

PLANO DE AÇÃO 2021/2022

Tema	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização			Avaliação	
					Recursos	Intervenientes	Calendari-zação	Indicadores	Instrumentos
Resíduos	Consumo excessivo de papel; poucos hábitos de reutilização de materiais; alguns alunos inquiridos não praticam a separação de resíduos; algum desrespeito na recolha seletiva de resíduos; existencia de lixo nos espaços adjacentes à escola.	Sensibilizar a comunidade escolar para o consumo racional de papel; Sensibilizar a comunidade escolar para a reutilização de materiais; Aumentar o número de alunos que pratica a separação de resíduos; Incentivar uma correta utilização dos ecopontos; Identificar os ecopontos (vidrão, embalão e papelão) com as regras de separação; Sensibilizar para a necessidade de uma maior redução dos resíduos sólidos; Reduzir a quantidade de lixo nos espaços adjacentes à escola.	100% de uma árvore de Natal construída com material reciclado	Construção de uma árvore de Natal com material reciclado	Garrafas de plástico	EFA 2	Novembro	Qualidade da árvore concretizada	Registo fotografico, observação direta
			100% das caixas ecoponto utilizadas corretamente.	Constituição e implementação da Brigada Verde/equipas de monitorização.	Documentos de monitorização.	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde; Clube UPS, Educadoras do Pré - Escolar.	Ao longo do ano letivo	N.º de registos realizados pela BRIGADA Percentagem de caixas ecoponto utilizadas corretamente.	Documento de Monitorização de resíduos, observação direta.
			100% das salas de aula e serviços da escola estarem munidos com papelões.	Reutilização de caixas para construção de papelões para colocar em todas as salas de aula e serviços da escola.	Caixas de cartão; papel; plástico autocolante; sinalética.	Alunos do clube UPS e Artes Plásticas, Educadoras do Pré-Escolar.	Ao longo do ano letivo.	Percentagem de salas de aula e serviços da escola com papelões, qualidade de realização dos papelões e informação neles contida.	Documento de Monitorização de Resíduos, observação direta e contagem.
			Dotar 100% dos espaços de trabalho (gabinetes; reprografia; papelaria; biblioteca; secretaria) com uma caixa promovendo a recolha e reutilização de papel usado.	Construir/ proceder à manutenção de caixas para a reutilização de papel usado.	Caixas de cartão e letreiros de papel.	Alunos do clube UPS, Artes Plásticas e Pré escolar.	Ao longo do ano letivo.	Número de espaços com caixas, qualidade de realização das caixas e informação nelas contida.	Folha de registo, observação direta e contagem.

Manter afixadas as regras de separação em 100% dos recipientes do ecoponto exterior.	Manutenção das sinaléticas do ecopontos exterior.	Ecoponto, Sinaléticas.	Coordenadores Eco-Escolas, ARM.	Ao longo do ano letivo.	Percentagem de recipientes do ecoponto exterior com regras de separação.	Documento de Monitorização, observação direta e contagem.
Realizar duas ações de limpeza da praia da Alagoa	Realizar a limpeza da praia da Alagoa.	Sacos de lixo, luvas,	Alunos do Clube PCTV - Projeto das Ciências da Terra e da Vida	Ao longo do ano letivo	Número de sacos de 100 litros de lixo recolhido	Registo fotográfico da atividades e Inquérito aos alunos.
Recolher até ao final do ano letivo 25Kg de tampinhas.	Campanha de recolha de tampinhas.	Recipientes de recolha.	Clube Unidos por um Sorriso e comunidade escolar.	Ao longo do ano letivo	Peso do material recolhido	Folha de registo, observação direta e pesagem.
Desafiar Sensibilizar a comunidade escolar a mudar os seus hábitos de reciclagem e a tornar a escola ,mais sustentável	Participação nas atividades promovidas pela "Academia Ponto Verde"	Computador Plataforma da "Academia Ponto Verde"	Grupo de Ciencias Alunos dos 2.º e 3.ºciclos	Ao longo do ano letivo	Realização da atividade, Participação dos alunos	Observação direta
Sensibilizar os alunos para a reutilização de materiais	Elaboração de um cartaz recorrendo à reutilização de alguns materiais	Placar, materiais reutilizados e cartolinas	Alunos 1.º Ciclo	1.º semestre	Realizão de um cartaz	Folha de registo, registo fotografico, observação direta.
Sensibilizar todos os grupos do Pré escolar para a reutilização de materiais	Elaboração de objetos com recurso à reutilização de alguns materiais por todos os grupos do Pré- Escolar	Materiais diversos	Crianças da sala verde e sala azul Educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	N.º de grupos participantes	Registo fotografico, observação direta e contagem.
Recolher até ao final do ano letivo 25 litros de óleo usado	Recolha regular de resíduos	Oleão	Comunidade Escolar	Ao longo do ano letivo	Quantidade de litros Recolhida	Observação direta e medição, Folha de registo.
Aproveitar 100% do recurso do compostor	Manter um compostor no espaço exterior para reaproveitamento dos residuos orgânicos	Compostor	Escola, Assistente técnico (pessoal não docente)	Ao longo do ano letivo	Qualidade do compostor	Registo fotográfico, observação direta e contagem

			Sensibilizar as crianças do Pré-Escolar para a importância do Ambiente	Limpeza do parque infantil	Luvras e sacos	Crianças da sala verde, sala azul e educadoras do Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	Número de sacos recolhidos.	Registo fotográfico do processo e produto final.
			Sensibilizar as crianças do 1.º ciclo para a importância do Ambiente	Limpeza da praia da Alagoa	Luvras e sacos	Alunos do 1.º ciclo	2.º semestre	Número de sacos recolhidos.	Registo fotográfico do processo e produto final.
			Recolher, até ao final do ano letivo, 500 Kg de papel usado.	Campanha de recolha de papel usado e entrega ao Banco Alimentar Contra a Fome, no âmbito da campanha "PAPEL POR ALIMENTOS".	Recipiente de recolha.	Assessora do Conselho Executivo/ Comunidade Educativa.	Ao longo do ano letivo.	Peso do material recolhido.	Observação direta e pesagem, folha de registo, certificado de doação emitido pelo Banco Alimentar Contra a Fome.
Água	Existência de algumas torneiras a pingar nas casas de banho; falta de sensibilização para o uso racional da água.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional da água; controlar o desperdício de água	95% das torneiras e autoclismos da escola a funcionarem corretamente.	Constituição de brigadas/equipas de monitorização.	Documentos de monitorização.	Coordenadores Eco-Escolas; Brigada Verde; Clube UPS; Educadora do Pré - Escolar.	Ao longo do ano letivo.	N.º de registos realizados pela BRIGADA Percentagem de torneiras autoclismos a funcionarem corretamente.	Documento de Monitorização de água, observação direta.
			Manter os valores do consumo de água do ano transato	Controlo mensal do consumo de água	Faturas da água	Disciplina de Matemática, 9.º ano	Ao longo do ano letivo	Valores e evolução do consumo	Documentos de monitorização
			Manter 100% dos lavatórios, bebedouros, duchas e WC's com avisos alusivos à poupança de água	Manutenção de avisos alusivos à poupança de água e sua colocação	Autocolantes	Coordenadores Eco-Escolas, Brigada Verde, Clube UPS e Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo.	Percentagem dos lavatórios, bebedouros, duchas e WC's com avisos alusivos à poupança de água.	Observação direta e contagem, documento de Monitorização.
			Sensibilizar os alunos do 1.º ciclo para a importância da água	Visita de estudo a duas ribeiras do Porto da Cruz; memorização dos nomes das ribeiras visitada.	caderno diário	Alunos do 1.º ciclo	2.º semestre	número de ribeiras visitadas	Folha de registo; fotografias; observação direta

			Sensibilizar os alunos do 1.º ciclo para a importância da água sua poupança	Cartaz com o ciclo da água. Cartaz sobre a poupança de água.	Placar	Alunos do 1.º ciclo	2.º semestre	Número de cartazes	Folha de registo; fotografias; observação direta
			Sensibilizar as crianças do Pré-Escolar para a importância das levadas da Madeira	Participação do passatempo do IFCM com a construção de uma maquete das levadas da Madeira	Materiais de desperdício, materiais plásticos de desgaste	Crianças do Pré-escolar e educadoras	2.º semestre	Numero de participantes	Observação direta e registo fotografico
Energia	Existem locais da escola que não estão a ser utilizados e as luzes estão acesas; alguns alunos dizem que não costumam apagar a luz quando abandonam um local durante um longo período; alguns alunos inquiridos afirmam ter o hábito de deixar a TV em standby; Consumo excessivo de energia elétrica.	Sensibilizar a comunidade educativa para a utilização racional de energia; reduzir o consumo de energia elétrica; Divulgar e sensibilizar para a utilização de energias alternativas.	Dotar 100% das salas com avisos alusivos à poupança de energia.	Manutenção de avisos alusivos à poupança de energia.	Autocolantes	Coordenadores Eco-Escolas, Brigada Verde, Clube UPS, Educadora do Pré - Escolar	Ao longo do ano letivo	Percentagem de salas com avisos colocados.	Documento de Monitorização de Energia, observação direta e contagem.
			Sensibilizar as crianças do pré-escolar para a importância das energias renováveis	Construção de maquete com energia eólica e solar	Jogos de encaixe (legos)	Crianças do Pré-escolar e educadoras	1º semestre	Participação das crianças;	Registo fotográfico; observação direta
			Reduzir o consumo de energia elétrica em 0,5% relativamente ao ano letivo anterior.	Manter a Formatação de 100% de computadores para desligarem automaticamente no final do dia.	Computador	Técnica de informática e professor de TIC.	Ao longo do ano letivo.	Percentagem de computadores formatados.	Folha de registo
					Controlo mensal do consumo de energia elétrica	Fatura mensal	Grupo de Matemática, alunos do 8.º ano	Ao longo do ano letivo	Comparação do consumo total de eletricidade com o do ano anterior
			Realização de um percurso de bicicleta	Realização de um percurso de bicicleta na freguesia o Porto da Cruz, promovendo os meios de transporte amigos do	Bicicletas e capacetes	Alunos do Clube PCTV - Projeto das Ciências da Terra e da Vida	2.º semestre	Participação dos alunos	Registo fotográfico e inquérito
			Sensibilizar os alunos do 1.º ciclo para a poupança de energia.	Realização de um cartaz sobre a importância da poupança de energia.	Placar	Alunos 1.º Ciclo	2.º semestre	Numero de um cartaz	Folha de registo, registo fotografico, observação direta.

Alimentação Saudável e Sustentável	Algum desconhecimento dos alunos sobre a importância de uma alimentação saudável	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável.	Sensibilizar os alunos para os benefícios de uma alimentação saudável.	Ação de sensibilização sobre a importância de uma alimentação saudável.	Computador e quadro interativo	Projeto de Educação Alimentar	1.º semestre	Participação dos alunos	Registro fotográfico, observação direta
	Algum desconhecimento dos alunos sobre a importância da ingestão de hortofrutícolas e seus benefícios para a saúde	Sensibilizar os alunos para a importância da ingestão de hortofrutícolas.	Sensibilizar todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, bem como a comunidade educativa, para os benefícios da ingestão de hortofrutícolas	Desdobrável sobre os benefícios dos hortofrutícolas.	Desdobrável sobre os benefícios dos hortofrutícolas	Projeto de Educação Alimentar	1.º semestre	N.º e qualidade de desdobráveis.	Registro fotográfico, observação direta.
	Algum desconhecimento dos alunos sobre a importância da ingestão de hortofrutícolas e seus benefícios para a saúde	Sensibilizar os alunos para a importância da ingestão de hortofrutícolas.	Sensibilizar todos os alunos do 6.º ano, para os benefícios da ingestão de hortofrutícolas	Ação de sensibilização sobre a importância da ingestão de hortofrutícolas	Computador e quadro interativo	Projeto de Educação Alimentar	1.º semestre	Participação dos alunos	Registro fotográfico, observação direta
	Algum desconhecimento dos alunos sobre a importância da ingestão de líquidos e seus benefícios para a saúde	Sensibilizar os alunos para a importância da ingestão de líquidos.	Sensibilizar todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, bem como a comunidade educativa, para os benefícios da ingestão de laticínios	Exposição sobre os benefícios dos líquidos. Degustação de água aromatizada e chá.	Cartazes promocionais. Degustação de água aromatizada e chá.	Projeto de Educação Alimentar	2.º semestre	N.º e qualidade de cartazes expostos.	Registro fotográfico, observação direta.
	Algum desconhecimento dos alunos sobre os cuidados a ter com a saúde do coração	Sensibilizar os alunos para a importância da saúde do coração	Sensibilizar todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos, bem como a comunidade educativa, de alimentos/ atitudes que preservem a saúde do coração.	Exposição sobre os cuidados a ter com o coração	Cartazes promocionais	Projeto de Educação Alimentar	2.º semestre	N.º e qualidade de cartazes expostos.	Registro fotográfico, observação direta.

Biodiversidade			Realização de 2 desenhos sobre a temática da Biodiversidade	Participação no desafio do "Eco Lápis"	Folhas de desenho e materiais riscadores	2 alunos do segundo ciclo	2.º semestre	Numero de desenhos	Folha de registo, registo fotografico, observação direta.
			Envolver 5 países na preservação da Floresta Laurissilva	Desenvolver as atividades do Projeto ERASMUS + "360 degrees", no âmbito da Sustentabilidade do Planeta.	Drone e todo o material envolvido nas Mobilidades.	Alunos do Clube PCTV - Projeto das Ciências da Terra e da Vida e do 9.º ano.	Ao longo do ano letivo	Número de mobilidades de realizadas.	Registo fotográfico de vídeo e inquéritos aos intervenientes.
			Sesibilizar os alunos para a preservação e conservação da Biodiversidade	Visita de estudo ao ecossistema local	Vestuario e calçado adequado e gião	Alunos do 8ºano - Disciplina de Ciências	2.º semestre	Numero de alunos participantes	Inquerito
Outro(s)	Alguma falta de sensibilização da Comunidade Escolar para as questões ambientais	Sensibilizar a comunidade Escolar para as questões ambientais	Envolver as turmas de 3.º Ciclo na elaboração do Eco-Código.	Elaboração de frases, código de conduta.	Computador	Aunos de 3.º ano, Professora de Ciências da Natureza, Professora de Português	1.º semestre	Qualidade do Eco-Código, participação dos alunos.	Registo fotográfico e observação direta.
			Relembrar a toda a Comunidade Escolar o compromisso de ser uma Eco-Escola.	Cerimónia de Hasteamento da bandeira.	Bandeira Verde	Comunidade escolar	2.º semestre	Realização da atividade, participação da Comunidade Escolar.	Registo fotografico e observação direta.