



Plano anual

TIC



4ºAno
2016/2017

A Professora
M^a Isabel Mendes de Assunção





Introdução

Em articulação com a Sociedade do Conhecimento, a Educação deve propiciar formas de acesso generalizado às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC), explorando o contributo que pode fornecer para aumentar a qualidade do ensino para a integração das crianças na sociedade, constituindo formas propulsoras da apropriação do conhecimento e comunicação. Isto implica que as potencialidades emergentes e a importância tecnológica que envolvem as TIC constituam um contributo à inovação pedagógica e à utilização de sistemas de informação, de modo eficiente e autónomo por parte de todos os envolvidos neste processo.

No 1ºciclo do Ensino Básico, a Atividade de Enriquecimento Curricular de Informática fundamenta a criação deste projeto onde se definem, para este ano de escolaridade, os módulos a abordar, as competências a desenvolver e formas de avaliação. Promovendo a transversalidade com as restantes áreas, este projeto define situações de aprendizagem conducentes à aquisição de maiores níveis de literacia informática e tecnológica.





Planificação Anual da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação 4ºano

Módulo 1 – O Computador			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">- Software- Sistema operativo de um computador	<ul style="list-style-type: none">✓ Conhecer o software de aplicação;✓ Conhecer o software de sistema;✓ Recuperar pastas/ficheiros;✓ Procurar pastas/ficheiros;✓ Personalizar o ambiente de trabalho.	<ul style="list-style-type: none">-Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas	<p>Este módulo será abordado no decorrer do 1º e 2º períodos.</p>



Módulo 2 -Processador de texto			
(MS Word)			
Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none"> - O programa informático de processamento de texto - Elementos básicos da interface do utilizador - Criação de um documento - Edição de um documento - Formatação de documentos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aceder ao programa através do menu iniciar; ✓ Reconhecer o ambiente gráfico; ✓ Configurar página; ✓ Abrir e fechar documentos existentes; ✓ Redigir textos; ✓ Utilizar diversas ferramentas do programa; ✓ Inserir imagens da Galeria de Imagens e do ficheiro; ✓ Inserir tabelas; ✓ Formatar um texto (espaçamento entre linhas, tabulação, etc.); ✓ Utilizar o corretor ortográfico; ✓ Gravar documentos no disco e em outros suportes; ✓ Retirar informações da Internet e inseri-las num documento; ✓ Trabalhar com estilos; ✓ Inserir cabeçalho e rodapé; ✓ Utilizar marcas e numerações; ✓ Numerar páginas; ✓ Inserir caixas de texto; ✓ Mover caixas de texto; ✓ Formatar caixas de texto; ✓ Agrupar objetos; ✓ Desagrupar objetos; ✓ Imprimir documentos. 	<ul style="list-style-type: none"> -Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas 	<p>Este módulo será abordado ao longo do ano letivo.</p>



Módulo 3 – Internet

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none"> • Navegação na Internet • Pesquisa de informação • Tratamento de Informação • Comunicação através do computador • Segurança na Internet (Internet Explorer) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guardar endereços de sites ou páginas, nos favoritos; ✓ Aceder à World Wide Web através dos favoritos; ✓ Organizar os favoritos; ✓ Aceder à World Wide Web através dos favoritos; ✓ Copiar blocos de texto; ✓ Guardar blocos de texto copiados; ✓ Guardar imagens de uma página web; ✓ Copiar imagens de uma página web; ✓ Imprimir páginas web; ✓ Criar uma conta de correio eletrónico; ✓ Escrever mensagens; ✓ Enviar mensagens; ✓ Reencaminhar mensagens em Cco e Bcc; ✓ Anexar um documento à imagem; ✓ Registrar contactos; ✓ Cuidados a ter no uso de ferramentas de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> - Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos; - Resultado dos trabalhos grupo/individuais; - Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas. 	<p>Este módulo será abordado a partir de 2º período</p>



Módulo 4 – Desenho e Tratamento de Imagens

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">- O programa informático de desenho- Criação e edição de imagens para publicação gráfica ou publicação na web- Fotografia	<ul style="list-style-type: none">✓ Aceder ao programa através do menu iniciar;✓ Reconhecer o ambiente gráfico;✓ Retirar a cor exata de uma imagem;✓ Personalizar cores;✓ Inserir cores exatas;✓ Inserir imagens;✓ Conhecer as funcionalidades do scanner;✓ Digitalizar imagens;✓ Conhecer as propriedades da imagem;✓ Alterar as propriedades da imagem;✓ Selecionar partes de uma imagem;✓ Editar imagens;✓ Utilizar a câmara fotográfica digital;✓ Transferir as imagens para o computador;✓ Renomear documentos;✓ Imprimir;✓ Gravar✓ Fechar o documento;✓ Fechar o programa.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Resultado dos trabalhos grupo/individuais;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	<p>Este módulo será abordado no decorrer do 1º, 2º e 3º períodos.</p>





Módulo 5 – Apresentação de Conteúdos

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">- O programa informático de criação de apresentações- Criação de uma apresentação	<ul style="list-style-type: none">✓ Aceder ao programa através do menu Iniciar;✓ Inserir tabelas;✓ Inserir caixa de texto;✓ Mover caixa de texto;✓ Formatar caixa de texto;✓ Agrupar objetos;✓ Desagrupar objetos;✓ Inserir sons;✓ Formatar o fundo;✓ Configurar diapositivo;✓ Espaçamento entre linhas;✓ Inserir cabeçalho e rodapé;✓ Transição entre objetos;✓ Impressão da apresentação;✓ Guardar a apresentação.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Resultado dos trabalhos grupo/individuais;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	<p>Este módulo será abordado a partir do 2º período</p>





Módulo 6 – Os Blogues

Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
<ul style="list-style-type: none">- Os blogues- O sistema de criação de blogues- Manutenção de blogues	<ul style="list-style-type: none">✓ Relembrar a noção de blogue,✓ Comentar posts;✓ Escrever posts:✓ Editar posts;✓ Apagar posts;✓ Inserir imagens;✓ Alterar configurações de idioma, data, hora.	<ul style="list-style-type: none">- Observação direta do trabalho desenvolvido pelos alunos;- Resultado dos trabalhos grupo/individuais;- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula;- Participação e interesse demonstrado nas aulas.	<p>Este módulo será abordado no decorrer do 3º período.</p>



Conteúdos	Competências	Avaliação	Observações
Jogos educativos	✓ Aceder aos jogos através do menu Iniciar; ✓ Conhecer o ambiente gráfico de alguns jogos; ✓ Utilizar as ferramentas necessárias para jogar.	- Comportamentos e atitudes observáveis na sala de aula; - Participação e interesse demonstrado nas aulas.	Ao longo do ano letivo 2016/2017

Nota: Os temas a trabalhar estarão sempre de acordo com as atividades curriculares e as festividades.



Competências – No final do 1º Ciclo do Ensino Básico

Os alunos ao longo do 1º Ciclo do Ensino Básico deverão adquirir um conjunto de competências que os tornem capazes de interagir na Sociedade de Informação e Conhecimento:

- Aquisição de uma atitude experimental, ética e solidária no uso das TIC.
- Capacidade de utilização consistente do computador como ferramenta de aprendizagem e de criação de conhecimento.
- Desempenho suficiente no manuseamento do software utilitário essencial.
- Capacidade de recolha e seleção de informação, com recurso à Internet.
- Atitude crítica e construtiva no tratamento da informação.
- Desenvolvimento de interesse e capacidade de autoaprendizagem e trabalho cooperativo com as TIC.
- Cooperar em grupo para a realização das tarefas.
- Aplicação das suas competências em TIC em contextos diversificados.

