

Atividades a desenvolver - 2ºano

| Dia 20 de abril – segunda-feira | Dia 21 de abril – terça-feira | Dia 22 de abril – quarta-feira | Dia 23 de abril – quinta-feira | Dia 24 de abril – sexta-feira |
|---|--|--|---|--|
| 9h/9h30– Português “A casa da Mosca Fosca” – Rimas e Divisão silábica | 9h - Estudo do Meio e Cidadania O que “vestem” os animais da casa da Mosca Fosca | 9h – Português “A casa da Mosca Fosca” | 9h - Estudo do Meio Como “andam” os animais da casa da Mosca Fosca | 9h – Matemática “A casa da Mosca Fosca” – organização e tratamento de dados II |
| 9h40/10h10 – Hora de Leitura Leitura de “A Casa da Mosca Fosca” | 9h40 – Educação Artística <i>Dá forma ao teu Mundo...</i> | 9h40 – Matemática “A casa da Mosca Fosca” – organização e tratamento de dados I | 9h40 – Educação Artística <i>Dança e teatro – Corpo Expressivo</i> | 9h40 – Educação Física <i>Somos ativos em Casa I</i> |
| Matemática - Ficha de trabalho nº 24 (anexo); - Realizar exercícios da página 117 do manual de Matemática. | Português/ Cidadania e Desenvolvimento/TIC - Ler/ouvir o poema da página 126 do manual ou *Aula digital – Banco de recursos (2º ano/Português) – “A menina Gotinha de Água” ; - Explorar a importância da água (escrever no caderno quais os cuidados a ter com a água em casa ou na escola para evitar gastos desnecessários); - Realizar os exercícios da página 127 do manual Português. | Matemática - Realizar os exercícios da página 118 do manual de Matemática; Aula online – 11h <i>Aceder no horário estipulado, com a senha que receber do professor no email.</i> | Português/Artes Visuais - Leitura e exploração do texto da página 128 do manual de Português; - Realizar exercícios das páginas 128 e 129 (exceto exercício 11- ditado); - Estudar o texto para o “ditado”- (fazer a cópia dos três primeiros parágrafos do texto e ilustração). | Matemática - Realizar os exercícios relacionados com a tabuada do 10 (anexo); - Estudar e memorizar as tabuadas do 2,4,5 e 10. |
| Educação Física Materiais Bolinhas de algodão e canudos (ou palhinhas). Instruções Dê a cada criança um bocado de algodão para fazerem bolinhas pequenas. Trace uma linha de partida e outra de chegada. E que comece a corrida, com cada uma a soprar na sua bolinha até cortar a meta. Se quiser acrescentar mais emoção, sugira-lhes uma palhinha para soprar no algodão. E rolos de papel higiénico ou de cozinha como | Expressão Dramática/Música/Dança Atividade: Teatro de Fantoches de Vara Material: Material de expressão plástica diversificado para desenhar, pintar, recortar e colar; pauzinhos de gelado ou palhinhas ou lápis de cor, etc. para colocar os fantoches desenhados/criados. Orientação da professora: Depois de criares os teus fantoches, deves criar uma história com eles para fazeres um teatro. Lembra-te: a tua voz deve ser expressiva para cada personagem e a tua história deve ter início, | Estudo do Meio/TIC - Leitura e exploração do anexo “Em que ambiente vivem os animais” e realizar os exercícios; - Ficha de trabalho (anexo); *Aula Digital- Banco de recursos (2º ano/Estudo do Meio) – jogo “Animais no mundo” | Inglês -Resolver os exercícios do Activity Book das páginas 52 e 53. -Treinar a escrita destas palavras e depois fazer um listening (ditado). Ouvir o ficheiro mp3: <i>Listening</i> | Português/TIC - Ditado dos três primeiros parágrafos do texto - (exercício 11 da página 129 - pede ajuda a alguém da família para ditar); - Autocorreção dos erros – voltar a comparar o que escreveu com o texto do manual e escrever uma frase com a palavra que estava errada corrigida; * Aula digital – Banco de recursos (2º ano/Português) - Animação |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>obstáculos, que as bolinhas têm de atravessar. Ótima solução para quem precisa de silêncio em casa, mas não por muito tempo. Afinal, qual é a piada de ganhar sem gritar?</p> | <p>meio e fim. Depois de ensaiar algumas vezes, faz o teu próprio espetáculo apresentando o teatro que criaste à tua família. <i>Sugestão: Podes pedir que gravem o teu teatro para poderes ver mais tarde o teu desempenho. Bom espetáculo!</i></p> | | | <p>determinantes/ Animação adjetivos – Visualização da explicação e realização das atividades.</p> |
|--|--|--|--|--|



- Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);