



REGIÃO AUTÓNOMA DA MADEIRA

GOVERNO REGIONAL

SECRETARIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA 2º e 3º CICLOS CÓNEGO JOÃO JACINTO GONÇALVES ANDRADE

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

Critérios de Avaliação

Disciplina: Francês

Ano de escolaridade: 8º ano

		Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Áreas de competências	Capacidades/Conhecimentos	Oralidade Compreensão/Produção/ Interação	-Atividades individuais e/ou em grupo de apresentação oral; -Intervenções orais de aula; -Exposições de temas/trabalhos de natureza disciplinar e interdisciplinar realizados individualmente e/ou em grupo- - Apresentações orais; - "Jeux de rôle"/ simulações; - Momentos de leitura em voz alta;	25%
		Leitura	- Participação na aula; - Trabalhos individuais, de pares e de grupo, em contexto sala de aula;	10%
		Escrita Compreensão Produção/Interação	- Projetos autónomos, pares ou grupo. - Atividades de pesquisa para a concretização de tarefas e / ou projetos de trabalho disciplinar e interdisciplinar; - Portefólio; - Audição/ Visionamento de registos áudio ou em vídeo. - Atividades formativas de compreensão/escrita; - Leitura e interpretação de textos;	25%
		Intercultural	-Atividades diversas de leitura de textos para a concretização de tarefas e projetos de natureza disciplinar e interdisciplinar. - Grelhas de registo de observação direta/indireta; - Questionários de natureza diversa. - Fichas de verificação das aprendizagens; - Fichas de auto/heteroavaliação; - Grelhas de heteroavaliação e/ou autoavaliação.	10%
	Atitudes / Valores	Responsabilidade e integridade	-Grelha de registo da observação direta;	10%
		Excelência e exigência	- Grelha de registo de trabalhos realizados individualmente, em pares e ou em grupo;	10%
		Curiosidade, reflexão e inovação	(Registo de atitudes/valores e registo de ocorrência) - Auto e heteroavaliação	10%

Classificação a utilizar nos instrumentos de avaliação.

Os desempenhos dos alunos são descritos na escala mais adequada ao instrumento de avaliação utilizado: porcentagem; menção ou nível.

Classificação no instrumento de avaliação		
Porcentagem	Menção	Nível
0% a 19,9%	Insuficiente	1
20% a 49,9%	Insuficiente	2
50% a 69%	Suficiente	3
70% a 89%	Bom	4
90% a 100%	Muito Bom	5

Perfil de aprendizagens.

As porcentagens; as menções qualitativas ou os níveis em cada um dos domínios correspondem a um determinado perfil de aprendizagem, tendo esses perfis sido definidos a partir das aprendizagens Essenciais previstas para cada ano de escolaridade.

Perfis de aprendizagens – Inglês					
Níveis	1	2	3	4	5
Domínios	Insuficiente	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Oralidade	Desempenho muito insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho insuficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho suficiente relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.	Desempenho muito bom relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos para cada domínio.
Leitura					
Escrita					
Competência Intercultural					
Léxico e Gramática					