

Quadro Resumo – Perfis de Aprendizagem

Regime Presencial

Disciplina	Domínios					
Português	Oralidade <b>10%</b>	Leitura <b>10%</b>	Educação Literária <b>20%</b>	Escrita <b>15%</b>	Gramática <b>15%</b>	
Inglês	Competência Comunicativa <b>65%</b>	Competência Intercultural <b>5%</b>	Competência Estratégica (em articulação com o domínio das atitudes e valores transversais)			
História e Geografia de Portugal	Tratamento de Informação/ utilização das fontes	Compreensão Histórica: temporalidade; Espacialidade; Contextualização	Comunicação em História			
	<b>70%</b>					
Matemática	Raciocínio e resolução de problemas (RRP) <b>25%</b>		Comunicação matemática (CM) <b>10%</b>	Aplicações matemáticas e tecnologias (AMT) <b>35%</b>		
Ciências	Conceitos, leis, princípios e teorias científicas	Natureza do conhecimento científico	Trabalhos práticos/ experimentais <b>25%</b>			
	<b>45%</b>					
Educação Visual	Apropriação e Reflexão <b>15%</b>	Interpretação e Comunicação <b>20%</b>	Experimentação e Criação <b>35%</b>			
Educação Tecnológica	Processos Tecnológicos <b>20%</b>	Recursos e Utilizações Tecnológicas <b>35%</b>	Tecnologia e Sociedade <b>15%</b>			
Educação Musical	Experimentação e Criação <b>20%</b>	Interpretação e Comunicação <b>35%</b>	Apropriação e Reflexão <b>15%</b>			
TIC	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais <b>10%</b>	Investigar e Pesquisar <b>20%</b>	Comunicar e Colaborar <b>15%</b>	Criar e Inovar <b>25%</b>		
Educação Física	Área das Atividades Físicas <b>35%</b>	Área da Aptidão Física <b>20%</b>	Área dos Conhecimentos <b>15%</b>			
EMRC	Viver Juntos	A Família	Construir a Fraternidade			
	<b>70%</b>					
FPS (Oferta Complementar)	Respeito, tolerância e solidariedade <b>30%</b>	Sentido de responsabilidade cívica <b>20%</b>	Argumentação crítica <b>20%</b>			

Atitudes e Valores Transversais  
**30%**

Apoio ao estudo		Apresentação de dúvidas e Dificuldades <b>20%</b>	Aplicação de estratégias na resolução de dificuldades <b>20%</b>	Autonomia <b>30%</b>		
Dança (Complemento à Educação Artística)		Área das Atividades Físicas <b>55%</b>	Área dos Conhecimentos <b>15%</b>			

Disciplina	Domínios				
Cidadania e Desenvolvimento	Atitudes <b>50%</b>	Conhecimentos e Capacidades <b>50%</b>			

### Regime não presencial e regime misto

Na eventualidade de haver necessidade de implementar os regimes não presencial ou misto, as classificações a atribuir em cada disciplina terão por referência o conjunto das aprendizagens realizadas, incluindo o trabalho realizado à distância.

Desta forma, à recolha de informação realizada sobre os alunos no ensino presencial, juntar-se-á a informação recolhida no ensino à distância. A nota final do aluno (avaliação sumativa) será o juízo globalizante das suas aprendizagens, expressa numa escala de um a cinco.

Para as disciplinas em regime misto ou não presencial, o domínio das atitudes e valores transversais integrará no enunciado do seu perfil os seguintes pontos:

- Realiza as atividades solicitadas no âmbito do ensino à distância;
- Revela empenho nas atividades realizadas à distância e no seu processo de aprendizagem dentro desse modelo de ensino.

No que diz respeito aos restantes domínios de avaliação definidos para cada disciplina no início do ano letivo, os mesmos manter-se-ão para o regime misto. Para o regime não presencial, caso alguma disciplina não consiga recolher informações sobre algum dos domínios, por não ser passível de ser trabalhado à distância, a importância relativa prevista para o mesmo deverá ser distribuída pelos restantes domínios, com a exceção do domínio das atitudes e valores transversais que se manterá nos 30%.