



EB1/ PE Com Creche de Água de Pena

JORNAL DE NATAL

JORNAL ESCOLAR DA EB1/PE /CRECHE DE
ÁGUA DE PENHA
EMAIL EB1PEAPENA@EDU.MADEIRA.GOV.PT
TELEFONE -291966033/969641400
SITE DA ESCOLA: ESCOLAS.MADEIRA-EDU.PT/
EB1PEAPENA/
JORNAL TRIMESTRAL - 1ª EDIÇÃO DE 2022/23

Mensagem de Natal

Olá Peninhas

Estamos em dezembro e aproximamo-nos rapidamente da festa preferida de muitas pessoas - o Natal.

Para além dos presentes devemos encher os nossos corações de paz e amor.

Neste número do Peninha achámos interessante preparar atividades sobre esta época e relatar um pouco as vivências deste 1.º Período.

Esperamos que se divirtam!

Votos de um Bom Natal e de um

Ano Novo muito feliz.

A Diretora

Natividade Uelar



Nesta edição

Assim fizemos em TIC	2
Face à (in)diferença, faça a diferença	3
Eco-Escolas	4
Educação física	5
Experiências sensoriais	6
Piratas dos sonhos	7
Halloween	8
Wassily Kandinsky	9
1º ano e o Natal	9
Alimentação saudável	10
Sala dos pandas	11
Sala dos animais	12
Um Natal desastrado	13
Cresemos a aprender	13
Ao encontro da oliveira brava	14
Alzheimer	14
Direitos das crianças	14
Olá amigos	15
Visita ao Centro de Dia de Água de Pena	15



A nossa escola participou pelo terceiro ano consecutivo no desafio Internacional de pensamento computacional, mais conhecido por Bebras – Castor informático.

Esta é uma iniciativa internacional para promover e introduzir a informática e o pensamento computacional para estudantes de todas as idades. Foi desenhado para motivar estudantes de todo o mundo sem necessidade de experiência prévia. É organizado em mais de 50 países e no ano passado participaram mais de 2,5 milhões de estudantes de todo o mundo!



A nossa escola realizou, entre 8 e 23 de outubro, com as crianças/ alunos da turma Pré-Escolar 3, 1º, 2º, 3º e 4º ano, várias atividades que envolvem programação e Realidade Aumentada, no âmbito da codeweek, uma iniciativa a nível europeu, que visa levar a programação e a literacia digital a todos de uma forma divertida e atrativa. Foram aulas muito divertidas!



O Mês Europeu da Cibersegurança foi comemorado durante o mês de outubro, pelo sexto ano consecutivo, com diversos eventos e atividades por toda a Europa.

Na nossa escola também o comemorámos realizando algumas atividades ligadas ao tema.



Assim fizemos em Tecnologias de Informação e Comunicação

Este foi um período cheio de atividades nas TIC. Fizemos várias atividades ao nível da realidade aumentada, onde vimos abóboras dançantes, máscaras de abóbora e o ciclo de vida da borboleta. Vimos um filme do projeto do Educamédia e fizemos várias atividades relacionadas com o mesmo. Sempre adoramos quando fingimos que vamos ao cinema.

Os alunos do 3º e 4º ano participaram no Campeonato Internacional BEBRAS, onde resolveram várias questões que treinam o pensamento computacional e foi um sucesso. A semana da hora do código, infelizmente, não decorreu como estava inicialmente previsto, mas todas as turmas conseguiram fazer programação nos robôs da escola. As turmas do 3º e 4º ano chegaram a fazer programação no site hourofcode.com.

Também elaborámos um postal audiovisual de natal para desejar boas festas a toda a comunidade escolar.



Face à (in)diferença, faça a diferença

A nossa Escola tem como missão o sucesso escolar de todos os alunos, trabalhando dia a dia o desenvolvimento de competências académicas, mas, também o desenvolvimento de competências socio emocionais, onde se trabalham as atitudes de respeito por si e pelo outro. Com este propósito em mente, entre os dias 2 e 9 de dezembro, as nossas crianças, no âmbito da reflexão sobre Deficiência/Inclusão, tiveram oportunidade de vivenciar diversas situações que permitiram explorar sentimentos de empatia, altruísmo e colaboração. Sob o lema “Face à (in)diferença, faça a diferença”, conseguiu-se através de múltiplas atividades levá-los a refletir sobre “o lugar do outro”. Acreditamos que a semente está lançada e assegurada a inclusão escolar e social.

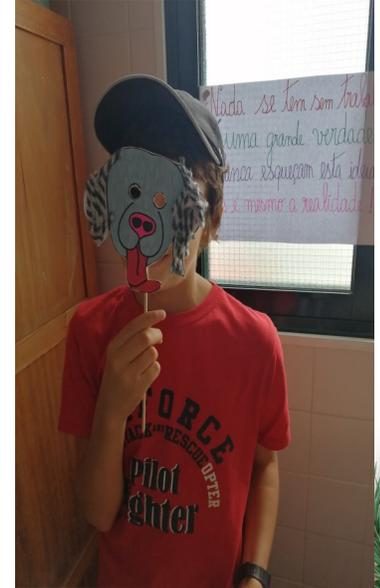
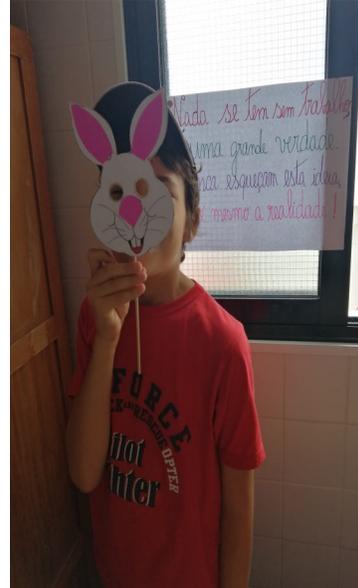


Neste 1º semestre de 2022/2023, os alunos do 4º ano, Alexandre e Francisco, exploraram a história “A galinha ruiva”.

Após a sua leitura, interpretação e reconto, os alunos criaram as suas personagens através de fantoches, para posteriormente fazerem a apresentação da história no contexto turma, o que ocorreu no dia 7 de novembro.

Esta história ensinou-nos a importância de ajudarmos os outros e que sem trabalho nada se consegue.

No final toda a turma redigiu um pequeno texto sob o lema “Quem semeia colhe”.



“Vamos decorar o Caniço Shopping... Conservando a Natureza”

No âmbito do projeto Eco-Escolas, a nossa escola participou em mais um PASSATEMPO DE NATAL 2022 - “VAMOS DECORAR O CANIÇO SHOPPING... CONSERVANDO A NATUREZA”. Com a ajuda de alguns encarregados de educação e dos nossos alunos e professores na escola, este ano decorámos uma árvore de natal que ficou na entrada do referido estabelecimento comercial, essencialmente com materiais recicláveis.



No âmbito do Projeto Eco-Escolas, a nossa escola no dia 16 de novembro recebeu os responsáveis pela campanha “Pela nossa floresta”.

Através da Professora Cristina, o Mestre Nelson e a Guarda Florestal Fabiana, os alunos do 4 ano foram sensibilizados para os cuidados a ter na nossa floresta Laurissilva:

- Não deixar lixo na floresta;
- Fazer lume nos locais apropriados;
- Quando em passeio pela serra, ir sempre acompanhado, levando roupa e calçado adequado, bem como água;
- Não alimentar os animais existentes na floresta Laurissilva;
- Na época do Natal, antes de retirar produtos da floresta (galhos, musgos...), pedir autorização ao Instituto das Florestas para que aconselhem onde e o que retirar;

O Mestre Nelson lembrou aos alunos que desde 1999 a floresta Laurissilva foi considerada pela UNESCO Património da Humanidade, pelo que é dever de todos nós protegê-la e respeitá-la.

Os alunos aderiram com entusiasmo a esta atividade, observando com interesse imagens da fauna existente na floresta Laurissilva, aprendendo como interagir com a mesma e quais os benefícios da sua existência para a floresta e até para nós humanos.





Educação Física

Ao longo deste primeiro semestre a nossa escola participou nas atividades do Desporto Escolar, multiatividades, Semana Europeia do Desporto, atletismo jogado, futebol, xadrez e ténis. Estas atividades decorreram em vários locais do concelho de Machico e foram destinadas a todos os alunos do 1.º ciclo.

Para além das atividades do Desporto escolar também se levaram a cabo outras atividades na escola, para que os alunos tivessem uma maior diversidade desportiva. O 4.º ano teve uma ação de promoção de Padel na escola promovida pela Associação de Padel da Madeira, em cooperação com a Direção de Serviços do Desporto Escolar. Os restantes anos de escolaridade vivenciaram o ténis de campo com o kit da Associação de Ténis da Madeira, xadrez, golfe na escola com o Kit de tri-golfe da Federação Portuguesa de golfe e golfe no campo de golfe do Santo da Serra. Estas atividades tiveram alegria e diversão para todas as crianças da escola e acima de tudo uma nova literacia desportiva.



Experiências Sensoriais

Em aprendizagem ativa, nós os “Gatos Carinhosos” vivenciamos experiências sensoriais significativas. Adoramos descobrir o nosso corpo, as cores e as formas que vemos, bem como, as novas vozes e caras ao nosso redor. Ao estarmos em contato com uma enorme diversidade de materiais, exploramos sensações, sentimentos e pensamentos, por meio, de experimentações. Fizemos descobertas simples, que foram fundamentais na compreensão de conceitos relacionados com o número, cor, tamanho, lógica, espaço e tempo. Ao termos acesso a um universo rico e interessante em texturas, cores, volumes e contrastes, fez-nos mexer e criar e deu-nos a possibilidade de transformar, de reutilizar e de construir elementos e formas. Deste modo, nada ficou estático ao nosso toque e olhar.

Começamos o ano cheios de energia e alegria. Recolhemos folhas...folhas soltas do outono. E algumas delas chegaram de casa, acompanhadas de muitos sorrisos! Fizemos decalques e colagens. Para além da explosão de sensações com o tato, o cheiro, as formas, as cores, as nossas mãozinhas autónomas aceitaram grandes desafios! Através de atividades exploratórias, as digi com beterraba, café, corantes alimentares, gelatina, as modelagens com massa de cor, as estampagens com mãos, pés, fruta, a pintura de garfo, a construção do tapete sensorial, do rosto com frutas, etc., experimentamos, sentimos e aprendemos. Foram experiências sensoriais significativas. Despertamos para a noção de quantidade através da contagem de elementos diversos e fizemos enfiamentos com tampas coloridas. Em seguida, celebramos o Dia Mundial da Alimentação que é feito um pouco por todo o lado e nós também não fomos exceção! As frutas começaram a chegar à sala, trazidas por nós, tocamos, cheirámos e degustámos, novos sabores através de uma succulenta salada de frutas. Mais tarde, juntamo-nos, ao Projeto da Escola, mexemos na terra e plantamos couves, oferecidas por uma avó, ao ar livre. Depois, regamos e cuidamos das couves com carinho. Foi uma manhã, maravilhosa! Também conhecemos um caracol comilão...e desde então estivemos ocupados e atentos aos seus movimentos. Nas brincadeiras soubemos partilhar, fomos gentis e afetuosos, fizemos “conversas”, amizades, jogos de faz de conta, etc. De uns dias para cá, os nossos narizes estiveram em alerta! E sabem, porquê? É que chegou um cheirinho especial à sala!!! Ajudamos a fazer a massa para os doces de Natal que foram ao forno e saíram bem quentinhos. Depois, provamos e estavam um mimo! Logo, sentirão este cheirinho e gostinho!!!! Pois, já não falta muito tempo. Ora vejam: o trigo foi semeado na terra fofinha, as searas brotaram e nós já fomos oferecer o vaso de trigo, com gotinhas de orvalho, ao Menino Jesus...

Com este passinho, pequenino construímos momentos carregados de significado, abraçados com alegria e muitos sorrisos.

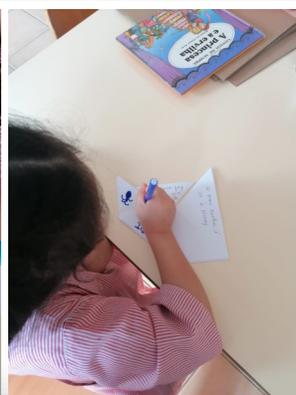
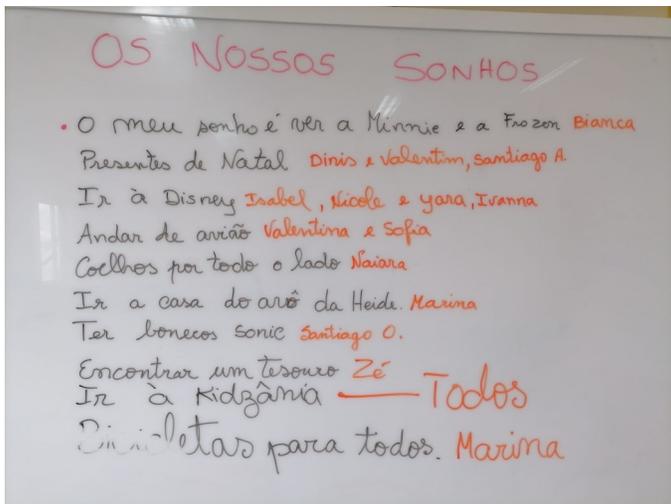


PIRATAS dos SONHOS

O programa Piratas dos Sonhos insere-se no projeto Educação para o Empreendedorismo e a Cidadania, que pretende promover a cultura empreendedora particularmente junto das gerações mais jovens, começando no ensino pré-escolar. Nesta viagem, são imaginados diferentes lugares que exercem um certo fascínio e encanto nas crianças. Tudo começa com a entrada no Barco da Felicidade, onde são encontrados vários objetos, como a Garrafa Misteriosa, o Mapa da Aventura, o Canhão das Ideias. Depois, chega-se à Baía dos Desafios e encontra-se a Tribo dos Tambores. Segue-se um itinerário que passa pelo Vulcão das Emoções, pela Cascata do Relaxamento, pelo Pântano dos Sapos, pela Floresta Mágica e pela Gruta dos Segredos. e a aventura dos piratas é concluída com uma festa à volta da Arca do Otimismo.

Neste programa são trabalhadas as seguintes competências: curiosidade, persistência, originalidade, coragem, amizade, autocontrole, autonomia, humor, cooperação e gratidão.

A sala das andorinhas (Pré III), aderiu ao convite da Camara Municipal de Machico para participar neste projeto.

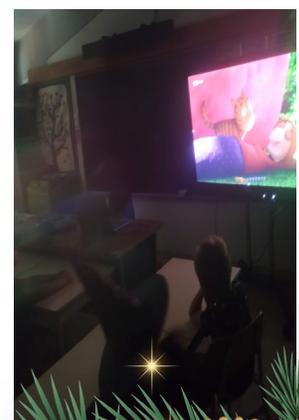


Halloween

Os dias 26, 27 e 28 de outubro foram dias muito especiais para as nossas crianças e alunos, que vieram para a escola celebrar o famoso *Halloween*, ou seja, o Dia das Bruxas. Assim, as ocasiões foram assustadoramente divertidas. De forma a viver esta inspiração, criou-se um cantinho verdadeiramente capaz de enfeitiçar qualquer olhar, o nosso espaço ficou decorado com trabalhos realizados pelos alunos e outros adereços.

Nas aulas de inglês, foram promovidas várias atividades relativas a esta festividade. As crianças gostaram de exibir os seus disfarces a rigor, visualizaram a história “Five little pumpkins”, os alunos viram e exploraram o espetacular filme “Room on a broom”, fizeram jogos de vocabulário, fichas de trabalho, cantaram canções e culminamos com um baile, no qual as crianças e alunos divertiram-se muito.

E assim foi um *Happy Halloween*, pelo que agradeço o empenho de todos, nomeadamente a colaboração dos encarregados de educação.



Wassily Kandinsky

Durante os meses de setembro, outubro e novembro, os alunos abordaram variadas temáticas e técnicas artísticas. Destacou-se o tema do outono, onde os alunos puderam trabalhar com diversos materiais e realizar trabalhos de colagem e composição, e, a abordagem ao pintor Wassily Kandinsky, onde puderam aprender a conjugar formas e cor de um formato simples, mas com resultados surpreendentes.



1.º Ano e o Natal

No dia 12 de dezembro, a turma do 1.º Ano deslocou-se até à Cidade de Machico para desenvolver algumas atividades relacionadas com o Natal.

- Partimos da Escola pelas 9h30, o nosso primeiro destino seria a estação de correios de Machico, pois queríamos enviar a Carta ao Pai Natal. Após todos colocarmos a carta nos correios com os nossos desejos para este Natal, dirigimo-nos para a Biblioteca, onde tínhamos à nossa espera a Contadora de Histórias, Sofia. Bem acomodados, ouvimos o Conto “Os Óculos do Pai Natal”, que foi muito interessante. Mas ainda nos faltava fazer algumas visitas, sendo assim, depois de ouvirmos o Conto e explorarmos o mesmo, fomos constatar o Presépio da Freguesia de Machico, todos achamos o presépio bonito. Contudo, ainda nos faltava passear na Aldeia Natal. Então, demos corda aos sapatos e lá fomos nós até à Aldeia Natal, brincamos nas casinhas, no comboio, no balão de ar quente, sentámo-nos na cadeira do Pai Natal e muitas outras coisas. Para finalizar a manhã, fomos brincar até ao Parque Infantil, mas, infelizmente, a chuva não foi nossa amiga, e tivemos de voltar para a Escola. Foi uma manhã bem passada e muito divertida.



Alimentação Saudável

A Organização das Nações Unidas (ONU) tem vindo a alertar para a importância do consumo de frutas e hortícolas, bem como em sensibilizar para o papel das frutas e vegetais na nutrição humana, segurança alimentar e saúde, e na realização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

Para sinalizar o “Dia da Alimentação saudável”, durante uma semana dinamizámos atividades que promovessem uma boa conduta alimentar (Exploração de legumes vegetais e frutos, confeção de sopa e saladas). Neste projeto envolvemos as famílias, que logo se prontificaram a facultarem-nos os ingredientes para a confeção da sopa, que fez as delícias das nossas crianças.



Sala dos pandas

Olá a todos, sejam muito bem-vindos a mais um ano que se espera recheado de muitas alegrias e aprendizagens.

Na nossa sala de berçário um (sala dos pandas), os nossos bebés têm surpreendido pela positiva pela sua alegria contagiante, meiguice, fofura e conquistas alcançadas. O apoio que os nossos encarregados de educação nos têm dado também tem sido imprescindível e, desde já agradecemos pela confiança e disponibilidade demonstrada para esta etapa que se inicia para este grupo de 12 bebés. Por termos consciência que toda a aprendizagem na primeira infância dá-se de forma efetiva a partir dos cinco sentidos: visão, olfato, paladar, audição e tato, temos vindo a proporcionar aos nossos bebés brincadeiras sensoriais as quais vão auxiliar no seu desenvolvimento cognitivo, linguístico, emocional e social. Os nossos “mais que tudo” têm tido oportunidade de tocar, mexer, cheirar, saborear, visualizar e ouvir de forma livre e lúdica, para á posteriori dar oportunidade a que conheçam o mundo ao seu redor de diferentes formas. Aqui ficam alguns registos fotográficos.

Por agora é tudo, esperamos por vocês numa próxima edição. Um abraço bem apertado dos nossos Pandas.



Sala dos animais

Chegámos ao Outono e com ele o Pão-por-Deus. Na sala dos animais, Pré 2, fizemos, na nossa escola, uns cestinhos bem bonitos para guardar o que foi partilhado. Fomos pedir o Pão por Deus à Casa do Povo. Foi muito engraçado e trouxemos os nossos cestinhos muito recheados. Partilhámos na sala e degustamos. Também degustamos muitos outros frutos característicos desta época. Uns, nós conhecíamos (uvas, mango, araçáis, figos, romã...) e outros que também gostámos, mas que tinham um nome muito estranho. (pitaya e a macadâmia). Fizemos muitos trabalhos para decorar a nossa sala. Vivenciámos uma época mágica.



Um Natal desastrado (conto de Natal imaginado por alunos do 1º ano)

Há muito, muito tempo, na véspera de Natal, o Pai Natal entregou os presentes às crianças.

Dias antes, o Pai Natal mudara-se para um castelo, com os seus duendes, no Polo Norte, porque a sua casa estava em obras.

Durante esses dias, os duendes prepararam o almoço do Pai Natal e também o ajudaram na elaboração dos presentes, porque ele estava muito atarefado.

De volta a sua casa, o Pai Natal ofereceu ao Rodolfo um trenó em forma de cenoura, para que este pudesse dar passeios com os seus amigos.

O Rodolfo não cabia em si de contente! Entrou no seu novo trenó e convidou os seus amigos para passear. Começou a correr muito para levantar voo, mas, quando já estava a voar, reparou que se tinha esquecido de amarrar o trenó e caiu em cima da barriga do Pai Natal.

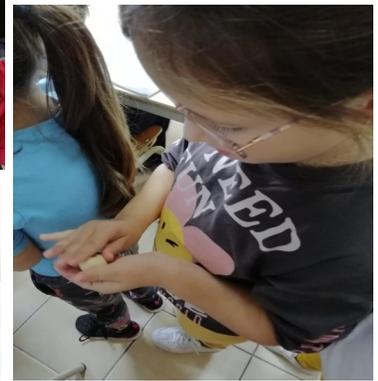
Felizmente ninguém se magoou, e ainda hoje se riem muito quando se lembram desta história.

Crescemos a aprender

Olá amiguinhos! Daqui escrevem-vos os meninos da turma do segundo ano. Sabem, estamos a chegar ao Natal e, estamos orgulhosos de tanto que trabalhamos neste primeiro semestre. Aprendemos e fizemos tantas coisas que nos fizeram crescer.

No dia 17 de novembro fomos polícias por uma hora, imaginem... Juntamente com senhores polícias, estivemos a sensibilizar as pessoas para a importância de uma condução segura. Pedimos vários documentos aos condutores e ficámos a saber que os carros também têm um cartão de identidade. No final, oferecemos um cartão de boas atitudes que os condutores devem ter ao volante. Foi muito divertido!

Por estes dias já andamos muito atarefados com a preparação do Natal. Já pintámos frasquinhos e fizemos biscoitos para cumprir a tradição.



Ao encontro da oliveira brava

No âmbito do projeto “Ao encontro da oliveira-brava” os alunos do 4.º ano visitaram o Viveiro Florestal da Matur. Tiveram a possibilidade de conhecer o funcionamento de um viveiro e as suas características. Observaram e tocaram em vários tipos de sementes e aprenderam muitas curiosidades sobre a sua plantação. Conheceram os “campo-mãe” da oliveira-brava e observaram com muito entusiasmo uma árvore com frutos, pequeninas oliveiras. Foi uma visita muito enriquecedora que proporcionou não só novos conhecimentos, mas também uma excelente caminhada.



Alzheimer

Nos dias 19 a 21 de setembro a Câmara Municipal de Machico assinalou o “Dia Mundial da Consciencialização sobre a Pessoa com Doença de Alzheimer”. A turma do 4.º ano teve a oportunidade de participar no dia 21 em algumas atividades, nomeadamente na abertura da exposição “Estendal da Memória”, exposto no Largo da Igreja Matriz. Realizaram uma caminhada na companhia de idosos de centros de dia do concelho e também da Camacha. As atividades encerraram no Largo da Praça com vários jogos intergeracionais que animaram pequenos e graúdos.



Direitos das Crianças

A turma do 4.º ano participou nas comemorações do 19.º aniversário da Comissão de Proteção de Crianças e Jovens (CPCJ) e no 33.º aniversário da Convenção sobre os Direitos das Crianças no Parque desportivo de Água de Pena. A tarde foi muito animada com uma prova de orientação, pintura de um mural, insufláveis e bicicletas. Os alunos ainda desfrutaram de um passeio nas escadas do carro dos bombeiros e aprenderem a usar a mangueira de incêndio. Assistiram a uma demonstração dos cães da equipa cinotécnica da GNR e para finalizar em grande, cantaram os parabéns e deliciaram-se com uma fatia de bolo.



Olá amigos!

Aproveitamos o facto de estarmos a celebrar o Dia da Alimentação, para explorar os ingredientes com que podemos fazer uma sopa. Os encarregados de educação colaboraram com os legumes e exploramo-los através dos cinco sentidos. Gostamos de conhecer texturas, cores, tamanhos, cheiros e sabor final da sopa que estava uma delícia. Partilhamos convosco alguns momentos das atividades realizadas na sala.



Visita ao Centro de Dia de Água de Pena

No dia 31 de outubro fomos cantar o Pão-For-Deus, ao Centro de Dia de Água de Pena.

Foi um dia incrível! Para além de cantarmos e recebermos o Pão-for-Deus ainda fizemos ginástica com os idosos e, conversámos muito com eles.

O convívio com os idosos foi uma experiência tão boa, que quisemos repetir. Então, no dia 3 de novembro fomos, mais uma vez, ao Centro de Dia. Nesse dia, ficámos a conhecer melhor cada um dos idosos presentes e também nos demos a conhecer, através do jogo de apresentação. Realizamos vários desafios matemáticos lanchámos e ainda cantámos os parabéns a uma senhora, que fazia anos.

Foi um dia muito enriquecedor, que nós queremos repetir.