

Palavras Vivas



Ano XIII

N.º 3

Escola Básica do Porto da Cruz

Junho de 2011

€ 0,50 Palavras



Com o apoio:

EDITORIAL

Eis que mais um ano lectivo chega ao seu final. O surgir do verão traz consigo o encerramento das actividades lectivas. Um percurso de nove meses que se encerra e que, agora, irá ser avaliado, enquanto já se prepara o novo arranque das aulas, em Setembro. O último período lectivo, é o que aqui aparece estampado, nesta edição do nosso jornal escolar. Três meses de intensa actividade, com diversos pontos altos, e que aqui se retratam.

Avaliar é a palavra de ordem para estas semanas que se seguem. O crescimento, a melhoria da nossa escola impõe, como em qualquer organização, que façamos a avaliação do nosso trabalho. É condição essencial para o seu progresso.

A avaliação que mais projecção tem, é a dos alunos. Concluindo um processo iniciado nas primeiras aulas, os professores são chamados a quantificar e a qualificar o desempenho dos discentes. Tarefa sempre difícil, e que será portadora de decisões que determinam o futuro do percurso escolar dos alunos.

Desta avaliação, em particular da que tem componente externa, resulta também parte da avaliação do estabelecimento de ensino.

Avaliados os alunos, será necessário reflectir sobre todo o desempenho escolar. Professores e funcionários terão de reflectir sobre o seu desempenho e contributo para o bom funcionamento da escola. Desta

reflexão depende a melhoria de todo o serviço e o aperfeiçoamento da caminhada que teremos da fazer rumo a uma melhor escola.

O próximo dia dez fica marcado pela nossa festa de encerramento. Será ao final da tarde, no Centro Cívico da freguesia. Entrega de diplomas aos alunos que se destacaram pelo bom aproveitamento neste ano, apresentação de diversas actividades por eles preparadas ao longo do ano lectivo, proporcionarão momentos de convívio e partilha de interesse para toda a comunidade, que representam o momento de partida.

O verão é, para nós, sinal de férias e de descanso. Será esse o período seguinte. Após a longa caminhada deste ano lectivo e enquanto se prepara o novo, é importante retemperar forças, de forma a podermos enfrentar a nova etapa com as energias redobradas. Daqui a algumas semanas aqui nos encontraremos para um novo ano. Para os que terminaram o seu percurso nesta escola, desejamos as melhores felicidades nos seus novos locais de trabalho.

BOAS FÉRIAS PARA TODOS.

EBPC, Junho 2011

O Director,

Manuel Luís Macedo de Andrade

SUMÁRIO

Escola em Notícia	3
Os Pequenitos	10
Espaço da Matemática	16
EVT	17
À Travers le Français	19
História e Geografia de Portugal	20
Veia Artística	21
E.M.R.C.	23
Educação Física	24
Cantinho do Português	25
Educação Tecnológica	27
English Corner	30
T.I.C.	31

FICHA TÉCNICA

Palavras Vivas - Edição 2010/2011

E-mail: palavrasvivas.jornal@gmail.com

Escola Básica do Porto da Cruz

Sítio das Casas Próximas, 9225-050 Porto da Cruz

Telefone 291563053 Fax 291562033

E-mail ebpcruz@madeira-edu.pt

Coordenação técnica: Natália Silva

Concepção gráfica: Grupos Disciplinares e Natália Silva.

Revisão ortográfica: Ricardo Jesus, Lúcio Perestrelo e Elisabete Oliveira

Colaboradores: Comunidade escolar

Periodicidade: Trimestral

Impressão: Escola Básica do Porto da Cruz.

Tiragem: 100

ESCOLA EM NOTÍCIA

Dia D... uma aprendizagem diferente, informal e divertida...

Na semana dos clubes, o grupo disciplinar de Ciências Físico-Químicas, consciente da importância de divulgar o papel da ciência nas nossas vidas, proporcionou, aos alunos do 1.º ciclo, uma aprendizagem diferente, informal e divertida, através da realização de distintas e entusiasmantes actividades laboratoriais.



Visita de Estudo ao Porto Novo

No dia 27 de Junho, no âmbito das disciplinas de Ciências Naturais e Geografia, as turmas dos 8ºanos deslocaram-se à Estação de Transferência da Zona Leste (ETZL), para visitar esta infraestrutura. A finalidade desta visita baseou-se, fundamentalmente, em sensibilizar os alunos para a importância da separação de resíduos e para a sustentação e preservação da Natureza. À chegada das instalações na recepção encontrava-se a Drª

Ricarda que nos guiou ao auditório e, expôs uma breve apresentação onde esclareceu o que é desenvolvido em cada edifício daquelas instalações. Referiu o tipo de resíduos que recebem nas instalações e a importância da política dos 3 R's. Em seguida, mencionou o que devemos depositar e não depositar nos ecopontos. Ao longo da visita os alunos mostraram interesse participando com questões pertinentes e tomaram consciência que a preservação da

Natureza e do Meio Ambiente é uma preocupação cada vez maior da nossa sociedade e, que um pequeno gesto faz toda a diferença.



ESCOLA EM NOTÍCIA

REDE BUFETES ESCOLARES SAUDÁVEIS

Chegamos ao final do ano lectivo, é tempo de fazer o balanço deste projecto e da nossa actividade na escola. Ao longo do ano a equipa coordenadora apresentou à comunidade escolar alternativas à alimentação quotidiana e propôs novos estilos de vida. Empenhou-se no sentido de agradecer a comunidade, nos momentos festivos, com iguarias saudáveis. Tivemos a oportunidade de partilhar, tantos conhecimentos, como práticas culinárias. Passámos momentos muito agradáveis a confeccionar determinadas ementas. Sentimos o prazer de agradecer aqueles que experimentaram as nossas receitas.



Fizemos as promoções propostas pela Coordenação do projecto e algumas foram concorridas, outras nem por isso, dada a educação alimentar, e aos preconceitos acerca de determinados alimentos. A cooperação da equipa do refeitório e bufetes da escola foi muito importante para que estes eventos acontecessem, a todos o nosso obrigado. Continuaremos a trabalhar em prole da comunidade, no sentido de implementar novos hábitos alimentares e a contar com o contributo de todos. No próximo ano contamos, de novo com a ajuda de todos.



Os responsáveis: Prof. Natália Silva
Prof. Lúcio Perestrelo



Baú de leitura

Este foi um ano em que os nossos leitores tiveram a oportunidade de viajar no mundo dos livros e da imaginação, através das letras pintadas de negro. Negro significa ver para além do que está à vista, que requer concentração, silêncio, capacidade imaginativa e criativa. Negro da cor das nossas estradas, que nos permitem viajar no espaço e no tempo. Tivemos a ocasião de pôr à prova os nossos conhecimentos e capacidade criativa, através do concurso literário (Triátlo Literário) e da cooperação dos professores de língua portuguesa. Vários eventos foram acontecendo e a comunidade foi dando as respostas consoante os seus anseios. Tentámos informar e formar pa-

ra os autores e escritores madeirenses. Procurou-se fazer da biblioteca um lugar aprazível e de aprendizagem, onde os livros, o desejo de aprender e as relações interpessoais pudessem co-habitar. Contámos com a colaboração de muitos e o resultado foi positivo. Participámos em diversas actividades e todos ficaram a ganhar.

Para o próximo ano lectivo, pretendemos continuar a incentivar para o mundo das letras. Aproveitem as férias e ponham a leitura em dia.

A Equipa Multidisciplinar



Ana Catarina 9º2
Vencedora do Triátlo Literário

PREVENÇÃO DE ACÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO RODOVIÁRIA

TAÇA ESCOLAR

No passado dia 3 de Maio, os alunos Gonçalo Nuno, 6.º1 e Valter Adriano, 7.º3, participaram na Fase Regional da Taça Escolar de Educação Rodoviária, realizada nas “Instalações dos Horários do Funchal”.

Esta actividade foi constituída por uma visita às instalações da empresa; um teste escrito, onde os alunos tiveram de responder a questões sobre circulação e sinalização rodoviária; uma prova prática que pretendia avaliar as capacidades de domínio da bicicleta, bem como simular situações da realidade rodoviária e uma sessão de jogos lúdico-didácticos.



ÚLTIMA HORA...

Decorreu na nossa escola, uma Acção de Sensibilização sobre Prevenção Rodoviária, dinamizada por dois agentes da PSP de Machico que alertaram os alunos do 2.º ciclo para os comportamentos a ter enquanto peões e futuros condutores.



Informamos ainda os nossos leitores que os participantes, neste projecto, tiveram oportunidade de participar na Fase Regional da Prova de Orientação realizada no Parque Desportivo de Água de Pena, no passado dia 23 de Março, no qual puderam praticar algumas actividades ditas RADICAIS.



CONTINENTE modelo

Machico

ECO-ESCOLAS

Construção de papelões

Em prol de um futuro ecológico, os alunos do 1.º Ciclo e os do Clube “Amigos do Ambiente” elaboraram papelões os quais, posteriormente, colocaram nas salas de aula. Esta iniciativa teve por intuito promover uma maior reciclagem de papel e sensibilizar para a preservação da Natureza.



Dia Mundial da Energia

Energia... Jogos... Diversão... Sensibilização... foram as palavras de ordem no dia 27 de Maio, em virtude da comemoração do Dia Internacional da Energia. No decurso desse dia, os alunos puderam desfrutar de diversos jogos, aos quais os alunos aderiram com entusiasmo. Também esteve exposto um placar sobre esta temática.

Estas iniciativas visaram alertar para a necessidade de poupança de energia.

Gestos simples como apagar a luz, quando se abandona um espaço, podem fazer toda a diferença! Contribua para um planeta mais ecológico!



Dia Internacional da Biodiversidade

No dia 20 de Maio foi assinalado, na nossa escola, o Dia Internacional da Biodiversidade. Para tal, esteve exposto um placar na cantina com diversas espécies endémicas da flora e da fauna da Região Autónoma da Madeira.

A título de curiosidade, a maioria das espécies animais existentes na região foram introduzidas pelo Homem. Apenas alguns insectos, a lagartixa e o morcego já existiam na região aquando dos descobrimentos.



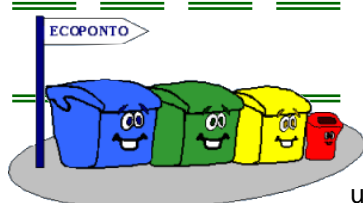
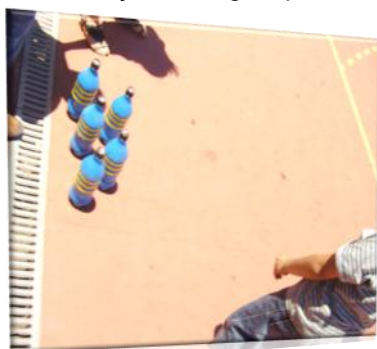
ECO-ESCOLAS



Na semana compreendida entre 6 e 9 de Junho, celebrou-se o Dia Mundial do Ambiente, tendo decorrido diversos jogos, como por exemplo, o jogo do ecoponto, o jogo do galo, o jogo da memória, eco-bowling, na biblioteca e nos espaços exteriores da escola. Ainda esteve afixado um painel na cantina, no qual os alunos ilustraram e escreveram mensagens alu-

sivas aos cuidados a ter com o meio ambiente.

Estas actividades visaram sensibilizar e consciencializar a comunidade escolar para a importância do Ambiente e para os perigos que ameaçam o frágil equilíbrio do nosso planeta.



Ecopontos

Reciclar é preciso! Dê ao seu lixo uma nova vida!...

Num incentivo à reciclagem, na semana dos clubes, os alunos procederam à construção de ecopontos de madeira. Os ecopontos são contentores compostos por várias cores (verde, amarelo, azul e pilhão) destinados à recolha selectiva de resíduos sólidos urbanos (RSU) para subsequente reciclagem.

Esta actividade foi patrocinada pelo Continente/Modelo situado em Água de Pena, Machico.



CONTINENTE
modelo

Machico

ECO-ESCOLAS

Limpeza do terreno adjacente à escola e da praia da Alagoa

A comunidade escolar aderiu ao desafio "Campanha de limpeza: Praia da Alagoa e terreno adjacente à escola" proposto pelo Conselho Eco-Escolas.

Esta iniciativa teve por intuito sensibilizar e alertar a comunidade escolar para a importância das boas práticas ambientais.

A todos os que participaram nesta iniciativa um BEM-HAJAM!



ACÇÃO DE FORMAÇÃO - ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

No passado dia 20 de Maio, realizou-se uma acção de formação intitulada *Resíduos Sólidos Urbanos - Reciclagem*, proferida pelo Engenheiro Cláudio Nóbrega e destinada aos Encarregados de Educação dos 2.º e 3.º Ciclos. .

No decurso da mesma, a plateia foi alertada e sensibilizada para as consequências de uma má selecção dos resíduos. Esta ainda pode participar no jogo da reciclagem disponível no website da Câmara Municipal de Machico.

Já no final desta acção, os Encarregados de Educação foram esclarecidos sobre os locais onde se situam os ecopontos, bem como, elucidados sobre o funcionamento do serviço de recolha selectiva, no Porto da Cruz.

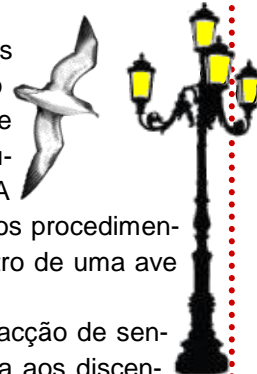


ACÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO

No decurso do 3.º período, foram realizadas duas sessões de sensibilização intituladas "Aves marinhas e Iluminação Pública" e "A mosca da fruta - Programa Madeira - MED".

A primeira destinou-se aos alunos do 6.º ano e teve como desígnio divulgar os perigos a que algumas aves marinhas estão sujeitas e as suas consequências. A assistência foi ainda informada dos procedimentos a adoptar aquando do encontro de uma ave vítima de encadeamento.

A segunda acção de sensibilização dirigida aos discentes do 8.º ano teve como principal propósito divulgar procedimentos que visam reduzir a população da mosca da fruta. Esta mosca ataca a fruta quando esta última está madura, estragando-a. Nesta acção, o orador explicou como devemos construir uma armadilha para capturar esta mosca e, igualmente, verbalizou como manter um pomar limpo de forma a não atrair estes insectos.



Semana dos Clubes

Nos dias dezoito, dezanove e vinte do findo mês de Maio decorreu na escola, à semelhança dos anos lectivos anteriores, a "Semana dos Clubes". Este ano com algumas novidades que foram um sucesso entre miúdos e graúdos... a repetir portanto...

Assim, na quarta-feira, dia dezoito estiveram presentes na escola todos os alunos e fomos mimoseados com uma manhã dedicada a actividades de índole vária que a todos pretendia agradar...Havia actividades para todos os gostos e feitios: karaoke para os tenores; cinema para os cinéfilos; construção de ecopontos para os ecológicos; confecção de crepes para os gulosos; torneio de matraquilhos para os desportistas; comercialização de produtos da Liga Portuguesa Contra o Cancro para os solidários; acções de formação para os que não descuram a lição... Vejam lá vocês que até para os intelectuais houve uma prova de ortografia para aquilatar quem mais de Português sabia...



Os vencedores do torneio de "matrecos"

Na quinta-feira, dia consignado ao terceiro ciclo, constaram do extenso rol de actividades o ateliê de construção e decoração de ecopontos, a decoração de caixas de acordo com padrões de artistas famosos, os concursos *Chasse au Trésor* e *Cidadão Europeu*, jogos lúdico-matemáticos, uma sessão de cinema e um bis do karaoke, que se impunha pelo sucesso avassalador que tinha tido no dia anterior, no qual haviam sido cantadas vinte e nove melodias.

Na sexta-feira a "Semana" mudou-se para o Funchal e fez uma viagem no tempo cujo itinerário compreendia uma visita ao museu Frederico Freitas para além da visita à gigantesca exposição *O Mundo dos Dinossauros*.

A todos quantos participaram nas actividades desenvolvidas pelos clubes fica o desejo de umas ótimas e retemperadoras férias, ficando desde já a promessa de que, no próximo ano, cá estaremos para vos desafiar com mais aliciantes aventuras.

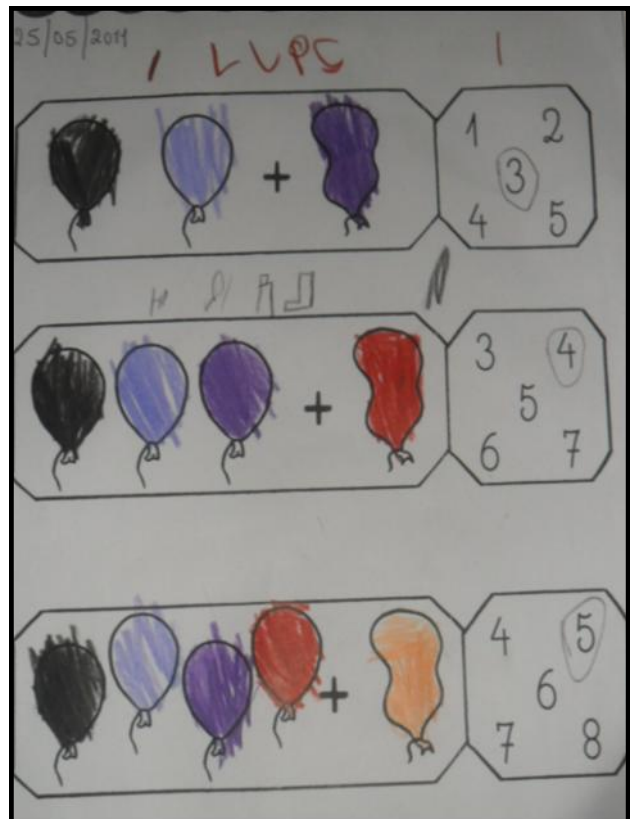
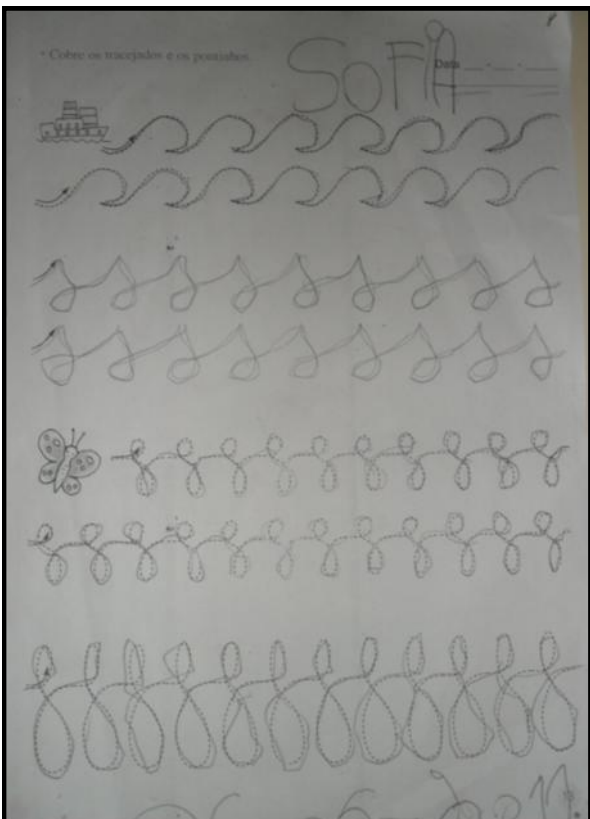
O Coordenador das A.E.C.
JM.



À saída do Mundo dos Dinossauros

Pré

OS PEQUENITOS



OS PEQUENITOS

1º Ano

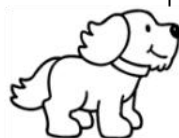
Ao longo deste período aprendemos muitas coisas e também nos divertimos. Pesquisámos lengalengas em casa e na Internet...

Tenho cinco tostões
 Tenho um alguidar
 Tenho um macaquinho
 De pernas para o ar
 Logo de manhã
 Dou-lhe um pontapé
 Salta macaquinho
 Fazer o café.



Sofia

Tenho um cãozinho
 Chamado Totó
 que me varre a casa
 e me limpa o pó.
 Ele também gosta
 De lambar a mão.
 À noite ao deitar
 Faz sempre ão,ãó,ãó.



Leonor



Estudámos as divisões da casa e da escola e construimos uma casinha com materiais reutilizáveis...



Kelly



Mariana



Leonor

No dia da criança fomos ao cinema e demos um passeio pelos maravilhosos jardins do Funchal...



OS PEQUENITOS

2º Ano

Visita aos Dinossauros

No dia 20 de Maio a nossa escola foi ao Tecnopólo no Funchal ver a exposição de dinossauros.

Foi muito interessante, pois lá nós vimos ossos e esculturas de dinossauros. Vimos um Pterodáctilo, um Apatosaurus, um Parasaurus... Depois fomos ver um filme sobre a vida destes animais.

Foi bastante divertido e nós gostamos bastante!



Rúben, 2.º ano (turma 1)

O Verão



Eu adoro o Verão! É a minha estação do ano preferida.

No Verão quero ir à praia com os meus amigos. Já tenho saudades de sentir o sol, o cheiro do mar e a água salgada. Eu adoro ir à água e também fazer castelos de areia.

Também quero ter algum tempo para viajar.

Estou ansiosa que chegue o Verão.



Beatriz, 2.º ano (turma 1)

Dia da Criança

No dia 31 de Maio, os alunos do pré-escolar e do 1ºciclo foram ao Fórum Madeira, ao cinema.

Passámos por Machico, Santa Cruz e Caniço.

Quando chegámos lá, descemos umas escadas e fomos para o cinema.

Nós não sabíamos qual o filme que íamos ver, mas depois quando começou, vimos que era o "Entrelaçados". As personagens do filme eram: a Rapunzel, a Bruxa, um homem, a rainha, o rei e o cavalo. Nós gostámos bastante do filme, divertimo-nos e passamos um bom momento.

Logo a seguir fomos almoçar ao Parque de Santa Catarina, depois brincamos lá no parque. Mais tarde demos um belo passeio pela Marina do Funchal e comemos um gelado.

No final da tarde regressamos à escola muito satisfeitos.



João Nuno, 2.º ano (turma 1)

Boas Férias para Todos!!



OS PEQUENITOS 2º Ano

Comemoração do Dia Mundial da Criança

No dia 31 de Maio fizemos uma visita ao Funchal, para festejarmos o dia da Criança. Os alunos da pré e do primeiro ciclo, juntamente com os seus professores e funcionários deslocaram-se de autocarro.

No Funchal fomos ao cinema, no Fórum Madeira, ver o filme "Entrelaçados". Comemos pipocas e bebemos um sumo.

De seguida, demos um pequeno passeio pelo Shopping.

Entretanto, entrámos no autocarro em direcção ao Jardim de Santa Catarina. Lá, nós almoçámos e descansámos. Um pouco mais tarde comemos as nossas guloseimas e brincámos no parque infantil.

De seguida, demos um passeio na Marina para ver os barcos. Depois visitámos o Jardim Municipal e lá comemos um delicioso gelado.

Entretanto, regressámos à escola, felizes e satisfeitos pelo belo dia que passámos.



Nuno Diogo
Tiago Mendonça
Rafael
Rodrigo

2.º ano (turma 2)

Ser Criança...

- É divertido!
- É agradável!
- É bom!
- Eu gosto de ser criança!
- Eu adoro brincar!
- É muito bom ser criança!
- As crianças precisam de carinho!
- As crianças gostam de brincar ao ar livre!



2.º ano
(Turma 2)

Convívio no Parque de Santa Catarina
(Dia da Criança)



Boas Férias!!!

3º Ano

OS PEQUENITOS

Comemoração do nosso

Dia Da Criança



No dia 31 de Maio, os alunos, professores e funcionários do 1º ciclo da nossa escola festejaram o Dia Mundial Da Criança.

Saímos da escola às 9h em direcção ao Fórum Madeira no autocarro para assistirmos a uma sessão de cinema.

Quando lá chegámos, dirigimo-nos para a sala de cinema nº 1 onde vimos o filme "Entrelaçados". Durante o filme comemos pipocas e bebemos sumo.

O filme foi muito emocionante, e até provocou lágrimas a quem assistiu.

No fim do filme demos uma voltinha pelo shopping, entrámos no autocarro e dirigimo-nos ao parque de Santa Catarina. Lá almoçámos, brincámos e andámos nos baloiços.

De seguida demos um passeio pela Marina, vimos os barcos e os peixes que estavam no mar. Atravessámos a cidade e fomos ao Jardim Municipal, onde descansámos e saboreámos um gelado.

Finalmente chegámos à escola muito cansados, mas valeu a pena.

Texto colectivo (3.º ano)

O que nos faz felizes...



A princesa Inês



Era uma vez uma princesa chamada Inês, ela era muito bonita e muito inteligente.

Um dia a princesa Inês foi passear a um campo mágico cheio de rosas vermelhas e brancas e de tulipas roxas. No meio duma flor encontrou uma pérola cheia de estrelinhas de várias cores: vermelho, amarelo, púrpura, azul clarinho e rosa escuro.

Com a pérola ela fez um anel, e quando o pôs no dedo, transformou-se em rainha sereia.

Ela foi para o mar. O seu cabelo ficou branco com madeixas vermelhas.

No dia seguinte o sol queimava cabeças. A mãe e o pai da Inês foram à praia e quando foram nadar encontraram a Inês em sereia a reinar as sereias suas amigas.

Eles perguntaram-lhe:

-O que é isto?

-Bem! Sabem aquele campo?! É mágico e lá encontrei uma pérola e a seguir fiz um anel e quando o enfiei no dedo, ZAAF! Transformei-me nisto! A rainha sereia.

Deborah (3.º ano)

Visitámos a Exposição de Dinossauros...



A turma do 3.º ano deseja a todos umas Boas Férias!!!

OS PEQUENITOS

4º Ano

Dedicatória aos meus professores

Agora que estou a finalizar o 4.º ano, quero agradecer aos meus professores por me terem ajudado nas dificuldades que eu tive ao longo do ano.

Quero neste momento agradecer a todos os professores, e em especial às minhas professoras Sónia e Helena Cabral por me terem ajudado. Quero agradecer a professora Sónia porque foi ela que me ajudou a trabalhar com os computadores. Foram as melhores professoras que eu já tive.



Bruno (4.º ano)

Os Dinossauros

Eu gosto muito de dinossauros de todas as espécies pequenos e grandes. O meu preferido é o T-rex.



No dia 20 de Maio fui ao Tecnopolo da Madeira.

Caminhámos da escola por volta das nove horas e chegámos antes da uma.

Eu vi os dinossauros: rex, velociraptor...

Havia lá um que mexia a cabeça, a cauda, a mão e os seus olhos, fiquei muito admirado!

Os olhos dele abriam e fechavam de vez em quando, parecia um animal verdadeiro, mas não era.

Eu também vi o dinossauro rex, do seu tamanho normal.

Eu gostei muito de lá ir!...

Emanuel (4.º ano)

Visita ao Tecnopólo



Eu no dia 20 de Maio, fui ao Funchal, com os meus amigos do primeiro ciclo. Fomos numa camioneta grande e branca.

Quando chegámos lá sentámo-nos num cantinho e começámos a lanchar. Chegámos por volta das 10:00 horas, comemos pão com queijo e um sumo de frutas.

Nós não podíamos entrar sem o professor Filipe chegar com os bilhetes.

Nós pensávamos que íamos ser os primeiros alunos a fazer a visita à exposição, mas não fomos, primeiro foi o 2ºano, depois o 1ºano, o 3ºano e por fim fomos nós. Depois entrámos vimos uns meninos de outras escolas a ver um filme.

Quando entrámos vimos esqueletos de dinossauros e ovos bebés.

Eu, antes tinha medo, mas quando vi que eram falsos perdi o medo.

Quando vi alguns deles fiquei espantada como eles se mexiam, pareciam verdadeiros.

Cheguei mas a frente vi um dinossauro que pesava seis toneladas.

Quando saí, fui ver um filme e quando o filme acabou fomos para a camioneta e viemos para a escola.

Adriana (4.ºano)

Canoagem

No dia 13 de Junho fomos à uma actividade da canoagem e vela em Machico.

Quando chegámos tinha lá muitos barcos para praticar a canoagem.

O nosso professor de ginástica e um instrutor de canoagem estavam a nossa espera.

Havia um grupo que ia primeiro andar de barco, e um grupo que ia andar de canoa.

Eu estava no grupo da canoagem. E o meu melhor amigo Bruno estava no grupo do passeio de barco.

Mais tarde o professor Hugo e o instrutor ajudaram-nos as levar as canoas para a água. Os dois colegas foram com o nosso instrutor. No início tive algumas dificuldades, mas depois aprendi.

Mais tarde os meus amigos chegaram do passeio de barco e agora era a nossa vez.

Entrámos no barco e o barco acelerou e nós ficámos todos contentes.

Fomos debaixo do aeroporto. E depois viemos para a escola.

Pedro (4.º ano)



ESPAÇO DA MATEMÁTICA



agente X



Na sexta-feira, dia 3 de Junho, fui a Santana participar na 5.ª edição do Agente X com a professora Ilda.

Fomos ter à escola de Santana para realizar a prova com a duração de 90 minutos.

A prova era um pouco difícil, mas consegui fazer tudo.

Logo a seguir fui almoçar.

Depois fomos até ao Parque Temático, onde fiz uma prova de orientação que lá havia.

Por volta das 16 horas recebemos os diplomas e os diferentes prémios. Eu ganhei entradas para o Aquaparque e para o Parque Temático.

Gostei muito e para o ano espero participar outra vez.

Laura Nunes, nº 9, 6º3

Poema Matemático

Às folhas tantas
Do livro de matemática,
Um quociente apaixonou-se
Um dia
Doidamente
Por uma incógnita.
Olhou-a com seu olhar inumerável
E viu-a, do cume à base. (...)



Matemáticos Famosos

Pedro Nunes foi um cosmógrafo e principalmente Matemático português, oriundo de Alcácer do Sal. Uma das suas obras é o **Nónio** este invento é uma régua que desliza ao longo de outra e permite avaliar frações.

M.C. Escher é um gráfico de origem holandesa. As suas obras ficaram conhecidas pelos seus desenhos, pelas ilusões espaciais e pelos seus padrões, em translações e em rotações bem como em pavimentações.



	1			4			
	6	7	5			9	
5					8		
	5	2			1		
	3	8				6	2
			3			5	4
			6				7
		4			5	2	3
			8				6



Curiosidades

O que é um número capicua?



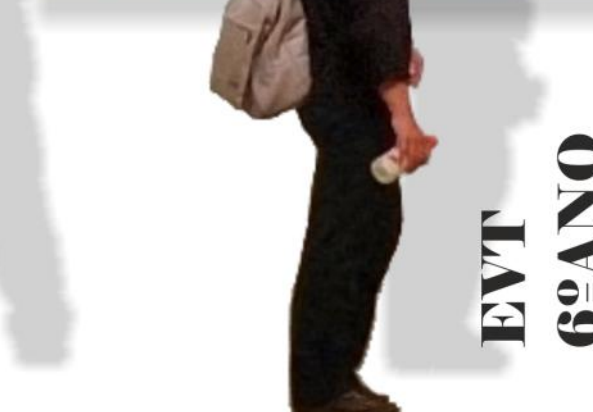
"É um conjunto de algarismo ou de letras cuja leitura é a mesma quando feita nos dois sentidos". Por exemplo: 77; 434; 6446; 82328 e AMOR-ROMA; MARATONA-ANOTARAM; REGER; METEM.

Qual a importância das capicuas?

Depende da perspectiva que adoptarmos. Por exemplo, para um colecionador de bilhetes de cinema ou de comboio que são numerados são importantes já que podem ter números especiais e interessantes e há quem afirme que encontrar um bilhete com uma capicua dá sorte.



EBVT
5º ANO



EVT
6º ANO

À TRAVERS LE FRANÇAIS

L'HISTOIRE EN CHAÎNE



Il était une fois, deux sœurs nommées Flavie et Murielle. Elles étaient jolies, élégantes, aventurières et très courageuses. Elles n'avaient peur de rien.

Un après-midi ensoleillé, les jeunes filles sont allées se promener... (7.º)
Fatiguées, elles se sont assises sur un banc, à côté d'une femme âgée qui avait l'air très impatiente.

Soudain, son portable sonna. Elle se pressa de répondre, murmura quelques mots incompréhensibles, puis s'en alla. Les jeunes filles se regardèrent intriguées, puis continuèrent leur conversation. Quelques instants plus tard, Murielle aperçut un portefeuille sous le banc. (7.º2)

-Regarde Flavie ce que je viens de trouver.

-Ouvre-le, dit-elle, il y a sûrement une pièce d'identité, un numéro de...

En l'ouvrant, Murielle fit tomber un papier, elle le ramassa et l'observa en silence pendant quelques secondes...

-Qu'est-ce qu'il y a, demanda Flavie?

-Regarde, on dirait un plan, mais ce qui est étrange ce sont ces symboles...

-C'est peut-être un code. Dépêche-toi, Murielle! Essayons de la rattraper.

Les jeunes filles se mirent à courir... (7.º3) le plus vite qu'elles le pouvaient, mais la femme avait disparu, comme par magie.

- Cela est bien bizarre, affirma Flavie.

- Je pense que nous devrions dévoiler ce mystère. Regardons à nouveau le papier, insista Murielle.

Les filles étudièrent attentivement les symboles afin de les décrypter.

Soudainement:

- Regarde... regarde, j'ai déjà vu ce dessin, il est dans l'immeuble au bout de la rue, s'écria Flavie.

Sans perdre du temps, elles se mirent en route. (8.º1) C'était un vieil hôtel abandonné qui avait l'air d'avoir une histoire vraiment passionnante. À l'époque, c'était sans doute un hôtel luxueux. Il paraissait inhabité...

La porte était entrouverte. Flavie la poussa. Des bruits de conversations...

Les filles essayèrent d'avancer sans trop faire de bruits...le parquet grinça. En passant devant une salle, elles reconnurent la voix...c'est elle !!!(8.º2)

Elle était là, avec trois autres femmes. Murielle et Flavie se sont cachées pour les observer. Elles s'étaient enfuies de la prison la veille et étaient recherchées par la police. Pendant l'assaut à une banque des jeunes ados ont été gardés en otages et personne ne sait où ils sont.

C'est alors que Murielle et sa sœur ont regardé par la fenêtre et elles ont aperçu une BMW-noire.

C'était la voiture des gangsters qu'elles avaient vu, à la télé. Elles ont décidé d'enquêter le reste de l'hôtel et de se certifier de tout, avant d'aller les dénoncer à la police. Mais... (8.º3) quand elles ont commencé à

se diriger vers l'escalier, celui-ci s'est cassé et les jeunes sont tombées dans la buanderie. Effrayés, les gangsters sont allés voir quel était ce bruit. Flavie et Murielle se sont cachées sous de vieux draps, pleins de poussière, pendant que les femmes... (9.º1) courraient dans l'hôtel pour découvrir d'où venait le bruit. C'est alors que Murielle et Flavie ont décidé de téléphoner à la police et en même temps elles se sont faites attrapés par les gangsters qui les ont mises avec les autres otages. Soudainement, Flavie décide de s'enfuir et l'un des gangsters l'atteint avec une

balle. À ce moment, les sirènes de la police se firent entendre dans tout l'hôtel et les gangsters, terrifiés par le bruit ne savaient que faire...la femme et ses amies se regardèrent et décidèrent...«mieux vaut mourir que retourner en prison!», puis... chacune a mis fin à sa vie. Murielle, Flavie et les ados sont hors danger et en bonne santé. (9.º2).

FIN



Anais da disciplina de História e Geografia de Portugal

Na tarde do dia 3 de Junho, os alunos do 2.º Ciclo da nossa escola percorreram o **Património Cultural de Machico** e assistiram à cerimónia de abertura do **Mercado Quinhentista**. A visita de estudo foi organizada no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal e teve como objectivos reconhecer o Património existente, valorizar a Identidade Cultural da Região e sensibilizar para a defesa do Património Cultural Regional através da recriação histórica.



Solar do Ribeirinho



Cerimónia de abertura do Mercado Quinhentista



Visita guiada pela Professora Isabel Gouveia



Os figurantes



A cozinha



Os alunos

VEIA ARTÍSTICA

**DIA MUNDIAL
DA DANÇA –
29 de ABRIL**



Andreia, 9º1



Alexandra, 9º1



Cristina, 9º1



Tânia, 9º1



Fátima e Catarina, 9º2



Vítor e Rafael, 9º1



Sara, 9º1



Mónica e Sofia, 9º2



Mara, 9º1



Emanuel, 9º2

Os trabalhos realizados pelos alunos de 9.º ano, na disciplina de Educação Visual, para comemorar o **Dia Mundial da Dança**, encontram-se em exposição no Centro Cívico do Porto da Cruz.



VEIA ARTÍSTICA

Composição Plástica - Texturas - Técnica mista



Luís Filipe 7.º1



Fábio 7.º1



Lisa 7.º3



Adriano 7.º3



Mara 7.º2



Carina 7.º3

Composição Plástica - Posição relativa das circunferências - Técnica do guache



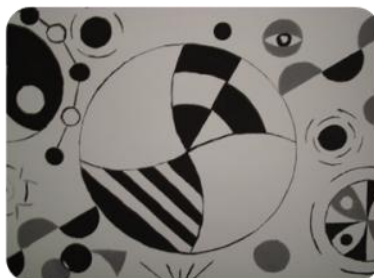
Aníbal 7.º3



Beatriz 7.º1



Margarida 7.º1



Fábio 7.º1



Leandro 7.º1

Os trabalhos realizados pelos alunos de 7.ºano, na disciplina de Educação Visual, encontram-se em exposição no Centro Cívico do Porto da Cruz.



EDUCAÇÃO MORAL RELIGIOSA E CATÓLICA

A Família

A família é importante para todos os seres humanos, pois dá-lhes lições de vida e é a base do seu crescimento como pessoa na sociedade.

Todas as pessoas necessitam de uma família por mais vezes que digam que podem viver sem uma, na realidade e no seu interior sabem que ela é importante e que necessitam de uma que os apoie e que os ajude a ultrapassar as suas dificuldades.

A família serve para partilharmos todos os bons momentos da nossa vida mas também serve para nos apoiar nos momentos mais negros da nossa vida e nos dar o apoio necessário para aprendermos a sorrir todos os dias, quer sejam bons ou maus.

Em todas as famílias deve reinar a união, pois se uma família for unida muito dificilmente será derrubada.

Andreia Freitas, 8º2



A Liberdade

Quando pensamos na palavra liberdade, a primeira ideia que nos ocorre é «fazer o que nos apetece». Se entendermos a liberdade desta maneira, ficamos enredados em problemas porque ela, transforma-se em libertinagem e capricho, que mais cedo ou mais tarde, levará ao insucesso, ao fracasso e à desilusão.

Várias vezes usamos o argumento de que somos livres, de que ninguém nos pode dizer o que devemos fazer, para justificar a nossa apatia e desinteresse pelo trabalho e pelo estudo. Mas apatia e desinteresse são exactamente o contrário de liberdade.

Por isso é preciso percebermos que a liberdade está orientada para o bem, o qual nem sempre coincide com o que nos apetece fazer, isto implica uma aprendizagem contínua e progressiva.

Carla Silva, nº3 8º2

GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Jogos Tradicionais



Festa do Desporto Escolar



Actividades

e Torneios



Alunos que mais se destacaram



Camila Fernandes (esquerda) vencedora das Concentrações e da Festa do Desporto Escolar em Juvenis Femininos (Ténis de Mesa). E de todos os alunos que participaram na Festa do Desporto Escolar nas várias modalidades foi a escolhida para vencer o Prémio "Fair Play".

Nicole Ramos (direita), foi convocada pela Associação de Badminton da Madeira para participar no 1º Estágio no escalão de-11.



CANTINHO DO PORTUGUÊS

História em Cadeia de Língua Portuguesa

Pesadelo na Neve

A neve caía lá fora. A Dina e o Pedro aproveitavam este raro momento e divertiam-se a atirar bolas de neve um ao outro no Jardim Municipal, que ficava do outro lado da rua, mesmo à frente de suas casas. Os dois vizinhos habituaram-se, desde sempre, a conviver e a partilhar brincadeiras, como se fossem irmãos. Este era apenas mais um dia de diversão para ambos, embora mais frio do que o costume.

Dina era uma menina de doze anos, com cabelo loiro e grandes olhos verdes amendoados. As pareências físicas com o seu amigo faziam com que algumas pessoas frequentemente lhes perguntassem se eram irmãos. A cumplicidade que existia entre eles levava-os a responder que não, mas eram muito amigos, pois adoravam brincar um com o outro.

No dia seguinte, nevava ainda mais do que no dia anterior.

O pai do Pedro decidiu, então, levá-los à serra para fazerem *ski* pela primeira vez. Como eram aventureiros, não cabiam em si de contentes... Estavam felicíssimos, nem queriam acreditar no que estavam a ouvir.

Estavam a caminho, quando ouviram um barulho estranho.

Crac! Crac! O pai do Pedro reduziu a velocidade e quando terminaram a curva viram os guardas florestais a limpar a estrada, que estava interrompida devido à queda de vários pinheiros. A curiosidade fê-los sair do carro para verem o que tinha acontecido. De imediato, Pedro e Dina ficaram muito preocupados e pensaram que já não iam fazer *ski*. Mas pensaram mal, porque o pai do Pedro conhecia um dos senhores que estava a fazer a limpeza, que lhes indicou um atalho para chegarem ao cume da serra.

O caminho estava coberto de neve e ainda pensaram em voltar para trás, mas como eram aventureiros decidiram continuar. Quando lá chegaram, saíram do carro e foram esquiar. Ao descer a montanha pararam numa clareira e viram algo estranho: era uma pegada gigantesca...

Uns metros à frente, viram uma e depois outra pegada que se sucediam na direcção de uma caverna. Ainda que estreita e pequena, a sua entrada, semelhante à boca de um monstro, era escura e medonha e o silêncio reinante enchia de terror os corações de Dina, do Pedro e do seu pai.

Subitamente, ouviu-se um tremendo rugido que ecoou pelas galerias escuras daquela entranha do mundo. Então, sentindo um arrepio a subir-lhes pelas costas, num instinto de sobrevivência, os três abraçaram-se aterrorizados. Nisto viram surgir uma enorme sombra reflectida na parede da caverna e, instantaneamente, os seus corpos petrificaram de medo e, com os olhos arregalados, desataram a gritar, provocando um eco estrondoso. Entretanto a sombra aterradora aproximou-se lentamente, como se os quisesse engolir. De repente, Pedro disse, respirando de alívio:

- Olhem, parece uma rena bebé!
- É verdade! Está ferida e com um ar assustado – disse a Dina.

O pai de Pedro entretanto, cansado do susto que acabara de viver, sentou-se numa das pedras escuras e esburacadas que havia no interior da caverna. De repente, tudo começou a estremecer, sentiram uma verdadeira corrente de ar e o chão humedecido elevou-se... Estavam afinal todos no interior da boca de um monstro, para serem engolidos...

O Pedro e a Dina entraram em pânico. Contudo, o pai, que já tinha mais experiência de vida, acalmou-os pois assim não conseguiriam resolver nada. Passados alguns minutos desesperantes, o Pedro sugeriu que usassem os bastões de *ski* para fazer cócegas ao monstro.



CANTINHO DO PORTUGUÊS

Puseram mãos à obra e, após várias tentativas infrutíferas, finalmente ouviram um rugido assustador que surgiu acompanhado por uma tênue claridade.



Partiram todos velozmente em direcção à saída, porém o pai do Pedro reparou que a rena não conseguia correr e voltou atrás buscá-la. Com toda a coragem e força que conseguiu reunir, o pai do Pedro colocou-a nos ombros e desatou a correr.

Ao fundo, junto da claridade, o Pedro apavorado apontou para os *skis* e gritou:

– Usa o *ski* para deslizares em direcção à saída!

Felizmente, foi o que o pai fez e ao vê-lo a aproximar-se, Pedro puxou pela Dina e acabaram todos por aterrar num monte de neve.

Mal recompostos da terrível experiência que haviam vivido, os três entreolharam-se numa tentativa de constatar se estavam todos bem, contudo nem tiveram tempo suficiente para o fazer... Um ruído ensurdecedor fê-los procurar a sua origem com o olhar e verificaram que o monstro se movimentava na sua direcção numa atitude de fúria extrema, destruindo tudo ao seu redor. Sentiam-se num beco sem saída. Pedro e Dina gritavam desesperados, o pai de Pedro correu para eles, abraçando-os apertadamente, pois a ira do monstro era tanta que nada mais podia fazer.

Nisto, o Pedro apercebeu-se que a rena se tinha afastado deles, caminhando em direcção ao monstro e começou a gritar desesperadamente: «Foge! Foge!»

– Calma, filho, acorda! – disse-lhe a mãe. – Estás a ter um pesadelo!

– Onde estou?! – perguntou o Pedro, olhando à volta, completamente desorientado, mas logo se apercebeu que estava no seu quarto. Tinha sido um pesadelo, provavelmente provocado pela ansiedade que sentia, pois naquele dia ia fazer *ski* com o seu pai e a Dina.

História produzida pelas turmas dos 2.º e 3.º ciclos.

Nas expressões idiomáticas vou pensar e a opção correcta assinalar.

1. **“Apertar o cinto”**

- a) estar numa altura de sucesso
- b) viver uma época de abundância
- c) ter de fazer economias

2. **“Fazer orelhas moucas”**

- a) tapar as orelhas
- b) não prestar atenção ao que é dito
- c) falar muito

3. **“Aqui há gato”**

- a) desconfiar
- b) ter confiança
- c) estar tranquilo

4. **“Falar pelos cotovelos”**

- a) falar pouco
- b) expressar-se timidamente
- c) não parar de falar



5. **“Passar pelas brasas”**

- a) bronzear-se
- b) queimar-se levemente
- c) adormecer momentaneamente

6. **“Cascos de rolha”**

- a) fim da rolha
- b) lugar central
- c) local afastadíssimo

7. **“Fazer das tripas coração”**

- a) fazer o impossível
- b) não querer saber
- c) ser simpático

8. **“Puxar a brasa à sua sardinha”**

- a) cuidar dos seus interesses
- b) pôr a sardinha na brasa
- c) estar completamente alheio



7º1



ETecnológica
ducação



7º2



7º3



8º1

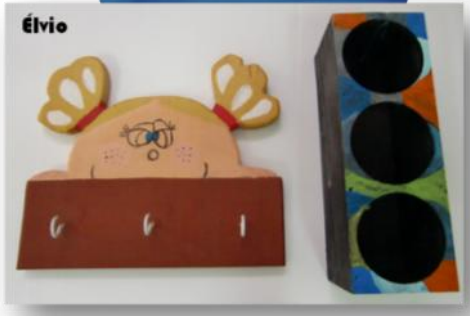


8º2



ETecnológica
ducação

8º3





Agustin 9.º2



Duarte 9.º1



Pedro António 9.º2



Hugo 9.º2



Tatiana 9.º1



Lisandra 9.º2



António 9.º1



Camila 9.º1



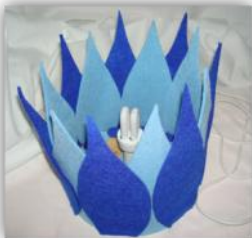
Miguel 9.º2



Ricardo 9.º2



Rogério 9.º1



Christopher 9.º1

Novidade...

A disciplina de Educação Tecnológica veio possibilitar aos alunos do 9.º ano novas experiências e a concretização de projectos mais ambiciosos... No presente ano lectivo os discentes tiveram a oportunidade de criar candeeiros criativos e originais, que se encontram expostos a toda a Comunidade Escolar, ao vivo e a cores, no Centro Cívico do Porto da Cruz.



C. Miguel 9.º2



F. Castro 9.º1



Vítor Gouveia 9.º1



Artur 9.º2



Cátia 9.º1



F. Bruno 9.º1



J. Pedro 9.º1

SHORT STORY

A new hero was born...



5º1 { One day, Spiderman decided to visit his old friend Iron Man. While they were talking about their adventures, Superman came in and said: "Let's rob the world!"

5º2 { They were very surprised by Superman's invitation. They were heroes not villains. They looked at Superman and asked him: "You are joking, aren't you?"



6º1 { Superman, in a severe voice, said: "I'm serious. I'm tired of being on the right side of the law. I am bored! If you don't want to join me, then you're against me. And if you try to stop me, I will destroy you!!!"

6º2 { Suddenly Hulk appeared and Spiderman said: "You are so green and big". Hulk said: "I loved your idea. I want to join you!"

6º3 { "Don't forget me," said Invisible Woman. "This plan needs a woman's touch! Let's all sit down and talk about it. What did you mean by «Let's rob the world»? – asked invisible woman.



7º1 { "I am thinking about creating a mortal virus to kill all humans and then we can have the world all for ourselves," explained Superman. The others started to become interested in the plan.

7º2 { At that moment, other superheroes arrived and said they were against the plan. Among them were Plastic Man, «The Thing» and Captain Underpants. As a result, the superheroes were then divided into two groups. One began to prepare the plan, the other tried to figure out a way to stop it.

7º3 { A few days later, not very far from there, took place a secret meeting where those who were against the plan tried to figure out a way to stop it. They decided they needed a spy to find out the evil plan the others were working on. SpongeBob (not yet a hero in its full sense, but someone who had the ambition of being recognized as one) offered himself to play that role.

8º1 { The next day SpongeBob waited all day long and at night he walked to the place where he knew he would find the others. He knocked at the door and after some minutes a beautiful voice from inside whispered "Tell me the password!".... As he didn't know it, he explained why he was there... "The voice" gave him the benefit of the doubt and let him in.



8º2 { Once inside he was roughly tied hand and foot, blindfolded and then taken to the secret HQ (headquarters). There Superman explained him that in order to be accepted in the alliance he would have to prove he was worthy of their respect. They told him he would have to kidnap an old woman to be their guinea pig: she would be used in a scientific test to see how successful their virus was...

8º3 { The next day SpongeBob woke up and left the HQ saying he was going to kidnap the old woman as they wanted. They didn't know that he was a spy and that he was going to reveal their plan to the good heroes so that they could stop them. He had an idea, he was going to pretend he broke his leg so that the others would have to kidnap the woman themselves and would be caught in the act.



9º1 { He was walking slowly when, suddenly, he had a better idea. He was going to look for Batman, an old friend, and would ask him to disguise himself as an old woman. So, he went to Batman's house and told him about his plan. Batman accepted his proposal. SpongeBob explained the plan to the good heroes who agreed with him. They took their time to prepare everything and two days later they were ready for action.

9º2 { SpongeBob and the "old woman" went to the secret HQ. Superman arrived with the other heroes and pointed a gun to the "old woman". SpongeBob screamed "Stop please! Don't do that!" But Superman shot and suddenly SpongeBob saw a flag at the point of the gun where he could read «got'ya». SpongeBob was astonished. They all laughed even Batman who wasn't disguised anymore. The "good" heroes arrived and they were also laughing. Then they explained it was a test to check if he was able to become a hero, a good hero. And he proved to be worthy of that condition. So a new hero was born: SpongeBob.

The end



T C M A N I A

Cyberbullying



WWW.SEGURANET.PT



(CC) BY-SA 2010 - NELSON MARTINS

Copiar e colar



WWW.SEGURANET.PT



(CC) BY-SA 2010 - NELSON MARTINS

Sentido crítico



WWW.SEGURANET.PT



(CC) BY-SA 2010 - NELSON MARTINS

Escola Básica do Porto da Cruz

Cerimónia de Entrega de Diplomas

& Espectáculo Musical

Domingo

10
de Julho

17 horas

Centro
Cívico

Contamos
consigo!