



Escola Básica de 1º Ciclo Com Pré-Escolar Ribeiro Domingos Dias

Caminho das Voltas
Santa Maria Maior
9050 – 252 Funchal
Tel. – 291 241123/20

Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2018/2019

Introdução

O Plano Anual de Atividades é o meio privilegiado que a escola tem à sua disposição para a efetiva concretização do seu Projeto Educativo, visando o desenvolvimento integral dos alunos.

A escola é, entendida por nós como um espaço e tempo de vida, onde nos parece fazer todo o sentido a construção da criança na sua totalidade e é neste contexto que assumimos os 4 Pilares da Educação para o século XXI como, um referencial e prática a ser exercida.

Aprender a conhecer:

- Dominar instrumentos do conhecimento;
- Desenvolver capacidades e competências;
- Ampliar as possibilidades de comunicação;
- Despertar para a curiosidade intelectual

Aprender a fazer:

- Aceder às tecnologias digitais;
- Desenvolver competências e aplicar saberes

Aprender a ser:

- Desenvolver a dimensão holística do indivíduo;
- Desenvolver a autonomia;
- Assumir responsabilidades;
- Valorizar potencialidades.

Aprender a viver juntos:

- Descobrir o outro;
- Aprender a viver na diferença;
- Perceber a interdependência humana;
- Gerir conflitos;
- Participar, cooperar e partilhar.

O presente Plano Anual de Atividades encontra-se estruturado em torno de seis Prioridades Estratégicas¹(PE), decorrentes do Projeto Educativo de Escola, desdobrados em Objetivos Operacionais² (OO), havendo uma articulação entre as Prioridades Estratégicas e as dimensões que constam na avaliação da Carreira Docente.

¹ 1. Manter a qualidade do ensino e os bons resultados escolares; 2. Afirmar-se como uma escola inclusiva onde todos encontrem oportunidade de sucesso e progresso no sistema educativo; 3. Reforçar a relação entre os diferentes agentes educativos, promovendo a colaboração e a partilha de saberes; 4. Promover experiências significativas com recurso a tecnologias, metodologias e estratégias diversificadas (reconhecendo em cada criança ritmos e estilos de aprendizagem distintos); 5. Promover formas de desenvolver a Cidadania Ativa; 6. Persistir na aprendizagem ao longo da vida de toda a comunidade educativa. 6. Persistir na aprendizagem ao longo da vida de toda a comunidade educativa.

² A – Científica Pedagógica; B- Participação nas atividades desenvolvidas no estabelecimento; C- Formação contínua e desenvolvimento profissional.

Enquadramento legal

“**Plano Anual de Escola** – o documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do Projeto Educativo de Escola, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

Decreto Legislativo Regional n.º 21/2006/M (Artigo 3.º)

Objetivo

Cumprimento dos princípios apresentados, dos objetivos e metas estabelecidos no Projeto Educativo de Escola, da EB1/PE Ribeiro Domingos Dias.

MÊS	PROJETOS	OBJETIVOS OPERACIONAIS (OO)	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
Anual	Site / Blogue / Facebook (B3)	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a interação na Comunidade Educativa; - Partilha de informações úteis à comunidade; -Divulgar as atividades escolares à comunidade. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Divulgação de notícias, informações, eventos, atividades, ... através do site, blogue e Facebook; -Organização de placares informativos à Comunidade Educativa; 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Computador -Máquina fotográfica - Smartphone - Câmara de filmar
Anual	Plano Nacional de Leitura (PNL) (A1, A4)	<ul style="list-style-type: none"> - Uniformizar estratégias a serem implementadas na escola ao longo do ano letivo; - Explorar obras do PNL; - Promover o interesse pela leitura; -Dinamizar obras literárias recomendadas nas metas curriculares. 	<ul style="list-style-type: none"> -Alunos -Pessoal Docente -Pais/Enc.de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> -Pesquisas; -Elaboração de mini - projetos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conselho Escolar -Alunos -Pessoal Docente -Pais /Encarregados de Educação 	<ul style="list-style-type: none"> -Livros -Revistas -Computador -Internet
Anual	Visitas de Estudo (A1, A2, A3, A4, A5, B3 e B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Contribuir para o enriquecimento pessoal e social; -Consolidar conhecimentos. 	-Alunos	- A agendar no Plano Anual da Turma (PAT) /dossiê de cada turma ao longo do ano.	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidade Escolar -Entidades Públicas/Privadas 	-Meios de transporte

Annual	Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos (A5; B3; C6)	<ul style="list-style-type: none"> - Dinamizar os temas e conteúdos curriculares; - Continuar o Plano de Prevenção e Emergência Escolar. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Plano Anual de Atividades da Segurança. - Realização de ação de formação para os EE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Delegado de Segurança – Coordenador Prof. Alberto Gonçalves - Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Computador - Internet - Documentação em formato digital - Sinalética
Annual	Prevenção Rodoviária (A5 e B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a reflexão dos alunos sobre os perigos que ocorrem no trajeto para a escola; - Conhecer normas e regras de segurança. 	- Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Ação de sensibilização; - Realização de uma prova escrita e de uma prova prática (a agendar); - Realização da Prova Concelhia de Prevenção Rodoviária. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comunidade Escolar - Coordenador Prof. Alberto Gonçalves 	<ul style="list-style-type: none"> - Pinos - Fitas - Bicicletas - Triciclos - Sinais de trânsito
Annual	Eco - Escolas (A3; B3; B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a preservação, conservação e respeito pela Natureza. - Educar par ao desenvolvimento sustentável. 	- Comunidade Educativa	- Ver projeto Eco - Escolas.	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador: Prof. Rui Vieira - Comunidade Educativa - Entidades Públicas/Privadas 	ABAE
Annual	Brigadas de Vigilância (B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Contribuir para a segurança; - Promover autonomia e responsabilidade; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Pessoal docente 	<ul style="list-style-type: none"> - Registo de situações de comportamento e atitudes a evitar; - Contabilização de situações menos agradáveis; 	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos - Docentes - Coordenador: Prof. Rui Vieira Prof. Pedro Cunha 	<ul style="list-style-type: none"> - Crachás - Tabelas de registo

Anual	Escola SEA UNESCO (B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos de vida saudáveis; - Promover a autonomia, independência e responsabilidade; - Promover a educação ambiental. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Aprender a realizar projetos; - Identificação de formas de atuar com sustentabilidade; - Organizar formas de celebrar eventos; Ex: Dia da alimentação e dia do coração. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador Prof. Joel Dimitri - Comunidade educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda - Internet
Anual	Campeonato Regional de Jogos Matemáticos (A1; A4; B5)	- Fomentar o interesse pela aprendizagem da Matemática.	Alunos do 3º e 4º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de sessões de treino dos campeonatos; - Campeonato intra - turma; - Campeonato escolar; - Campeonato Regional. 	- Coordenador Prof. Rui Vieira	Jogos de tabuleiro.
Anual	Programa Educamedia "Projeto Aprender com o cinema" (A1, B4)	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer a análise crítica de filmes. - Compreender a linguagem audiovisual mediante a análise dos respetivos códigos. 	Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Projeção de três filmes durante o ano letivo. - Análise guias curriculares. - Debates coletivos. - Elaboração de trabalhos em formato digital/papel. - Pintura de imagens relacionadas com o tema de cada filme. 	Coordenadores: Prof. Juliano Silva e Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito Rubina Silva	<ul style="list-style-type: none"> - Filmes Temáticos em formato AVI - Computador portátil e projetor de vídeo
Anual	Projeto Autonomia e Flexibilização Curricular (A1, A2, A3, A4, B3, B5, C6)	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidar aprendizagens de forma efetiva; - Desenvolver competências que requerem mais tempo; - Valorizar a dimensão holística do aluno. 	Alunos do 1º e 2º anos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar a diferenciação pedagógica na sala de aula; - Promover o trabalho de equipa; - Fomentar a interdisciplinaridade. 	Todos os docentes que trabalham com as turmas do 1º e 2º anos.	Material diversificado

Anual	Saúde Oral (A1, B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizar para a importância da saúde oral. - Adquirir conhecimento e aplicar normas de higiene no seu quotidiano. 	-Alunos	-Lavagem diária e orientada dos dentes após o almoço.	Coordenadores: Ana Paula Maria Rita	<ul style="list-style-type: none"> -Escovas de dentes -Pasta dentífrica -Copos e caixas de arrumação -Mapas de controlo
Anual	Hortas Biológicas (A1, B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Rentabilizar os espaços; -Despertar o gosto pela Natureza; -Fomentar o sentido de responsabilidade e o respeito pela Natureza; -Adquirir e aplicar conhecimentos. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de plantas; -Arranjo e manutenção dos jardins. - Manutenção de uma horta em suportes reutilizáveis; - Manutenção de horta biológica; - Participação em concurso “uma escola um jardim”. 	Coordenadores: - - Rui Vieira - Pedro Cunha -Pedro Lameirinhas - Ana Costa - Juliano Silva - Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Plantas -Terra -Instrumentos de jardinagem
Anual	Clube dos Cordofones- Braguinhas (A1; B4)	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância desta área artística no desenvolvimento harmonioso do ser humano; -Sensibilizar a comunidade para as expressões artísticas e para as tradições; -Aprender a tocar braguinha; -Desenvolver a autoconfiança. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Aprendizagem dos mecanismos essenciais da braguinha; -Execução musical em conjunto; -Participar no encontro organizado pela DSEAM; - Execução de música tradicional. 	- Coordenador: Prof. Dimitri Lopes -Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Instrumentos musicais tradicionais

Anual	Clube RDD+ (A1; A2; B4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a criatividade; - Promover a autonomia; - Fortalecer as relações interpessoais. 	- Alunos do 1º e 2º Ano	-Realização de atividades lúdicas;	- Coordenadores: - Técnica Superior de Biblioteca Elisabete Brito - Rui Vieira - Ana Paula -Maria Rita -Pedro Lameirinhas -Alberto Gonçalves - Ana Costa - Juliano Silva - Comunidade Educativa	- Material diversificado; - Jogos didáticos.
Anual	Clube à Descoberta (A1; A2; A4; B4)	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a curiosidade dos alunos; -Desenvolver o gosto pelo conhecimento científico; - Estimular sentido crítico. 	- Todos os alunos	- Realização de experiências simples de Química/Física.	- Coordenadora: - Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito e Rubina Silva -Ana Paula	- Material diversificado
Anual	Clube de Programação (A1; A2; A4; B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular a curiosidade dos alunos; -Desenvolver o gosto pelo conhecimento científico; - Estimular sentido crítico. 	- Alunos do 3º Ano	- Realização de atividades sem utilização do computador.	- Coordenador: - Juliano Silva	- Material diversificado

Anual	Formação Contínua (A6;B6;C6)	-Participar em ações de formação e em processos de atualização do conhecimento profissional	- Pessoal docente e não docente	-Realização de uma ação de formação/sensibilização promovida pela escola.	Pessoal docente Pessoal Não docente	- Computador portátil e projetor de vídeo - Material diversificado
-------	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	--	---

MÊS	EVENTO *	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
SETEMBRO	Reunião de Pais / Receção aos alunos (A3; B3) 04/09 – Pré Escolar 13/09- 1º ciclo	-Acolher os encarregados de educação; - Promover trabalho cooperativo e ativo com os pais e encarregados de educação; -Fazer a articulação entre a escola, a família e o meio; -Promover a formação pessoal e social dos alunos; -Informar os encarregados de educação sobre o funcionamento geral da escola, do Regulamento Interno e do Projeto Educativo; -Fazer da escola um local de interajuda; -Dar a conhecer a escola aos novos alunos; - Eleger o representante de pais.	-Comunidade Educativa	- Acolhimento; - Apresentação do pessoal docente e não docente; - Informações sobre todo o funcionamento da escola; - Eleição dos representantes dos pais; - Apresentação, debate e aprovação do Regulamento Interno da Escola.	-Comunidade Educativa	-Projetor -Tela -Computador -Brochura

OUTUBRO	Halloween (A1; B3; B5) 15/10 a 31/10	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer as tradições do Halloween; - Conhecer o universo cultural do Halloween; - Comparar tradições dos países de Língua Inglesa; - Identificar vocabulário relacionado com o tema; - Promover a interação entre toda a comunidade educativa; - Cooperar com os princípios delineados pelo projeto Eco-Escolas. 	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Pesquisa de informação; - Elaboração de atividades plásticas; - Preparação dos trajes Halloween com ajuda dos pais, através do uso de materiais reutilizáveis e recicláveis - Ensaio do desfile no palco por turmas; - Desfile Halloween. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadora Prof. Alexandra Pinheiro - Comunidade Educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trajes - Máscaras - Materiais reutilizáveis e recicláveis
OUTUBRO	Dia Internacional das Bibliotecas Escolares (A1;A2;A3;B3) 22/10 a 26/10	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura; - Valorizar e divulgar o livro por toda a comunidade; - Promover a cultura e a literatura, infanto-juvenil. - Conhecer autores; 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Gincanas literárias; - Dramatizações; - Jogos lúdicos ou didáticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenadoras: Elisabete Brito e Rubina Silva - Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> - Livros - Revistas - Jornais - Fichas - Guiões de leitura - Puzzles - Material de desgaste.

NOVEMBRO	<p>Pão por Deus (A1;A5; B3; B5)</p> <p>24/10 a 31/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conhecer a tradição do Pão por Deus; -Manter a tradição; -Promover a interação entre a escola e a família; -Promover a formação pessoal e social dos alunos; -Observar, identificar e explorar os frutos da época; -Estimular e fomentar o sentimento de partilha; -Aprender que a fruta é essencial para uma alimentação saudável. 	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta dos frutos da época - Pesquisa sobre valor nutritivo dos frutos; -Recolha e leitura de textos, histórias... -Partilha de frutos diversos; -Desenho, recorte, colagem, modelagem e carimbagem de frutos; -Entoação de canções do Pão por Deus; -Confeção de sacos para partilha e distribuição de frutos; -Lanche convívio. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Frutos -Cartazes -Cabazes -Sacos
NOVEMBRO	<p>S. Martinho (A1, A3; B3 e B5)</p> <p>05/11 a 09/11</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar a lenda de São Martinho; -Incutir valores de partilha, interajuda, solidariedade e amizade; -Preservar a cultura popular; -Fazer a articulação entre a escola e o meio; -Conhecer as tradições; - Promover a formação pessoal e social dos alunos. 	-Alunos	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura de histórias e de textos; -Entoação de canções; -Divulgação da lenda; - Apresentação de um teatro de sombras; - Realização do Magusto /lanche/ convívio. 	-Comunidade Educativa.	<ul style="list-style-type: none"> -Caruma -Castanhas -Rede -Cartuchos de cartolina - Biombo

DEZEMBRO	<p>Comemoração da Semana Regional da Pessoa com Necessidades Especiais</p>	<p>Contribuir para o reforço dos níveis de inclusão social, da participação e da igualdade de oportunidades;</p> <p>Promover a reflexão e a consciencialização para a temática das necessidades especiais;</p>	<p>- Comunidade educativa</p>	<p>- Vídeos de sensibilização na área das necessidades educativas especiais;</p> <p>- Exposição de trabalhos que expressem os conceitos de inclusão e de igualdade de oportunidades realizados pelos nossos alunos;</p>	<p>- Coordenadoras: Docentes Educação Especial</p>	<p>-Placards</p> <p>-Sala da biblioteca;</p> <p>-Sala de expressão plástica;</p>
	<p>Natal (A1; A2, A3,A4 B3 ; B5)</p> <p>12/11 a 14/12</p>	<p>-Descobrir o significado do Natal;</p> <p>-Conhecer os costumes e tradições do Natal;</p> <p>-Identificar os símbolos do Natal;</p> <p>- Vivenciar o espírito Natalício;</p> <p>-Promover a interação entre a comunidade educativa.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas;</p> <p>-Decoração da escola;</p> <p>-Elaboração do Presépio;</p> <p>-Confeção de motivos alusivos à quadra natalícia;</p> <p>- Leitura e interpretação de textos;</p> <p>- Criação de textos;</p> <p>-Elaboração de postais;</p> <p>- Elaboração de prendas;</p> <p>-Dinâmica de socialização “Amigo Secreto”;</p> <p>-Realização da Festa de Natal;</p> <p>- Lanche convívio.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Placards</p> <p>-Cartolinas</p> <p>-Tecidos e Aparelhagem Sonora</p> <p>- Brinquedos</p> <p>- Prendas</p> <p>- Lanche</p>

DEZEMBRO	Avaliação 1º período (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5) 10/12 a 14/12	- Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos. - Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem - Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação. - Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma.	- Comunidade Educativa	-Fichas diagnósticas - Preenchimento de grelhas - Avaliação formativa - Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação). - Autoavaliação e heteroavaliação; - Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação; - Reuniões de Conselho de Turma; - Reunião de Avaliação	- Corpo docente - Encarregados de Educação. -Alunos	- Trabalhos diários; - Fichas de avaliação; - Registos de autoavaliação - Registo do contributo dos E.E - Plataforma interna de avaliação - Plataforma avaliar + - Registo trimestral
		MÊS	EVENTO *	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS
JANEIRO	Os Reis (B3) 3/01 a 04/01	-Preservar as tradições; -Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente; -Vivenciar o Dia de Reis.	-Comunidade educativa	-Visita aos presépios; -Entoação de canções; -Dramatizações; - Elaboração de coroas; -Lanche convívio.	- Coordenador Dimitri Lopes -Comunidade Escolar	-Instrumentos Musicais -Cartolinas

<p style="text-align: center;">JANEIRO</p>	<p>Santo Amaro (B3) 07/01 a 14/01</p>	<p>-Preservar as tradições.</p>	<p>-Comunidade educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas; -Construção de vassouras e pás reutilizando materiais; -Entoação de canções. -Interação entre turmas.</p>	<p>- Corpo docente -Comunidade Escolar.</p>	<p>-Vassouras -Pás -Doçaria de Natal</p>
<p style="text-align: center;">FEVEREIRO</p>	<p>São Valentim/ Dia da amizade (B3; B5) 11/02 a 14/02</p>	<p>-Valorizar a amizade; -Desenvolver a criatividade.</p>	<p>-Comunidade educativa</p>	<p>- Realização de pesquisas -Elaboração de postais; -Troca de correspondência.</p>	<p>- Coordenador Alexandra Pinheiro -Comunidade Escolar.</p>	<p>-Material de desgaste -Marco do Correio</p>
<p style="text-align: center;">FEVEREIRO</p>	<p>Carnaval (B3; B5) 25/02 a 01/03</p>	<p>-Vivenciar costumes e tradições; -Promover a envolvimento entre toda a comunidade educativa; -Reforçar a ligação entre a Escola e outras instituições; -Desenvolver a criatividade, o sentido estético e o gosto pelo trabalho. - Inculir o espírito carnavalesco; -Cantar e dramatizar canções carnavalescas.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Pesquisa, leitura e interpretação de textos alusivos ao tema; -Elaboração de acrósticos, poesias e textos pelos alunos; -Confeção de máscaras e adereços, a partir de materiais reutilizáveis; -Decoração da Escola; -Ensaio de canções de Carnaval; -Ensaio para o desfile, por turma; -Desfile Carnavalesco (comunidade educativa). -Lanche /convívio.</p>	<p>-Comunidade Educativa</p>	<p>-Máscaras -Adereços -Malassadas -Sonhos - Mel - Meios Audiovisuais</p>

MARÇO	<p>Feira do Livro (A1; A3, A4; A5; B3;B4;B5)</p> <p>18/03 a 22/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o gosto pela leitura; - Valorizar e divulgar o livro por toda a comunidade; - Promover a cultura e a literatura, infante-juvenil. - Conhecer autores; 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Decoração do espaço; - Visitas guiadas à biblioteca da escola; -Leitura orientada e livre; -Elaboração de dossiês de fichas biobibliográficas; -Concursos de leitura e escrita; -Exposição de trabalhos; - Exposição de livros; - Participação em palestras; - Ouvir histórias; - Venda de livros; -Receção de contadores de histórias; - Realização da noite da partilha. 	<p>Coordenadoras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Técnicas Superiores de Biblioteca Elisabete Brito e Rubina Silva -Comunidade Educativa -Escritor/ilustrador -Contador de histórias 	<ul style="list-style-type: none"> -Livros -Revistas -Jornais -Fichas -Guiões de leitura
MARÇO	<p>Dia do Pai</p> <p>(B3; B5)</p> <p>11/03 a 19/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o valor da família, valorizando a figura paterna; - Reconhecer a importância do pai na família; -Incutir o respeito mútuo; - Conhecer a origem do Dia do Pai; -Homenagear os pais. 	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha e seleção de diferentes materiais (textos, gravuras, ...) - Elaboração de postais; -Realização de uma prenda. 	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Computador -Material de desgaste

MARÇO	<p>Dia Internacional da Floresta (A1;A4;A5;B3; B5) 18/03 a 22/03</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Valorizar a importância da floresta; -Desenvolver a capacidade de observação; -Conscientizar para a importância das plantas na preservação do ambiente; Conhecer a floresta madeirense “Laurissilva”; -Despertar para a necessidade de renovação da Natureza. 	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de pesquisas; -Exploração de textos alusivos ao tema; -Plantação de árvores; - Realização de visitas de Estudo; -Realização de sementeiras; -Entoação de Canções. 	<p>- Comunidade Educativa -Técnicos Florestais</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Árvores -Sementes -Fotos -Livros
ABRIL	<p>Páscoa (B3; B5) 01/04 a 05/04</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Vivenciar a Páscoa; -Enumerar valores relacionados com esta festividade; - Conhecer os usos e costumes Pascais, típicos do meio onde vivem; -Promover a interação entre a escola e a comunidade envolvente; - Promover a formação pessoal e social dos alunos; 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de textos sobre a Páscoa; -Pesquisa de costumes e tradições relacionados com a festividade da Páscoa; -Construção do cesto das amêndoas; -Entoação de canções alusivas à Páscoa; -Dramatizações; - Caça ao ovo de Páscoa; 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ovos -Amêndoas -Material de desgaste

MÊS	EVENTO *	OBJETIVOS	DESTINATÁRIOS	ATIVIDADES/ESTRATÉGIAS	RECURSOS	
					HUMANOS	MATERIAIS
ABRIL	Caça Talentos/Festival RDD (A3;A4; A5;B3;B4;B5) 25/03 a 03/04	<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar o auto conceito positivo; - Incrementar a cooperação e amizade entre toda a Comunidade Educativa; - Incentivar uma intervenção contínua e organizada dos pais e encarregados de educação na vida escolar; - Desenvolver a criatividade; - Descobrir talentos. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Preparação de atuações; - Seleção de atuações; - Apresentação pública de canções, danças, teatro, anedotas, declamação de poemas... - Atribuição de certificados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordenador: -Dimitri Lopes - Comunidade Educativa - Júri - Técnicos de Som 	- Meios audiovisuais
ABRIL	Avaliação 2º período (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5) 01/04 a 06/04	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos. - Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem - Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação. - Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas diagnósticas - Preenchimento de grelhas - Avaliação formativa - Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação). - Autoavaliação e heteroavaliação; - Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação; - Reuniões de Conselho de Turma; - Reunião de Avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo docente - Encarregados de Educação. -Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos diários; - Fichas de avaliação; - Registos de autoavaliação - Registo do contributo dos E.E - Plataforma interna de avaliação - Plataforma avaliar + - Registo trimestral
MAIO	Dia da Mãe (B3; B5) 29/04 a 04/05	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer os laços familiares valorizando a figura materna; - Reconhecer a importância da mãe na família; -Incutir o respeito mútuo; - Conhecer a origem do Dia da Mãe; -Homenagear as mães. 	- Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de material (textos, gravuras); -Elaboração de uma prenda e de um postal para oferecer à mãe; -Recitação de poemas e entoação de canções; -Escrita de textos dedicados à mãe. 	<ul style="list-style-type: none"> -Comunidade Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> -Livros -Material de desgaste

MAIO	Dia da Família (A1;A2;A3;A4;A5;B3;B4;B5) 02/05 a 15/05	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o valor da família na sociedade contemporânea; -Reconhecer a importância de todos os elementos da família; -Fortalecer os laços familiares; -Promover interação escola/família. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Recolha de materiais (textos, gravuras); -Recitação de poemas e entoação de canções; -Escrita de textos; -Exposição de trabalhos; -Ensaios por turma e gerais das atividades para o convívio escola/família; -Convívio escola/família. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Bolos -Aperitivos -Bebidas -Cartazes -Textos -Meios áudio visuais
MAIO	Criarte (B3;B4;B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Fomentar a criatividade; -Desenvolver técnicas de expressão plástica. 	-Comunidade Educativa	-Pintura de uma tela.	-Junta de Freguesia Coordenadora Ana Luísa Costa -Comunidade Educativa	-Material de pintura
MAIO	Desporto Escolar (A3;A4;A5;B3;B4;B5)	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a socialização; - Desenvolver as habilidades desportivas básicas das diferentes modalidades desportivas; - Promover o gosto pela atividade física e desportiva; -Educar para a saúde. 	-Comunidade Educativa - Alunos apurados / modalidades	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de ensaios; -Participação na semana do Desporto Escolar. 	- Coordenador: - Alberto Novais - Comunidade Educativa - Alunos apurados / modalidades	<ul style="list-style-type: none"> -Material desportivo -Meios audiovisuais -Adereços -Autocarro

JUNHO	Dia da Criança (A2; A3; A4; A5; B3; B4; B5) 01/06	<ul style="list-style-type: none"> -Consciencializar a comunidade escolar para os seus direitos e deveres; -Reconhecer o papel da criança na sociedade; -Refletir sobre os motivos que impedem outras crianças de usufruírem dos direitos que lhe assistem; -Propiciar situações de socialização mais alargadas; - Promover o convívio. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de composições escritas e gráficas; -Exposição de trabalhos; -Participação em atividades lúdicas; - Ida ao cinema. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Textos -Jogos -Material de desgaste
JUNHO	Passeio Escolar (A3; B3; B5) 14/06	<ul style="list-style-type: none"> -Promover o convívio; - Desenvolver a socialização; - Contactar com a natureza e espaços lúdicos. 	- Comunidade Educativa	-Passeio escolar	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Autocarros -Lanche
JUNHO	E.R.M.A. Encontro Regional de Modalidades Artísticas – Braguinhas. (A3, A4; B3;B5)	<ul style="list-style-type: none"> -Reconhecer a importância desta área artística no desenvolvimento harmonioso do ser humano; -Sensibilizar a comunidade para as expressões artísticas; -Desenvolver a autoconfiança. 	-Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Ensaios; -Cantar e dramatizar; -Participar no encontro organizado pela DSEAM. 	-Coordenador: Dimitri Lopes -Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> -Instrumentos musica- braguinha

<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<p>Encerramento do Ano Letivo (A1;A3;A4;A5;B3;B5)</p> <p>17/06 a 21/06</p> <p><u>19/06 -16:30</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estimular o sentido de partilha; -Promover a participação da Comunidade Educativa; -Incentivar os alunos para a excelência; -Promover a interação entre a escola e a família. 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Decoração do espaço para a festa final de ano; -Distribuição e organização das turmas; - Ensaios gerais; -Realização de jogo de futebol entre docentes e EE; - Apresentação das atividades de encerramento do ano letivo; - Entrega de certificados (finalistas do pré escolar, do 4º ano e de excelência); - Convívio com toda a Comunidade Educativa; -Lanche. 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Material audiovisual -Adereços -Material de desgaste
<p style="text-align: center;">JUNHO</p>	<p>Santos Populares – ARRAIAL RDD (B3)</p> <p><u>21/06 19.30</u></p>	<p>-Promover a participação da Comunidade Educativa no evento;</p>	<p>Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaboração da ementa; -Confeção da comida; -Decoração do espaço escolar; -Convívio com toda a Comunidade Educativa; -Jantar convívio. 	<p>-Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adereços -Comida -Bebida

JUNHO	<p>Avaliação 3º período (A1, A2, A3, A4, B3, B4 e B5)</p> <p>28/06 a 02/07</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer o percurso escolar dos educandos. - Monitorizar e refletir sobre o processo ensino/aprendizagem - Envolver alunos e encarregados de educação no processo de avaliação. - Proceder a ajustes e atualizações no Plano Anual de Turma. 	<p>- Comunidade Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Fichas diagnósticas - Preenchimento de grelhas - Avaliação formativa - Avaliação sumativa (Registo trimestral de avaliação). - Autoavaliação e heteroavaliação; - Contributo dos Encarregados de Educação no processo de Avaliação; - Reuniões de Conselho de Turma; - Reunião de Avaliação 	<ul style="list-style-type: none"> - Corpo docente - Encarregados de Educação. -Alunos 	<ul style="list-style-type: none"> Trabalhos diários; - Fichas de avaliação; - Registos de autoavaliação - Registo do contributo dos E.E - Plataforma interna de avaliação - Plataforma avaliar + - Registo trimestral
--------------	--	---	-------------------------------	---	---	---

Aprovado em Conselho Escolar no dia 1 de outubro de 2018

Diretor do Estabelecimento

Paulo Jorge Dinis Dias Vitória