

ANEXO G

Critérios de avaliação e distribuição percentual definidos por Departamento Curricular e/ ou Grupo Disciplinar 3.º Ciclo

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS EXATAS, DA NATUREZA E TECNOLOGIAS

CIÊNCIAS NATURAIS				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Conhecimento	20%	75%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Fichas formativas ▶ Trabalhos individuais ▶ Trabalhos de pares/ grupo ▶ Fichas de auto/ heteroavaliação ▶ Grelhas de registo
	Compreensão	20%		
	Raciocínio	20%		
	Comunicação	15%		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	25%		▶ Registos de observação direta

FÍSICO-QUÍMICA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Conhecimento Científico Resolução de problemas Comunicação	55%		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Questionário oral/ escrito ▶ Mapas de conceitos ▶ Trabalhos de pesquisa ▶ Documento de trabalho laboratorial/ experimental ▶ Apresentação de trabalhos ▶ Lista de verificação ▶ Registo de observação
CAPACIDADES	Experimentação Saber técnico e tecnológico	25%		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	20%		▶ Grelhas de observação direta

MATEMÁTICA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Números e Operações (NO)	80%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Minitestes ▶ Questões aula 	
	Álgebra (ALG)			
	Geometria e Medida (GM)			
	Organização e Tratamento de Dados (OTD)			
	Resolução de problemas			
	Raciocínio matemático			
	Comunicação Matemática			
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	20%		▶ Grelhas de observação direta

TIC				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	70%		<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Quizzes
	Investigar e Pesquisar			
	Comunicar e Colaborar			
	Criar e Inovar			
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	30%		▶ Grelhas de observação direta

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

GEOGRAFIA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Dimensão concetual – Conhecer e aplicar conceitos geográficos	50%	70%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Fichas de trabalho ▶ Questões aula ▶ Participação oral ▶ Trabalhos de pares/grupo/ individuais ▶ Apresentação oral de trabalhos ▶ Grelhas de registo e de observação
CONHECIMENTOS	Dimensão instrumental – Utilizar competências geográficas de modo a desenvolver o conhecimento do mundo	20%		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	30%		

HISTÓRIA				
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Noção de: Evolução Condicionismo e causalidade Multiplicidade temporal Relativismo cultural	40%	60%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Fichas trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Exposição oral
CAPACIDADES	Tratamento da informação/ utilização das fontes	5%		
	Compreensão histórica: Temporalidade Espacialidade Contextualização	10%		
	Comunicação em História	5%		
ATITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.24)	40%		▶ Grelhas de observação

EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA e CATÓLICA			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS	Cultura cristã e visão cristã da vida	40%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Trabalhos de investigação individuais/ grupo ▶ Fichas de trabalho ▶ Apresentação oral de trabalhos
CAPACIDADES	Religião e experiência religiosa		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	60%	▶ Grelhas de observação

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Atividade física	55%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Registos de observação ▶ Testes práticos e/ou Testes do FITescola ▶ Trabalhos pesquisa e/ou Testes escritos
	Aptidão física	15%	
CONHECIMENTOS	Conhecimentos	5%	
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%	

EDUCAÇÃO VISUAL			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Apropriação e reflexão	25%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fichas de trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Caderno diário e/ou portefólios ▶ Trabalhos experimentais e/ou projetos desenvolvidos ▶ Grelhas de registo e de observação
	Interpretação e comunicação	25%	
CONHECIMENTOS	Experimentação e criação	25%	
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%	

MÚSICA			
DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES	Experimentação e criação; Interpretação e comunicação.	50%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Fichas de avaliação/ trabalho ▶ Trabalhos individuais/ grupo ▶ Caderno diário ▶ Grelhas de registo e de observação
CONHECIMENTOS	Apropriação e reflexão.	25%	
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)	25%	

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

FRANCÊS/ INGLÊS					
DIMENSÃO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Competência Comunicativa	Compreensão oral	15%	85%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Fichas formativas ▶ Trabalhos individuais ▶ Trabalhos de pares/grupo ▶ Fichas de auto/ heteroavaliação ▶ Grelhas de registo
		Compreensão escrita	20%		
		Interação oral	10%		
		Interação escrita	10%		
		Produção oral	10%		
		Produção escrita	20%		
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)		15%	▶ Registos de observação direta	

PORTUGUÊS						
DIMENSÃO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Oralidade	Compreensão do oral	5%	15%	85%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa ▶ Testes rápidos de gramática ▶ Autoavaliação ▶ Atividades escritas ▶ Atividades orais ▶ Grelhas de observação/ avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - velocidade da leitura - leitura em voz alta - expressão oral - escrita
		Expressão oral formal	3%			
		Expressão oral informal	7%			
	Leitura		15%			
	Educação Literária		20%			
	Escrita		20%			
	Gramática		15%			
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)		15%	▶ Registos de observação direta		

PORTUGUÊS LÍNGUA NÃO MATERNA (PLNM)						
DIMENSÃO	DOMÍNIOS		PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO		
CONHECIMENTOS/ CAPACIDADES	Oralidade	Compreensão do oral	5%	15%	80%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Testes de avaliação ▶ Produção de textos e resolução de questionários de natureza diversa ▶ Testes rápidos de gramática ▶ Autoavaliação ▶ Atividades escritas ▶ Atividades orais ▶ Grelhas de observação/ avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - velocidade da leitura - leitura em voz alta - expressão oral - escrita
		Expressão oral formal	3%			
		Expressão oral informal	7%			
	Leitura		15%			
	Educação Literária		15%			
	Escrita		20%			
	Gramática		15%			
ATITUDES	Valores* ¹ (Vide grelha pág.24)		20%	▶ Registos de observação direta		

CIDADANIA e DESENVOLVIMENTO

DIMENSÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO (%)	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CAPACIDADES/ CONHECIMENTOS	Aplicação dos conhecimentos adquiridos	25%	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Trabalhos individuais/ pares/ grupo ▶ Grelhas de registo ▶ Grelhas de observação direta
ATTITUDES	Valores*1 (Vide grelha pág.4)	75%	

ATTITUDES	*1 VALORES (PERFIL DOS ALUNOS À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA)	ITENS DE AVALIAÇÃO
	Responsabilidade e integridade	Respeitar-se a si mesmo e aos outros; saber agir eticamente, consciente da obrigação de responder pelas próprias ações; ponderar as ações próprias e alheias em função do bem comum.
	Excelência e exigência	Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação; ser perseverante perante as dificuldades; ter consciência de si e dos outros; ter sensibilidade e ser solidário para com os outros.
	Curiosidade, reflexão e inovação	Querer aprender mais; desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo; procurar novas soluções e aplicações.
	Cidadania e participação	Demonstrar respeito pela diversidade humana e cultural e agir de acordo com os princípios dos direitos humanos; negociar a solução de conflitos em prol da solidariedade e da sustentabilidade ecológica; ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor.
	Liberdade	Manifestar a autonomia pessoal centrada nos direitos humanos, na democracia, na cidadania, na equidade, no respeito mútuo, na livre escolha e no bem comum.



ESCALA DE AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é expressa qualitativa e/ ou quantitativamente, atendendo à seguinte escala:

Avaliação qualitativa	Avaliação quantitativa	Níveis correspondentes
Não Satisfaz -	0% ⇔ 19%	1
Não Satisfaz	20% ⇔ 44%	2
Não Satisfaz +	45% ⇔ 49%	
Satisfaz -	50% ⇔ 54%	3
Satisfaz	55% ⇔ 65%	
Satisfaz +	66% ⇔ 69%	
Bom -	70% ⇔ 75%	4
Bom	76% ⇔ 85%	
Bom +	86% ⇔ 89%	
Muito Bom	90% ⇔ 100%	5

Nota: A divulgação das percentagens aos alunos fica ao critério de cada Professor e/ ou da decisão do Conselho de Turma.

CRITÉRIOS DE PROGRESSÃO/ RETENÇÃO

1. Relativos ao aproveitamento:

- a) A avaliação realizada no final de cada ano letivo dá origem à progressão ou retenção do aluno através das menções de **Transitou** ou **Não Transitou**, e de **Aprovado(a)** ou **Não Aprovado(a)**, no final de cada ciclo.
- b) A decisão de transição e de progressão do aluno para o ano de escolaridade seguinte e para o ciclo subsequente é uma decisão de carácter pedagógico e deverá ser tomada sempre que o Conselho de Turma, no 3.º ciclo, considere:
 - iii. no ano terminal de ciclo, que o aluno adquiriu os conhecimentos e desenvolveu as capacidades necessárias para progredir com sucesso os seus estudos no ciclo subsequente;
 - iv. no ano não terminal de ciclo, que o aluno demonstra ter adquirido os conhecimentos e desenvolvido as capacidades essenciais para transitar para o ano de escolaridade seguinte.

1.1. No 3.º Ciclo são retidos os alunos:

- a) com classificação inferior a 3 nas disciplinas de Português e de Matemática em simultâneo;
- b) com classificação inferior a 3 em três disciplinas.