

**Escola Básica do 1º Ciclo com
Pré-Escolar do Campanário**

Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2020/2021

Índice

1.Introdução.....	3
2. Organização do ano escolar	4
2.1 Turmas/ docentes	4
2.2 Outros docentes.....	4
2.3 Cargos.....	4
2.4 Pessoal não Docente	5
2.5 Oferta educativa / formativa	6
2.6. Calendário Escolar.....	9
2.6.1. Atividades letivas	9
2.6.2. Interrupções das Atividades Letivas	9
2.6.3. Horário de Funcionamento	9
3. Dimensão Curricular.....	9
3.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo.....	9
3.2. Critérios de Avaliação dos alunos	10
3.2.1 Critérios de avaliação da componente do currículo	11
3.2.2. Critérios de avaliação das Atividades de Enriquecimento	12
3.3. Planificação do trabalho escolar- Momentos de reunião.....	13
3.4. Momentos de avaliação.....	15
3.5. Momentos de participação dos Encarregados de Educação	16
3.5.1. Plano de Formação para os Encarregados de Educação.....	17
3.6. Calendarização das visitas de estudo.....	18
3.7. Áreas de intervenção	19
3.8. Planificação das atividades em articulação com o PEE e com a Estratégia da Escola de Educação para a Cidadania:	20
3.8.1 Responsáveis por cada projeto/atividade	46
4.Avaliação do PAA	47
5. Formas de Divulgação	48
6. Anexos.....	48

1.Introdução

Nos termos da Portaria 110/2002 de 14 de agosto - Regime de Criação e funcionamento das Escolas a tempo Inteiro e do Ofício Circular nº 16/2012 de 16 de maio – Recomendações sobre a Direção, Administração e Gestão nas escolas do 1º ciclo do ensino básico com/sem unidades de educação pré-escolar da rede pública da Região Autónoma da Madeira (RAM),o Plano Anual de Atividades é o documento de planeamento, elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola (Conselho Escolar) que define, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.

Enquanto instrumento de gestão, o Plano Anual de Atividades visa a operacionalização dos objetivos e metas estabelecidas no Projeto Educativo de Escola.

O Plano Anual de Atividades da EB1/PE do Campanário assume-se como um documento orientador para a toda a Comunidade Educativa, refletindo a dinâmica da escola.

Além das atividades/Projetos de operacionalização dos objetivos do PEE, estão incluídas na Planificação das Atividades outras atividades consideradas pelo Conselho Escolar relevantes para o desenvolvimento integral das nossas crianças e alunos.

Ao longo do ano, poderão ser incluídas atividades não previstas cuja realização seja considerada de interesse para o desenvolvimento do Projeto Educativo e dos Planos Anuais de Turma, aprovadas em Conselho Escolar.

2. Organização do ano escolar

2.1 Turmas/ docentes

Turmas	Alunos	Professores
Pré 3- sala 14	20	Dulce M. Fernandes Alonso Elsa Maria Pereira Rebelo
Pré 4- sala 14	20	Fátima Maria Ferreira Sónia Manuela Rocha Ferreira
Pré 5- sala 1	24	Andrea Maria da Silva Pereira da Mota Maria José Gonçalves Paulo Palmeira
1º ano- sala 9	23	Sílvia Manuela Carvalho Oliveira
2º ano- sala 7	18	Raquel Andrade Gonçalves
3º ano- sala 8	18	Graciete Liliana Silva Cró Caires
4º ano-sala 4	23	Sílvia Maria Neves de Jesus

2.2 Outros docentes

Maria Natividade P. T. Miguel da Silva	Diretora
Cathy André Crespo	Expressão Musical e Dramática e Áreas Artísticas
David Paulo Henriques	Expressão Físico Motora
Fábio Costa Vasconcelos	Expressão Físico Motora
Maria Bernardina Castro Freitas	Expressão Plástica
Teresa Ferreira	Inglês
Carla Alexandra Santos Fernandes	TIC
Marlene Correia Afonseca	Atestado Médico
Maria Manuela Dinis e Silva	Apoio Pedagógico Acrescido e Substituição
Elisabete Girão	Apoio Pedagógico Acrescido e Substituição
Marta Berenguer	Docente Especializada
Ana Rita Sá	Docente Especializada

2.3 Cargos

Diretora	Maria Natividade P. T. Miguel da Silva
Substituto Legal	Raquel Andrade Gonçalves
Coordenador TIC	Carla Alexandra Santos Fernandes

Delegado de Segurança	Fábio Costa Vasconcelos
Coordenadora Eco escolas	Elizabete Girão
Delegados Sindicais	Sílvia Maria Neves Jesus Andrea Maria da Silva Pereira da Mota Dulce Alonso
Equipa Operacional de Autoavaliação da Escola	Maria Natividade P. T. Miguel da Silva Carla Alexandra Santos Fernandes Fátima Maria Ferreira Raquel Andrade Gonçalves Maria Manuela Dinis e Silva Ana Rita Sá Teresa Cecília de Oliveira Ferreira Márcio José Fernandes Sousa
Avaliadores Internos	Maria Manuela Dinis e Silva Carla Alexandra Santos Fernandes Raquel Andrade Gonçalves Fátima Maria Ferreira Dulce Alonso
Secção de Avaliação	Maria Natividade P. T. Miguel da Silva David Paulo Henriques Maria Bernardina Castro Freitas
Equipa Multidisciplinar	Maria Natividade P. T. Miguel da Silva Ana Rita Sá Cathy André Crespo
Coordenador da Estratégia da Educação para a Cidadania	Carla Alexandra Santos Fernandes

2.4 Pessoal não Docente

Márcio José Fernandes Sousa	Técnico Superior de Biblioteca
Fátima Martinho	Técnico Superior
Carla Soraia Pereira Gonçalves	Assistentes Técnicas
Sandra Abreu de Jesus	
Carla Maria Gonçalves da Silva	Assistentes Operacionais
Cristina Marta Gonçalves Mendes	
Isabel Gonçalves Ramos	
Maria Albertina Pita Ferreira	
Maria José Gonçalves Abreu Romano	
Maria Manuela Ribeiro Silva Franco	
Maria Ana Luís	
Magda Abreu Pestana Marques	Ajudantes de Ação Socioeducativa de Educação Pré-Escolar
Maria Fátima Gonçalves Abreu Silva	
Luciana de Abreu Fernandes Gonçalves	
Dolores Pestana Rodrigues	

2.5 Oferta educativa / formativa

Educação Pré-Escolar a)		1º Ciclo a)				Educação Especial b)
Atividades educativas	Componente de apoio à família	Atividades Curriculares	Atividades de Enriquecimento Curricular	Apoio Pedagógico Acrescido c)	OTL/CLUBES d)	Crianças e alunos com Necessidades Educativas Especiais
				Alunos com dificuldades de aprendizagem		

- a) Lista nominativa das turmas - (*Anexo I*)
- b) Lista de crianças e alunos NEE - (*Anexo II*)
- c) Lista de alunos com APA – (*Anexo III*)
- d) Inscrições dos alunos na s AEC's – (*Anexo IV*)

Matrizes Curricular-base do 1º Ciclo do Ensino Básico (1º e 2º anos)	
Componentes do Currículo	Carga horária semanal
Português	Mínimo de 7 horas
Matemática	Mínimo de 7 horas
Estudo do Meio	Mínimo de 3 horas
Educação Artística e Educação Física	Mínimo de 5 horas
Apoio ao estudo	2 horas Suporte às aprendizagens, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação.
Inglês	Mínimo de 1 hora de carga horária semanal.
Oferta Complementar	Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com Tecnologias de Informação e Comunicação.
Educação Moral e Religiosa	Disciplina de frequência facultativa
Tempo total a cumprir	Entre 22,5 e 27 horas
Matrizes Curriculares do 1º Ciclo do Ensino Básico (3º e 4º anos)	
Componentes do Currículo	Carga horária semanal
Português	Mínimo de 7 horas
Matemática	Mínimo de 7 horas
Estudo do Meio	Mínimo de 3 horas
Expressões Artísticas e Físico - Motoras	Mínimo de 3 horas
Apoio ao estudo	Mínimo de 1,5 horas Suporte às aprendizagens, privilegiando a pesquisa, tratamento e seleção de informação.
Inglês	Mínimo de 2 horas de carga horária semanal
Oferta Complementar	Atividades a desenvolver em articulação, integrando ações que promovam, de forma transversal, a Educação para a Cidadania e componentes de trabalho com Tecnologias de Informação e Comunicação.
Educação Moral e Religiosa	Disciplina de frequência facultativa
Tempo total a cumprir	Entre 22,5 e 27 horas

Matrizes para as Atividades de Enriquecimento Curricular do 1º Ciclo do Ensino Básico				
Atividades de Enriquecimento curricular	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano
Língua Inglesa	1 Hora	1 Hora	1 Hora	1 Hora
Atividades Artísticas e Físico – Motoras	4 Horas EFM 1 Hora MA 1 Hora EP 2 Horas	4 Horas EFM 1 Hora MA 1 Hora EP 2 Horas	5 Horas EFM 2 Horas MA 2 Horas EP 1 Hora	5 Horas EFM 2 Horas MA 2 Horas EP 1 Hora
TIC	1 Hora	1 Hora	2 Horas	2 Horas
Biblioteca/Estudo	3/4 Horas	3/4 Horas	3/4 Horas	3/4 Horas
Projetos da escola ou coordenados pela DRE	A decisão de distribuição da carga horária semanal é da responsabilidade do conselho escolar e da Direção da Escola			
Total	13 Horas	13 Horas	13 Horas	13 Horas

EFM – Expressão Físico – Motora; **MA** – Modalidades Artísticas; **EP** – Expressão Plástica.

2.6. Calendário Escolar

2.6.1. Atividades letivas

PERÍODO	Início das Atividades	Termo das Atividades
1.º Período	07 de setembro (Pré-escolar) e 11 de setembro (1º ciclo) de 2020	18 de dezembro de 2020
2.º Período	04 de janeiro de 2021	19 de março 2021
3.º Período	06 de abril de 2021	30 de junho (1º ciclo) e 16 de julho (Pré-escolar) de 2021

2.6.2. Interrupções das Atividades Letivas

	Início	Termo
Natal	21 de dezembro de 2020	31 de dezembro de 2020, inclusive
Carnaval	15 de fevereiro de 2021	17 de fevereiro de 2021, inclusive
Páscoa	22 de março de 2021	05 de abril de 2021, inclusive

2.6.3. Horário de Funcionamento

Educação Pré-Escolar	1º Ciclo	
	1º e 2º Anos	3º e 4º Anos
8h30 às 18h30	8h30 às 13h30	8h00 às 13h00
Lanche	Lanche	Lanche
9h às 9h30	10h30 às 11h	10h00 às 10h30
Almoço	Almoço	Almoço
Pré 3 Anos = 11h30 às 12h00 (11h30)	13h30 às 14h30	13h00 às 14h30
Pré 4 Anos = 11h30 às 12h00 (11h45)		
Pré 5 Anos = 12h00 às 12h30		
Lanche da tarde	Lanche da tarde	
15h30 às 16h	16h30 às 17h	16h00 às 16h30

3. Dimensão Curricular

3.1. Estratégias de concretização e desenvolvimento do currículo

As planificações anuais e mensais das atividades curriculares e das atividades educativas da Pré encontram-se, em anexo dos PAT's e dos PCG's nas respetivas pastas (*Anexo V*).

As planificações das AEC's encontram-se na pasta "Planificações" (*Anexo VI*).

3.2. Critérios de Avaliação dos alunos

O perfil de aprendizagem por ano de escolaridade e final de ciclo e os critérios de avaliação dos alunos do 1º ciclo, assim como as aprendizagens a promover e a avaliação das crianças da Educação Pré-Escolar encontram-se no documento “Avaliação das crianças e alunos 2020/2021” (*Anexo VII*).

3.2.1 Critérios de avaliação da componente do currículo

Domínios	Disciplinas da componente do currículo	Procedimentos	Parâmetros b)	Menções c)	1º; 2º e 3º anos	4º Ano
					Menção Final de cada Ano	Menção Final de Ciclo
Cognitivo - Saber	Português Matemática Estudo do Meio	- Observação Direta	Consultar critérios e perfil de aprendizagens específicas em anexo	Insuficiente	Não transitou	Não Aprovado
Operatório o- Saber Fazer	Expressões Artísticas e Físico-Motoras (1º e 2º anos: Educação Artística e Educação Física)	- Análise Documental		Suficiente	Transitou	Aprovado
Pessoal/social- Saber Ser	Inglês Apoio ao Estudo Oferta Complementar a) Educação Moral e Religiosa	-Autoavaliação		Bom		
				Muito Bom		

a) Os alunos com NEE (abrangidos Componente de carácter transversal - Educação para a Cidadania (1º ano: Cidadania e Desenvolvimento) e Tecnologias de Informação - avaliada nas diversas disciplinas. b) Os alunos com NEE (abrangidos pelo Decreto Legislativo Regional n.33/2009/M, de 31 de dezembro) são avaliados pelas medidas definidas no respetivo PEI. c) No 1º ano de escolaridade, a informação da avaliação sumativa será apenas descritiva no 1º e 2º período. No 2º, 3º e 4º ano de escolaridade, a menção qualitativa será acompanhada de uma apreciação descritiva.

3.2.2. Critérios de avaliação das Atividades de Enriquecimento

Domínios	Atividades de Enriquecimento Curricular	Procedimentos	Parâmetros	Menções
Cognitivo- Saber	Língua Inglesa	- Observação Direta - Análise Documental - Autoavaliação	<u>Não atingiu os objetivos definidos:</u> -Nos respetivos Documentos Orientadores e nas planificações; - Nos Projetos implementados nas diferentes Atividades de Enriquecimento Curricular	Avaliação sem atribuição de menções. (apenas descritiva)
Operatório- Saber Fazer	Atividades Artísticas e Físico – Motoras		<u>Atingiu alguns dos objetivos definidos:</u> - Nos respetivos Documentos Orientadores e nas planificações; - Nos Projetos implementados nas diferentes Atividades de Enriquecimento Curricular.	
Pessoal/social- Saber Ser	TIC		<u>Atingiu quase todos os objetivos definidos:</u> - Nos respetivos Documentos Orientadores e nas planificações; - Nos Projetos implementados nas diferentes Atividades de Enriquecimento Curricular.	
	Biblioteca/Estudo Projetos da escola ou coordenados pela DRE		<u>Atingiu todos os objetivos definidos:</u> - Nos respetivos Documentos Orientadores e nas planificações; - Nos Projetos implementados nas diferentes Atividades de Enriquecimento Curricular.	

3.3. Planificação do trabalho escolar- Momentos de reunião

Momentos de reunião		
	Início de ano letivo	Ao longo do ano
Pais/ Encarregados de Educação	- Reunião de pais da Educação Pré-escolar e 1.º Ciclo canceladas devido à pandemia Covid19, as informações serão enviadas por via digital, apenas presencial em casos excecionais, com agendamento prévio.	- Atendimento semanal com a titular de turma será realizado por via digital e /ou telefónica. Em casos excecionais poderá ser presencial com agendamento prévio. (Ver grelha do horário de atendimento semanal – <i>(Anexo VIII)</i>) - A comunicação da avaliação final dos alunos e/ou das crianças será enviada por e-mail, com prévio agendamento para assinatura de documentos. 1º ciclo <ul style="list-style-type: none"> • 1º período - 18 de dezembro 2020 21/12- 9h-11h- 2º ano 14h-16h- 1º ano 22/12 - 9h-11h- 3º ano 14h-16h- 4º ano • 2º período – 22 e 23 de março de 2021 • 3º período - 7 de julho 2021 Pré-escolar <ul style="list-style-type: none"> • 1º semestre 23 de fevereiro • 2º semestre 13 de julho –Reunião de preparação das Provas de Aferição do 2º ano - A agendar

Pessoal Não Docente	<p>- Reunião para atribuição de horários e distribuição de serviço</p> <p>(1 de setembro de 2020)</p>	<p>- Reuniões, a agendar, sempre que necessário/ por conveniência de serviço</p> <p>*As reuniões são registadas em ata.</p>
Pessoal Docente	<p>- Reunião a 1 de setembro (preparação do ano letivo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e aprovação do Regulamento Interno; • Eleição do Coordenador TIC e do Delegado de Segurança • Constituição da Equipa de Autoavaliação da Escola. • Formação de grupos de trabalho para os projetos de escola. • Distribuição de serviço das crianças do pré-escolar <p>- Reunião a 1 de setembro para atribuição de horários e distribuição de serviço do 1º ciclo</p>	<p>- Conselho Escolar - 1ª terça-feira de cada mês, preferencialmente online.</p> <p>- Reunião de Conselho de Docentes da turma/sala - 3ª terça-feira de cada mês, preferencialmente online.</p> <p>- Reuniões de projetos da escola- 2ª e 4ª terça-feira de cada mês, preferencialmente online.</p> <p>- Reuniões de avaliação final de período:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º período – 15 de dezembro 2020 • 2º período - 16 de março 2021 • 3º período – 2 de julho 2021 <p>- Reunião de final de ano para aprovação de documentos (15 de julho de 2021).</p>

3.4. Momentos de avaliação

Momentos de avaliação			
Reunião de Conselho de Docentes/Turma	Reuniões de avaliação final de período	Reuniões presenciais com os EE para entrega de avaliação no final de cada período	Avaliação externa
- 3ª terça-feira de cada mês	<ul style="list-style-type: none">• 1º período – 15 de dezembro 2020• 2º período - 16 de março 2021• 3º período - 2 de julho 2021	<ul style="list-style-type: none">• 1º período – 21/12- 9h-11h- 2º ano 14h-16h- 1º ano 22/12 - 9h-11h- 3º ano 14h-16h- 4º ano• 2º período – 22 e 23 de março de 2021• 3º período - 7 de julho 2021 <p>- A comunicação da avaliação final dos alunos e/ou das crianças será enviada por e-mail, com prévio agendamento para assinatura de documentos.</p>	<p>Realização das provas de aferição do 2º ano:</p> <p>Aguarda calendarização</p> <ul style="list-style-type: none">• Expressões Artísticas e Expressões físico- motoras-• Português e Estudo do Meio• Matemática e Estudo do Meio

Nota: Em casos excepcionais, estas datas poderão sofrer alterações.

3.5. Momentos de participação dos Encarregados de Educação

Momentos de participação dos EE		
De forma indireta	- Cortejo das Açucenas	- Açucenas - Vestuário branco
	- Natal/Encerramento do período	- Adereços
	- Encerramento do Ano Letivo	
	Dia de Santo Amaro	- Construção das vassouras
	Carnaval	- Disfarces carnavalescos (sem adereços)
	Dia de Nossa Senhora de Fátima	- Ofertório - Flores
	Dia da Criança	- Vestuário e/ou equipamento apropriado para as atividades
	Peditórios de solidariedade	- Contribuição para a Liga Contra o Cancro
	Educação Rodoviária	- Bicicletas E acessórios de segurança
Eco- Escolas	- Seleção de lixo	
Presencialmente	- Momentos excepcionais que poderão surgir ao longo do ano.	

3.5.1. Plano de Formação para os Encarregados de Educação

Plano de Formação			
Designação da Formação	Formadores	Destinatários	Calendarização
		Docentes Não Docentes Pais/EE	

3.6. Calendarização das visitas de estudo

(Planificação e avaliação - ver anexo IX - “Grelhas de Avaliação do PAA”)

Dia / Mês	Turmas	Nº de alunos/crianças	Professores/ Educadoras	Total	Horário	Local
	1º ano	23				
	2º ano	18				
	3º ano	18				
	4º ano	23				
	Pré Sala 1 Sala 2 Sala 3	64				

Nota: Estas datas poderão sofrer alterações consoante a disponibilidade do transporte e das instituições a visitar.

3.7. Áreas de intervenção

N.º	Objetivos do PEE	Metas do PEE
1	Promover o sucesso escolar global de todos os alunos, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral;	Desenvolver processos de articulação interdisciplinares que promovam a autonomia, a capacidade de iniciativa, o pensamento crítico e a comunicação: - 2019/2021 – Demonstrar melhoria na autonomia na realização do trabalho individual e coletivo e capacidade de iniciativa - 2021/2023 – Demonstrar melhoria no pensamento crítico e a comunicação
2	Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos	Até ao final do Projeto (2019/2023) 20% dos alunos, deverão ser capazes de: - 2019/2020 – Saber ouvir (1ºperíodo); saber respeitar (2ºperíodo); saber esperar (3ºperíodo). - 2020/2021 – Demonstrar melhoria nos comportamentos sociais - 2021/2022 – Demonstrar melhoria nas relações interpessoais - 2022/2023 – Aceitar e cumprir regras
3	Promover práticas que conduzam a uma maior consciência e formação ecológica e ambiental nas crianças /alunos.	Até ao final do Projeto (2019/2023) os alunos deverão ser capazes de adotar hábitos de preservação do ambiente. - 2019/2020 – Cada aluno deverá recolher: 1 embalagem de vidro, 1 embalagem de plástico, 3 resíduos de papel, 3 rolhas e 6 tampas (por período). - 2020/2021 – Cada aluno deverá recolher: 2 embalagens de vidro, 2 embalagens de plástico, 6 resíduos de papel, 6 rolhas e 12 tampas (por período). - 2021/2022 – Cada aluno deverá recolher: 4 embalagens de vidro, 4 embalagens de plástico, 9 resíduos de papel, 9 rolhas e 18 tampas (por período). - 2022/2023 – Cada aluno deverá recolher: 8 embalagens de vidro, 8 embalagens de plástico, 12 resíduos de papel, 12 rolhas e 24 tampas (por período). Globalmente: - 2019/2020 - 20% de alunos - 2020/2021 – 30% de alunos - 2021/2022 – 40% de alunos - 2022/2023 – 50% de alunos
4	Aumentar a participação dos encarregados de educação/pais nas sensibilizações promovidas pela escola.	Até ao final do Projeto (2019/2023), os pais/encarregados de educação deverão ter participado em 8 sensibilizações (duas por ano): - 2019/2020 - 10% de participantes - 2020/2021 – 15% de participantes - 2021/2022 – 20% de participantes - 2022/2023 – 25% de participantes

3.8. Planificação das atividades em articulação com o PEE e com a Estratégia da Escola de Educação para a Cidadania: desenvolvimento sustentável/educação ambiental

Objetivo 1 do PEE: Promover o sucesso escolar global de todos os alunos, em todas as componentes do currículo, através de medidas diferenciadas e de inclusão, garantindo a igualdade de oportunidades e a sua formação integral; **Meta** 2019/2021 – Demonstrar melhoria na autonomia na realização do trabalho individual e coletivo e capacidade de iniciativa

Projeto/Atividade	Objetivos	Atividades e Estratégias	Recursos físicos, financeiros e materiais	Recursos humanos	Responsável (eis)	Parcerias	Calendário	Formas de avaliação da atividade
Baú da Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o gosto pela leitura e pela escrita; - Oferecer atividades de animação de leitura; - Promover a criatividade e expressividade através de atividades lúdicas; - Partilha de saberes e conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participação nos concursos literários de leitura e escrita. 	Livros, histórias, cartazes...	Professor e alunos 1.º Ciclo Crianças da Educação Pré-Escolar 5 anos e educadoras	Professor Márcio Sousa	Câmara Municipal DRE	Ao longo do ano	Relatório
Hora do Conto	<ul style="list-style-type: none"> -Revelar interesse pela leitura e pela escrita; -Desenvolver a linguagem; -Estimular a aquisição de novo vocabulário 	<ul style="list-style-type: none"> -Conto/reconto da história; -Exploração de histórias; -Registo oral e gráfico; 	Livros , fantoches, computador, imagens...	Educadoras e crianças do pré-escolar	Educadoras		Ao longo do ano	Relatório

<p><i>O Incrível Mundo dos Livros Pop-Up</i></p>	<p>Explorar as várias técnicas utilizadas nos livros moveis;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover a relação entre a literatura infantil e outras formas de arte; - Proporcionar novas formas de leitura mais apelativas e animadas. 			<p>Professora Graciete e professor Márcio, alunos do 3º ano</p>	<p>Professor Márcio Sousa</p>	<p>DRE</p>	<p>Ao longo do ano</p>	
<p><i>Ler uma viagem</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conhecer outras perspetivas sobre o objeto livro; - Motivar para a importância da leitura; - Fomentar o gosto por novos registos literários, capacitando os leitores para novas opções de leitura; 			<p>Professora Graciete e professor Márcio, alunos do 3º ano</p>	<p>Professor Márcio Sousa</p>	<p>DRE</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Relatório</p>
<p><i>Jogos Matemáticos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Complementar o processo de ensino/aprendizagem na área da Matemática - Consciencializar os alunos da importância da Matemática para a sua formação científica, tecnológica, assim como para a cidadania; -Desenvolver capacidades de raciocínio lógico e de atenção/concentração, através de jogos lúdico didáticos; 	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de jogos de matemática -Participação no campeonato regional de jogos matemáticos 	<p>Tabuleiros de jogo.</p>	<p>Professora Carla Fernandes e alunos do 3º e 4º anos.</p>	<p>Professora Carla Fernandes</p>	<p>DRE Câmara Municipal</p>	<p>Ao longo do ano</p>	<p>Relatório Certificado de participação no Campeonato</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver nos alunos atitudes de autoconfiança, responsabilidade e integração na escola; - Ocupar os tempos livres. 							
<i>Olimpíadas portuguesas da matemática</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Criar e desenvolver o gosto pela matemática nos primeiros anos de escolaridade; - Desenvolver a capacidade de raciocínio e imaginação nos alunos. 	- Realização da prova a nível nacional (3º e 4º anos)	Exemplos de prova para treino e material audiovisual	Professores e alunos do 3º e 4º ano	Professoras Sílvia Jesus e Sílvia Oliveira	Sociedade de Portuguesa de Matemática	27 janeiro	Resultados obtidos
<i>Competição Bebras de Pensamento Computacional</i>	-Promover e divulgar o Pensamento Computacional entre professores e alunos	Realização da prova a nível nacional, on line.	<ul style="list-style-type: none"> - Prova do ano anterior para treino. Computadores 	Professora Carla Fernandes	Professora Carla Fernandes	- Departamento de Ciências de Computadores da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto e TreeTre e2	De 9 a 13 de novembro	Relatório

<i>Hora do Código</i>	- Desenvolver competências digitais: <ul style="list-style-type: none"> • aprender a programar; • desenvolver a criatividade no âmbito das ciências da computação. 	Realização de atividades, de forma lúdica e responsável, no âmbito das Ciências da Computação. - Participação na “Hora do Código”.	Material multimédia, internet e fichas de trabalho	Professora Carla Fernandes e Teresa Cecília e alunos do 3º e 4º ano	Professora Carla Fernandes	DRE	Ao longo do ano de 7 a 11 de dezembro	Relatório
<i>Dia Internacional da Língua Inglesa</i>	- Conhecer países cuja língua materna é o inglês;	- Atividades relacionadas com os símbolos, gastronomia e moeda dos diferentes países. - Abordagem às diferentes culturas envolvidas.		Professora de Inglês e crianças e alunos.	Professora Teresa Ferreira		23 de abril	Relatório
<i>Semana das Artes</i> <i>A aguardar orientações</i>	-Desenvolver a autonomia e a capacidade de iniciativa	- Participação dos alunos nas atividades inseridas na semana Regional das Artes	Adereços, material de desperdício e outros	Professores, alunos, DSEA	Professoras Cathy Crespo e Bernardina Freitas	Câmara Municipal DSEA	Durante o 2º e 3º período	Relatório
<i>Desporto escolar</i> <i>A aguardar orientações</i>	- Educar para a saúde - Promover a formação integral e autonomia.	- Participação em provas desportivas -Participação no núcleo de ginástica massiva (Semana da festa do desporto escolar)		4º ano	David e Fábio	SRE	Ao longo do ano	Relatório (Fábio)
<i>Educação Rodoviária</i>	-Desenvolver uma cultura de educação para a segurança rodoviária	- Sensibilização -Provas teóricas e prática;	Bicicletas, sinais de Trânsito, computador e projetor	Comunidade Educativa e Técnico da Escola de Condução	Professores David e Márcio Sousa	Câmara Municipal al DRE	23 de novembro	Avaliação em modelo próprio

							30 de novembro	Registo Fotográfico
							Ao longo do ano	
Educação para a segurança e prevenção de riscos	- Dotar os alunos dos conhecimentos e competências essenciais a uma cidadania ativa e responsável face à segurança e aos riscos.	- Sessões de sensibilização às crianças e alunos; -Terra Treme -Simulacros internos-exercícios de prevenção.		Comunidade Educativa	Prof. Fábio Vasconcelos	DRE	Ao longo do ano 5 de novembro	Avaliação em modelo próprio
Liga-te	-Aumentar a literacia em saúde incentivando e capacitando os alunos para escolhas de estilo de vida saudáveis.	Atividades integrando várias temáticas -Caminhada "outubro Rosa" com a turma do 4º ano; - Caminhada "onda azul" com a turma do 4º ano;	Materiais diversos, de acordo com as atividades previstas	Comunidade Educativa Professoras Carla, Sílvia, Cathy e alunos do 4º ano	Professores titulares	Liga Portuguesa contra o cancro (NRM)	Ao longo do ano	Relatório
Atividades Transdisciplinares- Eventos culturais, recreativos e desportivos organizados por diferentes entidades								
Ler com amor (A aguardar orientações e/ou adaptações)	- Desenvolver nos alunos/ouvintes o gosto pela leitura e dar a conhecer o mundo lusófono através de S.Tomé e Príncipe (aproximação à África lusófona e lusógrafa), assim como adquirir outros saberes e	- Leitura de contos/lendas/poemas; Dramatização; Canções do reportório tradicional lusófono; Audição e visualização de imagens/filmes.	Livro, material audiovisual	Professores titulares, alunos, escritora, Músico.	Professores Sílvia Jesus	DRE	Dia 28 de outubro	Relatório

	outras culturas através do conto Simão Balalão.							
<i>Ação de Graças (Inglês)</i>	<p>Divulgar valores culturais de países de língua Inglesa.</p> <p>Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações culturais.</p> <p>Envolver os alunos em atividades de caráter lúdico-pedagógico no sentido de desenvolver o seu espírito crítico e artístico.</p>	<p>Realização das atividades dos manuais.</p> <p>Visualização de pequenos e simples vídeos.</p> <p>Audição de histórias e canções.</p>	<p>Manuais</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Material de desperdício ...</p>	<p>Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo E.B.</p>	<p>Teresa Ferreira</p>		<p>Ao longo do ano</p>	<p>Registo fotográfico</p> <p>o</p> <p>Relatório</p>
<i>Natal</i>	<p>-Desenvolver capacidades de comunicação, artísticas e de autonomia pessoal.</p>	<p>- Atividades em todas as áreas, de acordo com a temática e em contexto de sala de aula.</p> <p>- Celebração de uma missa com a intervenção das crianças/alunos.</p>	<p>Material de expressão plástica, instrumentos musicais, computador.</p>	<p>Crianças , alunos , professores e educadores.</p>	<p>Prof. Márcio Sousa e Cathy Crespo</p>		<p>18 de dezembro</p>	<p>Relatório</p>
<i>Alista-te por um dia (A aguardar orientações e/ou adaptações)</i>	<p>- Conhecer os órgãos e estruturas de defesa dos cidadãos portugueses;</p> <p>Desenvolver conhecimentos, capacidades, atitudes e valores de preservação da segurança da defesa e da paz.</p>	<p>- Participação em diversas atividades ao ar livre nos espaços do RG3.</p>		<p>Alunos do 4º ano</p>	<p>Professora titular.</p>	<p>Ministério da Defesa Nacional/ Comando Operacional da Madeira</p>	<p>A agendar</p>	<p>Relatório</p>

						SER, DRE Câmara		
Encerramento da Ano Letivo	-Desenvolver capacidades de comunicação, artísticas e de autonomia pessoal.	-Apresentação de dramatizações, canções e danças.	Material diverso para a elaboração de cenários e adereços.	Toda a Comunidade Educativa	Professor Márcio Sousa	Paróquia do Campanário	30 Junho	Relatório
Sessões de basquetebol	- Promover a prática do exercício físico, através da iniciação ao basquetebol, de uma forma divertida e competitiva.	Atividades de iniciação à modalidade.	Material desportivo de acordo com a modalidade.	1º ciclo	ABM	ABM	Ao longo do ano	
“Gira-volei “	- Promover a prática do exercício físico, através da iniciação ao voleibol, de uma forma divertida e competitiva.	Atividades de iniciação à modalidade.	Material desportivo de acordo com a modalidade.	1º ciclo	FPV	FPV	Ao longo do ano	
“Magia do 1º Cesto”	Proporcionar, de uma forma lúdica, às crianças do 1º ano de escolaridade, a experimentação do minibasquete	Atividades de iniciação à modalidade.	Material desportivo de acordo com a modalidade.	Alunos do 1.º ano de escolaridade	ABM	ABM	7 de dezembro	
CAMschool’s Team	Promover o trabalho em equipa, a articulação entre escolas, e o trabalho entre turmas. Promover o sucesso escolar global, de todos os alunos, em todos os domínios linguísticos.	Redação de cartas, postais, ... Construção de lembranças... Partilha de trabalhos e de material didático.	Manuais Material de desperdício ...	Alunos do 4.º ano Docentes da disciplina de Língua estrangeira	Teresa Ferreira Sandra Sousa	EB1/PE da Camacha Alunos do 4ªA e 4ª B	Ao longo do ano	Trabalhos dos alunos Registo fotográfico

	<p>Promover competências socio emocionais nos alunos.</p> <p>Melhorar os resultados académicos.</p>					Professora Sandra Sousa		
Riddles Time	<p>Descobrir o gosto pela aprendizagem da língua estrangeira pela descoberta.</p> <p>Envolver os alunos em atividades de pesquisa, fora de sala de aula.</p> <p>Tornar o aluno capaz de se organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, em conjunto ou individualmente.</p> <p>Incentivar o aluno a partilhar e expor o seu trabalho à turma.</p> <p>Promover a interação entre a escola e a família.</p>	<p>Pesquisa de adivinhas, em diversos suportes (livro, internet,...)</p> <p>Redação de adivinhas.</p>	<p>Livros</p> <p>Computador</p> <p>Cartolinas</p> <p>Papel</p>	<p>Alunos do 3.º e 4.º ano</p>	<p>Teresa Ferreira</p>		<p>Ao longo do ano</p>	<p>Trabalhos dos alunos</p> <p>Livro de adivinhas construído pelos alunos</p>
<p>Comemoração de festividades da língua estrangeira</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pancake Day • St. Patrick's Day • Family Day 	<p>Divulgar valores culturais de países de língua Inglesa.</p> <p>Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações culturais.</p> <p>Envolver os alunos em atividades de caráter lúdico-pedagógico no sentido de desenvolver o seu espírito crítico e artístico.</p>	<p>Realização das atividades dos manuais.</p> <p>Visualização de pequenos e simples vídeos.</p> <p>Audição de histórias e canções.</p>	<p>Manuais</p> <p>Fichas de Trabalho</p> <p>Material de desperdício</p> <p>...</p>	<p>Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo E.B.</p>	<p>Teresa Ferreira</p>		<p>Ao longo do ano</p>	<p>Registo fotográfico</p>

Rocky Story Time		<p>Fomentar a leitura atenta.</p> <p>Orientar os alunos para leituras adequadas à sua idade.</p> <p>Desenvolver o gosto pela leitura de textos e palavras, em língua inglesa.</p> <p>Desenvolver as capacidades de compreensão e de expressão escritas.</p> <p>Divulgar obras e autores.</p>	Audição e/ou visualização de histórias, em diferentes suportes visuais.	Livros Computador Flashcards	Crianças da Educação Pré-escolar e alunos do 1.º Ciclo E.B.	Teresa Ferreira			Ao longo do ano	Sumários
<u>Visita de Estudo</u>	Prés									
	1º									
	2º									
	<u>3º</u>									
	<u>4º</u>									
	<u>Eco escola</u>									

Objetivo 2 do PEE: Promover competências socio emocionais nas crianças/alunos:

Meta - (Demonstrar melhoria nos comportamentos sociais 2020-2021)

Projeto/Atividade	Objetivo do Projeto/Atividade	Atividades /Estratégias	Recursos físicos, financeiros, materiais envolvidos	Recursos humanos envolvidos	Responsável / responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de avaliação da atividade
Convivialidade Escolar (1ºciclo)	<ul style="list-style-type: none"> -Atuar na prevenção primária; -Promover competências socio emocionais; -Prevenir/reduzir problemas emocionais e comportamentais; -Melhorar os comportamentos sociais e a relação entre pares; -Contribuir para a melhoria do desempenho escolar; - Aplicar o subprojecto “Kidfun-Educação para os valores.” 	<ul style="list-style-type: none"> -Aplicação de sessões do projeto (coordenador); - Jogos de cooperação e de trabalho de equipa. - Participação em causas sociais de ajuda ao próximo. - Exercícios de relaxamento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sessões: meios áudio visuais, outros materiais; 	<ul style="list-style-type: none"> -Pessoal docente/não docente; -Alunos 	Professores Carla Fernandes e Teresa Ferreira	DRE	Ao longo do ano;	Relatório
Conto contigo	<ul style="list-style-type: none"> - Apelar aos valores e à necessidade de partilha para ajuda ao próximo. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participação numa recolha de alimentos para minimizar as dificuldades económicas e sociais das famílias da nossa região; 	Caixas para a recolha dos bens.	Comunidade Educativa		Cáritas Diocesana do Funchal	9 a 13 de novembro	Relatório
Campanha do Avento	<ul style="list-style-type: none"> -Promover a partilha de tempo e sentimentos e valores 	<ul style="list-style-type: none"> -Implementação do Calendário Do Advento “Boas ações”. 		<ul style="list-style-type: none"> -Pessoal docente/ 	Professoras Carla Fernandes e		Meses de novembro e	Relatório

				não docente; -Alunos -Enc.Edu	Teresa Ferreira		dezebr o	
Assembleias	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a melhoria comportamentos sociais. - Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação - Sensibilizar os alunos para hábitos de vida saudável 	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento dos alunos em silêncio até à entrada do refeitório; -Realização de momentos de relaxamento; - Definição de regras da sala/escola - Assembleia geral com os alunos e as crianças da turma ou grupo sobre as regras e as atitudes para cumprir na escola. - Debate com os alunos e crianças sobre o seu comportamento ao longo da semana. - Realização de momentos lúdicos de acordo com a temática. 		Comunida de Escolar	Educadora Marta Técnica Superior Fátima Martinho Professora Cathy - Prof. Márcio - Professores Titulares		Semanal mente (curricula res) 1 vez por período (atividad es de enriqueci mento)	Relatório
Atividades transdisciplinares/Dias Temáticos								

1º Período

<i>Açucenas</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer e recriar a tradição.	<ul style="list-style-type: none">- Pesquisa e elaboração de trabalhos alusivos ao tema.- Recolha de flores.- Decoração coletiva do hall de entrada com flores e trabalhos do aluno.	<ul style="list-style-type: none">- Vestuário branco- Açucenas- Computador	Alunos Docentes e não docentes	Prof. Sílvia Jesus		25 de setembro	Relatório
<i>Dia Mundial do Sorriso</i>	<ul style="list-style-type: none">- Fazer as pessoas sorrir e fazê-las sentir-se melhor consigo próprias e com os outros;- Incentivar à lavagem dos dentes;- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância de uma boa higiene oral;	<ul style="list-style-type: none">- Exploração de diálogos, histórias, poesias, canções alusivas ao tema “ Higiene oral”;- Elaboração de um fantoche, com a forma de “dentinho” para presentear as crianças nesse dia;	<ul style="list-style-type: none">- Máquina fotográfica-Material de desgaste	<ul style="list-style-type: none">- Pessoal docente- Crianças /Alunos- Pessoal não docente	Educadoras		2 de outubro	Relatório
<i>Dia Nacional do animal</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sensibilizar para os cuidados a ter com os animais;- Conhecer associações de Proteção animal existentes na RAM.- Conhecer características de alguns animais;-Conhecer as espécies de aves endémicas da Laurissilva;	<ul style="list-style-type: none">- Dramatização de uma história alusiva ao tema- Dança da Pantera cor de rosa-Pesquisa para elaboração da ficha técnica dos animais;- Pesquisa para elaboração da ficha técnica das aves endémicas da Laurissilva.	<ul style="list-style-type: none">- Fotos, textos, histórias, e outros documentos- Computador	Pré 5 anos 4ºano Comunidade escolar	Professores Educadoras		7 de outubro	Relatório

		-Apresentação da pesquisa à comunidade escolar, através do cartaz.						
Semana da alimentação:	<ul style="list-style-type: none"> - Promover hábitos alimentares saudáveis da nossa e de outras culturas; - Compreender a importância da alimentação na preservação da saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> - Criação de Power points pelos alunos do 4º ano. - Construção da Roda dos Alimentos pelos alunos do 1ºciclo; - Canções e histórias alusivas; - Elaboração de trabalhos relacionados com esta temática; 	<ul style="list-style-type: none"> -Meios audiovisuais - Embalagens de alimentos ou alimentos lúdicos - Cartolinas e outros materiais - Rádio, CD 	Comunidade escolar	Professora Bernardina Freitas e educadoras		Semana de 12 de outubro a 16 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> Observação direta - Trabalhos dos alunos -Fotografias - Relatório
Halloween	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a génese do Halloween - Contribuir para a formação pessoal, social e cultural dos alunos. 	- Realização de fichas de trabalho e outras atividades alusivas ao tema	<ul style="list-style-type: none"> - Material de desgaste; - Manuais do 3.º e 4.º ano; 	Pessoal docente	Professora Teresa Ferreira		30 de outubro	- Relatório
Dia mundial da poupança	<ul style="list-style-type: none"> - Consciencializar os alunos para a necessidade de poupar. - Inculcar hábitos de poupança 	-Construir o mealheiro que se encontra nos manuais.	- material áudio-visual	Educadoras, Professores,	Professora Bernardina		(31 de outubro) Ao longo do mês	-Relatório

	- Reutilizar materiais, como estratégia de poupança	<p>Visualizar um vídeo sobre Educação Financeira e consumo consciente</p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=literacia+financeira+e&&view=detail&mid=6C1B5E51F730D06902426C1B5E51F730D0690242&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dliteracia%2Bfinanceira%2Be%26FORM%3DHDRSC3</p> <p>- Realizar um desenho alusivo ao vídeo</p>		crianças e alunos			de outubro	
<i>Pão-por-Deus</i>	<p>Adequar comportamentos em contextos de partilha e de solidariedade;</p> <p>- Conhecer e reavivar tradições locais.</p>	<p>- Recolha de informações sobre a tradição;</p> <p>- Diálogo/debate com os alunos sobre a origem e o significado do Pão-por-Deus;</p> <p>- Realização dos sacos do Pão por Deus.</p> <p>- Aquisição dos frutos secos por parte da professora titular de turma e distribuição dos mesmos por pequenos sacos individuais.</p> <p>Atribuição de cada um dos saquinhos aos alunos para</p>	<p>- Sacos do pão-por-deus</p> <p>- Frutos secos</p> <p>- Material audiovisual</p>	<p>-Pessoal docente</p> <p>-Crianças /Alunos</p> <p>- Pessoal Não Docente</p> <p>Pais/Enca- rregados de Educação</p>	Professor		30 de outubro	Relatório

		<p>colocarem dentro do saco realizado por eles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entoação de músicas - Exposição dos sacos do Pão-por-Deus, a nível de sala. 						
São Martinho	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história e reconhecer os valores implícitos; - Valorizar tradições; - Desenvolver a capacidade comunicação e a expressividade; - Desenvolver o sentido estético. 	<ul style="list-style-type: none"> -Audição da história e/ou visualização do filme. - Exploração da história; - Realização da B.D da história 3º e 4º anos - Pintura da BD da história 1º e 2º anos -Teatro de fantoches – “Maria Castanha”; - Pintura de mandalas; - Elaboração de um cesto e decoração, com motivos associados, para colocar as castanhas assadas. 	<p>Meios audiovisuais</p> <p>Material de Expressão plástica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Professores, educadores alunos e crianças. 			11 de novembro	Relatório
Dia Internacional da Tolerância	<p>Fomentar a compreensão, a tolerância e a amizade entre todos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - História “O Leão tolerante”: turmas do 1º e 2ºanos (prof. Teresa); - Apresentação de um vídeo alusivo ao tema e debate com 	<ul style="list-style-type: none"> - Meios áudio visuais - Materiais de Expressão plástica 	<p>Todos os anos de escolaridade e</p>			16 de novembro	Relatório

		<p>as turmas dos 3º e 4ºanos: prof. Ana Rita</p> <p>- Apresentação do Filme “Ponyo à Beira mar”- Projeto Educamédia.</p>	<p>- Exploração do filme com recurso a um jogo com cartões com perguntas.</p> <p>- Pintura de desenhos alusivos às personagens do filme.</p> <p>- Elaboração de acrósticos e caligramas.</p>	professores				
<i>Dia internacional da Pessoa com Deficiência</i>	<p>- Sensibilizar toda a comunidade educativa para a importância da inclusão de alunos com Necessidades Educativas Especiais</p> <p>- Estimular hábitos de cooperação e de interajuda;</p> <p>- Promover o respeito pelo outro;</p>	<p>- Apresentação de dramatizações de histórias alusivas ao tema, em contexto de sala.</p>	<p>- Computador</p> <p>- Projetor multifunções</p> <p>- Cartazes alusivos à temática da Inclusão</p>	Alunos e professores	-Docentes da Educação especial e		<p>Durante o mês de dezembro</p> <p>3 de dezembro</p>	<p>Registo fotográfico</p> <p>- Relatório</p>
<u>2ºPeríodo</u>								
<i>Dia de Reis e S. Amaro</i>	-Valorizar as tradições do meio local	<p>- Elaboração das coroas (1º ano)</p> <p>- Entoação de canções</p> <p>- Visitar o presépio da</p>	<p>- Material de expressão Plástica</p>	Comunidade Educativa	Prof Cathy	Paróquia do Campanário	6 a 15 de janeiro	Relatório

		igreja paroquial	- Instrumentos musicais - Coroas					Registo fotográfico
Carnaval	- Relembrar a tradição do Carnaval	- Decoração da escola	- Disfarces carnavalescos, sem adereços.	Comunidade Escolar	Professores Titulares e professores das Atividades de Enriquecimento do Currículo		12 de fevereiro	Relatório
<u>3º Período</u>								
Dia Mundial da Higiene das Mãos	- Sensibilizar para a importância da higiene das mãos, na prevenção e controlo das infeções	- Ação de sensibilização com o Centro de Saúde, em contexto de turma.	Material audiovisual	Comunidade Escolar e técnico de saúde		Centro de Saúde	5 de maio	Relatório
Dia da União Europeia	- Assinalar o Dia da União Europeia - Conhecer e respeitar a história e os símbolos da União Europeia.	- Entoção do Hino - Hastear da bandeira - Pesquisa	Material áudio, bandeira, cartaz, power point	Comunidade Escolar	Prof Cathy		7 de maio	Relatório
Missa das Crianças em honra de Nossa Srª de Fátima	- Conhecer e preservar as tradições religiosas da Comunidade.	- Participação na Eucaristia.	Flor e contributo	Comunidade Escolar	Prof. Cathy Professores titulares	Paróquia	13 de maio	Relatório

<i>Dia da Família</i>	Sensibilizar para a importância da família. Promover os laços afetivos.	- Elaboração de trabalhos alusivos ao tema com a participação dos encarregados de educação, e enviados por via digital.	Material diversificado nem função das atividades a desenvolver					
<i>Dia da Freguesia</i>	- Conhecer e respeitar a história e os símbolos localidade. - Conhecer e preservar as tradições da localidade.	- Entoação do Hino - Hastear da bandeira - Pesquisa - Visualização do vídeo da Freguesia.	Bandeira e Hino	Comunidade Escolar	Prof. Cathy Professores titulares	Junta de freguesia	15 de maio	Relatório
<i>Dia Mundial da Criança</i> <i>(A aguardar orientações/adaptações)</i>	Reconhecer que todas as crianças têm os mesmos direitos. - Usufruir de momentos únicos e diferentes dos do quotidiano.	Debates na sala de aula Atividades lúdicas a nível concelhio.		Pessoal docente crianças e alunos.	Professores	Câmara Municipal da Ribeira Brava	1 de junho	Relatório
<i>Festa da Flor da Ribeira Brava</i> <i>(A aguardar orientações/adaptações)</i>	- Colaborar com a autarquia na promoção do concelho.	- Colocam um a flor no mural. - Desfile	- Trajes, adereços e flores.	Comunidade Educativa	Prof. Sílvia Jesus	Câmara Municipal da Ribeira Brava	Data a agendar	Relatório

Objetivo 3 do PEE: Promover práticas que conduzam a uma maior consciência ecológica e ambiental

Projeto/Atividade	Objetivo do Projeto/Atividade	Atividades /Estratégias	Recursos físicos, financeiros, materiais envolvidos	Recursos humanos envolvidos	Responsável/responsáveis	Parcerias	Calendarização	Formas de avaliação da atividade
Eco - Escolas	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar e tornar a escola mais amiga do ambiente. - Contribuir para a alteração de comportamentos ambientais - Encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. - Contribuir para uma relação equilibrada e de respeito para com a Natureza e os seus recursos (limitados), desenvolvendo uma consciência coletiva de responsabilidade social e 	<ul style="list-style-type: none"> - Separação do lixo: ecopontos - Manutenção da horta biológica. - Construção do painel Eco Escolas. - Elaboração do ecocódigo - Aproveitamento de materiais de suporte às atividades. - Rentabilização dos espaços exteriores da escola. - Realização de trabalhos no âmbito 	<ul style="list-style-type: none"> - Horta - Material de desgaste-reciclado - Saco de plástico para recolha das tampas -Diversos materiais variados em conformidade com as necessidades da execução da atividade. 	<ul style="list-style-type: none"> -Pessoal docente/não docente - Crianças - Comunidade - Coordenadores do projeto 	<ul style="list-style-type: none"> -Professoras: Teresa Ferreira, Carla Fernandes - Técnica Superior: Fátima Martinho, e a Educadora Maria José Palmeira 	<ul style="list-style-type: none"> - Câmara Municipal da Ribeira Brava -ABAE - Junta de Freguesia - ARM 	<p>Ao longo do ano letivo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participação dos alunos - Registo fotográfico -Inquéritos trimestrais – Pais e alunos

	ambiental de forma sustentável e duradoura.	“resíduos”, “energia”, “Floresta” e “Mar e/ou Água”. Palestras/Sensibilizações em contexto de sala. - Comemoração de dias temáticos: da água e do Ambiente, em contexto de sala			Educadoras Maria José e Fátima	Direção Regional das Florestas		
Missão UP	- Sensibilizar para um consumo mais eficiente de energia	- Realização de algumas atividades correspondentes a um dos temas do Guião da Missão UP - Criação de brigadas de alunos para traçar uma missão UP - Elaboração de um trabalho, em cooperação com os pais, relacionado com os temas da missão UP - Exposição de trabalhos	- Material de desgaste - Material eletrónico	- Crianças - Alunos - Pais/EE	- Diretora - Equipa Eco-Escolas - Pais/EE	Galp Energia	Ao longo do ano letivo	- Fotografias - Trabalhos - Envolvimento de elementos da comunidade escolar (direta ou indiretamente) - Registos escritos das brigadas criadas.
Rolhão	- Aprender a separar para valorizar	- Participação na campanha de recolha de rolhas de cortiça	- Rolhas de cortiça	- Professores - Alunos - Educadoras	- Diretora da escola		- Ao longo do ano letivo	- Quantidade recolhida

				- Crianças - Comunidade	- Equipa Eco-escolas			
<i>“Tampinhas”</i>	- Promover o espírito de solidariedade, aderindo à recolha de tampinhas de plástico para a reciclagem, cujo valor arrecadado é usado para fins solidários	- Participação na campanha de recolha de tampinhas de plástico.	- Tampinhas de plástico	Professores - Alunos - Educadoras - Crianças - Comunidade	- Diretora da escola - Equipa Eco-escolas	Associação Portuguesa de Deficientes (291774219) 914400180	- Ao longo do ano	- Quantidade recolhida
<i>Eco – Pilhas “Pilhão vai à escola”</i>	- Adotar boas práticas ambientais, nomeadamente separação de pilhas de cortiça e baterias de uso corrente.	- Recolha de pilhas e baterias portáteis, devidamente colocadas no pilhão da escola.	- Pilhas - Baterias de uso corrente - Pilhão	- Professores - Alunos - Educadoras - Crianças - Comunidade	- Diretora da Escola - Equipa do Eco-Escolas	- Ecopilhas-Sociedade Gestora de Resíduos de Pilhas e Acumuladores, Lda.	Ao longo do ano letivo	- N.º de pilhas e baterias recolhidas.
<i>Projeto Óleo</i>	- Sensibilizar para os prejuízos causados pelos desperdícios de óleos alimentares. - Aprender a separar e acondicionar o óleo usado	- Recolha de óleos usados (ÓAU). - Depósito de óleos alimentares usados, no oleão.	- Oleão	- Professores - Alunos - Educadoras - Crianças - Comunidade	- Diretora da Escola - Equipa do Eco-Escolas	- ARM-Águas e Resíduos da Madeira	Ao longo do ano letivo	-Adesão voluntária, trazendo os óleo

	na cozinha, valorizando o seu reaproveitamento ou reciclagem.					- DRE		
Projeto Ponto-Elétrão	- Sensibilizar para o correto encaminhamento dos Resíduos Elétricos e Eletrônicos (REEE).	- Participação no Projeto “Ponto-Elétrão”, trazendo para a escola pequenos equipamentos elétricos/eletrônicos.	-Ponto Elétrão	- Professores - Alunos - Educadoras - Crianças - Comunidade	- Diretora da Escola - Equipa do Eco-Escolas	- ARM-Águas e Resíduos da Madeira - DRE	Ao longo do ano letivo	-Adesão voluntária
Parcerias com a Yaro Partilha	- Recolher vestuário, calçado e brinquedos para fins solidários e de reciclagem.	- Participação na campanha de recolha de donativos para posterior reciclagem e/ou distribuição a instituições de solidariedade.	- Contentor disponibilizado pela Yaro Partilha	- Comunidade educativa	- Diretora da Escola - Equipa do Eco-Escolas	- ADBRAVA -Empresa Yaro Partilha (962255099)	Ao longo do ano letivo	- Adesão voluntária na entrega de donativos.

Atividades transdisciplinares/Dias Temáticos

<p><i>Dia Mundial da árvore e da floresta/ Primavera</i></p>	<p>Sensibilizar para a proteção do meio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Percurso no meio circundante à escola; - Realização de um piquenique; 					<p align="center">19 de março?????</p>	<p align="center">Relatório</p>
<p><i>Dia mundial dos oceanos</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -Conscienciar para a importância da água para a saúde dos seres vivos; -Sensibilizar para a importância do uso sustentável da água; -Sensibilizar para a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação; 	<p>Passeio de catamarã</p>			<p>Professores das atividades de enriquecimento</p>		<p align="center">8 de junho</p>	<p align="center">Relatório</p>

Calendarização de outras atividades desenvolvidas na escola ao longo do ano letivo, envolvendo toda a comunidade educativa e que contribuem para o desenvolvimento integral do aluno

Meses	Atividades/ Comemorações	Datas	Horário
1º Período			
setembro	Açucenas (Último fim-de-semana de setembro)	25/09/2020 (sexta-feira)	Normal
	Assembleia	28/09/2020 (segunda-feira)	Normal
outubro	Dia Nacional do Sorriso	02/10/2020 (sexta-feira)	Normal
	Dia Nacional do animal	04/10/2020	Normal (dentro da sala de aula)
	Semana da Alimentação	12/10/2020 a 16/10/2020	Normal (dentro da sala de aula)
	Dia Mundial da Poupança	Ao longo do mês de outubro (31/10)	Normal
	Halloween	30/10/2020	Normal (a desenvolver pela professora de inglês)
	Pão por Deus (1 de novembro)	30/10/2020	Normal (dentro da sala de aula)
novembro	A Terra Treme	05/11/2020	Normal
	São Martinho	11/11/2020	Normal (dentro da sala de aula)
	Conto Contigo	De 9 a 13 de novembro	Normal
	Competição Bebras de Pensamento Computacional	De 9 a 13 de novembro	Normal
	Dia Internacional da Tolerância	16/11/2020	Normal
	Educação Rodoviária	23/11 prova teórica 30/11 prova prática	Normal
dezembro	Semana da Pessoa com Necessidades Especiais (3 de dezembro)	1 a 11 de dezembro	Normal
	Hora do Código	7 a 11 de dezembro	Normal
	Natal	18 de dezembro	Normal

2º Período			
<i>janeiro</i>	Dia de Reis (6 de janeiro)	06/01/2021	Turno da tarde
	Dia de Santo Amaro (15 de janeiro)	15/01/2021	Turno da manhã
<i>fevereiro</i>	Dia de São Brás	(3 de fevereiro)	Normal (dentro da sala de aula)
<i>março</i>	Dia Mundial da água	22/03/2021	Normal
	Dia da Atividade Física: Caminhada	A agendar	Manhã
	Páscoa/Encerramento do 2º Período	19/03/2021	Normal
3º Período			
<i>abril</i>	Dia Internacional da Língua Inglesa (23 de abril)	23/04/2021	Normal
<i>maio</i>	Dia Mundial da higiene das mãos	05/05/2021	Normal
	Dia Nª Senhora de Fátima	13/05/2021	Normal
	Dia da Freguesia e Dia da Família (15 de maio)	15/05/2021	Normal
	Desporto Escolar:	A agendar	Normal
<i>junho</i>	Dia Mundial da Criança	A agendar	Normal
	Dia Mundial do ambiente	04/06/2021	Normal
	Festa de encerramento do ano letivo	30/06/2021	O convívio será das 9h às 13h, ficando o turno da tarde assegurado com diversas atividades
Outros			
Ao longo do ano	Jornalinho Escolar (no final de cada período)		

Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos

3.8.1 Responsáveis por cada projeto/atividade

Documentos orientadores da escola	Responsáveis
Projeto Educativo de Escola (PEE)	Professoras Carla Fernandes, Cathy Crespo, David Henriques, Elsa Rebelo.
Plano Anual de Atividades (PAA)	Professoras Cathy Crespo, Carla Fernandes, Fátima Ferreira, Sónia Ferreira, Maria José Palmeira, Dulce Alonso e Andrea Mota Sílvia Jesus.
Regulamento Interno (RI)	Professoras Carla Fernandes, Natividade

Projetos da DRE	
Projeto/Programa	Responsáveis
Educação Rodoviária	Professores David Henriques e Técnico Superior de Biblioteca Márcio Sousa
Projeto Eco Escolas e outros Projetos de Educação Ambiental (Eco- pilhas, Sensibilizações Ambientais, Parcerias com a ARM)	Professora Elisabete Girão e Técnica Superior de biblioteca Fátima Martinho
Educação para a Segurança e Prevenção de Riscos	Professor Fábio Vasconcelos
Convivialidade Escolar	Professora Carla Fernandes e Teresa Ferreira
Baú de Leitura	Técnico Superior de Biblioteca Márcio Sousa
Concurso Uma Aventura	Técnico Superior de Biblioteca Márcio Sousa
Educamédia- aprender com o cinema	Professora Carla Fernandes
Mini - Olimpíadas Portuguesas da Matemática	Professores de 3º e 4º ano
Campeonato Regional de Jogos Matemáticos	Professora Carla Fernandes
Hora do Código	Professora Carla Fernandes
Concursos de Expressões Artísticas	Professora Bernardina Freitas
Semana do Desporto Escolar	Professor Fábio Vasconcelos
Semana das Artes	Professora de Expressão Plástica Bernardina Freitas e Professora de Expressão Musical Cathy Crespo
História da Madeira	Professora Cathy Crespo e Técnico de Biblioteca Márcio Sousa

4.Avaliação do PAA

Avaliação do PAA (Ver pasta "Grelhas de Avaliação do PAA - Anexo IX")		
Formas de avaliação do PAA	Periodicidade	Responsáveis
Acompanhamento/ Monitorização	Trimestral: - Relatório/grelha após a análise das evidências: <ul style="list-style-type: none">✓ relatórios das diferentes atividades culturais e recreativas;✓ atas das reuniões;✓ sumários;✓ resultados da avaliação dos alunos;✓ planos de Acompanhamento Pedagógico;✓ mapa de ocorrências;✓ facebook;✓ jornalinho.	- Equipa da Autoavaliação da Escola - Pessoal Docente - Não Docente
Avaliação final	- Relatório/grelha síntese, elaborado pela equipa de trabalho responsável pelo documento, que será baseado nos relatórios/grelhas trimestrais.	- Equipa de trabalho do PAA

5. Formas de Divulgação

- Reuniões
- Página oficial da escola;
- Exposição nos placards informativos da escola.
- Correio eletrónico dos docentes

6. Anexos

- **Anexo I** – Lista nominativa das turmas
- **Anexo II** – Lista de crianças e alunos com NEE
- **Anexo III** – Lista de alunos com APA
- **Anexo IV** – Inscrições dos alunos nas AEC's
- **Anexo V** – PAT's e PCG's
- **Anexo VI** – Planificações
- **Anexo VII** – Documento de Avaliação das crianças e alunos 2018/2019
- **Anexo VIII** – Atendimento aos Pais
- **Anexo IX** – Grelhas de Avaliação do PAA
- **Anexo X** – Normas de Funcionamento
- **Anexo XI** – Distribuição de Serviço do PND
- **Anexo XII** – Mapa de vigilância de recreios
- **Anexo XIII** – Mapa de utilização do campo
- **Anexo XIV** – Lista de Transportes
- **Anexo XV** – Ocorrências Disciplinares
- **Anexo XVI** – Horários

Este documento foi aprovado em reunião de Conselho Escolar de 15 de setembro de 2020

Campanário, 15 de setembro de 2020

A Diretora Maria Natividade P.T.Miguel Silva