

Parâmetros	Indicadores	Ponderação	Instrumentos de avaliação	Descritores avaliados
<b>Conhecimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos;</li> <li>• seleciona informação pertinente;</li> <li>• analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados;</li> <li>• desenvolve tarefas de memorização, verificação e consolidação, associadas à compreensão e uso de saber, bem como a mobilização do memorizado;</li> <li>• estabelece relações intra e interdisciplinares.</li> </ul>	<b>70%</b>	Fichas de avaliação sumativas	Conhecedor, sabedor, Culto, informado: A, B, G, I, J
<b>Capacidades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formula hipóteses face a um fenómeno ou evento;</li> <li>• concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado;</li> <li>• analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio;</li> <li>• prevê resultados;</li> <li>• usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, gráficos e imagens);</li> <li>• mobiliza o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos);</li> <li>• discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico;</li> <li>• analisa textos com diferentes pontos de vista;</li> <li>• realiza tarefas de síntese;</li> </ul>	<b>15%</b>	Fichas de trabalho  Trabalhos de pesquisa orientada (individuais ou em grupo)  Relatórios de atividades práticas/experimentais, saídas de campo ou visitas de estudo	Criativo: A, C, D, J  Crítico/analítico: A, B, C, D, G  Indagador/ investigador: C, D, F, H, I  Sistematizador/ organizador: A, B, C, I, J

	<ul style="list-style-type: none"><li>• desenvolve o estudo autónomo com o apoio do professor, identificando quais os obstáculos e formas de os ultrapassar;</li><li>• Comunica uni e bidireccionalmente;</li><li>• reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo;</li><li>• sabe questionar uma situação;</li><li>• organiza questões para terceiros, sobre conteúdos estudados ou a estudar;</li><li>• interroga-se sobre o seu próprio conhecimento prévio;</li><li>• identifica pontos fracos e fortes da sua aprendizagem;</li><li>• considera o feedback dos pares para melhoria ou aprofundamento de saberes;</li><li>• reorienta o seu trabalho, individualmente ou em grupo, partindo da explicitação de feedback do professor.</li></ul>			<p>Comunicador: A, B, D, E, H</p> <p>Questionador: A, F, G, I, J</p> <p>Autoavaliador (Transv. às áreas)</p> <p>Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</p>
--	--	--	--	---

<p><b>Atitudes</b></p>	<p>Postura na sala de aula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• colabora com outros, apoia terceiros em tarefas;</li> <li>• aceita ou argumenta pontos de vista diferentes;</li> <li>• respeita diferenças de características, crenças ou opiniões;</li> </ul> <p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assume responsabilidades adequadas ao que lhe foi pedido;</li> <li>• organiza e realiza autonomamente tarefas;</li> </ul> <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• participa em ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização;</li> <li>• posiciona-se perante situações dilemáticas de ajuda a outros e de proteção de si.</li> </ul>	<p><b>15%</b></p>		<p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Responsável / autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>
------------------------	---	-------------------	--	--

**NOTA : Caso seja necessário ensino à distância a percentagem responsabilidade, postura na sala de aula e empenho é adicionada ao conhecimento/capacidades.**

**Descritores avaliados a partir das áreas de competência dos alunos:**

- A. Linguagens e textos
- B. Informação e comunicação
- C. Raciocínio e resolução de problemas
- D. Pensamento crítico e pensamento criativo
- E. Relacionamento interpessoal
- F. Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G. Bem-estar, saúde e ambiente
- H. Sensibilidade estética e artística
- I. Saber científico, técnico e tecnológico
- J. Consciência e domínio do corpo

**Documentos orientadores:**

- Decreto-Lei n.º55/2018, de 6 de julho
- Portaria n.º223-A/2018, de 3 de agosto
- Aprendizagens essenciais: 2º ciclo | Ciências Naturais 6ºano
- Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021