



EB1/PE DA PENA

Plano Anual de Atividades

Tema do Projeto

“Educar Para Sentir e Agir”



Ano Letivo 2024/2025

Índice

1. Introdução
2. Metodologia de Acompanhamento e Avaliação
3. Responsáveis pela Elaboração
4. Plano de Formação
5. Aprovação do Plano Anual Atividades/Vigência

1. Introdução

O Plano Anual de Atividades (PAA) apresenta o plano de ação e de organização pedagógica da EB1/PE da Pena, para o ano letivo 2024/2025. Trata-se de um documento essencial de toda a ação educativa da escola sendo, portanto, um instrumento fundamental na afirmação da sua autonomia. Como tal, a operacionalização das atividades, tem por base os princípios que norteiam o Decreto-Lei nº 55/2018, de 6 de julho, o Decreto – Lei nº54/2018 de 6 de julho relativamente às aprendizagens e à inclusão e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Enquanto documento estruturante e instrumento de gestão, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo. Ao mesmo tempo configura-se como um plano de ação que pretende pôr em prática, anualmente, atividades e projetos que visem alcançar os objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola. Com essas medidas, atividades e projetos, procura-se motivar os alunos para as aprendizagens essenciais, promover a sua participação, criatividade, autonomia e responsabilidade.

O presente plano tem como principais objetivos, para além da calendarização das atividades a desenvolver durante o ano letivo, motivar os alunos para os conteúdos dos programas de ensino/aprendizagem e alargar os seus horizontes no que concerne ao meio que os rodeia.

Este Plano Anual de Atividades assume-se, como um documento dinâmico e aberto, uma vez que a sua construção deve ser entendida em termos de atualização contínua em função das múltiplas variáveis de planeamento, organização e de concretização que o envolvem.

2 . Metodologia de Acompanhamento e Avaliação

Será feita uma monitorização do desenvolvimento das atividades propostas no PAA junto dos responsáveis pela dinamização. A avaliação de cada atividade será efetuada, pelo responsável/responsáveis pela mesma no final da sua concretização. Para as atividades que englobem visitas de estudo será preenchido um questionário on line, criado para o efeito, no Google Forms .

3 . Responsáveis Pela Elaboração

O Plano Anual de Atividades é da responsabilidade do Conselho Escolar recebendo os contributos de todos os elementos, porém a sua elaboração ficou a cargo de uma equipa nomeada em Conselho Escolar pela direção.

Atividades decorrentes do normal funcionamento da Escola que contribuem para concretização das Metas/ Objetivos do PEE - 1.º Período

Empatia/Tolerância/Solidariedade

Objetivos/ Metas do PEE	Atividades Projetos	Objetivos das Atividades	Atividades Estratégias	Destinatários	Docentes Responsáveis	Calendarização	Avaliação	Instrumentos Indicadores da Avaliação
O2- M2.1 O3- M3.4 O5- M5.3 O5- M5.4	Codeweek	Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos. Estimular a criatividade. Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.	Inscrição no evento Codeweek e adicionar a geolocalização da escola. Divulgação do evento do facebook. Realização de atividades offline, realidade aumentada, robótica e programação no Scratch. Divulgação do certificado de participação da escola no Codeweek.	Discentes do 1.º Ciclo	Ana Pita	14 a 27 de outubro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registo do n.º de alunos envolvidos. Registo do n.º de atividades realizadas. Contributos das atividades para as áreas do currículo.

		Promover o trabalho cooperativo. Desenvolver o pensamento computacional e a criatividade.						
O1 - M1.2 O2 - M2.1	Halloween	Conhecer a tradição do Halloween e a sua origem. Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a Comunidade Educativa. Enriquecer o vocabulário.	Apresentação da festividade aos alunos. Audição de canções. Visualização de vídeos. Realização de trabalhos diversificados. Apresentação de histórias. Realização de jogos. Realização de atividades de Realidade Aumentada.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Sílvia Amorim Carla Carvalho	Outubro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Observação direta. Registos fotográficos.

		Desenvolver o sentido estético e criativo.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>O2- M2.1 O3- M3.4 O5- M5.3 O5- M5.4</p>	<p>Hora do Código</p>	<p>Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos.</p> <p>Estimular a criatividade.</p> <p>Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.</p> <p>Promover o trabalho cooperativo.</p> <p>Desenvolver o pensamento computacional.</p>	<p>Inscrição na atividade.</p> <p>Divulgação na página Web da escola e facebook do evento “Hora do Código”.</p> <p>Realização de atividades online e offline (code.org).</p> <p>Atividades com robótica educacional e programação por blocos.</p> <p>Impressão de autocolantes/ certificados de participação na Hora do Código.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Ana Pita</p>	<p>9 a 13 de dezembro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registo do n.º de alunos envolvidos.</p> <p>Registo do n.º de atividades realizadas.</p> <p>Contributos das atividades para as áreas do currículo.</p>
--	---------------------------	---	---	---	-----------------	---------------------------	--	---

Atividades decorrentes do normal funcionamento da Escola que contribuem para concretização das Metas/ Objetivos do PEE - 2.º Período

Amizade/Superação/Alegria/Paz/Tranquilidade

Objetivos/ Metas Do PEE	Projetos Atividades	Objetivos das Atividades	Atividades Estratégias	Intervenientes Destinatários	Docentes responsáveis	Calendarização	Avaliação	Instrumentos Indicadores da Avaliação
O1 - M1.2 O2 - M2.1 O3 - M3.4	St. Valentine's Day	Conhecer a tradição do St.Valentine's Day. Enriquecer o vocabulário. Desenvolver/ estreitar relações interpessoais entre os alunos. Desenvolver o sentido estético e artístico.	Apresentação de aspetos culturais relacionados com a respetiva festividade. Apresentação de histórias / vídeos / powerpoint. Troca de mensagens / cartões de amizade. Construção de uma caixa de correio. Entoação de canções e poemas.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Sílvia Amorim	Fevereiro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Observação direta. Registos fotográficos.

			Realização de trabalhos diversificados.					
O1 -M 1.2 O3 -M3.4	Carnaval	Vivenciar situações de alegria e divertimento. Desenvolver nos alunos a capacidade criativa. Fazer o aproveitamento de materiais de desperdício.	Execução de máscaras/acessórios. Elaboração de textos. Leitura de textos. Atividades de Carnaval. Visita/Desfile no Lar Vale Formoso.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Vítor Silva Vitória Cunha	Fevereiro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos escritos e/ou em grelhas. Registos fotográficos.

<p>O3- M3.3/ M3.4</p> <p>O5- M5.3</p>	<p>Dia da Internet mais segura</p>	<p>Promover atitudes/hábitos de segurança da integridade física.</p> <p>Desenvolver a consciência dos perigos do uso das novas tecnologias.</p>	<p>Realização de atividades que promovam a etiqueta, o respeito e a adoção de comportamentos seguros e conscientes na utilização da Internet, nomeadamente através da construção de bandas desenhadas online, pesquisas, cartazes, ilustrações e debates.</p> <p>Ação de sensibilização pela PSP e/ou Coordenadora do Seguranet na RAM sobre a temática da Segurança na Internet dedicada a alunos/ encarregados de educação.</p>	<p>Alunos do 1.º ciclo</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<p>Ana Pita</p>	<p>Fevereiro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registo do n.º de alunos e encarregados de educação envolvidos.</p> <p>Grau de satisfação dos alunos (através de questionário).</p> <p>N.º de atividades realizadas.</p> <p>Contributo das atividades para as áreas do currículo.</p>
---	--	---	---	--	-----------------	------------------	--	--

O2 -M2.1 O5 -M5.5	Concurso de Leitura	<p>Desenvolver competências linguísticas e a comunicação oral.</p> <p>Promover o prazer pela leitura expressiva e pela interpretação.</p> <p>Promover o encontro e convívio entre turmas.</p> <p>Promover junto da comunidade a importância do livro.</p>	<p>Prova de interpretação com leitura de trava línguas, de texto dramático, poético ou narrativo entre alunos de 3.º ano.</p> <p>Prova de interpretação com leitura de trava línguas, de texto dramático, poético ou narrativo entre alunos de 4.º ano.</p>	-Discentes do 3.ºano	Marlene Ribeiro	Março	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos escritos e/ou em grelhas. Registos fotográficos.
----------------------	------------------------	---	---	-------------------------	-----------------	-------	---	--

Atividades decorrentes do normal funcionamento da Escola que contribuem para concretização das Metas/ Objetivos do PEE - 3.º Período

Calma/Liberdade/Amor

Objetivos/ Metas Do PEE	Projetos Atividades	Objetivos das Atividades	Atividades Estratégias	Intervenientes Destinatários	Docentes responsáveis	Calendarização	Avaliação	Instrumentos Indicadores da Avaliação
O1 -M1.1 O5 -M5.3 O5 -M5.4	Dia da Terra	- Sensibilizar sobre a importância da proteção do meio ambiente.	Plantar árvores no jardim da escola. Visita ao Parque Ecológico /outros espaços verdes da cidade.	- Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Vítor Bianchi Susana Barros	22 de abril	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos fotográficos.

O2 -M2.1 O5 -M5.5	Dia Mundial do Livro/ Liberdade	<p>Reconhecer a importância da leitura para o desenvolvimento pessoal.</p> <p>Reconhecer no livro um objeto de aprendizagens educativas e afetivas.</p> <p>Vivenciar a leitura como um momento lúdico.</p> <p>Reconhecer dados e factos históricos.</p>	<p>Pesquisas relacionadas com o tema.</p> <p>Elaboração de cartazes.</p> <p>Diálogo sobre a importância da leitura.</p> <p>Rodas de leitura.</p> <p>Criação de poemas e pesquisa de provérbios sobre a leitura.</p> <p>Elaboração de textos.</p> <p>Sessões de leitura ao ar livre.</p>	Discentes do 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro Eleonora Moreira	Abril	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos escritos e/ou em grelhas. Registos fotográficos.
----------------------	---------------------------------------	---	---	---------------------------	---	-------	---	--

<p>O1 - M1.2 O2 - M2.1 O3 - M3.4</p>	<p>CELL</p>	<p>Promover um dia comum a nível regional de comemoração da lecionação do inglês.</p> <p>Promover o ensino do inglês no 1.º ciclo nas suas diversas vertentes.</p> <p>Motivar os alunos para a pesquisa de elementos relacionados com a cultura inglesa.</p> <p>Enriquecer o vocabulário.</p> <p>Desenvolver o sentido estético e artístico.</p>	<p>Apresentação de determinados aspetos culturais do Reino Unido.</p> <p>Visualização de um Powerpoint.</p> <p>Fichas de trabalho. - Realização do “five o’clock tea”.</p> <p>Realização de trabalhos diversificados.</p> <p>Apresentação de histórias.</p> <p>Realização de trabalhos de pesquisa.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Sílvia Amorim</p>	<p>Abril</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Observação direta.</p> <p>Registos fotográficos.</p>
--	-------------	--	---	---	----------------------	--------------	--	---

<p>O1 -M1.1 O1 -M1.2 O2 -M2.2</p>	<p>Semana Regional das Artes</p>	<p>Proporcionar experiências novas aos alunos.</p> <p>Desenvolver o gosto pelas artes.</p> <p>Conhecer artistas plásticos.</p>	<p>Participação nas atividades da semana Regional das Artes.</p>	<p>-Discentes do 1.º Ciclo</p>	<p>Maria João Pereira</p> <p>Ana Gouveia</p>	<p>junho</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registos fotográficos.</p>
---	--	--	--	------------------------------------	--	--------------	--	-----------------------------------

O3 -M3.4	Dia da Criança	<p>Desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros.</p> <p>Promover um relacionamento positivo entre os alunos.</p> <p>Consciencializar as crianças da importância do “ser criança”.</p> <p>Dar a conhecer os Direitos das Crianças.</p>	<p>Atividades lúdicas.</p> <p>Elaboração de textos.</p> <p>Leitura de textos.</p> <p>Passeio escolar.</p>	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	<p>Fernanda Mata</p> <p>Paula Pinto</p>	Junho	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registos escritos e/ou em grelhas.</p> <p>Registos fotográficos.</p>
----------	----------------	--	---	--------------------------------------	---	-------	--	---

O2 -M2.1 O5 -M5.5	Dia Mundial do Ambiente e Noite de Contos, Contos no Jardim do Jacarandá	<p>Transmitir modos de prevenção e atuação no combate a fatores prejudiciais ao meio ambiente, promovendo o respeito pelo meio ambiente escolar.</p> <p>Aprender a separar o lixo, para o colocar em Ecopontos.</p> <p>Reconhecer a importância da Reciclagem.</p> <p>Promover a arte de narração oral e motivar, a comunidade, para a leitura.</p>	<p>Construir objetos a partir de materiais reutilizáveis.</p> <p>Elaboração de cartazes, desdobráveis, panfletos alusivos ao tema.</p> <p>Pesquisar na Internet sites relacionados com o ambiente.</p> <p>Criação de poemas.</p> <p>Exposição dos mesmos junto às árvores plantadas em março.</p> <p>Visita ao Lar Vale Formoso- leitura de poemas e oferta de plantas.</p> <p>Sessão de contos.</p>	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro	Junho	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos fotográficos
----------------------	--	---	--	--------------------------------------	-----------------	-------	---	-----------------------

O3 -M3.4 O5 -M5.1 O5 -M5.2	Encerramento do Ano Letivo	Conviver e partilhar.	Atividades de encerramento do ano letivo. Atribuição de diplomas aos alunos do 4.º ano e finalistas do Pré-Escolar.	Alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Roberto Nóbrega Beatriz Passos	junho	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Observação direta. Registos fotográficos.
O3- M3.4 O5- M5.3	Projeto Seguranet	Promover atitudes/hábitos de segurança da integridade física. Desenvolver a consciência dos perigos do uso das novas tecnologias.	Participação nos três desafios Seguranet. Realização de atividades promotoras de comportamentos seguros online.	Discentes do 4.º ano.		Ao longo do ano letivo.	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registo do n.º de alunos envolvidos. N.º de atividades realizadas. Grau de satisfação dos alunos (através de questionário). Contributo das atividades para as áreas do currículo.

<p>O3- M3.4 O5- M5.1 M5.3</p>	<p>Projeto TICultura</p>	<p>Proporcionar, a partir das TIC, a construção de conteúdos multimédia de carácter cultural, bem como o seu estudo.</p> <p>-Suscitar o interesse pela história e cultura da RAM, recorrendo às TIC como principais ferramentas de trabalho.</p> <p>Identificar e reconhecer elementos do património cultural, material e imaterial, relevando os locais e regionais.</p>	<p>Realização de atividades sobre a cultura associada às TIC.</p> <p>Pesquisas.</p> <p>Visitas de Estudo.</p> <p>Apresentações.</p>	<p>Alunos do 3.º e 4.º ano</p>	<p>Ana Pita</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registo do n.º de atividades realizadas.</p> <p>Contributo das atividades para as áreas do currículo.</p>
---------------------------------------	------------------------------	---	---	--------------------------------	-----------------	--------------------------------	--	--

<p>O2- M2.1 O3- M3.4 O5- M5.1/ M5.3</p>	<p>Projeto Aprender com o cinema</p>	<p>Desenvolver o gosto pela “sétima arte”, o cinema.</p> <p>Desenvolver atitudes e valores através do cinema.</p> <p>Proporcionar novas experiências de aprendizagem.</p>	<p>Visualização de três filmes de animação abordando temas relacionados com as atitudes e valores.</p> <p>Realização de atividades de interpretação, antecipação, pesquisa e de projeto sobre os temas abordados.</p>	<p>Discentes do 2.º e 3.º ano</p>	<p>Eleonora Moreira Vítor Bianchi Ana Pita</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registo do n.º de filmes abordados.</p> <p>Registo do n.º de projetos realizados.</p> <p>Contributo dos projetos para as áreas do currículo.</p>
---	--	---	---	-----------------------------------	--	-------------------------------	--	---

<p>O2- M2.1 O3- M3.4 O5-M5.1/ M5.3/ M5.4/ M5.5</p>	<p>Projeto Cap3r – Robótica Educativa</p>	<p>Desenvolvimento do raciocínio e da lógica na construção de programas para o controlo de mecanismos.</p> <p>Estimular a criatividade no âmbito curricular.</p> <p>Criar habilidades para a investigação e resolução de problemas concretos.</p> <p>Desenvolver o pensamento computacional.</p> <p>Melhorar as relações entre pares através do trabalho de projeto.</p>	<p>Criação de desenvolvimento de pequenos projetos com Robótica Educativa.</p> <p>Realização de atividades de Realidade Aumentada.</p> <p>Programação por blocos em aplicações como o Scratch.</p>	<p>Discentes do 1.º Ciclo</p>	<p>Ana Pita</p>	<p>Ao longo do ano letivo.</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registos fotográficos.</p>
--	---	--	--	-------------------------------	-----------------	--------------------------------	--	-------------------------------

--	--	--	--	--	--	--	--	--

O1- M1.2 O2 -M2.2 O3 -M3.3	Projeto Segurança na Escola ESPRES		Participação em simulacros organizados pela escola. Diálogos sobre a sinalética e formas de atuar perante ocorrências.	-Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo Docentes Não docentes	Maria João Pereira	Ao longo do ano letivo	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos fotográficos.
O5- M5.1 O5- M5.3 O5- M5.6	Vamos brincar com a Matemática	Melhorar a comunicação matemática. Desenvolver o cálculo mental. Desenvolver o raciocínio lógico- matemático.	Realização de jogos e desafios de matemática com materiais manipuláveis dentro e fora das salas de aula.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Cláudia Marques Patrícia Pestana	Um dia por período	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos fotográficos.

<p>O1- M1.1 O4- M4.2 O5- M5.1 O5- M5.2 O5- M5.3 O5- M5.4</p>	<p>Experimento e Aprendo</p>	<p>Promover o ensino experimental das ciências, como prática pedagógica regular.</p>	<p>Realização de sessões de promoção de ensino experimental através de parcerias (Universidade da Madeira; Escola Francisco Franco, entre outras).</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Eleonora Moreira Beatriz Passos</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registos fotográficos.</p>
--	------------------------------	--	--	---	--	-------------------------------	--	-------------------------------

<p>O1- M1.1 O4- M4.2 O5- M5.1 O5- M5.2 O5- M5.3 O5- M5.4</p>	<p>Visitas de Estudo/ Atividades Educativas Requisitadas</p>	<p>Proporcionar experiências novas aos alunos. Promover atitudes/hábitos de segurança da integridade física. Promover atitudes cívicas e ambientais.</p>	<p>A agendar ao longo do ano letivo.</p>	<p>Discentes Docentes Não docentes</p>	<p>Cada docente é responsável pela sua visita de estudo ou atividade educativa requisitada e deve ser feito o relatório em modelo próprio.</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).</p>	<p>Registos fotográficos.</p>
--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	-------------------------------

O3- M3.4	Desporto Escolar	Promover atitudes/hábitos de segurança da integridade física. Promover hábitos de saúde.	Encontros de diversas modalidades desportivas.	-Discentes do 1.º ciclo.	Roberto Nóbrega César	Ao longo do ano letivo	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo).	Registos fotográficos.
----------	---------------------	---	--	-----------------------------	------------------------------	---------------------------	---	---------------------------

Atividades Específicas para Concretização de Metas/ Objetivos do PEE								
Objetivos Metas do PEE	Atividades Projetos	Objetivos das Atividades	Atividades Estratégias	Destinatários	Docentes Responsáveis	Calendarização	Avaliação	Instrumentos Indicadores da Avaliação
O2- M2.1	Árvore das Emoções	Dinamizar atividades no âmbito da literacia emocional.	Exploração de histórias sobre emoções. (cada grupo/turma na sua sala) Construção da “Árvore das Emoções”.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo		Setembro Ao longo do ano letivo.	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Registos fotográficos. Observação direta.

<p>O4 -M4.1 O4 -M4.2</p>	<p>Dia da Alimentação - "Quero crescer saudável"</p>	<p>Reconhecer a necessidade de praticar uma alimentação correta.</p> <p>Conhecer as principais regras de higiene na alimentação.</p>	<p>Pesquisas relacionadas com o tema.</p> <p>Elaboração de cartazes.</p> <p>Diálogo sobre a importância de uma alimentação correta.</p> <p>Leitura de histórias sobre alimentação.</p> <p>Pesquisa e tratamento de dados.</p> <p>Criação de poemas e pesquisa de provérbios sobre alimentação.</p> <p>Criação de jogos no scratch sobre o tema.</p> <p>Ilustrações com composições de alimentos saudáveis.</p> <p>Elaboração de uma roda de alimentos.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p> <p>Nutricionista/ Enfermeira</p>	<p>Eliana Freitas Ana Rita Correia</p>	<p>Outubro</p> <p>Agendar</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Observação direta.</p> <p>Registos fotográficos.</p>
------------------------------	--	--	--	--	--	-------------------------------	---	---

			<p>“Vamos aprender o porquê de uma boa alimentação” - Palestra sobre o bem-estar físico associado à alimentação.</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

O3 -M3.4	Pão-For-Deus	<p>Sensibilizar os alunos para a importância da partilha.</p> <p>Reconhecer as características dos frutos do outono.</p> <p>Preservar, valorizar e dar continuidade às tradições populares.</p>	<p>Lanche partilhado.</p> <p>Construção de painéis com frutos alusivos à época festiva.</p> <p>Campanha de solidariedade “Vamos partilhar o Pão-for-Deus”.</p> <p>Construção de textos.</p> <p>Ilustrações.</p> <p>Elaboração de sacos de Pão-for-Deus.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Zita Pereira</p> <p>Teresa Ferreira</p>	<p>Outubro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Registos escritos e/ou em grelhas.</p>
O5 -M5.3 O5- M5.5	<p>Maratona de Contos Tradicionais</p>	<p>Dar a conhecer o património oral nacional e de diferentes países.</p> <p>Proporcionar o contacto direto ou</p>	<p>Maratona de Histórias.</p> <p>Noite de contos.</p> <p>Vinda à escola de contadores de histórias.</p>	<p>Discentes do 3.º e 4.º ano.</p> <p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Marlene Ribeiro</p>	<p>Novembro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Registos escritos e/ou em grelhas.</p> <p>Registos fotográficos.</p>

		Contador/ "Ouvinte". Promover o trabalho em equipa.						
O2-M 2.2 O3-M3.4	Dia Mundial da Bondade " A bondade é contagiosa"	Promover a paz e a solidariedade entre todos.	Realização de atos de bondade (ajudar num trabalho/um sorriso/um abraço....) Exposição de frases alusivas à bondade.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro	13 de novembro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Observação direta. Registos fotográficos. Exposição de trabalhos.

O2-M 2.2 O3 -M3.4	Dia Internacional dos Direitos das Crianças	Promover e celebrar os direitos das crianças.	Elaboração de trabalhos livres alusivos aos direitos. Exposição dos mesmos nos vários espaços da escola. Realização de uma campanha de solidariedade- recolha de brinquedos para oferta a crianças que estão em instituições.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro Maria João Pereira	20 de novembro		Registos fotográficos. Exposição de trabalhos.
----------------------	---	---	---	--------------------------------------	---	----------------	--	---

O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Desenvolver o espírito de solidariedade e respeito pelas diferenças.	Sensibilização da comunidade escolar sobre o tema.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Teresa Silveira Maria José Jardim Aléxia Brazão Vera Marques Felisbela Realinho	Dezembro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Registos escritos e/ou em grelhas. Registos fotográficos. Exposição de trabalhos.
----------------------------------	---	--	--	--------------------------------------	---	----------	--	---

<p>O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5</p>	<p>Natal Final de Período</p>	<p>Estreitar laços entre escola / família/ comunidade.</p> <p>Estimular a cooperação e a solidariedade.</p> <p>Incentivar o carinho e amor ao próximo.</p> <p>Desenvolver nos alunos a capacidade criativa.</p>	<p>Elaboração de um presépio com materiais construídos pelos alunos.</p> <p>Elaboração de textos.</p> <p>Elaboração de decorações com materiais reutilizados.</p> <p>Exploração de Contos de Natal e tradições natalícias do Mundo.</p> <p>Decoração da sala de aula e dos espaços exteriores.</p> <p>Festa de Natal.</p> <p>Ida ao circo Mundial.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Ana Gouveia Eleonora Moreira</p>	<p>Dezembro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Exposição de trabalhos.</p> <p>Registos fotográficos.</p>
---	-----------------------------------	---	--	---	---	-----------------	---	--

<p>O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5</p>	<p>Dia Mundial da Paz</p>	<p>Promover a paz. Educação para a paz.</p>	<p>Espalhar mensagens escritas sobre a importância da paz pelo recinto escolar.</p> <p>Organizar uma campanha pela paz no mundo (vídeo com mensagens realizadas pelos alunos).</p> <p>Vestir roupa branca.</p> <p>Elaboração de um painel/mural alusivo à paz.</p> <p>Sessões de ioga, meditação, Mindfulness.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Leonídia Sampaio Ana Barros</p>	<p>janeiro</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Exposição de trabalhos. Registos fotográficos.</p>
---	---------------------------	---	--	---	--	----------------	---	---

O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5	Dia do Sorriso	Promover a alegria e ambientes positivos.	Criação do Mural do Sorriso (com mensagens positivas). Medalha da Amizade	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro	Fevereiro	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Registos fotográficos.
O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5	Dia Mundial da Consciencialização sobre o Autismo	Promover a compreensão e a inclusão de crianças com TEA	Palestra para toda a comunidade escolar.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Teresa Silveira Maria José Jardim Aléxia Brazão Vera Marques Felisbela Realinho	2 de abril	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	

<p>O1-M1.1 O2-M 2.2 O3 -M3.4 O3- M3.5</p>	<p>Semana da Família e da interculturalidade</p>	<p>Promover um encontro saudável no seio da comunidade específica de cada turma.</p> <p>Sensibilizar para a preservação dos valores familiares.</p> <p>Oferecer sugestões de ocupação dos tempos livres em família e proporcionar o contacto com novas as ofertas culturais e modos de vida mais saudáveis.</p>	<p>Convide aos familiares para participarem em atividades lúdicas com os seus educandos na escola.</p> <p>Promover o respeito, a compreensão e a valorização das diversidades culturais.</p> <p>Convívio.</p>	<p>Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo</p>	<p>Marlene Ribeiro</p>	<p>Maio</p>	<p>Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)</p>	<p>Registos fotográficos.</p>
---	--	---	---	---	------------------------	-------------	---	-------------------------------

O4-M4.1 O4-M4.2	Projeto “Cantina +Feliz”	Fomentar hábitos de alimentação saudáveis e atitudes de civismo e saber estar na cantina	<p>Criação do Semáforo do Ruído.</p> <p>Elaboração de cartazes que destaquem os benefícios de uma dieta saudável.</p> <p>Criação de um sistema de pontos que recompense comportamentos/atitude s de civismo.</p> <p>Visualização de uma minissérie com a nutricionista Mariana Chaves, “Missão Aprender a Comer”.</p>	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo		Ao longo do ano letivo.	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Observação direta. Registos fotográficos.
--------------------	-----------------------------	--	---	--------------------------------------	--	-------------------------	--	--

O2- M2.2 O3- M3.4	Projeto Vale a Pena	Promoção de encontros intergeracionais. Desenvolver a autoestima através da valorização da história de todos os intervenientes.	Realização de encontros intergeracionais com os utentes do Lar Vale Formoso. Sessões de contos. Encontros nas festividades.	Discentes do Pré-Escolar e 1.º Ciclo	Marlene Ribeiro	. Ao longo do ano letivo	Formulário próprio no âmbito do PAA (em anexo)	Registos fotográficos.
----------------------	---------------------	--	---	--------------------------------------	-----------------	--------------------------	--	------------------------

4 . Plano de Formação

O projeto educativo "Educar Para Sentir e Agir" pretende, sobretudo, promover a literacia/educação emocional e a educação para a cidadania. Como tal, as propostas para as ações de formação visam não apenas a formação individual, mas também a construção de uma cultura escolar de empatia e responsabilidade social.

Desta forma, as sugestões de ações de formação poderão abranger :

- Oficinas de Inteligência Emocional: Workshops que abordem a identificação, compreensão e gestão das emoções;
- Formação em Empatia e Comunicação Não Violenta: Sessões práticas para desenvolver habilidades de empatia, escuta ativa e comunicação respeitosa entre alunos, educadores e famílias;
- Programas de Mindfulness para Crianças e Educadores: Treino em técnicas de mindfulness para ajudar alunos e professores a desenvolverem uma maior consciência emocional;
- Gestão de Conflitos: Formação para educadores sobre como mediar conflitos de forma eficaz e promover a resolução pacífica de problemas entre alunos;
- Ambientes de Aprendizagem Colaborativos: Workshops para capacitar educadores a criarem salas de aula mais colaborativas, onde os alunos podem expressar suas emoções e opiniões de forma construtiva.

Relativamente a cursos de formação, workshops, palestras , ou outras ações de formação no âmbito do Transtorno do Espectro Autista (TEA) , as mesmas podem abranger diversos temas e abordagens , como por exemplo:

- Conceitos Básicos sobre o Autismo; Definição e características do Transtorno do Espectro Autista (TEA);

- Identificação e Diagnóstico - Importância do diagnóstico precoce e estratégias de encaminhamento;
- Intervenções e Terapias;
- Inclusão Escolar: Estratégias para promover a inclusão escolar de alunos autistas. Adaptações curriculares e técnicas de ensino diferenciadas.
- Comunicação e Comportamento;
- Sensibilização e Conscientização: Campanhas e atividades para aumentar a conscientização sobre o autismo na nossa escola.

5 . Aprovação do Plano Anual de Atividades/Vigência

O Presente Plano Anual de Atividades foi aprovado pelo Conselho Escolar no dia 14 de novembro sendo a sua vigência para o ano letivo 2024/2025.

A Diretora

