

Temas	Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
Resíduos 	Falta de conhecimentos na separação dos resíduos; Necessidade de sensibilização e divulgação política dos 3R's.	Dinamizar a separação correta dos resíduos; Compreender o significado da separação política dos 3R's; Promover a reutilização de materiais;	Conhecer pela ordem correta o significado da política dos 3R's; Fazer a separação correta dos resíduos na sala de aula e outros espaços da escola.	Renovação de alguns ecopontos existentes na escola e respetiva sinalética.	Embalagens; cartão; marcadores	Coordenadora e alunos	2º período	Aspeto dos ecopontos (registo fotográfico).
				Monitorização dos resíduos.	Grelhas de monitorização.	Alunos do Pré Escolar	Todo o ano	Grelhas de registo.
				Recolha de pilhas.	Pilhão.	Comunidade Educativa	Todo o ano	Nº de caixas cheias.
				Elaboração de cartazes informativos para colocar no placard Eco-Escolas.	Trabalhos dos alunos.	Coordenadora e alunos	Ao longo do ano	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Realização de atividades manuais/jogos a partir de materiais reutilizáveis.	Trabalhos dos alunos.	Coordenadora e alunos do 1º, 2º e 4º anos.	Ao longo do ano	Participação e interesse dos alunos; Quantidade de materiais recolhidos pelos alunos para a realização das atividades.
				Pesquisa de informação na internet. Realização de trabalhos individuais ou de grupo.	Computadores.	Coordenadora e alunos	Ao longo do ano	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Celebração do Dia da Árvore; Hastear da Bandeira Verde e Dramatização de uma peça de teatro.	Flores para formar um canteiro no jardim; cenários.	Alunos	2º período	Participação e interesse dos alunos. Relatório das atividades.
				Realização de visitas de estudo a sítios relacionados com o tema "Resíduos".	Autocarro ou carrinha.	Coordenadora; Alunos; Professores das respetivas	2º e 3º período	Participação e interesse dos alunos; Relatórios das visitas de estudo.
				Sensibilização da comunidade educativa através de palestras promovidas por membros da SRE ou outras entidades.	Projeto; Outros	Coordenadora; Alunos; Professores; Membros responsáveis pela Divisão de	3º período	Participação e interesse dos alunos; Relatórios das ações de sensibilização.
Água 	Falta de consciencialização para a escassez de água potável; Mau funcionamento de algumas torneiras da escola; Falta de hábitos de poupança de água.	Conhecer a importância da água potável; Melhorar o funcionamento das torneiras; Promover hábitos de poupança de água.	Reduzir o consumo de água desnecessário; Mudar hábitos e atitudes em relação à água.	Pedir o apoio dos técnicos para compor as torneiras; Colocar sinalética para prevenir o uso das torneiras em maunestado.	Técnicos; Material informativo	Técnicos; Coordenadora e alunos.	2º período	Funcionamento dos materiais;
				Elaboração de cartazes informativos para colocar no placard Eco-Escolas.	Trabalhos dos alunos.	Coordenadora e alunos	2º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Pesquisa de informação na internet.	Computadores.	Coordenadora e alunos	2º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Realização de trabalhos individuais ou de grupo sobre o tema.	Computadores; Outros	Alunos	2º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Sensibilização da comunidade educativa através de palestras promovidas pelo ARM (Águas e Resíduos da Madeira).	Projeto; Outros	Coordenadora; Alunos; Professores e membros do ARM.	2º período	Participação e interesse dos alunos; Relatórios das ações de sensibilização.
				Visita à ETAR da Calheta	Autocarro	Coordenadora; Alunos do 4º ano; Professora da turma	2º período	Participação e interesse dos alunos; Relatório da visita.
				Monitorização da água.	Grelhas de monitorização.	Alunos do 3º ano	Ao longo do ano	Grelhas de registo e estado dos materiais.
Energia 	Uso desproporcionado das luzes; Falta de conhecimentos em relação a formas de poupar energia; Falta de conhecimentos sobre diferentes tipos de energia.	Racionar o uso da eletricidade; Conhecer formas de poupar energia; Conhecer diferentes tipos de energia.	Reduzir o consumo de energia na escola; Melhorar os conhecimentos dos alunos.	Monitorização da energia.	Grelhas de monitorização.	Alunos do 4º ano	Ao longo do ano	Grelhas de registos e níveis de consumo.
				Elaboração de cartazes informativos para colocar no placard Eco-Escolas.	Trabalhos dos alunos.	Coordenadora e alunos	2º e 3º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Pesquisa de informação na internet.	Computadores.	Coordenadora e alunos	3º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Realização de trabalhos individuais ou de grupo sobre o tema.	Computadores; Outros	Alunos	3º período	Participação e conhecimentos dos alunos.
				Atualização da sinalética a apelar à poupança de energia.	Cartão; tinta; papel autocolante	alunos do 2º e 4º anos	2º período	Observação do trabalho dos alunos.
				Ação de sensibilização promovida por um Encarregado de Educação (Professor de Físico-Química).	Computador; Encarregado de Educação	de 3º e 4º anos	2º ou 3º período	Relatório da atividade.

Espaços Exteriores 								
Biodiversidade 								
Agricultura Biológica 								
Floresta 								
Mar 								
Mobilidade / Transportes								

