

**EB1/PE das Figueirinhas**

# Plano Anual de Atividades 2023 - 2024



## **Ficha técnica**

**TÍTULO:** Plano Anual de Atividades

**ELABORAÇÃO:**

Coordenação: Professora Isabel Alves e Maria da Luz Castro (Diretora)

Equipa de Docentes: Sérgio Ribeiro e Stephanie de Melo

**ANO LETIVO:** novembro de 2023

**MORADA:** EB1/PE das Figueirinhas

Rua da Escola, 9125-131 Caniço

**TELEFONE:** 291 146 039

**FAX:** 291936581

**EMAIL:** eb1pefigueirinhas@edu.madeira.gov.pt

**SÍTIO DA INTERNET:** <http://escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>

**Índice**

<b>Plano Anual de Atividades</b> .....	0
<b>2023 - 2024</b> .....	0
1- Introdução.....	4
1.1 - Enquadramento Legal .....	4
2- Organização do ano escolar .....	5
2.1- Crianças/Alunos .....	5
2.2- Pessoal Docente .....	6
2.3 - Pessoal Não Docente.....	6
2.4 - Oferta Educativa / Formativa.....	6
2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço.....	8
2.6 - Calendário Escolar(Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022) ...	11
2.7 - Horário de funcionamento.....	13
3. Dimensão Curricular.....	14
<b>GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA</b> .....	14
Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos.....	14
3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos.....	19
4-Planificação do trabalho escolar .....	20
4.1-Momentos de reunião: .....	20
4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação .....	21
4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação .....	21
5- Outros.....	22
5.1- Relação Escola / Comunidade.....	22
5.2- Planos de formação.....	22
6. Outras informações.....	23
7. Áreas de Intervenção .....	24
Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria.....	24
Tabela B - Planificação das Atividades .....	29
-Explorar a problemática do Oceano; .....	52
-Estimular os alunos a agir, intervir e decidir; .....	53
-Cruzar diferentes áreas do saber;.....	53
-Envolver a comunidade local; .....	53
-Integrar alunos com diferentes idades; .....	53
-Interagir com os diferentes parceiros; .....	53
Proporcionar e estreitar laços de amizade.....	54

8. Avaliação do PAA.....	60
8.1- Acompanhamento e monitorização.....	60
8.2- Avaliação Final.....	60
8.3- Responsáveis pela elaboração.....	60
9. Aprovação/Divulgação .....	60

## **1- Introdução**

O Plano Anual de Atividades (PAA) preconiza a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre alunos, professores e todos os membros da comunidade educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no Projeto Educativo de Escola. É um documento de planeamento aglutinador e orientador de todas as atividades e projetos a desenvolver ao longo do ano letivo. Cada atividade pressupõe um processo organizativo, constituído por elementos de planificação, agentes envolvidos na sua execução, público-alvo, recursos humanos e materiais num propósito último de proporcionar vivências e aprendizagens enriquecedoras às crianças e aos alunos ou a outros intervenientes da comunidade escolar.

O PAA confere estrutura às dinâmicas escolares/educativas, uma vez que através dele são implementadas as atividades que concretizam os princípios, valores e metas inscritas no Projeto Educativo de Escola (PEE), para que a sua missão seja alcançada de forma eficaz.

### **1.1- Enquadramento Legal**

O Plano Anual de Atividades está definido na portaria 110/2002 de 14 de agosto, que aprova o regime de criação das escolas a tempo inteiro, onde são emanadas recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nos estabelecimentos de educação da rede pública da RAM.

## 2- Organização do ano escolar

### 2.1- Crianças/Alunos

Nº de turmas	Turmas/ Nº de alunos		Total
11	Pré 1	22	68
	Pré 2	23	
	Pré 3	23	
	1.º A	21	173
	1.º B	21	
	2.º A	23	
	2.º B	23	
	3.º A	19	
	3.º B	20	
	4.ºA	23	
	4.º B	23	
<b>Total de alunos da escola</b>		<b>241</b>	

ASE	1.º escalão	2.º escalão	3.º escalão
Pré Escolar	11	14	9
1.º Ano	6	13	11
2.º ano	6	11	14
3.º ano	8	6	9
4.º ano	7	12	9
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>56</b>	<b>52</b>
<b>Total</b>	<b>146</b>		

**2.2- Pessoal Docente**

DOCENTES							
Grupo	110	100	110 EE	100 EE	120	160	150
N.º	19	9	3	1	2	3	2
TIPO DE VÍNCULO							
Vínculo	Q.E.			Q.Z.P.1		Contratado	
N.º	14			22		4	

**2.3 - Pessoal Não Docente**

Pessoal Não Docente	Total	16
	Técnico Superior	1
	Assistente Técnico	1
	Assistentes Operacionais	10
	Técnicas de Apoio à Infância	4

**2.4 - Oferta Educativa / Formativa****2.4.1 - Pré-Escolar**

ATIVIDADES DE COMPLEMENTO EDUCATIVO
Biblioteca - Hora do Conto
Educação Física
Inglês
Expressão Musical

**2.4.2 - 1.º Ciclo**

<b>CLUBES</b>	
<b>Nome</b>	<b>Turmas</b>
Mundo das Curiosidades	1.ºA; 1ºB
Clube do Oceano	2.ºB; 3.ºA; 3.ºB; 4.ºA; 4.ºB
As Emoções	1.ºA, 1.ºB; 2.ºA
Jogos Matemáticos	3.ºA, 3.ºB, 4.ºA, 4.ºB
Clube de teatro	2.ºA, 3.ºA, 4.ºB
Oferta Complementar: Inglês	1.ºA; 1.ºB; 2.ºA; 2.ºB

**Nota: as restantes atividades de enriquecimento do currículo já são definidas pela DRE.**

## 2.5 -Operacionalização da distribuição do serviço

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	Serviço	
110	Aida Cristina Jordão Cardoso de Sousa	L	AP	Apoio
110	Albertina de Ornelas Gonçalves Lucas	L	----	Dispensa de componente letiva
110	Alexandra Maria Fernandes Mota	L	AC	2.ºB
110	Ana Cristina Lopes Bidarra	B	AEC	Estudo
110	Ana Elisabete Correia Monteiro	L	AP/AEC	Projeto AaZ
110	Ana Maria Gonçalves Araújo Baptista	L	AP/C	2.ºA e 2.ºB
-----	Ana Paula Vieira Vares	L	TSB	Biblioteca
100	Andreia Isabel Martins Gomes Fernandes de Almeida Matos	L	PE	Pré 3
160	António Manuel Pessoa Alves	M	AC	E@C-EF
100	Carla Cristina Freitas Nóbrega Freitas	L	----	Dispensa de componente letiva
110EE	Cecília Vieira da Silva	L	EE	3ºA; 3.ºB 4ºA e 4.ºB
100	Cláudia Margarida Pestana Alencastre Mota	L	PE	Pré 1
110EE	Dânia Cristina Pereira da Silva	L	EE	1.ºA, 1.ºB, 2.ºA,2.ºB
110	Dina Maria Figueira de Sá	L	AC	2.ºA
100	Ema Filipa da Silva Quintal de Jesus Azurov	L	PE	Pré 1
120	Hugo Fernando carvalho Fonseca	L	AEC/C	Inglês
160	Hugo Rafael Gonçalves Sampaio	L	AEC/C	E@C-EF
110	Iolanda Marília de Jesus Gouveia e Trigo	L	AC	3.º B
110	Isabel Maria Gomes Pereira Alves	L	AC	1.ºB
150	João Manuel Góis Correia	M	C/ Pré	E@C-EA e EA
100	Lígia Maria da Costa Pinto Paixão	L	PE	Apoio Exp. Plástica
110	Lília Maria Silva Vieira Gouveia	L	AC	1.ºA
110	Maria do Carmo Gouveia Rodrigues	B	AEC	Exp.Plástica
110EE	Maria Fernanda Gouveia Martins	L	EE	3.ºB: 4.ºB
110	Maria João Rodrigues Pimenta Henriques	L	AEC	Apoio/Substituição

Grupo de Recrutamento	Nome	Habilitações**	Serviço	
110	Maria da Luz Ferreira Quintal Castro	L	DIREÇÃO	-----
110	Maria Vanda Góis Franco	L	AEC/C	TIC
100	Mariana de Azevedo Ribeiro Estrela	D	PE	Pré 3
100	Nélia da Conceição Gouveia V. Cardoso	L	PE	Pré3
160	Nuno Ricardo Gouveia Camacho	L	AEC/C	EFM
110	Regina Célia Fernandes Rodrigues	L	AEC	Estudo/AP
110	Rubina de Sousa Melim	L	AC	4.ªA
100	Rubina Paixão Capelo Pinto	L	PE	Pré 2
100	Sandra da Conceição Oliveira Duarte Nóbrega	L	PE	Pré 2
110	Sandra Patrícia Freitas de Nóbrega	L	AC	4.ªB
150	Sérgio Joaquim Cavadas Ribeiro	M	AEC/C	E@C-EA
110	Stephanie Anunciação de Melo	L	AC	3.ªA
100	Susana José Nunes Freitas Vieira	L	---	Dispensa Componente letiva
110	Tatiana Cristina Pestana Camacho	M	AEC	Apoio/Substituição
120	Vera Carla Pinheiro Ferreira	L	AEC/C	Inglês
110EE	Vera Mónica Ramos Trindade	L	EE	Prés

**Legenda:**

Bacharelato (B); Licenciatura (L); Mestrado (M); Doutoramento (D); Pré-Escolar (PE); Atividades Curriculares (AC); Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC); Educação Especial (EE); Apoio Pedagógico e substituição (AP); Técnica Superior de Biblioteca (TSB); Educação Artística (EA); Educação Físico Motora (EFM); Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

## 2.5.1 -Distribuição de tarefas por equipas de trabalho

TAREFA	DOCENTES
Equipa Operacional de Autoavaliação de Escola	Vanda Franco - Coordenadora; Marília Trigo; Sandra Nóbrega; Carla Freitas e Nuno Camacho
Reestruturação do Regulamento Interno	Ema Azurov - Coordenadora; Cláudia Mota; Ana Bidarra; Regina Rodrigues
Elaboração do Projeto Educativo de Escola	Lília Gouveia - Coordenadora; Rubina Melim; Vera Ferreira; Sandra Oliveira
Elaboração do Plano Anual de Atividades	Isabel Alves - Coordenadora; Stephanie Melo e Sérgio Ribeiro
Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE)	Alexandra Mota - Coordenadora; Dina Sá; Ana Monteiro e Técnica Superior Paula Vares
Secção de Avaliação de Desempenho Docente	Maria da Luz Castro - Presidente; Maria João Henriques - secretário e Carla Freitas
Avaliadores Internos	Ana Maria Baptista; Albertina Lucas e Susana Vieira
Equipa EMAE	Vera Mónica Trindade - Presidente; Albertina Lucas, Carla Freitas, Susana Vieira (representante legal da direção)
Comissão de festas	Sérgio Ribeiro - coordenador; Nuno Camacho; Paula Vares; Vera Ferreira; Cláudia Mota; Rubina Melim; Maria do Carmo; Cecília Silva; Rubina Pinto; Tatiana Camacho; João Correia; Aida Sousa;
Apoio Pedagógico	Regina Rodrigues - coordenadora; Maria João Henriques, Ana Bidarra, Tatiana Camacho e Aida Sousa

## 2.6 - Calendário Escolar(Despacho n.º 283/2022 de 29 de julho de 2022)

1.º Ciclo	Semestres		
		Início	Termo
	1.º semestre	6 de setembro(1ºano) 7 de setembro de 2023	23 de janeiro de 2024
2.º semestre	29 de janeiro de 2024	28 de junho de 2024	

1.º Ciclo	Interrupção Letiva		
		Início	Termo
	Natal	18 de dezembro de 2023	2 de janeiro de 2024
	Carnaval	12 de fevereiro de 2024	14 de fevereiro de 2024
Páscoa	25 de março de 2024	05 de abril de 2024	

Pré-Escolar	Calendário das Atividades Educativas		
	Início	6 de setembro de 2023	Termo C. Educativa 15 de julho
	Termo	31 de julho de 2024	C. Apoio à Família

Pré-Escolar	Interrupções Educativas	
	Natal	22 de dezembro de 2023 a 02 de janeiro de 2024
	1º momento de avaliação	24 a 26 de janeiro de 2024
	Carnaval	12 de fevereiro; a 14 de fevereiro (a partir das 12h00)
	Páscoa	1 a 5 de abril de 2024
2º momento de avaliação	1ª/2ª semana de julho	

1º Ciclo	Entrega das Avaliações	
	1ª Intercalar	9 e 10 de novembro e 2023
	1ª Sumativa	24 a 26 de janeiro de 2024
	2ª Intercalar	18 a 19 de abril de 2024
	2º Sumativa	1ª/2ª semana de julho

### 2.6.1 - Calendarização de Provas de Aferição

FASE ÚNICA		
2.º ano Educação Artística (27) Educação Física (28)	10h00 2.º Ano Português e Estudo do Meio (25)	10h00 2.º Ano Matemática e Estudo do Meio (26)
Entre 2 e 13 de maio de 2024	11 de junho de 2024 (terça-feira)	18 de junho de 2024 (terça-feira)

Definido pelo Despacho n.º 8356/2022, publicado no Diário da República 2ª série nº131, de 08 de julho de 2022

## 2.7 - Horário de funcionamento

	Manhã*				Tarde		
	Início	Lanche	Termo	Almoço	Início	Lanche	Termo
<b>A.C.</b>	08:15	1.º e 2.º ano 10:30	13:15	1.º e 2.º ano 13:15	13:30	3.º e 4.º ano 15:30	18:30
<b>A.E.C</b>	08:15	3º e 4.ºano 09:45	12:15	3.º e 4.ºano 12:15	14:30	1º e 2.ºano 16:30	18:30
<b>Prés</b>	08:30	09:45		12:00		15:00	18:30

## 3. Dimensão Curricular

## GESTÃO CURRICULAR CONTEXTUALIZADA

## Matrizes curriculares e operacionalização - 1.º, 2.º, 3.º e 4.º anos

Componentes de currículo	Gestão da Flexibilidade Curricular (horas)			
	Esp@ço do Conhecimento			
	1.º	2.º	3.º	4.º
Português	1	1	1	1
Matemática	1	1	1	1
Estudo do Meio	0,5	0,5	0,5	0,5
Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança, Música)	1	1	1	1
Educação Física	1	1	1	1
Apoio ao Estudo	0,5	0,5	0,5	0,5
Cidadania e Desenvolvimento a)	x	x	x	x
TIC a)	x	x	x	x
Total	<b>25</b>			
EMRC b)	<b>1</b>			
a) Áreas de integração curricular transversal. b) Disciplina de oferta obrigatória e frequência facultativa.	Esp@ço do Conhecimento <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.ºano: 5 horas - 20%</li> <li>• 2.º ano: 5 horas - 20%</li> <li>• 3.º ano: 5 horas - 20%</li> <li>• 4.º ano: 5 horas - 20%</li> </ul>			

## 3.1- Distribuição da carga horária das componentes de currículo.

Componentes de currículo		Carga horária semanal		
		1.º e 2.º anos	3.º e 4.º anos	
Cidadania e Desenvolvimento	TIC	Português	7h	7h
		Matemática	7h	7h
		Estudo do meio	3h	3h
		Educação Artística (Artes Visuais, Expressão Dramática/Teatro, Dança e Música)	5h	5h
		Educação Física		
		Apoio ao Estudo	2h	1h
		Oferta Complementar 1.º e 2.º ano (Inglês)	1h	----
	Inglês	----	2h	
Total		25 horas	25 horas	
Educação Moral e Religiosa (oferta obrigatória e de frequência facultativa)		1h	1h	

## 3.2 - Distribuição da carga horária das atividades de enriquecimento curricular (AEC)

AEC	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
TIC	1h	1h	2h	2h
Língua Inglesa	1h	1h	1h	1h
Modalidades Artísticas	1h	1h	2h	2h
Expressão Físico-Motora	1h	1h	2h	2h
Biblioteca	1h	1h	1h	1h
Estudo	4h	4h	4h	4h
Expressão Plástica	2h	2h	1h	1h

### **3.3 -Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo, respetiva monitorização e avaliação**

Além do projeto educativo que consagra as opções estruturantes de natureza curricular, a escola utiliza como instrumentos para a concretização e desenvolvimento do currículo o Plano Anual de Atividades, o Projeto Curricular de Grupo (PCG) da responsabilidade do educador no pré-escolar e o Plano Curricular de Turma (PCT), da responsabilidade do professor titular de turma no 1.º Ciclo. A elaboração dos mesmos exige a adequação e a diferenciação pedagógica, de modo a corresponder às particularidades de cada turma e a permitir a articulação horizontal das aprendizagens.

Quanto às prioridades e opções curriculares estruturantes no desenvolvimento do planeamento curricular, a escola tomou as seguintes:

- Definir metodologias adequadas às características das crianças e dos alunos, promovendo a qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível.
- Planificar as diferentes componentes de currículo.
- Explicitar os critérios de avaliação.
- Implementar o trabalho de projeto como dinâmica centrada no papel dos alunos enquanto autores, proporcionando aprendizagens significativas.
- Desenvolver competências de pesquisa, reflexão e avaliação.
- Valorizar as artes, as ciências, as TIC, o desporto e as humanidades.
- Definir a estratégia de educação para a cidadania da escola.
- Proporcionar atividades de enriquecimento curricular de natureza eminentemente lúdica, formativa, artística, tecnológica e cultural.

As opções curriculares da escola concretizam-se, entre outras, nas seguintes possibilidades:

- Combinação parcial de componentes de currículo com recurso a domínios de autonomia curricular, promovendo tempos de trabalho interdisciplinar, com possibilidade de partilha de horário entre diferentes disciplinas.

- Alternância, ao longo do ano letivo, de períodos de funcionamento disciplinar com períodos de funcionamento multidisciplinar, em trabalho colaborativo.
- Integração de projetos desenvolvidos na escola em blocos que se inscrevem no horário semanal, de forma rotativa.

O conselho escolar aprovou mecanismos de monitorização e avaliação de todo o processo de ensino e aprendizagem com recurso a:

- Aprovação de documentos orientadores do estabelecimento;
- Aprovação dos PCG e PCT;
- Aprovação dos índices do dossiê de turma;
- Verificação de planificações;
- Verificação de sumários;
- Consulta de cadernos, fichas, livros e outros instrumentos de trabalho;
- Consulta de relatórios;
- Consulta de todos os documentos de apoio pedagógico;
- Consulta de portefólios;
- Consulta de documentação de educação especial;
- Consulta de boletins de avaliação;
- Participação em reuniões de grupos de docentes;
- Participação em reuniões com encarregados de educação;
- Consulta de projetos;
- Participação em visitas de estudo e outras atividades;

### 3.4 - Domínios de Educação para a Cidadania

A Educação para a Cidadania será desenvolvida transversalmente na gestão curricular disciplinar e multidisciplinar, sob a responsabilidade do professor titular de turma, e globalmente em projetos da escola.

	Domínios	Pré-escolar	1.º ano	2.º ano	3.º ano	4.º ano
Grupo 1: Domínios obrigatórios para todos os ciclos e níveis de ensino.	Direitos Humanos		x			
	Igualdade de género					
	Interculturalidade				x	
	Desenvolvimento Sustentável					
	Educação Ambiental	x	x	x	x	x
	Saúde	x	x	x	x	x
Grupo 2: Domínios obrigatórios para dois ciclos do ensino básico.	Risco	x	x	x	x	x
	Segurança Rodoviária	x	x	x	x	x
	Media					
Grupo 3: Domínios opcionais	Bem-estar animal					
	Cidadania					x
	Voluntariado (Liga-te e dia do Pijama)	x	x	x	x	x

Consultar: [Estratégia de Educação para a Cidadania da Escola.](#)

### **3.5- Critérios de Avaliação dos Alunos**

O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho (artigo 22.º, ponto 1), diz-nos que a *“a avaliação, sustentada por uma dimensão formativa, é parte integrante do ensino e da aprendizagem, tendo por objetivo central a sua melhoria baseada num processo contínuo de intervenção pedagógica, em que se explicitam, enquanto referenciais, as aprendizagens, os desempenhos esperados e os procedimentos de avaliação”*.

Para o ano letivo 2023/2024, foram definidos pelo Conselho Escolar, sob proposta do professor titular de turma, [critérios de avaliação](#), tendo sido enunciado um perfil de aprendizagem por cada ano de escolaridade.

## 4-Planificação do trabalho escolar

### 4.1-Momentos de reunião:

Tipo	Dias	Mês	Hora
<b>1º SEMESTRE</b>			
Reuniões de preparação do ano letivo (Conselho Escolar)  (Reuniões de Pais)	04		
	05		09:30
	05	setembro	18:00
	06		18:00
Reuniões mensais  a) Primeira segunda - reuniões gerais  b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas de docentes)	02	outubro	19:00- 21:00
	16	outubro	19:00- 21:00
	06	novembro	19:00- 21:00
	20	novembro	19:00- 21:00
	04	dezembro	19:00- 21:00
	08	janeiro	19:00- 21:00
Reuniões de Avaliação/Entrega aos Encarregados de educação	24/25/26	janeiro	a agendar
<b>2º SEMESTRE</b>			
Reuniões mensais  a) Primeira segunda - reuniões gerais  b) Terceira segunda - reuniões pedagógicas (equipas de docentes)	05	fevereiro	19:00- 21:00
	19	fevereiro	19:00 - 21:00
	04	março	19:00- 21:00
	18	março	19:00- 21:00
	08	abril	19:00- 21:00
	22	abril	19:00 - 21:00
	06	maio	19:00- 21:00
	20	maio	19:00 - 21:00
	03	junho	19:00- 21:00
	17	junho	19:00- 21:00

**4.2- Atendimento aos Encarregados de Educação**

1.ºA - Professora Lília Gouveia		quinta-feira -14h30 às 15h30
1.ºB - Professora Isabel Alves		quinta-feira - 14h30 às 15h30
2.ºA- Professora Dina Sá		quinta-feira - 14h15 às 15h15
2.º B- Professora Alexandra Mota		quinta-feira - 14h15 às 15h15
3.º A- Professora Stephanie de Melo		Segunda-feira -18h30 às 19h00 quinta-feira- 10h30 às 11h00
3.º B- Professora Marília Trigo		Segunda-feira -18h30 às 19h00 quinta-feira- 10h30 às 11h00
4.º A - Professora Rubina Melim		Segunda e terça-feira-18h30 às 19h00
4.ºB- Professora Sandra Nóbrega		sexta-feira - 11h00 às 12h00
Pré 1	Educadora Ema Azurov	quarta-feira - 18h30 às 19h00 quinta -feira - 18h30 às 19h00
	Educadora Cláudia Mota	terça-feira -18h30 às 19h00 quinta-feira - 8h00 às 8h30
Pré 2	Educadora Sandra Nóbrega	quarta-feira - 12h30 às 13h30
	Educadora Rubina Pinto	quarta-feira - 13h30 às 14h30
Pré 3	Educadora Andreia Matos	quarta-feira - 12h30 às 13h30(rotativo)
	Educadora Nélia Cardoso	quarta-feira - 13h30 às 14h30(rotativo)

**4.3- Momentos de participação dos Encarregados de Educação**

Projetos	Ano/Turmas	Calendarização
Dia da Família	4.ºA e 4.ºB	maio
Dia da Família (atividades)	2.ºA e 2.ºB	maio
Dia da Família (atividades)	1.ºA e 1.ºB	maio

## 5- Outros

### 5.1- Relação Escola / Comunidade

A escola estabelece parcerias, sempre que tal ajude a instituição a satisfazer necessidades suscitadas pelo Plano Anual de Atividades.

Neste ano letivo, foram estabelecidas as seguintes:

Entidade	Parceria
Associação de Pais (APAIS)	Apoio a atividades escolares Angariação de fundos
Junta de Freguesia do Caniço	Apoio nas atividades escolares
Câmara Municipal de Santa Cruz	Apoio nas atividades escolares
Centro de Saúde do Caniço	Garantir os direitos da criança
Direção Regional do Ambiente e Recursos Naturais	Dinamização de palestras Voucher de participação na decoração de Natal do Caniço Shopping
Liga Portuguesa Contra o Cancro	Dinamização de palestras Apoio às famílias
	IAVE
Casa do Povo do Caniço	Apoio nas atividades escolares

### 5.2- Planos de formação

Anexol- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Pessoal Docente](#)
- [Comunidade Escolar](#)

## 6. Outras informações

Anexo II- Ver pasta organização da escola no computador da direção:

- [Horários dos Docentes](#)
- [Horários das turmas](#)
- [Listas das salas/turmas](#)
- [Horários e Tarefas do Pessoal Não Docente](#)

## 7. Áreas de Intervenção

O Conselho Escolar, tendo como base de trabalho as áreas de intervenção do PEE e das metas nele estipuladas determinou a operacionalização das seguintes ações de melhoria e das atividades para a monitorização dessas ações

**Tabela A - Planificação de Ações de Melhoria**

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
1. Proporcionar o desenvolvimento das competências comunicacionais em língua portuguesa, escrita e oral.	1.1. Promove um momento semanal, de trabalho colaborativo com a Técnica Superior de Bibliotecas Escolares	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ler obras do PNL/PRL</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1h Semanalmente, ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnica Superior Biblioteca;</li> <li>• Docentes titulares de turma</li> <li>• Docente da educação Pré-escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 a 3 obras por semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grelha das obras no dossier de turma.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação.	Final de semestre.
	1.2. Promover um momento mensal de criação escrita ou oral com temática previamente estabelecida.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chuvas de ideias</li> <li>• Debate de opiniões entre os elementos</li> <li>• Escrita de postais</li> <li>• Escrita de textos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes titulares de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postais enviados</li> <li>• Registo no caderno</li> <li>• Registo nos sumários</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sumários</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	1.3. Aumentar, a cada ano de vigência, 1% dos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementar estratégias de incentivo à leitura e escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultados obtidos no final do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registo de avaliações de final de ano.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	resultados finais de ano, na disciplina de Português.	através de projetos e atividades de sala.						
2. Aumentar a frequência de resolução de problemas, através da aplicação de exercícios lúdicos e de materiais manipuláveis.	2.1. Recorrer ao laboratório móvel, em contexto sala de aula, pelo menos uma vez por mês.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar em atividades e projetos que envolvam a disciplina de matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de projetos;</li> <li>Resultados obtidos no final do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resultados obtidos da participação nos projetos;</li> <li>Registo de avaliações de final de ano.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação.	Final do ano letivo.
	2.2. Promover um desafio logico-matemático mensal.							
	2.3. Aumentar, a cada ano de vigência, 1% dos resultados finais de ano, na disciplina de matemática.							
3. Promover o ensino experimental das ciências	3.3. Criar um portefólio com atividades adequados a	<ul style="list-style-type: none"> <li>Intensificar a prática do ensino experimental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docente responsável:</li> <li>- Docentes da curricular</li> <li>- Educadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de atividades do portefólio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Portefólio com as atividades</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
como prática pedagógica regular.	todas as turmas.							
	<b>3.4.</b> Concretizar a prática semestral de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo.	• Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação.	• Ao longo do ano	• Docentes da curricular	• Número de experiências realizadas	• Registo das experiências no caderno dos alunos.	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
<b>4.</b> Aumentar a implementação de estratégias de diferenciação pedagógicas em todas as turmas.	<b>4.2.</b> Criar instrumentos de diferenciação pedagógica	• Estabelecer a replicação de boas práticas pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de aula e do controlo de disciplina.	• Ao longo do ano	• Docentes	• Número de instrumentos criados	• Folha de registo	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
	<b>4.3.</b> Implementar os instrumentos de	• Estabelecer a replicação de boas práticas	• Ao longo do Ano	• Docentes		• Trabalhos realizados	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	diferenciação Pedagógica na sala de aula	pedagógicas, através de trabalho colaborativo, com partilha de materiais pedagógicos, planificações, estratégias de lecionação, gestão da sala de aula e do controlo de disciplina.						
5. Implementar um quadro de mérito escolar.	5.2. Implementar o quadro de mérito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entregar prémios de mérito aos alunos do 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho de turma</li> <li>• Direção</li> <li>• Pessoal não docente</li> <li>• APais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prémios de mérito</li> </ul>	Registos de avaliações de final de ano/ciclo	Equipa do Regulamento	Final do ano letivo
6. Promover formas de desenvolver a cidadania ativa.	6.1. Identificar as formas de atuação atual que promovam práticas de cidadania ativa em todos os contextos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrar as formas de atuação atual dos docentes e não docentes perante os comportamentos disruptivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal docente e não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de registos recolhidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lista de identificação de procedimentos.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo
	6.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar instrumento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de registo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumento criado.</li> </ul>	Equipa de Autoavaliação	Final do ano letivo

Objetivos Estratégicos	Metas	Ações	Calendarização	Responsáveis pelas ações	Indicadores	Fontes/Meios de verificação	Responsáveis pela monitorização	Calendarização da monitorização
	Criar instrumentos de monitorização da implementação.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Monitorizar.</li></ul>			comportamentos de indisciplina			

Tabela B - Planificação das Atividades

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1.	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura das obras em colaboração, com a técnica superior de Biblioteca: “Hora do conto”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a oralidade e a escrita.</li> <li>Promover o gosto e prazer pela leitura.</li> <li>Explorar a linguagem oral e escrita através de atividades lúdicas.</li> <li>Sensibilizar as famílias/comunidade para o uso e importância dos livros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Livros do Plano Nacional/Regional de Leitura</li> <li>Material de escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes titulares de turma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios de PCT/PCG</li> </ul>
1.	1.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aprendendo com as histórias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenvolver a Oralidade e a escrita.</li> <li>Promover o gosto e prazer pela leitura.</li> <li>Desenvolver a concentração</li> <li>Desenvolver a memória</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Histórias infantis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadoras</li> <li>Técnicas</li> <li>Crianças</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Educadoras</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatórios de PCG</li> </ul>
1.	1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto de escrita: “Eu quero, eu posso e eu escrevo!”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimular o gosto pela escrita e pela Leitura.</li> <li>Incentivar os alunos para a escrita de diferentes estilos literário.</li> <li>Formar alunos críticos e participativos</li> <li>Formar cidadãos conscientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caneta</li> <li>Folhas</li> <li>Lápis</li> <li>Cores</li> <li>Cartolinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos</li> <li>Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professoras: Isabel Alves e Lília Gouveia</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição dos trabalhos sem local visível a todos.</li> </ul>
1	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projeto “Viagem nas palavras”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Incentivar a leitura, a escrita e a oralidade;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador</li> <li>Quadro Interativo</li> <li>Caderno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alunos do 2.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenação: -Alexandra Mota</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a criatividade;</li> <li>• Conhecer e escrever diferentes tipologias de texto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folhas</li> <li>• Lápis</li> <li>• Lápis de cor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulares de Turma do 2.º ano</li> </ul>	-Dina Sá			
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com escritores e ilustradores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a imaginação e a criatividade das crianças/alunos</li> <li>• Proporcionar aos alunos um contacto direto com escritores e ilustradores.</li> <li>• Fomentar o gosto pela leitura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Material de escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidade escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paula Vares</li> <li>• Dina Sá</li> <li>• Maria do Carmo</li> <li>• Regina Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo Leya</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório da atividade</li> </ul>
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Baú de Leitura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto dinamizado no 1º ciclo e Pré-Escolar, com diversas atividades e iniciativas procurando fomentar o gosto pela leitura e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kits de leitura e de escrita</li> <li>• Livros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 1º ciclo e do Pré-Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paula Vares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercâmbio com outras escolas de Santa Cruz Envolvidas no Projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório do Projeto Concelhio</li> </ul>
1.	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Bem Declamar para Todos Encantar!”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover e incentivar à leitura de poemas, contos, histórias, textos, etc.</li> <li>• Comunicar de forma audível e perceptível.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de estar diante de um grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros com poemas, lengalengas, histórias, trava-línguas, contos tradicionais, etc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes titulares e alunos das turmas de 2º, 3º e 4º anos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes: Sérgio Ribeiro Ana Monteiro</li> <li>• TSBE Paula Vares</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana março: Dia Mundial do Teatro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório final.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>expressando-se com clareza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adequar as possibilidades expressivas da voz a diferentes contextos e situações de comunicação.</li> </ul>						
1	1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campeonato interno de soletração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a oralidade e a escrita;</li> <li>• Explorar a linguagem oral através de uma atividade lúdica/competitiva;</li> <li>• Desenvolver a concentração e a memória;</li> <li>• Sensibilizar as famílias/comunidade para a importância de escrever sem erros ortográficos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cronómetro</li> <li>• Lista de palavras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Física</li> <li>• Alunos dos 3ºs e 4ºs anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor de Educação Física - Nuno Camacho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ainda não existe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação do campeonato</li> <li>• Notas na área curricular de português</li> </ul>
1.	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto de AaZ: Ler Melhor, Saber Mais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melhorar as competências de leitura e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lápis, borracha, caneta, afiador;</li> <li>• Folhas pautadas;</li> <li>• Quadro branco</li> <li>• canetas;</li> <li>• Fotocópias de grelhas de avaliação e registos;</li> <li>• Obras literárias recomendadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora tutora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Ana Monteiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DRE</li> <li>• Teresa e Alexandre Soares dos Santos - Iniciativa Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravações (escola) e avaliações da leitura (calendarizadas);</li> <li>• Relatório final.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1	1.2. 1.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Projeto de Leitura:</li> <li>3.ºA: “Ler é Saber”</li> <li>3.ºB: “Ler mais Comunicar Melhor” -</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver a compreensão e a expressão oral.</li> <li>• Promover o gosto e prazer pela leitura.</li> <li>• Estimular o gosto pela escrita.</li> <li>• Formar alunos críticos e participativos e comunicativos.</li> <li>• Estimular a imaginação e a criatividade dos alunos.</li> <li>• Proporcionar aos alunos um contacto com uma Contadora de histórias.</li> <li>• Desenvolver um projeto de leitura que implique seleção de obras, a partir de preferências do aluno e preenchimento do passaporte de leitura;</li> <li>• Ler integralmente narrativas, poemas e texto dramático, por iniciativa própria ou de outrem.</li> <li>• Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados pelas histórias ouvidas ou lidas.( Passaporte de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros</li> <li>• Passaporte de leitura</li> <li>• Ficha de leitura</li> <li>• Quadro interativo</li> <li>• Marcador de livro</li> <li>• outros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos do 3.ºano</li> <li>• Encarregados de Educação;</li> <li>• Professores Titulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras: Stephanie de Melo</li> <li>• Marília Trigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>leitor/ Apresentação oral/ficha de leitura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicar de forma audível e perceptível com a apresentação oral da obra lida à turma.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de estar diante de um grupo exprimindo-se com clareza.</li> <li>• Mobilizar as suas experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.</li> <li>• Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.</li> <li>• Exprimir uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).</li> </ul>						
1.	1.2 1.3	•«Saber Ser Saber Estar»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças;</li> <li>• Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carta de convivialidade (livro de atividades)</li> <li>• Jogos da prevenção (manual)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores E@C EF</li> <li>• Alunos 4º ano</li> </ul>	Docentes titulares de 4ºano		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestão de emoções.</li> <li>• Promoção do trabalho de equipa.</li> <li>• Trabalhar a carta de convivialidade e os Jogos da Prevenção.</li> </ul>						
2.	2.2. 2.3.	•Projeto “Desafio Matemático”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela Matemática;</li> <li>• Desenvolver as capacidades de resolução de problemas;</li> <li>• Mobilizar diferentes estratégias de resolução de problemas;</li> <li>• Desenvolver as capacidades de raciocínio, comunicação, representações e conexões matemáticas e o pensamento computacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fotocópia dos problemas;</li> <li>• Lápis;</li> <li>• Caderno;</li> <li>• Cola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação: -Dina Sá</li> <li>• Equipa Operacional: -Regina Rodrigues</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório Final</li> </ul>
2.	2.1 2.2	•«Matemático»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pela Matemática; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Fotocópia dos problemas;</li> <li>• Lápis;</li> <li>• Cadernos;</li> <li>• Cola;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes 4º ano: Rubina Melim Sandra Nóbrega</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<p>comunicação matemática.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</li> <li>• Trabalhar os campeonatos: jogos matemáticos; Pmate, Castor informático, Canguru matemático (...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablets;</li> <li>• Computadoras Sala de ambientes inovadores.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professora Tatiana Camacho</li> </ul>			
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação no campeonato Regional de Jogos Matemáticos .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular o gosto pelo estudo da Matemática e pela exploração de situações matemáticas.</li> <li>• Desenvolver o raciocínio matemático.</li> <li>• Desenvolver estratégias de resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores/ tablets.</li> <li>• Provas de matemática.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Regina Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição dos alunos na prova.</li> <li>• Número de participações na prova.</li> <li>• Relatório do Projeto.</li> </ul>
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clube: Jogos Matemáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover uma relação positiva e descobrir o lado lúdico da disciplina.</li> <li>• Aumentar todos os anos o número de participantes no concurso a nível nacional e tentar atingir as cotas de participação de outros países.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jogos plastificados</li> <li>• Tampas de garrafas</li> <li>• Material de escrita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos 3º e 4º anos</li> <li>• Professores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Regina Rodrigues</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório final do Projeto</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Canguru matemático realização de uma prova</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática.</li> <li>• Estimular o gosto pela Matemática</li> <li>• Atrair os alunos que têm receio da matemática e descubram o lado lúdico da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores/tabletes</li> <li>• Provas de matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadora Vanda Franco</li> <li>• Colaboradores titulares de turma (2.º, 3.º e 4.º ano)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidad e de Coimbra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição dos alunos na prova.</li> <li>• Número de participações na prova.</li> </ul>
2.	2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O Castor informático - realização de uma prova.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver o pensamento computacional.</li> <li>• Utilizar conceitos matemáticos para o desenvolvimento do pensamento computacional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores/tabletes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Vanda Franco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Ciência de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidad e do Porto, juntamente com a TreeTree2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição dos alunos na prova.</li> <li>• Número de participações na prova.</li> </ul>
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A Hora do código - participação no evento mundial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalhar conceitos matemáticos através da programação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores/tabletes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Vanda Franco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hour of Code and Computer Science Education Week</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de participações na prova.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		“Hour of code”					Advisory and Review Committees, Microsoft, Apple, Amazon, Boys and Girls Clubs of America and the College Board.		
2.	2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pmate Participação na competição em rede.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o uso das tecnologias da informação e da comunicação na resolução de problemas matemáticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores/ tablets</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Vanda Franco</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universidade de Aveiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.º e 2.º semestres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posição dos alunos na prova.</li> <li>• Número de participações na prova.</li> </ul>
3.	3.4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concretizar a prática de três aulas semestrais de ensino experimental, em todas as turmas do 1º ciclo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver competências criativas, de experimentação e observação.</li> <li>• Aumentar o raciocínio lógico, pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador;</li> <li>• Quadro interativo;</li> <li>• Materiais necessários para cada experiência;</li> <li>• Instrumentos de laboratório</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Discentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente titulares de turma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno da atividade com os registos</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
3	3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: Despertar para a ciência - Pré-Escolar</li> <li>• Experiências sobre a Água;</li> <li>• Experiência sobre Forças e Movimento;</li> <li>• Experiências sobre a Luz;</li> <li>• - Experiências sobre Objetos e Materiais;</li> <li>• Experiências sobre os Seres Vivos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir o mundo através da experimentação direta.</li> <li>• Demonstrar interesse pelas ciências experimentais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material experimental existente na escola.</li> <li>• Outros materiais: açúcar, sal, areia e arroz.</li> <li>• Utensílios e objetos: panos, coador de rede, meias, papel de limpeza, filtros de café, molas, bolas, colheres, borrachas, chaves, palhas, esponja, velas, frutas, clips e rolas.</li> <li>Parque infantil (escorrega)</li> <li>Rampas, cortiça, esferovite, plástico, lã, algodão, esferovite.</li> <li>- lanternas, tubos, mangueiras, espelhos, vários tipos de papel</li> <li>- Íman, lã, plásticos, plasticina</li> <li>Frutas e legumes, sementes e recipientes de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças das três salas do Pré-Escolar</li> <li>• Educadoras de Infância</li> <li>• Técnicas de Apoio à Infância</li> <li>• Comunidade Envolvente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora Andreia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadoras de Infância</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização do Dia da Ciência/experiência duas vezes por mês.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólio com as experiências realizadas</li> <li>_ Registo gráfico dos resultados obtidos nas experiências</li> <li>- Registo fotográfico e vídeos</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
				plástico transparente.					
4. 6.	4.2. 6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passatempo de Natal - “Vamos decorar o Caniço Shopping... conservando a natureza”</li> <li>• Elaboração de decorações natalícias com materiais reutilizáveis.</li> <li>• Exposição dos trabalhos no Caniço Shopping;</li> <li>• Montagem e desmontagem das decorações.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estimular a criatividade;</li> <li>• Sensibilizar os alunos para a importância da reutilização de materiais de desperdício;</li> <li>• Promover tradições;</li> <li>• Proporcionar momentos de desenvolvimento social e emocional das crianças/alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material reutilizável;</li> <li>• Material escolar;</li> <li>• Computador;</li> <li>• Impressora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar,</li> <li>• Alunos do 2.º, 3.º e 4.º anos,</li> <li>• Docentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadora Rubina Pinto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ICFN</li> <li>• Caniço Shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De outubro a janeiro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Registo fotográfico;</li> </ul>
5.	5.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega dos prémios de mérito aos alunos do 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Garantir o desenvolvimento pleno e harmonioso da personalidade do aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Regulamento</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> <li>• Não docentes</li> <li>• Encarregados de Educação</li> </ul>	Equipa Operacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuno Camacho</li> <li>• Ana Bidarra</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associação Pais</li> <li>• A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Setembro 2023</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regulamento criado</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar condições de promoção do sucesso escolar e educativo, valorizando a dimensão humana do trabalho escolar.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Docentes titulares</li> <li>•Pessoal Não Docente</li> </ul>			
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto “Brigada AntiBriga”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Incentivar e motivar as crianças/ alunos, para a resolução de conflitos no espaço recreio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Colares com estrelas</li> <li>•Capa de Registo das ocorrências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Professores</li> <li>•Educadoras</li> <li>•Técnicas de Apoio à Infância</li> <li>•Alunos do 1º Ciclo</li> <li>•Crianças do Pré-escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordenação Vanda Franco</li> <li>•Isabel Alves</li> <li>•Stephanie de Melo</li> <li>•Albertina Lucas</li> <li>•Carla Freitas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ao longo do ano</li> </ul>	Relatório final.
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Erasmus +</li> <li>• Let’s Save Our Environment and our Future”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver atitudes de respeito pelo ambiente.</li> <li>• Desenvolver atividades conducentes à aquisição de competências na área do ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computadores</li> <li>• Internet</li> <li>•Tabletes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos dos 3.ºs e 4.ºs ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docente Vanda Franco</li> <li>Equipa: Isabel Alves</li> <li>Marília Trigo</li> <li>Nuno camacho</li> <li>Sérgio Ribeiro</li> <li>Stephanie de Melo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erasmus+</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ao longo do Ano letivo</li> </ul>	Relatório final.
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: Dia Nacional do Pijama</li> <li>•Recolher de donativos junto da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Educar para a cidadania: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar crianças e Enc. Educ. para o direito de todos terem um lar e uma família;</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•CD, aparelhagem, pavilhão</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Crianças do Pré-escolar</li> <li>•Alunos do 1º Ciclo</li> <li>•Pessoal Docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•<u>Coordenação:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carla Freitas</li> </ul> </li> <li>-Professores</li> <li>-Educadoras</li> <li>- Funcionárias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Entidade “Mundos de Vida”</li> <li>•Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 de novembro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Reflexão dos educadores e professores.</li> <li>•Nível de adesão à atividade.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar atividades lúdicas no pavilhão da escola, na qual a comunidade escolar está vestida de pijama.</li> <li>• Leitura e exploração de uma obra relativa ao tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover a solidariedade e a prática de valores.</li> <li>• Promover o intercâmbio entre escolas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Pais</li> </ul>				
6.	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia Internacional da pessoa com deficiência: <i>“Pequenos gestos, grandes valores!”</i>;</li> <li>• Visualização de uma curta-metragem (1º ciclo) e leitura de uma história (pré-escolar)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer e perceber a diversidade do mundo;</li> <li>• Respeitar a diversidade, aprendendo a projetar-se no outro;</li> <li>• Estimular para a importância da amizade e respeito, aceitando e valorizando as diferenças de cada um;</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores nas ações quotidianas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeos/ curtas-metragens;</li> <li>• História;</li> <li>• Imagens;</li> <li>• Cores;</li> <li>• Cartolinas;</li> <li>• Árvore dos valores;</li> <li>• Papel cenário.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• professoras</li> <li>• Educadoras</li> <li>• alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes da Educação Inclusiva.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Semana entre 4 e 7 de dezembro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório Final.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<p>alusivas aos valores humanos;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades dentro da sala de aula;</li> <li>•Elaboração de um cartaz.</li> </ul>							
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenção precoce (recurso à área de Formação Pessoal e Social no Pré-Escolar e de Educação para a Cidadania no 1.º Ciclo.</li> <li>• Reforço de formas de atuação</li> <li>• Ações de sensibilização</li> <li>• Debates Multidisciplinares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reforçar, ao nível da Escola, formas de atuação comuns face às mesmas ocorrências disciplinares.</li> <li>• Sensibilizar comunidade escolar para a prática de normas de conduta similares nos espaços escolar e familiar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Quadro Interativo</li> <li>• Materiais de escrita e ilustração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes e Não docentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes Titulares de Grupo/Turma</li> <li>• Docentes de Estudo</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório final do PCT/PCG</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
6	6.1	•Projeto “Crescer com Saúde e Segurança”	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para a temática da saúde e segurança do corpo;</li> <li>•Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções;</li> <li>• Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo;</li> <li>• Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos e propor medidas de proteção adequadas;</li> <li>•Promover ações de sensibilização e educação sobre a saúde e segurança do corpo;</li> <li>•Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Quadro Interativo</li> <li>• Tablets</li> <li>• Folhas</li> <li>• Lápis</li> <li>• Lápis de cor</li> <li>• Cartolinas</li> <li>• Livros </li> <li>• Cadernos de Atividades</li> <li>• do Projeto Preparando o Meu Futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos do 2.º ano</li> <li>• Docentes</li> <li>• Pessoal não docente</li> <li>•Pais/EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordenação: Alexandra Mota Dina Sá ·</li> <li>•Equipa operacional: Conselho de Turma do 2.º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centro de Saúde</li> <li>• Pais/EE</li> </ul>	•Ao longo do ano	•Relatório final do PCT

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relação de amizade, cooperação e de interajuda.</li> </ul>						
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Projeto “Exploradores da Natureza”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Sensibilizar para a temática da educação ambiental;</li> <li>•Relacionar as características dos seres vivos (animais e plantas), com o seu habitat;</li> <li>•Promover hábitos de respeito pelo meio ambiente, bem como a sua preservação e valorização;</li> <li>•Promover ações de informação, sensibilização e educação para a preservação da Natureza;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Computador</li> <li>•Quadro Interativo</li> <li>•Tablets</li> <li>•Folhas</li> <li>•Lápis</li> <li>•Lápis de cor</li> <li>•Cartolinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Alunos do 2.º ano</li> <li>•Docentes</li> <li>•Pessoal não docente</li> <li>•Pais/EE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Coordenação: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Alexandra Mota</li> <li>-Dina Sá</li> </ul> </li> <li>•Equipa operacional: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conselho de Turma do 2.º ano</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IFCN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar nas atividades do Projeto Escola Azul;</li> <li>• Realizar trabalhos sobre o ambiente envolvendo animais, plantas...</li> </ul>						
6	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Anual Competências Socio emocionais:</li> <li>- “GPS das Emoções” - 3.ºA</li> <li>- “De pequeninos crescemos saudáveis os meninos” - 3.ºB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças;</li> <li>• Promover competências tais como aprendizagem ao longo da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda.</li> <li>• Promover a reflexão sobre diferentes estados emocionais;</li> <li>• Saber gerir e autorregular os sentimentos e emoções;</li> <li>• Desenvolver capacidades de cooperação e espírito de grupo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadernos de Atividades do Projeto</li> <li>• quadro interativo</li> <li>• tablets</li> <li>• papel</li> <li>• lápis</li> <li>• cartolinas</li> <li>• Cores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Encarregado de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação: Professora Stephanie e Professora Marília</li> <li>• Equipa operacional: - Conselho de turma do 3.º ano</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório do PCT.</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reduzir conflitos entre as crianças;</li> <li>• Contribuir para a saúde, bem-estar físico e mental dos alunos, bem como o seu crescimento saudável;</li> <li>• Estabelecer relações interpessoais saudáveis, bem como tomadas de decisões conscientes.</li> </ul>						
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto anual “De mãos dadas com a Natureza”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ações de sensibilização para consciencializar os alunos para a proteção do ambiente;</li> <li>• Mobilizar os alunos para a limpeza dos espaços circundantes à escola;</li> <li>• Desenvolver dinâmicas de projetos interdisciplinares relativos ao tema;</li> <li>• Realizar trabalhos relativos ao ambiente envolvendo animais, plantas.</li> <li>• Dinamizar saídas de campo, nomeadamente visitas de estudo a espaços verdes e levadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadernos de Atividades do Projeto</li> <li>• quadro interativo</li> <li>• tablets</li> <li>• papel</li> <li>• lápis</li> <li>• cartolinas</li> <li>• cores</li> <li>• autocarro Quadro interativo</li> <li>• Frascos</li> <li>• Elásticos</li> <li>• Rebentos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Encarregado de Educação</li> <li>• Pessoal Não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenação: Professora Stephanie e Professora Marília</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SRADR( Secretaria Regional da Agricultura e Desenvolvimento Rural)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório do PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tornar os alunos mais sensíveis e participativos nas questões relacionadas com o ambiente e o Planeta, com a Participação no programa Erasmus+ com a apresentação da canção “Save the Planet”.</li> <li>• Participar no Projeto “Semear Saúde, colher Sorrisos”.</li> <li>• Desenvolver a comunicação oral de outra língua estrangeira (inglês).</li> <li>• Participar nas diferentes atividades do Projeto “Escola Azul”</li> </ul>						
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinamização do Projeto para a Segurança e Prevenção de Riscos.</li> <li>• Sensibilizações</li> <li>• Vídeos de explicação e sensibilização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de uma cidadania ativa, segundo o Quadro Estratégico de cooperação Europeia;</li> <li>• Dotar os alunos de conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro interativo</li> <li>• Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Delegado de segurança</li> <li>• Docentes</li> <li>• Educadoras</li> <li>• Assistentes operacionais</li> <li>• Técnicas de apoio à Infância</li> <li>• Parceiros do projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsável Vera Ferreira</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SRECT</li> <li>• Serviço Regional de Proteção Civil</li> <li>• Associação Insular de Geografia</li> <li>• Instituto de administração</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanço Final do Projeto</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação na atividade “A Terra Treme”</li> <li>Realização de um simulacro com a colaboração dos Bombeiros de Santa Cruz e PSP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Implementar medidas de autoproteção do estabelecimento escolar</li> <li>Desenvolver os temas do Projeto Educação para a segurança e prevenção de riscos</li> </ul>				ção e saúde		
6.	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Projeto Regional de Educação Rodoviária (PRER)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Combater a sinistralidade rodoviária na RAM.</li> <li>Sensibilizar os alunos para formas de atuação perante o problema da sinistralidade rodoviária.</li> <li>Dinamizar atividades relacionadas com a prevenção rodoviária.</li> <li>Promover a educação numa dimensão de cidadania, que forme alunos conscientes,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Projektor</li> <li>Computador</li> <li>Papel fotocopiado;</li> <li>Bicicletas, trotinetes e patins;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Alunos</li> <li>Pessoal não docente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor Nuno Camacho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>DRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório final</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			responsáveis e informados.						
6.	6.1.	• Corricolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o exercício físico como um instrumento de saúde;</li> <li>• Participar em atividade lúdica, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva (desenvolvimento senso-neuro-motor)</li> <li>• Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência.</li> </ul>	• Transporte cedido pela C <sup>a</sup> Municipal de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores de EFM</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Polícia de Segurança Pública.</li> <li>• Bombeiros Municipais de Santa Cruz</li> </ul>	• Professor Nuno Camacho		• A definir	• Relatório final
6	6.1.	• Projeto Liga-Te: Onda Rosa.	• Consciencializar os alunos para a problemática.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peça de roupa rosa.</li> <li>• Angariação de verba através da venda de produtos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores</li> <li>• Educadoras</li> <li>• Pessoal Não Docente</li> <li>• Alunos do 1.º Ciclo</li> <li>• Crianças do Pré-escolar</li> </ul>	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Bidarra</li> <li>• Fernanda Gouveia</li> <li>• Stephanie de Melo</li> </ul>	• Liga Portuguesa contra o Cancro	• Ao longo do ano	• Relatório da atividade
6.	6.1.	• Semana Regional das Artes	• Proporcionar experiências musicais e de palco	• Transporte cedido pela C <sup>a</sup> Municipal de Santa Cruz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Docentes</li> <li>• Não docentes</li> </ul>	Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sérgio Ribeiro</li> </ul>	• DSEA	• A definir	• Relatório final

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interação com outros alunos e escolas</li> <li>• Expor trabalhos realizados pelos alunos na atividade de Expressão Plástica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumentos</li> <li>• Roupas</li> <li>• Músicas</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• João Correia</li> <li>• Maria Rodrigues</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Câmara Municipal de St<sup>a</sup> Cruz</li> </ul>		
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto Anual “Emoções à flor da Mente”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover o desenvolvimento social e emocional das crianças;</li> <li>• Promover a reflexão sobre diferentes estados emocionais</li> <li>• Saber gerir e autorregular os sentimentos e emoções</li> <li>• Reduzir conflitos entre as crianças</li> <li>• Contribuir para a saúde, bem-estar físico e mental dos alunos, bem como o seu crescimento saudável</li> <li>• Trabalhar em grupo de forma solidária e respeitosa</li> <li>• Representar sentimentos de forma a melhor compreendê-los</li> <li>• Saber identificar expressões e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tablets</li> <li>• papel</li> <li>• lápis</li> <li>• cartolinas</li> <li>• Cores</li> <li>• Quadro interativo</li> <li>• Cartazes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos</li> <li>• Professores</li> <li>• Pais</li> <li>• assistentes operacionais</li> <li>• outros</li> </ul>	<p>Equipa operacional: - Conselho de turma do 1º ano</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			sentimentos em si e no outro						
6	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: “Da pulsação à concentração”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Desenvolver exercícios e técnicas de concentração no sentido de ajudar ao desenvolvimento global dos alunos e, em especial, o raciocínio matemático;</li> <li>•</li> <li>•Executar um ostinato rítmico;</li> <li>•</li> <li>•Melhorar e ampliar os níveis de concentração dos alunos;</li> <li>•</li> <li>•Consolidar o sentimento de grupo-equipa;</li> <li>•</li> <li>•Contribuir para o desenvolvimento físico e mental dos alunos;</li> <li>•Contribuir para o desenvolvimento dos reflexos físicos/mentais;</li> <li>•Melhorar a velocidade do pensamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Material diverso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alunos de 1.º, 2.º e 4.º anos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenador : João Correia</li> <li>• Professoras titulares de turma</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatório PCT</li> </ul>
6	6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «SOS Mar»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Promover competências tais como aprendizagem ao longo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•- Fotocópia dos problemas;</li> <li>•Lápis;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Turmas do 4.ºano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professoras Rubina Melim</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação no PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			da vida, tomada de decisões e resolução de problemas, adaptabilidade e flexibilidade para a mudança, pensamento crítico, capacidade de reflexão, e relações de amizade, cooperação e de interajuda. •Preservação do meio ambiente. • Trabalhar a Escola azul	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cadernos;</li> <li>•Cola.</li> <li>• Tablets</li> <li>•Computadoras</li> <li>• Sala de ambientes inovadores</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sandra Nóbrega</li> <li>• Tatiana Camacho</li> </ul>			
6	6.1	•Viagem de Finalistas Porto santo- 24,25 e 26 de junho de 2024 Desporto Escola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proporcionar experiências desportivas aos alunos fora do contexto escolar.</li> <li>• Participar em atividades lúdicas, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva.</li> <li>• Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência.</li> <li>• Efetuar uma viagem de finalistas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Patrocínios Rifas Barracas para angariação de fundos (barraca de Natal, de Carnaval e da Festa da cebola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4º ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Titulares de turma:</li> <li>• Professora Rubina Melim e professora Sandra Nóbrega</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SRE</li> <li>• Encarregados de educação do 4º ano</li> <li>• Apais</li> <li>• Junta de freguesia do caniço</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segundo semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação no PCT</li> </ul>
1. 2. 6.	1.2 2.2 6.1.	Projeto Escola AZUL:	-Explorar a problemática do Oceano;	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Computador</li> <li>•Projeter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conselho Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipa Responsável</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•IFCN</li> <li>•DRM (Direção</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Ao longo do ano letivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório</li> <li>•Final</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assinalar datas importantes</li> <li>• Formação do Clube do Oceano</li> <li>• Elaboração de PPT</li> <li>• Elaboração de vídeos</li> <li>• Exposições</li> <li>• Palestras</li> <li>• Decoração da escola com trabalhos dos alunos</li> <li>• DAC'S sobre o mar</li> <li>• “Um mar de histórias”</li> <li>Observação de algas e outros seres do mar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular os alunos a agir, intervir e decidir;</li> <li>- Cruzar diferentes áreas do saber;</li> <li>- Envolver a comunidade local;</li> <li>- Integrar alunos com diferentes idades;</li> <li>- Interagir com os diferentes parceiros;</li> <li>• Comunicar as suas ações.</li> <li>• Saber observar e interpretar ao microscópio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material de desgaste</li> <li>• Cola</li> <li>• Papel (crepe, lustro...)</li> <li>• Canetas</li> <li>• Papel cenário</li> <li>• Material reutilizável (caixas, garrafas, tecidos...)</li> <li>• Microscópio e outros materiais (lamela, pinças...)</li> <li>• Seres do mar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais/Encarregados de Educação</li> <li>• Alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo</li> <li>• Assistentes Operacionais</li> <li>• Biólogos</li> <li>• Coordenadora Regional</li> <li>• Coordenadores Nacionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maria do Carmo (coordenadora)</li> <li>• Aida Sousa</li> <li>• Dina Sá</li> <li>• Marília Trigo</li> <li>• Nélia Cardoso</li> <li>• Paula Vares</li> <li>• Sérgio Ribeiro</li> </ul>	Regional do Mar) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretaria do Ambiente</li> <li>• Ministério da Economia e do Mar</li> </ul>		
1.4.	1.3 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia da Amizade</li> <li>• Apresentação de uma dramatização</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover momentos de entretenimento;</li> <li>• Desenvolver a imaginação;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - Acessórios e adereços;</li> <li>• - Cenário;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crianças do Pré-escolar,</li> <li>• Alunos do 1º ciclo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educadoras Andreia Matos, Nélia Cardoso, Rubina Pinto e</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dia 14 de fevereiro 2024</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta;</li> <li>• Depoimento do grau de</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		o alusiva à temática; Realização da dinâmica do abraço.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeitar o valor da amizade;</li> <li>Favorecer a interação entre as crianças/ alunos;</li> <li>Proporcionar e estreitar laços de amizade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caixa com papeis com números registados;</li> <li>- Folha de cartolina com o registo do código de cada número.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes.</li> </ul>	Sandra Oliveira.			satisfação das crianças; <ul style="list-style-type: none"> <li>Registo fotográfico;</li> </ul> Relatório da atividade.
1. 2. 6.	1.3. 2.3. 6.1	Comissão de Festas: <ul style="list-style-type: none"> <li>Comemoração do aniversário da escola</li> <li>Natal</li> <li>Carnaval</li> <li>Dia da Criança</li> <li>Encerramento das atividades letivas: Passeio de final de ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assinalar festivamente datas significativas;</li> <li>Preservar as tradições.</li> <li>Desenvolver a criatividade dos alunos;</li> <li>Proporcionar momentos de intercâmbio e convívio;</li> <li>Proporcionar experiências culturais aos alunos dentro e fora do contexto escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Materiais diversos</li> <li>Roupas</li> <li>Acessórios</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes</li> <li>Discentes</li> <li>Assistentes operacionais</li> <li>Técnicas de apoio à Infância</li> <li>Associação de Pais</li> <li>Encarregados de Educação</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordenador: Sérgio Ribeiro</li> <li>Equipa Operacional:</li> <li>Rubina Melim</li> <li>Nuno Camacho</li> <li>Cecília Silva</li> <li>Maria do Carmo</li> <li>Vera Ferreira</li> <li>Paula Vares</li> <li>Rubina Pinto</li> <li>Cláudia Mota</li> <li>João Correia</li> <li>Tatiana Camacho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Junta de Freguesia</li> <li>Pingo Doce (supermercado)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ao longo do ano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório Final</li> </ul>
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Visitas de Estudo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Complementar o estudo dos temas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transporte cedido pela C<sup>a</sup> Municipal de Santa Cruz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professores</li> <li>Educadoras</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Docentes titulares de turma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>C<sup>a</sup> Municipal de St<sup>a</sup> Cruz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A definir</li> </ul>	

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
	6.1.		abordados nas diversas áreas curriculares. • Treinar competências sociais fora do espaço escolar.		• Técnicas de apoio à Infância Alunos do 1º Ciclo • Crianças do Pré-escolar				
1. 2. 6.	1.3. 2.2. 2.3. 6.1.	• Desporto Escolar	• Proporcionar experiências desportivas aos alunos fora do contexto escolar. • Participar em atividades lúdicas, possibilitando o desenvolvimento e fortalecimento das estruturas de natureza motora, cognitiva social e afetiva. • Desenvolver o sentido de disciplina, persistência, paciência, através da corrida de resistência. • Promover a realização de atividades rítmicas e expressivas através da dança	• Transporte cedido pela Cª Municipal de Santa Cruz	• Alunos. • Materiais criados pelos alunos. • Roupas cedidas pela DSDE. • Música e coreografias organizadas e criadas pela DSDE.	• Docente Nuno Camacho	• Desporto Escolar	• A definir	• Relatório final
1. 2. 6.	1.3. 2.3. 6.1.	• Dia da Família	• Conciliar saberes dos diferentes agentes no contributo comum do	• A definir	• Alunos • Professores	• Docentes da Curricular	• Família	• Mês de maio	• Avaliação do PCT

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
		(Atividades a definir)	<p>enriquecimento das aprendizagens dos alunos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incluir a família no processo de ensino-aprendizagem.</li> <li>• Fortalecer a relação da criança com a sua família e a escola</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistente operacionais</li> <li>• Encarregados de Educação</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adesão dos familiares</li> </ul>
1.6.	1.3 6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Projeto: "Amar o Mar"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer as causas de poluição</li> <li>• Incentivar e motivar os alunos para não deitar lixo para o chão</li> <li>• Sensibilizar para a temática da educação ambiental/mar, através de palestras, visitas de estudo...</li> <li>• Participar nas atividades do Projeto Escola Azul</li> <li>• Apanhar lixo perto da escola</li> <li>• Construção de um animal marinho com material reciclado para expor</li> <li>• Desenhar uma imagem que mostre a missão de Amar o Mar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Livros, revistas, computadores</li> <li>quadro interativo, tablets...</li> <li>Cartolinas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professores e alunos do 1ºA e 1ºB.</li> </ul>	<p>Coordenação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isabel Alves</li> <li>- Lília Gouveia</li> </ul> <p>Equipa operacional:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conselho de Turma dos 1.ºs anos</li> <li>• Pais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Secretari a do Ambiente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º semestre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PCT</li> </ul>

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potenciar o crescimento pessoal de cidadãos com consciência ambiental</li> <li>• Compreender a importância dos oceanos</li> <li>• Induzir estratégias de intervenção/ação na escola e comunidade relacionadas com o tema.</li> </ul>						
1. 6.	1.3. 6.1.	Projeto: <b>Convivialidade e ética escolar</b> <b>Jogos da prevenção</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima relacional positivo;</li> <li>• Colaborar na satisfação, motivação e ligação à escola, por parte dos alunos;</li> <li>• Conter a expressão dos fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar;</li> <li>• Contribuir para o sucesso escolar do aluno, ao favorecer um envolvimento mais propício às suas aprendizagens.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diversos estando de acordo com a atividade a realizar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadora</li> <li>• Stephanie de Melo</li> </ul> Colaboradores Titulares de turma Vera Ferreira	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DRE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 sessões ao longo do ano</li> </ul>	Relatório final

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
1. 6.	1.3. 6.1.	Palestras/se nsibilizações dinamizadas pelos agentes da PSP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conter a expressão dos fenómenos associados à violência que ocorrem em contexto escolar;</li> <li>• Promover um ambiente escolar assente na convivialidade, na inclusão e num clima relacional positivo;</li> <li>• Manter os alunos alerta de como reagir em determinadas situações</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computador</li> <li>• Quadro interativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Docentes</li> <li>• Alunos</li> <li>• Crianças</li> </ul>	• Titulares de turma	• PSP de Santa Cruz	• Ao longo do ano	• Observação direta
6	6.1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação “Estratégias Parentais como auxílio nas aprendizagens”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquirir novas competências educacionais</li> <li>• Estabelecer relações mais calorosas e participativas nos processos Educativos</li> <li>• Apoiar na construção de uma visão real de forma a ultrapassar imagens estereotipadas</li> <li>• Fomentar a cooperação dos encarregados de educação com todos os profissionais envolvidos no processo educativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quadro interativo</li> <li>• Computador</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pais</li> <li>• Docentes da curricular</li> </ul>	• Coordenadora: Isabel Alves Stephanie de Melo	• SESARAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 de novembro- 1.º e 2.º anos.</li> <li>• 15 de novembro- 3.º e 4.º anos</li> </ul>	• Preenchimento do questionário

Obj.Estrat.	Metas	Atividades	Objetivos da Atividade	Recursos Materiais	Recursos Humanos	Responsáveis	Parcerias	Calendarização	Forma de Avaliação
			•Desenvolver a autonomia dos filhos						

## **8. Avaliação do PAA**

### **8.1- Acompanhamento e monitorização**

O acompanhamento e monitorização das atividades será da responsabilidade da equipa do PAA, pois no final do ano terão de apresentar toda a documentação relativa às atividades nele gizadas.

### **8.2- Avaliação Final**

No final de cada ano letivo, o Plano Anual de Atividades é alvo de uma avaliação, com o objetivo de aferir o grau de consecução e de exequibilidade das atividades.

### **8.3- Responsáveis pela elaboração**

A elaboração deste documento é da responsabilidade da equipa definida em Conselho Escolar.

## **9. Aprovação/Divulgação**

A aprovação deste documento será em reunião de Concelho Escolar e ficará registado na ata n.º59, do dia 16 do mês de outubro de 2023.

Este documento será divulgado:

- Site da escola <http://www.escolas.madeira-edu.pt/eb1pefigueirinhas>;
- Placards da nossa escola;
- Associação de Pais