



Plano Anual de Escola

DOCUMENTO ORIENTADOR – PLANO AÇÃO PEE 22.23

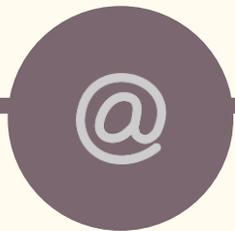


“documento elaborado e aprovado pelos órgãos de administração e gestão da escola que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos envolvidos.”

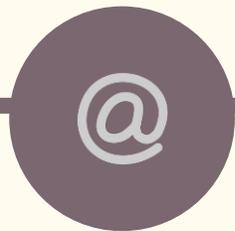
alínea c) do ponto 2 do artigo 3.º do Decreto Legislativo Regional 21/ 2006/M de 21 de junho



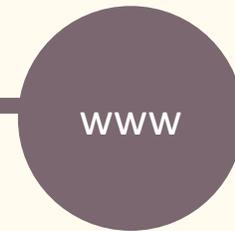
CONTACTOS



Oficial da Escola
eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



Concelho Executivo
ce.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



Site
<https://escolas.madeira-edu.pt/eb23dafnjunior>



www.facebook.com/eb23dafnjamacha



COMUNICAÇÃO NO INICIO DO ANO LETIVO – SETEMBRO 2022



Escola Básica com Pré-escolar e Creche Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior

[Projeto Educativo de Escola 22.26 - Ponto de Partida](#)

[Orientações gerais sobre o funcionamento do ano letivo 2022.2023](#)

Estratégias Gerais:

[Organização do Ano letivo](#)

[Plano de Inovação Curricular](#)

[Medidas Educativas](#)

[O papel das TIC](#)

[Atividades Curriculares](#)

[Comunicação](#)

[Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola](#)

[Complemento curricular](#)

[Autonomia e Flexibilidade Curricular](#)

[Projeto Formação](#)

[Distribuição do serviço docente](#)

[Lideranças de Topo](#)

[Lideranças Intermédias](#)

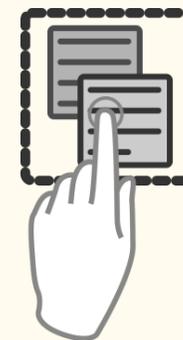
[Documentos Orientadores para Consulta](#)



Índice

Projeto Educativo de Escola 2022-2026

PEE



MISSÃO

O que temos de garantir?

Formar jovens responsáveis, autónomos, críticos, íntegros e solidários, preparados para se integrarem numa sociedade em constante mudança, de modo a terem sucesso pessoal e profissional.



VISÃO

O que nós queremos?

A escola como espaço de aprendizagem, onde são facultados os meios para construir o conhecimento, adquirir competências e interiorizar as atitudes e valores universais.



MISSÃO

(previsão de conquistas futuras)

Mais que uma Escola para todos...
... uma Escola onde todos aprendam!



PRINCÍPIOS e VALORES

Como devemos orientar a nossa ação educativa?

Por padrões de:

Rigor

Exigência

Qualidade



OBJETIVOS / METAS

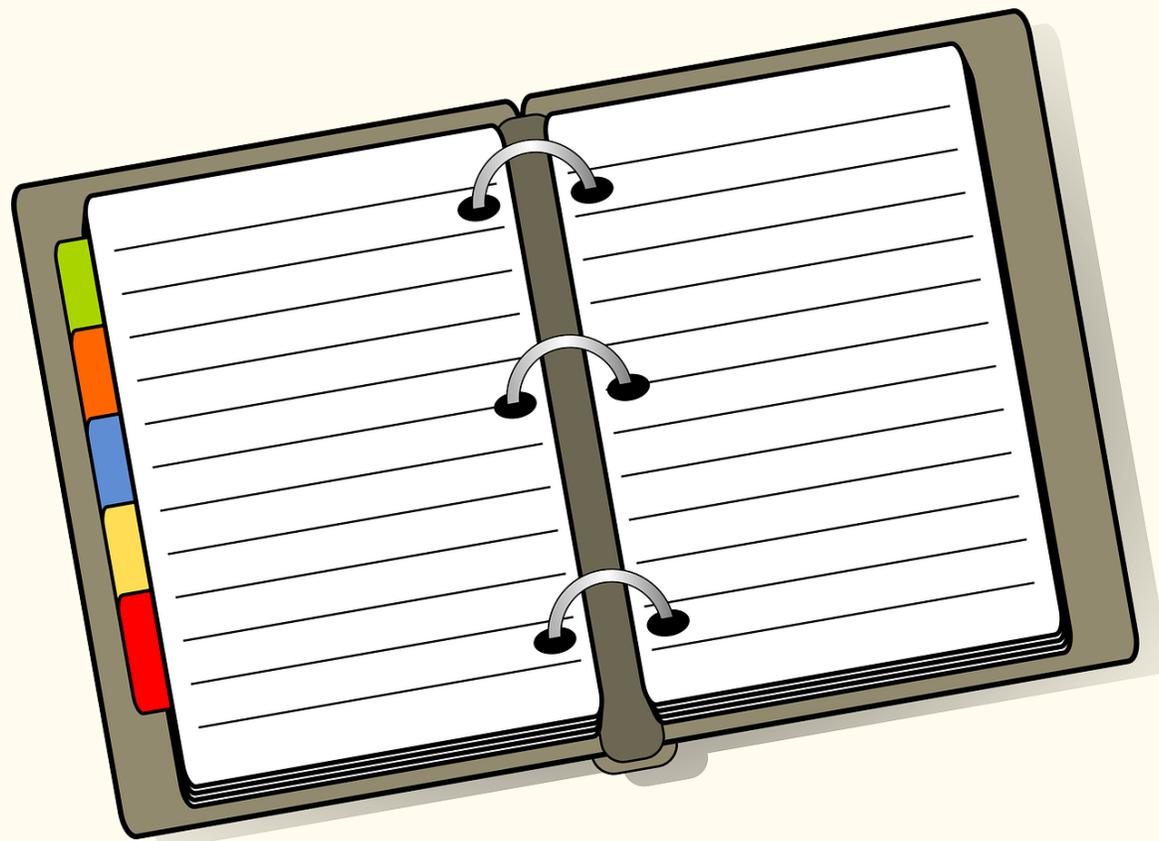
Quais os objetivos?

- 1 - Melhorar a qualidade das aprendizagens dos alunos/crianças
- 2 - Melhorar as competências pessoais, relacionais e sociais dos alunos/crianças
- 3 - Melhorar o sucesso escolar/educativo dos alunos/crianças
- 4 - Envolver os Encarregados de Educação



ORIENTAÇÕES GERAIS SOBRE O FUNCIONAMENTO DO ANO LETIVO 2022.2023

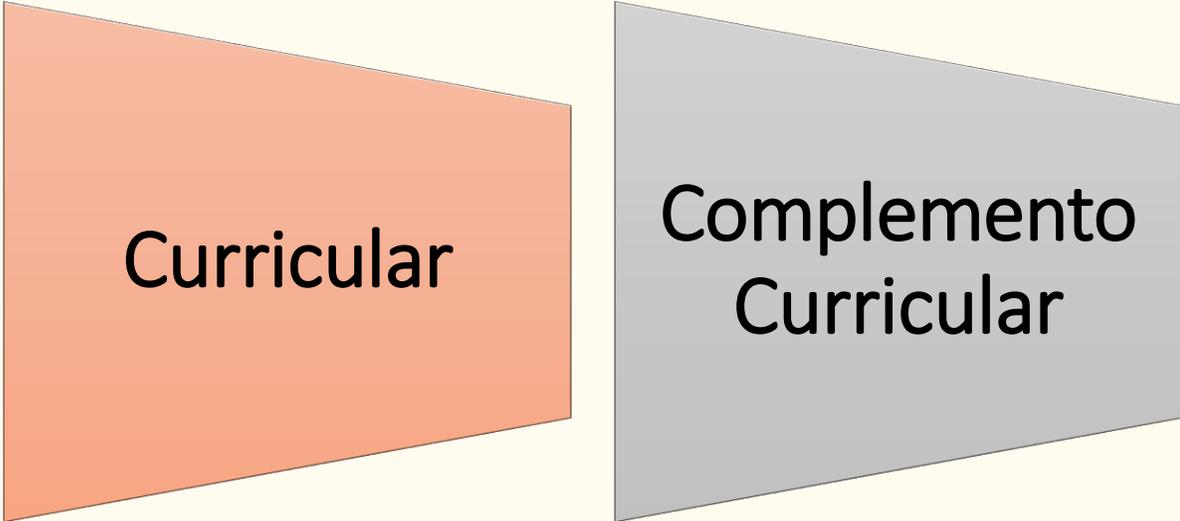




Organização do ano letivo 2022-2023



OFERTA FORMATIVA



Curricular

Complemento
Curricular



Curricular

Oferta educativa			
Oferta formativa	Níveis	Nº de turmas	Observações
Regular	Creche e Pré-Escolar	3+3= 6	
	1º ao 4ºano	4	4ºano / Edifício Sede
	5º ao 9ºano	14	Inclui 3 alunos com Medidas Adicionais
Cursos EFA	EFA Secundário (2ºano)	1	Noturno / Edifício Sede
	EFA B2, B3 (1º e 2ºano) e Sec (2ºano)	4	Diurno / Projeto EPF
Total		29	



Curricular

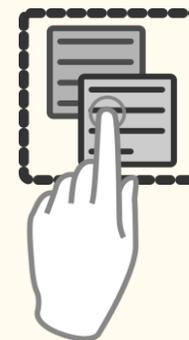
Nº total de alunos / Médias por turma			
Tipo de turma	Nº de alunos	Nº de turmas	Média por turma
Creche	30	3	10
Pré-Escolar	55	3	18
1ºCiclo	70	4	18
2ºCiclo	93	5	19
3ºCiclo	166	9	18
Total	414	24	17



Organização Semestral



Plano de Inovação
Curricular (PIC)



Escola Básica com Pré-escolar e Creche Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior

PIC – Organização Semestral

Escola Básica com Pré-escolar e Creche Dr. Alfredo Ferreira Nóbrega Júnior														CALENDÁRIO ESCOLAR - 2022/2023 - 1º, 2º e 3º Ciclos																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			
Set	CP 1º/2º							Início 1ºS						CP3º																				
Out					F							CP4º CCE																						
Nov	F	CP 5º Ext									a)				CP6º		b)																	
Dez	F							F					Adiado																					
Jan	F			DT							CP7º			F			PF									PF	Fim 1ºS 2º/3ºC					Início 2ºS 2º/3ºC		
Fev		Fim 1ºS 1ºC				Início 2ºS 1ºC		CP8º						PF																				
Mar														CP9º																				
Abr							F		P																		F	CP10º						
Mai	F	e)									e)						f)									CP11º	f)							DT
Jun		g)					h)/ Fim 9º ano	F		F				Fim 5º ao 8ºano	i)	j)					k)	CP12º	l)										Fim 1ºC	
Jul	F									CP13º	CP14º	CCE																						

a) Lançamento da avaliação intercalar do 1º semestre 2º/3ºC

b) Lançamento da avaliação intercalar do 1º semestre 1ºC

c) Lançamento da avaliação intercalar do 2º semestre 2º/3ºC

d) Lançamento da avaliação intercalar do 2º semestre 1ºC

Nota 2: No 1ºCiclo o 1ºS é constituído por 89 dias úteis e o 2ºS por 90 dias, num total de 179 dias úteis.

Nota 3: ** Componente de observação e comunicação da prova de CN/FQ

Nota 4: 1ºCiclo 2º e 3º Ciclos

Conselho Pedagógico

Projeto de Formação (4ª feira)

DT Reunião de Diretores de Turma

CCE Reunião do Conselho da Comunidade Educativa

e) Prova de Aferição 2ºano(ED.ART/ED.FÍSICA)

f) Prova de Aferição 5ºano (EF) ; 8ºano (CN/FQ **; TIC)

g) Prova de Aferição 5ºano (PORT); 8ºano (CN/FQ)

h) Prova de Aferição 5ºano (HGP); 8ºano (MAT)

i) Prova de Aferição 2ºano (PORT/EST.MEIO)

j) Prova Final 9ºano 1ªfase(MAT)

k) Prova de Aferição 2ºano (MAT/EST.MEIO)

l) Prova Final 9ºano 1ªfase(PORT)

Retificado a 12 de outubro de 2022

Calendário Escolar Básico

Plano Anual de Escola
2022-2023



PRÉ-ESCOLAR E CRECHE

1º dia de aulas – 06 de setembro

Receção das crianças pelas educadoras e técnicas de apoio à infância.



1º CICLO

1º dia de aulas – 08 de setembro

1º, 2º e 3º anos - Receção dos alunos pelos professores titulares no Edifício 2

4ºano - Receção dos alunos pelos professores titulares no Edifício/Sede.



2º e 3º Ciclos

1º dia de aulas – 08 de setembro

Receção aos alunos com os Diretores de turma (DT) nos primeiros dois tempos letivos.

Nota: As diretoras de turma serão acompanhadas pelo (s) professor (es) que leciona(m) a turma, nesse bloco.



ORGANIZAÇÃO HORÁRIO

Sem toques de campainha - acerto ao relógio do Windows

1 - Creche e Pré-Escolar: 8:30 às 18:30

Intervalos: 9:45 - 10:15 (30m) e 15:30 - 16:00 (30m)

Almoço: 12:00 – 13:15

2 - 1ºCiclo: 8:15 às 18:15

Intervalos: 10:15- 10:45 (30m) e 16:15 - 16:45 (30m)

Almoço: 13:15 – 14:15



ORGANIZAÇÃO HORÁRIO

3 - 2º e 3º Ciclos

Turno da manhã

2ºC – 8:00 às 12:55

Intervalos: 9:30 - 9:45 (15m) e 11:15 - 11:25 / Almoço: 12:55 - 14:15 (1h20m)

3ºC – 8:20 às 13:15

Intervalos: 9:50-10:05 (15m) e 11:35-11:45 / Almoço: 13:15 - 14:15 (1h)

Turno da tarde: 14:15 às 17:30

Intervalo: 15:45 - 16:00 (15m)



ORGANIZAÇÃO HORÁRIO

4 – Ensino Noturno - 19:10 às 22:30

Intervalo: 20:40 - 20:50 (10m)

5 – Projeto Estabelecimento Prisional - 14:00 às 17:15

Intervalo: 15:30 - 15:45 (15m)



ORIENTAÇÕES MEDIDAS EDUCATIVAS



ORIENTAÇÃO AO ESTUDO (OE)

5º ao 9º Ano

OBJETIVO: Contribuir para a aquisição de métodos de estudo e de trabalho, para realização de trabalhos de casa e ainda para o estudo das diferentes disciplinas.

- 2TL para o 2ºciclo;
- 1TL para o 3ºciclo.



ORIENTAÇÃO AO ESTUDO (OE)

5º ao 9º Ano

2º Ciclo: 1 dos TL (uma vez por mês) destina-se à Assembleia de Turma, sendo os alunos e encarregados de educação são informados da data pelo DT, através da caderneta do aluno;

- A frequência é de carácter obrigatório.



ORIENTAÇÃO AO ESTUDO (OE)

5º ao 9º Ano

2º e 3º Ciclos: Um (1) TL lecionado pelo diretor de turma;

2º Ciclo: Um (1) dos TL será lecionado por um docente que poderá não ser da turma;

- 5º1, 5º2, 6º1 e 8º3 (um dos tempos letivos coincide com EMRC)



ORIENTAÇÃO AO ESTUDO (OE)

5º ao 9º Ano

2º e 3º Ciclos: Um (1) TL lecionado pelo diretor de turma;

2º Ciclo: Um (1) dos TL será lecionado por um docente que poderá não ser da turma;

- 5º1, 5º2, 6º1 e 8º3 (um dos tempos letivos coincide com EMRC)



ORIENTAÇÃO AO ESTUDO (OE)

5º ao 9º Ano

No **2ºCiclo**, os professores do CT deverão encaminhar os TPC's para a oferta complementar de Orientação ao Estudo (OE), uma vez que, são disponibilizados 2 tempos letivos por semana;

A disciplina de Matemática, pela sua especificidade e uma vez que possui uma maior carga horária, dispõe de mais tempo letivo para a consolidação das aprendizagens em contexto de sala de aula. Assim sendo, só poderá solicitar TPC's aos alunos para estes o realizarem na oferta complementar de OE



TARDE – OFERTA COMPLEMENTAR

7º ao 9º Ano

No **3ºCiclo**, a organização da tarde de oferta complementar em trabalho colaborativo entre o diretor de turma (DT) e o docente de Cidadania e Desenvolvimento (CD) com a seguinte distribuição de carga letiva:

Orientação ao Estudo (ORE)

Projeto e Parcerias (PP)

Formação Pessoal e Social (FPS)

14:15 15:00	ORE CD	Sala de Sessões e/ou Sala Mãe
15:00 15:45	CD PP	
16:00 16:45	FPS CD	

As dinâmicas pedagógicas são flexíveis em função da organização das equipas em relação ao Projeto Pedagógico de Turma (PPT) e Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola (EECE).



Áreas do Enriquecimento Curricular

As Áreas do Enriquecimento Curricular são de carácter facultativo e orientado para cada ano de escolaridade, segundo [DL 55/2018 de 6 de julho](#), no Artigo 6.º, n. 2 alínea i) “*A oferta de Atividades de Enriquecimento Curricular no ensino básico, com natureza eminentemente lúdica, formativa e cultural (...)*” e adaptada a RAM pelo [DLR 11/2020 M de 29 de julho de 2020](#) no artigo 18 ponto 2, 3 e 8



ÁREAS DO ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Estudo - 3 tempos semanais - Todos os anos de escolaridade;

TIC – 1º e 2º anos/1 tempo semanal; 3º e 4º anos/2 tempo semanais;

Expressão Artísticas – 1º e 2º anos/1 tempo semanal; 3º e 4º anos/2 tempo semanais;

Inglês - 1 tempo semanal - Todos os anos de escolaridade;

Educação Física – 1º e 2º anos/1 tempo semanal; 3º e 4º anos/2 tempos semanais;

Biblioteca – 1º e 2º anos/2 tempos semanais; 3º e 4º anos/1 tempo semanal;

Expressão Plástica – 2 tempos semanais - Todos os anos de escolaridade;

Clube ECO Escolas/Escola Azul – 1 tempo semanal - Todos os anos de escolaridade;

Clube das Artes – 1º e 2º anos/1 tempo semanal

Clube Ciência Divertida – 1º; 2º e 3º anos/1 tempo semanal

Clube Brincar Brincando – 1º e 2º anos/1 tempo semanal

Projeto Oficina do Pensamento em parceria com Clube ECO Escolas/Escola Azul e Clube das Artes



[DLR 11/2020 de 29 de julho](#), Adaptado à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do [Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#), alterado pela [Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro](#), e do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho



MEDIDAS DE APOIO E SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO (MASAI)

Acompanhamento e monitorização da EMAEI:

- Nº Alunos com MEDIDAS UNIVERSAIS (MU): 104 (em atualização)
- Nº Alunos com MEDIDAS SELETIVAS (MS): 44
- Nº Alunos com MEDIDAS ADICIONAIS (MA): 3

Nota: Aproximadamente 54 % do total dos alunos são monitorizados pela EMAEI.



MASAI - PROCEDIMENTOS

A responsabilidade da planificação e implementação de todas as MASAI (Medidas universais, seletivas e adicionais), em contexto de **sala de aula** (inclusivo) são da responsabilidade do professor titular da turma, em articulação com o professor coadjuvante e/ou com o docente especializado de educação especial, bem como outros técnicos especializados (caso se aplique).

O trabalho deverá ser de equipa/colaborativo, liderado pelo diretor de turma/professor titular e respetivo conselho de turma/docentes.



MASAI - PROCEDIMENTOS

As MASAI (Medidas seletivas e adicionais) **fora da sala de aula** são da responsabilidade do docente especializado de educação especial ou de outro docente/técnico especializado (caso se aplique).

O trabalho deverá ser de equipa/colaborativo, liderado pelo diretor de turma/professor titular e respetivo conselho de turma/docentes.



MAT REFORÇO 2º E 3º CICLOS

Cada turma tem um bloco de 90`;

A frequência dos alunos é decidida pelo docente titular da turma e o docente do reforço, em articulação com a Coordenação do projeto.



APOIOS COMPLEMENTARES MELHORAR OS RESULTADOS ESCOLARES

PORT - 9ºano

2 TL de 45` e 1 TL de 90`



PROJETO MANUAIS DIGITAIS

5º ao 8º Ano



EQUIPA

Adélia Gouveia
Ricardo Carvalho

pmd.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



PROJETO MANUAIS DIGITAIS

5º ao 8º Ano

Funcionamento do 5º ao 8º anos (integração do 9º ano – a partir de 2022/2023)

Entrega dos tablets nas reuniões com os encarregados de educação – esta situação depende da entrega dos tablets e credenciais de acesso as plataformas pela DRE.

Nota: No 9º ano serão disponibilizados tablets que permitirão o acesso dos docentes e alunos aos recursos da Escola Virtual, no entanto, sem acesso aos Manuais digitais.



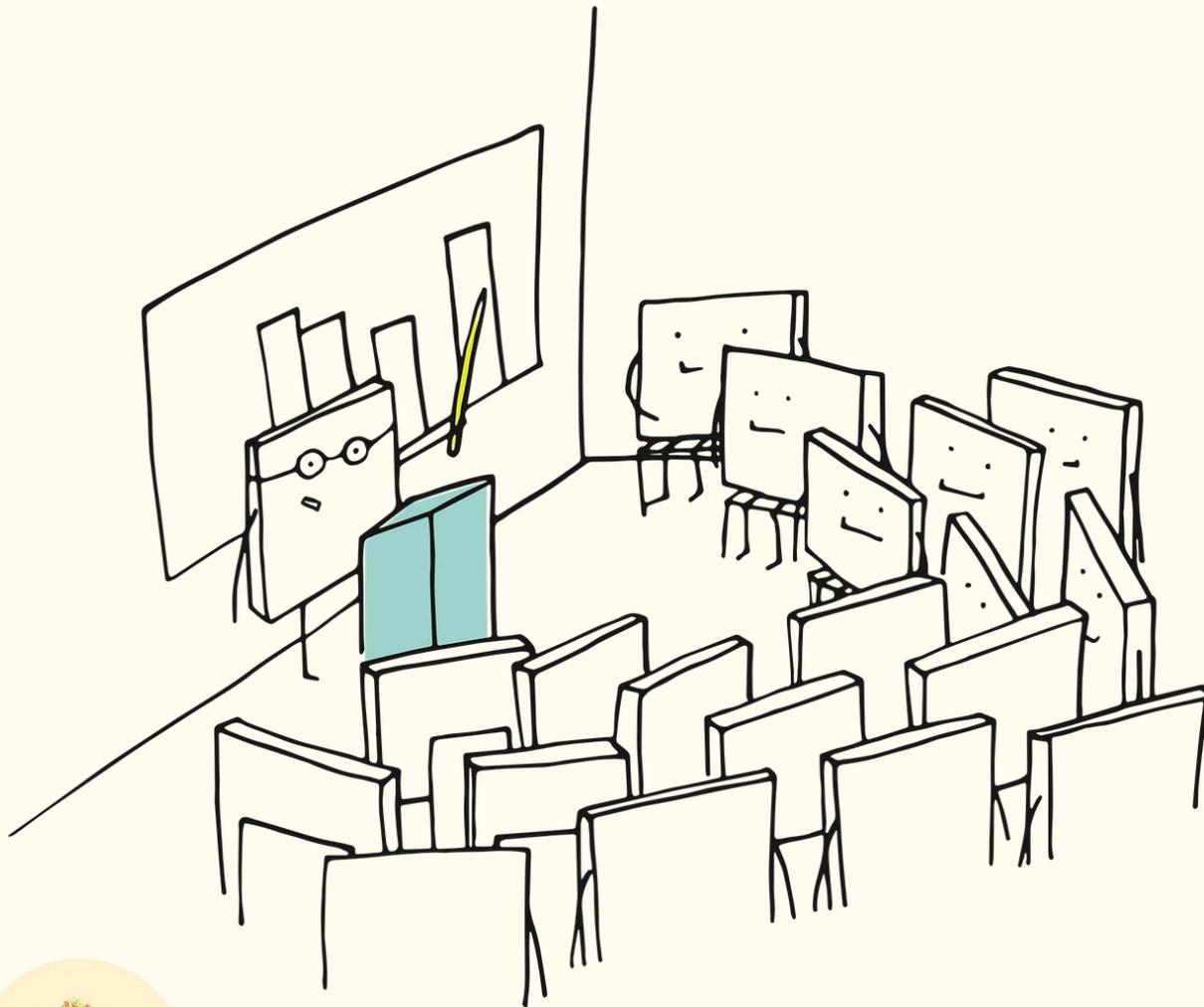
Sala de Ambientes Inovadores de Aprendizagem (SAIA)

A SAIA pode ser utilizada por todos os docentes mediante de uma requisição prévia.

Neste espaço poderão encontrar um conjunto de recursos para a dinamização de atividades pedagógicas inovadoras.

A sala de multimédia, integrada na SAIA permite a captação de vídeos e de áudio para posterior edição.





ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES CURRICULARES



ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES CURRICULARES

Coordenação
de Ciclos (CC)

Ana Isabel Quintal (2º C)
Irene Madalena Oliveira (3º C)

Coordenação

Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)

Maria Carla Pestana
Adélia Gouveia

coordpafc.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



EDUCADORAS DE INFÂNCIA

(Pré escolar e Creche)

Turma	Educadoras
Creche1	Maria de Lurdes Lemos / Maria Benvinda Araújo
Creche2	Ana Sónia Henriques/ Gilda Silva
Sala de Transição	Tânia Fernandes/ Libânia Freitas
Pré1	Sandy Marques/ Neide Abreu
Pré2	Anabela Matias/ Sónia Abreu
Pré3	Cátia Correia/ Licínia Costa



PROFESSORES TITULARES – 1º CICLO

Turma	Professor titular
1º Ano	Nelson Nóbrega
2º Ano	Susana de Freitas Assunção
3º Ano	Mónica Patrícia Araújo da Costa Shone
4º Ano	Susana Teixeira Correia



DIRETORES DE TURMA – 2º CICLO

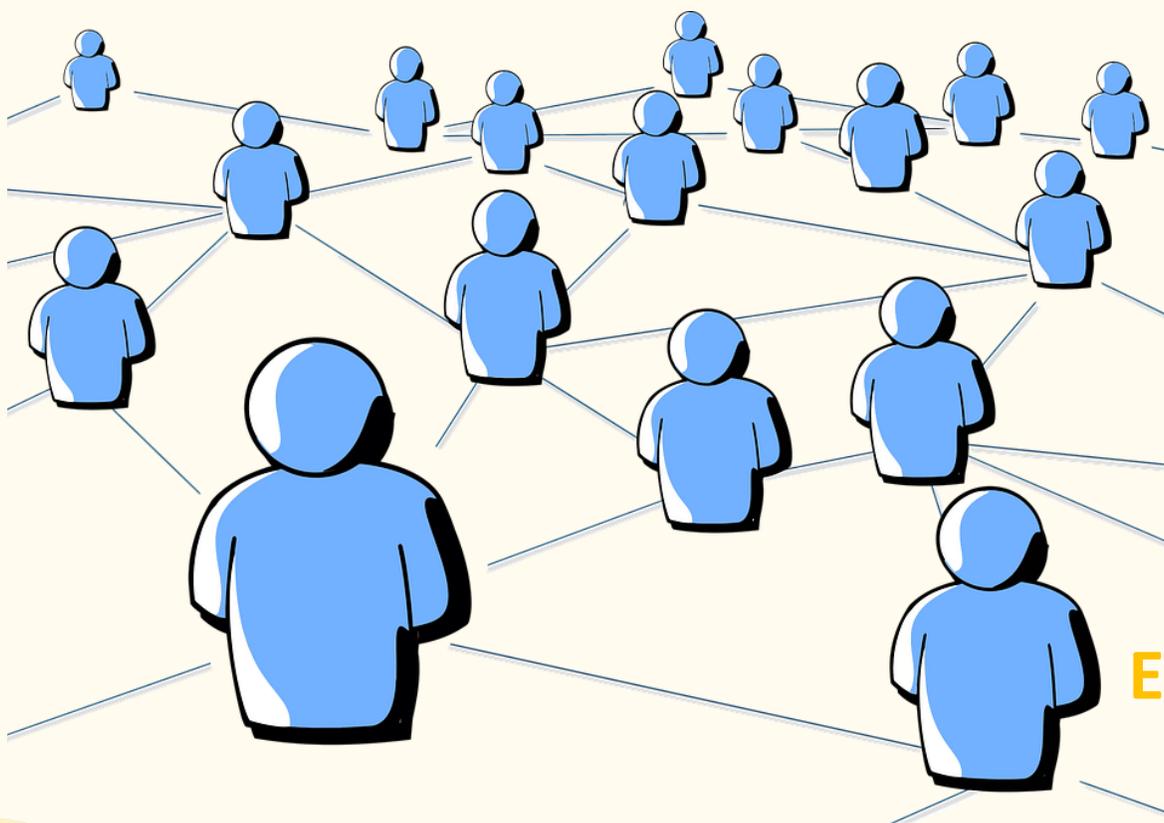
Turma	Diretor de Turma
5º1	Cristina Barbosa
5º2	Graciela Silva
6º1	Ana Isabel Quintal
6º2	Teresa Franquinho Nóbrega
6º3	Susana Luís



DIRETORES DE TURMA – 3º CICLO

Turma	Diretor de Turma
7º1 (MUS)	Maria de Jesus Baeta
7º2 (MUS)	Elisabete Nuna
7º3 (ET)	Susana Mendonça
8º1(ET)	Edite Mendes
8º2 (MUS)	Cláudia Cossermelli
8º3 (MUS - Art)	Ana Paula Perestrelo
9º1 (MUS)	Irene Madalena Oliveira
9º2 (MUS)	Carla Nicolau
9º3 (ET)	Ana Rita Gonçalves





ESTRATÉGIAS DE COMUNICAÇÃO PARA O TRABALHO COLABORATIVO



DOCUMENTOS GERAIS DA ESCOLA

Os docentes recebem na sua caixa de correio eletrónico uma pasta com documentos de utilização global e a consultar no site da escola:

- Cronograma geral do 1º semestre/2ºSemestre;
- Calendário Escolar 2022/2023;
- Minuta da Planificação de disciplina – 1º e 2º semestre;
- Minuta de Plano de trabalho;
- Participação de ocorrências;
- Advertência ao aluno;
- Excerto Regulamento interno entregue aos alunos e encarregados de educação.



SOLICITAÇÃO/LEMBRETE

Os **documentos a enviar** deverão ser devidamente identificados de forma a facilitar o trabalho dos diretores de turma, dos delegados de disciplina ou outros docentes:

Exemplos:

5º1PlanEF1ºS;

6º3FAGAMAT1ºS;

5º2RostoAta1ºCT08.09;

8º2CaracTurma.

Nota: Em caso de dúvidas, os docentes devem procurar esclarecimento junto dos DT e/ou das coordenadoras de ciclos.



SOLICITAÇÃO/LEMBRETE

A visualização diária do correio eletrónico.

A leitura dos documentos afixados na sala de professores.

O cumprimento dos prazos estabelecidos para as diferentes tarefas.



PLANO CURRICULAR DE GRUPO

PCG

Disponível no OneDrive no dossier do Grupo 100 com uma Pasta para de cada sala e será partilhado com todos os intervenientes.

- Reuniões
- PCG partilhado:
 - Planificações
 - Avaliação Alunos

Organização da Pasta



PLANO CURRICULAR DE TURMA

PCT (1º ao 4º Ano)

Disponível no OneDrive de cada turma, será partilhado com todos os intervenientes na avaliação da turma (opção editar)

- Reuniões;
- PCT partilhado:
 - Planificações
 - Projeto Interdisciplinar
 - Avaliação Alunos
 - Cidadania e Desenvolvimento -
 - Calendarização

Organização da Pasta



PLANO CURRICULAR DE TURMA

PCT (5º ao 9º Ano)

Disponível no OneDrive de cada turma, será partilhado com todos os intervenientes na avaliação da turma (opção visualizar e/ou opção editar)

- PCT partilhado;
- PCT restrito;
- [Registos de avaliação das aprendizagens dos alunos](#) – (RAAA) ;
- [Registo de faltas](#) (material, pontualidade, disciplinar);
- [Registo dos apoios.](#)

Organização da Pasta

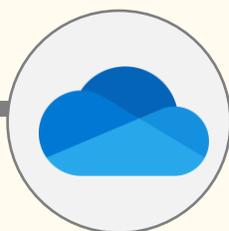


PLATAFORMAS



Email Institucional

(@edu.madeira.gov.pt) de caráter obrigatório – Partilha de Informação (no caso de não ter email contactar docente José Miguel Freitas através do email jmiguelrfreitas@edu.madeira.gov.pt)



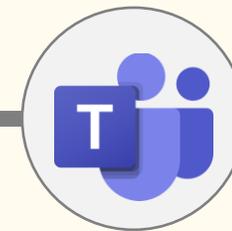
Dossier Digital

CCE/CE/CP/Coordenação/Departamentos/Grupos/PCT/Projetos/Clubes/Núcleos



Suporte Pedagógico Assíncrona

Planeamento diário (Por área disciplinar/turma/docente(s)) e Projeto Pedagógico da Turma (Trabalho Colaborativo do CT/Serviços e alunos)



Suporte Pedagógico Síncrona

Reuniões CT e APC (continuidade)
Experiência do PIC - No 3º ciclo experiência síncrona com os alunos na tarde de Oferta Complementar – OE/PP/FPS com CD – Dezembro/Janeiro



EQUIPAS - TEAMS



Equipa Pedagógica Projeto de Formação – Toda a comunidade docente e serviços educativos especializados

Assembleia de turma – Alunos da turma e Conselho de turma - Funcionam todas as atividades síncronas com os alunos da turma

Conselho de turma – Docentes e serviços - Funcionam todas as atividades entre docentes e serviços

PP Geral (2º ciclo) – Alunos por ano de escolaridade/DT/ coordenadoras CC/AFC - Dinâmicas pedagógicas por ano de escolaridade

Oferta Complementar (3º ciclo) – Alunos por ano de escolaridade/DT/Docente de CD coordenadoras CC/AFC - Dinâmicas pedagógicas por ano de escolaridade

Os códigos das equipas teams são enviados por email, e os docentes devem aderir à equipa na plataforma Teams.

Todas as exceções serão previstas com a equipa





MOODLE - ACESSO ÀS DISCIPLINA

O professor e o alunos terão acesso às disciplinas que estão inscritos;

Todos os professores envolvidos na sala de aula estão inscritos na disciplina;

A gestão da disciplina é da responsabilidade do professor titular (trabalho colaborativo, vantagem: na ausência do professor titular a aula é assegurada pelo colega).



MOODLE – ORGANIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS



Nome do tópico: Aula nº 1 e 2 - 11 de setembro de 2021;

Descrição: Síntese da aula

Sempre que uma aula seja direcionada para o projeto pedagógico de turma : ver plano projeto da turma (PPT). ;

Nota: Todos os documentos abordados na aula devem estar no moodle, no tópico da respetiva aula (dar contexto aos documentos)



MOODLE – ORGANIZAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE TURMA (PPT)

Projetos Pedagógicos da Turma - 1º Semestre

- Breve descrição - Objetivos gerais dos projetos.



Contributos para o Trabalho de Projeto (Plano(s))

- Este espaço contém o plano de projeto, elaborado com o auxílio de todos os docentes da turma.

Produto Final do Contributo das disciplinas

- Deverá constar neste espaço todos os documentos referentes aos produtos finais do 1º Semestre

DAC PORT/HIST

- Descrição sumária do contributo para o PPT.

...



PRINCIPAIS REUNIÕES PREPARATÓRIAS

Especificação do tipo de reunião/formação	Dia		Hora
Conselho Pedagógico (CP) Geral (Docentes da Creche e Pré-escolar) Geral (Docentes do 2º e 3º Ciclos + TS) Grupos disciplinares	QUI	1/set	09:30
			10:00
			14:00
			15:00
			16:00
			17:00
Conselho de Diretores de Turma	SEX	2/set	09:00
Geral (Docentes do 1º Ciclos)			10:30
Coordenação de Ciclos / Coordenação AFC (CAFC)			11:00



PRINCIPAIS REUNIÕES PREPARATÓRIAS

Especificação do tipo de reunião/formação	Dia		Hora
Grupos disciplinares	SEG	5/set	09:30
Conselhos de turma (CT)	TER	6/set	08:30 – 18:00
	QUA	7/set	
Plano Anual de Escola	QUA	2/set	14:15
Conselho Pedagógico (CP)			16:00



PIC – Estratégias de Comunicação para o Trabalho Colaborativo – Reuniões de Conselhos de Turma

Reuniões de Conselho de turma (CT)

2022-2023

3ªFeira - 6 de setembro

2º Ciclo		
08:30 - 09:30	5º1	2.10
09:30 - 10:30	5º2	2.12
10:30 - 11:30	6º1	2.10
11:30 - 12:30	6º2	2.12

3ºCiclo

Almoço		
14:00 - 15:00	7º1	2.10
15:00 - 16:00	7º2	2.12
16:00 - 17:00	7º3	2.10
17:00 - 18:00	8º1	2.12

4ªFeira - 7 de setembro

2º Ciclo		
08:30 - 09:30	6º3	2.10

3ºCiclo

08:30 - 09:30		
09:30 - 10:30	8º2	2.10
10:30 - 11:30	8º3	2.12
11:30 - 12:30	9º1	2.10
Almoço		
14:00 - 15:00	9º2	2.12
15:00 - 16:00	9º3	2.10



PRIMEIRAS REUNIÕES COM OS ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

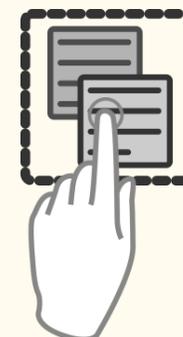
Reunião	Dia		Hora	Outros intervenientes
DT / Encarregados de Educação – Creche e Pré-escolar	SEG	5/set	18:00	Conselho Executivo / Educadoras
DT / Encarregados de Educação – 1º Ciclo	SEG	6/set	18:00	Conselho Executivo / Prof. Titulares
DT / Encarregados de Educação – 5º Ano	QUA	7/set	18:00	Conselho Executivo / CC / 5º Ano
DT / Encarregados de Educação – 6º Ano	QUI	8/set	18:00	Conselho Executivo / CC / 6º Ano
DT / Encarregados de Educação – 7º Ano	QUA	7/set	18:30	Conselho Executivo / CC / 7º Ano
DT / Encarregados de Educação – 8º Ano	QUI	8/set	18:30	Conselho Executivo / CC / 8º Ano
DT / Encarregados de Educação – 9º Ano	SEG	12/set	18:00	Conselho Executivo / CC / 9º Ano





ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DA ESCOLA (EECE)

EECE



ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA (APRENDIZAZENS ESSENCIAIS)

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos:

- **1º Grupo** - Obrigatório em todos os anos
- **2º Grupo** - Implementado num dos anos do ciclo
- **3º Grupo** - Opcional



1º CICLO

Componente transversal de currículo de natureza transdisciplinar, potenciada pela dimensão globalizante – Implementação do 1º Grupo em parceria com o Projeto Interdisciplinar (PPT)

Nota 1 – O calendário de aplicação das sessões já estão definidos para os 3 trimestres



2º Ciclo

Anual (90 minutos) – Cada sessão é de 45 minutos

- Organização do funcionamento - Alternância semanal com a disciplina de TIC;
- 1 professor por ano de escolaridade.

Nota 1 – O calendário de aplicação das sessões já estão definidos para os 3 trimestres



3º CICLO

Anual (45 minutos) – Cada sessão é de 45 minutos

- Organização do funcionamento - Alternância semanal com a oferta complementar (Orientação ao Estudo/Projeto e Parcerias/Formação Pessoal e Social)
- 1 professor por ano de escolaridade

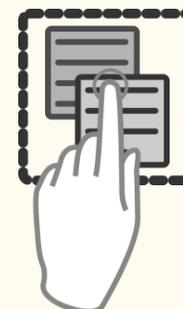
Nota 1 – O calendário de aplicação das sessões já estão definidos para os 3 trimestres



METODOLOGIA

O professor de CD, em articulação com o Conselho de Turma/Docentes e com a organização do horário da turma, terá a responsabilidade de implementar os temas das aprendizagens essenciais, em articulação com as sessões planeadas pelo Projetos da DRE/Escola, bem como com Parcerias internas/externas.

Exemplo do
calendário



Nota 1 – O calendário de aplicação das sessões já estão definidos para os 3 trimestres



PIC - Estratégia da Educação para a Cidadania da Escola – Responsáveis pela implementação dos projetos

Projetos	Turmas	
ATLANTE	5º, 7º e 9º (CD - 2ºciclo e Oferta complementar- 3ºCiclo)	Docente da Disciplina de Cidadania em Desenvolvimento
CONVIVALIDADE	5º ao 9º (CD - 2ºciclo e Oferta complementar- 3ºCiclo)	
ESA	6º e 8º (CD - 2ºciclo e Oferta complementar- 3ºCiclo)	
Literacia Financeira	5º e 7º (CD - 2ºciclo e Oferta complementar- 3ºCiclo)	
ESPR	5º (PP) e 8º (FPS)	Clara Macedo
ECO ESCOLAS	5º ao 9º (FPS 5º1/OE - 2ºciclo e Oferta complementar- 7º e 9º; FPS-8º)	5º - Cristina Barbosa 6º - Docente do 1º Ciclo 7º - Jesus Baeta 8º - Jesus Baeta 9º - A definir
Maria Ascensão Cultura e Tradição	5º e 6º (CD)	Gabriela Rodrigues
SPO	9º (Oferta complementar)	Alda Olival



CALENDÁRIO DE IMPLEMENTAÇÃO DOS PROJETOS DRE

(POR ANO LETIVO)

5ºAno	6ºAno	7ºAno	8ºAno	9ºAno
ATLANTE		ATLANTE		ATLANTE
	ESA		ESA	
ESPR			ESPR	
CONVIVALIDADE	CONVIVALIDADE	CONVIVALIDADE	CONVIVALIDADE	CONVIVALIDADE
ECO ESCOLAS	ECO ESCOLAS	ECO ESCOLAS	ECO ESCOLAS	ECO ESCOLAS
				SPO
LITERACIA FINANCEIRA		LITERACIA FINANCEIRA		
MACT	MACT			



Projetos por ano letivo

	5º	6º	7º	8º	9º	
19-09-2022 a 14-10-2022	Conv. (CD)	Conv. (CD)	Conv. (Oferta Complementar)	ESPR (FPS)	Conv. (OE)	Conv. (Oferta Complementar)
17-10-2022 a 16-12-2022	ECO (OE)	MACT (CD)	ECO (Oferta Complementar)			Atlante (Oferta Complementar)
02-01-2023 a 17-02-2023	Atlante (CD)		ESA (CD)	Atlante (Oferta Complementar)	ECO (FPS)	
27-02-2023 a 04-04-2023	ESPR (PP) - Início a 27.02.23 terminos 06.06.23	MACT (CD)	ECO (OE)			ECO (OE)
17-04-2023 a 06-06-2023		Literacia Financeira (CD)		Literacia Financeira (CD)	ESA (Oferta Complementar)	SPO início

Projeto	Nº de sessões - 45'
Convivialidade	4 CD
Atlante	4 CD
ESA	4 CD
Literacia Financeira	4 CD
ECO-Escolas	3 ECO
MACT	4 MACT
ESPR	10 ESPR
SPO	7 SPO



Cidadania em Desenvolvimento (CD) em parceria com os Projetos DRE / FPS, na dinamização das temáticas das suas Aprendizagens Essenciais.

IMPLEMENTAÇÃO PELO DOCENTE DE CD

- 5º ao 9º ano - Convivialidade
- 5º /7º e 9º ano - ATLANTE
- 6º e 8º ano - ESA
- 5º e 7º ano - Literacia Financeira e Educação para o Consumo



Cidadania em Desenvolvimento (CD) em parceria com os Projetos DRE / FPS, na dinamização das temáticas das suas Aprendizagens Essenciais.

IMPLEMENTAÇÃO EM PARCERIA COM OS DINAMIZADORES DOS PROJETOS EM SALA DE AULA:

- 5º ao 9º ano - Projeto ECO Escolas
- 5º e 8º ano - Educação para a Segurança e Proteção de Riscos (ESPR)
- 5º e 6º ano - Projeto Maria Ascensão Cultura e Tradição (MACT)
- 9º ano - Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)

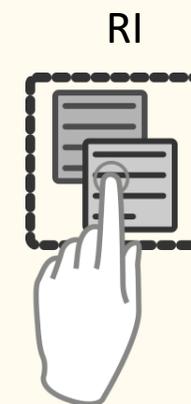


Cidadania em Desenvolvimento (CD) em parceria com os Projetos DRE / FPS, na dinamização das temáticas das suas Aprendizagens Essenciais.

IMPLEMENTAÇÃO EM PARCERIA COM OS DINAMIZADORES DAS PARCERIAS PONTUAL:

- 5º ao 9º ano - Câmara Municipal de Santa Cruz – Igualdade de Géneros
- 5º e 7º ano - Grupo de Informática - Média
- 6º e 7º ano - Projeto Prevenção Rodoviária
- 6º e 7º ano - Grupo de História - Instituições e Participação Democrática





COMPLEMENTO CURRICULAR



PIC - Complemento Curricular 2º e 3º Ciclo – Responsáveis pela implementação dos projetos

Projetos c/ origem DRE	Docentes
Parlamento Jovem	Elisabete Nuna
Projeto Eco-Escolas + Escola Azul	Jesus Baeta (Coordenadora), Cristina Barbosa, Ana Cristina Neves, Ricardo Carvalho.
Projeto Educação Alimentar	Rita Pontes
Projeto Agente X	Fernanda Cardoso e Teresa Silva
Projeto ESPR	Clara Macedo e Fátima Sembrana
Projeto Prevenção Rodoviária	Carolina Dias
Projeto do Desporto escolar	Docentes de Educação Física com a Coordenação da docente Helena Gouveia



PIC - Complemento Curricular 2º e 3º Ciclo – Responsáveis pela implementação dos projetos

Projetos c/ origem escola	Docentes
Projeto de Orientação Profissional (9ºano)	SPO – Psicóloga Alda Olival
Projeto PPS (Tutorias)	Coordenadora Sónia Pedras
Projeto Maria Ascensão - Cultura e Tradição (junção do Projeto Repentismo ao Folclore)	Gabriela Rodrigues
Acervo fotográfico	Nicolau Correia
GIP	Coordenadora Susana Mendonça Equipa multidisciplinar constituída ao abrigo do artigo 36ª do EAAE.



PIC - Complemento Curricular 2º e 3º Ciclo – Responsáveis pela implementação dos projetos

Projetos c/ origem escola	Docentes
Aprender em comunidade	Isabel Paquete Sónia Pedras
GAAF (Gabinete de apoio ao aluno e à família)	Mediadora social Maria José Ornelas Quintal
Projeto Skates e Patins/Convivialidade	João Sousa
CAEA (Compensação das atividades escolares dos alunos)	Equipa multidisciplinar de docentes



Autonomia
Flexibilidade
Curricular

**AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE
CURRICULAR**



1º Ciclo

12,5%

2º e 3º Ciclos

25%



[Decreto-Lei Nº55/2018 de 6 de julho](#)

Estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário e os princípios orientadores da avaliação das aprendizagens

[Portaria N 223-A/2018 de 3 de agosto](#)

Procede à regulamentação das ofertas educativas do ensino básico previstas no n.º 2 do artigo 7.º do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

[Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho](#)

Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva

[Decreto Lei nº11/2020 de 29 de julho](#)

Procede a adaptação à Região Autónoma da Madeira os regimes constantes do **Decreto Lei nº 54/2018**, de 6 de julho, alterado pela Lei nº 116/2019, de 13 de setembro, que estabelece os princípios e as normas que garantem a **inclusão**, enquanto processo que visa responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa e do **Decreto Lei nº 55/2018**, de 06 de julho



1º CICLO

Link das opções no documento – AFC 1ºCiclo



2º CICLO

(ÁREAS DISCIPLINARES)

Opção Curricular para as disciplinas de TIC e Cidadania e Desenvolvimento - Alternância semanal (45`)

Artigo 19º Pontos 2 alínea b) e e)

Nota: A turma será dividida em 2 grupos e na Sala de Informática

Opções Curriculares para as disciplinas POR/HIST; POR/ING; MAT/CN; e MAT/TIC; e EV/ET - Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

Artigo 19º Pontos 2 alínea a)



3º CICLO

(ÁREAS DISCIPLINARES)

Opção Curricular para as disciplinas de TIC e Complemento artístico (ET ou Música) - Alternância quinzenal (90`)

Artigo 19º Pontos 2 alínea b) e e)

Nota: A turma será dividida em 2 grupos.

Opções Curriculares para as disciplinas POR/ING; ING/FRA; HIST/GEO; CN/FQ; e MAT/TIC - Domínios de Autonomia Curricular (DAC)

Artigo 19º Pontos 2 alínea a)



2º E 3º CICLOS

ASSEMBLEIA DE TURMA - REUNIÕES

(Artigo 21ª)

- Assembleia de turma – 45’ - Modalidade: Presencial
- Reunião semanal do CT (Rotativa por turma conforme calendário de reuniões)
- Presença dos alunos com carácter mensal;
- Na sala de sessões.



ATIVIDADES DE PROGRAMAÇÃO CONJUNTA (APC) ASSEMBLEIA DE TURMA

Horas	SEG	TER	QUA		QUI	SEX
2ºC 12:10 3ºC 12:30	5º	6º	7º		8º	9º
			16:30	APC / Conselhos de Turma (Online)	DEP (Online)	
			17:15			
			18:00			

Assembleias de turma



ASSEMBLEIA DE TURMA (AT) PROJETO DE FORMAÇÃO (PF)

Horas de Assembleia de turma											1º Semestre								
											Avaliação Intercalar								
Semana de	12/set	19/set	26/set	03/out	10/out	17/out	24/out	31/out	07/nov	14/nov	21/nov	28/nov	05/dez	12/dez	02/jan	09/jan	16/jan		
a	16/set	23/set	30/set	07/out	14/out	21/out	28/out	04/nov	11/nov	18/nov	25/nov	02/dez	09/dez	16/dez	06/jan	13/jan	20/jan		
5º ano PRESENCIAL	5º1	5º2	5º1	5º2	5º1	5º2	5º1	Projeto Formação Profs	5º2	5º1	5º2	Projeto Formação Profs	5º1	5º2	N				
6º ano PRESENCIAL	6º1	6º2	6º3	6º1	6º2	6º3	6º1	F	6º2	6º3	6º1	Projeto Formação Profs	6º3	6º1	6º2		6º3		
7º ano PRESENCIAL	7º1	7º2	7º3	F	7º1	7º2	7º3	Projeto Formação Profs	7º1	7º3	7º1	Projeto Formação Profs	7º2	7º3	7º1	7º2	7º3		
8º ano PRESENCIAL	8º1	8º2	8º3	8º1	8º2	8º3	8º1	Projeto Formação Profs	8º2	8º3	8º2	F	F	8º3	8º1	8º2	8º3		
9º ano PRESENCIAL	9º1	9º2	9º3	9º1	9º2	9º3	9º1	Projeto Formação Profs	9º2	9º3	9º2	Projeto Formação Profs	9º3	PAE/Natal	9º1	9º2	9º3		

Cronograma 1º Semestre



PIC - Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) – Trabalho Colaborativo – Calendarização Semestral

CONSELHOS DE TURMA (CT) – ONLINE TEAMS
ATIVIDADES DE PLANEAMENTO CONJUNTO (APC) – ONLINE TEAMS
PROJETO DE FORMAÇÃO (PF) – PRESENCIAL

Horas de APC (ONLINE - quarta de tarde)										1ºSemestre									
										Avaliação Intercalar									
Semana de	12/set	19/set	26/set	03/out	10/out	17/out	24/out	31/out	07/nov	14/nov	21/nov	28/nov	05/dez	12/dez	02/jan	09/jan	16/jan		
a	16/set	23/set	30/set	07/out	14/out	21/out	28/out	04/nov	11/nov	18/nov	25/nov	02/dez	09/dez	16/dez	06/jan	13/jan	20/jan		
16:30 - 17:15	REUNIÃO PRESENCIAL ↓ P.A.E. / OUTRAS	REUNIÃO PRESENCIAL ↓ APC Grupos/ Trab. Colaborativo	REUNIÃO PRESENCIAL ↓ Projeto Formação Profs	F	9º1	9º2	7º1	5º1	APC Grupos/ Trab. Colaborativo	7º2	8º1	7º2	8º2	APC Grupos/ Trab. Colaborativo	Partilha PRESENCIAL ↓ Projeto Formação Profs	6º3	Partilha PRESENCIAL ↓ Projeto Formação Profs		
17:15 - 18:00				F	8º1	7º3	5º2	6º1		6º2	9º1	9º3	6º2			8º3			
18:00 - 18:45	APC Grupos/ Trab. Colaborativo - FACULTATIVO (em caso de extrema necessidade e a definir pelo delegado)											APC Grupos/ Trab. Colaborativo - FACULTATIVO (em caso de extrema necessidade e a definir pelo delegado)							

Cronograma 1º Semestre – Quarta-feira

Os responsáveis pelas reuniões agendadas deverão criar a respetiva reunião na plataforma **PLACE** e incluir a ata, num prazo **máximo de 10 dias úteis**.

Os assuntos que merecerem uma maior atenção deverão ser reportados, de imediato, por correio eletrónico, ao Conselho Executivo.



PIC - Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) – Trabalho Colaborativo – Calendarização Semestral

ASSEMBLEIA DE TURMA (AT)
PROJETO DE FORMAÇÃO (PF)

																	
		Assembleias de Turma - 2ºSemestre 2022-2023															
Horas de Assembleia de turma									2ºSemestre								
									Avaliação Intercalar								
Semana de	30/jan	06/fev	13/fev	27/fev	06/mar	13/mar	20/mar	27/mar	17/abr	24/abr	01/mai	08/mai	15/mai	22/mai	29/mai	05/jun	
a	03/fev	10/fev	17/fev	03/mar	10/mar	17/mar	24/mar	31/mar	21/abr	28/abr	05/mai	12/mai	19/mai	26/mai	02/jun	09/jun	
5º ano PRESENCIAL	5º1	5º2	5º1	5º2	5º1	5º2	5º1	5º1	5º2	5º2	F	5º1	Projeto Formação Profs	5º2	5º1	5º2	
6º ano PRESENCIAL	6º1	6º2	6º3	6º1	6º2	6º3	6º1	6º2	6º3	F	Prova de aferição ECC Move	6º3	Projeto Formação Profs	6º1	6º2	6º3	
7º ano PRESENCIAL	7º1	7º2	7º3	7º1	7º2	7º3	7º1	7º2	7º3	7º2	7º3	7º1	Projeto Formação Profs	7º2	DE	7º3	
8º ano PRESENCIAL	8º1	8º2	8º3	8º1	8º2	8º3	8º1	8º1	8º3	8º2	8º3	8º1	Projeto Formação Profs	8º2	8º3	F	
9º ano PRESENCIAL	9º1	9º2	Carnaval	9º3	9º1	9º2		9º1	VES	9º3	9º1	9º2	Projeto Formação Profs	9º3			

Conselhos de Turma/sem alunos

Cronograma 2º Semestre



PIC - Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) – Trabalho Colaborativo – Calendarização Semestral

CONSELHOS DE TURMA (CT) – ONLINE TEAMS

ATIVIDADES DE PLANEAMENTO CONJUNTO (APC) – ONLINE TEAMS

PROJETO DE FORMAÇÃO (PF) – PRESENCIAL

Horas de APC (ONLINE - quarta de tarde)								2ºSemestre										
								Avaliação Intercalar										
Semana de	30/jan	06/fev	13/fev	27/fev	06/mar	13/mar	20/mar	27/mar	17/abr	24/abr	01/mai	08/mai	15/mai	22/mai	29/mai	05/jun		
a	03/fev	10/fev	17/fev	03/mar	10/mar	17/mar	24/mar	31/mar	21/abr	28/abr	05/mai	12/mai	19/mai	26/mai	02/jun	09/jun		
16:30 - 17:15	5º2	5º1	Projeto Formação Profs	APC Grupos/ Trab. Colaborativo	7º2	6º2	Projeto Formação Profs	6º1	8º2	APC Grupos/ Trab. Colaborativo	8º1	8º2	9º2	reunião de DT/serviços - 9ºano	reunião de DT/serviços - do 5º ao 8º ano	9º3		
17:15 - 18:00	7º3	7º1	Projeto Formação Profs		6º1	9º3	Projeto Formação Profs	7º1	9º2		6º3	9º1	8º3			9º2		
18:00 - 18:45	APC Grupos/ Trab. Colaborativo - FACULTATIVO (em caso de extrema necessidade e a definir pelo delegado)							9º3		APC Grupos/ Trab. Colaborativo - FACULTATIVO (em caso de extrema necessidade e a definir pelo delegado)							9º1	

Os responsáveis pelas reuniões agendadas deverão criar a respetiva reunião na **plataforma PLACE** e incluir a ata, num prazo **máximo de 10 dias úteis**.

Os assuntos que merecerem uma maior atenção deverão ser reportados, de imediato, por correio eletrónico, ao Conselho Executivo.

Cronograma 2º Semestre – Quarta-feira



PROJETOS E PARCERIAS ORGANIZAÇÃO ANUAL

2º ciclo

Projeto e Parcerias - 90 minutos – Por ano de escolaridade (as turmas juntas) na Sala de Sessões e/ou cada turma na sua sala “mãe” com a DT

3º ciclo

Projeto e Parcerias - 45 minutos – Por ano de escolaridade (as turmas juntas) na Sala de Sessões e/ou cada turma na sua sala “mãe” com a DT, em trabalho de parceria com o docente de Cidadania e Desenvolvimento

14:15 15:00	ORE CD	Sala de Sessões e/ou Sala Mãe
15:00 15:45	CD PP	
16:00 16:45	FPS CD	



CLUBES TEMÁTICOS

Clubes temáticos	Docentes dinamizadores
Clube de Teatro Modalidades Artísticas	Ana Paula Perestrelo e Carla Rubina
Clube de Rock Modalidades Artísticas	Humberto Pedras e Marco Figueira
Clube Lix'Art Modalidades Artísticas	Jesus Baeta e Susana Luís
Clube ITM (Instrumentos Tradicionais Madeirenses) Modalidades Artísticas	Gabriela Rodrigues e Humberto Pedras
Clube Robótica	Ricardo Carvalho e Eleutério Mendonça



NÚCLEOS DESPORTIVOS

Núcleos desportivos	Docentes
Coordenador da atividade interna	João Sá
Atletismo	Helena Gouveia
Badminton	Helena Gonçalves
Futebol	João Sá
Patinagem	João José Sousa
Natação	Carolina Dias



HORÁRIO ESCOLAR

ORGANIZAÇÃO 4ª FEIRA – TARDE 2º E 3º CICLOS

Quarta-Feira	
Horas	Atividades
13.15 - 14.00	Atividades internas desportivas (torneios inter-turmas)
14.00 - 14.45	Desporto escolar Núcleos desportivos
14.45 - 15.30	
15.30 - 16.15	Clubes Temáticos



Clubes / Núcleos Desportivos / Projetos / Delegados de grupo disciplinar

Reunião – Quarta-feira, 14 de setembro – Presencial

Promoção da oferta complementar e inscrições dos alunos

Início das atividades a partir de

28 de setembro

Definir a marcação das horas no horário até 7 outubro e enviar para:

Sandro Figueira – sandrofigueira@edu.madeira.gov.pt



Grupo 100 e Grupo 110

Reunião – 8 de Novembro – *Presencial*

Esclarecimento sobre o funcionamento e procedimentos

Atividade Confluência Nucleares (ACN) (Projeto Interdisciplinar)

Atividades Enriquecimento Curricular (AECO)

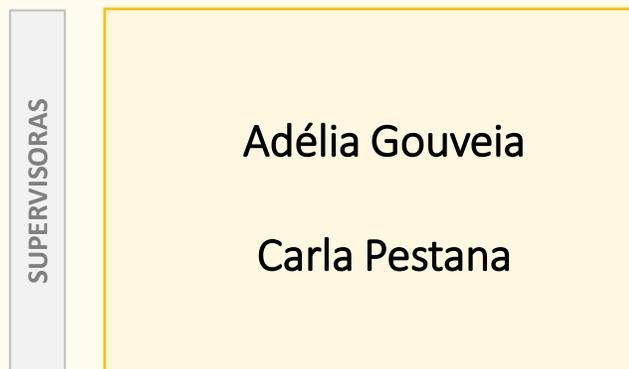
Plano Anual de Escola (PAE)

Cidadania e Desenvolvimento (CD)

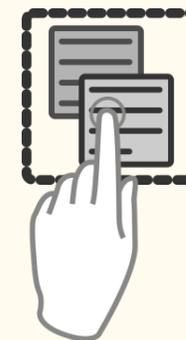


PROJETO DE FORMAÇÃO

Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem



Validação
Ofício de validação



PROJETO DE FORMAÇÃO

Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Docentes do 2º e 3º ciclos – Ensino Regular

Plataforma Moodle – Suporte Pedagógico Assíncrona

Plataforma Teams – Suporte Pedagógico Síncrona

Sala de Ambientes Inovadores Aprendizagem/Sala de Sessões – Espaço de dinamização da Partilha de Práticas Pedagógica (em construção)



PROJETO DE FORMAÇÃO

Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Calendarização – 1º Semestre

- **28 de setembro – Presencial** – Apresentação das Dinâmicas para o Projeto de Formação – 2 hora (16h – 18h);
- **outubro/novembro (semana 31/10 a 4/11 nos tempos da assembleia de turma)** – Esclarecimento de dúvidas em relação ao espaço/dinâmicas – 2 horas;
- **9 de novembro – APC/Online** – Trabalho Colaborativo em grupo disciplinar – preparação da sessão de partilha – 2 horas (16h-18h);
- **18 de janeiro – Presencial** - Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores Aprendizagem (2 grupos) – 2 horas (16h-18h) – MAT e PORT;
- **25 de janeiro – Presencial** - Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores Aprendizagem (2 grupos) – 2 horas (16h-18h) – EMAEI e EF;



PROJETO DE FORMAÇÃO

Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Calendarização – 2º Semestre

- **15 de fevereiro – Presencial** - Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores Aprendizagem (2 grupos) – 2 horas (16h-18h) – ING e GEO;
- **22 de março – Presencial** - Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores Aprendizagem (2 grupos) – 2 horas (16h-18h) - AV/EV e TIC.
- **Trabalho Autónomo** – Em cooperativo no Grupo Disciplinar – de 6 horas (distribuir ao critério dos grupos disciplinares – monitorização do delegado de grupo)

TOTAL= 20 horas



RELEMBRAR

PROJETO DE FORMAÇÃO

Partilha de Práticas Pedagógica em Ambientes Inovadores de Aprendizagem

FREQUÊNCIA

Obrigatório - Horas marcadas no horário
Faltas terão de ser justificadas como tempos letivos

“versus”

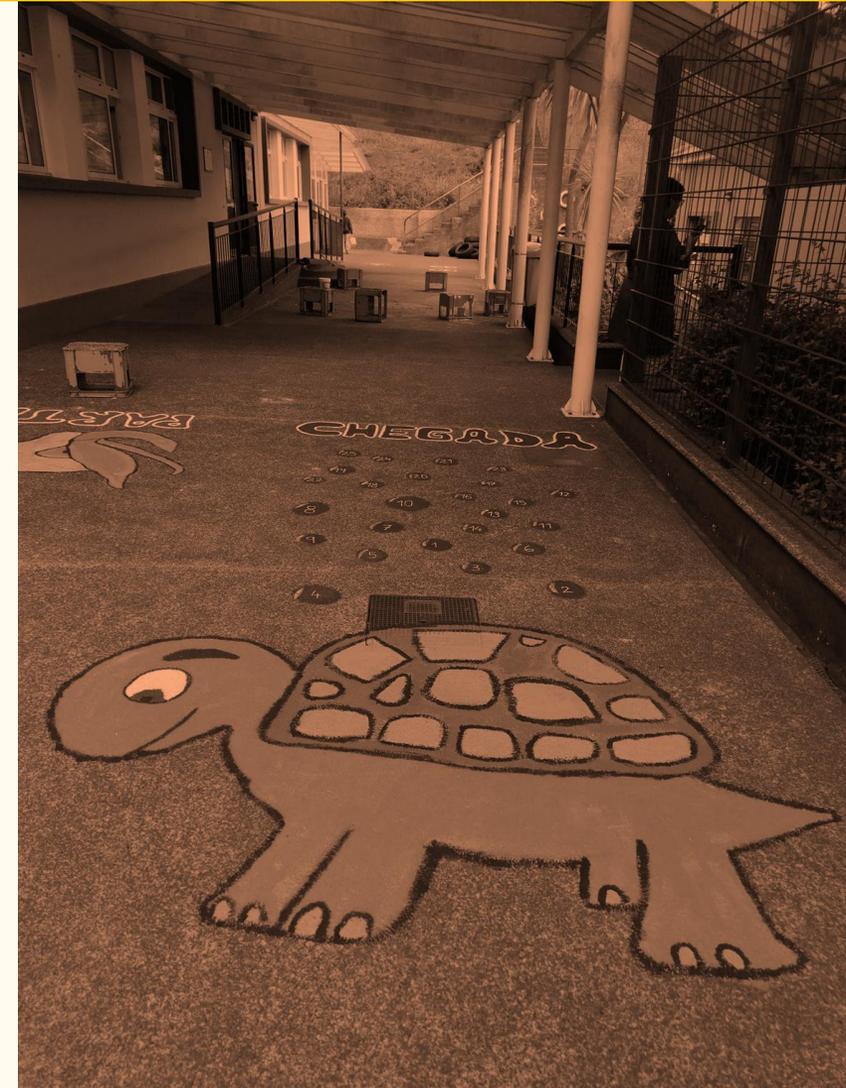
VALIDAÇÃO

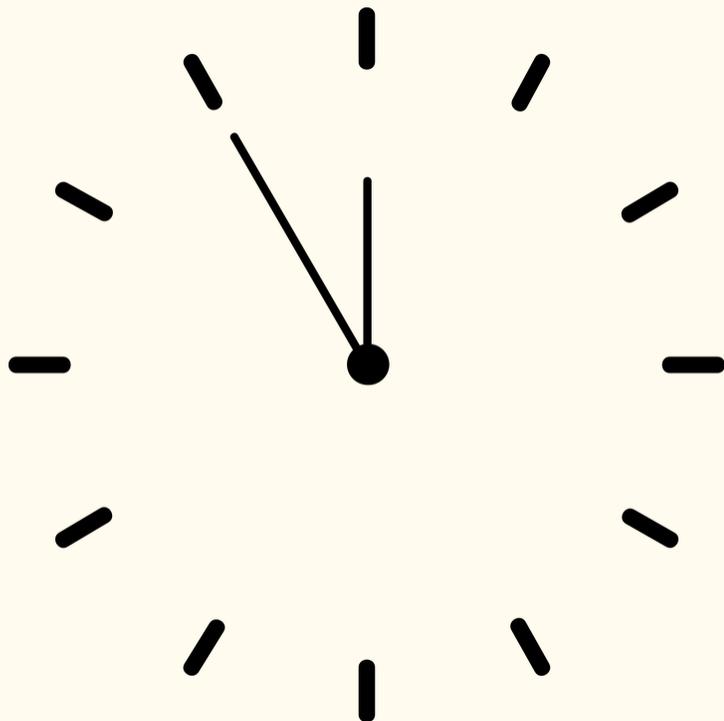
Facultativo - Horas marcadas no horário e do trabalho autónomo
Para validação deverão ser frequentados 2/3 do Projeto de Formação

15 Horas de Frequência
20 Horas de Validação



2 - DISTRIBUIÇÃO DO SERVIÇO DOCENTE





GESTÃO ORGANIZAÇÃO DE HORÁRIOS PRINCÍPIOS ORIENTADORES



1º PRIORIDADE

Continuidade pedagógica



PRINCIPAIS MOTIVOS PARA NÃO ATINGIR OS 100% AO NÍVEL DA CONTINUIDADE PEDAGÓGICA

Opções pedagógicas, nomeadamente, a diminuição de níveis letivos aos docentes



OUTRAS SITUAÇÕES

- As horas dos Clubes temáticos/Núcleos serão preferencialmente marcadas às 4^ºF à tarde.
- 2^º/3^ºC - Horário 28 tempos (2 tempos para reuniões de natureza pedagógica) - Despacho n^º29/2001 de 17 agosto
- 1^ºC - Horário 29 horas incluídas as 2 horas de reunião de natureza pedagógica.



DISTRIBUIÇÃO DOS HORÁRIOS

(COMPETÊNCIA DA CONSELHO EXECUTIVO)

- Os horários dos alunos são todos do turno da manhã;
- Os horários dos docentes serão enviados por correio eletrónico, imediatamente a seguir à reunião de sensibilização para o Plano de Prevenção e Emergência do dia 1 de setembro;
- Reportar até 30 minutos após o término da reunião, no caso de não ter recebido o email.



HORÁRIOS

Caso seja detetada alguma anomalia, deverão comunicar por e-mail ao Conselho Executivo:

ce.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt

até às **21:00** do dia **1 de setembro**.

O Conselho Executivo analisará cuidadosamente a eventual anomalia e dará resposta em tempo útil.

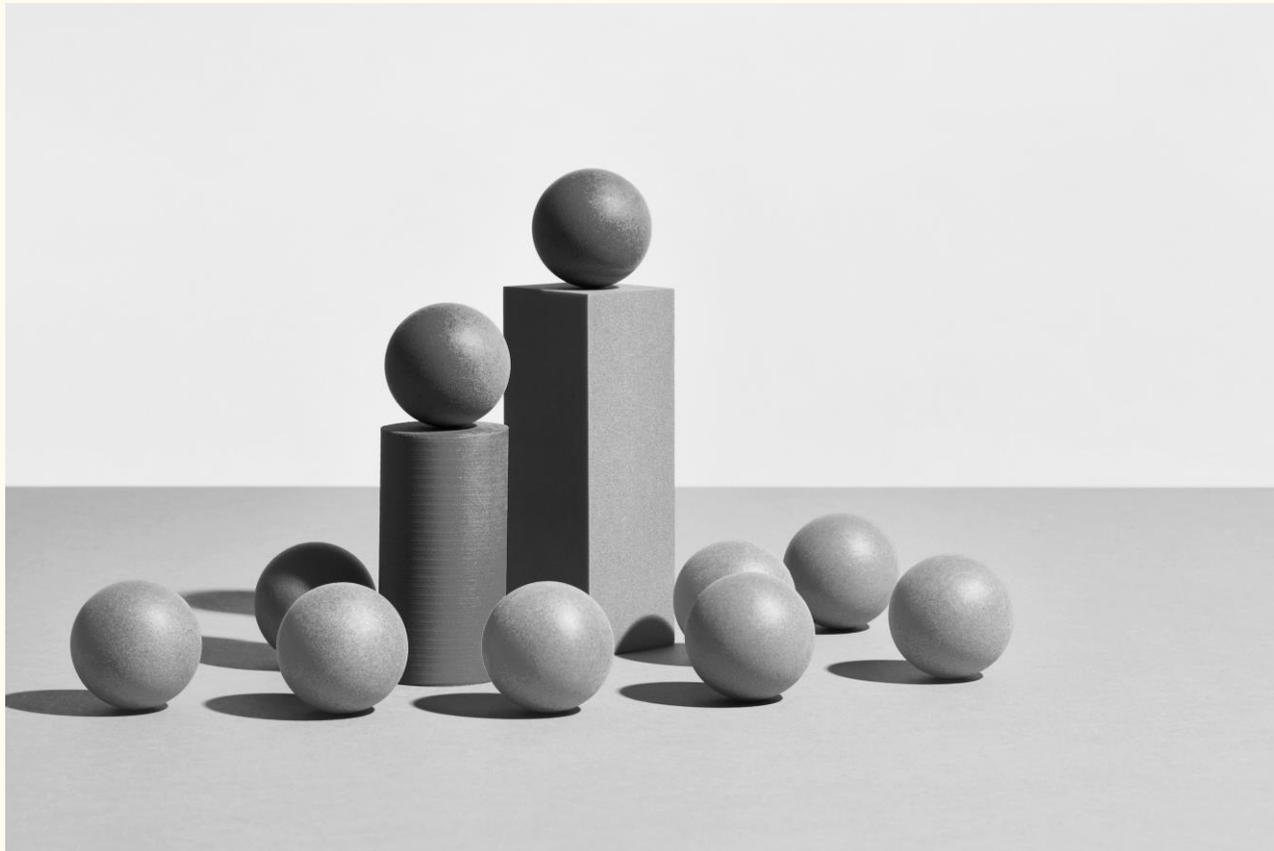


HORÁRIOS

Os horários de serviço docente terão de estar de acordo com:

- as leis laborais em geral;
- com o estatuto da carreira docente (ECD);
- com nosso Regulamento Interno (RI);
- com as orientações do Conselho Pedagógico.





LIDERANÇAS DE TOPO



CONSELHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA (CCE)

Presidente – Ana Isabel Gomes Fernandes
anaigf@edu.madeira.gov.pt



Membros

FUNÇÕES	NOME
Presidente do Conselho da Comunidade Educativa	Ana Isabel Gomes Fernandes
Presidente do Conselho Executivo	João Daniel Nunes Quintal
Presidente do Conselho Pedagógico	Maria Carla Vieira Pestana
Pessoal docente	Susana Maria Olim Gomes de Mendonça
Pessoal docente	Maria Jesus Gomes Correia Santos Baeta
Pessoal docente	Monica Patrícia Araújo da Costa Shone
Pessoal docente	Elsa Maria de Freitas Ferreira Nóbrega
Pessoal docente	Ana Cristina Silva Neves
Coordenador do 1ºCiclo, Pré-Escolar e Creche	Paulo António Fernandes
Pessoal não docente	Paulo Alexandre Carvalho Abreu
Pessoal não docente	Dalila Maria Rodrigues Sousa Freitas
Serviço de psicologia e orientação	Alda Rubina da Corte e S. Olival
Educação especial	Sandra Daniela Alves
Representante dos alunos do ensino diurno	Matilde Rodrigues Pedras
Representante dos alunos do ensino noturno	Sara Martins Gonçalves Fernandes
Representante dos encarregados de educação do 2º ciclo	Carol Susana Gomes Aguiar Moreira
Representante dos encarregados de educação do 3º ciclo	Emília Vasconcelos Rodrigues
Representante Segurança Social	Olga Maria Reis Lopes
Representante Centro de Saúde da camacha	Sandra Sofia Alves
Representante da Autarquia	Élia Ascensão



CONSELHO PEDAGÓGICO (CP)

Presidente – Maria Carla Pestana
professoracarlapestana@edu.madeira.gov.pt



Membros

Nome dos Docentes	Cargo(s)
Ana Isabel Fernandes	Presidente do Conselho da Comunidade Educativa
João Daniel Quintal	Presidente do Conselho Executivo
Paulo António Fernandes	Coordenador do 1ºCiclo, Pré-Escolar e Creche
Ana Isabel Quintal	Coordenadora do 2º e 3º Ciclos
Irene Oliveira	Coordenadora do 2º e 3º Ciclos
Maria Carla Pestana	Coordenadora do AFC / Coordenadora do PAE
Teresa Nóbrega	Coordenadora do Departamento de LIN
Sara Santos	Coordenadora do Departamento de CHS / Representante dos Cursos EFA
Sílvia Nóbrega	Coordenadora do Departamento de CENT
Nuno Mendes	Coordenadora do Departamento de EXP
Sónia Pedras	Coordenadora do Departamento de Educação Especial/ Coordenadora PPS
Alda Olival	Responsável pelo SPO
Adélia Gouveia	Coordenadora TIC
Maria Benvinda Araújo	Representante do grupo de recrutamento 100 - Educação Pré-Escolar
Nelson de Nóbrega	Representante do grupo de recrutamento 110 - 1º Ciclo do Ensino Básico



CONSELHO EXECUTIVO

EQUIPA

João Daniel Nunes Quintal (Presidente)

Carlos Paulo de Nóbrega (vice Presidente)

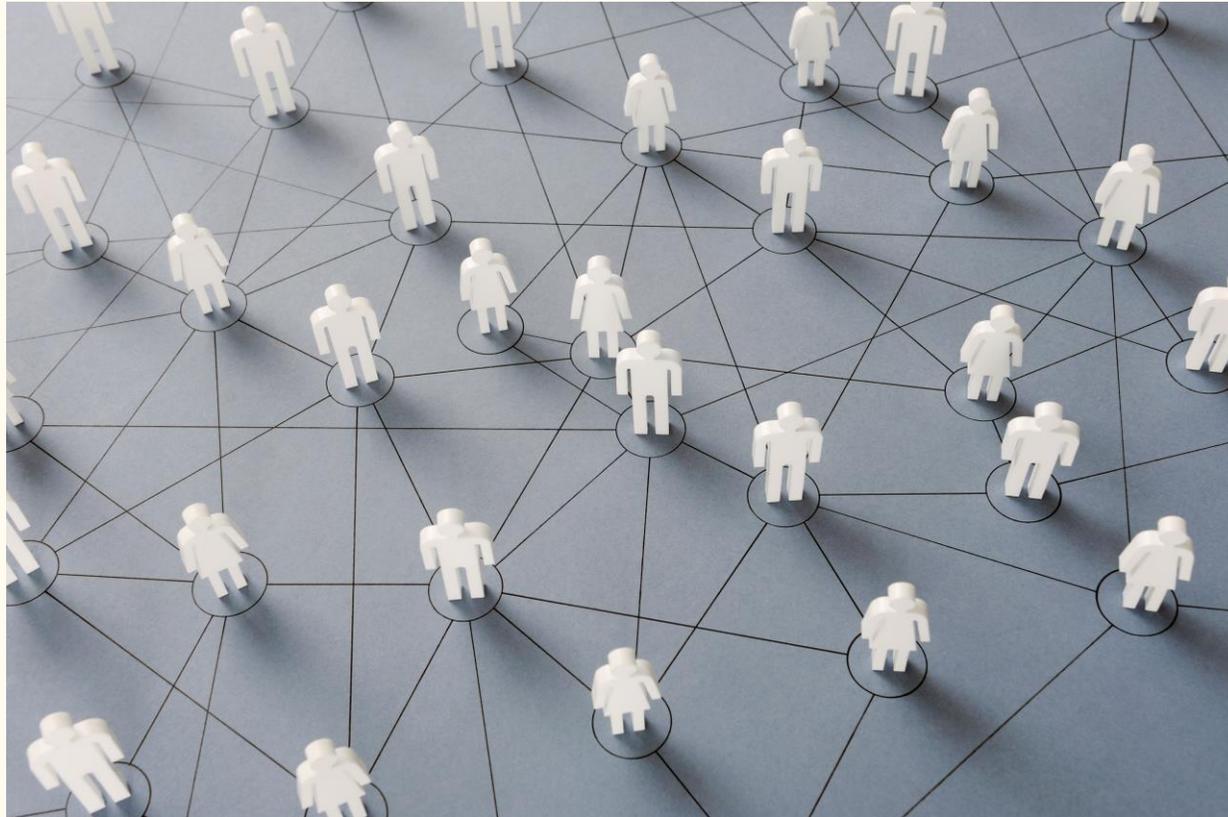
Maria Luísa Gonçalves Martins Pinto (Vice Presidente)

Paulo António Fernandes

(Coordenador da Creche, Pré-Escolar e 1ºCiclo)

ce.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt





LIDERANÇAS INTERMÉDIAS



COORDENADORES E DELEGADOS/REPRESENTANTES DE GRUPOS DISCIPLINARES



Lideranças intermédias – Coordenadores e Delegados/Representantes de Grupos Disciplinares

FUNÇÕES	NOME
Delegada do grupo de Português (200 e 300)	Teresa Nóbrega – Coordenadora do Departamento de Línguas
Delegada do grupo de Inglês (220 e 330)	Susana Mendonça
Delegada do grupo de Francês (320)	Ana Rita Gonçalves
Delegada do grupo de Geografia (420)	Sara Santos – Coordenadora do Departamento de CHS
Delegada do grupo de HGP e História (200 e 400)	Ana Isabel Fernandes
Representante do grupo de EMRC (290)	Elisabete Nuna
Delegada do grupo de Físico-Química (510)	Sílvia Nóbrega – Coordenadora do Departamento de CENT
Delegada do grupo de Matemática (230 e 500)	Lúcia Lopes
Delegada do grupo de Ciências (520)	Noélia Ramos
Delegado do grupo de Informática (550)	José Miguel Freitas
Representante do grupo de Tecnológica (530)	Fátima Fernandes
Delegado do grupo de AV/EV2 (240 e 600)	Nuno Mendes – Coordenador do Departamento de Expressões
Delegada do grupo Educação Física (160 260 e 620)	Helena Gouveia
Delegada do grupo Educação Musical/Música (150 e 250)	Conceição Santos
Delegada do Grupo Educação Especial (100 110 700)	Sónia Pedras – Coordenadora do Departamento da EE
Representante do 1º Ciclo (110)	Nélson Nóbrega
Representante Educadoras de Infância (100)	Maria Benvinda Araújo



FUNÇÕES	NOME
Coordenador das valências do 1º ciclo/Pré Escolar e Creche	Paulo Fernandes
Assessoria ao Conselho Executivo	Maria Carla Pestana e Sandro Figueira
Coordenação de 2º e 3º Ciclos	Ana Isabel Quintal e Irene Madalena
Coordenação da Autonomia e Flexibilidade Curricular	Maria Carla Pestana e Adélia Gouveia
Coordenação da Cidadania e Desenvolvimento	Ana Isabel Fernandes
Coordenação do Plano Anual de Escola	Maria Carla Pestana
Coordenadora Regulamento Interno	Graciela Silva
Coordenadora do Projeto Mat Reforço	Cristina Barbosa
Coordenadora do Gabinete de Intervenção Psicopedagógica	Susana Mendonça
Coordenadora da Equipa de Auto Avaliação	Edite Mendes
Coordenadora dos Provas Finais	Noélia Ramos
Delegada de Segurança	Clara Macedo e Fátima Fernandes
Coordenadora dos Manuais Digitais	Adélia Gouveia
Coordenadora TIC	Adélia Gouveia
Coordenador da Atividade Interna	João Sá
Coordenador do Desporto Escolar	Helena Gouveia
Coordenadora da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Maria Luísa Pinto
Coordenadora do Projeto de Promoção para o Sucesso	Sónia Pedras
Representante dos Cursos de Educação e Formação para Adultos	Sara Santos
Coordenação Pedagógica do Projeto Estabelecimento Prisional do Funchal	Ana Francisco
Coordenadora do Gabinete de Apoio ao aluno e à Família	Maria José Quintal
Coordenadora do Serviço de Psicologia e Orientação	Alda Olival



PLANO ANUAL DE ESCOLA (PAE)

EQUIPA

Coordenadora

Maria Carla Pestana

Equipa 2º/3ºC

Adélia Gouveia
Humberto Pedras
Jesus Baeta
Marco Figueira
Nicolau Correia

Ligação ao 1ºCiclo

Ana Cristina Neves

Equipa 1ºC

Elsa Nóbrega
Helena Maria Gonçalves
Lúcia Jorge
Fernanda Jardim
Elsa Costa
Tânia Freitas
Carolina Dias
Carla Ramos



pae.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt

NOTA INTRODUTÓRIA

O Plano Anual de Escola (PAE) enquanto documento elaborado e aprovado pelos órgãos da escola, com a participação de toda a comunidade educativa, constitui um elemento essencial na determinação e afirmação da autonomia da escola, bem como, ao processo de autoavaliação das escolas.

Como documento de ação, o PAE operacionaliza os objetivos e metas definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE) e define, em função dos recursos identificados, sejam eles financeiros, físicos e humanos, as prioridades a trabalhar no presente ano escolar, bem como as parcerias estabelecidas e a calendarização das mesmas, ao longo do ano letivo.

Define, ainda, toda a programação das atividades a desenvolver, no âmbito curricular e pedagógico e de apoio à ação educativa, numa perspetiva de integração de todos os setores da escola, onde o papel de cada um é fundamental e necessário à construção de uma escola com identidade própria e promotora de um ensino de qualidade e equabilidade, em que a formação académica, pessoal e social dos nossos alunos é o elemento fundamental.



NOTA INTRODUTÓRIA

As atividades que fazem parte deste PAE estão organizadas da seguinte forma:

- Nas atividades curriculares estão incluídas: os departamentos curriculares e os grupos disciplinares que os integram; os projetos das turmas da Creche, Pré-Escolar, 1º, 2º e 3º ciclo regulares e turmas de Educação e Formação de Adultos (EFA) do ensino noturno.
- Nas atividades de complemento curricular estão incluídos: os clubes, os projetos, o desporto escolar, a comissão de formação e os serviços especializados (EE, SPO, GAAF)
- Nas atividade de enriquecimento curricular para o 1º ciclo de natureza eminentemente lúdicas, formativas, artísticas, tecnológicas e culturais.



NOTA INTRODUTÓRIA

As atividades do Plano Anual de Escola (PAE) deverão ser lançadas a partir do dia **16 novembro – Após aprovação do PEE em CCE**

O lançamento será novamente na plataforma (site da escola) para facilitar a tarefa de todos (1 semana antes do CP) - Casos excepcionais contactar a Coordenação PAE através do email - pae.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt

A execução das atividades implica a aprovação do CP e anuência do CE e a sua realização a cargo do responsável pela atividade;



DOCUMENTOS PAE

[Códigos de lançamento das atividades](#)

[Formulário de lançamento das atividades](#)

[Formulário do Relatório das atividades](#)



ATIVIDADES ESTRUTURANTES

Objetivos específicos:

1 - Promover atividades para a consecução do Objetivos do PEE

Obj. PEE 2 - Melhorar as competências pessoais, relacionais e sociais – Meta 2.3/2.4/2.5

Obj. PEE 3 - Melhorar o sucesso escolar dos alunos – Meta 3.2/3.3/3.4

Obj. PEE 4 - Envolver os Encarregados de Educação– Meta 4.3

2 - Integrar a ESCOLA na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).

3 - Participar ativamente nas principais atividades estruturantes aprovadas pelos órgãos próprios da ESCOLA, na promoção das competências estabelecidas pelo Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO), operacionalizado pela Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC)



ATIVIDADES ESTRUTURANTES

Proposta de calendarização das principais atividades ESTRUTURANTES – 2021/2022			
Data	Dia da Semana	Temática	Observações
19 a 30 de setembro	Semana	VII Amostra de Clubes Projetos Núcleos 22.23	Semana de divulgação dos Projetos/Clubes e Núcleos - Início das atividades com alunos – 28 de setembro
30 de setembro	Sexta-feira	Aniversário da Escola – 29º	Cerimónia de Entrega dos Prémios de Mérito – 15h às 17h na Igreja Paroquial da Camacha
16 de dezembro	Sexta-feira	Natal	Realização de atividades em parceria com os Departamentos / Oferta Complementar
14 de fevereiro	Terça-feira	A Minha Escola	Realização da atividade no PP do 5º Ano
17 de fevereiro	Sexta-feira	Carnaval	Realização de atividades em parceria com os Departamentos / Oferta Complementar
4 de abril	Terça-feira	Páscoa	Realização de atividades em parceria com os Departamentos / Oferta Complementar
21 de abril	Sexta-feira	VES*	Responsabilidade do CE em parceria com a CC
(a confirmar)	(a definir)	EncontrArte*	Suspenso (aguardar novas orientações face à evolução da pandemia)
(a confirmar)	Segunda-feira	Espírito Santo	A definir pelo calendário Litúrgico em outubro 2022. Aguardar orientações do departamento de CHS.
2 e 7 de junho	Sexta-feira e Quarta-feira	Eco Move	Realização de atividades no exterior da escola – turno da manhã
14 e 30 de junho	Quarta-feira e Sexta-feira	Dia dos Departamentos/Eco Escolaw	Realização de atividades no exterior
19 de junho	Segunda-feira	Jantar dos finalistas de 6º ano	Responsabilidade dos Diretores de Turma / Coordenação de Ciclo
26 de junho	Segunda-feira	Jantar dos finalistas de 9º ano	Responsabilidade dos Diretores de Turma / Coordenação de Ciclo



ATIVIDADES ESTRUTURANTES

Nota 1 - Todas as atividades devem ser lançadas na plataforma do PAE até uma semana antes de cada Reunião do Pedagógico e o relatório final até 23 de junho de 2023.

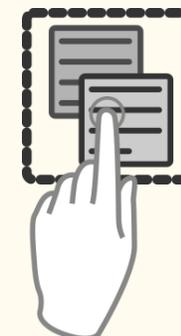
Nota 2 – Na promoção de atividades, ao longo do ano letivo, por parte dos grupos disciplinares/atividades de complemento curricular deve de ser tido em conta as atividades estruturantes acima descritas.

Nota 3 – A promoção de atividades, no Dia dos Departamentos/Eco Escola, por parte dos departamentos é estruturante no âmbito PEE. Não obsta que possam promover outras atividades ao longo do ano letivo.





Atividades lançadas no Plano Anual Escola



EMAEI

3ºF

14:15 – 15:45

EQUIPA

Membro representante
do órgão de gestão e eleita
Coordenadora

Maria Luísa Pinto

Membros nomeados

Alda Olival
Elmana Rodrigues

Membros do Conselho
Pedagógico nomeados

Irene Oliveira
Sónia Pedras

emaei.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM



Equipa de Gestão da Plataforma Place



place.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



REGISTOS NO PLACE E LANÇAMENTO DE SUMÁRIOS NO MOODLE

O registo no **PLACE** deverá ser sucinto (numeração da aula, assiduidade dos alunos e Tema/Conteúdo), e num prazo máximo de 48 horas;

O sumário da aula (registo descritivo mais completo) deverá ser registado no **Moodle** servindo de orientação aos alunos/encarregados de educação, relativamente ao trabalho realizado na aula.



REGISTOS NO PLACE

ALERTA

Em caso de incumprimento deverá solicitar autorização ao Conselho Executivo através do endereço eletrónico: ce.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt, fundamentando devidamente o motivo do mesmo.

A presente solicitação deverá ser efetuada com conhecimento (C/c) à equipa da plataforma Place: place.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt

Em caso de deferimento, será contactado pela mesma via para repor a situação.



Gestão do Domínio @edu.madeira.gov.pt

José Miguel Freitas

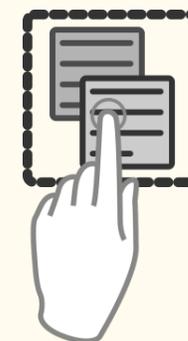
jmiguelrfreiras@edu.madeira.gov.pt



Coordenação TIC

EQUIPA	Adélia Gouveia (Coordenação) Elsa Costa (1ºCiclo)
--------	--

Plano TIC



profadeliagouveia@edu.madeira.gov.pt



SITE

ÁREA PROFESSORES

Utilizador: docentes22

Palavra Passe: prof2022

Disponibilização dos seguintes documentos:

Documentos Gerais da Escola

Documentos do Conselho Pedagógico

Documentos de Avaliação Docente

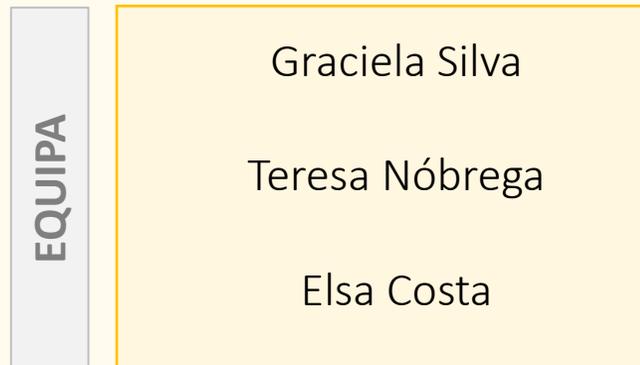
Plano Anual de Escola

Participação de Faltas e Dispensas ao Serviço

Justificação de Faltas - ARTIGO 92º (dia para descontar no período de férias).



REGULAMENTO INTERNO



EQUIPA DE ESTUDOS E ESTATÍSTICAS E DE APOIO AO PAE

EQUIPA

Sandro Figueira

José Miguel Freitas

sandrofigueira@edu.madeira.gov.pt

jmiguelrfreitas@edu.madeira.gov.pt



EQUIPA AUTO AVALIAÇÃO ESCOLA

EQUIPA

Edite Mendes (Coordenação)

Elsa Nóbrega

Víctor Martins

Sandro Figueira

Ana Sónia Henriques/Gilda Silva

aae.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



COORDENAÇÃO DE PROVAS

EQUIPA

Noélia Ramos (Coordenação)

Ana Isabel Quintal



OUTRAS EQUIPAS



EQUIPA CAEA

EQUIPA

Clara Macedo
Ana Gaudêncio
Rita Pontes
Graciela Silva
Roberto Henriques
Gonçalo Silva
Vítor Martins
Sílvia Nóbrega



EQUIPA CAEA

Lembrar os seguintes procedimentos:

- Efetuam o seu tempo de serviço no Open Space (2.18);
- Só se deslocarão para o GIP (sala 3.13) caso sejam solicitados por um membro da referida equipa;
- As ordens de serviço para substituição serão feitas com a antecedência possível através de correio eletrónico ou presencialmente



SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

EQUIPA

Presidente da SADDCP

João Daniel Nunes Quintal

4 Membros eleitos pelo Conselho Pedagógico

Ana Isabel Quintal

Irene Oliveira

Sílvia Nóbrega

Paulo Fernandes

saddcp.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DOCENTE

A Avaliação do desempenho docente relativa aos docentes que concluíram o seu ciclo avaliativo no letivo anterior, ou seja, 2021/2022 foi finalizada no dia 30 de agosto de 2022. Será submetida à DRAE para validação e posterior notificação dos docentes avaliados.

Avaliação do desempenho docente 2022/2023

A [calendarização](#) –(Será disponibilizada a todos os docentes por correio eletrónico e afixada no respetivo placard dos docentes)

O documento orientador – [MANUAL PRÁTICO DE PROCEDIMENTOS](#) – 2022/2023 será disponibilizado em novembro de 2022, em tempo útil face à entrega do projeto docente.



TÉCNICO DE INFORMÁTICA

(DEPENDÊNCIA DO CONSELHO EXECUTIVO)

Estará ao dispor dos docentes para dar apoio técnico.

Poderá ser contactado pessoalmente no seu Gabinete no 2º Piso ou através de correio eletrónico:

Filipe Mendonça

filipe.mendonca@edu.madeira.gov.pt

Dará resposta em tempo útil.



**REQUISIÇÕES DE SALA DE SESSÕES,
SALA DE AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM (2.15)
SALAS INFORMÁTICA (2.1;2.4;2.6) e OUTRAS SALAS**

Devem ser efetuadas presencialmente ou por correio eletrónico com uma antecedência mínima de 24 horas, na Reprografia;

Excecionalmente, e com uma antecedência mínima de 15 minutos, após autorização prévia expressa de um membro do Conselho Executivo.

Rui Cardoso

ruireprografia@edu.madeira.gov.pt



REQUISIÇÕES DE PLACARDS, VITRINES E ESPAÇOS

Devem ser efetuadas com o Dra. Lúcia Freitas na Biblioteca ou por correio eletrónico:

bib.eb23camacha@edu.madeira.gov.pt



AUSÊNCIAS/SUBSTITUIÇÃO DOS DOCENTES

Os docentes devem justificar as faltas planeadas (Consultas médicas, exames, acompanhamento escolar dos filhos, etc) com, pelos menos, 5 dias úteis de antecedência.

Sempre que se trate de atividade letiva, os docentes devem entregar os materiais para a realização das tarefas definidas no **PLANO DE AULA** ao próprio docente que o substituirá ou ao assistente operacional do andar onde será lecionado aula.

As **atividades não letivas** serão analisadas, caso a caso pelo Conselho Executivo.

Todo o processo de substituição de docentes será coordenado pela Conselho Executivo.



DOCUMENTOS ORIENTADORES PARA CONSULTA (LINKS)

PEE

RI

PIC

AUTO
AVALIAÇÃO



Nota: Este documento está em constante construção ao longo do ano letivo adequado às estratégias e recursos disponíveis.
Atualizado ao fim de cada ano letivo (dentro do quadriénio do PEE)

Plano Anual de Escola
2022-2023