

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					11.º ANO		ANO LETIVO 2021/ 2022			
DISCIPLINA Francês – Secundário										
Continuação										
DOMÍNIOS		INDICADORES/DESCRIPTORES DE DESEMPENHO		Instrumentos e Técnicas		Contributos Perfil Aluno		Ponderação		
								Parcial	Total	
COMPETÊNCIAS	CONHECIMENTOS	Compreensão oral Compreensão escrita Interação escrita Produção escrita Reconhecer realidades interculturais distintas		Escrita	2 provas de avaliação escrita nos 1º e 2º períodos; 1 prova de avaliação escrita no 3º período. 1 prova pode ser substituída por um trabalho de projeto/ DAC ou por 2 questões de aula (até 30 m).		A, B, C, D, F, I, H a), b), c), d), e)		65%	
		Interação oral Produção oral Comunicar eficazmente em contexto Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto Pensar criticamente Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem			Oral/prática	Registo de avaliação da oralidade: atividades de expressão oral em contexto de sala de aula; apresentação de trabalhos de pesquisa e projeto; debates; dramatizações. 1 prova de avaliação oral por período.		A, B, C, D, E, F, G, I, H, J a), b), c), d), e)		
	ATTITUDES	▪ Relacionamento Interpessoal (cooperação; mediação de conflitos; solidariedade)				Observação direta/Registo		E, F, G, J a), d), e)		1%
		▪ Participação (interesse/empenho; atenção/concentração; autonomia na realização de tarefas; tipo de intervenções na aula; capacidade de iniciativa)			D, E, F b), c), d), e)			3%		
		▪ Responsabilidade (assiduidade; pontualidade, realização de tarefas em tempo útil; posse e utilização adequada do material obrigatório na sala de aula)			E, F a), b), d), e)			1%		
ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS						VALORES				
A - Linguagens e textos		F - Desenvolvimento pessoal e autonomia		a) Responsabilidade e integridade						
B - Informação e comunicação		G - Bem-estar, saúde e ambiente		b) Excelência e exigência						
C - Raciocínio e resolução de problemas		H - Sensibilidade estética e artística		c) Curiosidade, reflexão e inovação						
D - Pensamento crítico e pensamento criativo		I - Saber científico, técnico e tecnológico		d) Cidadania e participação						
E- Relacionamento interpessoal		J - Consciência e domínio do corpo		e) Liberdade						