

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## GEOGRAFIA

2024

### Prova 18

3.º Ciclo do Ensino Básico

**Tipo de Prova:** Escrita

**Material a Utilizar:** Esferográfica preta ou azul / Máquina de calcular

**Duração da Prova:** 90 minutos

Unidades Temáticas	C	Competências	Cotação (Pontos)
<b>1. A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Descrição da paisagem</li><li>- Mapas como forma de representar a superfície terrestre</li><li>- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ler e descrever paisagens.</li><li>- Distinguir paisagens naturais e humanizadas.</li><li>- Calcular distâncias reais a partir das distâncias medidas num mapa.</li><li>- Localizar um lugar relativamente a outros.</li><li>- Ler coordenadas geográficas.</li><li>- Localizar em diferentes mapas:<ul style="list-style-type: none"><li>* Portugal e as principais cidades portuguesas</li><li>* Países e capitais da Europa</li><li>* Países e capitais do Mundo</li></ul></li></ul>	<b>15</b>

<p><b>2. Meio Natural</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Clima e Formações Vegetais</li> <li>- Relevo</li> <li>- Riscos e Catástrofes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar as diferentes formas de relevo.</li> <li>- Localizar os grandes conjuntos de relevo.</li> <li>- Interpretar mapas hipsométricos.</li> <li>- Localizar os rios mais importantes do Mundo.</li> <li>- Conhecer os processos de evolução das bacias hidrográficas.</li> <li>- Explicar os processos de evolução do litoral.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p>
<p><b>3. População e Povoamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- População</li> <li>- Mobilidade</li> <li>- Diversidade Cultural</li> <li>- Áreas de fixação humana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcular e interpretar indicadores demográficos.</li> <li>- Explicar a importância das causas/efeitos dos diferentes comportamentos demográficos.</li> <li>- Interpretar pirâmides etárias.</li> <li>- Diferenciar os distintos tipos de migrações.</li> <li>- Conhecer as diferentes causas/consequências do fenómeno migratório.</li> <li>- Distinguir espaço rural e urbano.</li> <li>- Diferenciar modos de vida rurais e urbanos.</li> <li>- Localizar, à escala mundial, as principais aglomerações urbanas.</li> <li>- Conhecer a organização do espaço urbano.</li> <li>- Conhecer e propor soluções para os problemas das cidades.</li> <li>- Conhecer os impactes sociais e ambientais do crescimento e transformação dos espaços rurais e urbanos.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>20</b></p>
<p><b>4. Atividades Económicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividades económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade.</li> <li>- Redes e meios de transporte e telecomunicações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferenciar os três setores de atividade estudados.</li> <li>- Distinguir os sistemas de produção agrícola tradicionais ou de subsistência dos sistemas modernos ou de mercado.</li> <li>- Explicar alguns problemas relacionados com diferentes atividades económicas.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>15</b></p>

<b>5. Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento.</li> <li>- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento.</li> <li>- Distinguir desenvolvimento de crescimento.</li> <li>- Relacionar a localização dos países desenvolvidos e em desenvolvimento com fatores de ordem histórica e natural.</li> </ul>	<b>20</b>
<b>6. Ambiente e Sociedade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ambiente e desenvolvimento sustentável.</li> <li>- Alterações do ambiente global.</li> <li>- Grandes desafios ambientais.</li> <li>- Estratégias de preservação do património.</li> <li>- Riscos e Catástrofes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os impactos do ambiente global no espaço e nas atividades humanas.</li> <li>- Explicar causas e consequências de desequilíbrios ambientais a nível mundial.</li> <li>- Indicar soluções que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.</li> <li>- Explicar a vantagem da cooperação internacional na responsabilização dos diferentes governos na gestão e preservação do ambiente.</li> <li>- Conhecer as principais causas e riscos associados a fenómenos naturais e humanos.</li> </ul>	<b>10</b>

**Tipologia das questões:**

- Todas as perguntas são de resposta obrigatória.
- Cada grupo contém um número variável de questões.
- A prova pode conter gráficos, mapas, quadros ou textos para analisar

**CrITÉrios gerais de classificação:**

- Adequação da resposta aos contextos geográficos propostos.
- Uso da terminologia adequada, quer de natureza científica, quer no domínio da expressão escrita em língua portuguesa.
- Clareza na estruturação da resposta e rigor científico da mesma.
- Capacidade de análise e de interpretação dos documentos utilizados no enunciado: textos, mapas, gráficos, quadros, etc.