

Mobilidade	Data	País	Cidade	Curso	Nome do/a docente	Email	Cargos	Objetivos
1	17 a 23 novembro 2019	Eslovénia	Ljubljana	What provokes conflict and how can we manage it	Marcos Leitão	mmmleita@edu.madeira.gov.pt	Representante da Disciplina de História	O objetivo do curso é saber o fundamental da Teoria da Consciência dos Relacionamentos (RAT): tornar os relacionamentos eficazes, passar da Consciência para a Compreensão e depois para a Eficácia. Ao final do curso, os participantes terão uma compreensão substancial do RAT, Sistema de Valor Motivacional, Retrato de Forças Pessoais, Retrato de Forças Exageradas e Modelo de Conflito. Eles desenvolverão habilidades essenciais para construir relacionamentos eficazes e evitar conflitos desnecessários, entendendo os gatilhos de conflitos e gerenciando melhor o restante dos conflitos.
2					Liliana Aguiar	lilianaaguiar@edu.madeira.gov.pt	Coordenadora dos DT do 3º Ciclo; Membro do CCE e do CP; DT e membro da EMAIE	
3	6 a 10 de dezembro de 2021	Eslovénia	Ljubljana	Developing Emotional Intelligence	Manuela Fernandes	manelafernandes@edu.madeira.gov.pt	Docente de Inglês; DT, membro da equipa de Autoavaliação de escola	O principal objetivo deste programa é equipar os participantes com conhecimentos e habilidades para aprimorar sua própria inteligência emocional. O principal objetivo deste programa é equipar os participantes com conhecimentos e habilidades para aprimorar sua própria inteligência emocional. E fornecer a eles ferramentas para aprimorar a inteligência emocional de seus alunos. Durante o curso os participantes conhecerão cinco pilares da inteligência emocional: autoconsciência, autogestão, motivação, empatia e habilidades sociais. Através de várias atividades interativas, eles vão aumentar a conscientização sobre a importância das emoções. Também a importância da inteligência emocional para a vida privada e profissional. Durante o curso, eles aprenderão várias técnicas e exercícios para o desenvolvimento da empatia, o desenvolvimento da resiliência e o gerenciamento de conflitos que estão prontos para uso em sala de aula. E fornecer a eles ferramentas para aprimorar a inteligência emocional de seus alunos. Durante o curso os participantes conhecerão cinco pilares da inteligência emocional: autoconsciência, autogestão, motivação, empatia e habilidades sociais. Através de várias atividades interativas, eles vão aumentar a conscientização sobre a importância das emoções. Também a importância da inteligência emocional para a vida privada e profissional. Durante o curso, eles aprenderão várias técnicas e exercícios para o desenvolvimento da empatia, o desenvolvimento da resiliência e o gerenciamento de conflitos que estão prontos para uso em sala de aula.
4					Paula Lage	paulalage@edu.madeira.gov.pt	*	
5	31 de janeiro a 4 de fevereiro de 2022	França	Clermont Ferrand	Job Shadowing - Estágio de Observação	Paula Lage	paulalage@edu.madeira.gov.pt	*	Experiência de observação - Vivenciar uma semana de trabalho real e concreto, sendo "a sombra de alguém" permitindo uma reflexão prática sobre o sistema de educação francês, os seus alunos, professores, dificuldades e dinâmicas, bem como a troca de experiências entre docentes e alunos.
6					Marcos Leitão	mmmleita@edu.madeira.gov.pt	Representante da Disciplina de História	
7					Graça Dias	francais@edu.madeira.gov.pt	**	
8	21 a 25 de fevereiro de 2022	Espanha	Barcelona	Improving School Management: from Single Person to a Common Strategy	João Alberto Sousa	jsoacs71@edu.madeira.gov.pt	Presidente do CE; Membro do CCE e do CP	Combater o insucesso no ensino, reduzir o abandono escolar precoce; Controlo e garantia de qualidade, avaliação, inspeção; Gestão escolar, liderança educativa; este curso é dedicado a dirigentes escolares e seus membros de equipe e projetado para demonstrar, analisar ferramentas para criar uma visão clara do papel de todos os elementos da organização, desde uma única pessoa até a estratégia de toda a escola. Os exercícios práticos proporcionarão aos participantes a possibilidade de aprender métodos de criação de "abordagem de toda a escola", partilhar boas práticas de Gestão de Recursos Humanos, aprender planeamento estratégico eficaz, aumentar o conhecimento sobre como estabelecer uma cooperação eficaz com os pais, etc. organizar seu próprio sistema de qualidade.
9	21 a 25 de fevereiro de 2022	Hungria	Budapeste	Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development	Carla Coutinho	carlamc Coutinho@edu.madeira.gov.pt	Coordenadora dos DT do 2º Ciclo; Membro do CP	Happy Schools: Positive Education for Well-Being and Life-Skills Development; Desenhar programas baseados na Educação Positiva que combinem a academia com a desenvolvimento de forças de caráter e bem-estar; Use a atenção plena como uma oportunidade para treinar sua mente, concentre sua atenção em o presente, relaxar, atingir metas e atingir um certo nível de autoconsciência; Adquirir conhecimento positivo e habilidades para a vida com base em uma perspectiva holística do sala de aula (para florescer na vida e além!); Garantir uma compreensão dos fundamentos da Psicologia Positiva através teorias e referências internacionais relevantes.
10					Graça Dias	francais@edu.madeira.gov.pt	** Coordenadora do Departamento de Línguas; cês; Representante da Disciplina de Francês; Membro do CP; DT	
11	4 a 8 de abril 2022	Irlanda	Dublin	"The 4Cs: Creativity, Critical Thinking, Communication and Collaboration in Schools"	Graça Dias	francais@edu.madeira.gov.pt	**	Obter uma compreensão clara do processo criativo e experimentá-lo em primeira mão; Pense criticamente e tire o máximo proveito da sobrecarga de informações de hoje; Experimentar habilidades e técnicas de comunicação mais eficazes; Ampliar as oportunidades de colaboração em sala de aula e incentivá-lo em todos aspectos da comunidade escolar; Viva uma experiência de teambuilding verdadeiramente internacional
12					Maria Alexandra Fernandes	alexandra18@edu.madeira.gov.pt	Delegada de Português; Membro do CCE; Coordenadora da Equipa de Autoavaliação da escola	
13	30 de abril a 5 de maio 2022	Chipre	Limassol	"EFFECTIVE CLASSROOM MANAGEMENT-Techniques, methodologies and disciplinary strategies"	Sónia Fernandes	sonia_fernandes@edu.madeira.gov.pt	Vice-presidente do CE; Presidente do CP; membro do CCE	Este curso pretende equipar os participantes com conhecimento e ferramentas para aprimorar a gestão da sala de aula e da diversidade, e trabalhar métodos e técnicas para lidar com problemas comportamentais. Serão necessários certos procedimentos, métodos e técnicas de ensino que promovam um ambiente seguro e eficiente que permita aos alunos se sentirem confortáveis e seguros. O curso oferece aos participantes formação teórica sobre gestão eficaz em sala de aula, bem como diretrizes práticas para integrar atividades e implementar programas nas áreas de currículo e vida escolar.
14					Paula Lage	paulalage@edu.madeira.gov.pt	* Presidente do CCE; Coordenadora Regional e aplicadora do Projeto ESA; Membro do CP; Secretária do 9º C; Membro do Projeto Movimento & Saúde; Avaliadora Interna	
15					Liliana Aguiar	lilianaaguiar@edu.madeira.gov.pt	Coordenadora dos DT do 3º Ciclo; Membro do CCE, do CP e da equipa EMAIE, DT	