dadas, participando com algum empenho nas atividades propostas.	É capaz de participar ativamente, por iniciativa própria.
Domínio cognitivo: 50%	Controlo progressivo da motricidade fina 17%	Ainda não é capaz de apresentar controlo progressivo da motricidade fina	Ainda tem dificuldade na apresentação do controlo progressivo da motricidade fina.	Apresenta controlo progressivo da motricidade fina.	É capaz de apresentar bom controlo progressivo da motricidade fina.
	Conhecimento e aplicação de diferentes formas, cores e materiais 17%	Ainda não tem conhecimento nem aplicação de diferentes formas, cores e materiais.	Ainda tem dificuldade no conhecimento e aplicação de diferentes formas, cores e materiais.	Compreende e tem conhecimento na aplicação de diferentes formas, cores e materiais.	É capaz de apresentar bom conhecimento na aplicação de diferentes formas, cores e materiais.
	Aplicação de diferentes técnicas. 17%	Ainda não é capaz de aplicar diferentes técnicas.	Ainda tem dificuldade na aplicação de diferentes técnicas.	Compreende e aplica diferentes técnicas.	É capaz de aplicar bem diferentes técnicas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC – TIC

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM			
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO			
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM
Domínio socioafetivo: 50%	Atitudes 25%	Ainda não é capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda tem dificuldade em respeitar as regras da sala, pois foi chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreende e respeitou a maioria das regras da sala.	É capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento
	Participação 25%	Ainda não participa nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda tem dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Compreende as indicações dadas, participando com algum empenho nas atividades propostas.	É capaz de participar ativamente, por iniciativa própria.
Domínio cognitivo: 50%	Demonstra conhecimentos de conceitos básicos de informática. 17%	Ainda não é capaz de demonstrar conhecimentos de conceitos básicos de informática.	Ainda tem dificuldade em demonstrar conhecimentos de conceitos básicos de informática.	Compreende como demonstrar conhecimentos de conceitos básicos de informática.	É capaz de demonstrar conhecimentos de conceitos básicos de informática.
	Explora e descobre c/ criatividade as novas tecnologias. 17%	Ainda não é capaz de explorar e descobrir c/ criatividade as novas tecnologias.	Ainda tem dificuldade em explorar e descobrir c/ criatividade as novas tecnologias.	Compreende como explorar e descobrir c/ criatividade as novas tecnologias.	É capaz de explorar e descobrir c/ criatividade as novas tecnologias.

EB1/PE de Ponta Delgada e Boaventura

	Domina as técnicas de utilização dos programas aprendidos. 17%	Ainda não é capaz de dominar as técnicas de utilização dos programas aprendidos.	Ainda tem dificuldade em dominar as técnicas de utilização dos programas aprendidos.	Compreende como dominar as técnicas de utilização dos programas aprendidos.	É capaz de dominar as técnicas de utilização dos programas aprendidos.
--	---	--	--	---	--

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC - ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL DE BIBLIOTECA ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
	INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
Atitudes 25%	Ainda não é capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda tem dificuldade em respeitar as regras da sala, sendo chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreende e respeita a maioria das regras da sala.	É capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento.	Fichas, cartazes, recontos orais e escritos; registos gráficos; leitura; intervenções orais; escrita de textos.
Participação 25%	Ainda não participa nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda tem dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Participa na maioria das atividades, expondo a sua opinião.	É capaz de participar ativamente, por iniciativa própria. Expôs as suas ideias com clareza, exprimiu sentimentos e emitiu opiniões.	
Leitura recreativa 25%	Ainda não é capaz de ler sem apoio do adulto, manifestando dificuldade em compreender o sentido global do texto/frase.	Ainda tem alguma dificuldade em ler, apresentando alguma hesitação em palavras menos familiares ou mais extensas.	Demonstra gosto pela leitura. Lê com alguma hesitação, mas de forma expressiva.	É capaz de ler de forma clara e expressiva.	
Realização das atividades 25%	Ainda não é capaz de realizar as atividades sem o apoio do adulto. Manifesta dificuldade em compreender e aplicar as orientações dadas.	Ainda tem dificuldade em realizar as atividades, requerendo alguma orientação do adulto.	Compreende e realiza as atividades, com alguma autonomia.	É capaz de realizar as atividades de forma autónoma.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS AEC - CLUBES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (PONDERAÇÃO)	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DE APRENDIZAGEM				PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO				
		INSUFICIENTE	SUFICIENTE	BOM	MUITO BOM	
Domínio socioafetivo: 50%	Atitudes	Ainda não é capaz de respeitar as regras da sala, tendo de ser constantemente chamado à atenção.	Ainda tem dificuldade em respeitar as regras da sala, pois foi chamado à atenção para não se distrair e manter-se concentrado.	Compreende e respeitou a maioria das regras da sala.	É capaz de respeitar as regras da sala, revelando um excelente comportamento	Fichas de trabalho Registos de observação Registos dos trabalhos individuais/ a pares /de grupo
	Participação	Ainda não participa nas atividades, tendo de ser constantemente convidado.	Ainda tem dificuldade em participar nas atividades, tendo de ser motivado.	Compreende as indicações dadas, participando com algum empenho nas atividades propostas.	É capaz de participar ativamente, por iniciativa própria.	Intervenções orais e escritas
Domínio cognitivo: 50%	Realização das atividades	Ainda não é capaz de realizar o trabalho sem o apoio do professor.	Ainda demonstra alguma dificuldade em realizar as atividades sem apoio.	Compreende e realiza as atividades com alguma autonomia.	É capaz de realizar as atividades com sucesso e autonomia.	