



ESCOLA DO SANTO CONDESTÁVEL

Plano para o Ensino @ Distância

3º Período

Ano letivo 2019-2020

INTRODUÇÃO

Este Plano determina os procedimentos para o ensino não presencial, a aplicar a partir do dia 20 de abril de 2020, e que se encontra inserido no site/página da Escola do Santo Condestável, para conhecimento da comunidade educativa e da DRE.

A criação deste plano tem como objetivo definir as diretrizes fundamentais que diminuam as eventuais debilidades de um ensino à distância, diferente de tudo o que, ao longo dos anos, caracterizou o ensino presencial, e potenciar a pesquisa e autonomia do aluno, assente no desenvolvimento de projetos e a utilização de outros mecanismos de avaliação, muito para além dos designados até agora no ensino convencional.

Este plano de ação que procura, em momentos muito difíceis, ser conciso e objetivo, representa um contributo para que todos os membros desta comunidade, numa união de esforços direcionada única e exclusivamente para a formação dos alunos da Escola do Santo Condestável enquanto cidadãos ativos, conscientes e críticos, possam contribuir para que o terceiro período seja aproveitado como um desafio na vida de uma escola presente, a pensar num futuro, assumidamente inclusivo.

No seguimento das recomendações direcionadas a todas as escolas da região, através do ofício Circular nº5.0.0-53|2020 de 13 de abril de 2020 por parte da Secretaria Regional de Educação da RAM, e perante todas as obrigações e indicações veiculadas pela tutela, importa estabelecer orientações que sejam facilitadoras do trabalho de todos. Assim:

1– Elaboração do Plano de Ensino à Distância

Desde que as aulas presenciais foram interrompidas, o professor titular de turma tem mantido os encarregados de educação informados através do correio eletrónico, telefone e plataformas de videoconferência, sobre decisões tomadas e atividades a realizar pelos alunos de forma a facilitar o ensino à distância.

No sentido de apurar as ações desenvolvidas durante este período de distanciamento, mantiveram contacto regular com os encarregados de educação, permitindo definir indicadores de qualidade e de quantidade das ações desenvolvidas durante este período. Assim, tornou-se possível aferir vários fatores:

- 1 - O nível de apoio dado aos alunos na concretização das suas tarefas;
- 2 - A viabilidade do volume de tarefas atribuídas ;
- 3 – As áreas em que os alunos revelam maiores dificuldades;
- 4 - A resposta das famílias às necessidades dos seus educandos;
- 5 - A eficácia dos meios digitais adotados para comunicação e envio de trabalhos;
- 6 - Outros aspetos.

Com esta mudança, e para que em função desta nova realidade se possa organizar e desenvolver este Plano de Ensino à Distância, de modo a possibilitar e encontrar as respostas mais adequadas e potenciadoras do sucesso educativo dos alunos, será mantido o correio eletrónico como principal plataforma de contacto, bem como as restantes ferramentas mencionadas anteriormente, como forma de agilizar a comunicação, caso seja necessário e de acordo com as especificidades de cada aluno/turma.

Os alunos terão acesso aos recursos disponibilizados pela escola através do email indicado pelos encarregados de educação e através da plataforma da Escola Virtual. O complemento e apoio ao processo de ensino será dado por parte da Telescola, através do canal RTP Memória.

2 – Operacionalização do Plano de Ensino à Distância

Ao longo deste período de distanciamento social tem sido mantido o contacto com os alunos e com os encarregados de educação, de forma a colmatar dificuldades inerentes ao ensino não presencial. Os mesmos também foram informados atempadamente da importância de um trabalho autónomo orientado, da criação de novas dinâmicas de trabalho e novas estratégias motivacionais e de concentração no estudo em casa. Como reforço, serão ainda sugeridos métodos de estudo para que o tempo estipulado de cada atividade seja cumprido, assim como os recursos necessários à execução das tarefas planeadas.

Todas as atividades terão a explicação devida de forma simples e pormenorizada, para que a tarefa tanto dos pais como dos alunos seja facilitada.

Durante o fim de semana serão enviadas as atividades para a semana seguinte, onde estarão previstos os diferentes momentos de trabalho: Assíncrono (Email e Escola Virtual) e Síncrono (WhatsApp e Skype). Desta forma, será elaborado um plano semanal de trabalho pelo conselho de turma, onde constará a frequência dos contactos, a apresentação de conteúdos pedagógicos, a solicitação de tarefas e exercícios (o tipo, a quantidade e extensão) garantindo, assim, a articulação entre todos os docentes envolvidos, na partilha de tarefas simples propostas aos alunos de modo interdisciplinar.

Serão definidos diferentes momentos de aprendizagem com e sem a presença do docente: síncronas, que irão abranger a abordagem de novos conteúdos, as orientações de trabalho e o esclarecimento de dúvidas, sem ultrapassar os trinta minutos, e assíncronas que incluirão tarefas mais longas para vários dias, sempre com a atenção de não sobrecarregar os alunos e famílias. As atividades assíncronas serão privilegiadas, uma vez que os pais se sentem mais confortáveis em termos de organização familiar e metodologia de trabalho em casa.

Será evitada a impressão de documentos e privilegiado o uso de recursos que os alunos tenham em casa, como os manuais adotados.

Todos os encarregados de educação foram informados de forma detalhada que devem supervisionar o trabalho autónomo orientado dos alunos.

3 – Modelo de planificação semanal de trabalho

1º Ciclo – ___º ano

PLANO DE TRABALHO - Semana de 20 a 24 de abril de 2020

Data	Disciplinas	Conteúdos	Atividades /Tarefas	Recursos
2.ªf dia 20/04	Português Matemática	Leitura e escrita	1.Leitura e perguntas de interpretação 2.Exercícios gramaticais	Manual de Português
3.ªf dia 21/04	Matemática Estudo do Meio	Números e Operações	1. Resolver a ficha de trabalho.	Ficha de Matemática 1
4.ªf dia 22/04	Português Matemática	Leitura e Escrita	1. Resolver a ficha de trabalho.	Ficha de Português
5.ªf dia 23/04	Português Matemática	Números e Operações	1. Resolver a ficha de trabalho.	Ficha de Matemática 2
6.ªf dia 24/04	Estudo do Meio Português Matemática	À descoberta do ambiente natural - Os seres vivos do seu ambiente: Os animais (revisão) e as plantas.	1. Ver o vídeo “As plantas”; 2. Ilustrar a tua planta preferida numa folha de desenho e identifica as partes que a constituem; 3. Visualizar o segundo vídeo “Fases da vida de uma planta”; 4. Resolver a ficha de trabalho.	Computador; Vídeos As plantas, Fase da vida das plantas; Ficha de Estudo do Meio
Ao longo da semana	Educação Artística Ed. Exp. Musical *	Audição Ativa; -Expressão E Exploração vocal; -Expressão E Exploração Físico-Motora	1. Ouvir a lenda “O Rato do Campo e o Rato da Cidade” (faixa 1 e 2); 2. Ouvir a canção do rato da cidade (faixa 3); 3. Ouvir a canção do rato do campo (faixa 4); 4. Desenhar o Rato do Campo e o Rato da Cidade; 5. Com a ajuda de um familiar dramatizar a lenda e acompanhar a dramatização cantando as canções.	Anexos - <i>Fábula de La Fontaine – O Rato do Campo e o Rato da Cidade</i> - Faixa 1 - Faixa 2 - Faixa 3 - Faixa 4
	Ed.Fsica*	Deslocamentos e equilíbrio Lançamentos	1. Seguir as instruções da ficha de trabalho e realizar os exercícios.	Ficha de trabalho 1
	Exp. Plástica *	Composições Artísticas – Técnicas mistas	1.Seguir as instruções dadas na ficha de trabalho e desenhar e pintar um mosaico.	Ficha de Expressão e Educação Plástica Folha de papel Régua (facultativo) Lápis de cor de cera ou marcadores
Ao longo da semana	Inglês	Seasons <i>spring, winter, summer, autumn</i> Clothes <i>coat, jumper, jeans, T-shirt</i>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar vocabulário da unidade no separador inicial. Identificar palavras e expressões em histórias: Story: Spring time Identificar vocabulário em exercícios de pintar, ligar, rodear, ordenar, numerar... Entender instruções dadas para completar pequenas tarefas. Descrever uma imagem relativamente à estação do ano e ao tempo que faz. Repetir vocábulos conhecidos: <i>seasons, clothes</i>. Pronunciar com alguma clareza palavras conhecidas. 	Manual Computador Escola virtual Vídeos

<i>Ao longo da semana</i>	T.I.C.	Exploração de: - ferramentas lúdico didáticas - ferramentas do Office - plataformas online - Iniciação às Ciências da Computação	- Formatação de texto - Apresentações multimédia - Criação de ilustrações - Hora do Código - Pineco	Computador Ferramentas do Office Plataformas online Ferramentas lúdico - didáticas
---------------------------	---------------	--	---	---

Nota: * *As atividades/ tarefas das disciplinas extracurriculares serão realizadas ao longo da semana ajustadas à dinâmica familiar.*

4 - Considerações finais

Este Plano será atualizado sempre que as circunstâncias o exijam.

Os casos omissos no presente documento serão analisados e decididos pelos órgãos competentes, tendo em conta a legislação em vigor.

Plano de ensino à distância Salas de Pré-escolar

Na educação pré-escolar, privilegia-se o contacto com as famílias e as crianças. Deste modo, numa primeira etapa, a comunicação realizada entre escola família pretendeu criar estratégias para novas rotinas no novo ambiente escolar (a sua casa), e juntos ,escola /família, promover atividades integradas no quotidiano familiar, incluir momentos de aprendizagem e tempo para brincar e relaxar em segurança.

As educadoras da pré 1 e pré 2 realizam um trabalho colaborativo, discutem e planeiam as atividades semanalmente, partilhando metodologias e práticas, adequando à faixa etária do seu grupo.

Em acordo com os encarregados de educação, as educadoras têm mantido o contacto via telefone, sms e e-mail. As comunicações com os encarregados de educação têm sido feitas na parte da manhã, diariamente, quando necessário, estando as educadoras disponíveis para auxiliar no que for preciso.

Semanalmente, às segundas-feiras são enviadas propostas de atividades para as crianças e suportes de apoio às mesmas. As atividades são descritas de forma clara e organizada e contemplam várias áreas do conhecimento. São pensadas essencialmente para que sejam lúdicas e que de alguma forma as crianças continuem a desenvolver-se de forma integral e segundo o que é esperado para este nível de ensino.

Nas atividades propostas são por vezes também integradas propostas das atividades complementares, Inglês, TIC, Música e Educação física, que são

discutidas entre os respetivos professores e educadoras, havendo desta forma um enquadramento.

Os encarregados de educação, como intermediários entre educadoras e crianças, gerem o seu tempo consoante a sua dinâmica familiar. As sugestões de atividades são sempre abertas a sugestões das crianças e realizadas consoante os seus interesses e necessidades.

As atividades sugeridas têm sido lúdicas, em torno de temáticas mensais, festividades, estações, histórias, canções, experiências, jogos físico-motores, artes visuais, atividades de culinária. Têm sido disponibilizados recursos educativos através de links, sites úteis e canais de TV com conteúdos para o pré-escolar.

Serão preparados também alguns vídeos das educadoras a cantar canções, a contar histórias ou a fazer teatros de fantoches para que as crianças mantenham o contato visual com as mesmas.

Estão a ser disponibilizados pela escola materiais de expressão plástica, tais como: cartolinas, lastro, crepe, folhas coloridas, colas, para que as crianças executem as tarefas em casa. Estão a ser incentivados a utilizar materiais de desperdício/reutilizáveis que dispõem em casa para realizar atividades manuais – caixas de cartão, rolos de papel higiénico, revistas, jornais, etc.

O feedback é realizado essencialmente através de mensagens entre educadora e família e pela partilha de fotos e vídeos das atividades realizadas. Estas atividades são publicadas no facebook da escola e desta forma as crianças vêem também as atividades dos colegas.