

Atividades a desenvolver - 4ºano

<b>Dia 20 de abril – segunda-feira</b>	<b>Dia 21 de abril – terça-feira</b>	<b>Dia 22 de abril – quarta-feira</b>	<b>Dia 23 de abril – quinta-feira</b>	<b>Dia 24 de abril – sexta-feira</b>
	9h40 /10h10– Educação Artística <i>Dá forma ao teu Mundo...</i>		9h40 – Educação Artística <i>Dança e teatro – Corpo Expressivo</i>	
10h20/10h50 – Português <i>O Horário</i>	10h20 - Estudo do Meio e Cidadania <i>Viagem pela natureza</i>	10h20- Português <i>Texto instrucional: a receita</i>	10h20 – Hora de Leitura <i>O Médico do Mar – Leo Timmers</i>	10h20- Inglês <i>Personal Identification/ My family</i>
11h/11h30 – Matemática <i>Vamos estudar horários</i>	11h – Educação Física <i>O que eu consigo fazer com o meu Corpo</i>	11h – Matemática <i>Vamos descobrir quantidade</i>	11h - Estudo do Meio <i>Desequilíbrios ambientais</i>	
<b>Português/ Educação para a Cidadania</b> -Seleciona <b>um dos países</b> da União Europeia e apresenta um registo, indicando a razão da tua escolha. Refere algumas curiosidades, realiza um trabalho simples e organizado, com ideias-chave.	<b>Português</b> - Fazer uma tabela e descrever <b>vantagens e desvantagens</b> usufruídas pelo nosso país com a entrada na União Europeia. Utiliza palavras e frases que compreendas.	<b>Matemática</b> <b>Frações Decimais:</b> -realizar a página 94 e 95 do manual.  <a href="https://auladigital.leya.com/">https://auladigital.leya.com/</a> * <b>Aula Digital – Banco de recursos (1ºciclo/4ºano/Matemática) - procurar Piratas à vista! Frações Decimais</b>	<b>Português/Expressão Plástica</b> - Pesquisar e registar a entrada do Euro (quando foi lançado e quando entrou em circulação). -Referir os países que aderiram à nova moeda. - Pesquisar as diferenças entre as faces das moedas e o que simbolizam (escolher apenas 3 a 5 países).	<b>Matemática</b> - Ficha 3 (em anexo). - Resolução de problemas, página 100 do manual.
<b>Expressão Musical e Dramática</b> <b>Atividade:</b> Ritmos com folhas coloridas <b>Vídeo:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcg">https://www.youtube.com/watch?v=um0aM4rhcg</a> <b>Material:</b> 4 folhas coloridas: azul, verde, amarelo, vermelho (quem não tiver pode pintar com as mesmas cores em folhas brancas). <b>Orientação da professora:</b> Nesta atividade deves seguir os ritmos realizados pela segunda pessoa no vídeo. Observas e memorizas o que a primeira pessoa faz e como se fosses	<b>Matemática</b> -Realizar o “ Recapitulando”, página 101 do manual.  - Ficha 2 (anexo)  <b>Aula online – 12h</b> <i>Aceder no horário estipulado, com a senha que receber do professor no email.</i>	<b>Inglês</b> <b>Exercício 1-</b> Vê, ouve e aprende a música “The yummy food song”- ficheiro de vídeo “Música The yummy food song”.  <a href="#">Música The Yummy Food Song.mp4</a> <b>Exercício 2-</b> Canta o Karaoke da música “The yummy food song”- ficheiro de vídeo “Karaoke The yummy food song”.  <a href="#">Karaoke The Yummy Food Song.mp4</a>  Vai ao site: <a href="https://www.mes-games.com">https://www.mes-games.com</a>	<b>Estudo do Meio/TIC</b> -Continuar a elaborar o trabalho, inferindo outros assuntos pertinentes à temática. <i>(Vai preparando um vídeo ou powerpoint (aceitam-se outras sugestões) para, na próxima semana, concluímos o trabalho com uma apresentação para avaliação)</i>	<b>Educação Física</b> <b>Materiais</b> Copos de papel (ou plástico) e bolas de meias enroladas. <b>Instruções</b> Use o corredor como <b>pista de bowling</b> . Coloque os copos juntos ou empilhados. Em alternativa poderá optar por outros objetos, como embalagens vazias de cereais, de leite ou latas de refrigerante. Utilize as bolas de meias para derrubar o máximo de objetos de uma só vez.

um espelho, deves em seguida reproduzir cada movimento com o ritmo certo. Lembra-te: Ouvidos bem atentos à música e movimentos de acordo com o ritmo da música.		Clica na “Food” ou “Drinks”, um de cada vez e joga os jogos.		
---	--	--	--	--

 - Apoio de emissão televisiva (RTP Memória);