

EB1 / PE da Serra de Água

Projeto Educativo

2014 / 2018



Preparar o amanhã

Índice

Introdução	3
Finalidades do PE	4
Caracterização do Meio	6
Caracterização da Escola	8
Identificação dos Problemas	10
Problemas/Metas.....	10
2014/2015: Ambiente	12
2015/2016: Alimentação/Higiene/Hábitos Saudáveis.....	14
2016/2017: Socialização/Comportamento	16
2017/2018: Aprender brincando	18
Intervenientes.....	20
Recursos.....	21
Divulgação e Implementação	22
Objetivos Gerais.....	23
Calendarização.....	25
Avaliação.....	25
Anexos	26

INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo é o documento onde estão consagrados alguns dos elementos mais relevantes da vida da nossa escola, onde se destacam: a nossa missão e visão, os valores, os nossos pontos fortes, os aspetos que precisamos de melhorar, os objetivos estratégicos e as metas que nos propomos alcançar nos próximos quatro anos.

A intenção foi criar um documento operacional e de fácil consulta, que respondesse aos interesses da escola e dos seus agentes, adequando as suas atividades às necessidades do meio.

Para que o sucesso da concretização do projeto fosse alcançado tivemos em conta as atas de conselho escolar e de conselho de docentes, reflexões, relatórios, avaliações e caracterização geográfica e sociológica da comunidade.

Assim, pretendemos promover a cooperação entre todos os membros da comunidade escolar, rentabilizar recursos, melhorar a eficiência e a eficácia da escola e garantir a sua evolução e adaptação às mudanças sociais.

ENQUADRAMENTO LEGAL

“Projeto Educativo - o documento que consagra a orientação educativa da Escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de gestão para um horizonte de três anos ou quatro anos, no qual explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo as quais a Escola se propõe cumprir a sua função educativa”

DLR nº

21/2006/M de 21 de junho

CARACTERIZAÇÃO DO MEIO

A freguesia da Serra de Água começou por fazer parte do concelho da Ponta de Sol, mas está integrado no concelho da Ribeira Brava desde a criação do mesmo.

Esta freguesia situa-se na parte central da ilha da Madeira, encaixada num extenso vale, rodeado por altas montanhas. É atravessada por uma ribeira bastante caudalosa no inverno, a mesma que deu o nome à sede do concelho (Ribeira Brava).

Os principais sítios são: Achada dos Aparícios, Boqueirão, Caminho Mateus, Eira da Moura, Fajã dos Vinháticos, Laje, Passal, Pedra, Lombo do Moleiro, Pereira, Pinheiro, Poiso, Rocha Alta, Terra Grande e Travessa.

Até há poucos anos era um meio predominantemente agrícola, mas com as novas acessibilidades e abertura de novas superfícies comerciais, o setor primário tendeu a diminuir em detrimento de outros setores.

Atualmente, são muitas as pessoas a trabalharem fora, nos supermercados existentes no concelho (Continente e Pingo Doce). Empregaram-se muitas pessoas fora do concelho, pois a freguesia está a cerca de 20 minutos do Funchal. Existem também muitos trabalhadores da construção civil e obras públicas, atualmente no desemprego. Com esta nova realidade muitas famílias estão a emigrar, o que contribui para a diminuição do número de alunos.

A população usufrui de um Centro Cívico (Segurança Social, Casa do Povo, Junta de Freguesia e Centro de Saúde), serviços que se encontravam dispersos e que facilitaram a vida à população. A abertura de uma farmácia e a instalação de um serviço de multibanco veio colmatar necessidades há muito sentidas.

Apesar destas mudanças, não existe uma instituição bancária, nem correios, pelo que as pessoas têm de se deslocar à vila (Ribeira Brava).

A procura de melhores condições económicas familiares, o baixo nível sociocultural, a desresponsabilização leva também a um afastamento entre as crianças e os pais, pois muitas vezes não têm tempo, interesse e gosto para estar com os filhos e acompanhá-los no seu desenvolvimento social e escolar.

Desta forma, cada vez mais nos chegam à escola crianças carentes de afeto e acompanhamento familiar, denotando carência de determinados valores e princípios, que têm de ser inculcados com quem priva com esses alunos, ou seja a Escola.

CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1 com PE da Serra de Água fica situada na rua Dr. Jordão Faria Paulino n.º 13, na freguesia da Serra de Água, município da Ribeira Brava.

É uma construção dos anos oitenta, não se sabendo ao certo a data da sua entrada em funcionamento.

O registo mais antigo que a escola possui não se refere a esta escola mas à Escola Elementar Feminina da Pereira, datada de sete de dezembro de 1935. Segundo fontes orais, seria um edifício anexo a este local, pertencente a um particular, em avançado estado de degradação. Foi ampliada entre julho de 2005 e fevereiro de 2006.

Funcionou em regime normal e duplo mas desde o ano letivo de 2001/2002 passou a funcionar a tempo inteiro.

O edifício tem dois andares. No rés-do-chão existem duas salas onde funciona o Pré-escolar. Possui também casas de banho adaptadas a estas idades (para meninos e para meninas) com duche incluído. Também se situam as casas de banho dos alunos do 1º ciclo (para rapazes e para raparigas), uma para professores e outra para as funcionárias.

Há ainda um espaço destinado a limpezas e um outro que apoia o Pré-escolar na arrumação de materiais.

Temos uma cantina ampla, onde se podem servir refeições a todos em simultâneo. A apoiar a cantina há a cozinha, uma arrecadação onde se guardam produtos de limpeza e outra onde há géneros alimentares.

Encontramos ainda a sala de professores, local que tem vindo a ser de grande utilidade.

No corredor há cacifos para todos os alunos do Pré-escolar.

De referir que há um elevador na eventualidade do aparecimento de crianças com dificuldades de locomoção e uma casa de banho já equipada com esse objetivo.

No primeiro andar existem as salas destinadas aos alunos do 1º ciclo. Duas salas destinam-se às aulas curriculares. Três salas de enriquecimento curricular (informática, expressão plástica e biblioteca) designadas deste modo, mas que acolhem outras áreas lecionadas neste estabelecimento nomeadamente inglês, a sala de estudo e a música.

Existem quatro gabinetes: o da Direção da Escola, o da Administração, o do Ensino Especial e o de Apoios Educativos.

Destinada aos professores há uma casa de banho e junto desta, uma pequena arrecadação onde são arrumados materiais de limpeza.

No corredor veem-se cacifos destinados aos alunos do 1º ciclo.

A meio das escadas há duas pequenas arrecadações onde são guardados os materiais de educação física. Por debaixo destas há outras duas destinadas a outros materiais.

Olhando para o exterior podemos ver um pequeno parque, onde pequenos e grandes passam grande parte do tempo livre. Temos uma parte coberta onde as crianças brincam quando chove.

Em relação a espaços verdes, foi-nos cedida recentemente pela Cruz Vermelha uma pequena horta, aquando da construção de um aldeamento para alojar algumas vítimas da catástrofe de vinte de fevereiro.

IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA

Tentámos conhecer e perceber, junto da comunidade extraescolar, quais os grandes problemas que vivemos atualmente, dentro e fora da instituição. Quem somos e onde estamos inseridos?

Assim, acreditando na importância de viver em comunidade com valores corretos e firmes, assentamos o projeto educativo da escola nos valores, tentando transformar os nossos alunos/comunidade em cidadãos responsáveis, educados, trabalhadores, respeitadores, participativos, interessados e amigos.

Através da observação direta em todo o contexto escolar, em contacto com os pais e encarregados de educação e de inquéritos realizados a toda a Comunidade Educativa, foram identificados os problemas a seguir mencionados.

Problemas	Indicadores
Valores éticos e cívicos	<ul style="list-style-type: none">- Comportamento- Regras de convivência
Desinteresse e desmotivação	<ul style="list-style-type: none">- Desinteresse pelos saberes académicos- Expetativas futuras
Domínio das competências na área do Português	<ul style="list-style-type: none">- Vocabulário- Gosto pela leitura- Criatividade- Compreensão e expressão
Domínio das competências na área da Matemática	<ul style="list-style-type: none">- Cálculo mental- Raciocínio lógico- Comunicação matemática- Interpretação de enunciados
Interação entre a escola/família	<ul style="list-style-type: none">- Atitude face à vida escolar- Participação nas atividades da escola

OBJETIVOS GERAIS

Objetivos gerais:

- ⇒ Conhecer e aplicar valores, regras, deveres e direitos individuais e dos outros;
- ⇒ Fomentar o gosto pela escola e pela valorização da mesma;
- ⇒ Promover o sucesso escolar, nas áreas de português e matemática;
- ⇒ Fomentar uma intervenção contínua e organizada dos pais e/ou encarregados de educação na vida escolar.

Seguidamente, apresentamos as metas e estratégias para os vários anos letivos. Realçamos que várias são transversais aos vários anos, no entanto temos algumas que destacaremos por ano como metas prioritárias.

Objetivo	Meta	Indicador de Avaliação	Meio de Verificação	Estratégias
Conhecer e aplicar valores, regras, deveres e direitos individuais e dos outros	Até ao final do ano letivo 2017/2018 deverão ser realizadas quatro ações de sensibilização	Número de ações de sensibilização realizadas	- Relatório	- Realização de ações de sensibilização (PAE).
	60% dos alunos deverá integrar o placard de bom comportamento, aumentando 5% em cada ano de vigência do projeto	Porcentagem de alunos que integram o placard de bom comportamento	<ul style="list-style-type: none"> - Placard de bom comportamento (SB e SMB) - Atas de conselho de docentes - Atas de conselho escolar 	<ul style="list-style-type: none"> - Análise, reflexão e divulgação do R.I. aos encarregados de educação e alunos - Definição das regras de sala de aula e espaços contíguos - Criação de um placard para destacar o bom comportamento (mensalmente); - Entrega de diplomas

				alusivos ao bom comportamento, no final do ano letivo.
Fomentar o gosto pela escola e pela valorização da mesma	Proporcionar aos alunos a oportunidade de participar em pelo menos três concursos/projetos/jogos, por ano letivo	Número de atividades em que os alunos participam	- Plano anual de escola - Plano anual de turma/grupo	- Participação em diversos projetos (campeonatos escolares “SuperTmatik”; “Capacitar a Aprendizagem Promovendo Estratégias Utilizando a Robótica” ...); - Realização de outras atividades lúdico-didáticas.
Promover o sucesso escolar nas áreas de português e matemática	Os alunos deverão alcançar uma taxa de sucesso de 80%, havendo um acréscimo de 2% na turma em cada ano de vigência do projeto	Taxa de aproveitamento escolar	- Registos de avaliação - Pautas	- Promoção de atividades de leitura com recurso às TIC; - Realização da feira do livro (bianual); - Contacto com escritores; - Projeto <i>Baú de leitura</i> ; - Intercâmbio de livros

				<p>entre alunos;</p> <ul style="list-style-type: none">- Trimestralmente:<ul style="list-style-type: none">▪ produção de um texto coletivo para o jornal da escola;▪ promoção de concursos de leitura e escrita;▪ conto, pelos alunos do 3.º e 4.º anos, de uma história aos alunos do 1.º e 2.º anos;- Criação de uma página no jornal escolar com desafios matemáticos;- Realização de jogos lúdico-didáticos com recurso às TIC;- Resolução do desafio “problema da semana”.
--	--	--	--	--

<p>Promover a participação da família na vida escolar</p>	<p>Envolvimento de pelo menos 50% dos pais e/ou encarregados de educação na vida escolar dos alunos</p>	<p>Taxa de percentagem de frequência</p>	<p>Registo da participação dos Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Promoção de eventos (reuniões, exposições, ações de sensibilização,...); - Participação ativa em algumas atividades delineadas no PAE; - Criação de uma caixa de sugestões.
--	---	--	---	---

INTERVENIENTES

- Pessoal docente;
- Alunos;
- Pessoal não docente;
- Pais e/ou encarregados de educação;
- Comunidade educativa;
- Escritores;
- Câmara Municipal da Ribeira Brava;
- Junta de Freguesia;
- Piscinas municipais;
- Centro de Apoio Psicopedagógico da Ribeira Brava;
- Comissão de Proteção de Crianças e Jovens;
- Delegação escolar;
- Centro de saúde;
- Segurança Social;
- Instituições às quais se pretende fazer visitas de estudo (museus, jardins, empresas, quintas...);
- Bombeiros;
- Polícia de Segurança Pública;
- Outros parceiros (aquando solicitados pela escola, de acordo com as necessidades desta e das atividades planeadas).

RECURSOS

- **Humanos:**

- Alunos, pessoal docente e não docente, pais e encarregados de educação, preletores e comunidade envolvente.

- **Materiais:**

- Material escolar e recursos tecnológicos.

- **Físicos:**

- Salas, corredores, cantina, pavilhão gimnodesportivo, espaços envolventes da escola e outros.

APROVAÇÃO

Ao abrigo da alínea a) do artigo 15º, do Decreto Legislativo Regional nº 21/2006/M, de 21 de junho, elaborou-se o presente Projeto Educativo, tendo sido aprovado em reunião de Conselho Escolar.

A discussão e aprovação final do documento pelo conselho escolar realizou-se a ???

DIVULGAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO

O Projeto Educativo será divulgado a nível interno através do Conselho Escolar e a nível externo através do sítio da escola. Também será apresentado na reunião geral de pais e/ou encarregados de educação no início do ano letivo.

As atividades propostas no Plano Anual de Escola devem estar em consonância com o PE e com as necessidades dos discentes, contribuindo, assim, para a aquisição das competências essenciais do currículo nacional, no final de cada ciclo.

CALENDARIZAÇÃO

Duração de 4 anos: 2014- 2018

AVALIAÇÃO

A avaliação do projeto, com vista a analisar os resultados alcançados e a redefinir objetivos e estratégias, será feita anualmente.

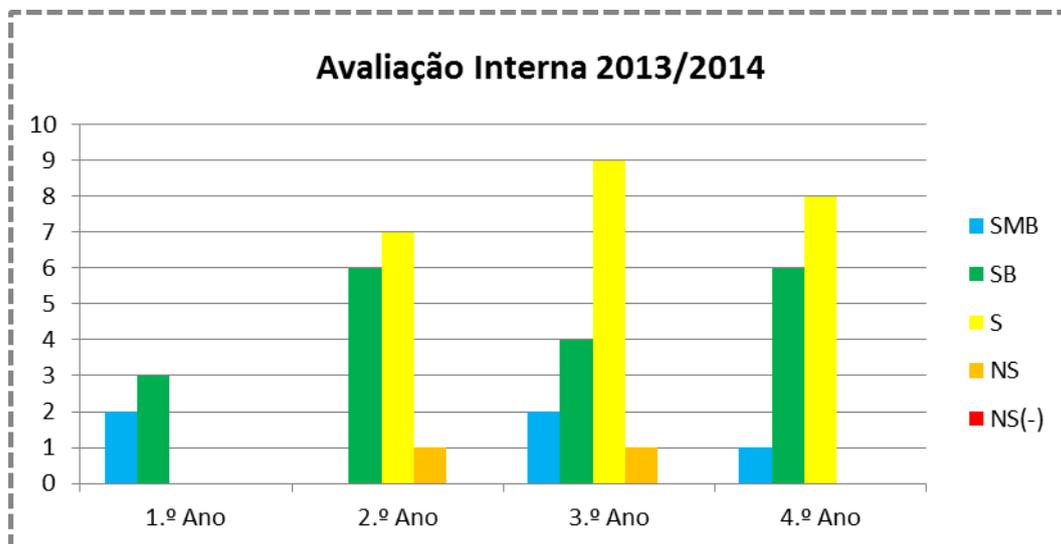
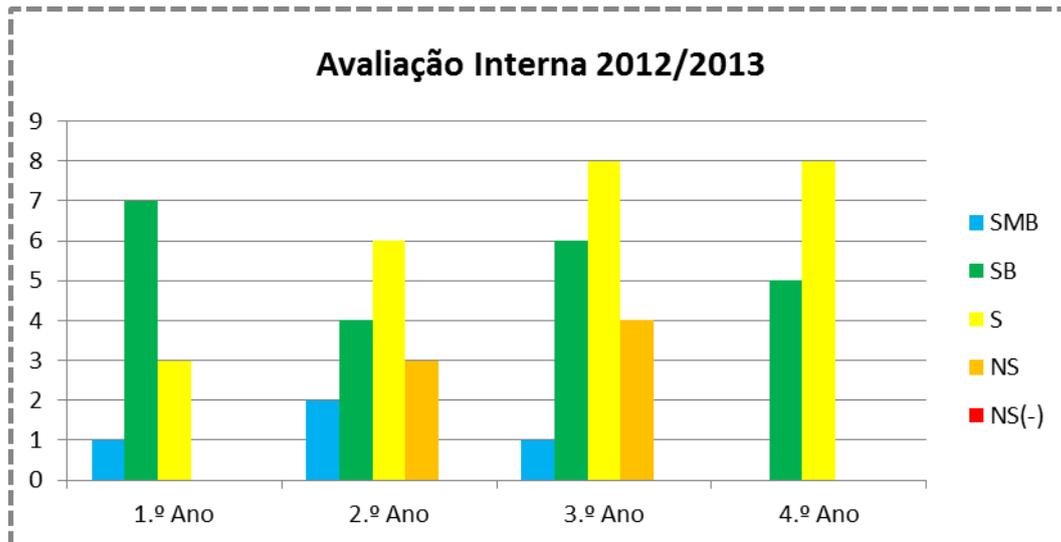
No final de cada ano letivo será elaborado um relatório com vista a compreender, de um modo concreto e sistemático, o que está a resultar e a falhar na implementação do projeto.

No final de período de vigência será feita uma avaliação mais abrangente para verificar em que medida a implementação do PE contribuiu para a melhoria do serviço prestado pela escola.

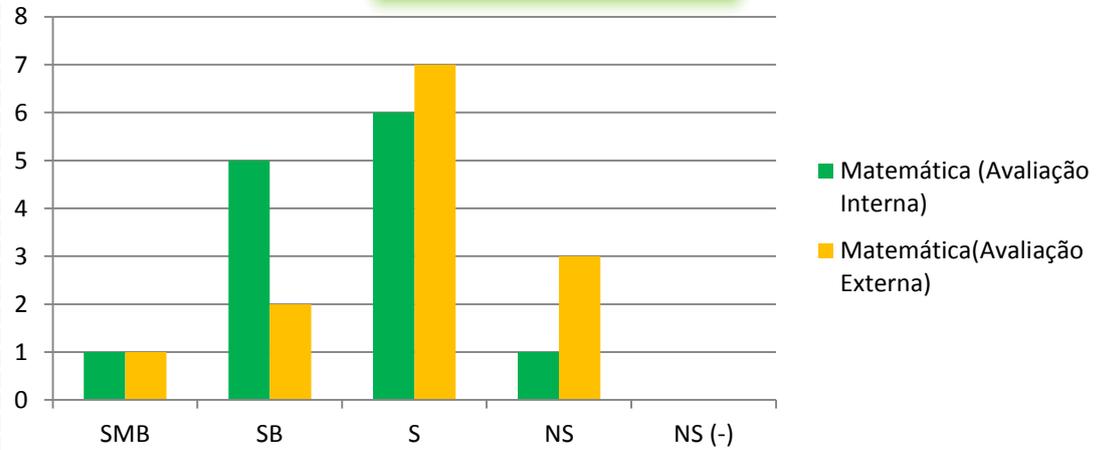
ANEXOS

AVALIAÇÃO

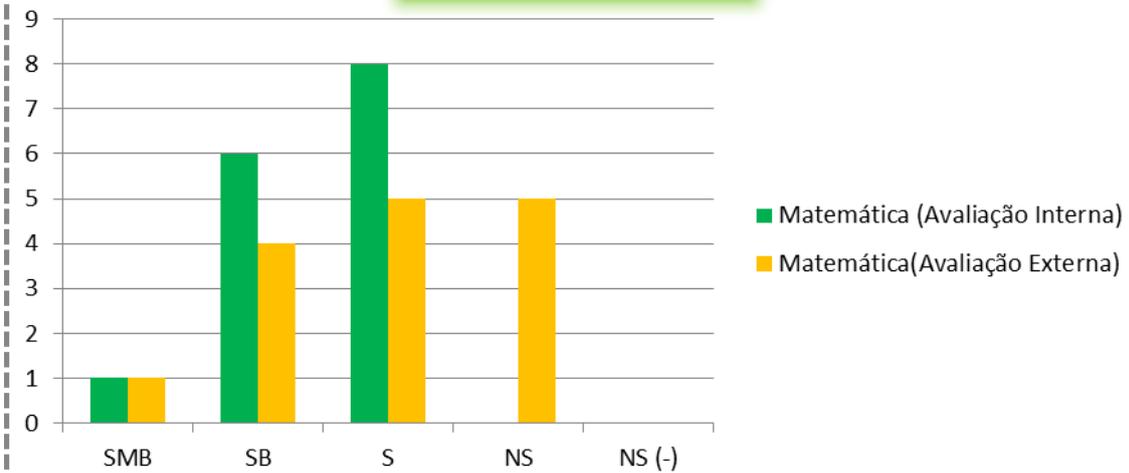
Análise de dados relativos à avaliação



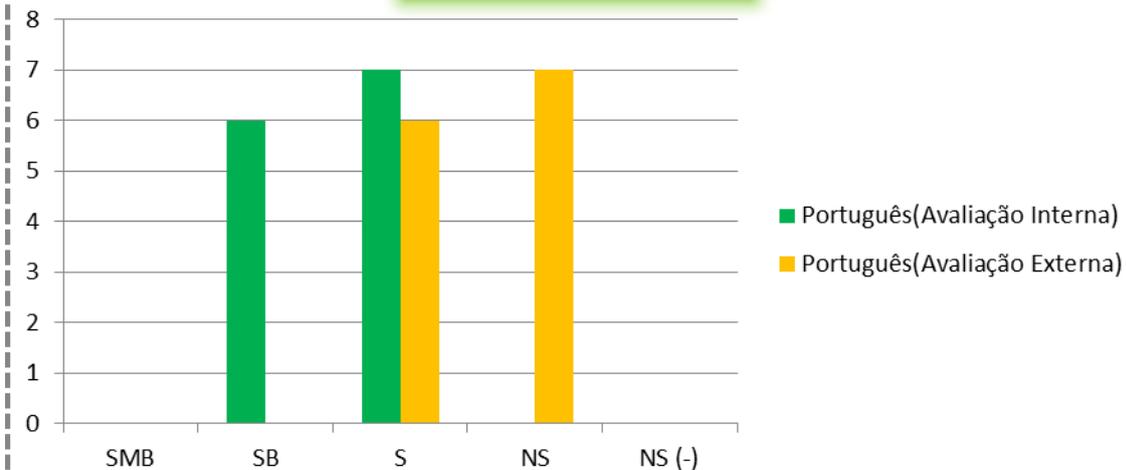
Ano letivo 2012/2013
Matemática
4.º Ano



Ano letivo 2013/2014
Matemática
4.º Ano



Ano letivo 2012/2013
Português
4.º Ano



Ano letivo 2013/2014
Português
4.º Ano

