

EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar



Plano TIC

Ano letivo 2022 | 2023

TIC

Coordenação

IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA

Eb1/PEC Professor Eleutério de Aguiar

Morada: Rua Dr. Juvenal, 31 9060-147 Funchal

Email: eb1peleuterioaguiar@edu.madeira.gov.pt

Telefone: +351291145017

IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TIC

Gerardo Bruno Dias Pimenta

gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt

IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPA TIC

Nome	Cargo/funções que desempenha	Endereço de correio eletrónico
Gerardo Pimenta	Coordenador TIC	gerardopimenta@edu.madeira.gov.pt
Ana Isabel Monteiro	Presidente do C. Executivo	ana.560@edu.madeira.gov.pt
Sandra Marlene Figueira	Professor Titular de Turma [1.º Ciclo]	sandramfigueira@edu.madeira.gov
Tiago Emanuel Pereira	Professor Ciências da Computação	tiagopereira@edu.madeira.gov.pt
Carla Sofia Luís Silva	Técnico de Biblioteca [1.º Ciclo]	csls22@edu.madeira.gov.pt
Paulo Filipe	Professor responsável pelo Centro de Recurso Eleutério de Aguiar (CREA)	pmmfilipe@edu.madeira.gov.pt
Carla Lume	Coordenadora do 1ºciclo	carla_lume@edu.madeira.gov.pt

PARCERIAS

Nome da entidade
Projeto CAP3R
SeguraNet
Ciências da Computação – Hora do Código
Clube Código - CodeWeek

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	5
2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA.....	5
3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES	6
4. DIAGNÓSTICO.....	6
5. PLANO DE AÇÃO	8
6. CRONOGRAMA.....	17
7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP.....	19
8. ANEXOS.....	20

1. INTRODUÇÃO

Na EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar, o Plano TIC, será elaborado tendo em conta as necessidades da escola e de toda a sua comunidade educativa, indo ao encontro dos objetivos definidos no PEE (Promover a aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Investir na formação da comunidade educativa com ações sobre tecnologias digitais, inteligência emocional e trabalho projeto; Implementação de metodologias ativas; Aumentar a utilização de diferentes espaços para a prática pedagógica, implementando ambientes inovadores), no PAA e respeitando as diretrizes do Despacho Normativo n.º 3/2010 de 21 outubro de 2010. Assim e após análise verificou-se da importância de prestar formação aos docentes, de modo a fomentar a utilização das TIC nas práticas letivas diárias e aperfeiçoar/desenvolver as competências digitais conducentes ao exercício de uma cidadania ativa, crítica e responsável nos alunos, promovendo o desenvolvimento das áreas de competências previstas nas Aprendizagens Essenciais (AE) e o desenvolvimento das competências base do cidadão do século XXI – Criatividade; Capacidade de Comunicação; Colaboração; Competências Digitais; Pensamento Crítico e Responsabilidade Pessoal e Social.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ESCOLA

A EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar é uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS), criada com base no Decreto-Lei 3/2008 e no Decreto Legislativo Regional 33/2009M, e a sua oferta educativa abrange as valências de Creche (46 crianças), Pré-escolar (117 crianças) e o 1.ºCEB (136 alunos), para alunos surdos, mas também para alunos ouvintes. Como área prioritária de atuação e, atendendo a esta sua especificidade, surge o ensino bilingue de alunos surdos que poderá ter início desde a idade em que é feito o diagnóstico da surdez, até ao final do 1.ºCEB.

3. ESPAÇOS/ RECURSOS TECNOLÓGICOS EXISTENTES

Espaços/ Recursos tecnológicos existentes	
Salas TIC (n.º de PCs)	1 sala TIC; 14 PCs
Outros espaços com PCs (Biblioteca, CE, Sala Professores, Secretaria)	8 salas de 1º ciclo Secretária Reprografia Sala CREA Salas de Apoio
Portáteis	2
Tablets	5
Robôs (especificar modelos)	8 Conjuntos Lego Education Wedo2.0; 4 Blue-Bot 2 InO-Bot
Ecrã Interativo	8 quadros interativos – Promethean
Projetores	3
Impressoras	3
Especificar outros equipamentos	Mesas de mistura (som); colunas; 1 Câmara de filmar 4 Makey Makey Recordable pegs - 2 caixas - 6 molas 4 Digiscope Microscópio digital 2 Conjuntos de energia renovável 2 Conjuntos de experiências científicas

4. DIAGNÓSTICO

Na EB1/PEC Professor Eleutério de Aguiar uma parte significativa dos docentes apresentam apenas conhecimentos básicos em TIC e por esse motivo existe um grande investimento no plano de formação dos mesmos. Relativamente aos alunos existe um grande motivação e interesse por esta área, sendo as aprendizagens bastante significativas e importantes na melhoria da interação do aluno com as aulas, passando de um agente passivo a ativo e por sua vez muito mais dinâmico ativo e responsável.

A componente curricular funciona em parceria com os professores das respetivas turmas e o professor TIC, tendo a mesma a duração de 45 minutos e existindo uma planificação e preparação conjunta das atividades a desenvolver. Nas atividades de enriquecimento curricular a TIC funciona em conformidade com as normas e as diretrizes estabelecida pela DRE, ou seja, 1 hora para os primeiros e segundos anos e 2 horas para os terceiros e quartos anos. Em relação ao Pré-escolar, importa referir que as quatro turmas dos 5 anos usufruem no seu conjunto de 2h45min semanais.

No presente ano letivo manteve-se a disciplina de Ciências de Educação para os 1ºs e 2ºs anos, de forma a dar continuidade ao trabalho desenvolvido no ano letivo transato.

Respeitando e dando seguimento aos objetivos estratégicos, metas e ações a desenvolver no PEE foi definido um Plano de Formação de Docentes de forma a minimizar as lacunas identificadas e aumentar as suas competências e capacidades digitais, a uniformizar a forma de trabalho e fomentar a utilização das TIC nas práticas letivas diárias.

O Plano de Formação será composto por duas formações válidas, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro, para progressão na carreira dos docentes dos grupos de recrutamento indicados como destinatários, “Criação de Recursos Educativos Digitais” e “Microsoft Excel - Ferramenta de Apoio à Atividade Docente”. Para além destas formações existirão vários momentos de apoio ao corpo docente.

O plano de formação pretende apoiar toda a comunidade escolar e decorrerá durante o ano letivo, de forma, a melhorar a literacia digital dos intervenientes e possibilitando a utilização das novas tecnologias, em atividades letivas e de gestão escolar.

5. PLANO DE AÇÃO

EIXO 1
TECNOLOGIA
Organização e promoção do uso dos espaços e recursos TIC existentes na escola.
Gestão dos espaços/ Manutenção
PÁGINA WEB | REDES SOCIAIS | PLACE | MANUAIS DIGITAIS | AMBIENTES INOVADORES DE APRENDIZAGEM | Requisit@M

EIXO 2
SEGURANÇA
Atitude refletida e responsável no uso de tecnologias e ambientes digitais pela Comunidade Educativa
SEGURANET | ESAFETY LABEL
Documento de Políticas de Escola e de Políticas de Utilização Aceitável (PUA).

EIXO 3
FORMAÇÃO | APOIO
Acesso e uso das TIC pela Comunidade Educativa
FORMAÇÃO | WORKSHOP | @EDU | MOODLE ESCOLAS | AEO | ENSINO A DISTÂNCIA

EIXO 4
CRIAÇÃO/ INOVAÇÃO
Implementação de projetos (da DRE ou da escola)
PROJETOS DE ESCOLA | CAPER | EDUCAMEDIA | HORA DO CÓDIGO | CLUBE CÓDIGO | APPS FOR GOOD | FEIRA TECNOLÓGICA

TIC
Coordenação

Plano de Ação
Eixos

1.ª ATIVIDADE - Página Escolar	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção do site escolar Divulgação dos documentos orientadores da escola e de toda a informação oficial.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade Educativa
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações e de visualizações do site (Google Analytics) Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Divulgar atividades/informações relevantes no Site e Facebook escolar
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 2
Parcerias:	

2.ª ATIVIDADE - Página do Facebook	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Divulgação de atividades e projetos desenvolvidas na escola e de informação relevante. Divulgação da EB1/PE/Creche Prof. Eleutério Aguiar como uma Escola de Referência para a Educação Bilingue dos Alunos Surdos (EREBAS).
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC + Coordenador do CREA
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Número de publicações, de visualizações e interações Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Divulgar atividades/informações relevantes no Site e Facebook escolar.
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 2
Parcerias:	

3.ª ATIVIDADE - Serviços Cloud – OneDrive	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação, gestão e divulgação de um espaço partilhado com todos os docentes na OneDrive do Office 365, de forma a agilizar a organização e gestão da documentação oficial da escola e das turmas que a constituem;
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC + Coordenador do 1ºciclo
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet, Ferramentas Office 365
Avaliação:	Abrangência e qualidade do serviço; participação dos docentes. Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias.
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A1 3; A 5 1
Parcerias:	

4.ª ATIVIDADE – Workshop – Impressão 3D	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de um workshop sobre modelação e impressão 3D, onde se pretende desenvolver a criatividade dos alunos e dar-lhes a possibilidade de levar os objetos criados para fora do ecrã do computador, para inspeção, análise e outros processos que se beneficiam da manipulação física.
Data:	3 de novembro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + Docente GMTE
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, projetor e Impressora 3D
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Aumentar em 20% desenvolvimento de projetos com os alunos centrados na cidadania ativa e responsável, na inclusão e no desenvolvimento das competências para o século XXI; Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias.
Áreas de Competência:	A3 1; A2 4; A5 3
Parcerias:	GMTE

5.ª ATIVIDADE – Desafios SeguraNet	
Eixo(s):	2 – SEGURANÇA 4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação nos “Desafios SeguraNet – 1.º Ciclo” que são disponibilizados às escolas do ensino básico, no âmbito da ação SeguraNet, visando a promoção da Cidadania Digital e da Educação para os Media na comunidade.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Aumentar em 20% desenvolvimento de projetos com os alunos centrados na cidadania ativa e responsável, na inclusão e no desenvolvimento das competências para o século XXI; Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias.
Áreas de Competência:	A3 1; A3 3; A4 1; A4 2; A4 3; A2 5; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	SeguraNet

6.ª ATIVIDADE – Workshop – Cidadania Digital

Eixo(s):	2 – SEGURANÇA /Eixo 3 – Formação /Apoio
Descrição da atividade:	Realização de um workshop sobre Cidadania Digital, onde serão abordados temas como: Cyberbullying, Desinformação, Direitos de autor e Proteção de Dados
Data:	Fevereiro
Destinatários:	Alunos e docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet e projetor
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Investir na formação da comunidade educativa com ações sobre a escola inclusiva, tecnologias digitais, inteligência emocional e trabalho projeto; Aumentar em 20% desenvolvimento de projetos com os alunos centrados na cidadania ativa e responsável, na inclusão e no desenvolvimento das competências para o século XXI;
Áreas de Competência:	A4 1; A4 2; A4 3; A2 5; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	

7.ª ATIVIDADE – Formação docente – Criação de Recursos Educativos Digitais

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de uma atividade formativa “Criação de Recursos Educativos Digitais válida para efeito de progressão da carreira docente, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro.
Data:	1º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; projetor;
Avaliação:	Realização de um questionário no final da ação Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/fSYvjMEC8
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Investir na formação da comunidade educativa com ações sobre a escola inclusiva, tecnologias digitais, inteligência emocional e trabalho projeto.
Áreas de Competência:	A1 1; A3 1; A2 1; A2 2; A2 4; A4 2; A5 1.
Parcerias:	

8.º ATIVIDADE – Formação Docente I Microsoft Excel - Ferramenta de Apoio à Atividade Docente

Eixo(s):	3 – FORMAÇÃO APOIO
Descrição da atividade:	Realização de uma atividade formativa “Microsoft Excel - Ferramenta de Apoio à Atividade Docente” válida para efeito de progressão da carreira docente, de acordo com o Despacho n.º 106/2005, de 21 de setembro.
Data:	2º e 3º período
Destinatários:	Docentes
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet; projetor; Microsoft Excel
Avaliação:	Realização de um questionário no final da ação Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/fSYvitMEC8
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Investir na formação da comunidade educativa com ações sobre a escola inclusiva, tecnologias digitais, inteligência emocional e trabalho projeto.
Áreas de Competência:	A1 1; A3 1; A2 1; A2 2; A2 4; A4 2; A5 1.
Parcerias:	

9.º ATIVIDADE – Assembleias de escola

Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Elaboração de atividades interativas, questionários e instrumentos de registo, de forma a prestar apoio às atividades a desenvolver nas “Assembleias de escola”, que visam promover o debate e definição de pontos fortes /fracos do ambiente escolar, assim como apresentar sugestões de melhoria.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	Direção + CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet;
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Criar/utilizar materiais de ensino/aprendizagem e investigação em suporte digital; Desenvolver práticas sistemáticas de monitorização de todas as atividades e medidas implementadas no âmbito das atividades desenvolvidas pela escola;
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A3 1; A5 3
Parcerias:	

10.ª ATIVIDADE - Criação de Conteúdos Educativos Digitais	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação de conteúdos Educativos Digitais para as turmas do 1ºciclo na componente curricular. Conceção de horários, de formulários, registo fotográfico das turmas e tabelas de monitorização dos documentos orientadores.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e alunos
Dinamizadores:	CTIC + CCREA
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet;
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Criar/utilizar materiais de ensino/aprendizagem e investigação em suporte digital; Implementação de práticas de metodologias ativas.
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2;A3 1;A5 3
Parcerias:	

11.ª ATIVIDADE - Biblioteca Digital	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Dinamização, gestão e promoção da Biblioteca Digital criada no Microsoft Teams, de forma a fomentar o hábito da leitura nos alunos. Criação de conteúdos digitais de forma a aumentar o número de histórias disponíveis.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e alunos
Dinamizadores:	Técnica de Biblioteca + CTIC
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, Ferramentas Office 365
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Criar/utilizar materiais de ensino/aprendizagem e investigação em suporte digital; Implementação de práticas de metodologias ativas.
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2;A3 1;A3 3; A5 3
Parcerias:	

12.ª ATIVIDADE - Criação e partilha de Conteúdos Digitais em LGP	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Criação e partilha de conteúdos digitais em LGP, pelo Centro de Recursos Eleutério de Aguiar.
Data:	Ao longo do ano letivo
Destinatários:	Docentes e alunos
Dinamizadores:	Coordenador do CREA
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, Câmara fotográfica e de vídeo; Programa de designs e criação e edição de vídeo.
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias; Aumentar em 5% a produção e adaptação de materiais bilingues e divulgá-los pelas turmas ouvintes;
Áreas de Competência:	A2 1; A2 2; A3 1; A3 3; A5 3
Parcerias:	

13.ª ATIVIDADE – Semana temática Programação e robótica	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO 1- TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Criação de uma semana temática dedicada à programação e robótica.
Data:	6 a 10 de março
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC+ Professor Ciências da Computação
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet, tablets, robôs, Makey Makey, óculos VR
Avaliação:	Realização de um questionário aos alunos no final da semana temática Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	

14.ª ATIVIDADE – Manutenção de plataformas e equipamentos	
Eixo(s):	Eixo 1 – Tecnologia
Descrição da atividade:	Gestão e manutenção dos equipamentos informáticos das salas curriculares. Apoio técnico nos eventos da escola
Data:	Durante o ano letivo
Destinatários:	Comunidade escolar
Dinamizadores:	CTIC+ Coordenador CREA
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet;
Avaliação:	Feedback da comunidade escolar Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
Áreas de Competência:	A5 1; A5 2; A5 3.
Parcerias:	

15.ª ATIVIDADE – Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI	
Eixo(s):	1 – TECNOLOGIA
Descrição da atividade:	Organização e realização do exame de Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI
Data:	Mês de maio
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador com ligação à Internet
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
Áreas de Competência:	A1 1; A2 1; A2 3; A2 5; A2 6
Parcerias:	Direção Regional de Educação, Ciência e Tecnologia - Gabinete de Modernização das Tecnologias Educativas

16.ª ATIVIDADE – Hora do Código	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Realização de atividades propostas nos guiões disponibilizados pelo GMTE; atividades propostas no site “code.org”; atividade de criação de algoritmos com base em percursos a realizar pela escola. Participação nas atividades da Hora do Código
Data:	Dezembro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC + Professor Ciências da Computação
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor; Robots
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	Clube Código I Hora do Código

17.ª ATIVIDADE – CodeWeek	
Eixo(s):	4 – CRIAÇÃO INOVAÇÃO
Descrição da atividade:	Participação na Semana Europeia da Programação – CodeWeek Realização das atividades propostas pelo Projeto CAP3R: Um algoritmo da vida diária para uma aula de AILC; Arte Humano-IA
Data:	8 a 23 de outubro
Destinatários:	Alunos
Dinamizadores:	CTIC +
Recursos TIC:	Computador/dispositivo móvel com ligação à Internet; Projetor
Avaliação:	Link de Avaliação PAA: https://forms.office.com/r/R8pxDtFn2b
Objetivos/ Metas PEE:	Promover 30% de aprendizagens através da utilização de novas tecnologias;
Áreas de Competência:	A2 1; A3 1; A5 3; A5 4
Parcerias:	CAP3R I CodeWeek

6. CRONOGRAMA

ATIVIDADE MÊS	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO
1ª ATIVIDADE – Página Escolar											
2ª ATIVIDADE – Página do Facebook											
3ª ATIVIDADE - Serviços Cloud – OneDrive											
4ª ATIVIDADE - Workshop – Impressão 3D											
5ª ATIVIDADE - Desafios SeguraNet											
6ª ATIVIDADE - Workshop – Cidadania Digital											
7ª ATIVIDADE - Formação Docente I Criação de Recursos Educativos Digitais											
8ª ATIVIDADE - -- Formação docente Microsoft Excel - Ferramenta de Apoio à Atividade Docente											
9ª ATIVIDADE - Assembleias de escola											

10ª ATIVIDADE - Criação de Conteúdos Educativos Digitais												
11ª ATIVIDADE - Biblioteca Digital												
12ª ATIVIDADE - Criação e partilha de Conteúdos Digitais em LGP												
13ª ATIVIDADE - Semana temática Programação e robótica												
14ª ATIVIDADE - Manutenção de plataformas e equipamentos												
15ª ATIVIDADE - Obtenção do Diploma de Competências Básicas e TI												
16ª ATIVIDADE - Hora do Código												
17ª ATIVIDADE - CodeWeek												

7. AVALIAÇÃO E FOLLOW-UP

O Plano TIC será apresentado e aprovado em reunião do conselho escolar e posteriormente, divulgado no sítio web da escola, para toda a comunidade escolar.

O Plano TIC será monitorizado ao longo do ano letivo pela equipa TIC. No final do 3º período será feita a avaliação do mesmo, pela respetiva equipa.

O Plano TIC é objeto de apreciação por parte da DRE.

Ao longo do ano letivo a DRE analisará o processo de implementação do Plano TIC em cada escola bem como os resultados obtidos.

30 de outubro de 2022

Gerardo Bruno Dias Pimenta

ANEXO 1 | Áreas de Competência

A1 - LITERACIA DA INFORMAÇÃO	
A1	1. Pesquisa e filtragem de informação
	2. Avaliação da informação
	3. Armazenamento e recuperação da informação
A2 - COMUNICAÇÃO E CIDADANIA	
A2	1. Interação através de tecnologias digitais
	2. Partilha de informação e conteúdo
	3. Cidadania através de tecnologias digitais
	4. Colaboração através de tecnologias digitais
	5. Código de conduta em ambiente digital
	6. Gestão de identidade digital
A3 - CRIAÇÃO DE CONTEÚDOS	
A3	1. Produção de conteúdos digitais
	2. Integração e reelaboração
	3. Direitos de autor e licenças
A4 - SEGURANÇA E PRIVACIDADE	
A4	1. Proteção de dispositivos
	2. Proteção de dados pessoais
	3. Proteção da saúde
	4. Proteção do meio ambiente
A5 - DESENVOLVIMENTO DE SOLUÇÕES	
A5	1. Resolução de problemas técnicos
	2. Identificação de necessidades e respostas tecnológicas
	3. Inovação e utilização da tecnologia de forma criativa
	4. Identificação de lacunas na competência digital

REFERÊNCIA: Quadro Europeu de Competências Digitais para Cidadãos
<https://www.incode2030.gov.pt/quadro-dinamico-de-referencia-de-competencia-digital>