

PLANO DE AÇÃO

ATIVIDADE	
RESÍDUOS	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de caixotes de lixo indiferenciado na escola.
	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar e construir documentos explicativos do processo de compostagem
	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher resíduos orgânicos do refeitório
	<ul style="list-style-type: none"> • Adoção do Compostor da escola, para posterior utilização no jardim
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um minhocário, para posterior utilização na horta da escola
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de uma pesquisa sobre a recolha seletiva de resíduos
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma "Brigada do Ambiente" para verificar diariamente a seleção dos resíduos escolares e registo de anomalias
	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular o uso de papel reciclado em fotocópias
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cartazes sensibilizadores para a Política dos 3' Rs
	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar um vídeo sobre os 3 R's
	<ul style="list-style-type: none"> • Construir materiais pedagógicos e/ou decorativos, através da reutilização/reciclagem de materiais diversos
	<ul style="list-style-type: none"> • Construir um tapete de material reciclado para a exposição: "H2ARTE", a realização no Funchal
	<ul style="list-style-type: none"> • Construir uma Árvore de Natal com material de desperdício (sacos plásticos) para exposição na Gare Marítima do Funchal
<ul style="list-style-type: none"> • Participar no projeto: "Velas por óleo" 	
<ul style="list-style-type: none"> • Participar no concurso: "LUBI BD" 	
ÁGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Levantamento das torneiras e autoclismos que apresentam fugas de água e a sua correção
	<ul style="list-style-type: none"> • Registo mensal dos consumos da água
	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de análises à água consumida na escola
	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier "Observação...dos habitantes da água", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> • Exposição Itinerante: "Um percurso da água na Madeira", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra: "A água, a floresta e o Homem", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> • Reportagem sobre as atividades apresentadas pela DRFCN, relativas à temática: "Água" e posterior divulgação no site oficial do ECO-SOL e canal MEO, alusivo ao ECO-ESCOLAS
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar cartazes/panfletos sensibilizadores para a poupança de água e distribuí-los a todos os estabelecimentos comerciais e entidades da Ponta do Sol 	
ENERGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Registo dos consumos mensais de eletricidade e preenchimento do quadro de monitorização dos consumos de energia na escola
	<ul style="list-style-type: none"> • Criação de uma "Brigada do Ambiente" para verificar diariamente as luzes/aparelhos elétricos ligados e registo de anomalias
	<ul style="list-style-type: none"> • Construir cartazes alusivos a práticas de poupança energética
	<ul style="list-style-type: none"> • Noticiar informações úteis no site oficial ECO-SOL
	<ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar sobre energias alternativas e elaboração de cartazes e vídeo
	<ul style="list-style-type: none"> • Palestra sobre a importância das energias renováveis
<ul style="list-style-type: none"> • Participar no concurso: "ECO-REPÓRTER DE ENERGIA" 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apetrechamento da escola com caixotes do lixo nos espaços exteriores

ESPAÇOS EXTERIORES	<ul style="list-style-type: none"> Realizar pinturas murais na escola (Semana do Ambiente)
BIODIVERSIDADE	<ul style="list-style-type: none"> Colocar tabuletas identificativas de cada planta existente no jardim da escola Construir bebedouros e comedouros para aves
	<ul style="list-style-type: none"> Apetrechamento da escola com plantas nos espaços exteriores/interiores Pesquisar sobre plantas autóctones e espécies exóticas invasoras na RAM, para posterior elaboração de notícias e respetiva divulgação
	<ul style="list-style-type: none"> Exposição Itinerante: "Na floresta...a Biodiversidade", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação de DVD's sobre: "Floresta Indígena da Madeira" e "Floresta Exótica", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> Palestra: "Conheces a Biodiversidade Insular?", pelo PNM
	<ul style="list-style-type: none"> Realizar uma reportagem sobre a exposição Itinerante: "Na floresta...a Biodiversidade" e a palestra: "Conheces a Biodiversidade Insular?"
	<ul style="list-style-type: none"> Participar no concurso mensal do PNM: "Ser Eco Compatível"
AGRICULTURA BIOLÓGICA	<ul style="list-style-type: none"> Prosseguir com a horta biológica da escola Realizar campanhas sobre a importância da agricultura biológica Possibilitar a existência de informação na biblioteca sobre agricultura biológica Confecionar alguns produtos da horta biológica na escola
	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver projetos em torno de germinação de sementes com entidades competentes, para posterior adoção no jardim/horta da escola Realização de palestras: "Floresta Laurissilva" (PNM) e "Boas práticas ambientais na Floresta" (DRFCN)
	<ul style="list-style-type: none"> Exposições Itinerantes: "Floresta Limpa", "As plantas da Floresta da Madeira indicadoras de água" e "A Fauna terrestre, na floresta natural e exótica", pela DRFCN Ateliers: "Arte Ambiental...porta papeis, sacolas para o lixo" e "Arte e Florestas...origamis, molduras, porta lápis, porta-moedas, figuras de plantas e animais", pela DRFCN
	<ul style="list-style-type: none"> Divulgação de DVD's sobre: "Floresta Indígena da Madeira" e "Floresta Exótica", pela DRFCN Realizar cartazes, reportagem e vídeos sobre as temáticas apresentadas pela DRFCN Plantar uma árvore/planta autóctone no jardim da escola, em comemoração do Dia Mundial da Floresta
MAR	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver campanhas de sensibilização junto à comunidade sobre a limpeza da praia da Ponta do Sol Realizar panfletos para entregar à comunidade aquando a campanha de sensibilização de limpeza da praia da Ponta do Sol Realizar a reportagem da campanha de sensibilização realizada na praia da Ponta do Sol Realização de Palestras: "Conheces o Lobo-marinho?" (Pré-escolar), "Lobo-marinho, a foca mais rara do mundo" (1.º Ciclo), "Quem é a Freira-do-bugio?" (Pré-escolar), "Freira-d-bugio, uma ave marinha especial!" (1.º Ciclo) e "Um mergulho para conhecer a Fauna-Marinha!", pelo PNM Exposições Itinerantes: "Lobo-marinho, a foca mais rara do mundo!", "SOS, Freira-do-bugio" e "Reserva Natural Parcial do Garajau", pelo PNM Realizar a reportagem sobre as palestras e exposições mencionadas na temática referente ao Mar Realizar uma visita de estudo à Reserva Natural do Garajau (25 de junho) Executar uma aula viva sobre a Vida Marinha, na Reserva Natural do Garajau Realizar uma reportagem sobre a visita de estudo e a aula viva da vida marinha, à Reserva Natural do Garajau

OUTROS	<ul style="list-style-type: none"> • Promover as atividades desenvolvidas pela escola no programa Eco-Escolas, através do site oficial ECO-SOL: http://cristinabasilio.wix.com/eco-sol
	<ul style="list-style-type: none"> • Criar o canal MEO para o ECO-SOL, para divulgação das atividades a desenvolver no programa Eco-Escolas
	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar o Eco-Código
	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar a Semana do Ambiente (3 a 6 de junho): <ul style="list-style-type: none"> ○ 3 de junho - Apresentação dos trabalhos realizados pelos alunos da EB1/PE Ponta do Sol ao escritor António Castro e comunidade educativa, sobre o livro em estudo "Uma Amizade com Asas", no C.C. John dos Passos. Esta apresentação vai ao encontro da temática da Biodiversidade. ○ 5 de junho - Dia Eco-Escolas