

ESCOLA BÁSICA 1º CICLO/PRÉ-ESCOLAR E CRECHE DE PONTA DO SOL



Morada: Morada: Rua Padre Leão Henriques nº14
9360-212 Ponta do Sol
Telefone: 291972578 (Ponta do Sol)
eb1pepsol@edu.madeira.gov.pt



2020-2024



PROJETO EDUCATIVO

1. Índice

2. INTRODUÇÃO	3
2.1 Enquadramento legal.....	3
3. IDENTIDADE DA ESCOLA	4
3.1 Princípios.....	4
3.2 Valores	4
3.3 Missão	4
3.4 Visão.....	5
4. CARATERIZAÇÃO	5
4.1 Caracterização do Meio	5
4.1.1 Freguesia de Ponta do Sol.....	5
4.1.2 Freguesia da Madalena do Mar.....	7
4.2 Caraterização dos Edifícios Escolares	7
4.2.1 EB1/Ponta do Sol.....	7
4.2.2 Edifício Escolar de Madalena do Mar.....	8
4.2.3 Edifício do Infantário " O Sol"	8
4.3 Recursos físicos.....	9
4.4 Caracterização da Comunidade Escolar.....	9
4.4.1 Corpo discente	9
4.4.2 Corpo Docente	9
4.4.3 Pessoal Não Docente.....	9
4.5 Parcerias e Recursos da Comunidade Envolvente.....	10
4.6 Oferta Educativa	10
4.7 Opções Curriculares	10
5. DIAGNÓSTICO.....	11
5.1 Matriz SWOT	11
6. OBJETIVOS E METAS.....	12
7. AVALIAÇÃO DO PEE.....	15
8. APROVAÇÃO/DIVULGAÇÃO	15

“... ter um projeto educativo é ter um alvo estratégico, uma ambição, uma visão de futuro; é construir uma matriz de consensos entre os diferentes elementos que constituem a escola...Barroso (1995)

2. INTRODUÇÃO

O Projeto Educativo de Escola, documento concebido e aprovado pelo Conselho Escolar, visa orientar toda a ação educativa, representando, por isso, o instrumento supremo de planeamento de todo o trabalho realizado na escola. Este define a identidade do estabelecimento de ensino, atendendo às suas especificidades e ao meio onde está inserida. Trata-se de um documento vital na organização do espaço Escola, a partir do qual decorrem os demais documentos orientadores de toda a ação educativa, nomeadamente, Plano Anual de Atividades e Regulamento Interno.

O Projeto Educativo define as grandes linhas de orientação, os objetivos a seguir, as estruturas e os recursos necessários com vista ao sucesso na educação. Deve conjugar a abertura de novos horizontes e abraçar novos projetos com a realidade da escola que temos e aquela que ambicionamos ter.

Cada escola corresponde a uma realidade socioeducativa própria resultante da interação entre vários intervenientes (alunos, docentes, assistentes operacionais, encarregados de educação...). Deste modo, para que um Projeto Educativo seja exequível, é imprescindível a colaboração de toda a comunidade educativa. Só assim será um instrumento capaz de transformar a escola num polo de desenvolvimento, com educação de qualidade. É responsabilidade de toda a comunidade educativa cooperar, colaborar e dar todo o apoio na educação e no desenrolar do ensino-aprendizagem, contribuindo, cada um com as suas funções e competências, para o sucesso dos alunos em termos académicos e cívicos em conformidade com a vida em sociedade.

O presente projeto assenta num diagnóstico dos constrangimentos e potencialidades da nossa comunidade escolar identificadas no Relatório de Autoavaliação (RAA) da Escola realizado no ano letivo transato (2019-2020), da avaliação do PEE do quadriénio anterior, das características socioculturais em que a escola se insere e dos recursos físicos e humanos disponíveis. Tivemos também em conta o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

2.1 Enquadramento legal

«Projeto Educativo — o documento que consagra a orientação educativa da escola, elaborado e aprovado pelos seus órgãos de administração e gestão para um horizonte de quatro anos, no qual se explicitam os princípios, os valores, as metas e as estratégias segundo os quais a escola se propõe cumprir a sua função educativa.»

3. IDENTIDADE DA ESCOLA

3.1 Princípios

Esta escola rege-se pelos seguintes princípios:

- O reconhecimento da(o) criança/aluno como sujeito ativo do processo de ensino/aprendizagem, partindo da sua cultura e diversidades de saberes, beneficiando dos recursos da comunidade de forma a produzir e divulgar novos saberes;
- A exigência de permitir uma resposta a todos os alunos dentro das suas capacidades individuais, o que pressupõe uma pedagogia diferenciada, centrada na cooperação, numa perspectiva de escola para todos;
- A construção articulada do saber, através da abordagem das diferentes áreas, de forma globalizante e integrada;
- A criação de atitudes que estão na base de toda a aprendizagem: a curiosidade, o desejo de aprender, a autonomia, o espírito reflexivo e crítico, a responsabilidade, a autoestima e a criatividade;
- A participação da família como agente ativo do processo educativo, de forma a complementar a ação da escola.

3.2 Valores

Numa escola aberta ao mundo, pretende-se promover e fomentar valores que consideramos basilares de uma sociedade inclusiva. Como tal, e de acordo com o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, este estabelecimento pauta-se por uma cultura de escola baseada nos seguintes valores: responsabilidade e integridade, empenho, curiosidade, tolerância, reflexão e inovação, cidadania, solidariedade, disciplina e liberdade.

3.3 Missão

A Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Ponta do Sol, tem como missão prestar serviços de excelência na educação e no ensino/aprendizagem, assegurar a formação integral das crianças/alunos, de acordo com os princípios emanados pela Lei de Bases do Sistema Educativo, facultando-lhes os meios para construir conhecimentos, adquirir competências, interiorizar atitudes e valores universais. Deverá promover a criação de cidadãos livres, críticos, responsáveis, tolerantes, autónomos, solidários e conscientes dos seus deveres e direitos, capazes de atuar como agentes de mudança, num ambiente participativo, aberto e inclusivo. É dever da escola proporcionar ferramentas diversificadas que permitam o desenvolvimento das suas capacidades intelectuais, físicas e artísticas.

3.4 Visão

A Escola Básica do 1º Ciclo com Pré-Escolar e Creche de Ponta do Sol deve afirmar-se como:

- Uma instituição com forte sentido de identidade e pertença, de inclusão e equidade, impulsionadora de um clima de confiança e de bem-estar e, em especial, dos valores da responsabilidade e do trabalho.
- Uma organização pedagógica de referência, onde o foco principal convirja na formação integral dos seus discentes, na valorização dos seus colaboradores docentes e não docentes e no desenvolvimento da comunidade em que se insere.

4. CARATERIZAÇÃO

4.1 Caracterização do Meio

4.1.1 Freguesia de Ponta do Sol

“(...) Ponta do Sol se chama assi por ter uma ponta ao Occidente da villa que tem o parecer... aonde também dá o sol primeiro que na villa quando nace”

Gaspar Frutuoso, *Saudades da Terra* (respeitando-se a grafia original do autor).

A Ponta do Sol é um município situado na zona oeste da ilha da Madeira, Região Autónoma da Madeira, com sede na freguesia homónima. Tem 46,19 km² de área e 8 853 habitantes (2011), subdividido em três freguesias: Canhas; Madalena do Mar e Ponta do Sol. O município é limitado a norte pelos municípios do Porto Moniz e de São Vicente, a leste da Ribeira Brava, a oeste da Calheta e a sul pelo oceano Atlântico. Concelho de profundas raízes históricas, concretizadas no belíssimo património cultural, Ponta do Sol, apresenta uma enorme potencialidade turística pela beleza das suas serras e pelas maravilhosas paisagens que permitem a qualquer visitante, desfrutar dos encantos desta vila madeirense.



Esta terra junto ao mar, com uma ribeira a percorrer o interior, já é Vila desde 1501. O clima é ameno de baixas amplitudes térmicas, tal como se pode notar em quase toda a ilha da Madeira. A vila da Ponta do Sol, pequena e extremamente acolhedora, nasceu num pequeno vale, ladeada por duas encostas, atravessada por uma ribeira, calma no Verão e caudalosa no Inverno. A sul, voltada para o mar, é embalada pelas águas do Oceano Atlântico onde pode encontrar-se uma aprazível praia que convida a um refrescante mergulho nas suas águas temperadas.



Na vila da Ponta do Sol, onde efetivamente se situa a escola, os serviços públicos são a principal atividade e conta com os seguintes organismos: Câmara Municipal; Junta de Freguesia; Finanças; Tribunal; Centro de Saúde; Serviços da Segurança Social, Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ), Farmácia; Correios; P.S.P; Biblioteca Municipal; Igreja Matriz, duas Escolas de 1.º Ciclo com Pré-Escolar, uma Escola de 1.º Ciclo com Pré-Escolar e Creche e uma Escola Básica Secundária da Ponta do Sol, Espaço Multimédia e mais recentemente a Loja do Município.

Este município possui um vasto leque de Associações Culturais; Banda Municipal da Ponta do Sol, Casa do Povo da Ponta do Sol, Associação Retoiça, Associação Avesso, Grupo de Folclore da Ponta do Sol, Centro Cultural John dos Passos. No que concerne a Associações Desportivas existe a: Associação Desportiva Pontassolense, Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol e Associação de Desportos e Natureza. A freguesia da Ponta do Sol, possui várias infraestruturas hoteleiras, são elas: Quinta do Alto de São João, Hotel da Vila, Hotel Baía do Sol e Estalagem Ponta do Sol – que muito têm contribuído para o desenvolvimento turístico deste concelho.

Grande parte da população deste concelho dedica-se à agricultura, correspondendo a 44 km² para a prática agrícola, destacando-se o cultivo de cana-de-açúcar, horticultura, floricultura e banana, sendo que a última é o concelho da região que mais produz, graças às excelentes condições ao seu cultivo.

A emigração teve um grande impacto no concelho ao longo das últimas décadas, atingindo não só os mais jovens mas também gerações mais velhas, partindo em busca de melhores condições de vida, o que, a par da diminuição da natalidade, tem levado a um significativo decréscimo do número de alunos nas escolas. Contudo, recentemente começa-se a notar o regresso de alguns desses emigrantes e a chegada de outros imigrantes. Os habitantes do município da Ponta do Sol são conhecidos pelo seu forte sentimento de preservação das diferentes tradições culturais, não sendo a Escola indiferente a isso. Desta forma a comunidade escolar participa no “Cantar dos Reis”, a 5 de janeiro, na Festa da Ascensão e ainda recebe o “Espírito Santo” em datas que dependem do agendamento da Páscoa.

4.1.2 Freguesia da Madalena do Mar

A freguesia da Madalena do Mar situa-se no litoral sudoeste da Madeira, limitada a leste pela vila da Ponta do Sol e a oeste pelo Arco da Calheta. É uma freguesia portuguesa do concelho da Ponta do Sol, com cerca de 2,30 Km² e tem por volta de 800 habitantes (censos 2011).

A Madalena do Mar situa-se numa fajã rochosa com escarpas altíssimas. Em tempos que já lá vão cultivou-se a cana sacarina em larga escala. Atualmente entre as habitações dispostas em sucalcos encontram-se terrenos cultivados sobretudo de banana, que na sua maioria se destina à exportação. Durante muitos anos a pesca foi um meio de sobrevivência para algumas das famílias, bem como a extração da areia.

A sua bela praia também é muito procurada pelos residentes assim como, por veraneantes.



4.2 Caracterização dos Edifícios Escolares

EB1/PE com Creche da Ponta do Sol, localizada na freguesia e concelho da Ponta do Sol, rua Padre Leão Henriques nº 14, na Vila da Ponta do Sol nasce da fusão de três instituições de ensino/educação: EB1/PE da Ponta do Sol, EB1/PE Escolar da Madalena do Mar e o Infantário Sol, mantendo esses três edifícios em funcionamentos.

Esta escola funciona a tempo inteiro – das 8h30 às 18h30 e reúne alunos da Madalena do Mar do Lugar de Baixo, do Monte das Terças (para os quais a Câmara Municipal disponibiliza o respetivo transporte) e ainda os residentes da vila. Conta ainda com alunos de outros concelhos.

4.2.1 EB1/Ponta do Sol

O edifício da Escola, também conhecido por Patronato, é uma construção antiga adaptada à função de escola, constituída por três andares. Num patamar superior encontra-se um pequeno campo para atividades desportivas e uma sala ao lado do mesmo. Nas traseiras do edifício existe um jardim e um anexo onde funciona a sala de Expressão Musical e uma oficina de carpintaria da responsabilidade da Delegação Escolar.

Este edifício comporta na edificação principal:

- No primeiro piso a Delegação Escolar, a cozinha, o refeitório, despensas, WC para as crianças, e as instalações sanitárias dos adultos;



- No segundo piso uma sala de atividades de complemento curricular, duas salas de atividades curriculares e respetivas instalações sanitárias, o gabinete da Direção, o polivalente que funciona igualmente como sala de OTL e Biblioteca, duas arrecadações, a sala dos professores, a sala de robótica, uma sala ao serviço da Delegação Escolar (arquivo/gabinete de formação).
- No terceiro piso a sala TIC, duas salas de atividades curriculares, as respetivas instalações sanitárias, mais uma sala exterior junto ao espaço do recreio igualmente destinada a atividades curriculares e uma arrecadação onde é guardado o material de Educação Física.
- Todas as adaptações realizadas no edifício foram feitas tendo em conta o espaço disponível e de modo a melhor responder às necessidades das crianças.

4.2.2 Edifício Escolar de Madalena do Mar

Esta escola, que conta apenas com crianças a frequentarem o pré-escolar, é constituída por dois edifícios. Um que comporta a cantina com refeitório, cozinha e copa; no outro, encontram-se as quatro salas de atividades/aula, uma sala de contingência, dois halls de entrada, casas de banho e um polibã, duas arrecadações, dois pátios cobertos e um campo para a prática de desporto. Possui também um parque infantil onde as crianças podem brincar em piso sintético, andar de baloiço, escorrega e eixo.



4.2.3 Edifício do Infantário " O Sol"

Localiza-se no sítio do Livramento, na Ponta do Sol. O edifício distribui-se em dois pisos, sendo o inferior destinado a estacionamento, zonas técnicas e de pessoal. O piso superior dividido em duas alas; uma abriga 3 salas de atividades com berçário e copa de leite, destinado a creche e transição, e outras três salas de atividades, destinadas à transição e Pré-escolar e respetivas casas de banho. Neste piso funcionam ainda os serviços administrativos e educativos, polivalente, sala das educadoras, gabinete da direção, o refeitório, cozinha com despensa, lavandaria, vestiário e WC's.



4.3 Recursos físicos

A escola, nos seus diversos edifícios, encontra-se devidamente equipada com materiais e equipamentos, tais como livros, equipamentos audiovisuais, materiais desportivo e de desperdício ou outro material didático e pedagógico.

Todo o equipamento e material existente, a descrição dos mesmos, encontra-se nos inventários anuais elaborados pelos docentes que poderão ser consultados na escola. É de referir que tanto o equipamento como o material encontram-se em estado bom/razoável de conservação.

4.4 Caracterização da Comunidade Escolar

4.4.1 Corpo Discente

Neste momento, a EB1/PE/Creche da Ponta do Sol é frequentada por um total de 190 crianças: valência Creche: 36 crianças, Pré-Escolar por 63 crianças e o 1º Ciclo com 76.

4.4.2 Corpo Docente

A escola conta com um número adequado de professores e educadores de infância para fazer face às necessidades de funcionamento do 1º ciclo, da educação pré-escolar e creche. O corpo docente desta escola apresenta alguma estabilidade, cerca de 40,6% do mesmo ter uma estrutura de antiguidade entre 10 a 19 anos neste estabelecimento.

Cerca de 47% do pessoal docente pertence ao quadro de escola, 35% do QZP e os restantes contratados.

4.4.3 Pessoal Não Docente

O pessoal não docente da escola integra um técnico superior de biblioteca, duas assistentes técnicas que desempenham funções administrativas, vinte e três assistentes operacionais e três ajudantes de ação sócio educativa. O grupo é estável, pois a grande maioria dos seus elementos tem entre 10 e 19 anos de serviço neste estabelecimento.

4.5 Parcerias e Recursos da Comunidade Envolvente

A escola, para operacionalizar este PEE e para melhorar a prestação do serviço educativo desenvolve projetos com recurso a parcerias e protocolos com instituições na comunidade envolvente, tais como:

- Câmara Municipal de Ponta do Sol
- Junta de freguesia de Ponta do Sol e da Madalena do Mar
- Casa do Povo da Ponta do Sol
- CPCJ
- Clube de Ténis de Mesa da Ponta do Sol
- Associação de Voleibol da Madeira
- Associação de Basquetebol da Madeira
- Agentes económicos – Hotel da Rochinha e Loja Amanhecer
- Polícia de Segurança Pública
- Centro Cultural John dos Passos
- Centro de Saúde de Ponta do Sol
- Paróquia de Ponta do Sol
- Escola Básica e Secundária de Ponta do Sol
- CREE (Centro de Recursos Educativos Especializados)
- Associação de Deficientes da Madeira

4.6 Oferta Educativa

Como escola da rede pública escolar, este estabelecimento pauta-se por uma oferta educativa às nossas crianças de acordo com as orientações da Tutela. Como tal, oferece um variado leque de atividades nos âmbitos da Creche, do Pré-escolar, até à idade de ingresso na escolaridade obrigatória, e do 1.º Ciclo que incluem atividades curriculares com base no Currículo Nacional, de enriquecimento e ocupação de tempos livres (de acordo com a Portaria n.º 110/2002).

4.7 Opções Curriculares

De acordo com o Artigo 19.º do Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho, a escola apresenta as seguintes possibilidades no âmbito da flexibilidade curricular de acordo com as alíneas *a* do Ponto 2 do Artigo acima mencionado. Estas opções, atualmente, são destinadas apenas ao 1.º, 2.º e 3.º Ano de escolaridade. A par disto demonstra abertura para o estabelecimento de parcerias que resultem na implementação e operacionalização de projetos que, de acordo com os Objetivos Estratégicos definidos no PEE, que possam contribuir para o desenvolvimento holístico dos nossos educandos.

5. DIAGNÓSTICO

5.1 Matriz SWOT

Os pontos fortes, fracos e os constrangimentos foram identificados a partir da avaliação do último PEE e do último Relatório de Autoavaliação da escola, dos inquéritos aplicados ao corpo docente e não docente, aos alunos e encarregados de educação e, ainda, da observação e análise do quotidiano escolar.

PONTOS FORTES	PONTOS FARCOS
<ul style="list-style-type: none"> • Estabilidade do corpo docente, nos últimos 4 anos; • Número, bastante significativo, de professores com antiguidade na escola; • Estabilidade do corpo não docente; • Infraestruturas/Instalações adequadas e adaptadas nos edifícios da Madalena do Mar com no Infantário “O Sol”. • Articulação entre os vários profissionais da Escola; • Envolvimento do corpo docente na missão da Escola; • Assertividade e dinâmica da Direção no apoio à boa prossecução da oferta educativa; • Bom relacionamento com a Comunidade; • Abertura da Escola para um melhor bem-estar dos alunos; • Envolvimento dos Encarregados de Educação nas festividades. • Melhoria generalizada e constante das classificações finais internas, ao longo dos últimos dois anos; • Inexistência de casos graves de indisciplina e/ou de abandono escolar; • Boa relação entre os elementos da comunidade educativa; • Grau de satisfação relativamente à escola (prestação de serviços, qualidade do processo de ensino aprendizagem); • Cordialidade no diálogo cm os Encarregados de Educação; • Melhoria em relação ao inquérito anterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Melhoria dos espaços de recreio; • Poucos recursos materiais nos recreios. • Melhorar a confeção das refeições; • Limpeza das instalações sanitárias; • Equipamento informático mais atualizado nas salas de aula; • Maior assertividade das decisões do Conselho Escolar; • Melhorar as condições de segurança da Escola, bem como os espaços lúdicos; • Melhorar a comunicação interna com o pessoal não docente e com toda a comunidade educativa; • Melhorar/Aumentar a participação dos pais e alunos na vida da escola; • A escola encarar a educação especial como um recurso, e não apenas como mais horas de apoio. <p style="text-align: center;"><u>CONSTRANGIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Falta de recursos financeiros; • Excesso de escadarias; • Edifício escolar inadequado, com falta de segurança; • Poucos espaços de recreio • Distância das diferentes infraestruturas/edifícios da escola. • Falta de equipamento informático, na sala TIC, (computadores) para o número de alunos existentes; • Fraca cobertura de internet nas salas de aula curricular.

6. OBJETIVOS E METAS

ÁREA DE MELHORIA: <u>APRENDIZAGEM E SUCESSO EDUCATIVO</u>		
OBJETIVO 1 – Promover o desenvolvimento global e a formação integral das crianças/alunos.		
Metas	Indicadores de Avaliação	Meios de Verificação
<p>M1 – Explorar /Dinamizar cinco (5) jogos, por ano letivo, que envolvam o raciocínio lógico- matemático, até ao final da vigência do projeto.</p> <p>M2 – 1º Ciclo- Em cada ano letivo, 70% dos alunos deve ser capaz de ler com clareza e entoação e 60% deve ser capaz de escrever com correção ortográfica.</p> <p>– Pré-escolar- No final de cada ano letivo, as crianças devem ser capazes de ouvir e recontar histórias.</p> <p>- Creche – No final de cada ano letivo as crianças devem ser capazes de ouvir histórias com interesse.</p> <p>M3 - Participar em uma (1) atividade cultural, por período letivo, que envolva a reflexão e o espírito crítico das crianças/ alunos (idas a teatros/ visitas a museus/ exposições...)</p>	<p>- Números de jogos realizados em cada turma/grupo</p> <p>- Percentagem de alunos</p> <p>- Nº de alunos que realizam as tarefas autonomamente.</p>	<p>- Registos fotográficos</p> <p>- Relatórios de atividades</p> <p>- Grelhas de registo</p> <p>- PCG's e PCT's e sua Avaliação</p>
Sugestões de Estratégias		
<ul style="list-style-type: none"> - Criar ambientes propícios à resolução de problemas e ao desenvolvimento do raciocínio lógico. - Realizar diversos jogos matemáticos. - Realizar pesquisas e procurar soluções para os problemas. - Leitura de obras do Plano Regional de Leitura, Plano Nacional de Leitura. - Ler/ contar e recontar histórias em sala de aula/atividades. - Construir e dramatizar histórias. - Apresentar oralmente trabalhos /histórias lidas ou escutadas. - Promover contacto com os livros e a leitura. ... 		

ÁREA DE MELHORIA: <u>DESENVOLVIMENTO PESSOAL E SOCIAL</u>		
OBJETIVO 2 – Consciencializar para problemáticas socioculturais, políticas e ecológicas		
Metas	Indicadores de Avaliação	Meios de Verificação
<p>M4 - Agilizar três (3) momentos anuais de debate de situações reais, em que as crianças/alunos sejam promotoras de soluções para os problemas debatidos.</p> <p>M5 - Desenvolver/ Participar em um (1) atividade/projeto por ano letivo, sobre as temáticas, que envolvam os encarregados de educação e educandos.</p> <p>M6 - Promover, por ano letivo, no mínimo, uma (1) ação de sensibilização/ palestra sobre uma das temáticas para toda a comunidade educativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Número de debates realizados - Número de atividades realizadas com a participação dos encarregados de educação - Número de atividades realizadas em conjunto 	<ul style="list-style-type: none"> - Registos áudio/vídeo - Registos fotográficos - Grelhas de registo - Exposição de trabalhos
Sugestões de Estratégias		
<ul style="list-style-type: none"> - Em sala criar ambientes propícios ao debate. - Realizar/ Desencadear questões sobre problemas socioculturais, políticos e ecológicos - Realizar projetos e pesquisas e procurar soluções para os problemas. - Criar momentos de observação de filmes e vídeos sobre as temáticas que promovam a reflexão. - Promover a reflexão na comunidade através de diversos meios (panfletos, sensibilizações...). - Usar as TIC e os meios audiovisuais para apresentação e debate. - Uso das Expressões Artísticas para expressar ideias e conceitos dos temas. ... 		

ÁREA DE MELHORIA: <u>RELAÇÃO COM A COMUNIDADE ESCOLAR</u>		
OBJETIVO 3 – Incentivar e promover a participação cooperativa da comunidade escolar nas atividades		
Metas	Indicadores de Avaliação	Meios de Verificação
<p>M7 - Desenvolver/Participar em três (3) atividades/projetos criativas(os) e dinâmicas(os), por ano letivo, que envolvam os encarregados de educação e educandos na sua realização, até ao final da vigência do projeto.</p> <p>M8 - Promover, por ano letivo, no mínimo, uma (1) atividade que promova a cooperação de toda a comunidade escolar.</p> <p>M9 - Anualmente, incentivar a participação cívica da comunidade Escolar em duas (2) atividades de solidariedade social.</p>	<p>- Número de atividades realizadas</p> <p>-</p> <p>Nível/percentagem de cooperação</p> <p>- Número de participantes nas atividades</p>	<p>- Registos áudio/vídeo</p> <p>- Registos fotográficos</p> <p>- Grelhas de registo</p>
Sugestões de Estratégias		
<ul style="list-style-type: none"> - Pedir a colaboração de pais e encarregados de educação em projetos e atividades realizadas. - Envolver toda a comunidade educativa na realização de algumas tarefas de atividades/ festividades. - Promover a reflexão na comunidade. - Promover o maior envolvimento da comunidade nas atividades/projetos realizados na escola. - Incentivar a participação da comunidade escolar em campanhas de solidariedade social. ... 		

7. AVALIAÇÃO DO PEE

A avaliação do PEE é encarada como um processo participativo e contínuo, garantido pela sua monitorização anual. Esta far-se-á através da avaliação, no final de cada ano letivo que permitirá identificar e analisar a operacionalização dos Objetivos Estratégicos e o grau de consecução das metas.

Quaisquer alterações e reajustamentos serão acrescentados em forma de adenda.

8. APROVAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Este instrumento orientador, aprovado em Conselho Escolar, no dia 17/11/2020, tem a duração de quatro anos, vigorando do ano letivo 2020/2021 até ao ano letivo 2023/2024.

Será divulgado da seguinte forma:

- Disponibilizado online na página da Escola;
- Enviado por correio eletrónico a todos os docentes e pessoal não docente;
- Divulgado à comunidade educativa em reunião geral do início de cada ano escolar;
- O original em suporte de papel será arquivado no gabinete da Direção, conjuntamente com os outros documentos de consulta.

Pe'l'O Conselho Escolar,

O Diretor

(Rui Ramos)