

**1. Objeto de avaliação:**

A prova tem como referência o programa de francês do 3º ciclo, bem como as orientações e as escalas de descritores enunciadas no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

**Competências:** O aluno é capaz de:

- Identificar o sentido global do texto;
- Extrair informação específica;
- Utilizar as competências linguísticas previstas no programa;
- Redigir um texto exprimindo-se com clareza;
- Construir enunciados orais fluentes com coerência e coesão adequados a diversas situações de comunicação.

**2. Caracterização da prova**

- A prova é constituída por duas componentes: uma **escrita** e uma **oral obrigatória** e realizadas em momentos diferentes. Prova escrita: 50%, prova oral: 50%
- A prova escrita é constituída por três grupos: compreensão de texto; conhecimento explícito da língua e tradução / retroversão e produção escrita.

**2.1- A estrutura da prova escrita sintetiza-se no Quadro 1.**

**Quadro 1 – Valorização dos temas / tópicos na prova**

| Domínios de referência   | conteúdos  | Cotação (0 a 100 pontos) |
|--|--|--------------------------|
| - Les études et la vie active<br>- Culture et esthétique<br>- Coopération Internationale | - Les professions<br>- Le monde du travail.<br>- Les arts : cinéma et musique<br>- Les associations de coopération internationale  | 100 pontos               |
| Conteúdos linguísticos   | - Temps verbaux de l'indicatif : Le présent, le passé composé, l'imparfait et le futur simple<br>- Le féminin des noms et des adjectifs<br>- Les pronoms C.O.D et C.O.I<br>- Les déterminants possessifs |                          |

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |                                | Número de itens | Cotação (em pontos)                  |
|---------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| Item de seleção     | • Escolha múltipla             | 5 a 7           | Compreensão de texto:<br>40 pontos   |
|                     | • Verdadeiro ou falso          |                 |                                      |
| Itens de construção | • Associação / correspondência | 4 a 6           | Conhecimento da língua:<br>40 pontos |
|                     | • Lacunares                    |                 |                                      |
|                     | • Resposta curta e ou restrita |                 |                                      |
|                     | • Resposta extensa             |                 |                                      |
|                     | • Tradução / retroversão       | 1               | Produção escrita: 20 pontos          |
|                     | • Composição                   | 1               |                                      |

---

## 2.2- A estrutura da prova oral sintetiza-se no quadro 3

**Quadro 3- Estrutura do Instrumento de avaliação oral.**

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <b>Momentos</b>                       | 3 momentos   |
| <b>Alunos</b>                         | Individual ou em pares   |
| <b>Júri</b>                           | Três professores de língua estrangeira   |
| <b>Classificação</b>                  | O aluno é avaliado nos seguintes itens: pronúncia, fluência, riqueza vocabular, coerência e coesão do discurso, num total de 100 pontos  |
| <b>Áreas de experiência/temáticas</b> | - Les études et la vie active<br>- Culture et esthétique<br>- Coopération Internationale   |
| <b>Tipo de atividade</b>              | 1º momento: Identificação pessoal<br>. Interação professor / aluno<br>2º momento: Leitura de um texto/excerto pelo aluno<br>3º momento: Descrição de imagens<br>- Interação professor/alunos ou aluno/aluno<br>- Perguntas de respostas livres relativas a um tema da prova escrita ou do programa |

### 3. Critérios de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. Para a generalidade dos itens, são considerados de um a cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).
- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equivocada, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.
- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a resposta que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

### 4. Material:

- O aluno apenas pode usar, como material para a prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- As respostas da prova escrita são registadas em folha própria, fornecida no estabelecimento de ensino.
- É permitido o uso de dicionários bilingues e unilingues.
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.

### 5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos. A prova oral tem a duração de 15 minutos.