

## Perfil de Aprendizagens Específicas

### Educação Moral Religiosa Católica – 7.º Ano

A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as **Aprendizagens Essenciais**, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no **Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória**. (Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, artigo 16.º)

A **avaliação formativa** é a principal modalidade de avaliação e permite obter informação privilegiada e sistemática nos diversos domínios curriculares. (DL n.º 55/2018, artigo 24º)

#### Variedade de procedimentos, técnicas e instrumentos de recolha de informação:

- Participação Oral
- Apresentações Orais
- Trabalhos individuais/grupo
- Registo de observação em contexto de sala de aula
- Autoavaliação
- Observação Direta;
- Questões Orais

A avaliação sumativa realiza -se no final de cada período letivo e dá origem, no final do ano letivo, a uma tomada de decisão quanto à transição/aprovação. Na avaliação sumativa, a recolha de informação sobre o desempenho de cada aluno enquadrá-lo-á num dos perfis de aprendizagem:

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
30%	Atitudes e valores transversais	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio: - Trata com respeito colegas, professores e funcionários; - Respeita os equipamentos e os espaços escolares; - Faz-se sempre acompanhar do material necessário; - Realiza as atividades da sala de aula com empenho; - Quando solicitado, realiza os trabalhos de casa; - É assíduo;	N í v e l l n t e	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	N í v e l l n t e	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual;</li> <li>- Participa ativamente ao longo das aulas;</li> <li>- Colabora com os colegas e os professores.</li> </ul>	r c a l a r		r c a l a	
70%	As Origens	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as teorias do Big-Bang e evolução das espécies sobre a origem do Universo e do ser humano;</li> <li>- Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;</li> <li>-Assumir comportamentos de responsabilização social em relação à natureza e ao Homem.</li> </ul>		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.	r	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.
	Riqueza e Sentido dos Afetos	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência;</li> <li>-Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal;</li> <li>-Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa.</li> </ul>		Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.		Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.

Importância relativa	Domínio	Descritores de desempenho				
		5	4	3	2	1
	Paz Universal	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</li> <li>-Discutir situações reais de falência da paz;</li> <li>-Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.</li> </ul>		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>		<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>
	As Religiões	<p>Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio:</p> <p>Identificar a Paz como condição essencial para a convivência humana;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Discutir situações reais de falência da paz;</li> <li>-Mobilizar os princípios do diálogo inter-religioso como suporte para a construção da paz e colaboração entre os povos.</li> </ul>		<p>Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio</p>		<p>Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para este domínio.</p>

São trabalhadas transversalmente, Áreas de Competências do Perfil dos Alunos (ACPA):

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo	E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- bem-estar, saúde e ambiente;	H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico, técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.
---	---	---