



Secretaria Regional  
de Educação, Ciência e Tecnologia



EB1/PE Creche de Água de Pena

**EB1/PE/ Creche de Água de Pena**

## PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



Ano Letivo  
2021/2022

## Índice

<b>A- Introdução</b>	<b>3</b>
<b>B- Identificação da Escola</b>	<b>4</b>
<b>C- Organização do ano escolar</b>	<b>5</b>
<b>1- Recursos Humanos</b>	<b>5</b>
<b>1.1 Crianças/Alunos</b>	<b>5</b>
<b>1.2 Pessoal Docente</b>	<b>5</b>
<b>1.3 Pessoal não Docente</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Direção</b>	<b>6</b>
<b>1.5 Coadjuvação/Substituta Legal</b>	<b>6</b>
<b>1.6 Representante dos Pais</b>	<b>6</b>
<b>2- Oferta Educativa/Formativa</b>	<b>6</b>
<b>3- Horários de funcionamento/Apoio à Família</b>	<b>8</b>
<b>4- Calendário Escolar</b>	<b>8</b>
<b>5- Reuniões</b>	<b>9</b>
<b>6- Momentos de Avaliação</b>	<b>9</b>
<b>D- Dimensão Curricular</b>	<b>10</b>
<b>1- Orientações Curriculares para o Pré Escolar</b>	<b>10</b>
<b>2- Matriz Curricular do 1º Ciclo</b>	<b>11</b>
<b>3- Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo, Monitorização e Avaliação</b>	<b>12</b>
<b>4- Critérios de Avaliação</b>	<b>14</b>
<b>5- Relação Escola/Comunidade</b>	<b>14</b>
<b>6- Plano de Formação</b>	<b>16</b>
<b>E- Operacionalização/Planificação dos Projetos/Atividades</b>	<b>17</b>
<b>F- Avaliação do PAA</b>	<b>38</b>
<b>G- Divulgação</b>	<b>38</b>
<b>H- Anexos</b>	<b>39</b>

## Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) é um instrumento de gestão que se rege em conformidade com a Portaria nº 110/2002, de 14 de agosto e o Ofício Circular nº17/2012 de 16 de maio da Direção Regional de Administração Escolar da Secretaria Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

O presente PAA (1) articula-se na íntegra com o PEE por forma a programar a operacionalização das metas e objetivos propostos no referido documento, estabelecendo assim uma relação profícua entre toda a comunidade educativa.

Neste âmbito elabora-se o presente documento que se pretende elucidativo das atividades/projetos planeadas e todas as dinâmicas organizacionais e pedagógicas em resposta aos objetivos e metas do PEE, deste estabelecimento de educação e ensino para o ano letivo 2021/2022.

A equipa responsável pela elaboração deste PAA é composta por elementos do pessoal docente e não docente, que fazem parte da Equipa de Autoavaliação da Escola, bem como do Projeto educativo de Escola (PEE). Assim sendo, é constituída por: Maria Natividade Saldanha Câmara Velar, Maria Otília Belo Alves, Adelina da Conceição dos Santos de Jesus, Laura Marina Calaça de Sousa e Técnica de Apoio à Infância Rubina de Fátima Vieira Pinto.

1 «Plano anual de escola — o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

## Identificação da Escola

Nome:	Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Água de Pena
Código:	3104101
Morada:	Caminho Francisco Freitas Branco, n.º 2
Freguesia:	Água de Pena
Código Postal:	9200 - 215
Telefone:	291 966 033
E-mail :	eb1peapena@edu.madeira.gov.pt
Sítio Web :	<a href="http://escolas.madeira.edu.pt/eb1peapena">http://escolas.madeira.edu.pt/eb1peapena</a>

## C- Organização do Ano Escolar

### 1- Recursos Humanos

Crianças/alunos			
Valências		Nº de Crianças/alunos	Total
Creche	Berçário I	11	38
	Berçário II	12	
	Transição	15	
Pré-Escolar	Pré- Escolar I	21	62
	Pré-Escolar II	20	
	Pré- Escolar III	21	
1º Ciclo	1º Ano	14	64
	2º Ano	15	
	3º Ano	17	
	4º Ano	18	
<b>TOTAL</b>		<b>164</b>	

Pessoal Docente									
Quadro de Escola			Quadro de Zona Pedagógica			Contratados			Total
110	100	110EE	110	100	110EE	110	100	100EE	35
5	7	1	8	8	1	3	1	1	
- 1 docente (110) de Junta Médica; - 1 docente (110) sem componente letiva; - 3 docentes (100) com redução da Componente Letiva.			-----			-----			

Pessoal Não Docente			
Técnica Superior	Técnica Assistente Apoio Administrativo	Técnica de Apoio à Infância	Assistente Operacional
2	1	7 (1 de Junta Médica)	11 (3 com limitações de funções)
<b>Total</b>	21		

#### 1.4 Direção

Maria Natividade Saldanha Câmara Velar

#### 1.5 Coadjuvação /Substituta Legal

Adelina da Conceição dos Santos de Jesus

#### 1.6 Representante de Pais /Encarregados de Educação

É eleito anualmente um representante de cada turma e um representante geral, no início do ano letivo.

## 2- Oferta Educativa/Formativa

A EB1/PE e Creche de Água de Pena dispõe de uma vasta **oferta educativa/formativa** nas diferentes valências: Creche, Pré-escolar e 1º Ciclo, funcionando em Escola a Tempo Inteiro.

A valência Creche abrange as crianças das faixas etárias desde os 4 meses até os três anos de idade.

A valência do Pré-escolar abrange as idades compreendidas entre os três anos e os cinco anos de idade. As crianças do Pré-escolar têm aulas dinamizadas na área da Expressão e Educação

Físico-Motora, na área da Expressão e Educação Musical e Dramática, Inglês, Biblioteca e Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) (crianças dos cinco anos de idade).

O 1<sup>a</sup> Ciclo dispõe de um leque variado de atividades desenvolvidas nas Atividades de Enriquecimento Curricular, proporcionando aos alunos uma formação adequada e aprendizagens diversificadas, como: Atividades Artísticas e Físico-Motoras, Língua Inglesa, Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), Biblioteca, Estudo, Educação para a Cidadania, OTL e Apoio Pedagógico Acrescido.

Para além destas atividades a escola oferece e dinamiza atividades e projetos que vão ao encontro do nosso Projeto Educativo, nomeadamente: Clube da Matemática, Clube Cresço Aprendendo, Clube de Música, Ludoteca, Clube Multiatividades e Jornalinho. Todas estas atividades poderão ser constatadas nos horários dos docentes.

A escola ainda disponibiliza de outras ofertas educativas de Projetos Coordenados pela Direção Regional de Educação e que vão ao encontro do nosso PEE, tais como: Carta de Convivialidade, Campeonato Regional de Jogos Matemáticos, Programa Eco-Escolas, História da Madeira, Projeto Regional da Educação e Prevenção Rodoviária, Projeto Educar para a Segurança e Prevenção de Riscos, Projeto Baú de Leitura, Educamédia- Educação para os Média, Seguranet, Desporto Escolar, Natação e Projeto Golfe na escola e Semana Regional da Artes.

A instituição ainda participa em alguns Projetos, como: modalidades desportivas desenvolvidas na escola, pós-laboral, pela Associação Desportiva e Recreativa de Água de Pena e protocolo com o Museu da Baleia para a turma do 3<sup>o</sup> ano de escolaridade.

O regime de funcionamento do 1<sup>o</sup> Ciclo é das 8h30 às 13h30 e das 13h30 às 18h30. No turno da manhã funcionam as Atividades Curriculares do 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> anos de escolaridade e no turno da tarde as Atividades Curriculares do 3<sup>o</sup> e 4<sup>o</sup> anos de escolaridades. As Atividades de Enriquecimento do Currículo funcionam no turno oposto à Atividade Curricular.

### 3- Horário de Funcionamento/apoio à família

O estabelecimento de educação e ensino acorda com os pais/encarregados de educação, no início do ano letivo, o horário de acolhimento para as crianças/alunos.

Este procedimento permite uma melhor resposta no apoio às famílias que têm um horário laboral extenso e a todos os que necessitem.

Edifício Creche “O Búzio”	Entrada	Saída	Acolhimento
Salas de Creche e Pré-Escolar I	8h	18h30	Manhã- 7h45 às 8h Tarde- 18h30 às 18h45m
Edifício Principal (Pré-Escolar II e Pré-Escolar III e 1º Ciclo)	8h30m	18h30m	Manhã – 7h45m às 8h30m Tarde – 18h30 às 19h

### 4- Calendário Escolar (Despacho nº 289/2021, de 4 de agosto)

1º Ciclo do Ensino Básico	Duração dos Períodos Letivos		
	Períodos Letivos	Início	Termo
	1º	10 de setembro de 2021.	17 de dezembro de 2021.
	2º	3 de janeiro de 2022.	1 de abril de 2022.
3º	19 de abril de 2022.	30 de junho de 2022.	
1º Ciclo do Ensino Básico	Interrupção das Atividades Escolares		
	Interrupções	Início	Termo
	Natal	20 de dezembro de 2021.	31 de dezembro de 2021, inclusive.
	Carnaval	28 de fevereiro de 2022.	02 de março de 2022, inclusive.
	Páscoa	04 de abril de 2022.	18 de abril de 2022, inclusive.
Creche E Pré-Escolar	A Creche e Pré-Escolar funcionam durante 11 meses de acordo com o artigo 14º do Decreto Legislativo Regional nº 16/2006/M, de 2 de maio. As atividades educativas funcionam de 6 de setembro 2021 a 15 de julho de 2022 de acordo com o Despacho nº 289/2021, de 4 de agosto.		



## 5- Reuniões

<b>Conselho Escolar</b>	1ª segunda-feira de cada mês	18h45 – 20h45
<b>Atendimento aos Enc. Educação #</b>	2ª segunda-feira de cada mês	18h45 – 20h45
<b>Reunião de Projetos</b>	3ª segunda-feira de cada mês	18h45 – 20h45
<b>Reunião de Grupos</b>	4ª segunda-feira de cada mês	18h45 – 20h45
<b>Construção de Materiais Pedagógicos</b>	5ª segunda-feira de cada mês	18h45 – 20h45

# Para além deste atendimento, os docentes estão disponíveis para atendimento aos Pais/encarregados de educação semanalmente, 1 hora não letiva.

## 6- Momentos de Avaliação

<b>Creche e Pré-Escolar</b>			
<b>Reuniões de avaliação</b>		<b>Entrega ao Enc. De Educação</b>	<b>Horário</b>
<b>1º Semestre</b>	07 de fevereiro	14 de fevereiro	18h45-21h45
<b>2º Semestre</b>	A definir	A definir	A definir

<b>1º Ciclo do Ensino Básico</b>			
<b>Reuniões de avaliação</b>		<b>Entrega ao Enc. De Educação</b>	<b>Horário</b>
<b>1º Período</b>	15 de dezembro	21 de dezembro	9h-12h
<b>2º Período</b>	A definir	A definir	A definir
<b>3º Período</b>	A definir	A definir	A definir

## D- Dimensão Curricular

### 1. Orientações Curriculares para o Pré-Escolar

O estabelecimento de educação e ensino no desenvolvimento do currículo nas valências Creche e Pré-Escolar segue as Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE).

Áreas de Conteúdo	
Área de Formação Social e Pessoal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da identidade e autoestima</li> <li>• Independência e autonomia</li> <li>• Consciência de si como aprendiz</li> <li>• Consciência democrática e cidadania</li> </ul>
Área de Expressão e Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Domínio da Educação Artística:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Subdomínio da Dramatização</li> <li>- Subdomínio das Artes Visuais</li> <li>- Subdomínio da Música</li> <li>- Subdomínio da Dança</li> </ul> </li> <li>➤ Domínio da Educação Física</li> <li>➤ Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</li> <li>➤ Domínio da Matemática</li> </ul>
Área de Conhecimento do Mundo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à metodologia científica</li> <li>• Abordagem às ciências</li> <li>• Conhecimento do meio social</li> <li>• Conhecimento do mundo físico e natural</li> <li>• Mundo tecnológico e utilização das tecnologias</li> </ul>

De forma a responder às Orientações Curriculares seguimos os seguintes princípios:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base na experiência de vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Fomentar a inserção da criança em grupos sociais diversos, no respeito pela pluralidade das culturas, favorecendo uma progressiva consciência como membro da sociedade;
- Contribuir para a igualdade de oportunidades no acesso à escola e para o sucesso da aprendizagem;

- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Desenvolver a expressão e a comunicação através de linguagens múltiplas como meios de relação, de informação, de sensibilização estética e de compreensão do mundo;
- Despertar a curiosidade e o espírito crítico;
- Proporcionar à criança ocasiões de bem-estar e de segurança, nomeadamente no âmbito da saúde individual e coletiva;
- Proceder à despistagem de inadaptações, deficiências ou precocidades e promover a melhor orientação e encaminhamento da criança;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

## 2- Matriz Curricular do 1º Ciclo

### - Distribuição da carga horária das componentes do currículo

Componentes do Currículo			Carga horária semanal	
			1º e 2º anos	3º e 3º anos
Português	Cidadania e Desenvolvimento (a)	TIC(a)	7h	7h
Matemática			7h	7h
Estudo do Meio			3h	3h
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)			5h	5h
Educação Física				
Apoio ao Estudo			2h	1h
Oferta Complementar 1º e 2º anos (Inglês)			1h	-----
Inglês			-----	2h
Total			25h	25h

- a) Áreas de integração curricular transversal, potenciadas pela dimensão globalizante do ensino neste ciclo.

### Distribuição da carga horária das atividades de Enriquecimento Curricular (AEC)

Atividades de Enriquecimento do Currículo	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano
<b>Língua Inglesa</b>	1h	1h	1h	1h
<b>Atividades Artísticas e Físico-Motoras</b>	4h Expressão Físico-Motora – 1h Modalidades Artísticas – 1h Expressão Plástica – 2h	4h Expressão Físico-Motora – 1h Modalidades Artísticas – 1h Expressão Plástica – 2h	5h Expressão Físico-Motora – 2h Modalidades Artísticas – 2h Expressão Plástica – 1h	5h Expressão Físico-Motora – 2h Modalidades Artísticas – 2h Expressão Plástica – 1h
<b>TIC</b>	1h	1h	2h	2h
<b>Biblioteca</b>	1h	1h	1h	1h
<b>Estudo</b>	3h	3h	3h	3h
<b>OTL</b>	2h30m	2h30m	2h30m	2h30m
<b>Clubes</b>	5h	5h	3h	3h

### 3- Estratégias de Concretização e Desenvolvimento do Currículo, monitorização e avaliação

Para além do Projeto Educativo de Escola que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, o nosso estabelecimento de educação e ensino utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Projeto curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do docente titular de grupo da Creche e Pré-Escolar e do Plano Atividades da Turma (PAT) da responsabilidade do docente titular de turma do 1º Ciclo. A elaboração destes baseia-se na adequação e da diferenciação pedagógica, atendendo às particularidades de cada grupo/turma de modo a permitir um efetivo desenvolvimento das crianças e um bom desenvolvimento das aprendizagens dos alunos.

Relativamente às estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, tendo sempre a base das Aprendizagens Essenciais para cada ano de escolaridade, O Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, o nosso estabelecimento de educação e ensino optou por:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças/alunos, promovendo a qualidade de ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível, de modo a que todos os alunos consigam adquirir os conhecimentos e desenvolver as competências, atitudes e valores previstos no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória;
- Planificar as diferentes componentes do currículo dando oportunidade aos alunos de alcançarem os objetivos de aprendizagem;
- Rentabilizar de forma eficiente os recursos e oportunidades existentes na escola e na comunidade;
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel das crianças/ alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas;
- Explicitar os critérios de avaliação aos encarregados de educação e aos alunos;
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular da natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica cultural;
- Desenvolver nos alunos atitudes autónomas e críticas como agentes participativos na dinâmica da sala e escola nas Assembleias de Turma.
- Desenvolver competências de pesquisa reflexão e avaliação;
- Avaliar o desenvolvimento/aprendizagens considerando o progresso individual das crianças/alunos em relação aos objetivos de aprendizagem pretendidos;
- Envolver os alunos em processos de auto e heteroavaliação;
- Monitorizar regularmente, avaliando a intencionalidade e o impacto das estratégias e das medidas adotadas.

#### 4- Critérios de avaliação

Os critérios de avaliação encontram-se disponíveis para consulta no dossier no Gabinete da Direção e foram apresentados aos encarregados de educação na primeira reunião de pais/encarregados de educação, no início do ano letivo e entregue num panfleto a todos.

#### 5- Relação Escola/Comunidade

Para operacionalizar algumas das atividades previstas no PAA estabelecemos parcerias, com as seguintes instituições:

Instituições	Relação escola/comunidade	Intervenção	Animação
Secretaria Regional de Educação	- Participação nos projetos coordenados pela SRE; - Formação para pessoal docente e não docente;	X	
Câmara Municipal de Machico	- Colaboração nos transportes para as atividades promovidas pela CMM e pela escola; - Colaboração em projetos; - Manutenção do edifício;	X	X
Junta de Freguesia de Água de Pena	- Colaboração com bens em épocas festivas; - Participação em festividades; - Colaboração com bens aos alunos premiados no Quadro de Honra; - Limpeza do jardim;	X	X
Casa do Povo de Água de Pena	- Colaboração com bens em épocas festivas; - Participação em atividades e festividades;	X	X
Paróquia de Água de Pena	- Divulgação de informação; - Participação em atividades e festividades;	X	X

Associação Desportiva e Recreativa de Água de Pena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colaboração nos transportes para atividades promovidas pela escola;</li> <li>- Colaboração com bens aos alunos premiados no Quadro de Honra;</li> <li>- Participação na escola com modalidades desportivas (pós-laboral);</li> </ul>	X	X
Museu da Baleia da Madeira (MBM)- Município de Machico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenciar a relação do MBM com a comunidade local, ação educativa;</li> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância da preservação do património cultural;</li> <li>- Realizar atividades educativas que conciliem as aprendizagens essenciais, da disciplina do Estudo do meio;</li> <li>- Motivar para a mudança de atitudes e adoção de comportamentos ecológicos;</li> <li>- Sensibilizar para a educação ambiental e desenvolvimento sustentável.</li> </ul>	x	x
Comissão e Proteção de Crianças e Jovens de Machico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitação de informação sobre as crianças/alunos inscritas nesta comissão</li> </ul>	X	
Clube de Golfe Santo da Serra	Cedência e prestação de serviços	X	
Centro de Saúde de Machico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Solicitação de informação sobre o acompanhamento de algumas crianças /alunos;</li> </ul>	X	
Polícia de Segurança Pública/ GNR	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cedência de serviços;</li> <li>- Ação de sensibilização;</li> </ul>	X	
Proteção Civil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades Plano Regional de Educação Rodoviária (PRER)</li> <li>- Atividades do plano da Educação, Segurança e Prevenção de Riscos.</li> </ul>	X	
Instituto das Florestas e Conservação da Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Visitas de estudo;</li> <li>- Ações de sensibilização;</li> </ul>	X	
Cáritas Diocesana do Funchal	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peditório de bens essenciais.</li> </ul>	X	
Direção Regional do Ambiente e Recursos Naturais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamização de palestras.</li> <li>- Participação na decoração de natal do Caniço Shopping.</li> </ul>		

## 6- Plano de Formação

Objetivo do PEE	Designação da Ação	Objetivos	Nº de horas	Dinamizador	Público- Alvo	Local	Calendarização		Meios de Verificação
							Dia	Hora	
2	-Formação para o Plano de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	- Apresentar o plano de Segurança dos dois edifícios que compõem a escola; - Capacitar a equipa educativa para situações de risco;	1h	- Vítor Barros - Adelina Jesus	- Pessoal docente - Pessoal não docente	Escola	A definir	A definir	- Registo de participação
2 3	-Segurança na Net	- Relembrar os benefícios e contrapartidas da utilização da internet;		- Lídia Barros	- Pessoal docente - Pessoal não docente -Pais/ Encarregados de educação	Escola	A definir	A definir	- Registo de participação
1	Dinâmicas Pedagógicas e Flexibilidade Curricular	- Partilhar a informação da formação.	1h	- Natividade Velar - Tânia Berenguer	- Pessoal docente	Escola	A definir	A definir	- Registo de participação

**Nota:** Os docentes que frequentem uma formação pertinente de ser partilhada poderão fazê-lo nas horas de TEE.





## E- Operacionalização/Planificação dos Projetos/Atividades

Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Reunião geral com os Encarregados de Educação</b>	Processos  Cultura Organizacional	5	e1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos encarregados de educação o funcionamento e os projetos da escola.</li> <li>- Apresentar o corpo docente e não docente aos encarregados de educação.</li> </ul>	Pátio Coberto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Material audiovisual</li> <li>-Desdobrável com o resumo do Regulamento Interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pessoal docente</li> <li>-Pessoal não docente</li> <li>-Enc.educação</li> </ul>		Setembro	Registos de presenças  Conselho Escolar
<b>Reunião dos professores titulares de turma com os Encarregados de Educação</b>	Processos  Cultura Organizacional	5	e1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dar a conhecer aos Encarregados de Educação os horários dos alunos, o horário de atendimento, os critérios de avaliação.</li> <li>- Prestar esclarecimentos acerca das diversas autorizações.</li> <li>- Eleger do representante de Pais</li> </ul>	Salas de aulas	Grelhas de autorização	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pessoal docente</li> <li>-Pessoal não docente</li> <li>-Enc.educação</li> </ul>		Setembro	Registos de presenças  Ata da reunião



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>1º Dia de Aulas</b>	Processos  Avaliação/ ensino  Cultura organizacional	4	d1	-Acolher/receção às crianças e alunos;	-Salas de aula -Campo desportivo - Pátio coberto	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	-Crianças/ alunos - Pessoal docente -Pessoal não docente		10 de Setembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
			d2	- Promover momentos de interação por grupo/turma. -Escrever mensagens/textos;  - Registrar graficamente os momentos vivenciados pelas crianças.  - Executar o jogo do paraquedas;  -Decorar os placares com trabalhos realizados pelas crianças/alunos;  - Decorar arcos e lâmpadas.						
<b>Convivialidade Escolar - Jogos da Prevenção</b>	Processos Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional  Resultados  Avaliação das aprendizagens	4	d1	- Promover sessões (atividades expressivas, diálogo e reflexão)	-Salas de aula -Campo desportivo - Pátio coberto	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	-Alunos -Pessoal docente -Pessoal não docente -Enc.educação		Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			d2	Responsáveis: Titulares de turma e docente de Ed. e Exp. Físico motora.						



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Escrita Criativa</b>	Processos	1	a1.1	- Diligenciar leituras na sala pelas crianças/ alunos / docente;	-Salas de aula -Campo desportivo - Pátio coberto	-Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	-Alunos -Pessoal docente -Pessoal não docente -Técnica Superior de Biblioteca; - Encarregados de Educação;		Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
	Aprendizagem/ Ensino		b1	- Promover jogos que desenvolvam a linguagem						
	Cultura Organizacional	2	b2	(identificação de sons, vocabulário, mensagens);						
	Resultados	b3	- Produzir escrita /Criação/ ilustração de textos;							
Avaliação das aprendizagens			b4	- Divulgar/Partilha de textos produzidos pelos alunos, à comunidade escolar;  -Expor no placard das pesquisas realizadas;  - Publicar na página da escola e jornalinho de alguns textos selecionados;  - Compilar das produções escritas (encadernação).	<b>Responsáveis:</b> Corpo Docente e Técnica de Biblioteca.					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Brincando com a matemática</b>	Processos	1	a1.1	- Fomentar sessões de sensibilização / apresentação de alguns jogos matemáticos às crianças/alunos;	Salas de aula	Computador; - Projetor - Jogos - Outros.	- Alunos; -Pessoal docente -Pessoal não docente; -Formador(a)		Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
	Aprendizagem/ Ensino	3	c1							
	Cultura Organizacional		c2	- Disponibilizar de materiais diversificados que criem oportunidades de: contagem/ operações/propriedades das formas, figuras e objetos;						
	Resultados									
	Avaliação das aprendizagens			-Elaborar de jogos matemáticos com as crianças/ alunos;  - Permutar atividades de partilha e intercâmbio de experiências.						
					<b>Responsáveis:</b> Grupo 2 ( <b>Coordenadora</b> ) Eugénia Araújo					
					Fátima Peixe, Goreti Rodrigues, Helda Basílio, Lídia Barros, Lucília Lourenço, Marina Brito, Nuno Lourenço, Paula Mendes, Paulo Castro, Vítor Barros e Marcelina Pereira.					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>“De mãos dadas”</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional	5	e1.1  e1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os contributos dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos;</li> <li>- Promover intercâmbio entre grupos e turmas;</li> <li>- Promover intercâmbio entre docentes;</li> <li>- Cooperar em tarefas individuais/grupo;</li> <li>- Partilhar experiências;</li> <li>- Partilhar informação;</li> <li>- Construir de um livro de receitas saudáveis por grupo/turma;</li> <li>- Expor no placard das atividades realizadas;</li> <li>- Compilar das produções escritas (encadernação).</li> </ul>	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento multimédia;</li> <li>- Tabela de registo</li> <li>- Outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crianças/alu- nos;</li> <li>Encarregado s de Educação;</li> <li>- Equipa educativa;</li> <li>Comunidade envolvente.</li> </ul>	- Junta de Freguesia de Água de Pena	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Conselho Escolar;</li> <li>- Relatório final.</li> </ul>
					<b>Responsáveis:</b> Corpo Docente					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Programa Eco Escolas</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional  Resultados  Avaliação das aprendizagens	4	d1  d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recolher materiais;</li> <li>- Expor de trabalhos elaborados;</li> <li>- Proporcionar palestras;</li> <li>- Participar no “Vamos decorar o Caniço Shopping...Conservando a Natureza”;</li> <li>- Produzir trabalhos com reciclagem e reutilização de materiais;</li> </ul>	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiais de desperdício;</li> <li>- Equipamento multimédia;</li> <li>- Papel;</li> <li>- Canetas;</li> <li>- Cores.</li> </ul>	Comunidade Educativa; - Outros.	- Câmara Municipal de Machico	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
<b>Projeto de História da Madeira</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional  Resultados  Avaliação das aprendizagens	4	d1  d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover a história regional e local: Património/ Acontecimentos históricos/ Manifestações culturais, entre outras;</li> <li>- Pesquisar em enciclopédias e na net;</li> <li>- Criar de textos;</li> <li>- Divulgar das produções;</li> <li>- Promover visitas de estudo.</li> </ul>	Escola	Enciclopédias Livros Jogos	- Alunos do 4º ano - Professor titular de turma		Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Museu da Baleia da Madeira (MBM)</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	d1	- Potenciar a relação do MBM com a comunidade educativa local;	Escola Museu da Baleia	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	- Crianças/Alunos ; - Pessoal docente; - Pessoal não docente;	Câmara Municipal de Machico  Museu da Baleia	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			d2	- Sensibilizar os alunos para a importância da preservação do património cultural;						
		5	e1.1	- Realizar atividades educativas que conciliem as aprendizagens essenciais do Estudo do Meio;	<b>Responsáveis:</b> Professora Titular de Turma do 3º Ano					
			e1.2	- Elucidar os alunos dos mecanismos que regem os sistemas naturais e sensibilizar para a mudança de atitudes e adoção de comportamentos ecológicos, de âmbito pessoal e em contexto familiar, escolar e comunitário.						
<b>“Conto Contigo”</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	d1	- Participar na recolha de bens alimentares;	- Escola	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	- Crianças/Alunos ; - Pessoal docente; - Pessoal não docente; - Encarregados de Educação	Cáritas Diocesana do Funchal	8 a 12 de dezembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			d2	- Sensibilizar para os valores da partilha, solidariedade, empatia;						
		5	e1.1	- Prestar apoio social a famílias fragilizadas.	<b>Responsáveis:</b> Corpo Docente					
			e1.2							



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Projeto de Prevenção Rodoviária</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional	4	d1  d2	- Sensibilizar para a segurança rodoviária;  - Aprender e cumprir regras de segurança;  - Promover ações de sensibilização aos alunos;  - Efetuar exercícios práticos com agentes da PSP.	Escola Espaços exteriores	- Sinais de trânsito;	- Alunos - Docentes - Comunidade	Polícia de Seguranç a Pública (PSP).	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
<b>Projeto Baú de Leitura</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional  Resultados  Avaliação das aprendizagens	2	b1  b2  b3  b4	- Dinamizar o Baú Tradicional;  - Realizar o triatlo literário;  - Dinamizar passatempos;  - Criar textos escritos.	Salas de aula Sala de biblioteca	- Livros; - Material de escrita e desenho; - Equipamento multimédia; - Baú.	- Docentes; - Alunos; - Encarregados de Educação; - Comunidade.	- Câmara Municipa l de Machico; - Bibliotec a Municipa l de Machico	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.





Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Jornalinho</b>	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Cultura Organizacional	2	b1	- Publicar o Jornal Escolar <i>O Peninha</i> ;	Escola	-Papel; - Fotocopiadora; - Material informático.	- Docentes; - Técnica Superior de Biblioteca; - Alunos; - Outros.	- Junta de Freguesia de Água de Pena	Trimestral	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			b2 b3 b4 e1.1 e1.2	- - Executar trabalhos;  - Recolher trabalhos.						
<b>Projetos no âmbito do Plano de Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos</b>	Processos  Aprendizagem /Ensino  Cultura Organizacional	4	d1	- Promover formação para docentes e não docentes;	Escola	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	- Crianças/Alun os; - Pessoal docente; - Pessoal não docente; - Encarregados de Educação	- Proteção Civil da Madeira - Câmara Municipal de Machico	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			d2	- Distribuir as tarefas no plano de emergência;  - Dar a conhecer e cumprir as regras de segurança e emergência;  - Orientar no espaço interior e exterior do edifício;  - Treinar a noção de lateralidade;  - Ler a sinalética e a planta do edifício						



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<p>Educamédia – Educação para os <i>media</i> - Aprender com cinema;</p> <p>- Projeto CAP3R- Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias de 3D e 3R.</p> <p>- Participação na competição nacional de pensamento computacional: “Bebras” em novembro;</p> <p>- “Codeweek” em outubro</p> <p>- Semana da “Hora do código” em dezembro</p> <p>- Exame para a obtenção do Diploma de competências Básicas por parte dos alunos de 4º ano.</p>	<p>Processos</p> <p>Aprendizagem/Ensino</p> <p>Cultura Organizacional</p>	<p>4</p> <p>5</p>	<p>d1</p> <p>d2</p> <p>e1.1</p> <p>e1.2</p>	<p>- Realizar sessões de visionamento de filmes sugeridos pelo programa Educamédia;</p> <p>- Promover atividades sugeridas pelo programa Educamédia com base nos filmes visualizados;</p> <p>- Realizar atividades de realidade aumentada na app Quiver;</p> <p>- Visualizar vídeos de realidade virtual com a ajuda de óculos próprios para o efeito.</p> <p>- Realizar atividades de programação no âmbito do projeto Mundial “Codeweek”;</p> <p>- Realizar atividades de pensamento computacional;</p> <p>- Promover a participação do 3º e 4º ano no campeonato nacional de pensamento computacional “Bebras”;</p> <p>- Resolver um exame por parte dos alunos do 4º ano, para a obtenção do Diploma de Competências Básicas.</p>	<p>Sala de informática</p>	<p>- Equipamento multimédia;</p> <p>- Material de papelaria.</p>	<p>- Alunos;</p> <p>- Docente.</p>	<p>DRE</p>	<p>Trimestral</p>	<p>- Reunião de Conselho Escolar;</p> <p>- Relatório final.</p>



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
Segura net	Processos  Aprendizagem/ ensino  Cultura organizacional	4	d1  d2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover ação de sensibilização sobre os riscos na Internet;</li> <li>- Proporcionar sessões de trabalho;</li> <li>- Pesquisar conteúdos;</li> <li>- Debater ideias;</li> <li>- Realizar as atividades propostas pela coordenação do projeto.</li> </ul>	Sala de informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento Multimédia</li> <li>- Material de desgaste</li> <li>- Outros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Encarregados de Educação;</li> <li>- Pessoal Docente;</li> <li>- Pessoal não Docente;</li> </ul>	PSP Machico	Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Conselho Escolar;</li> <li>- Relatório final.</li> </ul>
					Responsáveis: Professora Lídia Barros (Coordenadora)					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Estimulação da Consciência Fonológica</b>	Processos  Aprendizagem/ ensino  Cultura organizacional	2	b1	- Diagnosticar o nível de consciência fonológica em crianças com 5 anos de idade que frequentam o pré escolar;	Sala do Pré escolar III	- Recursos materiais disponibilizados no projeto “Do Berço às letras”; - Materiais de desgaste; - Materiais lúdicos; Equipamento multimédia.	- Educadoras da sala de pré escolar III: Elma Gonçalves; Mafalda Carvalho; M <sup>o</sup> Otilia Alves; - Docentes da Educação Especial: Inês Freire e Dina Ferreira		Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
			b2	- Testar a aplicação de um programa de treino de consciência fonológica;						
			b3	- Implementar o programa de treino no grupo de crianças; - Avaliar a aplicação deste programa no grupo;						
			b4	- Executar o pré teste de avaliação das crianças (Prova de segmentação linguística- Forma A);  - Promover sessões fonológicas programadas;  - Avaliar Pós teste Prova de Segmentação linguística- Forma B.	Responsáveis: Docente EE e Educadoras da Sala Pré III					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Projeto Escola Amiga da Criança</b>	Processos	4	e1.1  e1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar às crianças/alunos as condições necessárias para uma efetiva participação democrática nos diversos domínios da vida da Escola;</li> <li>- Dinamizar: Clube “Cresço Aprendendo”; Eco escolas; Expressão físico-motora, Clube da matemática; Educação E Prevenção de Riscos; Clube de Prevenção Rodoviária; - TIC.</li> </ul>	Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Equipamento multimédia;</li> <li>- Equipamentos desportivos e didáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alunos;</li> <li>- Encarregados de Educação;</li> <li>- Pessoal Docente;</li> <li>- Pessoal não Docente;</li> </ul>		Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reunião de Conselho Escolar;</li> <li>- Relatório final.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cultura Organizacional</li> <li>Resultados</li> <li>Avaliação das aprendizagens</li> </ul>				Responsável: Lídia Barros					



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
Dia do Pão-por- Deus	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Proporcionar momentos de convívio por grupo/turma;	Escola Espaços exteriores	Materiais recicláveis; - Tintas; - Cartolinas; - Equipamento multimédia.	- Crianças/Alunos; - Pessoal docente; - Pessoal não docente; - Encarregados de Educação		29 de outubro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Solicitar a colaboração dos encarregados de educação e da comunidade;  - Partilhar iguarias alusivas a esta época na escola;  - Cantar temas alusivos ao tema;  - Decorar o placard;  - Expor os trabalhos realizados pelas crianças/ alunos.						
Dia de Aulas ao Ar Livre	Processos  Aprendizagem/ Ensino  Resultados  Avaliação das aprendizagens	1	a1.1	- Melhorar as capacidades sociais e capacidade de resolução de problemas;	Espaços exteriores	- Material de desgaste.	- Crianças/Alunos; - Encarregados de Educação; - Pessoal Docente; - Pessoal não Docente;	Movime nto Bloom	4 de novembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Desenvolver de ferramentas de Trabalho em equipa;						
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre.						



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
S. Martinho	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b>	- Conhecer a tradição;	Escola	- Equipamento Multimédia - Material de desgaste - Outros.	-Crianças/ alunos; -Encarregados de Educação; - Pessoal Docente; - Pessoal não Docente;		11 de novembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/ projetos.
		5	<b>d2</b>  <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Proporcionar momentos lúdicos;  - Promover momentos de Convívio por grupo/turma;  - Preparar o Magusto;  - Expor os trabalhos realizados pelos alunos no pátio;						
<b>Responsáveis: Grupo 3 (Coordenadora) Fátima Tremura</b>										
Cátia Olival, Elda Saldanha, Goreti Rodrigues, Lúcia Martins, M <sup>a</sup> José Nunes, Nuno Tedim, Otília Alves, Ruben Cabral e Tânia Berenguer										
Dia Nacional do Pijama	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b>	- Promover uma componente lúdica, educativa e solidária, defendendo o direito de	Escola	- Kit educativo	-Crianças/ alunos; -Encarregados de Educação; - Pessoal Docente; - Pessoal não Docente;	- Mundos de Vida	22 de novembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/ projetos.
		5	<b>d2</b>  <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	todas as crianças crescerem no seio de uma família;						
<b>Responsáveis: Grupo 3 (Coordenadora) Fátima Tremura</b>										
Cátia Olival, Elda Saldanha, Goreti Rodrigues, Lúcia Martins, M <sup>a</sup> José Nunes, Nuno Tedim, Otília Alves, Ruben Cabral e Tânia Berenguer										



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Semana da Inclusão</b>	Processos Cultura Organizacion al	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Proporcionar momentos de sensibilização e interação por grupo/sala;	Escola	- Equipamento multimédia; - Material reutilizado; - Filme; - Cola / papel.	- Crianças/ Alunos; - Pessoal Docente; Pessoal não docente; -Comunidade Educativa		1ª semana de dezembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/ projetos.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Promover jogos de interação;  - Visualizar filmes/ PowerPoint de sensibilização para a diferença.						
<p>Responsáveis: Grupo 1 (<b>Coordenadora</b>) Laura Sousa</p> <p>Adelina Jesus, Ana Camacho, Carla Fernandes, Cristina Brito, Dina Ferreira, Elma Gonçalves, Inês Freire, Helena Perestrelo e Mafalda Carvalho.</p>										
<b>Natal</b>	Processos Cultura Organizacion al	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Vivenciar a época;  - Proporcionar momentos de convívio por grupo/turma;	Escola	Material de papelaria; - Materiais recicláveis; - Palco; - Adereços; - Cenário; - Equipamento multimédia; - Prendas; - Outros.	-Crianças/ alunos; -Encarregados de Educação; - Pessoal Docente; - Pessoal não Docente;	- Junta de Freguesia de Água de Pena; - Casa do Povo de Água de Pena.	17 de dezembro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/ projetos.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Decorar o espaço escolar;  - Expor os trabalhos realizados pelas crianças/ alunos;  - Organizar um lanche convívio de sala;  -Organizar um espetáculo por grupo/turma;  - Distribuir os presentes de Natal.						
<p><b>Responsáveis: Grupo 2 (Coordenadora)</b> Eugénia Araújo</p> <p>Fátima Peixe, Helda Basílio, Lídia Barros, Lucília Lourenço, Marina Brito, Nuno Lourenço, Paula Mendes, Paulo Castro, Vítor Barros e Marcelina Pereira.</p>										





Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Dia da Amizade</b>	Processos Cultura Organizacional	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Proporcionar momentos de interação e de convívio por grupo/turma;	Escola	- Materiais recicláveis; - Materiais de papelaria.	- Crianças -Alunos Pessoal Docente Pessoal não docente Encarregados de Educação		14 de fevereiro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Organizar jogos interativos;  -Construir um mural com trabalhos das crianças/ alunos.						
<p><b>Responsáveis: Grupo 3 (Coordenadora) Fátima Tremura</b></p> <p>Cátia Olival, Elda Saldanha, Goreti Rodrigues, Lúcia Martins, M<sup>ª</sup> José Nunes, Nuno Tedim, Otilia Alves, Ruben Cabral e Tânia Berenguer.</p>										
<b>Carnaval</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Decorar a escola;  - Vivenciar a época;	Escola	- Materiais reciclados e reutilizados - Materiais de desgaste; - Tecidos; - Palco; - Equipamento multimédia - Adereços.	- Crianças -Alunos Pessoal Docente Pessoal não docente Encarregados de Educação		25 de fevereiro	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Organizar convívios por grupo/turma;  - Promover um desfile com fatos de carnaval;  - Constituir um conjunto de danças / músicas de carnaval;  - Organizar um lanche convívio por sala.						
<p><b>Responsáveis: Grupo 2 (Coordenadora) Eugénia Araújo</b></p> <p>Fátima Peixe, Goreti Rodrigues. Helda Basílio, Lídia Barros, Lucília Lourenço, Marina Brito, Nuno Lourenço, Paula Mendes, Paulo Castro, Vítor Barros e Marcelina Pereira.</p>										



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Dia da Família</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b>	-Proporcionar momentos lúdicos;	Escola	- Materiais recicláveis; - Computador; - Equipamento multimédia; - Outros	-Crianças/ Alunos; - Pessoal Docente; - Pessoal não docente; -Comunidade		13 de maio	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		5	<b>d2</b> <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Promover momentos de convívio por grupo/turma;  - Organizar um painel decorativo;  - Organizar as canções alusivas ao tema.						
<p><b>Responsáveis: Grupo 3 (Coordenadora) Fátima Tremura</b></p> <p>Cátia Olival, Elda Saldanha, Goreti Rodrigues, Lúcia Martins, M<sup>ª</sup> José Nunes, Nuno Tedim, Otilia Alves, Ruben Cabral e Tânia Berenguer.</p>										
<b>Dia Mundial da Criança</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b>	- Sensibilizar para o Direitos da Criança;	Escola	- Equipamento desportivo; - Materiais recicláveis; - Equipamento multimédia; - Outros.	- Crianças/ Alunos; - Pessoal Docente; - Pessoal não docente; -Comunidade	Câmara Municipal de Machico	1 de junho	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/projetos.
		5	<b>d2</b> <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	Promover jogos didáticos diversos;  - Proporcionar momentos de convívio por grupo/turma;  - Decorar a instituição;						
<p><b>Responsáveis: Grupo 1 (Coordenadora) Laura Sousa</b></p> <p>Adelina Jesus, Ana Camacho, Carla Fernandes, Cristina Brito, Dina Ferreira, Elma Gonçalves, Inês Freire, Helena Perestrelo e Mafalda Carvalho.</p>										



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Desporto Escolar</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Promover jogos / competição;  - Organizar treinos;	Escola	- Material desportivo - Campo de jogos - Equipamentos desportivos	- Alunos; - Pessoal Docente; - Pessoal não docente; - Comunidade	- Escola Secundária de Machico; - Associação Desportiva de Machico.	Anual	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	-Proporcionar aprendizagem e cumprimento das regras dos jogos;  - Conceder exercícios de lateralidade e situação no espaço;  - Promover a aprendizagem da natação aos alunos;						
<b>Projeto «golfe na escola»</b>	Processos  Cultura Organizacional	4	<b>d1</b> <b>d2</b>	- Dar a conhecer o golfe enquanto modalidade;	Escola Campo exterior	- Equipamento Desportivo.	- Alunos; - Professor de Ed. Física	- Câmara Municipal de Machico; - Campo de golfe de Santo António da Serra.		- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
		5	<b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Proporcionar uma experiência motora diversificada na escola;  - Cumprir as regras dos jogos;						



Atividade	Eixos/ Dimensões	Objetivo PEE	Meta PEE	Objetivo da Atividade/Projeto	Recursos			Parceria	Calenda- rização	Forma de avaliação da atividade
					Físicos	Materiais	Humanos			
<b>Semana Regional das Artes</b>	Processos  Cultura Organizacional	4  5	<b>d1</b> <b>d2</b>  <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	Espetáculo/ dança / música. Canções /danças; Ilustrações; Composições diversas com material reciclado.	Escola Sala de expressão plástica	- Músicas; Aparelhagem; Instrumentos musicais; Materiais diversos de expressão plástica; - Objetos reutilizáveis e recicláveis.	- Alunos; - Pessoal Docente; - Pessoal não docente; -Comunidade		3º Período	- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório final.
<b>Encerramento do ano letivo</b>	Processos  Cultura Organizacional	4 5	<b>d1</b> <b>d2</b>  <b>e1.1</b> <b>e1.2</b>	- Espetáculo por grupo /turma  - Entrega de diplomas;  - Painel decorativo;  - Momentos de convívio por grupo/turma.	Escola	- Aparelhagem de som; - Palco; - Material de desgaste; - Material de papeleria; - Adereços; - Géneros alimentares.	-Crianças/ Alunos; - Pessoal docente - Pessoal não docente; - Encarregados de Educação			- Reunião de Conselho Escolar; - Relatório de avaliação das atividades/ projetos.

## **F- Avaliação**

Os projetos/atividades do PAA são distribuídos ao longo do ano letivo por 3 grupos de trabalho. O coordenador do grupo responsável apresenta as propostas para os projetos/atividades em Conselho Escolar, e este dá o seu parecer possibilitando o seu enriquecendo. Após a realização da atividade/projeto é feita a avaliação do mesmo em reunião de Conselho Escolar. Nas reuniões de projetos, o grupo preencherá o documento de monitorização das atividades/projetos, colocando na OneDrive da escola que será impresso e assinado para colocação no dossier do PAA. No final do ano letivo é feito um relatório final de avaliação/reflexão do PAA onde consta se as atividades propostas e todas as dinâmicas organizacionais e pedagógicas foram cumpridas na íntegra, atingindo os objetivos e metas do PEE. Neste também são mencionadas outras atividades/projetos realizadas, mas não previstas, que se enquadram nos objetivos do Projeto Educativo de Escola e que contribuem de igual modo para o enriquecimento das vivências e aprendizagens das crianças e alunos.

## **G- Divulgação**

Este documento está disponível na página oficial da escola e no gabinete da direção. As atividades/projetos são divulgadas no Facebook da escola, nos placares expositivos e na caderneta do aluno.

Aprovado em Conselho Escolar  
Água de Pena, 08 de novembro de 2021  
A Diretora

---

(Maria Natividade Saldanha Câmara Velar)

H- Anexos

**Planificação de Projetos/ Atividades**

Eixos Dimensões	Objetivos PEE	Projetos	Objetivos	Atividades / Estratégias	Calendarização	Espaço físico	Recursos		Parcerias
							Humanos	Materiais	

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO**

**RESPONSÁVEIS PELO PROJETO:**

  
  
  
  
  

**DATA:**