PLANO ANUAL DE ESCOLA

Ano letivo 2022/2023

«Se as coisas são inatingíveis… ora! Não é motivo para não querê-las…

Que tristes os caminhos, se não fora a presença distante das estrelas!»

Mário Quintana

ÍNDICE

1. ENQUADRAMENTO 5
2. MISSÃO / VISÃO 6
   2.1. Princípios e valores 6
3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL 7
   3.1. Organograma 7
   3.2. Calendário Escolar 8
   3.3. Horário Escolar 9
   3.4. Horário dos serviços 12
   3.5. Reuniões de ciclo 20
4. RECURSOS 21
   4.1. Humanos 21
   4.2. Físicos 23
   4.3. Materiais 25
5. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS 26
   5.1. Atividades curriculares 26
   5.2. Avaliação 26
6. MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO 28
   6.1. Apoio Pedagógico Acrescido – APA 28
   6.2. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI 28
   6.3. Apoio Tutorial ..... **Erro! Marcador não definido.**
   6.4. Serviço de Psicologia e Orientação – SPO 30
   6.5. Laboratório de Línguas e Literaturas 31
   6.6. Serviço de Substituição 32
7. PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO DE CURRÍCULO 33
   7.1. Atividades Extracurriculares 33
   7.2. Desporto Escolar 39
   7.3. Ténis de Mesa 39
   7.4. Intercâmbio + ... 40
   7.5. Clube dos Artistas ..... **Erro! Marcador não definido.**
   7.6. Biblioteca de Turma 42
8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 44
   8.1. Pré-escolar 44
   8.2. 1.º Ciclo 50
   8.3. 2.º Ciclo 57
   8.4. 3.º Ciclo 69

9. (RE) CONHECIMENTO DA NOSSA IDENTIDADE 83
9.1. Vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson – Fundadora 84
9.2. Feira Missionária 85
9.3. Projeto Crescer na Fé..... 86
10. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAE..... 87

1. ENQUADRAMENTO

O Colégio de Santa Teresinha, sendo parte integrante da Província Coração de Maria Congregação das Irmãs Franciscanas da Nossa Senhora das Vitórias (CIFNSV), tem como legado, a sabedoria e exemplo da Irmã Mary Jane Wilson: "*Se pudesse educar as crianças e elevar o espírito religioso, começando pelas famílias, com a graça de Deus, havia de melhorar o espírito de fé e de amor a Deus"*. O carisma herdado pelas Irmãs, entidade titular de todas as escolas da congregação, leva-nos a unir a promoção humana, cultural, social e religiosa na sua ação educativa, tendo em vista a formação integral da pessoa – de acordo com o Ideário das escolas da CIFNSV.

A Irmã Benvinda, ou Matilde de Sousa, dá início ao processo de construção do Colégio de Santa Teresinha, com a ajuda do arquiteto Godinho e do desenhador Francisco de Freitas. O lançamento da 1ª Pedra tem lugar no dia 3 de outubro de 1961. O Rev.do Sr. Padre Manuel Marques Luís, capelão do colégio da Rua de Santa Luzia, benze a pedra angular e a Irmã Maria Serafina Baptista, na qualidade de Superiora Geral das Irmãs Vitorianas, coloca-a no sítio próprio, na base da sapata da coluna do ângulo sul do salão de festa, junto à Rua Pedro José de Ornelas, na presença de muitas Irmãs e alunas fardadas de castanho, a cor do manto de Santa Teresinha.

A construção é iniciada a 7 de fevereiro de 1961 e dura seis anos, sendo concluída a 31 de maio de 1967, data da sua inauguração. O edifício impõe-se com os seus cinco pisos, quatro dos quais destinados ao ensino, ficando o último reservado aos serviços da Comunidade das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias.

Atualmente, o colégio continua a sua missão de forma a ajudar e apoiar o crescimento dos seus alunos a nível pessoal, intelectual, social, afetivo, moral e religioso. Trabalhamos para que os alunos beneficiem de uma educação integral, respeitando a individualidade de cada um e contribuímos, desta forma, para um desenvolvimento pleno, onde cada um se realize como pessoa Humana.

2. MISSÃO / VISÃO

Dar vida a uma pedagogia de amor, autonomia e construção, imitando as virtudes da Irmã Wilson.

Contribuir para o desenvolvimento integral do aluno, o que se traduz na aquisição de conhecimentos, na capacidade de construir e questionar, e no cultivo dos valores humanos.

Preparar o aluno para atuar em sociedade, a serviço do bem e da fé.

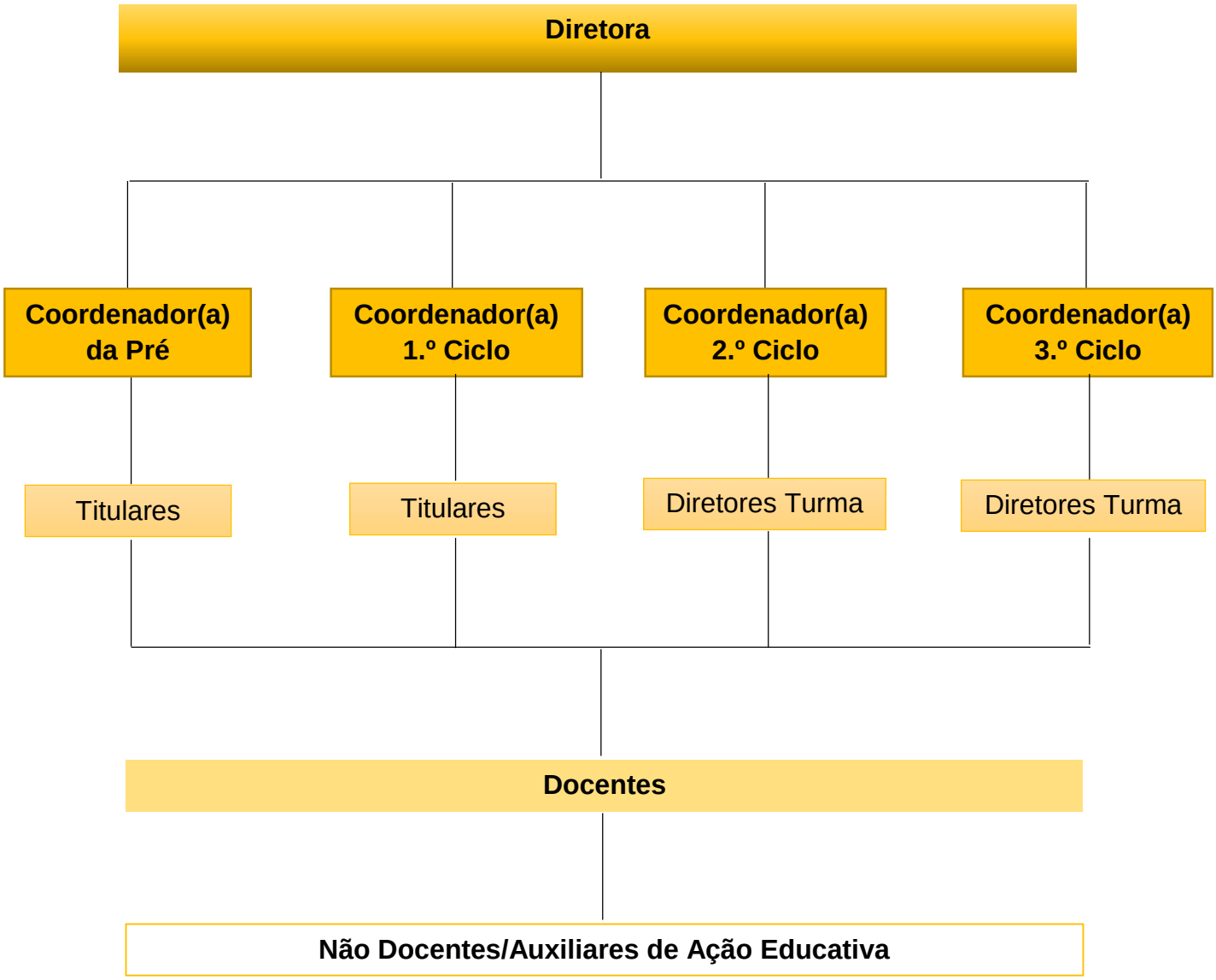
Ser reconhecida como uma escola inovadora e real, que acompanha a evolução dos tempos e prepara os alunos para a vida, tanto a nível profissional como pessoal.

2.1. Princípios e valores

- ✓ Amor e alegria;
- ✓ Fé e justiça;
- ✓ Respeito e cordialidade;
- ✓ Empenho e profissionalismo;
- ✓ Responsabilidade;
- ✓ Autonomia;
- ✓ Cooperação;
- ✓ Solidariedade;
- ✓ Honestidade/Humildade;
- ✓ Integração/inclusão e interculturalidade.

3. ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

3.1. Organograma



3.2. Calendário Escolar

SETEMBRO 19/17/16						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OUTUBRO 20						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO 21						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DEZEMBRO 10/14						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

JANEIRO 21						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

FEVEREIRO 17						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARÇO 23						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL 12 / 8						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO 22						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO 5/9/21						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO 17						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO						
SEG	ter	QUA	QUI	SEX	SÁB	dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

CALENDÁRIO DAS PROVAS AFERIÇÃO DO ENSINO BÁSICO

5.º ANO	8.º ANO	2.º ANO
2 junho, sexta-feira 9h30 Português (55)	2 junho, sexta-feira 11h30 Ciências Naturais e Físico-Química (88)	15 junho, quinta-feira - 10h00 Port. e Est. do Meio (25)
7 de junho, quarta-feira 9h30 História e Geografia de Portugal (57)	7 junho, quarta-feira 11h30 Matemática (86)	20 junho, terça-feira - 10h00 Mat. e Est. do Meio (26)
16 a 26 de maio Educação Física (59)	16 a 26 de maio Componente de Observação e Comunicação Científicas da prova de Ciências Naturais e Físico-Química (88) Tecnologias da Informação e Comunicação (89)	2 a 11 maio Educação Artística (27) Educação Física (28)

CALENDÁRIO PROVAS FINAIS DE CICLO 9.º ANO

1.ª Fase			2.ª Fase	
16 junho sexta-feira	19 junho segunda-feira	23 junho sexta-feira	19 julho quarta-feira	21 julho sexta-feira
9h30 Matemática (92)	9h30 PLNM (93) (94)	9h30 Português (91) PORT L Sgn (95)	9h30 Matemática (92)	9h30 PORT (91) PORT L Sgn (95) PLNM (93) (94)
Afixação das Pautas: 11 de julho 2023			4 de agosto 2023	

Provas de equivalência à frequência 9.º ANO

1.ª Fase	2.ª Fase
De 16 junho a 7 de julho	De 19 a 28 de julho
11 de julho 2023	4 de agosto 2023

	1.º Período			2.º Período			3.º Período			
	Início	Total dias	Fim	Início	Total dias	Fim	Início	Total dias	Fim	Total
9.º Ano	8/9 setembro	67	16 dez	3 janeiro	61	31 março	18 abril	35	7 junho	163
5.º 6.º 7.º 8.º		68/67			61			39	14 junho	167
1.º Ciclo		68/67			61			51	30 junho	179
Pré Esc.	6 setembro	74	22 dez		65	6 abril		68	25 julho	207

	Início e fim Pré Escolar
	Início/fim 1.º 2.º e 3.º Ciclo
	Feriados
	Fim de semana
	Interrupções letivas

3.3. Horário Escolar

Horário do Pré-Escolar

- A partir das 8h - Acolhimento no Salão de Jogos
- Até às 9h00 – Entrada obrigatória
- 9h às 10h - Atividades pedagógicas nas salas
- 10h - Lanche da manhã
- 10h30 às 11h – Recreio
- 11h às 11h45 – Atividades pedagógicas nas salas
- 11h45 às 13h - Almoço e recreio - 4 anos
- 11h45 às 14h – Almoço, higiene e recreio - 5 anos
- 13h às 15h30 – Higiene e repouso - 4 anos
- 14h às 15h30 – Atividades pedagógicas na sala - 5 anos
- 15h30 – Lanche da tarde
- 16h às 16h30 – Saída/Recreio
- 16h30 às 18h30 – Prolongamento

Horário base - 1.º e 2.º Ano					
	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
08:30 - 10:30					
10:30 - 10:55	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã
10:55 – 12:10					
12:10 – 13:20	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço
13:20 - 14:50					
Atividades Extracurriculares (facultativo)					
15:30 - 16:30					
16:30 – 17:30					

Horário base - 3.º e 4.º Ano					
	2.ª Feira	3.ª Feira	4.ª Feira	5.ª Feira	6.ª Feira
08:45 – 10:50					
10:50 – 11:15	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã	Intervalo da manhã
11:15 – 12:30					
12:30 – 13:40	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço	Intervalo do almoço
13:40 – 15:05					
Atividades Extracurriculares (facultativo)					
15:30 - 16:30					
16:30 – 17:30					

DT - Prof. Paulo Pimenta 5.º A 9.ºB

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	102	-	-	ET	77	APM	93	H	93
08.45	09.30	M	102	APP	93	ET	77	APM	93	H	93
09.45	10.30	P	106	ANLP	93	M	102	ANLM	93	EF	PAV
10.30	11.15	P	106	ANLP	93	M	102	ANLM	93	P	106
11.30	12.15	EF	PAV	ROB	93	P	106	ALEMÃO	104	TIC	98
12.15	13.00	EF	PAV	-	-	P	106	-	-	M	102
13.15	14.00	-	-	EV	77	-	-	CN	136	-	-
14.00	14.45	CN	136	EV	77	FPS	93	CN	136	KARATE	GIN
15.00	15.45	H	136	CD	136	EMRC	136	EM	69	APP	127
15.45	16.30	Dramat.	69	AEP	136	API/Dança	129	EM	69	-	-
16.45	17.30	-	-	I	136	-	-	AEM	136	-	-
17.30	18.15	-	-	I	136	-	-	I	136	-	-

DT - Prof. Ana Ornelas 5.º B 8.ºA

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	EF	PAV	-	-	P	106	APM	93	P	106
08.45	09.30	EF	PAV	APP	93	P	106	APM	93	EF	PAV
09.45	10.30	M	102	ANLP	93	ET	77	ANLM	93	H	93
10.30	11.15	M	102	ANLP	93	ET	77	ANLM	93	H	93
11.30	12.15	P	106	ROB	93	M	102	ALEMÃO	104	M	102
12.15	13.00	P	106	-	-	M	102	-	-	TIC	98
13.15	14.00	-	-	CD	148	-	-	EMRC	102	-	-
14.00	14.45	H	148	AEP	148	I	148	AEM	102	KARATE	GIN
15.00	15.45	FPS	148	I	148	CN	148	CN	148	APP	127
15.45	16.30	Dramat.	69	I	148	API/Dança	129	CN	148	-	-
16.45	17.30	-	-	EV	77	-	-	EM	69	-	-
17.30	18.15	-	-	EV	77	-	-	EM	69	-	-

DT - Prof. Sónia Martins 5.º C 8.ºC

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	P	106	-	-	M	102	APM	93	M	102
08.45	09.30	P	106	APP	93	M	102	APM	93	P	106
09.45	10.30	EF	PAV	ANLP	93	P	106	ANLM	93	AEP	106
10.30	11.15	EF	PAV	ANLP	93	P	106	ANLM	93	TIC	98
11.30	12.15	M	102	ROB	93	ET	77	ALEMÃO	104	H	93
12.15	13.00	M	102	-	-	ET	77	-	-	H	93
13.15	14.00	-	-	I	145	-	-	EM	69	-	-
14.00	14.45	FPS	145	I	145	CN	145	EM	69	KARATE	GIN
15.00	15.45	EMRC	145	EV	77	EF	PAV	AEM	145	APP	127
15.45	16.30	Dramat.	69	EV	77	API/Dança	129	I	145	-	-
16.45	17.30	-	-	CD	145	-	-	CN	145	-	-
17.30	18.15	-	-	H	145	-	-	CN	145	-	-

DT - Prof. Sandro Cró 6.º A 7.ºB

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	APM	93	M	102	APM	93	FPS	95	P	69
08.45	09.30	APM	93	M	102	ANLM	93	TIC	98	P	69
09.45	10.30	ANLP	93	P	106	ANLM	93	P	106	EV	81
10.30	11.15	ANLP	93	P	106	Dramat.	69	EF	PAV	EV	81
11.30	12.15	ROB/APP	93	EF	PAV	API	93	M	102	M	95
12.15	13.00	-	-	EF	PAV	-	-	M	102	AEM	95
13.15	14.00	CN	140	-	-	H	140	-	-	-	-
14.00	14.45	CN	140	ET	81	H	140	CN	140	TECNOARTE	93
15.00	15.45	AEP	140	ET	81	CD	140	I	140	Karaté/APP	140
15.45	16.30	H	140	Socoris.	-	EMRC	140	ALEMÃO	127	-	-
16.45	17.30	EM	69	-	-	I	140	-	-	-	-
17.30	18.15	EM	69	-	-	I	140	-	-	-	-

DT - Prof. Tânia Jardim

6.º B

9.ºC

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	APM	93	EF	PAV	APM	93	P	106	M	95
08.45	09.30	APM	93	EF	PAV	ANLM	93	P	106	M	95
09.45	10.30	ANLP	93	M	102	ANLM	93	EF	PAV	TIC	98
10.30	11.15	ANLP	93	M	102	Dramat.	69	M	102	P	69
11.30	12.15	ROB/APP	93	P	106	API	93	I	93	CN	69
12.15	13.00	-	-	P	106	-	-	FPS	93	CN	69
13.15	14.00	AEM	95	-	-	EM	69	-	-	-	-
14.00	14.45	EMRC	77	H	128	EM	69	ET	77	TECNOARTE	93
15.00	15.45	EV	77	CN	128	H	128	ET	77	Karaté/APP	140
15.45	16.30	EV	77	Socoris.	-	H	128	ALEMÃO		-	-
16.45	17.30	I	128	-	-	CD	128	-	-	-	-
17.30	18.15	I	128	-	-	AEP	128	-	-	-	-

DT - Joana Paiva

6.º C

9.ºA

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	APM	93	P	106	APM	71	CN	102	EV	77
08.45	09.30	APM	93	P	106	ANLM	71	CN	102	EV	77
09.45	10.30	ANLP	93	EF	PAV	ANLM	93	M	102	M	95
10.30	11.15	ANLP	93	EF	PAV	Dramat.	69	I	106	M	95
11.30	12.15	ROB/APP	93	M	102	API	93	P	106	P	106
12.15	13.00	-	-	M	102	-	-	EF	PAV	P	106
13.15	14.00	CD	132	-	-	AEM	95	-	-	-	-
14.00	14.45	AEP	132	CN	132	FPS	102	TIC	98	TECNOARTE	93
15.00	15.45	I	132	H	132	EM	69	EMRC	132	Karaté/APP	140
15.45	16.30	I	132	Socoris.	-	EM	69	ALEMÃO	127	-	-
16.45	17.30	ET	77	-	-	H	132	-	-	-	-
17.30	18.15	ET	77	-	-	H	132	-	-	-	-

DT - Prof. Marsília 7.º A

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	P	104	ET/TIC	77/98	EMRC	104	M	104	H	104
08.45	09.30	P	104	ET/TIC	77/98	H	104	M	104	H	104
09.45	10.30	F	104	M	104	P	104	CN	104	FQ	104
10.30	11.15	F	104	M	104	P	104	P	104	M	104
11.30	12.15	FQ	104	G	104	I	104	EV	81	CN	104
12.15	13.00	FQ	104	G	104	I	104	EV	81	CN	104
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	I	104	ALEMÃO	104	F	104	ANLP	104	CD	104
15.00	15.45	EF	PAV	ANLM	106	FPS	104	ANLP	104	EF	PAV
15.45	16.30	EF	PAV	ANLM	106	-	-	ANLI	104	ANLEV	81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	ROB	93	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Márcia 7.º B

6.ºA

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	140	F	140	P	140	CN	140	M	140
08.45	09.30	M	140	CN	140	P	140	CN	140	FPS	140
09.45	10.30	FQ	140	G	140	M	140	FQ	140	P	140
10.30	11.15	P	140	G	140	M	140	FQ	140	P	140
11.30	12.15	F	140	I	140	H	140	ET/TIC	77/98	H	140
12.15	13.00	F	140	I	140	H	140	ET/TIC	77/98	EF	PAV
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	EV	81	ALEMÃO	104	CD	95	ANLP	104	I	129
15.00	15.45	EV	81	ANLM	106	EF	PAV	ANLP	104	EMRC	129
15.45	16.30	-	-	ANLM	106	EF	PAV	ANLI	104	ANLEV	81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	ROB	93	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Cláudia 7.º C

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	M	127	G	127	P	127	M	127	I	127
08.45	09.30	M	127	G	127	P	127	H	127	I	127
09.45	10.30	CN	127	CN	127	M	127	ET/TIC	81/98	P	127
10.30	11.15	P	127	CN	127	M	127	ET/TIC	81/98	P	127
11.30	12.15	H	127	EV	81	F	127	FQ	127	FQ	127
12.15	13.00	H	127	EV	81	F	127	FQ	127	EMRC	127
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	CD	127	ALEMÃO	104	I	127	ANLP	104	F	127
15.00	15.45	EF	PAV	ANLM	106	FPS	127	ANLP	104	EF	PAV
15.45	16.30	-	-	ANLM	106	-	-	ANLI	104	EF	PAV
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	ROB	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Ana Sofia 8.º A 5.ºB

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	CN	148	M	148	I	148	G	148	P	148
08.45	09.30	CN	148	M	148	I	148	G	148	P	148
09.45	10.30	M	148	P	148	H	148	TIC/ET	98/81	F	148
10.30	11.15	FQ	148	I	148	H	148	TIC/ET	98/81	F	148
11.30	12.15	P	148	FQ	148	EF	PAV	M	148	EF	PAV
12.15	13.00	P	148	FQ	148	EF	PAV	M	148	CD	148
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	EMRC	106	-	-	ANLM	106	ANLI/ALE	129	ANLP	102
15.00	15.45	FPS	106	CN	129	ANLM	106	-	-	ANLP	102
15.45	16.30	-	-	EV	81	ROB	93	-	-	ANLEV	81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	EV	81	-	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Óscar 8.º B

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	FQ	129	P	129	G	129	M	129	P	129
08.45	09.30	FQ	129	P	129	G	129	M	129	P	129
09.45	10.30	EV	81	M	129	I	129	FQ	129	I	129
10.30	11.15	EV	81	M	129	I	129	FPS	129	M	129
11.30	12.15	H	129	CN	129	P	129	TIC/ET	98/77	F	129
12.15	13.00	H	129	CN	129	EMRC	129	TIC/ET	98/77	F	129
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	CD	129	-	-	ANLM	106	ANLI/ALE	129	ANLP	102
15.00	15.45	CN	129	-	-	ANLM	106	EF	PAV	ANLP	102
15.45	16.30	EF	PAV	-	-	PLNM/ROB	106	EF	PAV	ANLEV	81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	-	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. João 8.º C

5.ºC

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	F	145	TIC/ET	98/77	CD	145	P	145	CN	145
08.45	09.30	F	145	TIC/ET	98/77	EMRC	145	P	145	CN	145
09.45	10.30	EF	PAV	I	145	G	145	M	145	M	145
10.30	11.15	EF	PAV	P	145	G	145	M	145	FQ	145
11.30	12.15	P	145	M	145	FQ	145	H	145	I	145
12.15	13.00	P	145	M	145	FQ	145	H	145	I	145
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	CN	102	-	-	ANLM	106	ANLI/ALE	129	ANLP	102
15.00	15.45	FPS	102	-	-	ANLM	106	EV	81	ANLP	102
15.45	16.30	-	-	-	-	PLNM/ROB	106	EV	81	ANLEV	81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	-	-	EF	PAV	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Sara 9.º A 6.ºC

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	H	132	M	132	F	132	FQ	132	G	132
08.45	09.30	H	132	M	132	F	132	FQ	132	G	132
09.45	10.30	M	132	EV	81	P	132	G	132	FPS	132
10.30	11.15	P	132	EV	81	P	132	CN	132	EF	PAV
11.30	12.15	I	132	CD	132	CN	132	M	132	P	132
12.15	13.00	I	132	FQ	132	CN	132	M	132	P	132
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	PLNM	93	EMRC	106	TIC	98	ANLM	106	ANLP	106
15.00	15.45	-	-	EF	PAV	TIC	98	ANLM	106	ANLP	106
15.45	16.30	-	-	EF	PAV	I	102	-	-	ANLI/ANLEV	106/81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	-	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Ana Joana 9.º B 5.ºA

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	G	136	FQ	136	FQ	136	F	136	I	136
08.45	09.30	G	136	FQ	136	FPS	136	F	136	I	136
09.45	10.30	H	136	M	136	CN	136	M	136	P	136
10.30	11.15	H	136	M	136	CN	136	M	136	P	136
11.30	12.15	M	136	P	136	P	136	CN	136	EF	PAV
12.15	13.00	-	-	EF	PAV	P	136	G	136	EF	PAV
13.15	14.00	CD	136	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	TIC	98	-	-	I	136	ANLM	106	ANLP	106
15.00	15.45	TIC	98	-	-	EV	81	ANLM	106	ANLP	106
15.45	16.30	EMRC	136	-	-	EV	81	-	-	ANLI/ANLEV	106/81
16.45	17.30	TECNOARTE	93	-	-	-	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

DT - Prof. Graciela

9.º C

6.ºB

Horas		2ª	sala	3ª	sala	4ª	sala	5ª	sala	6ª	sala
08.00	08.45	EMRC	128	P	128	CN	128	I	128	M	128
08.45	09.30	P	128	P	128	CN	128	M	128	M	128
09.45	10.30	G	128	H	128	I	128	F	128	G	128
10.30	11.15	G	128	H	128	I	128	F	128	CN	128
11.30	12.15	EF	PAV	M	128	TIC	98	P	128	FQ	128
12.15	13.00	EF	PAV	M	128	TIC	98	P	128	FQ	128
13.15	14.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.00	14.45	-	-	-	-	FQ	129	ANLM	106	ANLP	106
15.00	15.45	FPS	104	-	-	CD	129	ANLM	106	ANLP	106
15.45	16.30	EV	81	-	-	EF	PAV	-	-	ANLI/ANLEV	106/81
16.45	17.30	EV	81	-	-	-	-	-	-	ANLEV	81
17.30	18.15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3.4. Horário dos serviços

Serviço	Horário
Secretaria	8h00 às 12h00 13h00 às 17h00
Portaria	8h00 às 18h00
Enfermaria	8h00 às 18h30
Biblioteca	9h30 às 12h00 14h00 às 17h00
Cantina/Bar	8h00 às 17h00

3.5. Reuniões de ciclo

Ciclo de Escolaridade	Dia e hora
Pré-escolar	Terça-feira às 15h30
1.º Ciclo	Quarta-feira às 15h30
2.º Ciclo	Sexta-feira às 13h30
3.º Ciclo	Terça-feira às 13h30

4. RECURSOS

4.1. Humanos

- Pessoal docente

Os professores são elementos fundamentais da educação, visto que, com a sua palavra, testemunho, estímulo, ajuda e conselho, promovem o processo educativo. Assim sendo, o Colégio de Santa Teresinha pretende que o pessoal docente seja de referência e proporcione uma oferta educativa de acordo com a filosofia e os princípios que sustentam esta instituição, bem como os valores transmitidos pela Irmã Mary Jane Wilson. Em suma, o docente deverá ser responsável pela formação humana e realização pessoal, profissional, social e cristã de cada um dos seus alunos. Todos os docentes do Colégio de Santa Teresinha possuem o grau de licenciatura ou mestrado.

Quadro pessoal docente (número que poderá sofrer alterações, de acordo com a oferta educativa de cada ano letivo)

Setores	N.º de educadores / professores
Educadores de infância	5
Professores do 1º ciclo	12
Professores do 2º ciclo	14
Professores do 3º ciclo	16
Professores de complemento curricular	5
Professores outras atividades	8
Total	**60**

- Pessoal não docente

Em parceria com o pessoal docente, o pessoal não docente presta um valioso e inestimável contributo na comunidade educativa, pois executa tarefas de auxílio na preparação, organização e execução de atividades.

Quadro pessoal não docente (número que poderá sofrer alterações)

<table>
<tr><th>Funções</th><th>Pré-Escolar</th><th>Ensino Básico</th><th>Total</th></tr>
<tr><td>Serviços administrativos</td><td></td><td>3</td><td rowspan="10">35</td></tr>
<tr><td>Apoio à docência</td><td rowspan="9">11</td><td rowspan="9">21</td></tr>
<tr><td>Limpeza</td></tr>
<tr><td>Biblioteca</td></tr>
<tr><td>Portaria</td></tr>
<tr><td>Vigilância</td></tr>
<tr><td>Secretaria</td></tr>
<tr><td>Telefone</td></tr>
<tr><td>Enfermaria</td></tr>
<tr><td>Outros serviços</td></tr>
</table>

- Técnicos Especializados

O Colégio de Santa Teresinha tem, ao seu serviço, alguns colaboradores de apoio aos serviços existentes e que funcionam como técnicos especializados em áreas como a psicologia e a educação especial. Todos os colaboradores desta unidade educativa são detentores de habilitação superior.

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) do colégio é constituído por uma psicóloga educacional e o Centro de Recursos Educativos Especializados (CREE) conta com dois docentes especializados.

Estes técnicos promovem a inclusão dos alunos, o desenvolvimento das suas capacidades e o seu crescimento afetivo. Têm um papel ativo no acompanhamento dos alunos com necessidades educativas especiais, no processo de orientação vocacional, na identificação e encaminhamento de situações com necessidade de intervenção profissional externa (momentânea ou permanente).

4.2. Físicos

O colégio é constituído por 4 edifícios: edifício principal, pavilhão gimnodesportivo, edifício do pré-escolar e cantina, circundados por campos de jogos, recreios e jardins.

O **edifício principal** é composto por seis pisos divididos da seguinte forma:

- No **rés – do – chão** consta um ginásio com excelentes condições, funcionando, não apenas como espaço destinado à prática da educação física, como sala de conferências, não só do colégio, mas também de outras entidades, que, por vezes, solicitam a sua utilização para fins variados (cursos de música, movimento e drama, concertos, conferências, ações de formação, festas...); duas salas, sendo uma de jogos do 1.º ciclo e outra de música; quatro arrecadações (uma de material de educação física, outra de material de limpeza e outras de material diverso); instalações sanitárias, para alunos (masculino e femininos), professores e funcionários (masculino e feminino) e para deficientes; dois jardins situados em locais diferentes (num deles, encontra-se a estátua de Santa Teresinha – padroeira deste estabelecimento de ensino e, no outro, uma horta pedagógica); dois pátios cobertos onde as crianças brincam durante os recreios; o restante espaço é descoberto e está igualmente destinado aos recreios, dispondo de quatro mesas para a prática de ténis de mesa.
- O **1.º piso** contém o banco de fardas e livros; dois campos de jogos; uma sala de aula devidamente equipada; duas salas de educação visual e tecnológica; uma biblioteca; uma sala de informática; uma enfermaria; uma arrecadação de material desportivo; uma sala de estar para o pessoal auxiliar; duas arrecadações, para arquivo; instalações sanitárias, para rapazes e raparigas; entrada para as galerias do ginásio e uma cabina de som.
- No **2.º piso** há quatro salas de aula do 1.º ciclo; uma sala do pré-escolar; uma sala de multimédia; uma sala de estar; instalações sanitárias; a secretaria e tesouraria; dois gabinetes para o conselho diretivo; um gabinete do serviço de psicologia e orientação e uma capela.

- O **3.ºpiso** é constituído por oito salas de aulas destinadas ao 1º ciclo; uma sala de aula do 3.º ciclo; uma sala de apoio aos 2.º e 3.º ciclos; duas salas para professores; dois laboratórios (ciências naturais e experimentais); uma sala de educação especial; uma sala de reprografia; duas arrecadações (uma para material da reprografia e outra para guardar trabalhos dos alunos); um *hall* para exposições e instalações sanitárias para rapazes, raparigas e professores; um pátio para o recreio dos alunos com duas mesas de ténis de mesa.
- O **4.º piso** tem oito salas de aulas para os 2.º e 3.º ciclos; três arrecadações (uma para material de limpeza e duas para material escolar e audiovisual); uma sala para o pessoal não docente e instalações sanitárias.
- O **5.º piso** é reservado aos serviços da Comunidade das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias.
- Todos os pisos possuem largos corredores nos quais se acede às escadarias e ao elevador.

Quanto aos **espaços desportivos,** estes são constituídos por um pavilhão desportivo polivalente e respetiva bancada com capacidade para 219 alunos, um balneário de professores, dois balneários para os alunos (masculino e feminino), uma arrecadação e uma cabine de som. Por dois campos polidesportivos exteriores e um ginásio.

No **edifício do pré-escolar** há 4 salas, um parque infantil, sanitários, cantina, espaço multiuso, uma arrecadação em cada sala e uma sala para as educadoras. Por baixo do edifício, encontram-se os três parques de estacionamento do pessoal docente e não docente e encarregados de educação do pré-escolar.

Relativamente à **cantina,** esta é constituída por uma sala bastante ampla; uma pequena sala para os docentes e para trabalho administrativo da cantina, uma cozinha, um espaço de bar e instalações sanitárias.

Na **parte Norte** do colégio (exterior), existe um jardim com o busto da Irmã Elisabeth de Sá (fundadora do colégio), e uma portaria com duas salas para atendimento aos Encarregados de Educação.

Existem duas entradas principais. O portão norte é destinado aos alunos e Encarregados de Educação do pré-escolar, aos docentes e não docentes. O portão sul, destinado aos alunos dos restantes ciclos.

Todas as instalações estão em bom estado de conservação e respeitam as normas de segurança estipuladas pela Autoridade Nacional da Proteção Civil.

4.3. Materiais

Relativamente ao material, podemos dizer que as salas se encontram apetrechadas com mobiliário adequado. Além de quadros de giz, dispõem de quadros interativos, placares de afixação, armários para armazenar dossiês, manuais e material didático.

Existe, também, uma biblioteca que é comum a todos, materiais audiovisuais (radiogravadores áudio, retroprojetores, projetores de diapositivos, televisões, gravadores de vídeo e máquinas fotográficas). O material de educação física é verificado, anualmente, e renovado segundo requisições dos respetivos professores.

A sala de jogos para a receção das crianças do pré-escolar (entre as 8h e as 9h e, posteriormente, das 16h às 19h) tem o chão forrado com corticite de forma a facilitar a movimentação das mesmas; tem, ainda, televisão com vídeo e outros jogos adequados à idade. No pré-escolar, as salas estão munidas de mobiliário adequado, objetos para casinha das bonecas e outros brinquedos, cantinho da leitura, entre outros.

De referir que a cantina se encontra devidamente equipada com os materiais necessários para a confeção de refeições que diariamente são servidas aos alunos e docentes. Possui, ainda, um bar para o serviço de alunos e professores.

5. CRITÉRIOS E PROCEDIMENTOS

5.1. Atividades curriculares

As atividades curriculares desenvolvem-se enquadradas no Currículo Nacional e Aprendizagens Essenciais de cada disciplina/área disciplinar e respeitam a planificação anual elaborada pelos docentes das diversas disciplinas dos 2.º e 3.º ciclos, pelos professores titulares de turma do 1.º Ciclo, e pelas Educadoras no Pré Escolar, tendo em conta o calendário escolar e a carga horária definida para cada disciplina ou área disciplinar, bem como o Projeto Educativo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. É igualmente contemplada a Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento definida para a escola.

5.2. Avaliação

A avaliação é um elemento integrante e regulador das aprendizagens, orientador do processo escolar e certificador das aprendizagens dos alunos. A avaliação assume carácter contínuo e sistemático, ao serviço das aprendizagens, e fornece a todos os intervenientes no processo educativo informação sobre o desenvolvimento do trabalho, a qualidade das aprendizagens realizadas e os percursos para a sua melhoria. A avaliação desenvolve-se em duas modalidades: formativa e sumativa (interna e externa). A avaliação formativa ocorre em qualquer momento, e visa sempre a melhoria do ensino e das aprendizagens, dando *feedback* aos alunos, professores e encarregados de educação da evolução de cada aluno, possibilitando a adequação de meios, estratégias e modos de atuação/intervenção. A avaliação formativa deverá ser reforçada e tida em conta nos resultados da avaliação sumativa. A avaliação sumativa interna ocorre no final de cada período ou de cada módulo curricular, de cada ciclo e de cada ano letivo e tem como finalidades:

- Informar o aluno e o seu Encarregado de Educação sobre o desenvolvimento e evolução das aprendizagens e competências definidas para cada disciplina e área disciplinar;
- (Re)definir estratégias de promoção do sucesso educativo;

- Estimular/motivar o aluno, dotando-o das competências necessárias para o (re)conhecimento de valores básicos e essenciais à sua formação integral.

6. MEDIDAS DE PROMOÇÃO DO SUCESSO

6.1. Apoio Pedagógico Acrescido – APA

O Apoio Pedagógico Acrescido (APA) é destinado aos alunos que manifestem mais dificuldades ou pretendam melhorar o seu desempenho nas disciplinas de Português e Matemática nos 2.º e 3.º ciclos, e Educação Visual, ao longo do 3.º ciclo. O APA processa-se essencialmente através de atividades fundamentalmente dirigidas para pequenos grupos de homogeneidade e do mesmo nível de ensino.

6.2. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI

A Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) é uma equipa de composição diversificada, que constitui um recurso educacional específico de apoio à aprendizagem, tendo em vista uma leitura alargada, integrada e participada de todos os intervenientes no processo educativo. Tem como função principal analisar e tomar decisões quanto à necessidade das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a implementar e fazer o acompanhamento e monitorização da sua eficácia.

É constituída por elementos permanentes (um representante do órgão de gestão, um docente de educação especial, quatro elementos com funções de coordenação pedagógica de diferentes ciclos de ensino e uma psicóloga) e elementos variáveis, identificados pela coordenadora da equipa, cuja participação varia em função do aluno em questão (educador/professor titular/diretor de turma, outros docentes do aluno, docente de educação especial, técnicos especializados, encarregados de educação ou outros elementos).

São competências da EMAEI:

- Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Inclusiva;
- Analisar a informação disponível, aquando de uma identificação da necessidade de mobilização de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, nomeadamente os dados relativos aos contextos e às especificidades do aluno;

- Solicitar, sempre que considerar importante, mais informações ou documentos junto do responsável pela identificação da necessidade de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Solicitar, quando considerar necessário, avaliações especializadas, técnicas e pedagógicas, identificando os intervenientes no processo:
- Propor as medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão a mobilizar em cada caso identificado;
- Acompanhar e monitorizar a eficácia da aplicação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão;
- Envolver e garantir a participação dos pais ou encarregados de educação no processo educativo do seu educando;
- Prestar aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas;
- Elaborar o Relatório Técnico Pedagógico (RTP) e, se aplicável, o Programa Educativo Individual (PEI) e o Plano Individual de Transição (PIT);
- Articular com o CREE do Funchal, solicitando a colaboração dos técnicos especializados para avaliação, intervenção ou participação na EMAEI.

6.3. Centro de Apoio às Aprendizagens

O Centro de Apoio à Aprendizagem surge da necessidade de a escola dar resposta às diversas realidades dos nossos alunos, abarcando, assim, fragilidades/dificuldades de todo o tipo.

Pretende-se, com este projeto, que um conjunto de docentes acompanhe, de forma mais direta e o mais individualmente possível, os alunos com falta de hábitos de trabalho, baixo rendimento escolar, falta de apoio familiar, falta de autoestima, problemas de integração, indisciplina e/ou absentismo. Assim, caberá ao professor auxiliar o aluno no seu desenvolvimento pessoal, social e académico.

Este apoio será proporcionado aos alunos indicados pelos Conselhos de Turma, Diretores de Turma e, em algumas situações, pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens do Funchal. Este serviço desenvolver-se-á em parceria com a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva.

6.4. Serviço de Psicologia e Orientação – SPO

O Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) é um serviço especializado de apoio educativo, que visa promover a existência de condições que assegurem a plena integração escolar dos alunos, contribuindo para um adequado desenvolvimento integral da sua personalidade.

Em termos genéricos, considerando o respetivo Plano Anual de Atividades, a intervenção deste serviço centrar-se-á nos seguintes domínios:

- Avaliação psicológica;
- Apoio psicológico e psicopedagógico individual;
- Orientação Escolar e Profissional (sessões em sala de aula, atendimento individual e atividade(s) de aproximação ao mundo do trabalho e às profissões);
- Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Ações de formação/sensibilização para docentes, não docentes e pais/encarregados de educação;
- Apoio ao Desenvolvimento de Sistemas de Relações da Comunidade Educativa: articulação com outros serviços de apoio socioeducativo necessários ao desenvolvimento e implementação de medidas de promoção do sucesso educativo; colaboração com a equipa de tutores do Gabinete de Integração e Apoio no acompanhamento das intervenções no âmbito das tutorias; colaboração com docentes, pais e encarregados de educação e outros agentes educativos, na perspetiva do seu aconselhamento psicológico e psicoeducativo, através da realização de reuniões, participação em conselhos de turma e na organização de ações de formação; articulação e colaboração com o GIA, CREE, Serviço Social e outros serviços da comunidade (CPCJ, Centro de Saúde, entre outros).

6.5. Laboratório de Línguas e Literaturas

O laboratório de Línguas, composto por um grupo de docentes de línguas com um horário definido, é um espaço destinado à promoção do sucesso que tem como linhas estratégicas de ação:

- Aperfeiçoar as competências de compreensão e expressão oral e escrita, linguística, comunicativa e cultural, nas diferentes disciplinas da área de línguas, potenciando a autonomia, responsabilidade, conhecimento, criatividade e espírito crítico;
- Promover a aquisição de técnicas e métodos de estudo e de trabalho, numa vertente mais prática, diferenciada e inclusiva, que cultive a excelência e a exigência, em resposta às necessidades/fragilidades específicas dos alunos. Neste sentido, assume-se como um espaço de apoio e acompanhamento individualizado/diferenciado face aos diferentes domínios a desenvolver nas disciplinas das línguas e com vista à melhoria das aprendizagens e ao aperfeiçoamento de competências várias. Assim, este espaço acompanha, de modo mais personalizado, alunos com dificuldades ao nível dos domínios do português, inglês, francês e alemão, privilegiando também os alunos cuja língua materna não seja o português. Desta forma, este Laboratório é acessível a qualquer aluno que, por livre iniciativa, manifeste interesse em aprimorar o seu desempenho.
- Proporcionar o ensino do Português Língua Não Materna (PLNM). Estas sessões permitem a mobilização/consolidação de bases nos domínios da expressão e compreensão oral.
- Criar o Encontro Literário, que consiste em promover a leitura expressiva de textos e a declamação de poemas, bem como a análise dos mesmos; partilhar ideias e opiniões; moderar debates de temas diversificados; sensibilizar para as diversas técnicas e estratégias de escrita na produção de textos criativos.

6.5.1 Orientações práticas

- Proporcionar aos alunos, momentos específicos de trabalho individual e/ou em grupo, que possibilitem:

  a) esclarecer dúvidas no que se refere à compreensão e expressão oral e escrita;
  b) auxiliar na realização de trabalhos de casa;
  c) potenciar momentos de leitura e escrita (re)criativas;
  d) fomentar o gosto pelas línguas e estimular o conhecimento da cultura dos diversos países;
  e) mobilizar e reforçar o sentido de responsabilidade, iniciativa, criatividade e autoestima.

- Dinamizar atividades que promovam a participação de toda a comunidade educativa, tais como:
  1. Debates
  2. Concursos
  3. Apresentações
  4. Encontros Literários
  5. Hora do Conto

N.B. A dinâmica das atividades propostas, poderá, quando assim se mostrar pertinente, contemplar a presença dos encarregados de educação.

6.6. Serviço de Substituição

Composto por alguns docentes de várias áreas disciplinares, assim como outros técnicos afetos ao serviço educativo, com um horário definido, de forma a colmatar, nos 1.º, 2.º e 3.º ciclos, as eventuais faltas dos docentes.

Os docentes e técnicos a quem compete serviço de substituição, deverão ser antecipadamente informados, de modo que, da forma mais célere possível, se possam organizar. Quando os colegas que faltarem, deixarem trabalhos ou atividades para realizar, os docentes/técnicos em função de substituição, deverão aplicar os mesmos. Caso contrário, deverão ter disponível um conjunto de atividades a pôr em curso.

7. PROJETOS DE ENRIQUECIMENTO DE CURRÍCULO

7.1. Atividades Extracurriculares

A escola disponibiliza atividades de enriquecimento do currículo, que se pretendem ver complementadas com o currículo letivo.

	ANOS									
	Pré	1.º	2.º	3.º	4.º	5.º	6.º	7.º	8.º	9.º
Estudo		x	x	x	x					
Jogos Desportivos		x	x	x	x					
Catequese		x	x	x	x					
Dança				x	x	x				
Jogos Infantis		x	x							
Jogos Digitais		x								
Hora do Conto		x	x							
Educação Literária				x						
TIC		x	x	x	x					
Descobrir a Madeira		x	x							
Jogos Matemáticos					x					
Exp. Laboratório				x	x					
Expressão Plástica		x	x	x	x					
Karaté	x	x	x	x	x	x	x			
Patinagem			x	x						
Robótica					x	x	x	x	x	
Alemão						x	x	x	x	
Dramatização						x	x			
Socorrismo							x			
TecnoArtes							x	x	x	x
Parlamento Jovem										
SuperTmatik										

	Objetivos
Alemão	- Fomentar o gosto pelas línguas estrangeiras; - Dar a conhecer a língua e cultura alemã; - Desenvolver as várias competências linguísticas associadas à referida língua: - Capacitar os alunos para a construção de diálogos e pequenos textos em alemão.
Estudo	- Acompanhar o aluno na realização dos trabalhos de casa e no estudo autónomo; - Desenvolver competências para a organização, responsabilidade e autonomia.
Catequese	- Desenvolver e consolidar as bases da religião católica; - Mobilizar diversas aprendizagens; - Estimular o conhecimento e o gosto pela História da Salvação; - Aprofundar a fé e a vivência dos valores cristãos.
Dramatização	- Desenvolver propostas de atividade e exercícios teóricos e práticos que permitam aos alunos reconhecer uma ética, estética e técnica teatrais; - Sensibilizar para o desenvolvimento da prática teatral: concentração ativa, presença, jogo, disciplina, memorização e ação concreta.
Dança	- Desenvolver a relação música-movimento; - Contribuir para a valorização da expressão estética, artística, musical e sensorial.
Expressão Plástica	- Desenvolver formas pessoais, através das descobertas sensoriais, de expressar o mundo interior e representar a realidade; - Promover o desenvolvimento da comunicação/ expressão; - Explorar livremente e de forma orientada, os meios de expressão gráfica e plástica;

	- Descobrir e explorar materiais diversos e os elementos da linguagem visual (o ponto, a linha, a forma, a cor, o volume e a superfície); - Despertar a criatividade e a destreza manual dos alunos; - Desenvolver o prazer da realização de experiências artísticas diversas, o domínio de técnicas artísticas e a criatividade; promover a descoberta da estética e a apreciação da mesma; desenvolver a capacidade de observação e de atenção; - Aumentar a concentração, o espírito de observação e ajudar na aquisição de atitudes como a cooperação e a iniciativa; - Explorar diversos materiais, dando preferência aos materiais recicláveis, produzindo trabalhos alusivos às diferentes épocas do ano (outono, Natal, primavera, Dia da Mãe, Dia do Pai, Páscoa…)**;** - Explorar diferentes técnicas: desenho e pintura com diferentes materiais riscadores (grafite, lápis de cera, lápis de cor, canetas de feltro); pintura com pincel/ esponjas/ mãos (aguarela e guache); reprodução e criação de formas através do decalque, impressão e estampagem (com moldes feitos de diferentes materiais); dobragem; recorte; rasgagem e colagem.
Experiências Laboratório	- Promover aprendizagens através de atividades experimentais alusivas a temas abordados na área curricular de Estudo do Meio, e exploração de outras áreas de interesse; - Proporcionar a possibilidade de explorar o mundo que os rodeia; - Aumentar a literacia científica desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico e da capacidade de resolução de problemas; - Promover o trabalho individual e em grupo, criando oportunidades para os alunos partilharem ideias, aprendendo a respeitar o tempo e a opinião dos seus pares.
Jogos Desportivos	- Consolidar e complementar os conteúdos programáticos da Expressão e Educação Físico Motora; - Desenvolver competências básicas inseridas no programa da disciplina em questão, mais concretamente, ao nível dos

	deslocamentos e equilíbrios, perícias e manipulações e jogo coletivo.
Karaté	- Desenvolver a concentração, o equilíbrio, a flexibilidade e a coordenação, contribuindo para uma postura corporal adequada; - Proporcionar às crianças e jovens, um crescimento muscular e esquelético de forma equilibrada; - Desenvolver e consolidar aspetos psicológicos e comportamentais, como a autoconfiança, a autoestima e o sentimento de segurança; - Promover a disciplina, a compreensão e o respeito para com os outros.
Patinagem	- Patinar com equilíbrio e segurança, ajustando as suas ações para orientar o seu deslocamento com intencionalidade e oportunidade na realização de sequências, percursos ou jogos; - Desenvolver habilidades diversas: a coordenação motora, o equilíbrio, a confiança e autonomia e a interação em grupo; - Crescer, através do entretenimento, desenvolvendo também agilidade de raciocínio, capacidade de reação e de coordenação;
Robótica	- Fomentar o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas de computação, eletrónica e mecânica; - Promover o estudo e a aplicabilidade de conceitos multidisciplinares, tais como a física, a matemática, a informática, a mecânica, as línguas estrangeiras, entre outras; - Estimular a criatividade e a inteligência; - Tornar o aluno um agente ativo do seu próprio conhecimento; incentivar o trabalho de grupo e explorar aspetos de pesquisa, construção e a automação. Culmina com a demonstração dos projetos desenvolvidos no Clube de Robótica, e promoção da sua dinâmica.
Socorrismo	- Aumentar o nível de literacia em saúde (através da exposição oral, dinâmicas de grupo, discussão de casos práticos e treino de técnicas); - Promover estilos de vida saudáveis;

	- Prevenir o aparecimento de algumas doenças; - Capacitar os alunos para atuar em situações de primeiros socorros.
Jogos Matemáticos	- Desenvolver capacidades matemáticas de uma forma lúdica; - Estimular o interesse e a motivação para a aprendizagem da matemática; - Promover habilidades de raciocínio, organização e concentração na resolução de problemas; - Fomentar a aplicação de estratégias diversificadas; - Permitir uma aprendizagem lúdica e interativa do domínio da matemática
Jogos Digitais	- Promover ambientes educativos através do uso das tecnologias; - Estimular o raciocínio lógico e a autonomia para tomar decisões; - Exercitar o pensamento organizado e estratégico; - Respeitar as regras do jogo; - Desenvolver competências transversais às várias áreas; - Promover o trabalho em equipa, desenvolvendo habilidades sociais; - Fomentar a criatividade e a imaginação; - Melhorar a memória, a atenção e a concentração.
Jogos Infantis	- Promover a cooperação entre os pares. - Estimular a comunicação e interação entre os alunos. - Desenvolver a atenção e concentração. - Estimular o pensamento criativo dos alunos. - Desenvolver capacidade socio emocionais relacionadas como perder ou ganhar
Hora do Conto	- Contar e ouvir contar histórias, de forma expressiva; - Despertar o gosto pelo prazer da leitura em voz alta; - Estimular a curiosidade pelos saberes e o gosto pela descoberta; - Exercitar a expressão oral, a capacidade de retenção de informação e a criatividade.

Educação Literária	- Despertar o gosto pela leitura; - Ler e ouvir ler de forma expressiva; - Explorar o conteúdo de obras de diferentes tipologias (texto poético, narrativo, descritivo, fílmico, teatral); - Desenvolver atividades diversas alusivas às obras trabalhadas (Expressão Plástica, Teatro, apresentações individuais e de grupo)
Descobrir a Madeira	- Aprender/descobrir características da ilha da Madeira; - Conhecer a fauna e a flora da ilha; - Aumentar a curiosidade por aspetos próprios da ilha, no que concerne a gastronomia, artesanato, tradições, costumes, localidades e paisagens madeirenses; - Participar na divulgação da história madeirense.
TIC	- Adotar uma postura experimental e crítica relativamente ao uso das TIC. - Desenvolver o interesse e autoaprendizagem, trabalho cooperativo com as TIC. - Entender a importância de uma cidadania moderna, para a qual o domínio das TIC é um instrumento normal de integração na Sociedade do Conhecimento. - Reconhecer, pela pesquisa e indagação, as principais características tecnológicas dos diversos recursos audiovisuais e ferramentas que compõem um sistema informático. - Adaptar-se à utilização do computador como ferramenta de aprendizagem e de construção de conhecimento. - Usar as Tecnologias da Informação e Comunicação disponíveis, dando particular ênfase à Internet. - Selecionar, recolher e organizar informação, recorrendo aos Sistemas de Informação e Multimédia. - Cooperar em grupo, intervindo crítica e construtivamente no tratamento da Informação e na realização de tarefas. - Desenvolver uma atitude reflexiva face às tecnologias emergentes em tarefas e projetos individuais e comuns.

	- Aplicar e valorizar as competências TIC adquiridas em contextos diversificados. - Utilizar as novas Tecnologias de Informação e Comunicação como recurso e metodologia imprescindíveis na implementação e divulgação do ensino experimental das Ciências.
TecnoArtes	- Modelação e impressão 3D. - Programação em Scratch. - Elaboração de projetos artísticos com placas Makey Makey. - Realidade aumentada. - Montagem e configuração de computadores.

N.B. Os projetos/atividades mencionados em epígrafe têm, como objetivo transversal, uma promoção saudável de aspetos como a socialização, a partilha de ideias, opiniões, conhecimentos, valores…, o reforço da autoestima, a valorização do esforço e do respeito mútuo.

7.2. Desporto Escolar

A Festa do Desporto Escolar é um evento anual que visa a prática de várias modalidades num contexto interescolar. Durante esta semana, os alunos competem com outras escolas, no âmbito das modalidades selecionadas.

Este evento ocorre durante uma semana, no último período, nas várias escolas e noutros espaços da cidade do Funchal.

De forma a prepararmos os alunos para este evento, as professoras de Educação Física dos 2.º e 3.º ciclos, têm uma hora disponível no horário para o treino de andebol, basquetebol, futsal, voleibol e atletismo.

Temos como principais objetivos deste evento, fomentar a prática desportiva e a competição saudável, bem como desenvolver o espírito de equipa e *fair-play*.

7.3. Ténis de Mesa

O Clube de Ténis de Mesa Santa Teresinha proporciona aos alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, uma ocupação saudável dos tempos livres. Promove a prática de atividade física e hábitos desportivos e permite a participação no Desporto Federado, quer em competições na RAM, quer no Continente.

Os treinos decorrem todos os dias, com duas sessões de treino, estruturadas da seguinte forma:

- 15h30 – 17h30: alunos do 1.º ciclo;
- 18h00 – 20h00: alunos do 2.º e 3.º ciclos.

O clube é coordenado pelo professor Rúben Canteiro, que se encontra destacado pela Secretaria da Educação, para este projeto.

7.4. Intercâmbio +

O Intercâmbio+ é um projeto recente, que visa contactar com um idioma já conhecido, num contexto diferente e atrativo.

O aluno deve ter a capacidade de saber acolher e sentir-se acolhido, ainda que virtualmente, por um grupo de jovens com idades próximas, curiosidades, anseios e objetivos similares. Promover a participação ativa em atividades de interesse comum, permitindo aos nossos alunos o confronto e a partilha de diferentes realidades sociais e culturais, para uma aprendizagem mútua, é também uma meta a alcançar. Incentivar o desenvolvimento de um espírito crítico, empreendedor e de cidadania, passam, igualmente, pela intenção deste que é um projeto pioneiro na escola.

Pretende-se, ainda, mobilizar, reforçar e consolidar conhecimentos no domínio das Línguas, mormente o português, o inglês e o galês, bem como motivar para a aquisição/consolidação de valores como o respeito pela diferença, a valorização do outro, a responsabilidade, a curiosidade e o sentimento de partilha.

Em suma, almejamos, acima de tudo, alicerçar o percurso dos nossos alunos, com bases sólidas capazes de sustentar as exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e seletiva.

7.5. Projetos de Enriquecimento Curricular

AgenteX	- Desenvolver o raciocínio matemático;

	- Estimular o gosto e interesse pela matemática; - Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver desafios matemáticas.
SuperTmatik	Este jogo tem como objetivo fomentar o interesse pela aprendizagem; contribuir para a aquisição, consolidação e aplicação de competências e conhecimentos; reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar. As disciplinas abrangidas por esta atividade, são: matemática, português, inglês, francês e geografia.
Parlamento Jovem	Este projeto visa educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; incentivar a reflexão e o debate sobre o tema definido; proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; estimular a capacidade de expressão e argumentação na defesa das ideias e sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
Concursos	- Envolver os alunos em concursos direcionados ao seu nível de ensino, em diferentes áreas; - Proporcionar a oportunidade de cada aluno desenvolver as suas potencialidades; - Fomentar a participação e interação com alunos de outras instituições e contatar com outros ambientes.
Seguranet	- Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis. - Estimular nos alunos o desenvolvimento de competências digitais; - Promover a utilização segura, saudável e consciente da Internet;

	- Contribuir para o desenvolvimento de competências que potenciem uma cidadania digital mais informada e inclusiva.

O Clube dos Artistas acolhe qualquer aluno que aprecie Arte.

"Arte" (do latim "ars", significa técnica e/ou habilidade) pode ser entendida como a atividade humana ligada às manifestações de ordem estética ou comunicativa, realizada por meio de uma grande variedade de linguagens, tais como: desenho, escultura, pintura, escrita, música dança, teatro, cinema, … em suas variadas combinações.

No contexto escolar, a arte é, e deve continuar a ser, valorizada nas diversas disciplinas em interdisciplinaridade. Este clube pretende explorar as habilidades artísticas dos alunos, trabalhar com elas, delinear projetos que incluam as várias vertentes, culminando com a apresentação de todo o trabalho desenvolvido, à comunidade escolar.

7.6. Biblioteca de Turma

A Biblioteca de Turma vislumbra, antes de tudo, o gosto pela leitura. Ler mais e melhor é o objetivo que se pretende alcançar, a partir do momento em que, mensalmente, os alunos são convidados a explorar o espaço que lhes faculta a possibilidade de se embrenharem em momentos de lazer e aprendizagem, não apenas em contexto de sala de aula, mas também em casa, por um período previamente determinado.

A biblioteca é composta por um conjunto de livros cedidos, não só pelo colégio, como também pelos alunos que assim manifestem vontade de o fazer. As obras são, naturalmente, adequadas à faixa etária das crianças e estão expostas na sala de aula, num armário preparado para o efeito.

De três em três semanas, os alunos são incentivados a requisitar um livro a seu gosto, dando o seu nome e título da obra selecionada, a um secretário responsável por proceder ao seu registo, e por verificar se o aluno se faz acompanhar do seu cartão individual.

Para além de fomentar o prazer pelo ato de ler, pretende-se estimular o sentido de responsabilidade, entreajuda, partilha e respeito pelos materiais que compõem a biblioteca.

8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

8.1. Pré-escolar

Atividades a desenvolver	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Data da realização	Local	Objetivos
1.º Período					
Chegada do outono	Pré-Escolar	4/5 anos	23 de setembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa de Santa Teresinha	Pré-Escolar	4/5 anos	1 de outubro	Salão de Jogos	Conhecer a vida e obra de Santa Teresinha; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Aniversário da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	3 de outubro	Salas	Conhecer a vida e obra da Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia da Alimentação	Pré-Escolar	4/5 anos	18 de outubro	Salas	Descobrir saberes e sabores da alimentação saudável; Incentivar hábitos de uma alimentação saudável.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	24 de outubro	Mercado dos Lavradores	Vivenciar as tradições da Madeira; Conhecer os frutos da época e da região; Promover momentos lúdicos e de partilha.
Festa do Pão-por-Deus	Pré-Escolar	4/5 anos	31 de outubro	Salão de Jogos	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Ida ao Teatro/Cinema	Pré-Escolar	4/5 anos	Data a prever	A definir	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Alargar conhecimentos culturais; Participar em momentos de caráter recreativo.
Dia de São Martinho	Pré-Escolar	4/5 anos	11 de novembro	Jardim das Irmãs	Conhecer a lenda de São Martinho; Vivenciar a tradição do magusto; Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	5 anos	16 de novembro	ETTRS	Proteger o ambiente; Ganhar hábitos de reciclagem.
Recolha Alimentar	Comunidade educativa	4/5 anos	Data a prever	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado;
Feira Missionária	Comunidade educativa	4/5 anos	Data a prever	Ginásio	Fomentar relações entre escola/família; Envolver as crianças no processo de organização do evento.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	7 de dezembro	Aldeia de Natal	Entregar a carta ao Pai Natal; Contatar com as vivências natalícias na comunidade.
Festa de Natal	Educadoras Prof. Marília Prof. Sónia	4/5 anos	14 de dezembro	Ginásio	Viver o nascimento de Jesus; Promover os valores cristãos; Vivenciar a tradição natalícia; Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.

Chegado do inverno	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de dezembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
2.º Período					
Dia Reis	Pré-Escolar	4/5 anos	6 de janeiro	1º Ciclo	Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa; Estimular a criatividade e a imaginação; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia de Santo Amaro	Pré-Escolar	4/5 anos	13 de janeiro	Salas	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Vivenciar as tradições da nossa região; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Fundação da Congregação	Pré-Escolar	4/5 anos	13 de janeiro	Salas	Relembrar a obra realizada pela Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	6 a 10 de fevereiro	Biblioteca Pública Regional	Conhecer o ambiente e regras de uma biblioteca; Fomentar o gosto pela leitura; Participar na hora do conto, promovendo a imaginação e a criatividade.
Carnaval	Comunidade Educativa	4/5 anos	13 a 17 de fevereiro	CST	Valorizar as tradições culturais; Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia do Pai	Pré-Escolar	4/5 anos	17 de março	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura paterna; Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Chegada da primavera	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de março	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Visita de Estudo	Ed. Susana Ed. Ir. Gilda	4 anos	23 de março	Jardim Botânico	Promover o contacto direto com a Natureza.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	20 de março	Quinta Berardo	Proporcionar momentos de observação e exploração da Natureza; Promover a curiosidade.
Festa da Páscoa	Pré-Escolar	4/5 anos	31 de março	Jardim de Santa Luzia	Promover e valorizar as tradições da Páscoa.
3.º Período					
Conversão da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	28 de abril	Salas	Relembrar a vida e obra da irmã Wilson; Trabalhar os valores da irmã Wilson.

Mês de Maria	Pré-Escolar	4/5 anos	Maio	CST	Conhecer a história de Nossa Senhora de Fátima e os três pastorinhos; Abordar o projeto Crescer na Fé.
Dia da Mãe	Pré-Escolar	4/5 anos	5 de maio	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura materna; Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	8 de maio	Quartel dos bombeiros	Identificar regras básicas de segurança pessoal e coletiva (em casa, na escola e na comunidade).
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	15 de maio	Polícia de Segurança Pública	Identificar regras básicas sobre a prevenção rodoviária
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	22 a 26 de maio	Aquário Municipal do Funchal	Criar novas aprendizagens sobre a vida animal; Promover o respeito pelos animais.
Semana Regional das Artes "Festa no Jardim"	DSEA Prof. Marília	5 anos	Junho	Jardim Municipal do Funchal	Criar laços de amizade entre todos os participantes; Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.
Dia da Criança	Pré-Escolar	4/5 anos	1 de junho	A definir	Valorizar a criança como ser único, individual e especial; Promover momentos de alegria e diversão.
Passeio Final	Pré-Escolar	4/5 anos	2 de junho	A definir	Estabelecer momentos de convívio e de socialização; Explorar o meio envolvente.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	5 de junho	Museu da Baleia	Conhecer a vida marinha; Estimular para a preservação dos oceanos.
Chegada do verão	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de junho	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa Final	Educadoras Prof. Marília Prof. Sónia Prof. David	4/5 anos	28 de junho	Ginásio	Culminar das atividades do projeto desenvolvido ao longo do ano letivo; Mostrar alguns trabalhos realizados pelas crianças; Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.

Atividades a desenvolver	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Data da realização	Local	Objetivos
1.º Período					
Chegada do outono	Pré-Escolar	4/5 anos	23 de setembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa de Santa Teresinha	Pré-Escolar	4/5 anos	1 de outubro	Salão de Jogos	Conhecer a vida e obra de Santa Teresinha; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Aniversário da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	3 de outubro	Salas	Conhecer a vida e obra da Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia da Alimentação	Pré-Escolar	4/5 anos	18 de outubro	Salas	Descobrir saberes e sabores da alimentação saudável; Incentivar hábitos de uma alimentação saudável.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	27 de outubro	Mercado dos Lavradores	Vivenciar as tradições da Madeira; Conhecer os frutos da época e da região; Promover momentos lúdicos e de partilha.
Festa do Pão-por-Deus	Pré-Escolar	4/5 anos	31 de outubro	Salão de Jogos	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Ida ao Teatro/Cinema	Pré-Escolar	4/5 anos	Data a prever	A definir	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Alargar conhecimentos culturais; Participar em momentos de caráter recreativo.
Dia de São Martinho	Pré-Escolar	4/5 anos	11 de novembro	Jardim das Irmãs	Conhecer a lenda de São Martinho; Vivenciar a tradição do magusto; Proporcionar a exploração de sensações, incentivando a criatividade e a imaginação.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	5 anos	novembro	ETTRS	Proteger o ambiente; Ganhar hábitos de reciclagem.
Recolha Alimentar	Comunidade educativa	4/5 anos	Data a prever	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado;
Feira Missionária	Comunidade educativa	4/5 anos	Data a prever	Ginásio	Fomentar relações entre escola/família; Envolver as crianças no processo de organização do evento.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	7 de dezembro	Aldeia de Natal	Entregar a carta ao Pai Natal; Contatar com as vivências natalícias na comunidade.
Festa de Natal	Educadoras Prof. Marília Prof. Sónia	4/5 anos	Data a prever	Ginásio	Viver o nascimento de Jesus; Promover os valores cristãos; Vivenciar a tradição natalícia; Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.
Chegado do inverno	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de dezembro	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
2.º Período					

Dia Reis	Pré-Escolar	4/5 anos	6 de janeiro	1º Ciclo	Promover a tradição dos Reis Magos de forma lúdica e criativa; Estimular a criatividade e a imaginação; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia de Santo Amaro	Pré-Escolar	4/5 anos	13 de janeiro	Salas	Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Vivenciar as tradições da nossa região; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Fundação da Congregação	Pré-Escolar	4/5 anos	13 de janeiro	Salas	Relembrar a obra realizada pela Irmã Wilson; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	6 a 10 de fevereiro	Biblioteca Pública Regional	Conhecer o ambiente e regras de uma biblioteca; Fomentar o gosto pela leitura; Participar na hora do conto, promovendo a imaginação e a criatividade.
Carnaval	Comunidade Educativa	4/5 anos	13 a 17 de fevereiro	CST	Valorizar as tradições culturais; Partilhar sentimentos de alegria e diversão; Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Criar momentos de partilha e intercâmbios entre salas.
Dia do Pai	Pré-Escolar	4/5 anos	17 de março	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura paterna; Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Chegada da primavera	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de março	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Visita de Estudo	Ed. Susana Ed. Ir. Gilda	4 anos	24 de março	Jardim Botânico	Promover o contacto direto com a Natureza.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	24 de março	Quinta Berardo	Proporcionar momentos de observação e exploração da Natureza; Promover a curiosidade.
Festa da Páscoa	Pré-Escolar	4/5 anos	31 de março	Jardim de Santa Luzia	Promover e valorizar as tradições da Páscoa.
3.º Período					
Conversão da Irmã Wilson	Pré-Escolar	4/5 anos	28 de abril	Salas	Relembrar a vida e obra da irmã Wilson; Trabalhar os valores da irmã Wilson.
Mês de Maria	Pré-Escolar	4/5 anos	Maio	CST	Conhecer a história de Nossa Senhora de Fátima e os três pastorinhos; Abordar o projeto Crescer na Fé.
Dia da Mãe	Pré-Escolar	4/5 anos	5 de maio	Pavilhão	Incentivar a importância da família, nomeadamente a figura materna;

					Promover a colaboração e convívio da família nas atividades da instituição.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	11 de maio	Quartel dos bombeiros	Identificar regras básicas de segurança pessoal e coletiva (em casa, na escola e na comunidade).
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	18 de maio	Polícia de Segurança Pública	Identificar regras básicas sobre a prevenção rodoviária
Visita de Estudo	Pré-Escolar	4/5 anos	22 a 26 de maio	Aquário Municipal do Funchal	Criar novas aprendizagens sobre a vida animal; Promover o respeito pelos animais.
Semana Regional das Artes "Festa no Jardim"	DSEA Prof. Marília	5 anos	Junho	Jardim Municipal do Funchal	Criar laços de amizade entre todos os participantes; Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.
Dia da Criança	Pré-Escolar	4/5 anos	1 de junho	A definir	Valorizar a criança como ser único, individual e especial; Promover momentos de alegria e diversão.
Passeio Final	Pré-Escolar	4/5 anos	2 de junho	A definir	Estabelecer momentos de convívio e de socialização; Explorar o meio envolvente.
Visita de Estudo	Ed. Sofia Ed. Tânia Ed. Carina	5 anos	8 de junho	Museu da Baleia	Conhecer a vida marinha; Estimular para a preservação dos oceanos.
Chegada do verão	Pré-Escolar	4/5 anos	21 de junho	Salas	Identificar e explorar as características da estação do ano.
Festa Final	Educadoras Prof. Marília Prof. Sónia Prof. David	4/5 anos	23 de junho	Ginásio	Culminar das atividades do projeto desenvolvido ao longo do ano letivo; Mostrar alguns trabalhos realizados pelas crianças; Fomentar momentos de socialização com a comunidade educativa.

8.2. 1.º Ciclo

Atividades a desenvolver	Dinamizadores Responsáveis	Destinatários	Data	Local	Objetivos
1.º Período					
Boas-Vindas	Marília e Ricardo	Comunidade escolar	Primeiro dia de aulas 11h30	Ginásio	Conhecer toda a comunidade docente e não docente; Celebrar o início do ano letivo.
Planetário Móvel	Ruben Afonso	Alunos do 1.º ciclo	22 e 23 de setembro	Ginásio	Reconhecer os astros do sistema solar; Reconhecer a importância do Sol; Localizar o planeta Terra no Sistema Solar; Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano; Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol; Conhecer processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar).
Dia Mundial da Música	DSEA Marília	Alunos do 1.º ciclo	30 de setembro	Salas de aula	Experimentar sons vocais (voz falada, voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical; Apresentar atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Tocar, a solo e em grupo, as suas próprias peças musicais ou de outros, utilizando instrumentos musicais, convencionais e não convencionais, de altura definida e indefinida; Produzir, sozinho ou em grupo, material escrito, audiovisual e multimédia ou outro, utilizando vocabulário apropriado, reconhecendo a música como construção social, património e fator de identidade cultural.
Santa Teresinha Eucaristia	3.º ano	Alunos do 1.º ciclo	30 setembro 11h00	Ginásio	Fortalecer os valores cristãos; Ampliar o conhecimento da vida e da obra de Santa Teresinha; Vivenciar a Eucaristia.
Nascimento da Irmã Wilson	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	3 de outubro	Salas de aula	Fortalecer os valores cristãos; Ampliar o conhecimento da vida e da obra da Irmã Wilson.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Outubro	Museu da Irmã Wilson	Conhecer e aprofundar a vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson.
Multiatividades	DSDE Davide	Alunos dos 3.º e 4.º anos	10 a 23 outubro	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Pão-por-Deus / Magusto	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	31 de outubro	Pátio do colégio	Vivenciar as tradições da nossa região.
Halloween	Docentes de Inglês	Alunos do 1.º ciclo	31 de outubro	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Outubro	Escola de enfermagem S. José de Cluny	Conhecer, de forma simplificada, sistemas do corpo humano; Conhecer procedimentos adequados em situações de primeiros socorros.

Visita de Estudo	3.º Ano	Alunos do 3.º ano	Outubro	Escola de Enfermagem	Conhecer procedimentos adequados em situações de primeiros socorros.
São Martinho	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	11 de novembro	Salas de aula	Vivenciar as tradições da nossa região.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Novembro	Arquivo e Biblioteca da Madeira	Adquirir o gosto pela leitura ativa dos mais diversos registos bibliográficos infantis; Vivenciar o ambiente de uma biblioteca.
Atletismo	DSDE Davide	Alunos dos 1.º e 2.º anos	7 a 17 novembro	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Dia Nacional do Pijama	1.º ciclo (Sara)	Alunos do 1.º ciclo	21 novembro	Salas de aula/ginásio	Compreender que todas as crianças têm direito a crescer numa família.
Advento Musical	DSEA Marília	Alunos do 4.º ano	A definir	Colégio	Experimentar sons vocais (voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical; Cantar, a solo e em grupo, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Novembro	Jardim Monte Palace	Conhecer factos e personagens da história de Portugal; Reconhecer e valorizar o património natural e cultural, local.
Visita de Estudo	1.º Ano	Alunos do 1.º ano	Novembro	Museu Henrique e Francisco Franco	Conhecer obras de Henrique e Francisco Franco; Participar em atividades lúdicas.
Visita de Estudo	3.º Ano	Alunos do 3.º ano	Novembro	Monumentos do Funchal	Reconhecer vestígios do passado local; Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local.
Feira Missionária	AAIW 1.º ciclo	Comunidade educativa	A definir	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Sacramento da Reconciliação	4.º ano	Alunos do 4.º ano	6 de dezembro	CST	Refletir acerca da sua conduta moral; Reconhecer o perdão como um valor cristão.
Recolha Alimentar	1.º ciclo	Comunidade educativa	Novembro a dezembro	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Futebol, Ténis e Xadrez	DSDE Davide	Alunos dos 3.º e 4.º anos	5 a 9 de dezembro	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Visita de Estudo	1.º Ano	Alunos do 1.º ano	Dezembro	Mercado dos Lavradores	(Re)descobrir saberes e sabores da alimentação saudável, com tradição no meio local.
Advento e Natal Eucaristia	4.º ano	Comunidade educativa	21 de novembro a 16 de dezembro Eucaristia 16 de dezembro (09h30)	CST	Promover os valores cristãos; Preparar espiritualmente os alunos; Participar na caminhada do Advento; Viver o nascimento de Jesus; Vivenciar a Eucaristia.
Festival de Coros Escolar	DSEA Marília	4.º ano Comunidade educativa	Dezembro	Avenida Arriaga	Experimentar sons vocais (voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical;

					Cantar, a solo e em grupo, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados.
Saída de Final de Período (cinema, teatro, circo…)	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Última semana de aulas	A definir	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Alargar conhecimentos culturais; Participar em momentos de caráter recreativo.
2.º Período					
Dia de Reis	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	6 de janeiro	Sala de aula	Vivenciar as tradições da nossa região.
Visita de Estudo	Marília e 4.º ano	Alunos do 4.º ano	Janeiro	Universo de Memórias de João Carlos Abreu	Conhecer a vida e obra de João Carlos Abreu; Usufruir do acervo do Museu.
Concurso Nacional de Leitura	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Janeiro a junho	CST	Adquirir o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Desenvolver o gosto pela competitividade; Desenvolver novas aprendizagens.
Festa da Congregação	2.º ano	Alunos do 1.º ciclo	16 de janeiro	CST	Conhecer a vida e obra da Irmã Wilson; Homenagear a Irmã Wilson, dando continuidade à sua missão.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Janeiro	Núcleo Museológico da Irmã Wilson	Conhecer o espólio da Irmã Wilson; Sensibilizar para o seu espírito de entrega à comunidade madeirense.
Santo Amaro	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	16 de janeiro	Sala de aula	Vivenciar as tradições da nossa região.
Andebol e Ultimate	DSDE Davide	Alunos dos 3.º e 4.º anos	23 a 27 de janeiro	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	janeiro	Assembleia Legislativa Regional	Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade, relacionando com os factos relevantes da história local; Reconhecer a importância das funções da ALR
aCorde	DSEA Marília	1 turma de 3.º ou 4.º ano	Primeira semana fevereiro	Salão Nobre da ALR / CST	Apresentar atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Tocar, a solo e em grupo, as suas próprias peças musicais ou de outros, utilizando cordofones tradicionais madeirenses; Produzir, sozinho ou em grupo, material escrito, audiovisual e multimédia ou outro, utilizando vocabulário apropriado, reconhecendo a música como construção social, património e fator de identidade cultural.
Valentine´s Day	Docentes de Inglês	Alunos do 1.º ciclo	14 de fevereiro	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.

Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Fevereiro	Museu de História Natural do Funchal	Conhecer espécies endémicas da ilha; Visualizar a vida marinha no aquário.
Visita de Estudo	3.º e 4.º ano	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Fevereiro	Balcões e Pico do Arieiro	Distinguir formas de relevo e recursos hídricos do meio local.
Circuito Gímnico	DSDE Davide	Alunos dos 1.º e 2.º anos	13 a 17 fevereiro	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Carnaval	1.º Ano	Alunos do 1.º ciclo	17 de fevereiro	CST	Participar em atividades lúdicas que promovam a compreensão da festa de Carnaval como tradição cultural e popular; (Re)descobrir o imaginário, a criatividade e a liberdade de expressão no processo de ensino/aprendizagem; Explorar a criatividade utilizando materiais diversos; Participar em cortejos alegóricos/temáticos; Participar em momentos de carater recreativo.
Projeto da Horta Pedagógica	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	Fevereiro a junho	Horta do CST	(Re)descobrir as diferentes dinâmicas de cultivo: preparar a terra, semear/plantar, cuidar e colher plantas que fazem parte da sua alimentação, bem como, algumas formas de as preparar para serem consumidas; Manipular e experimentar novos alimentos; Agir no sentido de que as experiências vividas nos influenciem numa perspetiva de educação para a vida.
Sacramento da Reconciliação	4.º ano	Alunos do 4.º ano	21 de março	CST	Refletir acerca da sua conduta moral; Reconhecer o perdão como um valor cristão.
Quaresma / Páscoa Eucaristia	2.º ano	Alunos do 1.º ciclo	27 fevereiro a 31 março Eucaristia 31 de março, 11h00	CST	Refletir sobre a Paixão, Morte e Ressurreição de Jesus Cristo; Reconhecer a importância do Mistério Pascal; Reconhecer a Páscoa como a maior festa da vida cristã; Vivenciar a Eucaristia.
Recolha Alimentar	1.º Ciclo	Comunidade educativa	Fevereiro a março	CST	Participar em atos de solidariedade, partilha e voluntariado.
Festival Cantos e Encantos	Marília	Alunos do 1.º ciclo	10 março	Ginásio CST	Experimentar sons vocais (voz cantada) de forma a conhecer as potencialidades da voz como instrumento musical; Cantar, a solo e em grupo, canções com características musicais e culturais diversificadas, demonstrando progressivamente qualidades técnicas e expressivas; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música com outras áreas do conhecimento; Realizar sequências de movimentos corporais em contextos musicais diferenciados; Criar laços de amizade entre todos os participantes; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.

Visita de Estudo	1.º ano	Alunos do 1.º ano	Março	Ludoteca do Parque de Santa Catarina	Participar de forma lúdica na exploração de histórias e jogos, que promovam comportamentos sustentáveis.
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	Março	Lota do Funchal	Distinguir diferentes formas de interferência do Oceano na vida humana.
St. Patrick´s Day	Docente de Inglês	Alunos dos 1.º e 2.º anos	17 de março	Salas de aula	Reconhecer características elementares da cultura anglo-saxónica.
Dia do Pai	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	17 de março	CST	Identificar São José como a figura paterna na vida de Jesus; Reconhecer São José como um modelo de Pai e protetor da família; Vivenciar e partilhar sentimentos/momentos com o pai.
Basquetebol e Voleibol	DSDE Davide	Alunos dos 3.º e 4.º anos	20 a 24 março	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Dia Mundial do Teatro	DSEA Marília	A definir	22 março	CST	Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação, tendo em atenção a respiração, aspetos da técnica vocal (articulação, dicção, projeção, etc.); Reconhecer diferentes formas de um ator usar a voz (altura, ritmo, intensidade) e o corpo (postura, gestos, expressões faciais) para caracterizar personagens e ambiências.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Março	Museu da Baleia da Madeira / Insular	Visualizar a produção alimentar de alguns produtos regionais Conhecer a história de algumas espécies marinhas nos mares madeirenses
3.º Período					
Visita de Estudo	1.º ano	Alunos do 1.º ano	Abril	Museu do Brinquedo	Conhecer uma coleção de brinquedos; Conhecer tradições lúdicas do meio local.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Abril	Jardim Botânico da Madeira	Conhecer alguma da flora madeirense.
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	Abril	Museu da Baleia e Insular	Reconhecer o modo como as modificações ambientais influenciam a vida dos seres vivos.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Abril	Quinta Vigia	Conhecer as diferentes valências da residência oficial do Presidente do Governo Regional; Relacionar datas e factos importantes para a compreensão da história local.
Dia Mundial da Dança	DSEA Marília	A definir	28 abril	A definir	Recriar sequências de movimentos a partir de temáticas, situações do quotidiano, solicitações do professor, ideias suas ou dos colegas com diferentes formas espaciais e/ou estruturas rítmicas, evidenciando capacidade de exploração e de composição; Adequar movimentos do corpo com estruturas rítmicas marcadas; Interagir com os colegas, no sentido da procura do sucesso pessoal e o do grupo, na apresentação da performance, e com as audiências, recebendo e aceitando as críticas;

					Emitir apreciações e críticas pessoais sobre trabalhos de dança observados em diferentes contextos (sala de aula, escola, vídeos, espetáculos de diferentes estilos); Relacionar a apresentação de obras de dança com o património cultural e artístico, compreendendo e valorizando as diferenças enquanto fator de identidade social e cultural.
Conversão da Irmã Wilson	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	28 abril	CST	(Re)conhecer a vida e obra da Irmã Wilson, a Boa Mãe e o seu valor; Reconhecer a importância da figura da Boa Mãe em prol da divulgação dos valores humanístico-cristãos.
Mês de Maria	1.º ano	Alunos do 1.º ciclo	Mês de maio	CST	Participar na vivência do mês de maio; Fortalecer os valores humanístico-cristãos; Conhecer o historial religioso inerente às comemorações do 13 de maio; Reconhecer a oração como forma de união das pessoas.
Visita de Estudo	2.º ano	Alunos do 2.º ano	Maio	Museu CR7	Conhecer a história de figuras influentes na nossa atualidade madeirense
Visita de Estudo	3.º ano	Alunos do 3.º ano	Maio	Museu da Imprensa	Reconhecer o papel dos média na informação sobre o mundo atual.
Dia da Mãe	1.º ciclo	Alunos do 1.º ciclo	5 de maio	CST	Identificar Maria como a figura materna na vida de Jesus; Reconhecer Maria como um modelo de Mãe e protetora da família; Vivenciar e partilhar sentimentos/momentos com a mãe.
Visita de Estudo	4.º ano	Alunos do 4.º ano	Maio	Empresa de Cervejas da Madeira	Conhecer infraestruturas de uma atividade económica industrial.
Corta-Mato Escolar	Professores EF	Alunos dos 3.º e 4.º anos	Maio	CST	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre turmas.
Festa do Desporto Escolar	DSDE Davide	Alunos dos 3.º e 4.º anos	A definir	A definir	Promover a prática desportiva na vertente lúdica e de competição entre escolas.
Dia da Criança	Davide e Ricardo	Alunos do 1.º ciclo	junho	Porto Santo	Promover atividades culturais, desportivas e lúdicas, visando dar às crianças oportunidades de lazer; Participar em momentos de carater recreativo.
Semana Regional das Artes	DSEA Marília	Alunos do 4.º ano	junho	A definir	Criar laços de amizade entre todos os participantes; Desenvolver o trabalho de intercâmbio e socialização com outras escolas; Experimentar processos próprios das diferentes formas de arte; Valorizar o papel das várias formas de expressão artística e do património material e imaterial na vida e na cultura das comunidades; Apresentar publicamente atividades artísticas em que se articula a música, dança e expressão dramática/teatro com outras áreas do conhecimento; Desenvolver atitudes e valores de interatividade e espírito crítico.

Visita de Estudo	1.º ano	Alunos do 1.º ano	Junho	Semana Regional das Artes - Jardim Municipal e Avenida Arriaga	Assistir ao espetáculo no jardim municipal; Apreciar as decorações existentes na Avenida Arriaga.
Festa de Final de Ano letivo Eucaristia	4.º ano	Comunidade educativa	30 de junho Eucaristia, 09h15	CST	Promover momentos de socialização e partilha entre alunos, professores e famílias. Valorizar o esforço ao longo do 1º ciclo. Vivenciar a Eucaristia.
Arraial Popular	Janina, Sónia, Delfina, Marta, Vera	Comunidade educativa	30 de Junho	CST	Resgatar as tradições e memórias das festas populares, conhecendo a história dos santos padroeiros; Valorizar a cultura e património local; Promover momentos de socialização e partilha entre alunos, professores e famílias.
Viagem de Finalistas	4.º Ano	Alunos do 4.º ano	A definir	A definir	Reforçar os laços afetivos entre as turmas e os professores; Participar em momentos de carater recreativo.

8.3. 2.º Ciclo

Atividades a desenvolver	Disciplinas/Intervenientes	Data da realização	Local	Recursos	Objetivos
Agente X	Matemática	Ao longo do ano letivo Final – *a definir*	*e – learning* Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral	Recursos humanos e materiais	Desenvolver o raciocínio matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver desafios matemáticas.
Mural: "Tento na língua"	Português	Ao longo do ano letivo	3.º/ 4.º andares	Recursos materiais e humanos	Promover a grafia correta das palavras, respeitando as regras de ortografia e acentuação; Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita; Ajudar toda a comunidade educativa a escrever e a falar em bom português; Consciencializar para a importância do uso correto da língua.
Concurso Nacional de Leitura - 16.ª edição	Português	Ao longo do ano letivo	- Fase Regional: CST e Biblioteca Pública Regional; - Fase Nacional: a definir	Recursos humanos e materiais.	Estimular hábitos de leitura; Pôr à prova competências de expressão escrita e oral; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.
Biblioteca de Turma *O Casquinha*	Português Inglês	Ao longo do ano letivo	Sala de aula / biblioteca	Recursos humanos e materiais	Estimular hábitos de leitura em várias línguas; Promover novas aprendizagens; Mobilizar e reforçar valores de partilha, responsabilidade e respeito.
Concurso: "Grandes Leitores" II Edição	Português	Ao longo ano letivo	Colégio de Santa Teresinha-biblioteca	Recursos humanos e materiais.	Promover e estimular a prática da leitura entre os alunos.
Projeto: "Ler mais, saber melhor", inserido no PRL.	Português	Ao longo do ano letivo	Salas de aula	Placar; Cartolinas; Papel crepe; fio,	Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos; Promover a literatura madeirense;

				entre outros.	Desenvolver as competências de leitura e escrita; Desenvolver a criatividade dos alunos.
Desafios SeguraNet	TIC	Ao longo do ano letivo	Respetiva sala de aula	Computador; Internet; Ferramentas Web 2.0.	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.
Projeto: "Agora já sei…"	CD	Ao longo do ano letivo	CST	Recursos humanos e materiais.	Fomentar o pensamento crítico e criativo dos alunos; Trabalhar/desenvolver a consciência cívica.
Crescer na fé	Todas	Ao longo do ano letivo	Capela do colégio	Tablet Coluna Prospetos Instrumentos musicais	- Aprofundar a identidade católica da Instituição; - Favorecer tempos e espaços de encontro consigo e com Deus; - Vivenciar os valores cristãos; - Proporcionar um momento de reflexão; - Promover a leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica; - Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual; - Estreitar ainda mais a união entre os alunos; - Criar uma ligação mais forte dos alunos com o colégio; - Propiciar o valor cristão da caridade.
Guess what day it is today… – holidays and observances	Inglês	Ao longo do ano letivo	Sala de aula	Material de inglês	Desenvolver competências linguísticas: *Reading, writing e vocabulary;* Fomentar o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições anglosaxónicas.
Projeto FO@M Kids: Ultimate Frisbee na Escola	Ed. Física	Ao longo do ano letivo	Pavilhão CST	Recursos humanos, discos, cones e coletes.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa fair-play; Promover a atividade física e hábitos de vida saudável, de forma a apurar os melhores para o 1º Torneio Regional Escolar de *ultimate* de praia.

Projeto *Karate Kids*	Ed. Física	Ao longo do ano letivo	Pavilhão CST	Recursos humanos, colchões de destreza.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de *fair-play*; Promover a atividade física e hábitos de vida saudável.
Projeto *O SPO ajuda!*	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	Ao longo do ano letivo	CST	Recursos humanos e materiais (equipamentos tecnológicos)	Promover a adoção de comportamentos positivos e adequados ao contexto educativo; Promover a utilização de estratégias adequadas à gestão de conflitos; Promover práticas de inclusão entre pares; Promover a autorregulação do comportamento e das emoções.
1.º Período					
Literacia 3D	Matemática Ciências Naturais	A definir	Fase escola – CST (sala de informática) Fase regional: A definir	Recursos informático	Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; Levar os alunos à descoberta das disciplinas nas atividades do dia-a-dia; Incutir o gosto pelo saber.
Critérios de avaliação – plataforma *moodle*	Todas as disciplinas	setembro	*online*	Equipamentos tecnológicos	Utilizar a plataforma *moodle* para divulgar os critérios de avaliação nas diferentes disciplinas; Promover a utilização das novas tecnologias de informação e comunicação; Contribuir para a redução da utilização de recursos biológicos – papel.
Chegamos ao 5ºAno! E agora?	Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	De 19 a 30 de setembro	CST	Equipamentos tecnológicos	Boas-vindas a todos os alunos que transitaram para o 2ºciclo; Apresentação do SPO e da sua utilidade; Promoção da reflexão do grau de dificuldade do 2ºciclo e do que implica em termos de organização do estudo; Discussão dos medos e ansiedades face ao novo ciclo.

Planetário móvel	CN	22 e 23 de setembro	CST	Equipamentos tecnológicos: simuladores	Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (distância ao Sol). Conceito de Unidade Astronómica (UA). Reconhecer a composição do Sistema Solar. Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. Processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar).
Exposição "Dia Mundial da Música" 6.º anos	Educação Musical	30 de setembro a 07 de outubro	CST	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Dar a conhecer à comunidade escolar e celebrar o Dia Mundial da Música.
Visita de estudo a ETAR do Funchal 5.ºAnos	CN	A definir	ETAR do Funchal	Recursos humanos	Dar a conhecer as voltas que a água dá, desde a sua captação na origem, até chegar às nossas casas e ao destino final; Apelar para o consumo racional da água potável; Conhecer, no caso particular do Funchal, as instalações e equipamentos existentes para o tratamento de Águas Residuais do Funchal; Compreender a importância da adoção de boas práticas ambientais.
Festa de Santa Teresinha - Eucaristia	Todas	30 de setembro	CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material	Dar a conhecer à comunidade a vida da Padroeira do colégio; Motivar para a prática sacramental dos membros da comunidade educativa; Promover a participação dos alunos em atividades de criatividade, reforçando a

				necessário à eucaristia.	articulação de saberes – a interdisciplinaridade.
Feira do Livro	Português	A definir	3.º andar	Recursos materiais e humanos.	Estimular hábitos de leitura; Cultivar o gosto pelo livro; Motivar para a leitura de autores lusófonos e de obras internacionais de referência.
Palestra: "Vamos falar de alimentação?" 6.º ano	Ciências Naturais	17 a 21 de outubro	3.º andar	Recursos humanos e audiovisuais.	Sensibilizar toda a comunidade educativa para adoção hábitos de vida saudável; Compreender a importância de uma alimentação equilibrada e segura.
Projeto Mega: Sprint e Salto (fase escola)	Ed. Física	3 de novembro	Pátio e Ginásio do CST	Pinos, cronómetro, apito, colchões, etc.	Promover a atividade física.
Exposição "Dia de Santa Cecília – Padroeira da Música" 5.º ano	Educação Musical	21 a 28 de novembro	CST	Recursos humanos, placards, materiais de desenho, escrita e audiovisuais, etc.	Dar a conhecer à comunidade escolar a vida e obra da padroeira da música.
Feira Missionária	Todas	2, 3 e 4 dezembro	Ginásio do CST	Recursos humanos e materiais	Organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor; Desenvolver as várias competências artísticas (teatro, dança e canto); Sensibilizar os alunos para causas solidárias e os valores vividos pela Irmã Wilson; Dar a conhecer a vida e obra da Boa Mãe; Angariar fundos a serem doados às missões e às causas apoiadas pela Associação Amigos da Irmã Wilson.
Sacramento da reconciliação	Todas	5 e 6 de dezembro	capela	Recursos humanos	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
Projeto "Caixa solidária - Recolha de Alimentos / Brinquedos"	FPS	5 a 15 de dezembro	CST	Comunidade educativa	Sensibilizar para a partilha e solidariedade.

				Recursos materiais	
Corta-Mato (Fase escola)	Ed. Física	12 de dezembro	Arredores do CST	Fita de estrada, policias, cartões numerados, etc.	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.
Hora do código	TIC	dezembro	Sala de aula	Equipamentos tecnológicos	Desmistificar a programação e mostrar que qualquer aluno pode aprender os fundamentos básicos da programação
Postais de Natal 6.ºAnos	EMRC	9 a 16 de dezembro	sala de aula	Recursos humanos, materiais de desenho, escrita e etc.	Perceber e viver a importância da quadra natalícia.
Natal mágico – *The many colours of Christmas*	Inglês FPS EV/ET	09 a 16 de dezembro	CST	Recursos humanos, materiais de desenho, escrita e etc.	Desenvolver competências linguísticas e a aquisição de vocabulário; Fomentar o sentido estético e o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições populares; Estimular a criatividade e o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras; Estimular a interdisciplinaridade.
Projeto: "A simbologia do Natal" 6.º ano	Português EV	12 a 16 de dezembro	CST	Recursos humanos e materiais.	Explorar os materiais e técnicas de acordo com os requisitos da atividade/ projeto; Consolidar a aplicação dos princípios do discurso tecnológico e visual; Fomentar o espírito criativo através da exploração e execução de novas formas de acordo com tema da atividade; Desenvolver a competência da escrita e o interesse pelo património cultural; Compreender a simbologia do Natal e a sua importância. Celebrar a época festiva.
Exposição *Direitos Humanos*	CD	A definir	3º andar CST	Recursos humanos e materiais.	Fomentar o pensamento crítico e criativo dos alunos;

6.º ano					Trabalhar/desenvolver a consciência cívica.
Visita ao museu do açúcar 6.º ano	HGP	A definir	Museu do açúcar	Recursos humanos	
Volume dos presentes de Natal	matemática	dezembro	CST	Recursos humanos e materiais.	Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas; Levar os alunos à descoberta da disciplina nas atividades do dia-a-dia; Incutir o gosto pelo saber.
Eucaristia de Natal	Todas	15 de dezembro	Ginásio do CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material necessário à eucaristia.	Participar na Eucaristia celebrando o nascimento de Cristo Redentor; Reconhecer que Jesus de Nazaré afirmou e defendeu a dignidade da pessoa humana.
Auto de Natal com entrada das romagens (inserido na Eucaristia)	EM	15 de dezembro	Ginásio do CST	Os alunos do 6.ºano, adereços de vestuário e de cenário.	Recriar o nascimento de Jesus Cristo; Viver o espírito natalício, através da representação; Vivenciar as tradições madeirenses; Compreender o amor infinitivo de Jesus pela humanidade.
2.º Período					
Cantar dos reis	EM	6 de janeiro	Ginásio	Recursos humanos e materiais	Vivenciar as tradições
A matemática e a sociedade	Matemática	Ao longo do 2.º período	Espaços diversos do CST	Recursos humanos e materiais	Comunicar e vivenciar experiências de vida associadas à matemática com alunos do secundário, universitários ou trabalhadores; Reconhecer relações entre as ideias matemáticas e aplicá-las ao percurso escolar;

					Desenvolver atitudes positivas face à matemática, reconhecer e valorizar o papel cultural e social desta ciência.
Visita à Cruz Vermelha Portuguesa – Delegação da Madeira 6.ºAno	Ciências Naturais	A definir	Cruz Vermelha Portuguesa da Madeira	Recursos humanos	- Conhecer as instalações e funcionamento da CVP; - Observar procedimentos de detenção de ausência de sinais de ventilação e de circulação numa pessoa; - Conhecer o procedimento para o acionamento do sistema integrado de emergência médica.
Encontro com um escritor	Português	A definir	CST	Recursos audiovisuais	Promover o gosto pela leitura; Proporcionar a interação com um escritor do panorama literário infantojuvenil.
Visita virtual ao Jardim zoológico de Lisboa 5.ºAno	Ciências Naturais	A definir	CST	Recursos humanos e informáticos	Conhecer os diversos habitats, os regimes alimentares, a reprodução, o revestimento, a locomoção e ainda a classificação das várias espécies; Aprofundar conhecimentos científicos sobre os animais.
Projeto Basquetebol 3x3 (fase escola)	Ed. Física	30 de janeiro	Pavilhão do CST	Recursos humanos, bolas, apitos, cronómetro, coletes, etc.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa *fair-play*; Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas para a fase local.
Projeto Basquetebol 3x3 (fase Local: Funchal)	Ed. Física	A definir	A definir	Recursos humanos, bolas, apitos, cronómetro, coletes, etc.	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa *fair-play*; Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas vencedoras da fase regional.
Projeto Basquetebol 3x3 (fase regional)	Ed. Física	A definir	A definir	Recursos humanos, bolas, apitos, cronómetro	Promover a modalidade; Desenvolver o espírito de equipa *fair-play*;

				, coletes, etc.	Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas vencedoras da fase regional.
Corta-Mato (Fase regional)	Ed. Física	A definir	A definir	Fita de estrada, policias, cartões numerados, etc.	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional.
Palestra Cibersegurança e Cidadania Digital	TIC	fevereiro	Ginásio do CST	Recursos humanos; Computador; Projetor de vídeo; Internet.	Consciencializar os alunos para a cibersegurança; Sensibilizar para os riscos da utilização da Internet, perdas de informação, fraude e roubo de identidade.
Vamos celebrar a amizade	Português inglês	13 a 17 de fevereiro	CST	Recursos humanos e materiais	Desenvolver competências linguísticas e a aquisição de vocabulário; Fomentar o sentido estético e o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições populares; Estimular a criatividade e o gosto pela aprendizagem de línguas estrangeiras; Estimular a interdisciplinaridade; Fortalecer e criar laços de amizade; Incutir o valor de amizade.
Festa de Carnaval	Todas	17 de fevereiro	Ginásio CST	Recursos humanos e materiais áudio.	Promover relações interpessoais nesta data festiva.
Quaresma -Preparação para a Páscoa – Via Sacra	E.M.R.C. Ed. Musical Ed. Física	23 de fevereiro até final do 2.º período – exposição sobre a Via Sacra	1.º andar	Recursos humanos e materiais diversos	Convidar à oração; Vivenciar a Quaresma, a fim de preparar a Páscoa de Jesus Cristo (passagem da morte para a vida); Compreender o amor infinitivo de Jesus pela humanidade.
Postais do Dia do Pai	E.M.R.C.	13 a 17 de março	Sala de aula	Recursos humanos e materiais	Sensibilizar os alunos para o significado do dia do Pai; Vivenciar os valores da Família.
Caixa solidária: Recolha de alimentos	Todas	13 a 24 março	CST	Comunidade educativa	Sensibilizar para a partilha e solidariedade.

				Recursos materiais	
Sacramento da Reconciliação	Todas	20 e 21 de março	Capela do CST	Recursos humanos	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
Exposição*Todos diferentes, todos iguais!* 6.º ano	CD	27 a 31 de março	Sala de aula	Recursos humanos e materiais	Fomentar o pensamento crítico e criativo dos alunos; Trabalhar/desenvolver a consciência cívica.
Easter egg hunt	Inglês ET	27 a 31 de março	CST	Recursos humanos e materiais diversos	Explorar os materiais e técnicas de acordo com os requisitos da atividade/ projeto; Aplicação dos princípios do discurso tecnológico e visual; Fomentar o espírito criativo através da exploração e execução de novas formas de acordo com tema da atividade; Desenvolver competências linguísticas: *Writing e vocabulary;* Fomentar o gosto pela aprendizagem da cultura e tradições anglosaxónicas; Trabalhar a interdisciplinaridade.
Eucaristia da Páscoa	Todas	31 de março	Ginásio do CST	Recursos humanos, instrumentos musicais, flores, material necessário à eucaristia.	Celebrar a morte e ressurreição de Jesus; Interpretar produções culturais que aludem ao valor da esperança.
3.º Período					
2.º encontro regional de *ultimate* de praia 6.º ano	Ed. Física	A definir	Praia de Machico	Recursos humanos e materiais diversos	Promover a atividade física e permitir o contacto com uma nova modalidade em ascendência na Região; Desenvolver o espírito de equipa *fair-play.*
Visita guiada ao teatro	Português	maio	Teatro Municipal Baltazar Dias	Recursos humanos e materiais.	Relacionar a literatura com outras formas de ficção – o teatro; Reconhecer a organização estrutural do texto dramático na própria representação;

					Registar informação relevante, tomando notas para posterior criação de um relatório; Fomentar o gosto pela arte dramática; Consolidar conteúdos abordados em aula; Promover o convívio e a partilha de experiências; Desenvolver a socialização.
Exposição "Noções de alimentação saudável" 6.º Ano	Ciências Naturais Ed. Física FPS	maio	Placares disponíveis Salas de aula	Recursos humanos e materiais	Consciencializar para a prática de bons hábitos alimentares.
49 ª Feira do Livro do Funchal – visita de estudo	Português	junho	Funchal	Recursos humanos e materiais	Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos; Desenvolver as competências de leitura e escrita; Estimular hábitos de leitura e a prática de hábitos socioculturais.
Postais do Dia da Mãe	E.M.R.C	2 a 5 de maio	Sala de aula	Recursos humanos e materiais	Sensibilizar os alunos para o significado do dia da Mãe; Vivenciar os valores da Família.
Festa do Desporto Escolar 2022	Ed. Física	maio	Diversos recintos do Funchal e arredores	Recursos humanos e materiais	Fomentar a prática desportiva e competição saudável; Desenvolver o espírito de equipa *fair-play*.
ColeTivArtes	EV ET TIC	22 a 26 de maio	CST/UMa	Recursos humanos e materiais	Estimular e desenvolver o gosto e interesse pelas diferentes áreas artísticas; Levar os alunos à descoberta de novas aprendizagens; Motivar para a criatividade através do contacto com intervenientes do meio artístico regional.
Concurso de cataventos (inserido nas celebrações do Dia da Criança) 5.º ano	Todas	1 de junho	CST	Recursos materiais	Proporcionar um dia de convívio e de competição saudável entre os alunos, promovendo a socialização; Desenvolver um ambiente de cordialidade e respeito pelos companheiros;

					Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar e a família; Recuperar tradições lúdicas.
Concurso de joeiras (inserido nas celebrações do Dia da Criança) 6.º ano	Todas	1 de junho	CST	Recursos materiais	Proporcionar um dia de convívio e de competição saudável entre os alunos, promovendo a socialização; Desenvolver um ambiente de cordialidade e respeito pelos companheiros; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar e a família; Recuperar tradições lúdicas.
English from A to Z	Inglês	2 a 14 junho	CST	Recursos materiais	Consolidar competências linguísticas adquiridas ao longo do ano: *Reading, writing e vocabulary.*
"Poetizando"	Português	3.º período (final)	Sala de aula	Recursos humanos, materiais e audiovisuais	Motivar para a leitura expressiva e recitação de textos poéticos em português; Valorizar o texto poético enquanto património cultural; Recitação expressiva e dramática de um poema.
Encerramento ano letivo – 2022/2023- Eucaristia de Final de Ano	Todas	9 de junho - Eucaristia de Final de Ano + Cerimónia dos finalistas	Ginásio do CST	Recursos humanos e materiais: flores, material necessário à eucaristia	Dar Graças e valorizar as conquistas alcançadas ao longo do ano; Partilhar versos/ notas de gratidão; Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar; Contribuir, de forma memorável, para o final do percurso no colégio.
Viagem de finalistas	Todas	10, 11, 12 de junho	A definir	Recursos materiais e humanos	Favorecer a interligação entre membros da comunidade escolar; Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade;

					Contribuir, de forma memorável, para o final do percurso no colégio.
Atividade de final de ano: Visita à estação zootécnica da Madeira 5.º ano (parte da manhã)	Todas	junho	Santa – Porto Moniz	Recursos humanos e materiais.	Desenvolver um trabalho cooperativo no ambiente escolar; Realçar a importância dos valores na formação integral do aluno; Educação para a importância do sector primário para o desenvolvimento económico regional; Promover e sensibilizar os alunos para a importância do desenvolvimento sustentável; Promover um ambiente de companheirismo, amizade e respeito entre os alunos.
LauriAr 5.º ano (parte da tarde)	Todos	14 junho	Parque ecológico do Funchal	Recursos humanos e materiais	Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar; Despertar o interesse pela natureza; Fomentar o respeito pelo património natural e imaterial; Vivenciar e recuperar tradições.

8.4. 3.º Ciclo

Data	Atividades	Responsáveis	Destinatários	Local	Objetivos
Ao longo do ano					
Ao longo do ano letivo	CONCURSO Nacional de Leitura (CNL) - 16.ª edição	Responsável pelo projeto Português	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Biblioteca Pública Regional A definir	Estimular o gosto e o prazer da leitura, com vista a melhorar o domínio da língua portuguesa, a compreensão leitora e os hábitos de leitura; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.
Ao longo do ano letivo	EXPOSIÇÃO Mural: "Tento na língua"	Português	Comunidade	CST 3.º Andar Placar de português	Promover a grafia correta das palavras, respeitando as regras de ortografia e acentuação; Contribuir para o aperfeiçoamento da expressão oral e escrita; Ajudar toda a comunidade educativa a escrever e a falar em bom português; Consciencializar para a importância do uso correto da língua.

Ao longo do ano letivo Fase final - junho	CONCURSO Agente X	Matemática	2.º Ciclo 3.º Ciclo	e – learning Escola B+S Bispo D. Manuel Ferreira Cabral	Desenvolver o raciocínio matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.
Ao longo do ano letivo	Khan Academy	Matemática	2.º Ciclo 3.º Ciclo	e – learning	Desenvolver o raciocínio matemático; Estimular o gosto e interesse pela matemática; Levar os alunos à descoberta da vertente lúdica da disciplina; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas.
Ao longo do ano letivo	Biblioteca de Turma *O Casquinha*	Português	7.º C	Sala de aula	Estimular hábitos de leitura; Promover novas aprendizagens; Mobilizar e reforçar valores de partilha, responsabilidade e respeito.
Ao longo do ano letivo	Intercâmbio +	Português CD	7.º ano	Sala de aula 3.º andar	Contactar com um idioma já conhecido, num contexto diferente e atrativo; Acolher e sentir-se acolhido; Partilhar diferentes realidades sociais e culturais; Incentivar o desenvolvimento de um espírito crítico, empreendedor e de cidadania; Motivar para a aquisição/consolidação de valores como o respeito pela diferença, a valorização do outro, a responsabilidade, a curiosidade e o sentimento de partilha; Mobilizar, reforçar e consolidar conhecimentos no domínio das Línguas; Alicerçar o percurso dos nossos alunos, com bases sólidas capazes de sustentar as exigências de uma sociedade cada vez mais competitiva e seletiva.
Ao longo do ano letivo	CONCURSO SuperTmatik	Matemática	3.º Ciclo	CST Sala de TIC	Fomentar o interesse pela aprendizagem; Contribuir para a aquisição, consolidação e aplicação de competências e conhecimentos;

				e – learning	Reforçar a componente lúdica no processo de ensino-aprendizagem e promover o convívio entre alunos, professores e restante comunidade escolar.
Ao longo do ano letivo	Desafios SeguraNet 2022/23	TIC FPS Geografia (8.º anos)	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST	Promover a navegação segura, crítica e esclarecida na Internet e dos dispositivos móveis.
Ao longo do ano letivo	PROJETO Ciências Experimentais Workshops	Ciências Naturais Físico-Química	3.º Ciclo	CST Laboratório de química	Contribuir para a valorização e enriquecimento das competências científicas dos alunos; Sensibilizar e consciencializar para a importância do impacto da ciência no dia-a-dia; Incutir o espírito crítico e experimental nos alunos; Motivar os alunos para a importância da pesquisa nas várias vertentes da ciência.
Ao longo do ano letivo	PROJETO Regional de Leitura (PRL) "Nas asas da LEITURA"	Português Comunidade	3.º Ciclo	CST Salas de aula 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura; Elevar os níveis de literacia dos alunos; Desenvolver as competências de leitura e escrita; Fomentar o pensamento crítico e o pensamento criativo.
Ao longo do ano letivo	Programa de competências pessoais e sociais	FPS SPO	3.º Ciclo	CST Salas de aula	Promover a diferenciação/gestão emocional; Criar competências socio-afetivas fundamentais para o desenvolvimento; Atuar ao nível dificuldades biopsicossociais que possam ser apresentadas.
1,º período	Programa de orientação escolar e vocacional	FPS SPO	9.º Ano	Respetiva sala de aula.	Informar os alunos sobre as ofertas educativas e formativas; Contribuir para o autoconhecimento e desenvolvimento dos seus projetos de vida.
Ao longo do ano	Crescer na Fé	Responsável pelo projeto CD EMRC FPS	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Capela Ginásio Biblioteca	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Favorecer tempos e espaços de encontro consigo e com Deus; Vivenciar os valores cristãos;

				Terraço	Proporcionar um momento de reflexão; - Promover a leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica; - Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual; - Estreitar ainda mais a união entre os alunos; - Criar uma ligação mais forte dos alunos com o colégio; - Propiciar o valor cristão da caridade.
Ao longo do ano	Parlamento Jovem Regional XXIII Edição Tema: "	Responsável pelo projeto FPS CD	3.º Ciclo	CST Assembleia Legislativa Regional	Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar as regras e normas de funcionamento da Assembleia Legislativa da Madeira; Promover o debate democrático e o respeito pela diversidade de opiniões; Incentivar a reflexão e o debate sobre o tema, definido; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais; Estimular as capacidades de expressão e argumentação na defesa das ideias; Sublinhar a importância da sua contribuição para a resolução de questões que afetem a sociedade, fazendo ouvir as suas propostas junto dos órgãos do poder político.
1.º Período					
1.º Período	Livro de contos de Natal: *ViVer o Natal - Vive e Vê a magia do Natal*	Português	7.º C	Sala de aula 3.º andar	Mobilizar e estimular o gosto pela escrita; Consolidar técnicas de produção escrita: planificação, escrita, revisão e reescrita; Incentivar um espírito de iniciativa, empreendedor, crítico e de responsabilidade; Desenvolver/aprofundar capacidades criativas; Sensibilizar para tradições festivas com valores pessoais, sociais e religiosos associados.
1.º Período	**VISITA DE ESTUDO** Museu 3D"Fun Art"	Inglês Francês EV	7.º Ano	Museu 3D "Fun Art"	Dar a conhecer o museu aos alunos; Proporcionar uma experiência tridimensional visual; Cultivar o gosto pela cultura e visita a museus; Providenciar um momento cultural de diversão;

					Aliar o desenho à ilusão ótica e à ciência.
Setembro	**VISITA DE ESTUDO** RTP Madeira	Português História Inglês Francês CD	8.º Ano	RTP Madeira	Proporcionar a aquisição de conhecimentos através de atividades fora do contexto sala de aula; Permitir aos alunos o contacto com uma régie e um estúdio de gravação; Conhecer as mais diversas ferramentas de divulgação da notícia; Desenvolver as várias competências linguísticas e a aquisição de vocabulário inerente aos media; Dar a conhecer o museu da RTP Madeira; Reconhecer a importância dos meios de comunicação social na opinião pública.
Outubro	**VISITA DE ESTUDO** Palácio de São Lourenço	História Português	9.º Ano	Palácio de São Lourenço	Promover o contacto dos alunos com o património cultural e artístico; Incrementar capacidades de observação e de organização dos conhecimentos adquiridos nas aulas; Desenvolver o espírito de grupo e o trabalho colaborativo.
21 a 23 de setembro	"Planetário móvel"	CN FQ	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST	Relacionar a existência de vida na Terra com algumas características do planeta (distância ao Sol). Reconhecer a composição do Sistema Solar. Conceito de Unidade Astronómica (UA). Relacionar os movimentos de rotação e translação da Terra com a sucessão do dia e da noite e a existência de estações do ano. Compreender, recorrendo a um modelo, que as fases da Lua resultam do seu movimento em torno da Terra e dependem das posições relativas da Terra e da Lua em relação ao Sol. Conhecer processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar). Reconhecer a Via Láctea e outras galáxias. Conceito de Ano Luz.

29 de setembro a 7 de outubro	**EXPOSIÇÃO** De Santa Teresinha	EMRC	7.º anos	CST 3.º Andar	Dar a conhecer à comunidade a vida da Padroeira do colégio; Promover a participação dos alunos em atividades de criatividade, reforçando a articulação de saberes.
30 setembro	Eucaristia de Santa Teresinha	Todas	3.º Ciclo Comunidade	CST	Dar a conhecer à comunidade a vida da Padroeira do colégio; Motivar para a prática sacramental dos membros da comunidade educativa; Promover um ambiente de solidariedade, de companheirismo, amizade, respeito e cooperação entre os membros da comunidade.
7 a 18 de novembro	CriaPOESIA **EXPOSIÇÃO** “ Da crítica social à poesia visual”	EV Português	9.º Ano Comunidade	CST 3.º Andar	Promover o gosto pela poesia visual; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Desenvolver o pensamento criativo, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação como meio social; Estimular novas aprendizagens.
fase escola – 3 de novembro fase regional – a definir	Projeto Mega: Sprint e Salto	EF	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Pátio Ginásio	Promover a atividade física e apurar os melhores para a festa do Desporto Escolar, Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade.
21 de novembro a 2 de dezembro	Semana da Interculturalidade **EXPOSIÇÃO** “#Inclusão” **EXPOSIÇÃO** “Anne Frank em ponto e linha”	CD EV ET Português	8.º Ano	CST 3.º Andar 4.º Andar Placar CD	Incutir o sentido de cidadania sob o domínio da interculturalidade; Estimular o gosto pela leitura, pela escrita e pelo desenho com pontos e linhas; Promover o gosto pela poesia visual; Aplicar o ponto e a linha como a base de um desenho ilustrativo da leitura; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes.
31 de outubro a 4 de novembro	**EXPOSIÇÃO** “POESIA do SER ao colo da `Boa Mãe`”	EMRC Português	8.º Ano	CST 3.º Andar	Conhecer as virtudes da “Boa Mãe”; Consciencializar para a importância dos valores na formação integral;

					Desenvolver competências de comunicação; Promover o gosto pela poesia visual; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual.
5 a 9 de dezembro	**EXPOSIÇÃO** "A crise de 1929"	História	9.º Ano	CST 1.º Andar 3.º Andar	Compreender o conceito de capitalismo; Perceber o funcionamento económico de uma sociedade capitalista; Compreender a interligação mundial das economias.
28 de novembro a 2 de dezembro	Feira do Livro	Português História Inglês FQ CN EF	Comunidade	CST 2.º Andar	Estimular hábitos de leitura e o gosto pelo livro; Fomentar a informação e comunicação.
12 de dezembro	Corta-mato	EF CD	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Arredores	Promover a atividade física e apurar os melhores para a fase regional. Desenvolver os valores olímpicos: excelência, respeito e amizade.
12 a 16 dezembro	Natal geométrico **EXPOSIÇÃO** "Vamos orientar o Natal"	Geografia (7.º ano) Matemática	3.º Ciclo	3.º Andar 4.º Andar Sala de aula	Compreender o processo de construção dos rumos da rosa dos ventos, Construir sólidos geométricos, Celebrar a época festiva.
5 a 9 de dezembro	Hora do código	TIC	3.º Ciclo	Sala de aula	Desmistificar a programação e mostrar que qualquer aluno pode aprender os fundamentos básicos da programação
5 a 16 de dezembro	Criação de *banners* Manipulação/tratamento de imagens com o GIMP	TIC EMRC Crescer na Fé	7.º Ano	CST Salas de aula	Expor no site da escola os melhores trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de TIC 7.º ano alusivo ao Natal.
12 a 16 de dezembro	Dramatização "A magia de uma história de Natal"	Português 2.º Ciclo 3.º Ciclo	1.º Ciclo	CST Salas de aula	Estimular hábitos de leitura e o gosto pelo livro; Celebrar a época festiva; Recontar textos literários inerentes à quadra aos alunos do 1.º ciclo.

5 e 6 de dezembro (a partir das 9h)	Sacramento da Reconciliação	Todas	3.º Ciclo	CST Capela	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
12 a 16 de dezembro	Projeto "Por aqui há Natal" - Decoração de placares - Presépio - Eucaristia (15 de dezembro - 9h30) -Auto de Natal (15 de dezembro, na eucaristia)	Todas	3.º Ciclo Comunidade	CST	Estimular a criatividade e o gosto pela quadra festiva; Promover uma consciência ambiental, social e solidária; Desenvolver as várias competências linguísticas e artísticas; Celebrar a época festiva; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso; Fomentar a interdisciplinaridade.
16 de dezembro	Encerramento do 1.º Período Ida ao cinema	Todas	3. º Ciclo	Madeira Shopping	Implementar a literacia para o cinema e a divulgação de obras cinematográficas; Encerrar o período através de um momento de convivialidade entre os elementos da comunidade.
2.º Período					
3 a 13 de janeiro	*Os Lusíadas* em arte e verso I **EXPOSIÇÃO** "A perspetiva no assassinato de D. Inês de Castro"	Português EV	9.º Ano Comunidade	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura do poema épico *Os Lusíadas*, de Luís de Camões, e pelo desenho gráfico; Recriar o fim trágico da história de amores de D. Pedro I e D. Inês de Castro recontado emotivamente pelo poeta Camões; Dar a conhecer uma história nacional através das artes e da composição em verso; Fomentar a criatividade e o trabalho cooperativo entre os professores de português, de história e de educação visual, e os alunos.
2.º período	**VISITA DE ESTUDO** Casa Museu Frederico de Freitas	História EV	7.º Ano	Casa Museu Frederico de Freitas	Observar a arte em azulejaria; Conhecer uma casa senhorial, o seu mobiliário e respetiva divisão; Fomentar a interdisciplinaridade.
2.º período	**VISITA DE ESTUDO**	História Geografia	8.º Ano	Museu da Fotografia da Madeira	Conhecer o espólio do museu, integrando conhecimentos relativos à Madeira antiga;

	Museu da Fotografia da Madeira				Observar a evolução da fotografia; Promover o trabalho colaborativo entre os elementos da comunidade.
Março	**VISITA DE ESTUDO** Serviço Regional de Proteção Civil, IP - RAM	Geografia CD Ciências Naturais	9.º Ano	Serviço Regional de Proteção Civil, IP - RAM	Compreender e valorizar o funcionamento do Serviço Regional de Proteção Civil, IP – RAM, sua missão e funções; Sensibilizar para o correto acionamento do Serviço Regional de Proteção Civil, IP – RAM; Aprofundar e consolidar os conhecimentos adquiridos nas disciplinas: Geografia: riscos e catástrofes naturais; CD: proteção civil e situações de emergência; Ciências Naturais: prática de suporte básico de vida.
Março	**VISITA DE ESTUDO** Teatro Municipal Baltazar Dias	Português História	9.º Ano	Teatro Municipal Baltazar Dias	Elevar o interesse pela arte teatral; Estimula a criatividade e a comunicação; Dar a conhecer o espaço e o funcionamento do Teatro Municipal Baltazar Dias
2.º período	**VISTA DE ESTUDO** Escola Hoteleira	Inglês Francês FPS	9.º Ano	Escola Hoteleira da Madeira	Dar a conhecer a escola de hotelaria da Madeira, bem como o leque de cursos, disciplinas e oportunidades de trabalhos que a escola oferece; Facultar, aos alunos, uma visão do funcionamento de uma unidade hoteleira; Proporcionar a degustação de sabores criados pelos próprios alunos da Escola Hoteleira.
Janeiro	**CONCURSO** "Dia de Portugal, de Camões e das comunidades Portuguesas"	Português História	9.º Ano	CST Salas de aula Palácio de São Lourenço	Associar os alunos do nono ano do ensino básico às comemorações do dia 10 de junho; Galardoar o melhor texto relativo às temáticas evocadas nesta efeméride; Desenvolver competências de expressão escrita junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade; Desenvolver o gosto pela competitividade; Estimular novas aprendizagens.

16 a 20 de janeiro	**EXPOSIÇÃO** Cidadania e Desenvolvimento	CD	3.º Ciclo	3.º Andar 4.º Andar	Sensibilizar os alunos para o direito à igualdade; Inibir comportamentos aditivos e desviantes; Desmistificar falsos conceitos; Dar a conhecer os trabalhos realizados à comunidade escolar.
15 de janeiro	Dia da Fundação da Congregação das Irmãs Franciscanas Nossa Senhora das Vitórias "136 anos em Missão!"	Projeto Crescer na Fé História AAIW	3.º Ciclo	CST Salas de aula Ginásio	Aprofundar a identidade católica da Instituição; Vivenciar os valores da congregação; Proporcionar um momento de reflexão; Desenvolver e valorizar a dimensão espiritual.
Janeiro	**CONCURSO** CriaPOESIA – encontro juvenil do Atlântico Cruzeiro Poético	Português EV	9.º Ano	CST CRIAMAR A definir	Promover o gosto pela poesia visual e pela leitura de poesia; Incentivar a produção escrita em português e castelhano; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Desenvolver a criatividade a partir de um texto; Fomentar a criação poética; Criar um espaço comum de expressão criativa e poética, entre os arquipélagos da Madeira, dos Açores, de Cabo Verde e das Canárias; Proporcionar momentos de convivialidade entre os jovens através do intercâmbio entre as ilhas.
fase escola 30 de janeiro fase local – a definir fase regional – a definir	Projeto Basquetebol 3x3	Ed. Física	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Pavilhão	Promover a modalidade; Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade. Desenvolver o espírito de equipa *fair play*; Sensibilizar para a prática de desporto como um meio de promover hábitos de vida saudável; Apurar equipas para a fase local.
Fevereiro	Palestra "Cibersegurança e cidadania digital"	TIC	2.º Ciclo 3.º Ciclo	CST Ginásio	Consciencialização dos alunos para a cibersegurança. Sensibilização para os riscos da utilização da Internet, perdas de informação, fraude e roubo de identidade.

13 a 24 de março	*Os Lusíadas* em arte e verso II **EXPOSIÇÃO** "O Temível Gigante Adamastor"	Português EV	9.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura do poema épico *Os Lusíadas* e pelo desenho gráfico; Sensibilizar para a importância da leitura de *Os Lusíadas* no desenvolvimento de valores. Partilhar aprendizagens no domínio da educação literária e da educação visual. Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes; Fomentar a criatividade e o trabalho em equipa entre os professores, de português e de educação visual, e os alunos do 9ºano de escolaridade.
17 de fevereiro	Projeto: "É Carnaval ninguém leva a mal"	Todas	3.º Ciclo	CST Sala de aula e espaços exteriores	Promover a relação entre a escola e a comunidade; Proporcionar vivências diversificadas que permitam a expressão de aptidões e saberes, promovendo a afirmação das características pessoais no respeito pela diversidade.
Março	Submissão de candidatura ao projeto eSafety Label	Coordenador das TIC	Comunidade Escolar	CST	Promover um ambiente seguro e enriquecedor e o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.
Março	Criação de banners – Manipulação/tratamento de imagens com o GIMP	TIC EMRC Crescer na fé	7.º Ano	CST Salas de aula	Expor no site da escola os melhores trabalhos desenvolvidos nas disciplinas de TIC 7º Ano alusivos à Páscoa; Assinalar a festividade Páscoa sobre os valores da fé e da fraternidade, em cooperação com as TIC.
6 a 10 de março	**EXPOSIÇÃO** A expansão da igreja católica: na rota da Irmã Wilson	Geografia História	8.º Ano	CST 3.º Andar	Representar em mapas a diferentes escalas aspetos da cultura humana; Conhecer o processo de expansão da igreja católica e a sua relação com outras religiões.
27 a 31 de março	**EXPOSIÇÃO** "Os riscos naturais em Portugal"	CN Geografia CD	8.º Ano 9.º Ano	CST Salas de aula 3.º Andar	Relacionar as condições climáticas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais, Construir mapas de riscos naturais em Portugal.

2.º período	Promoção da escola da Apel no Colégio	FPS	9.º Ano	Salas de aula	Tomar conhecimento da estrutura curricular do secundário; Conhecer a oferta educativa da escola da Apel;
27 de fevereiro a 3 de março	**EXPOSIÇÃO** "Planeta + sustentável"	Português Inglês CD CN	8.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura; Promover a obra de Jean Giono - *O Homem que plantava árvores;* Desenvolver competências de expressão escrita; Consciencializar para o respeito pela natureza e a promoção de um planeta sustentável.
13 a 24 de fevereiro	**EXPOSIÇÃO** "Valores da cor"	EV Francês Inglês	8.º Ano 9.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular a criatividade; Promover a expressão escrita e gráfica (pintura guache); Compreender a necessidade de uma alimentação equilibrada; Fomentar a interdisciplinaridade.
20 e 21 de março (a partir das 9h)	Sacramento da Reconciliação	Todas	3.º ciclo	CST Capela	Reconhecer e receber a misericórdia e perdão de Deus Pai e Amigo.
31 de março	Eucaristia da Páscoa – 9h	Todas	3.º Ciclo Comunidade	CST Ginásio	Celebrar a morte e a ressurreição de Jesus; Conhecer e preservar as tradições; Promover um ambiente de solidariedade, de companheirismo, amizade, respeito e cooperação entre os membros da comunidade.
3.º Período					
3.º período	**VISITA DE ESTUDO** Museu da eletricidade	Geografia História	7.º Ano	Museu da eletricidade	Motivar os alunos para os conteúdos da disciplina de geografia; Conhecer a história da eletrificação do arquipélago da Madeira.
3.º período	**VISITA DE ESTUDO** Teatro Municipal Baltazar Dias	Português História	8.º Ano	Teatro Municipal Baltazar Dias	Elevar o interesse pela arte teatral; Estimula a criatividade e a comunicação; Dar a conhecer o espaço e o funcionamento do Teatro Municipal Baltazar Dias.
Abril	**VISITA DE ESTUDO**	Português História CD FPS	9.º Ano	Assembleia Legislativa Regional	Promover o contacto dos alunos com o património cultural e artístico;

	Assembleia Legislativa Regional				Incrementar capacidades de observação e de organização dos conhecimentos adquiridos nas aulas; Consciencializar os formandos para a importância da participação cívica e democrática; Desenvolver o espírito de grupo e o trabalho colaborativo.
24 de abril a 5 de maio	**EXPOSIÇÃO** "*Auto da Barca do Inferno*, um olhar contemporâneo"	Português EV	9.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular o gosto pela leitura da peça vicentina *Auto da Barca do Inferno* e pelo desenho gráfico; Incrementar a competência da escrita a partir do retrato em verso; Impulsionar a capacidade da representação gráfica (ilustração das várias personagens da peça de teatro vicentina, estudadas na disciplina de português de forma crítica e criativa; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes; Fomentar a criatividade e o trabalho em equipa entre os professores, de português e de educação visual, e os alunos do 9.º ano de escolaridade.
15 a 19 de maio	**EXPOSIÇÃO** "Vamos conhecer o nosso mundo: as civilizações pré-clássicas!"	Geografia História	7.º Ano	4.º andar Sala de aula	Construir o mundo, utilizando mapas de diversas escalas; Localizar o relevo, rios e principais países de cada continente; Conhecer as caraterísticas, as tradições e os modos de vida das civilizações pré-clássicas.
Abril	**EXPOSIÇÃO** Cidadania	CD	7.º Ano 8.º Ano 9.º Ano	4.º Andar	Sensibilizar os alunos para o direito à igualdade; Inibir comportamentos aditivos e desviantes; Desmistificar falsos conceitos; Dar a conhecer os trabalhos realizados à comunidade escolar.
Maio	RobotShow	Clube de robótica	Comunidade Educativa	CST	Demonstração dos projetos realizados no clube de programação e robótica. Promover a dinâmica do clube.
Maio	EDUROVs – Robótica	Clube TecnoArte	Comunidade Educativa	CST /	Desenvolvimento e integração das novas tecnologias na promoção de um projeto (ROV).

	Submarina Educativa			Projeto Observatório Oceânico da Madeira	
Junho	**EXPOSIÇÃO** "Módulos, padrões e espirais"	EV	7.º Ano	CST 3.º Andar	Estimular a observação atenta e a perceção das formas abstratas; Descobrir ou potencializar a própria linguagem da representação visual por meio de módulos, padrões e espirais; Representar, de forma preciosa, figuras planas; Desenvolver habilidades relacionadas à análise, comparação, observação e constatação de figuras geométricas.
Abril/ Maio	Festa do Desporto Escolar 2023	Ed. Física Desporto Escolar	1.º Ciclo 2.º Ciclo 3.º Ciclo	Diversos recintos do Funchal e arredores	Desenvolver os valores olímpicos: Excelência, Respeito e Amizade, Fomentar a prática desportiva e competição saudável, Fortalecer o espírito de equipa *fair play*.
29 de maio a 9 de junho	**EXPOSIÇÃO** " O beijo" em Klimt e em O´Neill	EV Português	9.º Ano Comunidade	CST	Promover o gosto pela poesia; Relacionar a expressão escrita com a expressão visual; Recriar uma obra artística de renome; Estimular a criatividade; Desenvolver a transversalidade curricular, promovendo o trabalho colaborativo e um conjunto articulado de saberes, da literatura portuguesa às artes.
22 a 26 de maio	**EXPOSIÇÃO** Igualdade de género "IGUALDADE, porque sim!"	Português CD	8.º Ano	CST 3.º Andar	Fortalecer o conceito da igualdade de género; Promover a igualdade de género em vários planos – político, económico, social e cultural –, contribuindo para a eliminação de estereótipos; Fortalecer o conceito da igualdade de género; Elevar o interesse pelo texto dramático; Estimula a criatividade e a comunicação; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso.
Maio/Junho	Encerramento de ciclo Eucaristia – 3 junho às 16h	Todas	9.º Ano Comunidade	CST Ginásio	Desenvolver um trabalho cooperativo no ambiente escolar, envolvendo a família nas atividades do colégio;

	Espetáculo "A despedida em FAMÍLIA" - 15 de maio				Celebrar os valores experienciados no percurso escolar; Partilhar o trabalho realizado, a nível da educação literária, na disciplina de português; Pôr à prova competências de leitura, expressão escrita e oral; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso; Fomentar na comunidade escolar a prática sistemática de uma educação para o valor da família.
3 de junho (19h)	Jantar e baile de finalistas	Todas	9.º Ano	CST Cantina Bar	Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar.
13 de junho (9h)	Encerramento ano letivo Eucaristia de Final de Ano Espetáculo teatral "Vanessa vai à luta"	Todas	7.º Ano 8.º Ano Comunidade	CST Ginásio	Dar Graças e valorizar as conquistas alcançadas ao longo do ano; Promover um ambiente harmonioso de partilha pautado pela fraternidade; Aumentar o valor de responsabilidade e compromisso; Promover o convívio entre os membros da comunidade escolar.
Junho	EXPOSIÇÃO "CC das Instituições democráticas"	CD	9.º Ano	CST 4.º Andar	Dar a conhecer as diferentes instituições, suas missões e valores; Promover a democracia.

9. (RE) CONHECIMENTO DA NOSSA IDENTIDADE

O Colégio de Santa Teresinha faz parte da Província do Coração de Maria Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora Das Vitórias (PCM-CIFNSV), fundada pela Irmã Mary Jane Wilson. Assim sendo, torna-se pertinente que os alunos assimilem, compreendam e conheçam a pessoa criadora e empreendedora que, tendo semeado no passado, continua a percorrer gerações até aos dias de hoje.

9.1. Vida e obra da Irmã Mary Jane Wilson – Fundadora

Nesta caminhada de (re) conhecimento, interiorização e reflexão, muitos foram os autores que se debruçaram sobre a nossa Venerável Irmã Wilson. Assim, fomentando uma melhor compreensão entre os alunos dos diversos ciclos de ensino, optamos por realizar uma distribuição das obras existentes, por cada nível de escolaridade. Desta forma, os alunos terão oportunidade de trilhar um percurso integrado nesta grande caminhada de amor e de fé.

Ambicionamos organizar um universo de valores orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor e sensibilizar os alunos para causas solidárias e para os valores vividos pela Irmã Wilson. Neste sentido, consideramos pertinente dar a conhecer às crianças do 1.º Ciclo, a obra "A Boa Mãe" da autoria de Graça Alves e ilustração de Richard Fernandez. De leitura fácil e cores atrativas, o livro narra a história de Mary, uma menina alegre, sorridente e meiga, quem bem podia ser uma das nossas crianças. Graça Alves apresenta a Boa Mãe de uma forma cativante e acessível ao imaginário dos mais novos, tornando, desta forma, mais efetiva a aquisição dos valores veiculados pela nossa fundadora.

Para o 2.º Ciclo, a obra selecionada tem como título "A (sempre) nossa Mary Wilson". Da mesma autora, mas com ilustração de José Luís Paixão, a obra pretende, uma vez mais, (re)acender a chama do Amor dado e espalhado pela Irmã Mary Jane, junto de tantas crianças.

De Abel Soares Fernandes, "Mary Jane Wilson Roteiro" foi a obra dedicada ao 3.º Ciclo. Mais uma vez, agora de uma forma mais pormenorizada, se conta a história de vida de Mary Jane Wilson, com recurso a todo um banco de imagens ilustrativas do percurso da Boa Mãe, desde que nasceu até à sua morte, bem como de uma panóplia de cartas, testemunhos e depoimentos.

Contando com a maturidade e sensibilidade dos alunos que frequentam o 3.º Ciclo de escolaridade, achamos por bem abordar e explorar as informações dadas a conhecer na obra em questão, preparando-os, como mencionado anteriormente, para um universo de valores que se quer orientado para a relação com os outros, a cooperação, a solidariedade e a vivência do amor. Assim quereria, também, a nossa Venerável fundadora, a Irmã Mary Jane Wilson.

Nas palavras do Cardeal e poeta Tolentino Mendonça, “Deus tem tempo. Deus dá-nos tempo.”, somos confrontados com o facto de que as crianças/jovens vivem numa busca incessante pelo tempo e nós, adultos, temos de saber dar-lhes esse tempo, compreendendo-os e ajudando-os na construção de uma identidade que se pretende baseada nos pilares do Amor, essencialmente. Esse Amor deve ser-lhes transmitido em todo o lugar, em todo o momento e das mais diversas formas.

9.2. Feira Missionária

“A missão renova a Igreja, revigora a sua fé e identidade, dá-lhe novo entusiasmo e novas motivações. A fé fortalece-se, dando-a.”

João Paulo II

A Feira Missionária surgiu em 1998 e tinha como principal finalidade, a angariação de fundos para fazer face às necessidades sentidas pelas Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias, nas suas missões em Angola.

Posteriormente, e com o nascimento da Associação Amigos da Irmã Wilson, a organização e dinamização da referida feira, passaram a estar a cargo desta Associação.

Atualmente, as Irmãs continuam a expandir cada vez mais a sua obra em Angola e, como tal, a Feira tem mantido viva a sua essência ao longo dos tempos.

A Feira Missionária passou a ser organizada anualmente, pela Associação dos Amigos da Irmã Wilson, e, atualmente, conta com a colaboração das escolas pertencentes à Congregação das Irmãs Franciscanas de Nossa Senhora das Vitórias (CIFNSV). Esta feira, para além do cariz social intrínseco que detém, passou a destacar-se por uma componente familiar e espiritual muito forte, através do envolvimento das diversas comunidades educativas das escolas e instituições da CIFNSV. Por conseguinte, as escolas e instituições preparam pequenas atuações, mobilizando e desenvolvendo várias competências artísticas como sejam o teatro, a dança e o canto. A par destas atividades, os alunos são incentivados, em contexto de

sala de aula, a criar, manualmente, peças de utilidade e decoração, para serem, posteriormente, vendidas na feira.

Incluída na Feira Missionária, está também a prova das sopas. Os participantes são convidados a servir-se de uma sopa à escolha, pagando, para o efeito, uma quantia simbólica.

Ainda no âmbito de ajuda às missões, é possível adquirir produtos hortícolas, bordados, licores, entre outros.

9.3. Projeto Crescer na Fé

Este projeto surgiu da necessidade de (re) construir a fé, no sentido de aprofundar a identidade católica da Instituição, vivenciar os valores cristãos e pôr em prática os valores da justiça, da bondade e da humildade, através de um percurso pedagógico-didático interdisciplinar, com cariz social.

Estes encontros semanais, na capela do colégio, que proporcionam um momento de reflexão consigo mesmo e com Deus, aspiram a desenvolver e valorizar a dimensão espiritual, estreitando, ainda mais, a união entre os alunos e com o próprio colégio.

Pela leitura e análise de textos bíblicos e outros relacionados com a fé católica, almejamos trabalhar e aprofundar a dimensão cristã de cada um dos elementos envolvidos e que participam no projeto, propiciando-se, deste modo, o valor cristão da caridade.

10. DIVULGAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PAE

O Plano Anual de Escola é um documento flexível e aberto no seu processo de construção, pelo que poderá surgir a necessidade da sua reformulação ao longo do ano letivo, permitindo a integração de iniciativas não previstas, mas consideradas pertinentes, apresentadas e devidamente planificadas pelos seus proponentes.

A divulgação do Plano será feita através do site do Colégio.

Na avaliação intermédia, no fim do 1.º e 2.º períodos, cada proponente fará uma avaliação dos aspetos positivos e negativos mais relevantes do conjunto de atividades, sob sua responsabilidade, de modo que seja possível fazer ajustamentos oportunos no Plano, tendo em vista a sua eficiência e eficácia. O objetivo central da avaliação intermédia, consiste na otimização dos recursos afetos às diferentes atividades.

No final do ano letivo, será elaborada uma apreciação geral dos resultados atingidos. Este processo de avaliação deverá contemplar também os constrangimentos, pontos fortes e as propostas de melhoria e desenvolvimento.

Por último, fica um apelo a toda a comunidade educativa, para que as vertentes de avaliação e monitorização, não sejam descuradas, já que é tanto ou mais importante que o próprio planeamento.