

EB1/PE/C DO FAIAL E S. ROQUE DO FAIAL



Plano TIC

Ano letivo 2020 | 2021

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Nome | Morada | Email | Telefone

EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial | Estrada Regional 213 do Faial, nº 38, Sítio do Lombo do Lourenço, 9230 - 059 Faial | eb1pefaialsantana@edu.madeira.gov.pt | 291572043

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Manuel Fernandes | ...@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

| Nome | Cargo/funções que desempenha | Endereço de correio eletrónico |
|--------------------------|--|--------------------------------|
| Manuel Fernandes | Coordenador TIC | ...@edu.madeira.gov.pt |
| Agostinho Freitas | Diretor/Presidente do C. Executivo | ...@edu.madeira.gov.pt |
| Leontina F. | Professora Titular de Turma [1.º Ciclo] | ...@edu.madeira.gov.pt |
| Elda Gonçalves | Técnica de Biblioteca [1.º Ciclo] | ...@edu.madeira.gov.pt |
| - | Técnico de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] | - |
| - | Delegado do grupo disciplinar de Informática [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] | - |
| - | Coordenador dos Manuais Digitais [2.º, 3.º Ciclo] | - |
| - | Aluno [2.º, 3.º Ciclo e Secundário] | - |
| | | |

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. INTRODUÇÃO..... | 4 |
| 2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA..... | 5 |
| 3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES | 5 |
| 4. DIAGNÓSTICO..... | 6 |
| 5. PLANO DE AÇÃO | 7 |
| 6. PROJETOS DA DRE..... | 11 |
| 7. OUTROS PROJETOS..... | 12 |
| 8. CRONOGRAMA..... | 13 |
| 9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP | 14 |
| 10. ANEXOS..... | 15 |

1. INTRODUÇÃO

De acordo com o Despacho Normativo n.º 3/2010, de 21 de outubro, que regulamenta a nomeação e o desempenho do cargo de Coordenador TIC na Região Autónoma da Madeira, o Coordenador TIC deve elaborar o Plano TIC, tendo em vista promover a integração da utilização das tecnologias da informação e comunicação nas atividades escolares letivas e não letivas, rentabilizar os meios informáticos disponíveis e generalizar o seu uso a toda a comunidade educativa.

Este Plano TIC é também elaborado tendo em consideração o emanado no Projeto Educativo da Escola, cujo lema é “Unidos na edificação de uma escola inclusiva, inovadora e construtiva”, e no Plano Anual de Atividades 2020/2021.

As TIC são promotoras da articulação horizontal dos conteúdos de ensino e da integração de saberes e facilitam a elaboração, divulgação e partilha dos documentos da escola.

Os objetivos gerais deste Plano TIC são:

- Promover a utilização eficiente das TIC na construção, partilha e divulgação de documentos e em projetos e outras atividades educativas;
- Utilizar os recursos tecnológicos disponíveis, de modo a reconhecer as suas vantagens, em momentos de trabalho e de lazer;
- Facilitar a pesquisa, seleção e organização da informação para a transformar em conhecimento aplicável.
- Zelar pelo funcionamento dos equipamentos e sistemas tecnológicos da escola;
- Atender às necessidades de formação nas TIC;
- Usar práticas de segurança e ética, nomeadamente no uso da Internet.

A direção da escola está ciente das potencialidades das TIC, apoiando-se nelas para se informar, comunicar, enviar documentos, elaborar toda a documentação escolar e proceder ao seu arquivo em suporte digital.

Os docentes da escola reconhecem a importância dos recursos TIC existentes. Utilizam-nos na comunicação com o exterior e entre si. Usam-nos também na preparação de recursos didáticos e nas aulas.

Os discentes, orientados pelos docentes, utilizam os meios digitais na recolha orientada de informação, no divertimento, na abordagem à programação e na elaboração de trabalhos. Respeitando o estabelecido pelo Decreto-lei nº 140/2001, de 24 de abril, os alunos do 4.º ano de escolaridade desta escola irão realizar, no mês de junho, a prova para a obtenção do Diploma de Competências Básicas em Tecnologias da Informação (TI).

Nesta escola, as TIC promovem a interdisciplinaridade e a transversalidade de conteúdos, a compreensão, a multidisciplinaridade e a colaboração à distância.

A comunidade escolar está também consciente da importância da Internet. A escola promove a boa educação na comunicação on-line, avisa para os cuidados a ter com os dados pessoais, com a sua imagem e alerta para outros riscos.

Ao longo do ano letivo, dá-se conhecimento e incentiva-se os diferentes atores da escola a participar em ações de formação nesta área.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/C do Faial e S. Roque do Faial fica localizada nas freguesias do Faial e de S. Roque do Faial, do concelho de Santana. É composta pelos edifícios de São Roque do Faial, onde funciona a Creche e a Educação Pré-Escolar, e o edifício do Faial, destinado ao funcionamento do 1º Ciclo do Ensino Básico.

Esta escola totaliza 82 discentes (no Edifício de S. Roque do Faial: Creche – 6 crianças, Transição – 9 crianças, PE 3/4/5 anos – 20 crianças, Ensino Recorrente (adultos) – 13 alunos; no Edifício do Faial: 1.º Ano – 6 alunos, 2.º Ano – 11 alunos, 3.º Ano – 8 alunos e 4.º Ano – 9 alunos).

O corpo docente desta escola é constituído por 17 docentes: 7 educadoras (grupo 100) e 10 professores (6 do grupo 110 – 1º CEB, 1 do grupo 110EE – Ensino Especial, 1 do grupo 120 – LE Inglês, 1 do grupo 150 – Música e Drama e 1 do grupo 160 – Educação Física).

O pessoal não docente desta escola é formado por 15 funcionários, um do sexo masculino e 14 do sexo feminino (4 ajudantes de Ação Sócio Educativa da Educação Pré-Escolar, 1 assistente operacional de apoio educativo, 7 assistentes operacionais de apoio geral, 1 assistente técnico e 2 técnicos superiores).

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

No edifício do Faial, há dezasseis computadores de mesa, recebidos em 31/10/2017, marca FUJITSU, estando catorze na sala de informática e dois no gabinete da direção da escola. Há ainda três computadores, marca ACER, com mais de dez anos, também na sala TIC; no gabinete da direção há três multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora) e duas máquinas fotográficas, com mais de dez anos.

No edifício de S. Roque do Faial, existem doze computadores de mesa, 10 da marca ACER e 2 Lenovo, todos com mais de 10 anos, duas multifunções (impressora/scanner/fotocopiadora) e uma máquina fotográfica.

Em ambos os edifícios da escola existem ligações à Internet.

| Espaços/ Recursos tecnológicos existentes | |
|---|---|
| Salas TIC (n.º de PCs) | 2 (1 no edifício de S. Roque do Faial, com 10 computadores, e 1 no edifício do Faial, com 17 computadores) |
| Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria) | 3 (1 no gabinete da direção da escola, no edifício do Faial, com 2 computadores; 2 no edifício de S. Roque do Faial, com dois computadores: 1 na sala de docentes e 1 na sala de coordenação) |

| | |
|---------------------------------|---|
| Portáteis | 0 |
| Tablets | 0 |
| Robôs (especificar modelos) | 6 – WeDo 2.0 – Conjunto básico LEGO |
| Ecrã Interativo | 0 |
| Projetores | 0 |
| Impressoras | 4 (2 no edifício do Faial e 2 no edifício de S. Roque do Faial) |
| Impressoras 3D | 0 |
| Especificar outros equipamentos | 3 máquinas fotográficas (2 no edifício do Faial e 1 no edifício de S. Roque do Faial) |

4. DIAGNÓSTICO

As atividades das tecnologias da informação e comunicação (TIC) em desenvolvimento na nossa escola respeitam as “Orientações Tecnológicas, Digitais e Computacionais”, da RAM, e as “Orientações Curriculares para as TIC”, da DGE, que articula as Aprendizagens Essenciais com o Perfil dos Alunos.

Quanto ao domínio das TIC, os docentes e discentes desta escola possuem diferentes níveis de saber, necessitando de apoio contínuo no uso das ferramentas digitais.

Para colmatar as necessidades dos docentes nas TIC, para além de se aconselhar a frequência de algumas ações de formação, trocam-se os conhecimentos, num trabalho de entreejuda. Utilizam-se os recursos digitais na elaboração de documentos escolares, na preparação e desenvolvimento de atividades letivas, de uma forma sistemática e planeada, criando situações de investigação e aprendizagens passíveis de transposição didática, em todas as componentes do currículo.

Respeitando-se os diferentes níveis das crianças/alunos no domínio das TIC, de acordo com a sua faixa etária, ano de escolaridade e experiência, utilizamos, de modo prático, os dispositivos tecnológicos disponíveis e o software (offline e/ou online) apropriado, tais como, processador de texto, desenho e ilustração, fotografia e edição de imagem, áudio, vídeo, programação, folha de cálculo, sítios eletrónicos, apresentações multimédia, serviço para armazenamento e partilha de arquivos e internet. Para além do uso de alguns dispositivos de comunicação à distância, incluem-se também as ciências da computação, incorporando técnicas e métodos para a resolução de problemas e para o desenvolvimento do pensamento computacional e do raciocínio lógico. Através das ciências da computação, os discentes terão a oportunidade de saber como funcionam os sistemas digitais e como se pode usar esse conhecimento em programação. A par destas tarefas, é explorada a temática “Segurança na Internet”.

5. PLANO DE AÇÃO



| 1.ª ATIVIDADE - AS TIC NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS | |
|--|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | Melhorar os conhecimentos na utilização dos recursos digitais dos sistemas operativos Android e Windows, do Office e de outras aplicações de escritório, de programas gratuitos instalados e/ou utilizáveis pela internet. Conceber os documentos da escola e materiais diversos de ensino e aprendizagem, como fichas de trabalho e de avaliação, apresentações, panfletos, guiões, estudos temáticos e outros. Rentabilizar os recursos TIC existentes na produção de materiais escolares, documentação, investigação e recolha de dados. |
| Data início Data fim: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Docentes |
| Dinamizadores: | Coordenador TIC e outros docentes da escola |
| Recursos TIC: | Computadores, multifunções, máquinas fotográficas e telemóveis pessoais |
| Avaliação: | Observação Registo Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | PEE, PAE e A1.1; A1.2; A2.4; A3.1; A3.2 |

2.ª ATIVIDADE - APRENDIZAGENS DIGITAIS

| | |
|---------------------------------|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | Melhorar os conhecimentos no uso de software disponível. Usar ferramentas da Web para comunicação, investigação, recolha de dados e entretenimento. Usar software do Windows, do Office e de outros programas digitais de utilização livre, na elaboração de trabalhos e em recreio. Rentabilizar os recursos digitais para a experimentação/manipulação de novos programas, tendo em vista autoaprendizagens, pesquisas, recolhas de dados, produção de artigos e lazer. |
| Data início Data fim: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Alunos e docentes |
| Dinamizadores: | Coordenador e professor das TIC, docentes e alunos com mais competências |
| Recursos TIC: | Computadores, Internet e telemóveis |
| Avaliação: | Observação Registo Relatório Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | A1.1; A2.1; A3.1; A3.2; A5.3; A5.4 |

3.ª ATIVIDADE - FERRAMENTAS LIVRES E DE SERVIÇOS WEB, DE PARTILHA E COLABORAÇÃO

| | |
|---------------------------------|--|
| Eixo(s): | 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | Usar o Microsoft Teams, o Dropbox e/ou outros recursos de partilha e comunicação, para promover trabalho colaborativo. |
| Data início Data fim: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Docentes e discentes |
| Dinamizadores: | Coordenador TIC e docentes da escola |
| Recursos TIC: | Computadores Internet Telemóvel |
| Avaliação: | Observação Registo Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | A1.1; A1.3; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6, A4.2 |

| 4.ª ATIVIDADE - APRENDIZAGENS NA WEB | |
|--------------------------------------|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | <p>Usar o site da escola para divulgação de eventos e de produções dos diferentes atores da comunidade educativa.</p> <p>Criar e manter páginas no sítio eletrónico da escola (site) que possibilitem a interação, publicação, consulta, aprendizagem e partilha da informação, de interesse para toda a comunidade escolar.</p> |
| Data início Data fim: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Comunidade educativa e seguidores |
| Dinamizadores: | Coordenador TIC e Equipa TIC |
| Recursos TIC: | Computadores Internet Máquina fotográfica |
| Avaliação: | Observação Registo Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | PEE, PAE, A1.1; A2.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6 |

| 5.ª ATIVIDADE - PROGRAMAÇÃO | |
|---------------------------------|--|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | <p>Implementar, de forma simples, o pensamento computacional, o planeamento do processo e de execução, como atividade recreativa e educativa.</p> <p>Usar programas gratuitos e da internet para recriação e aprendizagens significativas, descobrindo e inventando algoritmos, realizando exercícios de raciocínio lógico, resolvendo problemas e introduzindo ideias de lógica e de programação.</p> <p>Experimentar conceitos de programação pela prática, utilizando o WeDo 2.0 – Conjunto base.</p> |
| Data início Data fim: | janeiro a junho de 2021 |
| Destinatários: | Discentes |
| Dinamizadores: | Coordenador e professor das TIC |
| Recursos TIC: | Computadores Internet Kits WeDo 2.0 |
| Avaliação: | Observação Registo No fim de cada atividade |
| Competências a adquirir: | A1.1; A2.2; A2.4; A3.1; A5.1; A5.2; A5.3; A5.4 |

6.ª ATIVIDADE - MULTIMÉDIA

| | |
|---------------------------------|---|
| Eixo(s): | 1 – TECNOLOGIA E 3 – FORMAÇÃO APOIO |
| Descrição da atividade: | Usar a máquina fotográfica para fotografar trabalhos dos alunos e outros materiais produzidos na escola. Criar apresentações de eventos, trabalhos e motivos da natureza. Produzir vídeos, apresentações e galerias, procedendo à divulgação dos mais significativos nas páginas do site da escola. |
| Data início Data fim: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Alunos Docentes Comunidade educativa |
| Dinamizadores: | Coordenador e professor das TIC Docentes |
| Recursos TIC: | Site da escola Máquina fotográfica Computadores Internet |
| Avaliação: | Observação Registo Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | A1.1; A2.2; A2.3; A2.4; A2.5; A2.6; A3.1; A3.2; A3.3; A4.2 |

6. PROJETOS DA DRE

| PROJETO DRE 1 – EDUCAMEDIA | |
|---------------------------------|--|
| Eixo(s): | 4 – CRIAÇÃO/INOVAÇÃO |
| Descrição da atividade: | Aprender com o cinema: educação para os media e audiovisuais. Seguindo um guião orientador, preparar a visualização de filmes, projetá-los e realizar diversas atividades, tendo em consideração a compreensão, a análise dos personagens e a realização de tarefas alusivas, envolvendo as diferentes componentes do currículo. Divulgar, no site da escola, alguns dos trabalhos produzidos. |
| Data início Data fim: | novembro de 2020, fevereiro/março e maio de 2021 |
| Destinatários: | Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico |
| Dinamizadores: | Coordenador e professor das TIC |
| Recursos TIC: | Computador Videoprojector (emprestado) |
| Avaliação: | Observação Registos Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | A1.1; A1.2; A2.2; A2.3; A2.5; A3.1 |

7. OUTROS PROJETOS

| PROJETO 1 – SEGURANÇA NA INTERNET | |
|------------------------------------|---|
| Eixo(s): | 2 - SEGURANÇA |
| Descrição da atividade: | Ações de (in)formação: inculir na comunidade escolar procedimentos de segurança no uso da Internet. |
| Data início Data término: | fevereiro de 2021 |
| Destinatários: | Alunos Docentes Funcionários |
| Dinamizadores: | Coordenador TIC e Equipa TIC |
| Recursos TIC: | Computadores Videoprojector (emprestado) Site da escola |
| Avaliação: | Observação Registo Relatório No fim da atividade |
| Competências a adquirir: | A2.3; A2.5; A2.6; A4.1; A4.2; A4.3; A4.4 |

| PROJETO 2 – SEGURANÇA DIGITAL | |
|------------------------------------|---|
| Eixo(s): | 2 - SEGURANÇA |
| Descrição da atividade: | Recolher e guardar a informação digital produzida. Melhorar conhecimentos que conduzam a comunidade a melhorar os seus procedimentos quanto à proteção de dados informáticos, individuais e da escola. Manter a documentação da escola, dos docentes e alunos a salvo, através de cópias de segurança em suportes digitais internos e externos. |
| Data início Data término: | setembro de 2020 a julho de 2021 |
| Destinatários: | Comunidade escolar |
| Dinamizadores: | Coordenador TIC e docentes |
| Recursos TIC: | Computadores, discos rígidos (internos e/ou externos), CD/DVD e Memórias USB Flash Drive |
| Avaliação: | Observação Registo Relatório Trimestral e anual |
| Competências a adquirir: | A1.1; A1.2; A1.3; A2.2; A2.6; A4.1; A4.2 |

8. CRONOGRAMA

| ATIVIDADE MÊS | SET | OUT | NOV | DEZ | JAN | FEV | MAR | ABRIL | MAIO | JUNHO | JULHO |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|-------|-------|
| 1.ª ATIVIDADE – AS TIC NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 2.ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS DIGITAIS | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 3.ª ATIVIDADE – FERRAMENTAS LIVRES E DE SERVIÇOS WEB, DE PARTILHA E COLABORAÇÃO | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 4.ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS NA WEB | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| 5.ª ATIVIDADE – PROGRAMAÇÃO | | | | | X | X | X | X | X | X | |
| 6.ª ATIVIDADE - MULTIMÉDIA | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| PROJETO DRE 1 – EDUCAÇÃO | | | X | | | X | X | | X | | |
| PROJETO 1 – SEGURANÇA NA INTERNET | | | | | | X | | | | | |
| PROJETO 2 – SEGURANÇA DIGITAL | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |

9. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

A equipa das TIC acompanha a operacionalização das atividades previstas e procede a registos, relatórios e avaliação (pontual, trimestral e final) do desenvolvimento deste Plano.

Após aprovação pelo Conselho Escolar, este Plano Anual TIC é publicado no site da escola, em <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefaials>.

Este Plano TIC foi aprovado em reunião de Conselho Escolar, realizada em 6 de outubro de 2020, conforme consta na respetiva ata.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

Faial, 6 de outubro de 2020

O (A) Coordenador (a)

(Manuel Eduardo Lobato Fernandes)

ANEXO 1 | Áreas de Competência

1. Áreas de Competência

A1

LITERACIA DA INFORMAÇÃO

1. Pesquisa e filtragem de informação
2. Avaliação da informação
3. Armazenamento e recuperação da informação

A2

COMUNICAÇÃO E CIDADANIA

1. Interação através de tecnologias digitais
2. Partilha de informação e conteúdo
3. Cidadania através de tecnologias digitais
4. Colaboração através de tecnologias digitais
5. Código de conduta em ambiente digital
6. Gestão de identidade digital

A3

CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS

1. Produção de conteúdos digitais
2. Integração e reelaboração
3. Direitos de autor e licenças

A4

SEGURANÇA E PRIVACIDADE

1. Proteção de dispositivos
2. Proteção de dados pessoais
3. Proteção da saúde
4. Proteção do meio ambiente

A5

DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES

1. Resolução de problemas técnicos
2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
4. Identificação de lacunas na competência digital

EXEMPLO

| ATIVIDADE - NOME | |
|--------------------------|--|
| Descrição da atividade: | |
| Data início Data fim: | |
| Destinatários: | |
| Dinamizadores: | CTIC |
| Recursos TIC: | Hardware e Software a utilizar |
| Avaliação: | Indicadores/ instrumentos/ ... |
| Competências a adquirir: | A1.1; A2.1... [Não é necessário colocar o nome da competência, basta indicar a área (A1, A2, A3, A4 ou A5) e a alínea correspondente]. |

ANEXO 2

PROJETOS DESENVOLVIDOS PELA DRE

Divisão das Tecnologias e Ambientes Inovadores de Aprendizagem

AEO [3.º Ciclo e Secundário]

APOIO ESCOLAR ONLINE

O AEO visa prestar apoio escolar a todos os alunos da Região Autónoma da Madeira (RAM) que frequentam o 3.º ciclo ou secundário, contribuindo para o seu sucesso educativo.

AEO dispõe de uma plataforma e de uma equipa de professores que, recorrendo à metodologia de e-learning, proporciona um apoio extraescolar a todos os alunos da RAM, promovendo assim a igualdade de oportunidades.

APPS FOR GOOD [2.º, 3.º Ciclos e Secundário]

Um programa educativo tecnológico, que desafia alunos e professores a desenvolverem aplicações para smartphones ou tablets, mostrando-lhes o potencial da tecnologia na transformação do mundo e das comunidades onde se inserem. Com uma metodologia de projeto, os alunos têm oportunidade de experienciar o ciclo de desenvolvimento do produto.

O Apps for Good é um programa internacional sediado em Londres desde 2010 e fundado por Iris Lapinski. Em parceria com os Ambientes Inovadores de Aprendizagem, foi lançado o projeto piloto na Região em janeiro de 2018.

CAP3R [TODOS]

Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R's (Robótica, Realidade Aumentada e Realidade Virtual)

O Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas através da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional propõe uma iniciativa, onde a tecnologia assume um papel fulcral quer no sucesso escolar quer na formação dos jovens para o empreendedorismo digital.

No Projeto CAP3R- propomos a criação de projetos multidisciplinares de turma, durante o ano letivo que sejam fruto da exploração de conceitos relacionados com as diferentes áreas do saber, nomeadamente, com a informática, o design, a matemática, a geometria, a música, o inglês, a física e outros que sejam necessários na implementação de cada projeto na:

- A modelagem por fusão e deposição (MFD)
- Robótica Educacional)
- Realidade Aumentada
- Realidade Virtual

CLUBE CÓDIGO [2.º, 3.º Ciclos e Secundário]

Através do lúdico e de atividades criativas, os alunos terão a oportunidade de aprender programando. A programação ajuda a potenciar diferentes formas da utilização dos computadores e de outros equipamentos tecnológicos, desenvolvendo também o pensamento computacional das crianças, ou seja, “usar computadores, e redes de computadores, para aumentar nossa produtividade, inventividade e criatividade” (Blinkstein, 2008). Tal como destaca Wing (2006:35) onde o “...pensamento computacional é a forma como os humanos resolvem problemas; não é tentar com que os humanos pensem como os computadores.”

Nesta perspetiva, lançamos o desafio aos professores para a criação do Clube Código e que pode ser explorada pelas escolas dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e secundário. Para que seja possível às escolas e aos respetivos professores desenvolverem o clube sobre esta temática, naturalmente que terão o apoio do Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas, da Direção de Serviços de Investigação, Formação e Inovação Educacional da Direção Regional de Educação.

EDUCAMEDIA [TODOS]

A Secretaria Regional de Educação, através da Direção Regional de Educação, dá-lhe a conhecer o “Educamedia” - Um programa de educação para os media e audiovisuais que visa introduzir novos métodos pedagógicos na sala de aula, promover novas técnicas de ensino e formas alternativas de aprendizagem ativa, através do contacto com as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), com os media e com o audiovisual.

Pretende também propiciar a flexibilidade curricular procurando melhores aprendizagens indutoras do desenvolvimento de competências fundamentais.

O programa apresenta os seguintes projetos: TV Escola, Cinedesafios, aprender com o cinema, Webradio, TICultura, certificação Escola Educamedia, Madeira Curtas, Educamedia - Aprende Online e Festival de Audiovisual e Cinema Escolar.

FEIRA TECNOLÓGICA [TODOS]

A Feira Tecnológica pretende apresentar e divulgar projetos que, integrando as tecnologias, promovam práticas inovadoras em contexto de sala de aula ou em extracurriculares que desenvolvam aprendizagens interdisciplinares.

Destinatários:

Todos as crianças e alunos do ensino pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e ensino secundário da Região Autónoma da Madeira.

MANUAIS DIGITAIS [2.º e 3.º CICLOS]

É um projeto da Secretaria Regional da Madeira assumido por todas as escolas do 2.º e 3.º Ciclos da Região. O projeto visa fornecer aos alunos da região um tablet com todos os manuais digitais e acesso a uma plataforma online de ensino-aprendizagem com recursos educativos digitais. Estes são uma ferramenta estruturante do currículo, potenciadores de uma participação ativa na construção do conhecimento, uma vez que permitem implementar metodologias inovadoras, valorizando o trabalho colaborativo e promovendo uma maior motivação por parte dos alunos. Estes recursos permitem ainda incentivar a resolução de problemas, a interajuda e o aumento do espírito crítico dos alunos.

Pretende-se desta forma fomentar uma alteração no modo de funcionamento da sala aula, através da introdução de novas metodologias de trabalho que permitam simultaneamente a flexibilidade curricular, o princípio da educação inclusiva e a diferenciação pedagógica.

No âmbito deste projeto a Secretaria Regional da Educação disponibiliza aos alunos:

- Manuais digitais e suporte móvel para a sua utilização através de uma tablet;
- Acesso à Escola Virtual e a Recursos Educativos Digitais.
- Assegura ainda às escolas:
- A gestão e acompanhamento do projeto;
- Segurança e proteção de dados;
- Opções tecnológicas - reforço da rede de internet nas salas destinadas às turmas abrangidas pelo projeto;
- Formação docente;
- Atribuição de horas para o Coordenador do projeto na Escola

Objetivos do projeto:

- Reconhecer os recursos educativos digitais como ferramentas estruturantes do currículo, potenciadoras de uma participação ativa na construção do conhecimento;
- Refletir sobre a urgência e as vantagens da utilização de recursos educativos digitais para implementar metodologias inovadoras;
- Valorizar o trabalho cooperativo e a partilha de práticas pedagógicas no desenvolvimento profissional dos docentes;
- Diminuir o peso das mochilas;
- Promover a educação inclusiva e a diferenciação pedagógica;
- Preparar jovens capazes e competentes para as incertezas no mercado de trabalho.

Pretende-se que as escolas envolvidas no projeto:

- Se apropriem do projeto e se empenhem no seu sucesso;
- Promovam a inovação pedagógica;
- Implementem medidas facilitadoras do trabalho colaborativo e cooperativo dos professores;
- Mobilizem os recursos do projeto para melhorar a qualidade da educação dos alunos e o desenvolvimento profissional dos docentes.

MOODLE ESCOLAS [TODOS]

O Moodle Escolas é um projeto da Secretaria Regional de Educação, que visa disponibilizar a todas as escolas da Região Autónoma da Madeira (RAM) um espaço de aprendizagem dinâmico, interativo e eficaz.

SEGURANET [TODOS]

Este projeto tem como missão promover, na comunidade educativa, a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. A sua ação passa pela formação de professores, pela disponibilização de conteúdos e de recursos educativos digitais, pela dinamização de sessões de sensibilização, pela dinamização das iniciativas: Desafios SeguraNet, Líderes Digitais e Semana da Internet Mais Segura.

No contexto do Seguranet, a Equipa dos Ambientes Inovadores de Aprendizagem, assegura a dinamização de outras duas iniciativas:

- Líderes Digitais: visa a promoção de comportamentos de utilização segura da internet e dos dispositivos móveis, dinamizados por jovens de referência na Comunidade Educativa, que receberão formação específica; em cada comunidade haverá pelo menos um professor responsável pelos jovens e pelas atividades.
- Selo de Segurança Digital: dirigida às escolas, visa promover e certificar práticas de segurança digital.

ANEXO 3 | FICHA DE AVALIAÇÃO TRIMESTRAL E ANUAL DO PLANO TIC

| DIMENSÕES | PERÍODOS | | | |
|--|----------|----|----|-----|
| | 1º | 2º | 3º | *AF |
| 1.ª ATIVIDADE – AS TIC NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS | | | | |
| Os recursos TIC são rentabilizados pelos elementos da direção da escola. | | | | |
| Os recursos TIC são rentabilizados pelos docentes da escola. | | | | |
| Os recursos TIC são usados na elaboração dos documentos da escola. | | | | |
| Os recursos TIC são utilizados na elaboração de fichas de trabalho, avaliações, apresentações, panfletos, guiões e outros. | | | | |
| <i>Média</i> | | | | |
| 2.ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS DIGITAIS | | | | |
| Os docentes usam os recursos TIC disponíveis, o software nativo do Windows e online, entre outros. | | | | |
| Os alunos usam os recursos TIC disponíveis, o software nativo do Windows e online, entre outros. | | | | |
| Os recursos digitais, existentes na escola, são usados para a experimentação/manipulação de novos programas (software). | | | | |
| A escola promove o uso das TIC nas aprendizagens, pesquisas, recolhas de dados, produção de artigos, comunicação à distância e em momentos de lazer. | | | | |
| <i>Média</i> | | | | |
| 3.ª ATIVIDADE – FERRAMENTAS LIVRES E DE SERVIÇOS WEB, DE PARTILHA E COLABORAÇÃO | | | | |
| Os docentes usam os recursos existentes na Internet, como o Microsoft Teams, o Dropbox e/ou outros, para comunicação, trabalho em equipa e partilha. | | | | |
| Os alunos usam os recursos existentes na Internet, como o Microsoft Teams, o Dropbox e/ou outros, para comunicação, trabalho em equipa e partilha. | | | | |
| A escola utiliza recursos da Web na produção e partilha de trabalhos escolares e na divulgação da “vida escolar”. | | | | |
| <i>Média</i> | | | | |
| 4.ª ATIVIDADE – APRENDIZAGENS NA WEB | | | | |
| A escola tem um sítio eletrónico (site) atualizado que permite interagir, publicar, consultar, aprender e partilhar informação de interesse para toda a comunidade educativa. | | | | |
| <i>Média</i> | | | | |
| 5.ª ATIVIDADE – PROGRAMAÇÃO | | | | |
| A escola promove, a nível experimental, a iniciação à programação, como atividade recreativa e educativa. | | | | |
| A escola fomenta o uso de software livre e da internet na recriação e aprendizagens significativas, realizando exercícios de raciocínio lógico, resolvendo problemas e introduzindo algumas ideias de lógica e de programação. | | | | |
| Os alunos usam os Kits WeDo 2.0, nas aprendizagens sobre programação. | | | | |
| <i>Média</i> | | | | |

| 6.ª ATIVIDADE – MULTIMÉDIA | | | | |
|---|--|--|--|--|
| A escola procede à recolha de vídeos e fotografias das atividades significativas realizadas pela comunidade escolar, ao longo do ano letivo. | | | | |
| A escola usa a máquina fotográfica, os desenhos digitais dos alunos e outros materiais para criar vídeos e galerias de fotos. | | | | |
| A escola procede à divulgação das suas atividades escolares mais significativas nas páginas do sítio da escola (site). | | | | |
| Média | | | | |
| PROJETO DRE 1 – EDUCAMEDIA – APRENDER COM O CINEMA | | | | |
| Antes da visualização de cada filme, realizam-se atividades de preparação. | | | | |
| Os alunos demonstram interesse na visualização dos filmes e nas tarefas. | | | | |
| Após a visualização de cada filme, realizam-se diversas atividades (sugeridas e/ou por iniciativa própria), tendo em consideração a compreensão, a análise dos personagens e a realização de tarefas alusivas, envolvendo as TIC. | | | | |
| Alguns trabalhos, como desenhos e recontos, elaborados com recurso às TIC, são publicados no site da escola. | | | | |
| Média | | | | |
| OUTROS PROJETOS – SEGURANÇA NA INTERNET | | | | |
| Os discentes são informados dos perigos da Internet, dos cuidados a ter e dos seus direitos e deveres on-line. | | | | |
| A restante comunidade escolar recebe formação e está consciente do uso seguro da Internet, agindo em conformidade. | | | | |
| A Equipa TIC e o Coordenador prestam apoio e facultam (in)formação à comunidade. | | | | |
| Média | | | | |
| OUTROS PROJETOS – SEGURANÇA DIGITAL | | | | |
| Fazem-se campanhas de sensibilização sobre a importância de guardar as produções digitais em vários suportes (CD, DVD, Pen Drive, disco externo, outros). | | | | |
| Existem recursos na escola e/ou pessoais para proceder a cópias de segurança. | | | | |
| A documentação produzida e os trabalhos dos docentes e alunos são guardados regularmente. | | | | |
| Global | | | | |
| COTAÇÃO: assinalar o grau de satisfação e cumprimento de 1 a 10, sendo que 1 é o mais baixo e 10 o mais elevado. | | | | |
| *AF – Avaliação final, média dos 3 períodos | | | | |
| RELATÓRIO – 1.º PERÍODO | | | | |
| ----- | | | | |
| RELATÓRIO – 2.º PERÍODO | | | | |
| ----- | | | | |
| RELATÓRIO – 3.º PERÍODO/FINAL | | | | |
| ----- | | | | |

Faial, ___ de _____ de 202__

A Equipa TIC