



Ano letivo 2016/2017

Eco-Escolas

Plano de Ação

Tema: RESÍDUOS							
Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação-instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
- Falta de ecopontos em alguns locais estratégicos da escola; - Falta de conhecimento na separação de resíduos; - Necessidade de sensibilização e divulgação da política dos 3 r's.	- Reconstruir ecopontos para locais estratégicos da escola; - Dinamizar a separação correta dos resíduos; - Promover a recolha seletiva dos resíduos; - Constatar o tempo que os resíduos demoram a degradar-se; - Compreender o significado da política dos 3 r's; - Promover a reutilização criativa.	- Colocar em todas as salas ecopontos que as pessoas utilizem corretamente; - Conhecer pela ordem correta o significado da política dos 3 r's; - Mobilizar pelo menos 75% da comunidade educativa para a redução, reutilização e separação seletiva de resíduos; - Todos os alunos deverão conhecer o tempo aproximado de degradação de 6 tipos de resíduos na natureza.	Manutenção e construção de caixotes para recolha seletiva de resíduos.	- Caixas/latas, papel e marcadores.	- Alunos do 3º e 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas	1º período	- nº de salas com ecopontos no final do ano; - nº de ecopontos utilizados corretamente; - Aspeto estético e integração no local.
			- Pesquisa sobre a separação dos resíduos e suas vantagens.	- Computador com ligação à internet	- Alunos do 3º e 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo.	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Celebração da Semana Europeia da Prevenção de Resíduos: visualização de vídeos educativos; elaboração de desenhos e distribuição de ecopontos à comunidade educativa	- Computador com ligação à internet - Resultados das pesquisas;	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Recolha de tampas, pilhas, rolhas e tinteiros/tonners.	- Contentores para tampas, pilhas, rolhas e tinteiros/tonners.	- Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	- Número de contentores cheios.
			- Monitorização e registo da correta utilização dos eco-pontos.	- Grelha de monitorização; - Computador.	- Alunos - Coordenadores Eco-Escolas;	Todo o ano letivo.	- Participação, intervenção, dados das grelhas, gráficos e relatório.

			- Participação na cerimónia concelhia do Hastear da Bandeira Eco-escolas com a construção de um elemento decorativo	Material de desgaste	- Alunos do 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas	1º período	Participação e intervenção
			Celebração do "Global Action Day" com a visualização e exploração de vídeos educativos; transplante das plantinhas da sementeira para a horta biológica.	- Computador com ligação à internet	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	Participação e intervenção
			Participação dos pais nos diferentes elementos decorativos, utilizando materiais reutilizáveis (Carnaval).	Diferentes materiais reutilizáveis.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	Participação e intervenção
			Sensibilizar toda a comunidade através dos placares Eco-Escolas, facebook e página oficial da escola.	- Trabalhos dos alunos; - Placares Eco-Escolas; - Computador com ligação à internet	Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	Participação e intervenção

Tema: ÁGUA							
Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
- Falta de consciencialização para a escassez de água potável e para a preservação e manutenção dos recursos hídricos; - Falta de hábitos de poupança de água; - Fluxo e caudal das torneiras excessivo.	- Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da preservação deste recurso; - Reconhecer a importância da água para a vida; - Relacionar a degradação do recurso água com a qualidade de vida; - Sensibilizar para a necessidade de poupar água.	- Mudar hábitos e perspetivas em relação à água; - Reduzir 25% do consumo da água na escola; - Alertar para a necessidade de preservar os recursos naturais; - Monitorização mensal dos consumos de água na escola e sua divulgação.	- Pesquisa sobre a água.	- Computador com ligação à internet	- Alunos do 3º e 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas	2º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo.	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			Celebração do Dia da Água/ Dia Internacional das Eco-escolas "22 de março) com a elaboração de um cartaz informativo e elaboração de desenhos.	Diferentes materiais reutilizáveis.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	- Participação e intervenção.
			Celebração do Dia da Árvore com a dinamização de atividades na sala de aula.	Diferentes materiais reutilizáveis.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	- Participação e intervenção.
			Celebração do Dia do Ambiente com o Hastear da Bandeira Eco-Escolas.	Diferentes materiais reutilizáveis.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Participação e intervenção.
			Elaboração e colocação de sinalética nos diferentes espaços que apelem a poupança da água.	- Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	Participação e intervenção e avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Monitorização e registo do consumo de água da escola.	- Grelha de monitorização; - Computador.	- Alunos do 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas.	2º período	Redução do consumo de água na escola, participação, intervenção, dados das grelhas, gráficos e relatório.
			- Ação de sensibilização "O valor da água" dinamizada pela técnica do IGA	- Computador e projetor multimédia.	- Alunos do 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas. Dinamizadores externos	2º período	- Participação e intervenção.

			- Sensibilizar toda a comunidade através dos placares Eco-Escolas, facebook e página oficial da escola.	- Trabalhos dos alunos; - Placares Eco-Escolas; - Computador com ligação à internet.	- Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	- Participação e intervenção.
--	--	--	---	--	-------------------------	--------------------	-------------------------------

Tema: ENERGIA

Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
- Esquecimento das luzes acesas ao sair da sala; - Falta de hábitos de poupança de energia; - Nem sempre os monitores dos computadores são desligados; - Verifica-se desconhecimento ao deixar os equipamentos eletrónicos em Stand By; - Falta de conhecimento e recurso às energias renováveis.	- Sensibilizar para o consumo sustentável de energia, evitando os seus desperdícios; - Promover a utilização de energias renováveis.	- 80% das luzes e aparelhos desligados quando não estão a ser utilizados; - Reduzir 25% do consumo de energia da escola; - Monitorização dos consumos de energia elétrica na escola e sua divulgação. - Mudar hábitos e perspetivas em relação às energias renováveis.	- Pesquisa sobre a energia.	- Computador com ligação à internet	- Alunos do 3º e 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas	3º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo.	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			Elaboração e colocação de sinalética nos diferentes espaços que apelem a poupança da energia.	- Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Participação e intervenção.
			- Monitorização e registo do consumo de energia da escola.	- Grelha de monitorização; - Computador.	- Alunos do 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Redução do consumo de energia da escola, participação, intervenção, dados das grelhas, gráficos e relatório.
			Ação de sensibilização Museu da eletricidade	- Computador e projetor multimédia.	- Alunos do 4º ano; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Participação e intervenção.
			Celebração do Dia Mundial da Energia (29 de maio) com a elaboração de um cartaz informativo e elaboração de desenhos.	Diferentes materiais reutilizáveis.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	3º período	- Participação e intervenção.
			- Sensibilizar toda a comunidade através dos placares Eco-Escolas, facebook e página oficial da escola.	- Trabalhos dos alunos; - Placares Eco-Escolas; - Computador	- Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	- Participação e intervenção.

Tema: AGRICULTURA BIOLÓGICA							
Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação- instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
- Manutenção da horta.	- Promover a agricultura biológica; - Incentivar o consumo de produtos biológicos; - Instigar a compostagem; - Identificar as plantas da horta	- Plantar/Semear 4 espécies de plantas diferentes na horta;	- Pesquisa sobre o conceito Agricultura Biológica e suas vantagens.	- Computador com ligação à internet	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
		- Plantar/Semear 2 espécies de ervas aromáticas diferentes;	- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo.	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
		- Plantar/Semear 2 espécies de plantas de chá diferentes;	- Manutenção da horta: semear, plantar, regar, arrancar ervas daninhas e colher.	- Horta; sementes; composto e utensílios agrícolas.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	Todo o ano letivo	Número de plantas cultivadas e observação direta.
		- Identificar, regar e arrancar ervas daninhas;	- Ação de sensibilização “ Agricultura biológica ” dinamizada pela técnica da Secretaria Regional do Ambiente e Recursos Naturais.	- Computador. - Projetor	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas; - Pessoal Não Docente.	Todo o ano letivo	Observação direta
		- Colher e consumir os produtos derivados da horta.	- Preparação de saladas e sandes com produtos da horta.	- Alface; cenoura; morangos; couve; pão.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas; - Pessoal Não Docente.	Todo o ano letivo	Observação direta
			- Recolha de resíduos orgânicos da cantina e do jardim para compostagem.	- Resíduos orgânicos.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas; - Pessoal Não Docente.	Todo o ano letivo	Observação direta
			- Sensibilizar toda a comunidade através dos placares Eco-Escolas, facebook e página oficial da escola.	- Trabalhos dos alunos; - Placares Eco-Escolas; - Computador com ligação à internet	- Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	- Participação e intervenção.

Tema: Alimentação							
Diagnóstico (situações a melhorar)	Objetivo(s)	Meta(s)	Ações e Atividades Previstas	Concretização - Recursos	Concretização - Intervenientes	Concretização - Calendarização	Avaliação-instrumentos e Indicadores (de monitorização e avaliação de ações)
- Necessidade de sensibilização a comunidade escolar para minimizar o desperdício de alimentos. - Existência de alguns erros alimentares.	- Sensibilização para minimizar o desperdício de alimentos. - Conhecer a importância de uma alimentação saudável. - Promover estilos de vida saudáveis/sustentáveis.	- Diminuição do desperdício de alimentos na cantina da escola. - Colocação dos desperdícios alimentares no compostor. - Aumento do conhecimento sobre os benefícios para a saúde de uma alimentação saudável. - Diminuir o consumo de alimentos proibidos; - Corrigir hábitos alimentares.	- Pesquisa sobre o conceito Alimentação Saudável e as suas vantagens.	- Computador com ligação à internet	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Elaboração de trabalhos individuais e em grupo.	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia.
			- Celebração do Dia da Alimentação (16 de outubro) com a elaboração de um cartaz informativo e elaboração de desenhos. Buffet saudável	- Resultados das pesquisas; - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos nas aulas curriculares e no Clube de Ecologia.
			- Participação no projeto Nacional “Heróis da Futa” (turma do Pré-escolar).	- Computador com ligação à internet. - Materiais de desgaste e desperdício.	- Todos os alunos; - Coordenadores Eco-Escolas.	1º período	- Avaliação dos trabalhos produzidos no Clube de Ecologia-
			- Sensibilizar toda a comunidade através dos placares Eco-Escolas, facebook e página oficial da escola.	- Trabalhos dos alunos; - Placares Eco-Escolas; - Computador com ligação à internet	- Comunidade Educativa.	Todo o ano letivo.	- Participação e intervenção.

Os coordenadores,

Nélia Sousa

Aurélio Caroto