

Perfil de Aprendizagens Específicas

Inglês 9.º ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Registo da observação direta das atitudes e valores;
- Exercícios / testes de compreensão do oral;
- Exercícios / testes de compreensão escrita;
- Registo da observação do desempenho do aluno durante exercícios orais;
- Registo da observação da produção / interação escrita;
- Registo da observação das atividades de pares / grupo;
- Registo do desempenho em atividades/trabalhos de projeto;
- Registo da Auto e heteroavaliação;

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo; - É pontual; - Participa ativamente ao longo das aulas; 	Nível Intercalar	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	Nível Intercalar	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		- Colabora com os colegas e os professores.				
65%	Competência Comunicativa	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <p>Compreensão oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreende, com facilidade, discursos produzidos de forma clara; - Segue conversas do dia-a-dia; - Acompanha uma apresentação breve sobre temas estudados; - Compreende o essencial de programas em modo áudio/audiovisual sobre temas atuais ou de interesse cultural; - Segue orientações detalhadas, mensagens e informações diversas. <p>Compreensão escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê textos, de alguma complexidade, escritos em linguagem clara e corrente; - Identifica os pontos principais em textos jornalísticos; - Compreende textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural; - Segue o essencial em textos argumentativos breves sobre temas culturais e sociais; - Lê textos de leitura extensiva de natureza diversa; - Utiliza dicionários diversificados. <p>Interação Oral</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage, com correção, sobre assuntos conhecidos, podendo pedir ajuda e reformular o discurso; - Combina com o interlocutor, via telemóvel, atividades do dia-a-dia; - Interage em diálogos, com correção, sobre tópicos da atualidade; - Troca ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos. <p>Interação Escrita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage, com linguagem coloquial, sobre assuntos de carácter geral; - Escreve comentários e mensagens em blogs e redes sociais; 		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<p>- Responde a um inquérito, postal e/ou <i>email</i>.</p> <p>Produção Oral</p> <p>- (Re) produz textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados;</p> <p>- Faz pequenas apresentações sobre temas do seu interesse;</p> <p>- Produz, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal.</p> <p>Produção Escrita</p> <p>- Produz textos de 90 a 100 palavras, utilizando vocabulário comum, mas diversificado;</p> <p>- Reconta um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos;</p> <p>- Escreve sobre os temas da atualidade estudados.</p> <p>Aplicação de estruturas gramaticais e lexicais</p> <p>Reconhece e aplica o vocabulário, a correção linguística e estruturas gramaticais adequadas às diferentes áreas temáticas/situacionais.</p>				
5%	Competência Intercultural	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <p>Reconhece realidades interculturais distintas</p> <p>- Conhece personagens e obras célebres de países de expressão inglesa;</p> <p>- Conhece universos culturais diversificados;</p> <p>- Identifica e comenta alguns fatores que dificultam a comunicação intercultural.</p>		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
A avaliação da competência estratégica far-se-á em articulação com o	Competência Estratégica	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <p>-Comunica eficazmente em contexto;</p> <p>-Trabalha e colabora em pares e pequenos grupos;</p> <p>-Utiliza a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto;</p> <p>-Pensa de modo crítico;</p>		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
domínio das atitudes e valores transversais		-Relaciona conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; -Desenvolve o aprender a aprender em contexto e aprende a regular o processo de aprendizagem.				

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---