

O Marinheir



Jornal Escolar da Escola Básica da Marinheira, Madeira

f marinheira

CARNAVAL

// p.6



O carnaval invadiu de cor e animação a nossa escola. No dia **24 de fevereiro**, como vem sendo hábito, realizámos a nossa festa de carnaval com muita alegria.

Iniciámos a festa com um desfile de trajes protagonizado por todas as turmas da escola. No final houve pequenas lembranças para os melhores trajes comprados e também para os realizados com materiais reciclados. O júri também votou e premiou as melhores cabeleireiras no âmbito do concurso realizado anteriormente. Parabéns a todos os alunos e encarregados de educação participantes e vencedores.

Em seguida, foi a vez de se assistir a uma atuação de percussão musical com o tema "Dare" da cantora Shakira utilizando instrumentos improvisados como latas, garrafas e colheres. A terminar a festa, ainda houve tempo para o karaoke de coreografias musicais intitulado "Just Dance" em que participaram todos os presentes na festa.

Foi uma manhã muito bem passada e com bastante animação, como vem sendo apanágio nesta época aqui na escola.



Aconteceu



Destacamos algumas atividades do 2º período inseridas em diferentes projetos e disciplinas.

// p.2

Destaque



Reveja algumas das fotografias das comemorações do carnaval, com muita cor e animação.

// p.6

Trabalhos dos alunos



Como é hábito, as turmas gostam de mostrar algumas das atividades que realizaram.

// p.7

Páscoa

Feliz Páscoa!



Com o fim do segundo período, é altura de uma merecida pausa e de desejar a todos uma **Páscoa Feliz**.

A Menina do Capucho Vermelho

A Equipa de Animação do DSEAM apresentou no dia **5 de janeiro**, um teatro de fantoches intitulado *A Menina de Capucho Vermelho*. Trata-se de uma adaptação do conto clássico Capuchinho Vermelho, sobejamente conhecido pelos alunos.

Assistiram todas as crianças do Pré-Escolar e ainda os alunos do 1º Ciclo. Tratou-se de um espetáculo que gerou grande interesse e expectativa na plateia, quer pelos adereços e cenários, quer ainda pelas músicas e mensagem veiculadas.

No final da dramatização, todos os alunos tiveram a oportunidade de, juntamente com a equipa, fazer parte da atuação através de pequenas coreografias alusivas a diferentes momentos da história.



Santo Amaro

No dia **16 de janeiro**, celebrámos o Santo Amaro na nossa escola! Os alunos do 3ºA e do 3ºB, acompanhados pelo docente de Expressão Musical e Dramática, ao som de vários instrumentos, deslocaram-se pelas diferentes salas entoando canções alusivas à festividade. Seguindo a tradição, foi-lhes oferecido pequenas guloseimas.

Já as crianças do Pré-Escolar elaboraram pequenas vassouras e as respetivas pás! Com as vassouras varreram os armários onde se encontravam, igualmente, algumas guloseimas que fizeram as delícias dos mais pequenos.



X Taça de Prevenção Rodoviária

mais fotos em:
<https://goo.gl/De3BSr>

No dia **17 de janeiro** realizou-se a fase de escola da **X Taça Escolar de Prevenção Rodoviária** que englobou uma componente prática de ciclismo e uma componente teórica relativa às regras de trânsito.

Na componente prática, participaram todos os alunos da escola. Os alunos do 1º, 2º, 3º e 4º ano realizaram a prova de bicicleta ou de trotinete. As crianças do Pré-Escolar andaram pelo "percurso" com carrinhos de cana, elaborados em casa juntamente com os seus encarregados de educação. A todos que contribuíram fica aqui o nosso muito obrigado.

A componente teórica foi realizada com recurso a testes digitais. De salientar que esta atividade é desenvolvida no âmbito do Plano Regional de Educação Rodoviária.



No dia **17 de fevereiro** foi a vez de se realizar a final concelhia que levou os nossos três finalistas à EB1/PE da Lourencinha. Os alunos realizaram uma prova escrita com regras de trânsito e uma prova prática num circuito. A supervisão das provas foi efetuada pela PSP de Câmara de Lobos.

Andebol e Patinagem

No dia **20 de janeiro**, a nossa escola participou numa atividade desportiva, nas modalidades de andebol, patinagem e orientação que decorreu no estádio de Câmara de Lobos.

A atividade foi sem dúvida uma boa experiência para os nossos alunos, uma vez que além de jogarem a modalidade de andebol contra as outras escolas do nosso concelho, também tiveram a oportunidade de praticar um pouco de patinagem e orientação em forma de competição.



Basquetebol, Voleibol e Burpee

No dia **16 de fevereiro**, foi a vez dos nossos atletas participarem na atividade de basquetebol, voleibol e *burpee*, realizada na Praça do Povo no Funchal. A nossa escola foi representada por uma equipa feminina e outra masculina compostas por alunos do 3º e 4º anos de escolaridade.

Os alunos também experimentaram a modalidade de *burpee*, composta por exercícios corporais totais utilizado um treino de força e exercício aeróbico e foi dinamizada pela Associação da Madeira de Desporto para Todos.



Contos de Natal



No dia **7 de fevereiro** foram entregues, na Biblioteca *Ilha Mágica dos Livros*, os prémios aos alunos vencedores do Concurso Literário **Contos de Natal**, destinado aos alunos do 3º e 4º ano.

Este concurso foi lançado durante o mês de dezembro e consistia na criação de uma história que decorresse na época natalícia. Os objetivos desta iniciativa passaram por desenvolver a componente da escrita recreativa como prática pedagógica, estimulando um maior

conhecimento no domínio da Língua Portuguesa, por aumentar o espírito criativo e desenvolver o gosto pela ilustração.

Os grandes vencedores foram a Sofia Gomes do 3ºB, com a história intitulada *A Estrela dos Desejos* e o José Filipe Rodrigues do 4ºA com o conto *Um Natal Especial*.

Ainda foi atribuído um prémio de melhor ilustração à aluna Andreia Henriques. Todos os participantes estão de parabéns pelo empenho e criatividade demonstrados.

Triatlo Literário



No âmbito das atividades dinamizadas pelo Projeto Baú de Leitura, realizou-se no dia **24 de janeiro**, na Biblioteca Ilha Mágica dos Livros a final Escolar do Concurso Triatlo Literário. Foram selecionados 8 alunos da turma do 4º ano de escolaridade. As provas incidiram a obra poética de João Pedro Mésseder intitulada *O pequeno livro das Coisas*.

Embora se notasse algum nervosismo e ansiedade, as três provas (leitura, escrita e cultura) correram bem. O vencedor foi o aluno João Rafael Vieira que representou a escola no dia 7 de março na final concelhia que se realizou no Centro Cívico do Estreito de Câmara de Lobos. Desta vez, a prova incidiu sobre a obra *Os meus amigos*

de António Torrado. O João Rafael representou dignamente o nosso estabelecimento de ensino, tendo realizado uma excelente prova. Apesar da sua dedicação, de entre as dez escolas participantes, não ficou apurado para a Final Regional. Ficam, no entanto, os nossos parabéns pelo esforço demonstrado.

Museu da Baleia



No dia **16 de fevereiro** alguns alunos do 1º, 2º e 4º ano de escolaridade deslocaram-se até ao Museu da Baleia para uma visita de estudo. O Museu da Baleia fica situado na vila do Caniçal e é uma atestação de toda a história da caça à baleia e das atividades a ela arroladas. Desenvolve um excelente trabalho no que concerne à proteção, desenvolvimento e preservação de espécies marinhas.

A experiência cativou todas as crianças, pois tiveram a possibilidade de conhecer o valioso acervo etnográfico e museológico documentado em todo o espaço. Durante toda a visita era notória a interação e aprendizagem. De referir o excelente apoio proporcionado pelas guias que orientaram tudo com especial pormenor.

Os filmes 3D estereoscópios e os modelos de baleias, golfinhos e lobos-marinhos despertaram nos alunos enorme interesse e curiosidade. Tiveram ainda a oportunidade de fazer uma viagem virtual de submarino acompanhando o mergulho dos cachalotes. Viveram momentos associados ao passado, presente e futuro.

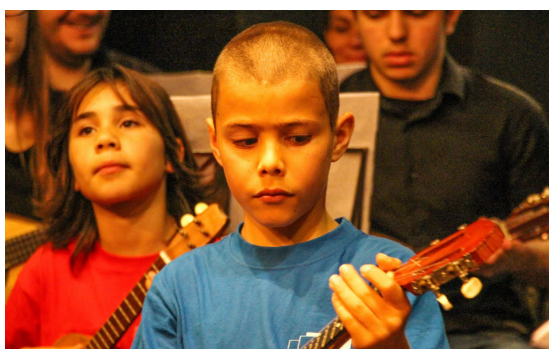
Uma boa opção para as nossas crianças e para todas as famílias.

Espetáculo Interativo

A Orquestra de Bandolins realizou no passado dia **5 de março**, na Casa da Cultura de Câmara de Lobos, um espetáculo interativo com 23 alunos das Escolas do 1º ciclo do concelho de Câmara de Lobos. (E.B.1 C/PE da Marinheira, da Vargem, do Covão, da Lourencinha e do Curral das Freiras).

Entre as escolas participantes estiveram seis alunos do 4º ano da Marinheira que, juntamente com as restantes escolas, tocaram 4 temas com a orquestra: *Primavera*, dos The Gift, *La cumparsita*, de Gerardo Rodriguez, *Sweet Child o' Mine*, dos Guns and Roses e *Melodien* de Offenbach.

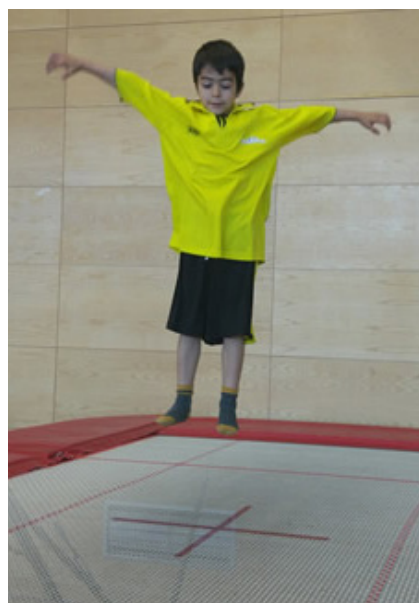
Esta experiência permitiu aos alunos tocar com uma orquestra e vivenciar toda a dinâmica de um espetáculo, desde a montagem de um repertório, aos ensaios e à sua apresentação ao público.



Circuito Gímico

No dia **13 de março**, a nossa escola participou no "*Circuito Gímico*". Esta atividade realizou-se no Complexo Desportivo do Nacional, sendo direcionada aos alunos do 1º e 2º ano de escolaridade.

Os alunos tiveram a oportunidade de experimentar diferentes aparelhos daqueles que existem nas escolas: minitrampolim, trave olímpica, paralelas, argolas e cama elástica.



CARNAVAL 2017*

24
FEV



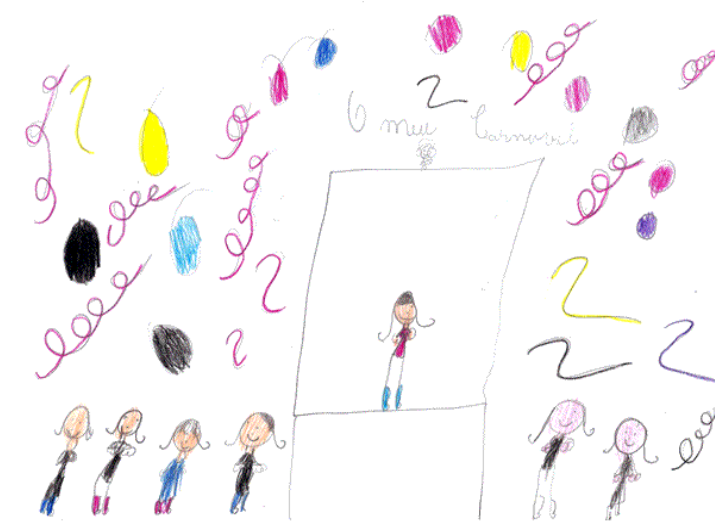
* Mais fotos da
Festa de Carnaval em
<https://goo.gl/deua1d>



Ao longo deste 2º período continuámos a nossa caminhada pela aprendizagem. Realizámos muitas atividades interessantes nas diversas áreas de estudo e em todas elas a novidade foi uma constante. No português aprendemos novas consoantes e casos de leitura que nos permitem ler e escrever muitas palavras e frases e até mesmo pequenos textos.



Na matemática, para além de aprendermos muitos números, também trabalhámos as figuras e sólidos geométricos e verificámos que, com eles podemos fazer muitos trabalhos e exercícios interessantes. Assim percebemos que a matemática é muito interessante e divertida.

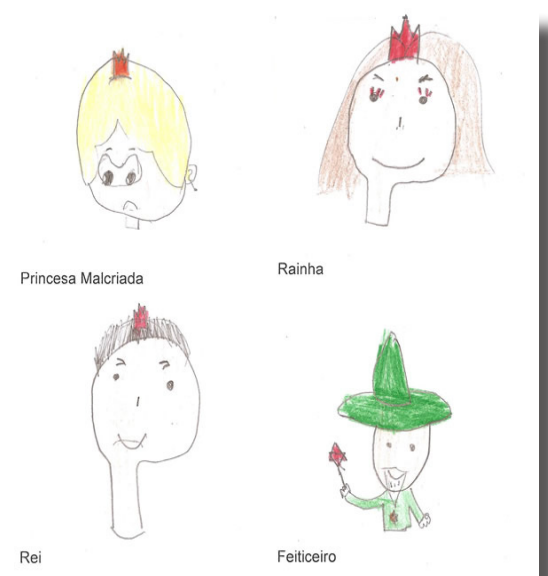


No estudo do meio, que é uma área que nos desperta sempre muito interesse, estudámos muitos assuntos relacionados com a nossa escola, com a nossa casa, com o nosso quotidiano e com os seres vivos que nos rodeiam.

Desenvolvemos um pequeno projeto transdisciplinar sobre as profissões de futuro que nos despertou para o que podemos ser quando crescermos e fez-nos refletir que para termos a nossa profissão de sonho temos de estudar muito e sermos aplicados.



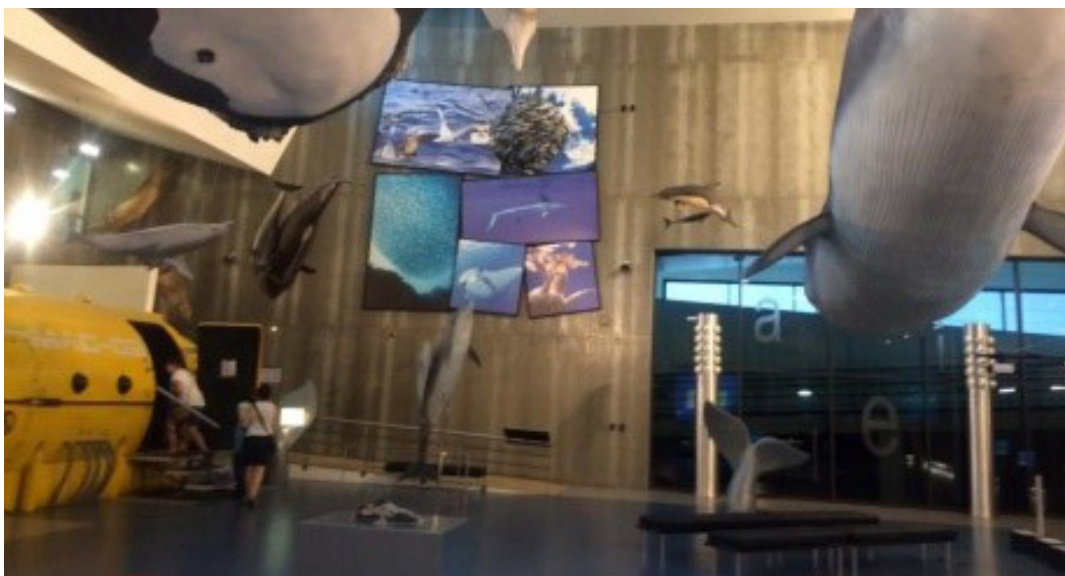
No dia 14 de março, recebemos a visita da mãe da nossa colega Diana que nos veio presentear com uma história muito interessante "B de Bruno". Esta atividade fez-nos perceber que os nossos pais podem e devem participar nas atividades da sala de aula e que sempre que quiserem podem fazê-lo e são bem-vindos. Com esta atividade pudemos rever uma letra que já tínhamos aprendido, o **b**, explorar a história e fazer um desenho sobre a mesma.



Foi um período com muitas festas, o Carnaval, o Dia do Pai, a Feira do Livro e a Páscoa. Enfim, foi um período de muita aprendizagem.

E porque sabemos que ler é muito importante, também explorámos uma obra da Biblioteca Digital "A Princesa Malcriada" e fizemos atividades sobre a mesma.

Museu da Baleia



No dia 16 de fevereiro os alunos do 2º ano deslocaram-se até ao Museu da Baleia para uma visita de estudo.

O Museu da baleia situa-se na vila do Caniçal e é uma atestação de toda a história da caça à baleia e das atividades a ela arroladas.

Esta experiência cativou todas as crianças, pois tiveram a possibilidade de conhecer o valioso acervo etnográfico/ museológico documentado em todo o espaço. Durante toda a visita era notória a interação constante com cada guia.

Os filmes 3D estereoscópicos e os modelos de baleias, golfinhos e lobos-marinhos despertaram nos alunos enorme interesse e curiosidade. Tiveram ainda oportunidade de fazer uma viagem (virtual) de submarino acompanhando o mergulho dos cachalotes.

Uma boa opção para as nossas crianças e para todas as famílias.



Pais na escola

No âmbito do Projeto Transdisciplinar de Turma, algumas crianças da sala apresentam muitos problemas de aprendizagem nomeadamente de leitura e de escrita. Para que isso não aconteça é importante acompanhar, sistematicamente e de modo individualizado, o progresso das crianças durante todo o ano. Alguns alunos têm pouca motivação para aprender a ler e escrever.

A partir destas dificuldades surgiu a ideia de conduzir os E.E para a sala de aula incentivando esses alunos, falando da importância de saber ler e escrever em uma sociedade, em que circula uma quantidade enorme de textos escritos e de vários géneros.

Uma aventura no carnaval





O *Circo* é o título de um texto do Manual Alfa de Português, trabalhado no 3º ano. A leitura deste texto despertou nos alunos grande curiosidade, não só por ser adequado ao Carnaval, mas



também pelo conteúdo próximo de acontecimentos reais e atuais do nosso país, nomeadamente a desertificação das aldeias e a emigração.

O texto *O Jardim de Matilde* foi trabalhado no mês de março. Retrata o dia a dia de uma menina que passa as tardes a ler, sentada num tronco. Ao perceberem que Matilde, a personagem da história, é a própria escritora e autora Matilde Rosa Araújo, os alunos deram maior importância ao texto, mas também à própria escritora, tendo sido feito pesquisas sobre a sua vida e obra.



Nos dias que antecederam o **Dia do Pai**, os alunos trabalharam, em contexto de sala de aula, a importância que o Pai representa na vida de cada criança. Daí surgiram textos escritos e ilustrações interessantes.



O meu pai

Rodrigo Neves

O meu pai é metade do meu coração. Ele é o melhor pai do mundo.

Todos os dias, ele sai de casa mais cedo do que eu. Hoje, quando acordei ele já tinha saído de casa para o trabalho, no Funchal. No dia do pai, ele leva-me sempre à "Blandy" onde trabalha. Em todos os outros dias ele brinca comigo.

O meu pai nos dias de descanso, ele vai comigo, com o meu irmão e a minha mãe aos centros comerciais na maior cidade da Madeira. Ainda há pouco fomos nós e alguns amigos, e os meus tios ao Porto Santo. O meu pai faz diversas brincadeiras comigo como andar cavalitas. Ao meu irmão ele dá colo.

A uns metros da nossa casa fica o "Lagar" restaurante, com parque de criança, casa de santana, etc...

Quando eu estou triste ou chateado, o meu pai fala comigo e ajuda-me.

Ele é o melhor pai que eu poderia ter!

Afonso Santos



O meu pai é corajoso e não tem medo de nada. Ele gosta de jogar à bola comigo, gosta da minha mãe, passeia com a minha irmã, a minha mãe e comigo.

Ele gosta de nós e anda de motociclo e até na minha bicicleta, que é pequena. Eu não sei como é que ele consegue!

Ah! O meu pai gosta de ver as notas que eu tenho em matemática, português ou estudo do meio. O meu pai gosta de ver televisão e, se der futebol, ele prefere ver os jogos.

O seu clube preferido é o Benfica. O meu pai faz anos dia 16 de março e nesse dia ele nunca vai trabalhar.



A nossa turma continua a fomentar o gosto pela leitura. É ela que enriquece a comunicação, melhora o nosso vocabulário e permite com que nos posicionemos de forma crítica e autónoma perante o mundo, tornando possível compreendê-lo.

Continuamos a sensibilizar as famílias para a importância da leitura, convidando pais e encarregados de educação a darem o seu contributo.



Páscoa

Texto coletivo

A Páscoa é muito mais do que receber ovos de chocolate ou presentes.

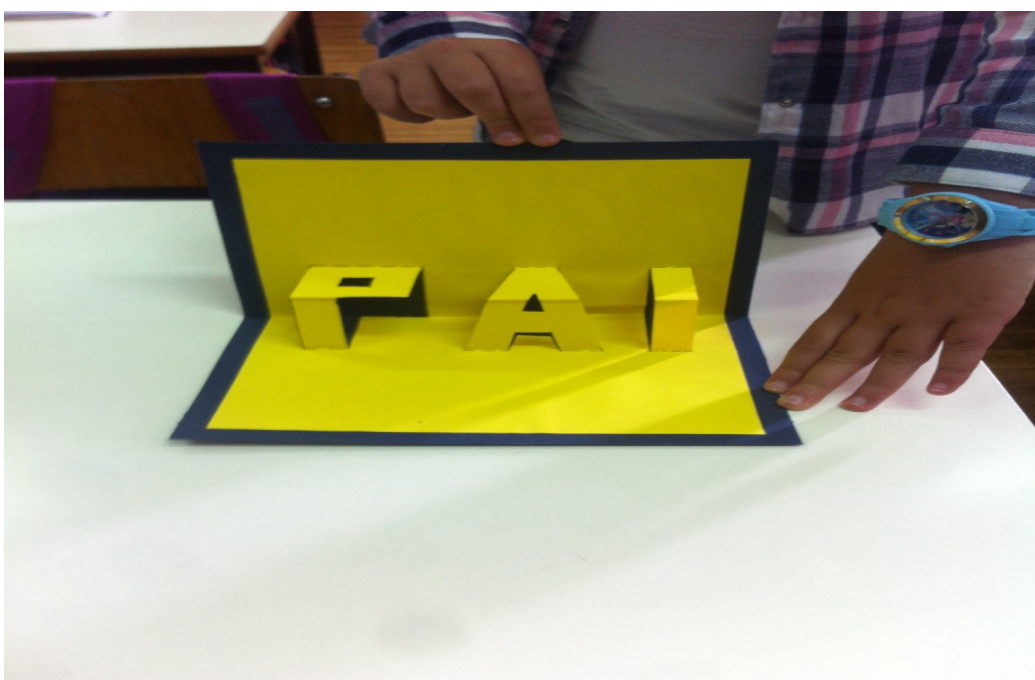
Páscoa é ressurreição não só de Cristo, mas também do amor, da esperança, da amizade, da vontade imensa de ser muito feliz, isso sim que importa verdadeiramente na Páscoa.

Páscoa é uma grande reflexão de tudo aquilo que não nos faz feliz, e procurar coisas boas que nos façam verdadeiramente feliz com Cristo e connosco mesmos

Votos de Feliz Páscoa!



Dia do Pai



Nesta data tão especial elaborámos um postal para oferecer aos pais e, assim de agradecermos tudo que fizeram e fazem por nós.

Problema da Semana

O pai da Francisca sugeriu-lhe dois planos de semanada para 15 semanas.

Primeiro plano: 5 € por semana.

Segundo plano: Na primeira semana recebia um cêntimo (0,01 €). Nas semanas seguintes recebia o dobro da semana anterior.



Se fosses a Francisca, qual o plano que escolherias?

Solução: Segundo plano (163,84 €)

Visita de estudo ao Museu da Baleia

Texto: Guilherme Soeiro

Ilustrações: André Jesus e Telmo Vieira



No dia dezasseis de fevereiro de dois mil e dezassete, a turma do 2ºano e do 4ºano (juntamente com quatro alunos do 1ºano) deslocaram-se ao Museu da Baleia no Caniçal, numa visita de estudo oferecida pelo 1ºano.

Antes da esperada visita fizemos uma pequena preparação.

No dia, deslocámo-nos para o local numa longa viagem e com vontade de descobrir coisas novas. Quando chegámos, reparámos que o museu só abria às 10h30m, por isso conduzidos a um belo jardim com uma vista maravilhosa para o oceano.

Enquanto lanchávamos, apareceu um pequenino anjinho (cão) que foi bem recebido e acarinhado. De seguida, pagámos a entrada e deixámos as mochilas e casacos numa sala. Fomos então guiados por uma professora chamada Sílvia que nos conduziu até uma sala onde se falava na preservação da vida marinha. Entrámos num submarino com audioguias e óculos 3D pudemos ver um pequeno filme numa viagem com os cachalotes. Quando saímos do submarino, utilizámos uma espécie de “cubos mágicos” para ver

o interior de alguns animais. De seguida, observámos ossos de golfinhos e falámos sobre espécies de baleias e golfinhos que estavam penduradas no teto.

Quando estávamos a sair da sala, observámos um lobo-marinho chamada Desertinha que, ao ter tido muitos filhotes, ajudou a aumentar o número de lobos-marinhos a habitar nas Desertas.

Depois passámos para a sala do passado onde vimos o Oceano Atlântico através de binóculos. Em seguida, falámos e vimos um filme sobre a caça à baleia.

Já perto do final, a nossa guia deixou-nos explorar a sala chamada “Entre a vida e a morte” e ainda houve tempo para passarmos pela loja do museu.

Despedimo-nos da nossa guia e voltámos para a escola. Foi uma visita de estudo muito positiva.

No âmbito da **Hora do Conto**, atividade dinamizada por uma encarregada de educação sobre a história “**Adivinha o Quanto Gosto de Ti**”, os alunos realizaram uma reflexão de grupo e demonstraram a necessidade de partilhar algumas **aprendizagens** e concomitantemente prestar uma simples **homenagem**.

Devemos demonstrar os nossos sentimentos. Jamais desistir daqueles que amamos. *André*

O amor puro está escrito nesta pequena história. *Beatriz*

História simples com um mundo de sentimentos. *Eduardo*

Impossível medir sentimentos (amor,...). Momento mais do que perfeito. *Flávia*

Aprendi a valorizar os sentimentos positivos. Amei o conto. *Guilherme Henriques*

Momento especial cheio de sentimentos, emoções e valores. *Guilherme Soeiro*

Amei ouvir a história. *Inês*

Momento que marcou a minha vida. *Jéssica*

A história “Adivinha o quanto eu gosto de ti” é uma lição para a vida. Vivi um momento fantástico. *João Rafael*

É importante amar. Amei o momento. Jamais o esquecerei. *José Filipe*

História muito sentida. *José Leandro*

Momento especial para a minha vida. *José Miguel*

Aprendi muita coisa com a história “Adivinha o quanto gosto de ti”. *Leonor*

Consegui compreender os verdadeiros sentimentos. *Marisol*

A história “Adivinha o quanto eu gosto de ti” marcou o meu coração. *Rúben*

História repleta de sentimentos que marcou a minha vida. *Sara*

Amei a história. *Telmo Vieira*

A história proporcionou sentimentos positivos. Gostava de ter o livro. *Telmo Sá*





O Circo - Filipe David (3ºA)



O Jardim da Matilde - Gracinda Barros (3ºA)

A Matemática

Tiago Freitas (3ºA)

A Matemática é nada fácil.

Muitas coisas divertidas.

Algoritmo ou problemas.

Tento não me distrair.

É melhor estar atento.

Muitas contas para fazer.

Adição, subtração, divisão e multiplicação.

Também há gráficos, tabelas...

Importante é compreender tudo.

Conto de cor tabuadas.

Assim sou um bom aluno.

A Primavera

Bruno Gonçalves (3ºA)

Amo as flores e o seu perfume...

Primavera, bela estação

Risos e alegria nos prados

Imagino as aves nos céus

Muita gente nos jardins, a brincar.

As pessoas vão acampar.

Vejo o sol a brilhar

Estão os dias maiores

Roupas leves vou usar...

A seguir vem o verão!

Problema Matemático



O João tinha **3 dezenas e 9 unidades** de amêndoas e deu **1 dezena e 5 unidades** ao seu amigo Daniel. Com quantas amêndoas ficou o João?

O meu pai

Ana Maria (3ºB) - Apoio Pedagógico

O meu Pai é amigo,
bonito e carinhoso
gosto muito dele
e de lhe dar beijinhos no rosto.

Ele trabalha muito
para que nada nos falte
comida, roupa e sapatos
e uma casa confortável.

O meu Pai é forte
e tem muita saúde
não quero que lhe aconteça nada
e que fique sempre connosco.

Gosto muito do meu Pai,
no Mundo não há outro igual
e tive muita sorte
de ter o melhor Pai de Portugal.

Procura na sopa de letras abaixo os seguintes nomes relacionados com a Páscoa.

A	M	E	N	D	O	A	S	
P	U	P	L	V	V	N	M	AMENDOAS
Q	W	C	E	R	O	T	Y	OVOS
C	C	H	B	N	S	M	M	CHOCOLATE
P	E	O	T	J	X	C	V	PEIXE
E	Z	C	O	E	L	H	O	CRUZ
I	C	O	R	S	G	Q	A	JESUS
X	V	L	R	U	F	Q	F	TORRÕES
E	B	A	Õ	S	K	A	J	COELHO
X	M	T	E	F	A	Q	F	
X	V	E	S	G	A	A	E	
F	X	G	F	C	R	U	Z	

FEIRA DO LIVRO 2017

Entre os dias **21 e 24 de março** realizou-se a Feira do Livro 2017. À semelhança do ano passado, a Feira contou com a participação do Grupo Leya.

A Feira abriu portas a toda comunidade educativa, permitindo o contacto com uma variedade de livros infantojuvenis e ainda alguns exemplares para adultos. A afluência à feira foi grande.

Ao longo desta semana realizaram-se diversas atividades que contaram com a participação de toda a comunidade escolar. Uma delas foi a Hora do Conto para todas as turmas dinamizada pelos encarregados de educação. Para dar início a esta semana festiva, a equipa Flow proporcionou momentos divertidos com a nova história "*O Salvamento SuperFLOWtástico*". A equipa FLOWtástica narrou esta história de uma maneira engraçada e original, envolvendo os nossos alunos no enredo.

No dia 23 de março a escola recebeu a visita da ilustre escritora Lara Xavier que foi brindada com um repertório de atuações brilhantes pelos nossos alunos. Para salientar a importância do livro como veículo do sonho e da imaginação, os alunos do 1ºA e 2ºA interpretaram a canção *1,2,3..era uma vez*. Em seguida os alunos do 4ºA dramatizaram a história *O Rabo do Esquilo*. Seguiram-se mais momentos musicais oferecidos pelos alunos do 3ºA e 3ºB com a música *Ler e Escrever*. Depois, alguns alunos partilharam as suas histórias, inspiradas nas obras da Lara Xavier. A festa foi culminada com a intervenção da escritora que, de uma forma descontraída, falou da sua própria história, das razões que a levaram a escrever livros. Ainda deu exemplos de como se pode inventar histórias, narrou um dos seus contos "*Marta Timidez*" do livro *Gosto deles porque sim*, um dos primeiros que escreveu e cantou com os alunos uma música da história de *O Rabo do Esquilo*. Este encontro foi concluído com uma sessão de autógrafos.

Para terminar a semana da Feira, deslocou-se à nossa escola a contadora de histórias Leda Pestana, a qual dinamizou duas sessões de contos. De salientar a extrema atenção e entusiasmo com que os alunos ouviram e "viajaram" através da forma enérgica e sonhadora característica da artista. Tratou-se de um momento muito agradável.



* Mais fotos da
Feira do Livro em
<https://goo.gl/nJuKGd>