



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS 2022/2023

Após a aprovação dos critérios gerais de avaliação dos alunos no Conselho Pedagógico de 5 de setembro de 2022, constituindo referenciais comuns na escola, os quais foram analisados pelos conselhos de docentes, grupos disciplinares, coordenação de departamentos e coordenação educativa do 1.º ciclo, pré-escolar e creche, definidos tendo por base a seguinte legislação:

- Decreto - Lei n.º 54/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Educação inclusiva);
- Decreto - Lei n.º 55/2018. Diário da República n.º 129/2018, Série I de 06 de julho de 2018 (Currículo dos ensinos básico e secundário e avaliação das aprendizagens);
- Despacho n.º 6478/2017 de 26 de julho. Diário da República n.º 143/2017, Série II de 26 de julho de 2017 (Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória);
- Despacho n.º 8476-A/2018. Diário da República n.º 168/2018, 2.º Suplemento, Série II de 31 de agosto de 2018 (Aprendizagens Essenciais).

Na definição dos critérios foram consideradas as competências expressas no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais* das diferentes disciplinas, nas dimensões complementares, nomeadamente, conhecimentos, capacidades e atitudes.

Na análise efetuada nos diversos órgãos de gestão intermédia, os responsáveis adaptaram as suas disciplinas aos respetivos modelos, tendo sido apresentadas as propostas dos critérios de avaliação dos alunos, nas diversas disciplinas, no conselho pedagógico de 30 de setembro de 2022, as quais foram aprovadas por unanimidade.

Os critérios de avaliação dos alunos para o ano letivo 2022/23, aprovados no conselho pedagógico de 30 de setembro do corrente ano, são os seguintes:

PORTUGUÊS 1.º e 2.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita / Oral - 1 teste de avaliação sumativa . compreensão do oral; interpretação; gramática; produção escrita - Apresentação oral - Domínio de conteúdos (2 questões-aula, no mínimo, por período)	50%	70%	
	Atitudes	E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC		10% 8% 8% 4%

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
 SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
 N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
PORTUGUÊS 3.º e 4.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita / Oral 1 teste de avaliação sumativa: compreensão do oral; interpretação; gramática; produção escrita 1 Mini-teste Apresentação oral 1 questão-aula por período)	40% 10% 10% 10%	70%
	Atitudes	E F	- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10% 8% 8% 4%	

MATEMÁTICA – 1.º e 2.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos	B C D I	Escrita - 1 teste de avaliação sumativa Números; álgebra; dados; geometria e medida. - Domínio de conteúdos (2 questões-aula, no mínimo, por período)	50% 20%	70%
	Atitudes	E F	- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10% 8% 8% 4%	

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
MATEMÁTICA – 3.º e 4.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento	B C D I	Escrita	1 teste de avaliação sumativa Números; álgebra; dados; geometria e medida.	40%	70%
	Atitudes	E F		1 Mini-teste 1 questões-aula por período	20%	
- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC			10% 8% 8% 4%	30%		

ESTUDO DO MEIO 1.º e 2.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B D G I J	Escrita	- 1 teste de avaliação sumativa Sociedade; natureza; tecnologia; sociedade/natureza / tecnologia - Domínio de conteúdos (2 questões-aula, no mínimo, por período)	50%	70%
	Atitudes	E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	10% 8% 8% 4%	

ESTUDO DO MEIO 3.º e 4.º anos

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B D G I J	Escrita	- 1 teste de avaliação sumativa Sociedade; natureza; tecnologia; sociedade/ natureza / tecnologia - 1 Mini-teste - Domínio de conteúdos (2 questões-aula, no mínimo, por período)	40%	70%
	Atitudes	E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC	20% 10%	
- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - TPC			10% 8% 8% 4%	30%		



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

APOIO AO ESTUDO

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G I	Escrita	- Reforço dos domínios de Português - Reforço dos domínios de Matemática - Reforço dos domínios de Estudo do Meio - Métodos de estudo e consulta / pesquisa	20% 20% 20% 10%	70%
	Atitudes	E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia	10% 10% 10%	

ARTES VISUAIS

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I	Prática	- Domínio de técnicas e/ou conteúdos (2 trabalhos, por período, realizados através das técnicas de desenho, pintura, recorte, colagem, dobragem, modelagem...)	70%	70%
	Atitudes	E F		- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia	10% 10% 10%	

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA (Música/ Dança/ Expressão Dramática/ Teatro)

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimentos e Capacidades	B D H I J	Prática (1.º / 2.º ano) - Observação direta - 1 teste prático (3.º / 4.º ano) - Observação direta - 1 teste teórico - 1 teste prático	50% 20%	70%
	Atitudes	E F	- Cumprimento de regras - Atenção e participação - Autonomia - Material	15% 5% 5% 5%	

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º, 2.º, 3.º ANOS

		Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação	
					Parcial	Total
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	- Conhecimento Teórico/prático Observação Direta - Atividades Físicas Avaliação Prática	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	40% 30%	70%
	Atitudes	E F	- Cumpre as tarefas propostas pelo docente - Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material - Participação - Comportamento/Postura sala de aula		6% 6% 6% 6%	30%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

EDUCAÇÃO FÍSICA 1.º, 2.º, 3.º ANOS – ATESTADO MÉDICO

Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação		
				Parcial	Total	
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J	- Conhecimento Teórico/prático - Atividades Físicas (colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material; sinais de comandos; controlo de movimentação)	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	70%	70%
	Atitudes	E F	- Cumpre as tarefas propostas pelo docente - Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material - Participação - Comportamento/Postura sala de aula		6% 6% 6% 6%	30%

EDUCAÇÃO FÍSICA 4.º ANO

Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação		
				Parcial	Total	
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J G	- Conhecimento Teórico/prático - Observação Direta - Avaliação Prática - Aptidão física	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	10% 30% 25% 5%	70%
	Atitudes	E F	- Cumpre as tarefas propostas pelo docente - Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material - Participação - Comportamento		6% 6% 6% 6%	30%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
EDUCAÇÃO FÍSICA 4.º ANO – Atestado médico

Áreas de competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação		
				Parcial	Total	
DIMENSÕES	Conhecimento e Capacidades	A B C D H I J G	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecimento Teórico/prático - Atividades Físicas (colaboração com o professor na organização e preparação das tarefas para colegas: material; sinais de comandos; controlo de movimentação) <ul style="list-style-type: none"> - Aptidão Física (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	Área dos conhecimentos Área das atividades físicas Área da aptidão física	10% 55% 5%	70%
	Atitudes	E F	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre as tarefas propostas pelo docente - Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. - Material - Participação - Comportamento 		6% 6% 6% 6% 6%	30%

Critérios de Avaliação 1º Ciclo Ensino Básico – Educação Física/Natação

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas	Ponderação	
			Parcial	Total
Capacidades e Conhecimento	A	Conhecimento de técnicas e regras das diferentes modalidades Domínio das técnicas de movimento e utilização de equipamentos Participação nas atividades propostas	20%	60%
	B			
	C			
	D			
	H		20%	
	I			
	J			
Atitudes e Valores	E	<ul style="list-style-type: none"> - Empenho e interesse - Cumprimento de regras - Relacionamento com os outros 	15%	15%
	F		15%	15%
			10%	10%



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês - 1.º e 2.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação (1 ficha de avaliação por período) - Questão-aula (no mínimo uma por período)	55%	75%
	Atitudes	E F G			- Participação; - Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	

Inglês - 3.º e 4.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	- Fichas de avaliação (1 fichas de avaliação por período); - Compreensão do oral; - Expressão Oral; - Questão-aula (uma no mínimo)	45%	75%
	Atitudes	E F G			- Participação; - Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
BIBLIOTECA/ PROJETO ECO-ESCOLAS/OTL

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Capacidade de criar e improvisar Domínio de Técnicas de expressão Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	

EXPRESSÃO PLÁSTICA

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Capacidade de criar e improvisar Domínio de Técnicas de expressão Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
INGLÊS

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Compreensão e expressão oral e/ou escrita Aquisição e aplicação de vocabulário Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	

MÚSICA

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Aquisição de conhecimentos Domínio do ritmo, melodia e movimento expressivo Participação nas atividades propostas	20%	60%
	Atitudes	E F G			Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros	



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

TIC/CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO/ /PESPER/PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/prática/ oral	Revela destreza perante o computador	20%	60%
				Domina as técnicas de utilização dos programas	20%	
				Trabalhos realizados	20%	
	Atitudes	E F G	Empenho e interesse Cumprimento de regras Relacionamentos com os outros		15% 15% 10%	40%

História e Geografia de Portugal - 2.º CICLO

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	-Testes de avaliação (2 testes no 1º e 2º período e 1 teste no 3º período);	60%	70%
					-Trabalhos de Grupo / Individuais (um por período)	
	Atitudes	E F G H	Participação Autonomia Material		10% 10% 10%	30%



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Visual - 2ºciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente Teórica _ 2 testes Componente Prática _ 5 UT Diário Gráfico_2M	15% 50% 15%	80%
	Atitudes	E F	Cumprir tarefas propostas pelo docente com autonomia; Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica Material Participação Comportamento	4% 4% 4% 4%	20%

Educação Tecnológica - 2ºciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente Teórica _ 2 testes Componente Prática _ 5 UT Participação Assertiva em Fóruns Temáticos_5M	15% 50% 15%	80%
	Atitudes	E F	Cumprir tarefas propostas pelo docente com autonomia; Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica Material Participação Comportamento	4% 4% 4% 4%	20%

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Ciências Naturais - 2.º ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita 2 Testes escritos no 1.º e 2.º Períodos e uma questão aula 1 teste escrito e 1 questão aula no 3.º período Testes escritos Questão aula	65% 10%	75%
	Atitudes	E F	Trabalhos de casa Participação e Autonomia na realização das tarefas. Corporação e relacionamento interpessoal (respeita a opinião e a intervenção do outro)	10% 10% 5%	25%

Matemática 2.º ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita 2 Testes escritos no 1.º e 2.º Períodos e uma questão aula 1 teste escrito e 1 questão aula no 3.º período Testes escritos Questão aula	65% 10%	75%
	Atitudes	E F	Trabalhos de casa. Material Participação e Autonomia na realização das tarefas.	10% 5% 10%	25%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Musical 2º e 3º ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C G H I J	- Avaliação prática - Testes teóricos (1.º e 2.º períodos) - Apresentação Prática Livre	50% 25% 5%	80%
	Atitudes	E F	- Participação - Cumpre tarefas propostas pelo docente com autonomia - Relaciona-se cordialmente com colegas professores e funcionários, aceitando a crítica - Material - Comportamento	4% 4% 4% 4% 4%	20%

EMRC 1.º, 2.º e 3.º ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática Trabalho de grupo em contexto de aula (1 por período) Trabalho de pesquisa individual (1 por período)	35% 35%	70%
	Atitudes	E F G H	Participação Cumprimento das tarefas Respeito pelo professor e colegas	10% 10% 10%	30%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Português 2º e 3º ciclos

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: • Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); • Leitura; • Educação Literária; • Gramática; • Produção escrita. Expressão oral • Projeto de leitura ou • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	75%
		Atitudes		E F G	Participação pertinente em contexto de sala de aula; Material; TPC; Pontualidade; Empenho; Autonomia; Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	

Inglês 2º e 3º ciclos

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); Leitura e compreensão escrita; Gramática; Produção escrita. Produção oral Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	75%
		Atitudes		E F G	- Participação pertinente em contexto de sala de aula; - Material; - TPC; - Pontualidade; - Empenho; - Autonomia; - Comportamento, colaboração e interação com os pares e com o professor.	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
Cidadania e Desenvolvimento – 2.º, 3.º ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral/	Questão-aula (1 por período) Trabalho(s) de pesquisa individual/grupo	15% 55%	70%
	Atitudes	E F G H		Autonomia Cumprimento das tarefas Respeito prof / colegas Atenção / Participação	10% 10% 5% 5%	30%

Tecnologias de Informação e Comunicação - 2.º e 3.º ciclos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Uma Ficha de avaliação no 1.º e 2.º período e um Trabalho prático/projeto no 3.º período; Uma Ficha de trabalho no 1.º e 2.º período.	70 % 10 %	80 %
	Atitudes	E F		Realização de trabalhos de casa; Material necessário para as aulas; Participação.	7 % 7 % 6 %	20 %

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Francês - 7.º, 8.º e 9.º anos

	Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: • Compreensão Oral (obrigatório 1 vez); • Leitura; • Compreensão escrita; • Gramática; • Produção escrita. Expressão oral • Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	75%
					10%	
	Atitudes	E F G		Participação pertinente em contexto de sala de aula; Material; TPC; Pontualidade; Empenho; Autonomia; Comportamento, e colaboração e interação com os pares e com o professor.	4% 2% 4% 2% 4% 4% 5%	25%

História - 7.º, 8.º e 9.º anos

	Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos		Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/ Prática	-Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período); -Trabalhos de Grupo / Individuais (um por período)	60% 10%	70%
	Atitudes	E F G H		Participação Autonomia Material	10% 10% 10%	30%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
 SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
 N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
Educação Visual – 7.º, 8.º e 9.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente Teórica - 1 teste no 1.º e 3.º períodos Componente Prática - 5 UT Diário Gráfico-2M	15% 50% 15%	80%
	Aitudes	E F	Cumprir tarefas propostas pelo docente com autonomia; Relaciona-se cordialmente com colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica Material Participação Comportamento	4% 4% 4% 4% 4%	20%

Matemática – 7.º, 8.º e 9.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Ficha de Avaliação Serão realizados duas Fichas de Avaliação no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período Questão-Aula Será realizada uma questão-aula em cada período	65% 10%	75%
	Aitudes	E F	Trabalhos de casa Realiza os trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas É portador do material necessário à aula Demonstra empenho na realização das tarefas da sala de aula Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumprir com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) <i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i>	10% 15%	25%



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Geografia – 7.º, 8.º e 9.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral/Prática	Fichas de Avaliação Sumativa 7.º ano – 2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período 8.º e 9.º anos 1 teste por período 1 Questão-Aula por período no 7.º ano 1 Mini-Teste por período no 8.º e 9.º ano	55%	75%
	Atitudes	H E F G		Atenção e Participação Responsabilidade Cumprimento de TPC e/ou Trabalhos propostos extra-aula Cidadania e Integridade	20%	

Físico-Química – 7.º, 8.º e 9.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação: • 2 no primeiro período; • 2 no segundo período; • 1 no terceiro período. Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios	70%	75%
	Atitudes	E F		Empenho, autonomia e organização Participação Comportamento Assiduidade/Pontualidade Material Trabalhos de casa	5%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201
Ciências Naturais – 7.º, 8.º e 9.ºano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Componente teórica: <i>Instrumentos de avaliação:</i> • Testes de avaliação 2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 teste no 3.º período	55%	75%
	Atitudes	E F		Componente Prática: <i>Instrumentos de avaliação:</i> Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios Realização de atividades de caráter prático/experimental .	15%	
Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas			5%	15%	25%	

Formação Pessoal e Social – 2.º e 3.º Ciclo

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação
Dimensões	Capacidades, Conhecimento Atitudes e Valores	A B C D H I J E F	Argumentação Crítica Respeito, Tolerância e Solidariedade Sentido de Responsabilidade Participação e Empenho	25% 25% 25% 25%



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ

N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Educação Física 2.º, 3.º ciclos /Ensino Secundário

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D H I J G	Conhecimento Teórico/prático Atividades Físicas Aptidão Física	Área dos conhecimentos (1 teste por período) Área das atividades físicas Área da aptidão física	10% 65% 5%	80%
	Atitudes	E F	Cumprir as tarefas propostas pelo docente com autonomia Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. Material Participação Comportamento/Postura sala de aula		4% 4% 4% 4% 4%	20%

Educação Física Ensino Básico/Ensino Secundário- Alunos com atestado médico

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Área	Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J G	Conhecimento Teórico/prático Atividades Físicas (Fichas de registo e observação; organização de competições/torneio; questão aula; trabalho escrito) Aptidão Física (Colaboração na aplicação e registo de bateria de testes da turma)	Área dos conhecimentos (1 teste por período) Área das atividades físicas Área da aptidão física	10% 65% 5%	80%
	Atitudes	E F	Cumprir as tarefas propostas pelo docente com autonomia Relaciona-se cordialmente com os colegas, professores e funcionários, aceitando a crítica. Material Participação Pontualidade / Comportamento		4% 4% 4% 4% 4%	20%



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Inglês 10.º e 11.º anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: Leitura e compreensão escrita; Gramática; Produção escrita. Produção oral: Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos. Compreensão do oral: Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos.	65%	85%
	Atitudes	E F G		Participação pertinente em contexto de sala de aula; Material; Pontualidade; Empenho; Autonomia; Comportamento.	3% 1% 1% 4% 3% 3%	

Filosofia 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D	Escrita/Oral/	Teste Escrito (1 por período)	40%	80%
	Atitudes	E F G H I		Mini-teste escrito (1 por período)	15%	
Trabalho/ Ensaio Filosófico			25%			
Cumprir as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem			5%			
Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo			5%			
		Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente	5%	20%		
		Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%			



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

História A 10.º e 11.ºanos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	65%	80%
				Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) (1 por período)	15%	
	Atitudes	E F G H		Participação Autonomia	10% 10%	20%

Geografia A 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D I	Escrita/Oral/Prática	Fichas de Avaliação Sumativa (2 testes no 1.º e 2.º períodos e 1 no 3.º período)	65%	85%
				1 Mini-Teste por período	20%	
	Atitudes	E F G H		Cumprimento de TPC e/ou Trabalhos propostos extra-aula	9%	15%
				Participação	3%	
				Cidadania e Integridade	3%	

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Matemática Aplicada às Ciências Sociais – 10.º e 11.º anos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Ficha de Avaliação <i>Serão realizados duas Fichas de Avaliação no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período</i> <i>As Fichas de Avaliação terão a duração de 90 minutos</i> Mini-teste <i>Será realizado um mini-teste em cada período</i> <i>O mini-teste terá a duração de 45 minutos</i>	70%	85%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa Realiza os Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumprir com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho <i>Por observação direta e registada em grelhas de observação</i>	5% 10%	

Física e Química A – 10.º e 11.º ano e Física - 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação		
				Parcial	Total	
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita/Oral/Prática	Testes de avaliação: 2 no primeiro período; 2 no segundo período; 1 no terceiro período.	75%	90%
	Atitudes	E F		Planificação / execução da atividade experimental; Relatórios / Questões laboratoriais / Trabalhos de pesquisa.	5% 10%	
				Empenho, autonomia e organização Participação Trabalhos de casa	4% 3% 3%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Biologia e Geologia 10.º e 11.ºanos

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Componente teórica: (70%) <i>Instrumentos de avaliação:</i> • Testes de avaliação <i>Serão realizados dois testes no 1.º e 2.º períodos e um teste no 3.º período.</i> Componente Prática: (20%) <i>Instrumentos de avaliação:</i> Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios Realização de atividades de caráter prático/experimental Notas: <i>A componente prática deverá compreender um mínimo de um trabalhos e/ou relatórios por período.</i> <i>A avaliação da realização de atividades experimentais/laboratoriais é concretizada através de observação direta).</i>	70%	90%
	Atitudes	E	Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas <i>Instrumentos de avaliação</i> <i>(a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta)</i>	5% 5%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Português 10.º, 11.º e 12.º Anos

		Áreas de competências e valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D H I J	Escrita/oral	Fichas de avaliação (2 nos 1.º e 2.º períodos, e 1 no 3.º período) que avaliam os seguintes domínios: Educação Literária e escrita; Leitura; Gramática; Escrita. Expressão oral: Projeto de leitura ou Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos. Compreensão do oral: Textos/discursos de géneros adequados a diversos propósitos comunicativos (não carece de calendarização).	65%	85%
	Atitudes	E F G		Participação pertinente em contexto de sala de aula; Material; Pontualidade; Empenho; Autonomia; Comportamento, e colaboração e interação com os pares e com o professor.	3% 1% 1% 4% 3% 3%	

Matemática A – 10.º, 11.º e 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	Escrita	Ficha de Avaliação <i>Serão realizados duas Fichas de Avaliação no 1.º e 2.º períodos e uma no 3.º período.</i> Mini-teste <i>Será realizado um mini-teste em cada período</i>	70%	85%
	Atitudes	E F		Trabalhos de casa Trabalhos de casa Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Realiza as atividades propostas na sala de aula de forma autónoma Cumprir com as regras da sala de aula (inclui pontualidade) Demonstra empenho e persistência na realização das tarefas da sala de aula Acata com as orientações dadas pelo professor em prol da melhoria do seu desempenho	5% 10%	



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Psicologia B 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A	Escrita/Oral /Prática	Teste Escrito (1 por período)	40%	80%
		B				
		C				
		D				
Atitudes	E F G H I J	Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem; Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente; Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	5%	20%	
						5%
						5%
						5%
						5%

Sociologia 12.ºano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A	Escrita/Oral /Prática	Teste Escrito (1 por período)	40%	80%
		B				
		C				
		D				
Atitudes	E F G H I J	Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem; Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo; Respeita criticamente pontos de vista diferentes e busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente; Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.	5%	5%	20%	
						5%
						5%
						5%
						5%



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Economia C 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	75%	85%
				Trabalhos de pesquisa (individual ou em grupo) (1 por período)	10%	
	Atitudes	E F G H		Participação	5%	15%
				Cumprimento das tarefas	10%	

História A 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas		Ponderação	
					Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B D I	Escrita/Oral /Prática	Testes de avaliação (2 testes no 1.º e 2.º período e 1 teste no 3.º período);	80%	90%
				Trabalhos de pesquisa (de grupo) (1 por período)	10%	
	Atitudes	E F G H		Participação	5%	10%
				Autonomia	5%	

REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Biologia 12.ºano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	<p>Componente teórica: (60%) <i>Instrumentos de avaliação:</i> Testes de avaliação. <i>Será realizado um teste por período.</i> 1 Mini-Teste 1.º e 2.º períodos</p> <p>Componente Prática: (30%) <i>Instrumentos de avaliação:</i> Trabalhos de grupo e/ou individuais e/ou relatórios. Realização de atividades de caráter prático/experimental. Notas: <i>A componente prática deverá compreender um mínimo de dois trabalhos e/ou relatórios no 1.º e 2.º período e um no terceiro.</i> <i>A avaliação da realização de atividades experimentais/laboratoriais é concretizada através de observação direta.</i></p>	50% 10% 20% 10%	90%
	Atitudes	E F	<p>Parâmetros: Responsabilidade, participação e cumprimento das tarefas Comportamento, interação com o professor e colegas <i>Instrumentos de avaliação</i> <i>(a avaliação destes parâmetros é realizada por observação direta)</i></p>	5% 5%	10%

Aplicações Informáticas B – 12.º ano

		Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos	Instrumentos e Técnicas	Ponderação	
				Parcial	Total
Dimensões	Conhecimentos e Capacidades	A B C D G H I J	<p>Duas Fichas de avaliação no 1.º e 2.º período e uma Ficha de avaliação no terceiro período; Um trabalho prático/projeto por período.</p>	80 % 10 %	90 %
	Atitudes	E F	<p>Realização de trabalhos de casa; Participação.</p>	5 % 5 %	10 %



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Áreas de Competência e Valores do Perfil dos Alunos

A - Linguagens e textos

Mobilizar diferentes fontes de informação geográfica na construção de respostas para os problemas investigados, incluindo mapas, diagramas, globos, fotografia aérea e TIG (por exemplo Google Earth, Google maps, GPS, SIG, ...).

B - Informação e comunicação

Recolher, tratar e interpretar informação geográfica e mobilizar a mesma na construção de respostas para os problemas estudados. Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica.

C - Raciocínio e resolução de problemas

Representar gráfica, cartográfica e estatisticamente a informação geográfica, proveniente de trabalho de campo (observação direta) e diferentes fontes documentais (observação indireta) e sua mobilização na elaboração de respostas para os problemas estudados.

D - Pensamento crítico e pensamento criativo

Investigar problemas ambientais e sociais, ancorado em guiões de trabalho e questões geograficamente relevantes (o quê, onde, como, porquê e para quê). Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

E - Relacionamento interpessoal

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Pesquisar exemplos concretos de solidariedade territorial e sentido de pertença, numa perspetiva dos ODS.

F - Desenvolvimento pessoal e autonomia

Aplicar o conhecimento geográfico, o pensamento espacial e as metodologias de estudo do território, de forma criativa, em trabalho de equipa, para argumentar, comunicar e intervir em problemas reais, a diferentes escalas. Realizar projetos, identificando problemas e colocando questões-chave, geograficamente relevantes, a nível económico, político, cultural e ambiental, a diferentes escalas.

G - Bem-estar, saúde e ambiente

Identificar-se com o seu espaço de pertença, valorizando a diversidade de relações que as diferentes comunidades e culturas estabelecem com os seus territórios, a várias escalas.

H - Sensibilidade estética e artística

Comunicar os resultados da investigação, usando a linguagem verbal, icónica, estatística e cartográfica.

I - Saber científico, técnico e tecnológico

Comunicar os resultados da investigação, usando diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG.



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

Descritores de desempenho
Classificação quantitativa do 1.º Ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	1.º Ciclo	
	Nível	Percentagem
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Muito Bom	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Bom	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Suficiente	49,5 - 69,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Insuficiente	0 - 49,4

Classificação quantitativa do 2.º e 3.º ciclo

DESCRITORES DE DESEMPENHO	2.º e 3.º Ciclo		
	Qualitativa	Nível	Percentagem
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	5	89,5 – 100
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	4	69,5 - 89,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	3	49,5 - 69,4
O aluno evidencia poucas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	2	19,5 - 49,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Fraco	1	0 - 19,4

Classificação quantitativa do ensino Secundário

DESCRITORES DE DESEMPENHO	Secundário	
	Nível	Valores
O aluno evidencia elevadas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Plenamente	17,5-20
O aluno evidencia muitas competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz Bem	13,5-17,4
O aluno evidencia suficiente competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Satisfaz	9,5-13,4
O aluno evidencia ausência de competências ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Não Satisfaz	0-9,4



S. R.
REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA
GOVERNO REGIONAL
SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DO PORTO MONIZ
N.º do Código do Estabelecimento de Ensino 3106 / 201

NOTAS ESPECÍFICAS:

- 1 - A nota quantitativa tem de estar sempre presente nas fichas de avaliação/oralidades/trabalhos práticos/questão-aula/mini-testes/fichas de trabalho, etc, sendo que a avaliação qualitativa ficará ao critério de cada um.
- 2 – Todos os instrumentos de avaliação têm de conter a duração e a cotação das questões, sendo que os mini-testes têm uma duração máxima de 45 minutos nos 2.º, 3.º ciclos e ensino secundário e de 60 minutos no 1.º ciclo. As questões-aula têm uma duração máxima de 25 minutos.
- 3 - Todos os instrumentos de avaliação que estão dentro do parâmetro “Conhecimentos e Capacidades”, salvo devidamente justificado, têm de ser desenvolvidos/aplicados em sala de aula.
- 4 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação, para o ensino básico, a avaliação quantitativa é arredondada às décimas.
- 5 – Os testes de avaliação, mini-testes, questão-aula, expressão do oral têm de ser averbados no Mapa de Testes.
- 6 - O critério de arredondamento dos momentos de avaliação para o ensino secundário, nas médias de cada parâmetro, são arredondadas às centésimas e na média final é às décimas.
- 7 - As salas de estudo específicas são de frequência obrigatória para todos os alunos, salvo se o Encarregado de Educação não o pretender.
- 8 – Todos os elementos constantes em “**Atitudes**” nos critérios de avaliação, são avaliados a partir de **10 de outubro**.
- 9 - As faltas de material, de trabalho de casa e de assiduidade, constantes nos parâmetros “Atitudes” dos Critérios de Avaliação, têm de ser descontadas por percentagem.
- 10 - O número máximo de faltas injustificadas que um aluno poderá dar aos Apoios pedagógicos Acrescidos / Projetos / Sala de estudo / Núcleo/ Clubes é o dobro da carga horária da atividade que frequenta, pelo que, a sua ultrapassagem, acarreta a exclusão de frequência nesse ano letivo, exceto o Projeto da Matemática e o apoio a Português Língua Não Materna.
- 11 - Os grupos disciplinares têm de elaborar grelhas de registo para todos os parâmetros de avaliação, nomeadamente participação, trabalhos de casa, material, assiduidade, comportamento (...).
- 12 - Os Titulares de Turma/Diretores de Turma têm de enviar aos Encarregados de Educação os Critérios de Avaliação de todas as disciplinas.
- 13 - Todos os docentes deverão explicar aos alunos os Critérios de Avaliação da sua disciplina assim como a aplicação dos instrumentos de avaliação (expressão oral, compreensão do oral, relatórios das atividades experimentais ...).

Porto Moniz 12 de outubro de 2022

A Presidente do Conselho Pedagógico

Maria Rita da Silva Mendonça