

Escola Básica do 1.º Ciclo com Pré-escolar de São Paulo

Sítio do Lombo Furado – 9350 -129 Ribeira Brava

Tel.: 291 951 637 Fax: 291 957 578 E-mail: eb1pespaulo@madeira-edu.pt



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 3.º ANO

PORTUGUÊS

DOMÍNIO: Oralidade				
OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Escutar para aprender e construir conhecimentos	Descobre o significado de palavras desconhecidas, pelo contexto. Identifica informação essencial. Pede esclarecimentos sobre o que ouviu.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Produzir um discurso oral com correção	Fala de forma audível e com boa articulação e ritmo. Usa um vocabulário cada vez mais variado e constrói frases gradualmente complexas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Produzir discursos com diferentes finalidades, tendo em conta a situação e o interlocutor	Adapta o discurso às diferentes situações de comunicação. Reconta, conta, escreve, informa e explica. Faz uma pequena apresentação oral sobre determinado tema. Faz um pequeno discurso com intenção persuasiva. Desempenha papéis específicos em atividades de expressão orientada, respeitando o tema, retomando o assunto e justificando as suas opiniões.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Leitura e escrita				
OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Desenvolver a consciência fonológica e operar com fonemas	Reúne numa sílaba os primeiros fonemas de duas palavras.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Ler em voz alta palavras e textos	Lê todas as palavras dos textos utilizados na escola, salvo raras exceções. Lê sem hesitação. Lê um texto com articulação e entoação corretas a uma velocidade de 110 palavras por minuto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Ler textos diversos	Lê pequenos textos narrativos, informativos e descritivos, notícias, cartas, convites e banda desenhada.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Apropriar-se de novos vocábulos	Reconhece o significado de novas palavras, relativas a diversos temas e áreas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Organizar os conhecimentos do texto	Identifica informações explícitas em textos narrativos, informativos e descritivos com cerca de 300 palavras. Identifica o tema (e eventuais subtemas) ou assunto de um texto. Relaciona informações e infere com base nelas. Refere em poucas palavras o essencial de um texto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Relacionar o texto com conhecimentos anteriores e compreendê-lo	Formula questões, enuncia expectativas e adianta direções possíveis durante a leitura de um texto. Escolhe a frase que contempla a informação de um texto lido, de cerca de 100 palavras, entre várias. Relaciona intenções e emoções das personagens com finalidades da ação.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Monitorizar a compreensão	Sublinha as palavras desconhecidas e infere o seu significado pelo contexto, confirmando-o no dicionário.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Elaborar e aprofundar ideias e conhecimentos	Usa fontes de informação e pesquisa, de forma pertinente, sobre determinado tema. Procura informação na internet, para preencher esquemas ou responder a questões elaboradas em grupo. Exprime adequadamente uma opinião crítica a respeito de um texto, comparando-o com outros já lidos. Exprime uma opinião crítica a respeito das ações das personagens.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Desenvolver o conhecimento da ortografia	Indica diferentes possibilidades de leitura e escrita para as relações fonema – grafema e grafema – fonema, quando exista mais de uma possibilidade. Escreve corretamente no plural as formas verbais, os nomes terminados em “ão” e os nomes e adjetivos terminados em consoante. Escrever um texto quase sem erros, em situação de ditado.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Mobilizar o conhecimento da representação gráfica e da pontuação	Identifica e utiliza o hífen. Identifica e utiliza adequadamente os seguintes auxiliares de escrita: travessão (no discurso direto) e aspas. Identifica e utiliza adequadamente os seguintes sinais de pontuação: ponto de exclamação, dois pontos (para introduzir o discurso direto). Faz a translineação de palavras no final das sílabas terminadas em vogal e ditongo e na separação do dígrafos “rr” e “ss”.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Planificar a escrita de textos	Regista ideias relacionadas com o tema, organizando-as.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Redigir corretamente	Utiliza uma caligrafia legível. Usa vocabulário adequado. Amplifica um texto através da coordenação de nomes, adjetivos e verbos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Escrever textos narrativos	Escreve pequenas narrativas, incluindo os elementos “quem”, “quando”, “onde”, “o quê” e “como”. Introduz diálogos em textos narrativos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Escrever textos informativos	Escreve pequenos textos informativos, identificando o desenvolvimento do tópico introduzido com factos e pormenores e a conclusão.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Escrever textos dialogais	Escreve diálogos, contendo as fases de abertura, interação e fecho.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Escrever textos diversos	Escreve convites e cartas. Escreve falas, diálogos ou legendas para banda desenhada.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Rever textos escritos	Verifica se o texto contém as ideias previamente definidas. Verifica a adequação do vocabulário usado. Identifica e corrige eventuais erros ortográficos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Iniciação à educação literária

OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Ler e ouvir ler textos literários	Mostra-se atento e interessado quando lê e ouve ler obras de literatura e textos de tradição popular. Pratica a leitura silenciosa. Lê em voz alta, após preparação da leitura. Lê pequenos poemas em coro ou em pequenos grupos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Compreender o essencial dos textos escutados e lidos	Reconhece regularidades versificatórias. Confronta as previsões feitas com o assunto do texto. Identifica as personagens principais, justificando. Faz inferências. Reconta textos lidos. Propõe alternativas distintas às características das personagens, às ações ou ao desenlace. Responde de forma completa, oralmente e por escrito, a questões sobre os textos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Ler para apreciar textos literários	Lê e ouve ler obras de literatura infantil e textos da tradição popular. Manifesta sentimentos, ideias e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Ler em termos pessoais	Lê textos diversos disponibilizados na biblioteca escolar, por iniciativa própria. Apresenta livros lidos à turma, justificando a sua escolha.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Dizer e escrever, em termos pessoais e criativos	Memoriza e diz poemas, com clareza e entoação adequadas. Dramatiza a leitura de textos. Escreve pequenos textos em prosa. Escreve pequenos poemas, recorrendo a modelos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Gramática

OBJETIVOS	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Explicitar aspetos fundamentais da fonologia do português	Classifica palavras quanto ao número de sílabas. Distingue a sílaba tónica da átona. Classifica palavras quanto à posição da sílaba tónica.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Conhecer propriedades das palavras	Identifica: nomes próprios e comuns, as três conjugações verbais, pronomes pessoais, determinantes possessivos e demonstrativos, o quantificador numeral e os advérbios de negação e afirmação. Distingue palavras variáveis e invariáveis. Reconhece masculinos e femininos de radical diferente. Forma o plural e o feminino dos nomes e adjetivos acabados em "ão". Flexiona pronomes pessoais. Conjuga os verbos regulares e irregulares mais frequentes no presente do indicativo. Identifica radicais e afixos de uso mais frequente. Produz novas palavras a partir de sufixos e prefixos. Reconhece palavras da mesma família.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Analisar e estruturar unidades sintáticas	Identifica frases declarativas, interrogativas e exclamativas. Distingue frase afirmativa de negativa. Identifica marcas do discurso direto, na escrita. Expande e reduz frases, substituindo e deslocando elementos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Compreender formas de organização do léxico	Identifica relações de significado entre palavras: sinónimos e antónimos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

MATEMÁTICA

DOMÍNIO: Números e operações				
SUBDOMÍNIO / OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Números naturais Conhecer os números naturais	Utiliza corretamente os numerais ordinais até ao centésimo.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Números naturais Contar até um milhão	Usa as regras de construção dos numerais ordinais para contar até 1.000.000. Realiza contagens progressivas e regressivas, com saltos fixos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Números naturais Conhecer a numeração romana	Conhece e utiliza corretamente a numeração romana.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sistema de numeração decimal Descodificar o sistema de numeração decimal	Reconhece a noção de milhar e relaciona-a com centena e a dezena. Lê e representa qualquer número natural até 1.000.000, identificando o valor posicional dos algarismos que o compõem e efetuando a sua leitura por classes e ordens. Compara números até 1.000.000, usando os sinais ">" e "<". Efetua a decomposição decimal de qualquer número até 1.000.000. Arredonda um número natural à ordem mais próxima, utilizando o valor posicional dos algarismos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Adição e subtração Adicionar e subtrair números naturais	Adiciona dois números cuja soma seja inferior a 1.000.000, usando o algoritmo da adição. Subtrai dois números até 1.000.000, usando o algoritmo da subtração.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Adição e subtração Resolver problemas	Resolve problemas até três passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar e completar.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Multiplicação Multiplicar números naturais	Sabe de memória as tabuadas e efetua multiplicações tirando partido disso. Utiliza corretamente a expressão "múltiplo de" e reconhece que todos os múltiplos de 2 são números pares. Reconhece que o produto de um número por 10, 100, 1000, etc., se obtém acrescentando o correspondente número de zeros. Multiplica fluentemente um número de um algarismo por outro de dois. Multiplica quaisquer números cujo produto seja inferior a 1.000.000, usando o algoritmo da multiplicação. Reconhece os múltiplos de 2, 5 e 10 pelo algarismo das unidades.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Multiplicação Resolver problemas	Resolve problemas até três passos envolvendo situações multiplicativas, nos sentidos aditivo e combinatório.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Divisão Efetuar divisões inteiras	Efetua divisões inteiras com divisor e quociente inferiores a 10 e dividendos até 20, usando objetos ou desenhos e esquemas. Reconhece que o dividendo é igual à soma do resto com o produto do quociente pelo divisor e que o resto é inferior ao divisor. Efetua divisões inteiras com divisor e quociente inferiores a 10, usando o algoritmo da divisão e tirando partido das tabuadas. Utiliza corretamente as expressões “divisor de” e “divisível por”. Reconhece que um número é divisor de outro se o resto da divisão do segundo pelo primeiro for igual a zero.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Divisão Resolver problemas	Resolve problemas até três passos envolvendo situações de partilha equitativa e agrupamento.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Números racionais não negativos Medir frações	Identifica frações como números, de comprimento igual a cada um dos segmentos de reta, resultantes da respetiva decomposição da unidade. Utiliza uma fração como unidade para medir segmentos de reta. Utiliza corretamente os termos “numerador” e “denominador”. Utiliza corretamente os números fracionários. Representa números naturais e frações num segmento de reta. Reconhece “frações equivalentes” e utiliza corretamente a expressão. Ordena números racionais positivos. Ordena frações com o mesmo denominador ou numerador.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Números racionais não negativos Adicionar e subtrair números racionais	Reconhece que a soma e a diferença entre números naturais podem ser determinadas na reta numérica e identifica essas somas e diferenças. Identifica a soma de qualquer número com zero como sendo igual a esse mesmo número. Reconhece que a soma de “x” parcelas iguais a $1/x$ é igual a 1. Decompõe uma fração superior a 1, na soma de um número natural e de uma fração.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sistema de numeração decimal Representar números racionais por dízimas	Identifica as frações decimais como as frações com denominadores iguais a 10, 100 e 1000. Reduz frações decimais ao mesmo denominador. Adiciona frações decimais com denominadores até 1000. Representa por números decimais as frações decimais e representa-as na reta numérica. Adiciona e subtrai números decimais, utilizando os algoritmos. Efetua a decomposição decimal de números decimais.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sistema de numeração decimal Resolver problemas	Resolve problemas até três passos envolvendo números racionais representados de diversas formas e as operações da adição e da subtração.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Geometria e medida

SUBDOMÍNIO / OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Localização e orientação no espaço Situar-se e situar objetos no espaço	Identifica dois segmentos de reta como paralelos. Identifica duas direções como perpendiculares. Reconhece e representa segmentos de reta perpendiculares e paralelos. Reconhece, numa grelha quadriculada com linhas e colunas identificadas por símbolos, que qualquer quadrícula pode ser localizada por um par de coordenadas. Identifica quadrículas de uma grelha pelas suas coordenadas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

Figuras geométricas Reconhecer propriedades geométricas	Identifica uma circunferência e é capaz de a representar utilizando um compasso. Identifica uma superfície esférica. Utiliza corretamente os termos “centro”, “raio” e “diâmetro” Identifica a parte interna de uma circunferência. Identifica um círculo como a reunião da circunferência com a sua parte interna.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir comprimentos e áreas	Relaciona as diferentes unidades de medida de comprimento. Mede distâncias e comprimentos usando as unidades do sistema métrico e efetua conversões. Constrói figuras geometricamente diferentes, com o mesmo perímetro, numa grelha quadriculada. Reconhece que figuras com a mesma área podem ter diferentes perímetros. Mede a área de figuras decomponíveis em unidades quadradas. Reconhece que a área de um retângulo, em unidades quadradas, é igual ao produto das medidas de dois lados concorrentes. Reconhece o metro quadrado como a área de um quadrado com um metro de lado.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir massas	Relaciona as diferentes unidades de medida de massa. Realiza pesagens usando as unidades do sistema métrico e efetua conversões. Sabe que um litro de água pesa, aproximadamente, um quilograma.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir capacidades	Relaciona as diferentes unidades de medida de capacidade. Mede capacidades usando as unidades do sistema métrico e efetua conversões.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Medir o tempo	Sabe que o minuto é a sexagésima parte da hora e que o segundo é a sexagésima parte do minuto. Lê e escreve em horas e minutos, medidas de tempo apresentadas num relógio de ponteiros. Converte medidas de tempo expressas em horas, minutos e segundos. Adiciona e subtrai medidas de tempo expressas em horas, minutos e segundos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Contar dinheiro	Adiciona e subtrai quantias de dinheiro.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Medida Resolver problemas	Resolve problemas até três passos envolvendo medidas de diferentes grandezas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

DOMÍNIO: Organização e tratamento de dados

SUBDOMÍNIO / OBJETIVOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Representação de conjuntos Representar conjuntos de dados	Representa conjuntos de dados expressos por números inteiros não negativos em diagramas de caule e folhas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Representação de dados Tratar conjuntos de dados	Identifica a frequência absoluta de uma categoria/classe de determinado conjunto de dados. Identifica a moda como a categoria/classe com maior frequência absoluta. Identifica o máximo e o mínimo de um conjunto de dados numéricos como o maior e o menor valores e a amplitude como a diferença entre eles.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Representação de dados Resolver problemas	Resolve problemas envolvendo a análise de dados representados em tabelas, diagramas ou gráficos e a determinação de frequências absolutas, moda, extremos e amplitude. Resolve problemas envolvendo a organização de dados por categorias/classes e a sua correta representação.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ESTUDO DO MEIO

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Compreensão e aquisição de conhecimentos	Compreende e assimila os conceitos que são trabalhados.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Aplicação dos conhecimentos adquiridos	Aplica os conhecimentos adquiridos em situações concretas, quando solicitado. Aplica os conhecimentos adquiridos em diferentes contextos, de forma espontânea.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Curiosidade / investigação	Revela curiosidade relativamente aos temas trabalhados na aula e ao mundo que o rodeia. Questiona e investiga outros aspetos relacionados com os temas trabalhados na aula e com o mundo que o rodeia.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ÁREAS DAS EXPRESSÕES

ÁREA: Educação e Expressão Musical e Dramática				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Reprodução de canções, movimentos, etc.	Canta afinadamente. Executa movimentos com fluidez. Segue as instruções e regras estipuladas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Utilização de instrumentos musicais	Toca com qualidade o instrumental Orff; Manipula os instrumentos musicais com cuidado e correção.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Exploração de movimentos e voz	Improvisa e compõe acompanhamentos e pequenas peças musicais. Projeta a voz, associando movimentos corporais.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Exploração de espaços e objetos	Explora espaços e objetos com criatividade. Aplica os conceitos trabalhados.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Representação	Representa situações do cotidiano com facilidade. Dramatiza cenas, histórias e peças, explorando as suas potencialidades expressivas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ÁREA: Educação e Expressão Físico Motora				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Realização de ações motoras básicas	Realiza as ações motoras e os gestos técnicos adequados aos jogos e exercícios propostos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Aquisição de conhecimentos	Aplica os conhecimentos veiculados pelo professor em jogos e exercícios propostos. Utiliza vocabulário específico, de acordo com o contexto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Domínio e aplicação das regras	Conhece as regras estabelecidas dos jogos e exercícios. Aplica as regras estabelecidas, de acordo com o contexto.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ÁREA: Expressão Plástica				
CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Domínio de técnicas e materiais	Domina as técnicas de pintura, recorte, colagem, dobragem. Manipula com destreza os materiais utilizados: cola, tesouras, pincéis, tintas, cartolinas, etc..	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Criatividade	Revela criatividade na elaboração de trabalhos.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Apresentação dos trabalhos	Revela limpeza e cuidado na apresentação dos trabalhos. Revela qualidade nos trabalhos que apresenta.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Interação e cooperação	Interage adequadamente com os colegas e adultos. Coopera com os colegas e adultos, de forma positiva e por iniciativa própria.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Respeito, tolerância e solidariedade	Respeita colegas e adultos. Revela tolerância perante a diferença. Revela solidariedade para com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Sentido de responsabilidade cívica	Revela responsabilidade e autonomia na sua conduta pessoal. Revela responsabilidade nas suas ações para com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Argumentação crítica	Questiona e argumenta de forma oportuna e pertinente. Revela um bom espírito crítico relativamente a diversos assuntos relacionados consigo e com os outros.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB

ATITUDES E VALORES (DOMÍNIO SOCIO AFETIVO)

CRITÉRIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO	CLASSIFICAÇÃO		
Comportamento / aplicação das regras de convivência	Comporta-se adequadamente, tendo em conta o contexto e a situação. Cumprir com as regras gerais de convivência estabelecidas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Interesse e participação	Revela interesse nas atividades realizadas e no trabalho escolar, de forma geral. Participa ativamente, por iniciativa própria, nas atividades propostas.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB
Responsabilidade e autonomia pessoal	Revela responsabilidade relativamente ao trabalho e ao seu percurso escolar. Revela autonomia na realização das tarefas propostas e no trabalho escolar, de forma geral.	Nunca ou raramente	0% - 19%	I (-)
		Pouco frequente	20% - 49%	I
		Frequente	50% - 69%	S
		Muito frequente	70% - 89%	B
		Quase sempre ou sempre	90% - 100%	MB