

Critérios De Avaliação

Disciplina: Educação Tecnológica 8.º Ano

Ano Letivo: 2021|2022

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as metas de aprendizagem da disciplina para o 3º ciclo (último documento legal e de referência emanado pelo Ministério da Educação) e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A avaliação assume um carácter contínuo e sistemático, espelhando a evolução manifestada pelo aluno ao longo do ano.

Domínios de avaliação	Conhecimentos, competências e capacidades: <i>Saber Fazer/Conhecimentos</i>	Capacidades específicas da disciplina	– Domínio das diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia (A); – Domínio do saber científico, técnico e tecnológico (I); – Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada (C).	Descritores do perfil do aluno	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	– Linguagens e textos (A); – Pensamento crítico e pensamento criativo (D); – Raciocínio e resolução de problemas (C); – Capacidade de pesquisa, organização e seleção da informação (F); Sensibilidade estética e artística (H).		
	Comportamentos, atitudes e valores: <i>Saber estar/Higiene e Segurança</i>	Capacidades específicas da disciplina	– Assiduidade e pontualidade (F); – Empenho e participação na aula (F); – Colaboração e postura na sala de aula (E); – Respeito pelas regras e normas de higiene e segurança no trabalho (J); Presença nas aulas com o material necessário (F).	Descritores do perfil do aluno	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)
		Capacidades transversais e áreas de competência do perfil do aluno	– Relacionamento interpessoal (E); – Bem-estar, saúde e ambiente (G); – Desenvolvimento pessoal e autonomia (F); Consciência e domínio do corpo (J)		
Instrumentos e técnicas de avaliação	A avaliação é contínua e globalizante, por isso tem em conta várias técnicas e instrumentos: • Trabalhos experimentais e projetos desenvolvidos; • Prestações e trabalhos escritos/gráficos desenvolvidos pelo aluno na aula e fora dela; • Grelhas de registo e de observação do professor e grelha de autoavaliação do aluno.				

Critérios de avaliação	10%	Saber Estar (Atitudes)	Comportamento	2%
			Empenho	5%
			Responsabilidade	3%
	60%	Saber Fazer (Capacidades)	Criar e Executar projetos	55%
	20%	Conhecimentos	Pesquisa	20%
	10%	Higiene e Segurança	Respeito pelas regras de Higiene e Segurança no Trabalho	15%

Aprovado - Conselho Pedagógico, 18 de outubro 2021